



Septembre 2016

Chères familles CDPS,

La semaine passée, le Bureau du Surintendant d'État de l'Éducation (Office of the State Superintendent of Education ou OSSE) a rendu les scores des élèves du District de Colombie sur le Partenariat pour l'Évaluation de la Préparation à l'Université et au travail professionnel (Partnership for Assessment of Readiness for College and Career ou PARCC). Dans les semaines à venir, vous allez recevoir un rapport détaillé de la part d'OSSE indiquant les scores individuels de votre enfant.

Au cours de la dernière décennie, DCPS a connu des gains constants sur presque toutes les mesures de réussite, depuis les taux en hausse d'obtention des diplômes et les scores de placement avancé (Advanced Placement) à un nombre croissant d'inscriptions des élèves et une augmentation de la satisfaction de ces derniers. Cette amélioration d'une année à l'autre m'indique que nous sommes en train d'investir correctement à DCPS. Notre focalisation sur les enseignants et les dirigeants scolaires, les programmes alignés sur le Common Core et le travail pour l'engagement des familles et des communautés commence à porter des fruits.

Nos résultats PARCC nous donnent une indication supplémentaire que nous sommes sur le bon chemin. Ils nous montrent également que nous avons encore beaucoup de travail à accomplir pour nous assurer que nous préparons tous les élèves au succès universitaire et professionnel. PARCC a été spécialement conçu pour mesurer les capacités dont les élèves auront besoin pour réussir dans l'avenir. Nous avons aligné nos efforts, y compris notre programme et notre formation d'enseignants avec le même objectif à l'esprit : équiper chaque enfant avec les capacités dont il (ou elle) aura besoin pour réussir. Par conséquent, nous pouvons nous servir de nos résultats PARCC pour déterminer si nos stratégies préparent effectivement nos élèves à un avenir brillant. Ce que je vois dans ces résultats est clair. Nous utilisons les bonnes stratégies, mais nous devons faire encore mieux.

En tant que parent, je vous encourage à examiner les résultats PARCC de votre élève et à vous poser les mêmes questions. Mon élève est-il (ou elle) à niveau pour son succès dans l'avenir ? Quelles sont ses forces ? Quelles sont ses difficultés ? Sur quoi pouvons-nous nous concentrer pour garantir qu'il (ou elle) continue à faire des progrès ? Bien entendu, les résultats PARCC ne sont pas l'unique facteur à considérer pour répondre à ces questions. Vous devriez regarder les notes de votre élève et les rapports de ses enseignants pour obtenir une image complète du travail de votre enfant.

Nous partageons le même objectif : nous voulons que nos enfants vivent une expérience scolaire riche tout en acquérant les capacités dont ils auront besoin pour réussir. Les résultats PARCC nous donnent un ensemble d'informations que nous pouvons tous mettre à profit pour vérifier si nous atteignons cet objectif. Tout comme vous, nous allons utiliser toutes les informations à notre disposition pour produire des améliorations qui augmenteront les chances de succès de nos enfants dans l'avenir.

Je suis fière de notre réussite partagée et je suis fière de vous avoir comme partenaire dans l'éducation de votre enfant.

Avec mes remerciements,

Kaya Henderson
Chancelière, DC Public Schools