

TOÀN THỂ HỌC SINH THÀNH CÔNG: TÓM LƯỢC KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ YẾU

NIỀM TIN CỦA HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC

- ◆ 1. Chúng tôi tin tưởng rằng tất cả các trẻ em đều có thể học tập ở các trình độ cao và giảm thiểu các chênh lệch trong kết quả học hành.

- ◆ 2. Chúng tôi tin tưởng rằng chính mỗi trường học riêng rẽ đều có ảnh hưởng sâu rộng tới đời sống của các trẻ em.

- ◆ 3. Chúng tôi tin tưởng rằng DCPS có thể là một tổ chức đạt được nhiều thành quả cao.

- ◆ 4. Chúng tôi tin tưởng rằng sự hợp tác của cộng đồng là thiết yếu để thành tựu và duy trì các thành quả xuất sắc.

- ◆ 5. Chúng tôi tin tưởng là tất cả các học sinh phải được giáo dục trong một môi trường an toàn, lành mạnh và phương diện giáo dục thích nghi.

Để mang lại một nền “giảng dạy và học tập với phẩm chất cao cho mỗi lớp học tại mỗi trường” trong trường kỳ, Học Đường Công Lập Quận D.C. (DCPS) cần tìm ra những giải pháp bền vững cho các thách thức thiết yếu trong và ngoài hệ thống học đường của chúng ta.

Trước và trên hết, DCPS phải lấy lại vị trí của mình là hệ thống học đường chọn lọc đối với các trẻ em và gia đình trong quận Columbia (DC). Chúng ta cần mở rộng và củng cố các dịch vụ dành cho tất cả các học sinh của chúng ta, giúp con em sớm gia nhập hệ thống, phục vụ các học sinh thuộc giáo dục đặc biệt của chúng ta ngay trong các trường thuộc vùng phụ cận của các em, mang lại cho tất cả các học sinh một căn bản học vấn vững mạnh trong các kỹ năng căn bản của môn đọc và toán học, bù đắp các chênh lệch trong kết quả học hành, mở rộng thêm cơ hội tiến vượt bậc cho học sinh, và phát triển những sách lược hữu hiệu để giữ tất cả các học sinh lại tại trường cho tới khi các em tốt nghiệp cấp ba.

Để được như vậy, chúng ta cũng cần phải thay đổi phương cách làm việc của chúng ta trong tư cách một hệ thống – xây dựng trên những gì chúng ta thực hiện tốt, và lựa chọn những hướng đi mới mà các nghiên cứu cho biết là sẽ giúp ta đạt được kết quả tốt hơn. Những thách thức thiết yếu đối với chúng ta trong lãnh vực này gồm có lập lại những chương trình đổi mới và đã thành công của chúng ta trong toàn hệ thống; xác định các vai trò và trách nhiệm rõ rệt để đạt được thành công cho các học sinh; vươn tới tiếp xúc với thành phố qua một nếp sinh hoạt liên hợp và cộng tác; biến DCPS thành một nơi được chọn lựa để làm việc của các giáo viên, hiệu trưởng và nhân viên khác của nhà trường; và sử dụng tốt hơn các tiện nghi học đường của chúng ta.

Kế hoạch Giáo dục Chủ yếu (MEP) đưa ra một đáp ứng toàn diện và có hệ thống đối với các thách thức này và xác định một số rõ rệt những sách lược để đạt các mục tiêu của chúng ta. Trong khi thực thi các khuyến cáo trong các tháng tới, mỗi người trong chúng ta phải trông chờ thấy được, mục kích được nhiều thay đổi, trong đó một số mạnh mẽ, một số khác tinh tế hơn. Kế hoạch này đã được đệ trình cho Hội Đồng Giáo Dục vào ngày 27 tháng Hai 2006 để duyệt xét và thông qua theo đó.

NẾU BẠN LÀ MỘT HỌC SINH ...

CÁC MỤC TIÊU HỌC VẤN THEN CHỐT

Tỷ lệ học sinh đạt điểm số thông thạo hoặc trên thông thạo trong các lượng định của DCPS.

- ◆ Môn Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Cấp Một: Từ 50% trong Niên Học 04-05 tới 100% trong Niên Học 13-14
- ◆ Môn Toán Cấp Một: Từ 58% trong Niên Học 04-05 tới 100% trong Niên Học 13-14
- ◆ Môn Nghệ Thuật Ngôn Ngữ Cấp Hai và Cấp Ba: Từ 30% trong Niên Học 04-05 tới 100% trong Niên Học 13-14
- ◆ Môn Toán Cấp Hai và Cấp Ba: Từ 33% trong Niên Học 04-05 tới 100% trong Niên Học 13-14

Bạn phải trông chờ sẽ gặp nhiều thử thách trong các lớp học. Các tiêu chuẩn mới của chúng ta về Anh văn, và Toán học được coi là thuộc ưu hạng trong toàn quốc. Chúng ta cũng sẽ có những tiêu chuẩn cao như vậy về khoa học và khoa học xã hội cho năm tới ... và về nghệ thuật, âm nhạc, giáo dục sức khỏe/thể dục và các ngôn ngữ thế giới vào mùa Thu 2007. Các tiêu chuẩn mới này sẽ gửi ra một tín hiệu mạnh mẽ tới các bạn, các giáo viên, các phụ huynh và tới các đại học và/hay các giới chủ nhân tương lai, cho thấy là bạn đủ khả năng học tập ở các trình độ rất cao.

Để đảm bảo các tiêu chuẩn mới được phản ánh trong học trình/giáo án mới, chúng tôi làm lại toàn thể tập tổng kê (catalogue) các môn học thuộc cấp ba và loại trừ tất cả các môn không cam go. Và cũng để chúng ta tiến tới gần hơn những kỳ vọng mà các đại học và giới chủ nhân trông chờ ở các học sinh tốt nghiệp của chúng ta, chúng tôi đòi hỏi thêm một năm học nữa về toán học, khoa học, học sinh năm cuối phải hoàn thành một dự án, và 100 giờ dịch vụ cộng đồng mới được cấp bằng tốt nghiệp.... Tất cả là 26 tín chỉ tốt nghiệp, tăng từ số 23.5 tín chỉ trước kia. Vào mùa Thu 2008, các học sinh cấp hai (middle schools) sẽ phải lấy môn Đại Số 1.

Chiều theo đòi hỏi của Luật “Không Trẻ Em Nào Bị Bỏ Rơi (No Child Left Behind Act)” bạn sẽ thi nhiều kỳ thi cuối năm hơn, khởi sự năm nay với môn Đọc và Toán cho tất cả học sinh các lớp 3 - 8 và năm tới với môn khoa học. Các học sinh cấp Ba sẽ được trắc nghiệm vào cuối mỗi môn học. Các kỳ thi này sẽ cho bạn cơ hội thấy bạn đã học được gì trong năm. Tuy nhiên chúng tôi không đợi tới cuối năm để xem bạn học hành ra sao. Thêm vào việc kiểm soát các tiến bộ của bạn vào cuối năm, chúng tôi sẽ có những lượng định tạm thời vào cuối mỗi học kỳ; và như vậy, bạn và giáo viên của bạn có thể cùng nhau cộng tác về các đề mục mà bạn bị chậm lại sau, và bạn có thể tiếp tục tiến lên trong các lãnh vực mà bạn đã nắm vững. Mục tiêu của chúng tôi là các giáo viên phải đối xử với mỗi học sinh như là một cá nhân và giảng dạy theo đó.

Trong suốt năm học, bạn sẽ có thêm nhiều sự trợ giúp, tiếp tay của người lớn để giúp bạn học tập tốt trong các môn học. Mỗi học sinh sẽ có một Toán Yểm trợ Học sinh, để đề nghị những bước, những biện pháp đặc biệt mà các giáo viên có thể áp dụng để giúp bạn theo kịp, hay đối với những bạn đã sẵn sàng tiến lên, sẽ giúp bạn giúp tăng nhanh trong việc học hỏi. Ở trình độ cấp ba, các toán yểm trợ này sẽ giúp bạn khai triển một Kế Hoạch Tốt Nghiệp Cá Nhân, với từng chi tiết trên đường đi tới tốt nghiệp.

Đối với những học sinh sẵn sàng đáp ứng các thử thách, chúng tôi bắt đầu đưa ra những chương trình bồi dưỡng mới, tại cấp một (cấp tiểu học) đồng thời mở rộng thêm Tú tài Quốc tế là một chương trình có hạng trên thế giới, cho bốn trường cấp một, ba trường cấp hai (middle and junior high schools) và thêm một trường cấp ba. Kể từ mùa Thu năm tới, chúng tôi trông chờ tất cả các trường cấp ba sẽ cũng mở ít nhất bốn môn trình độ cao cấp (AP) để học sinh có thể lấy sớm các tín chỉ đại học. Một lựa chọn khác cho học sinh sẽ đi đại học: mở rộng các chương trình ghi danh kép với các đại học địa phương.

Đối với những học sinh cần được trợ giúp thêm, bạn sẽ được tiếp tay. Chúng tôi đang làm việc cùng các phụ huynh và giáo viên để tìm xem có thể có một năm học dài hơn không, hầu chúng tôi có thể mở rộng thêm các lớp học hè và giảng dạy thêm giữa các học kỳ cho những học sinh có nguy cơ bị tụt lại sau quá nhiều. Cùng chung với một số người liên hợp trong cộng đồng, chúng tôi sẽ mở rộng các chương trình sau-giờ-học, cuối tuần, học hè và các chương trình ngoài-giờ-học khác; hơn bao giờ hết, chúng tôi sẽ cố gắng để các cơ hội học hỏi mở rộng thêm này được liên kết chặt chẽ và tăng cường thêm đối với việc của bạn đang làm tại lớp. Nếu bạn cần thực tập thêm về toán nhân, toán đại số, đọc và hiểu, hay bất cứ môn nào khác, bạn sẽ có được.

Đối với học sinh chuyển tiếp qua cấp ba, chúng tôi sẽ mở rộng thêm chương trình đã thành công Summerbridge (Cầu mùa hè) tới thêm nhiều trường nữa năm nay... rồi sau đó tới các học sinh sắp lên cấp hai vào năm học 2007-08. Chúng tôi cũng sẽ cộng tác cùng vài tổ chức cộng đồng để phát triển mạnh mẽ hơn những chương trình ngoài-giờ-học cho tất cả các học sinh cấp hai. Đối với học sinh có nguy cơ bỏ học, một sự liên kết mới với chương trình quốc gia “Việc làm cho Học sinh Tốt nghiệp của Mỹ” sẽ mang lại ngăn ngừa việc bỏ học và lựa chọn tái nhập học” cho 1600 học sinh, từ các học sinh cấp hai cho tới tuổi thanh niên.

Tuy chúng tôi trông chờ là tất cả các học sinh, trừ các em bị khiếm tật trầm trọng nhất, sẽ đáp ứng được cùng những tiêu chuẩn tương tự, bạn có thể lựa chọn nhiều con đường để tiến tới đó. Một số học sinh sẽ lợi dụng các chương trình vững mạnh và mở rộng hơn về giáo dục nghề nghiệp và giáo dục kỹ thuật, trong đó mỗi trường cấp ba sẽ tập trung vào một chủ đề giảng dạy trong các lãnh vực từ Sản xuất Truyền hình và Video, Xây dựng và Thiết kế cho tới Nghệ thuật Nấu ăn, và Khoa học Sức khỏe và Y tế. Một số học sinh khác sẽ theo con đường văn chương nghệ thuật tự do truyền thống, một số khác sẽ tận dụng chương trình tú tài quốc tế (International Baccalaureate program). Hơn nữa, chúng tôi có trong hệ thống sự linh động cho những học sinh sẵn sàng tốt nghiệp trong ba năm và cho những em cần nhiều thì giờ hơn thì có thể được tới năm năm.

Các ranh giới cho các trường sẽ được vạch ra để một khi bạn theo học một trường, khuôn thức phân phối học sinh sẽ giúp bạn có thể ghi danh cùng với các bạn bè và đồng lứa của bạn. Nếu bạn có ý thích theo học một trường cho toàn quận hay một trường thuộc nhóm trường khác, tiến trình chuyển trường sẽ đơn giản và bạn không cần nộp đơn lại để được phép ở lại một khi đã ở đó rồi.

NẾU QUÍ VỊ LÀ MỘT PHỤ HUYNH ...

Quý vị sẽ tăng sự tin tưởng là con em được thử thách và yểm trợ trong học tập và có nhiều chương trình có thể lựa chọn để thỏa mãn các nhu cầu và sở thích cá nhân của em.

Ngoài ra, để đảm bảo là tất cả các em, dù theo học trường nào, có được một học trình đầy thử thách, tất cả các trường cấp một và cấp hai sẽ bắt buộc phải giảng dạy ít nhất 120 phút môn tập đọc/văn chương Anh (nghệ thuật ngôn ngữ), 70 phút toán học, và 45 phút khoa học mỗi ngày... 45 phút khoa học xã hội ít nhất 3 lần mỗi tuần... và 45 phút mỹ thuật, âm nhạc và thể dục ít nhất mỗi tuần một lần. Chúng ta không thể chờ đợi là tất cả các học sinh đều đạt tiêu chuẩn cả trừ khi các em trước hết thông hiểu các căn bản xác định bởi các tiêu chuẩn học vấn của chúng ta.

Qua sự phát triển chuyên nghiệp mạnh mẽ và tập trung, các giáo viên và hiệu trưởng của con em được trợ giúp để giảng dạy các tiêu chuẩn, bao gồm việc học cách thích ứng giảng dạy với nhu cầu học tập riêng biệt của mỗi học sinh.

Quý vị sẽ tiếp xúc với một hệ thống học đường được tổ chức mạch lạc hơn. Kể từ năm học 2007-08, chúng tôi bắt đầu đổi các trường cấp hai junior high schools thành trường cấp hai middle schools và trở thành một hệ thống chủ yếu được tổ chức với 3 cấp trường, cấp Một (vườn trẻ - lớp 5), cấp Hai (lớp 6 -8) và cấp Ba (lớp 9 -12). Chúng tôi đang khai triển một giai đoạn chuyển tiếp để giới hạn ít nhất/ngắn hạn nhất mọi xáo trộn cho các gia đình.

Chúng tôi cũng sẽ lập ra những nhóm trường, theo đó một nhóm trường cấp Một được chuyển tiếp học sinh cho một trường cấp Hai duy nhất, và trường này sẽ chuyển học sinh qua một trường cấp Ba toàn diện. Quý vị vẫn còn có thể lựa chọn xin chuyển qua trường ngoài ranh giới, nhưng một khi con em đã ở trong một nhóm trường thì em có thể tiếp tục ở đó cho tới cấp Ba. Thêm nữa, chúng tôi sẽ xem xét kỹ lưỡng tiến

TÓM LƯỢC KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ YẾU DCPS

TRANG 4

KẾT QUẢ THĂM DO

Ý KIẾN CỘNG ĐỒNG

- ◆ Chia sẻ trụ sở/chỗ trống của trường với các cơ quan y tế và xã hội để phục vụ cho các học sinh: 87% ủng hộ.
- ◆ Chia sẻ trụ sở/chỗ trống của trường với các trường bán công: 51% ủng hộ.
- ◆ Các trường có thành tích cao phải được thêm phần linh động: 89% ủng hộ.
- ◆ Tất cả các học sinh phải được hưởng nhận các chương trình giống nhau, ngay cả một vài trường nhỏ phải được củng cố. 74% ủng hộ.

KẾT QUẢ THĂM DO

Ý KIẾN CỘNG ĐỒNG

- ◆ **Tất cả các trường phải áp dụng cùng một giáo án giảng dạy: 79% ủng hộ.**

- ◆ **Giảng dạy môn mỹ thuật, âm nhạc và thể dục ít nhất mỗi tuần cho các học sinh: 100% ủng hộ.**

- ◆ **Nâng cao các điều kiện bắt buộc để được tốt nghiệp: 82% ủng hộ.**

- ◆ **Soạn thảo những giáo án giảng dạy nghiêm ngặt cho các lớp thuộc cấp Hai là ưu tiên: 88% ủng hộ.**

- ◆ **Các lớp thuộc cấp Hai phải tập trung vào các nhu cầu độc nhất dành cho thanh niên: 95% ủng hộ.**

- ◆ **Đóng cửa và củng cố các trường có sĩ số học sinh ghi tên thấp: 89% ủng hộ.**

trình chuyển trường ngoài ranh giới của chúng tôi và tuân theo luật lệ liên bang, và, căn cứ trên các góp ý của phụ huynh, sẽ giúp cho việc thực hiện dễ dàng hơn.

DCPS, như các hệ thống trường khác trong nước, đã tranh đấu để phát triển một chương trình trường cấp Hai thách thức về học vấn, thích hợp để phát triển, và đủ hấp dẫn. Với trợ giúp từ các phụ huynh trong vùng, giáo viên và chuyên viên cả nước, chúng tôi sẽ lập ra một chương trình trường cấp hai kiểu mẫu sẽ mở vào mùa thu 2007. Đồng thời chúng tôi sẽ thiết lập một hay nhiều trường từ Vườn trẻ tới lớp 8, hay có thể một nhóm trường, tổ chức trên một chủ đề giáo huấn chính yếu, như Tú tài Quốc tế, thẩm nhập song ngữ, mỹ thuật, hay khoa học và kỹ thuật.

Nếu quý vị là một phụ huynh có con em 3 hay 4 tuổi, chúng ta sẽ liên hợp với các cơ quan thành phố và các cơ quan khác, để ghi danh thêm cho tới 200 học sinh mầm non, và thêm 200 học sinh vườn trẻ/tiền mẫu giáo trong mỗi năm cho những năm tới. Các nghiên cứu khoa học gần đây đã ủng hộ mạnh mẽ việc khởi sự đi học sớm.

Nếu quý vị là phụ huynh của học sinh giáo dục đặc biệt, chúng tôi đang tăng cường các chương trình để có thể thu hút các học sinh hiện đang trong các trường không phải là công lập hay các trung tâm đặc biệt, vào các trường trong vùng phụ cận. Các hệ thống mới sẽ bảo đảm có nhiều cuộc lượng định và giới thiệu/chuyển tiếp đúng lúc hơn, bớt đi những giới thiệu/chuyển tiếp không cần thiết, có được những Kế Hoạch Giáo Dục Cá Nhân phản ánh các tiêu chuẩn học tập mới, và ít đi các khiếu nại và yêu cầu điều trần theo thủ tục. Vì không bị ràng buộc bởi các án lệnh thỏa thuận pháp lý, chúng tôi có thể chú tâm nhiều hơn tới việc mang lại loại “giảng dạy khác biệt” khiến có thể giảm bớt số học sinh mà giáo dục đặc biệt hiện nay là lựa chọn duy nhất.

Nếu quý vị là phụ huynh có con em đang học nói tiếng Anh, chúng tôi sẽ tiến hành nhiều cuộc lượng định đều đặn hơn và dùng nó để thích ứng tốt hơn các can thiệp về học tập. Chúng tôi sẽ cộng tác đặc biệt chặt chẽ cùng 38 trường mà các học sinh học tiếng Anh (ELL) không đạt được tiến bộ thích đáng hằng năm (AYP) về môn đọc và toán. Và cho tới 100 phụ huynh các học sinh ELL mỗi lục cá nguyệt sẽ hưởng lợi ích của một chương trình huấn luyện đặc biệt về các đề tài như là điều hành các buổi họp phụ huynh-giáo chức và nộp đơn vào đại học.

KẾT QUẢ THẨM DO

Ý KIẾN CỘNG ĐỒNG

- ◆ **Sử dụng các yểm trợ đa loại để chuyển tiếp dễ dàng lên các trường cấp hai: 98% ủng hộ.**

- ◆ **Cung cấp nhiều hơn việc thực tập nối liền với thế giới thực tại: 100% ủng hộ**

- ◆ **Có sự liên kết tốt hơn cho các chương trình sau giờ học với các tiêu chuẩn: 96% ủng hộ**

- ◆ **Sử dụng Các Chương Trình SummerBridge (Cầu Mùa Hè) để chuẩn bị cho các học sinh lớp 9 lên cấp Ba: 95% ủng hộ**

Tất cả các phụ huynh sẽ hưởng dụng năm Trung Tâm Tài Nguyên Phụ Huynh mới sẽ mở cửa vào năm học 2006 - 07 và từ các buổi huấn luyện tập trung và tài liệu có thể giúp quý vị hiểu rõ thêm về các tiêu chuẩn học tập, chương trình giáo khoa và kỳ thi mới của chúng tôi. Quý vị sẽ được biết các chi tiết về DCPS thông qua chương trình “School close-ups” trên địa chỉ liên mạng DCPS.

Sau cùng, qua những sửa đổi lại công thức dùng để phân phối các ngân khoản và một tiến trình thận trọng về việc đóng cửa hay củng cố các trường quá nhỏ hay không được tận dụng để tiến hành một chương trình giáo huấn thích nghi, quý vị có thể yên trí tin chắc là trường của con em sẽ nhận được phần ngân khoản thích đáng. Chúng ta có quá nhiều những thách thức cấp bách để có thể tiếp tục trợ cấp cho những trường không thể đứng vững.

NEU QUÝ VỊ LÀ GIÁO VIÊN HAY HIỆU TRƯỞNG....

Các học sinh của quý vị sẽ được thử thách và dần thân nhiều hơn... các phụ huynh tham gia nhiều hơn nữa, và ngân khoản dành cho quý vị công bình hơn, nhờ ở các sửa đổi mô tả trên đây.

Hơn nữa, việc phát triển nghề nghiệp của quý vị sẽ đặt trọng tâm nhiều hơn vào các sách lược giảng huấn để giúp quý vị giảng dạy theo tiêu chuẩn mới và bao gồm các học sinh với những nhu cầu đặc biệt vào lớp học của quý vị. Đối với những ai muốn có những kinh nghiệm rộng lớn hơn, chúng tôi khuyến khích nhiều giáo viên hoàn tất tiến trình lấy chứng chỉ cấp bởi Hội đồng Quốc gia về các Tiêu chuẩn Giảng Dạy Chuyên Nghiệp.

Chúng tôi tiếp tục khai triển một số lớn những dụng cụ học trình để giúp quý vị diễn tả các tiêu chuẩn ra các thực hành hằng ngày trong lớp học: phạm vi và đồ biểu với các bước liên tiếp trong mỗi đề tài/môn học; bố cục bài học mẫu; sinh hoạt học tập, và các đề mục thi trắc nghiệm; và các lộ đồ tiêu chuẩn để có thể giúp quý vị giúp các học sinh hiểu các ý chính và các câu hỏi thiết yếu trong mỗi tiêu chuẩn.

Đây là lần đầu tiên mà các bài thi trắc nghiệm cuối năm và cuối môn học sẽ trực tiếp theo sát với các tiêu chuẩn học tập của chúng ta, và sẽ đo lường chính xác hơn những gì mà học sinh của chúng ta đã học được. Hơn nữa, những lượng định mỗi tam cá nguyệt về môn đọc và toán sẽ giúp quý vị điều chỉnh lại việc giảng dạy của quý vị trong các lãnh vực mà học sinh còn yếu hay sẵn sàng tiến lên; một phần then chốt của phát triển nghề nghiệp sẽ giúp quý vị học cách tận dụng các kết quả của các bài thi trắc nghiệm tam cá nguyệt này.

KẾT QUẢ THĂM DO Ý KIẾN CỘNG ĐỒNG

- ◆ **Các học sinh không đạt các tiêu chuẩn học tập, bắt buộc phải theo học các lớp mùa hè: 89% ủng hộ**

- ◆ **Bố trí các mục tiêu cho các hiệp hội một cách rõ ràng để yểm trợ thành quả học tập: 98% ủng hộ**

- ◆ **Các phụ huynh và cộng đồng tham gia nhiều hơn trong việc làm các quyết định: 98% ủng hộ**

- ◆ **Các chương trình sau giờ học tập trung hơn vào việc giảng dạy phát triển môn thể dục, xã hội và công dân: 89% ủng hộ**

- ◆ **Chia sẻ chỗ trống/trụ sở của trường với các chương trình trước và sau giờ học: 95% ủng hộ**

Vào năm học 2006-07, chúng tôi sẽ bắt đầu khởi sự những cuộc lượng định trị giá-gia tăng, hầu đạt được một phương cách công bằng và chính xác hơn để đo lường tiến bộ hằng năm của mỗi học sinh; các lượng định này sẽ bổ túc cho các trắc nghiệm từng năm mà DCPS và đa số các khu học chính thông thường hay dùng.

Một ưu tiên hàng đầu là bảo đảm cho quý vị nhận được sự yểm trợ mà quý vị cần từ văn phòng trung ương - cả trong lãnh vực học tập lẫn không học tập, như là tiếp liệu, tài nguyên nhân lực, và kỹ thuật thông tin. Do đó, bắt đầu từ toán quản trị cao cấp, trong năm học 2006-07, tất cả các nhân viên hành chánh văn phòng trung ương sẽ phục vụ theo kế ước thành tích.

Nếu quý vị thuộc một trường có thành tích cao và/hay đang cải tiến vững chắc, quý vị có thể điều đình được thêm phần linh động và tự trị trong các lãnh vực như ngân sách và nhân viên. Chúng tôi hy vọng là tới 10% các trường có thể được công nhận như vậy trong hai năm tới.

Nếu quý vị thuộc một trường có thành tích thấp, chúng tôi cung cấp một loạt trợ giúp rộng lớn – bao gồm những kiểu mẫu tái cơ cấu toàn diện trường học như là American’s Choice, thêm những Toán Giải Quyết các Vấn Đề gồm có những hiệu trưởng và giáo viên kỳ cựu, và thêm một số các nhà dạy kèm môn kỹ năng học vấn (biết đọc, biết viết) và Toán. Cùng nhau, các vị này có thể giúp quý vị phát triển và thực hiện sách lược giảng dạy và quản trị một cách có hiệu quả.

NẾU QUÝ VỊ LÀ MỘT THÀNH VIÊN CỘNG ĐỒNG HAY LIÊN HỢP VỚI TRƯỜNG

Chúng tôi cần sự giúp đỡ của quý vị.

Văn Phòng Hiệp Hội Cộng Đồng (Office of Community Partnership) mới của chúng tôi đang cộng tác chặt chẽ với các cơ quan thành phố, các tổ chức bất vụ lợi, các tổ chức tôn giáo, các nhóm phụ huynh, và nhiều nhóm khác để nhận dạng và thực hiện các cơ hội chú tâm hợp tác. Ưu tiên của chúng tôi là lập ra những liên kết để giúp tăng cường học tập trong lớp, nhưng chúng tôi cũng muốn đem tới nhiều loại sinh hoạt bồi dưỡng ngoài học trình. Các ưu tiên gồm có:

Thiết lập tới chín “trường cộng đồng” với đủ loại dịch vụ mới. Các trường này mở cửa bảy ngày một tuần cho tới chiều tối, và cung cấp nhiều loại dịch vụ liên hợp, các yểm trợ và cơ hội cho các trẻ em và gia đình; các chương trình sau giờ học, giáo dục tráng niên, dịch vụ y tế và xã hội, giải trí, cố vấn việc làm, và nhiều loại khác.

KẾT QUẢ THĂM DO
Ý KIẾN CỘNG ĐỒNG

- ◆ **Sử dụng các yểm trợ đa loại để chuyển tiếp để nâng lên các trường cấp hai: 98% ủng hộ.**

- ◆ **Cung cấp nhiều hơn việc thực tập nối liền với thế giới thực tại: 100% ủng hộ**

- ◆ **Có sự liên kết tốt hơn cho các chương trình sau giờ học với các tiêu chuẩn: 96% ủng hộ**

- ◆ **Sử dụng Các Chương Trình SummerBridge (Cầu Mùa Hè) để chuẩn bị cho các học sinh lớp 9 lên cấp Ba: 95% ủng hộ**

Phát triển thêm nữa một chính sách đồng-trú, để hướng dẫn cách chia xẻ các tiện nghi học đường với các tổ chức thích hợp, như các trường bán công, các thư viện, các tổ chức giải trí và chăm sóc sức khỏe.

Mang lại những cơ hội học hỏi kéo dài thêm cho những học sinh cần hay muốn có: sau giờ học ở trường, cuối tuần, trong mùa nghỉ hè, và giữa các học kỳ.

Tạo ra một sự hiệp hội nghiên cứu với một hay nhiều tổ chức nghiên cứu địa phương hay đại học để chúng ta có thể đo lường điều đặn và một cách có hệ thống “cái gì được” và loại bỏ hay điều chỉnh cái gì không được.

Mở rộng các chương trình tuổi ấu nhi cho các trẻ nhỏ nhất của thành phố

Tăng cường chương trình giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật của chúng ta cho các học sinh lớn tuổi hơn.

Tận dụng qui chế của chúng ta là một thành phố toàn cầu để mang lại cho các học sinh nhiều cơ hội học hỏi quốc tế.

Qua các chính sách cao cấp đề ra bởi kế hoạch MEP, quý vị tin tưởng hơn về tiền thuế đóng góp của quý vị được chi tiêu thích đáng kể từ năm học 2006-07, tất cả nhân viên cao cấp tại văn phòng trung ương sẽ phải lãnh nhận trách nhiệm qua các khế ước thành tích, trong việc cung cấp sự yểm trợ mà các trường địa phương cần tới để các giáo viên và hiệu trưởng có thể tập trung vào việc giảng dạy.

Và quý vị có thể đo lường các tiến bộ của chúng ta trong việc thực hiện các mục tiêu qua một bản báo cáo thành tích hằng năm, sẽ được ấn hành và phân phối rộng rãi trong tháng Tám mỗi năm.

Chúng tôi biết rằng không có phương cách kỳ diệu nào để cải tiến các trường. Tiến bộ đòi hỏi một sách lược rõ ràng, toàn diện. Kế hoạch MEP sắp xếp nhiều chuỗi cố gắng cải cách hệ thống học đường, đan kết các chuỗi đó lại với nhau trong một cố gắng lớn nhằm biến đổi hệ thống trường học của chúng ta để có thể tập trung vào việc cải tiến thành tích của các học sinh.

Mỗi chuỗi nắm giữ một vai trò sinh tử trong sách lược của MEP, và tất cả được yểm trợ bởi một sách lược trách nhiệm rõ ràng và tài trợ. Tiếp theo phần tới, trong đó chúng tôi chi tiết hóa vị trí của chúng tôi, tất cả

các lãnh vực sách lược then chốt được mô tả với những hành động rõ ràng, từng năm. Qua tất cả các sách lược, chúng tôi nhận định là thành tích mới là đáng kể và chúng tôi chờ đợi được đo lường bằng các kết quả chúng tôi đạt được.

Muốn biết thêm chi tiết về kế hoạch MEP, xin viếng liên mạng www.greatschools.dc.k12.us hay gọi 202-442-5635.