

¿Qué recordará su hijo del Kindergarten?

Los Pilares son importantes clases en aula que se dictan como parte del programa de estudios de EPDC: clases que los estudiantes recordarán durante muchos años. Por primera vez en este año, cada estudiante de cada grado experimentó los Pilares en Arte, Salud, Matemática, Música, Educación Física, Lectura, Ciencia, Estudios Sociales y Lenguas del Mundo. Los Pilares ayudan a los estudiantes a conectarse con el mundo real a través de actividades prácticas e ideas que los estimulan a participar.

Estos son algunos de los Pilares que los estudiantes de kindergarten de EPDC experimentaron este año. Converse con su alumno sobre estos proyectos:



“A Sembrar Sopa de Verduras”

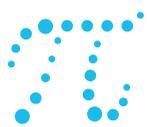
Los estudiantes probaron nuevas frutas y verduras, y aprendieron a clasificar los alimentos según sus grupos y fuentes nutritivas. Hicieron un dibujo de los alimentos que comieron e identificaron si se trataba de una fruta o una verdura.



reading

“Trabajadores de la Comunidad”

Los estudiantes investigaron y entrevistaron a profesionales locales en sus comunidades. Practicaron cómo hacer preguntas en una entrevista, cómo tomar notas y cómo compartir lo que aprendieron sobre el trabajador.



math

“¿Mayor que, Menor que o Igual a?”

Los estudiantes aprendieron cómo comparar numerales del 1–10 como mayor que, menor que o igual a otro número del 1–10. Luego practicaron haciendo uso de lo nuevo que aprendieron jugando a dos juegos: “La Bolsa de Canicas” y “Comparar”.

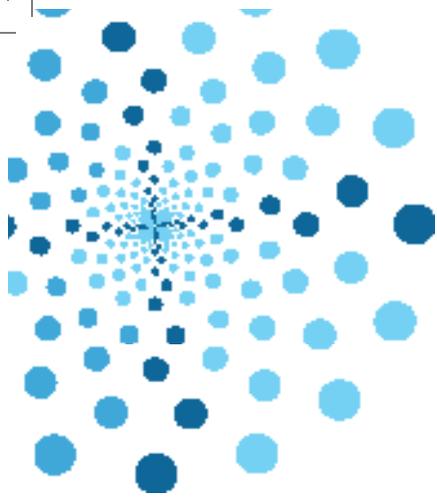


science

“Pensando Dentro de l Caja: Diseño de Paquetes de Plantas”

Los estudiantes leyeron el libro de cuentos, *A Gift from Fadil* (Un Regalo de Fadil), sobre dos niños en Jordania que desean darle a su hermana mayor una planta de su jardín como regalo de bodas. Luego aplicaron sus conocimientos sobre las plantas, sus habilidades para resolver problemas y su creatividad para diseñar un paquete que pudiera mantener una planta viva y saludable durante varios días.

¿Quiere continuar con el aprendizaje de los Pilares en casa? Vea algunas ideas aquí: <http://dcps.dc.gov/page/ensuring-student-success>



¿Qué recordará su hijo del 1° Grado?

Los Pilares son importantes clases en aula que se dictan como parte del programa de estudios de EPDC: clases que los estudiantes recordarán durante muchos años. Por primera vez en este año, cada estudiante de cada grado experimentó los Pilares en Arte, Salud, Matemática, Música, Educación Física, Lectura, Ciencia, Estudios Sociales y Lenguas del Mundo. Los Pilares ayudan a los estudiantes a conectarse con el mundo real a través de actividades prácticas e ideas que los estimulan a participar.

Estos son algunos de los Pilares que los estudiantes de 1° Grado de EPDC experimentaron este año. Converse con su alumno sobre estos proyectos:



reading

“Nunca renunciar: Se destaca la perseverancia”

Los estudiantes leen muchos libros sobre personajes literarios y personas reales que perseveraron en una variedad de formas. Cada estudiante eligió uno de los personajes o personas y creó una página sobre esa persona para un libro de clase “Personas que Perseveran”.



science

“Solo de Paso: Diseño de Modelos de Membranas”

Los estudiantes aprendieron cómo funcionan las membranas, y luego utilizaron sus conocimientos sobre las necesidades básicas de los organismos vivos para diseñar una membrana para un hábitat de ranas que proporciona la cantidad justa de agua para las ranas.



math

“Ecuaciones con Balanza de Platillos”

Los estudiantes utilizaron artículos con el mismo peso y una balanza para comprender mejor el concepto de “igual”. Luego diseñaron un juego sobre las ecuaciones utilizando su nueva comprensión de “igual”.

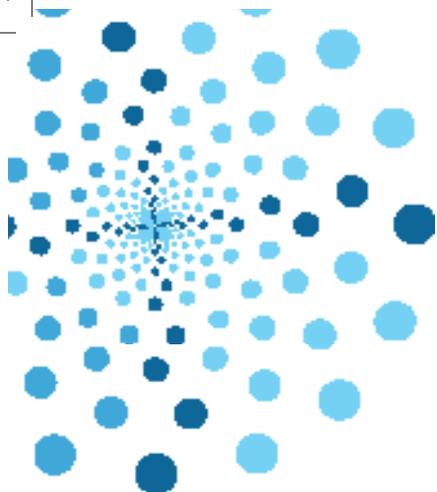


reading

“Símbolos de los Estados Unidos y sus Aportes”

Los estudiantes investigaron un ícono de la historia de los Estados Unidos y prepararon una presentación oral. Los estudiantes se convirtieron en exhibiciones en un “museo de cera”, fingiendo ser su ícono histórico de elección en una figura de cera. Al tocar el dedo del estudiante, tomaba vida, compartiendo sus discursos y aprendizaje con una audiencia.

¿Quiere continuar con el aprendizaje de los Pilares en casa? Vea algunas ideas aquí: <http://dcps.dc.gov/page/ensuring-student-success>



¿Qué recordará su hijo del 2º Grado?

Los Pilares son importantes clases en aula que se dictan como parte del programa de estudios de EPDC: clases que los estudiantes recordarán durante muchos años. Por primera vez en este año, cada estudiante de cada grado experimentó los Pilares en Arte, Salud, Matemática, Música, Educación Física, Lectura, Ciencia, Estudios Sociales y Lenguas del Mundo. Los Pilares ayudan a los estudiantes a conectarse con el mundo real a través de actividades prácticas e ideas que los estimulan a participar.

Estos son algunos de los Pilares que los estudiantes de 2º Grado de EPDC experimentaron este año. Converse con su alumno sobre estos proyectos:



science

“Lo Mejor de los Bichos: Diseñando Polinizadores Manuales”

Los estudiantes se convirtieron en ingenieros agrícolas cuando aplicaron sus conocimientos sobre los ciclos de vida de los insectos, la polinización y los sistemas naturales para diseñar sus propios métodos de polinización de plantas manualmente.



“En Bici por el Parque”

Los estudiantes aprendieron a andar en bicicleta, y practicaron sus habilidades durante un paseo grupal al parque. Para prepararse, aprendieron sobre seguridad básica de las bicicletas, incluida la capacidad de ajustarse correctamente el casco, hacer una revisión estándar de la bicicleta, utilizar señales manuales e identificar los letreros de la calle.



reading

“El Pasado y el Presente”

Los estudiantes crearon exposiciones y trabajaron como guías turísticos en un museo de toda la escuela de “tecnología con el paso del tiempo”. Los estudiantes crearon una línea del tiempo que mostraba los cambios en la tecnología con el paso de los años.

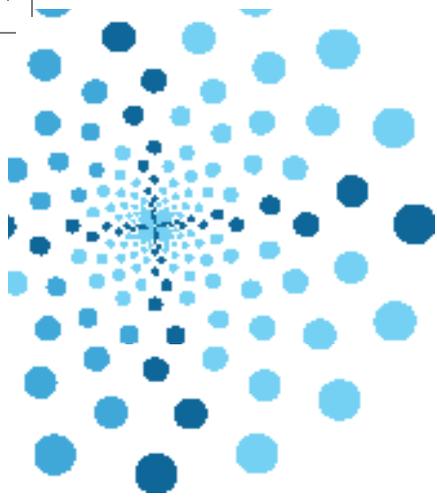


math

“Búsqueda en el Mapa”

Los estudiantes crearon una línea de números para practicar sumas y restas. Luego, utilizaron su línea de números para resolver problemas matemáticos. Las respuestas le dieron a los estudiantes pistas que conducían al tesoro escondido.

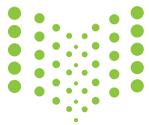
¿Quiere continuar con el aprendizaje de los Pilares en casa? Vea algunas ideas aquí: <http://dcps.dc.gov/page/ensuring-student-success>



¿Qué recordará su hijo del 3° Grado?

Los Pilares son importantes clases en aula que se dictan como parte del programa de estudios de EPDC: clases que los estudiantes recordarán durante muchos años. Por primera vez en este año, cada estudiante de cada grado experimentó los Pilares en Arte, Salud, Matemática, Música, Educación Física, Lectura, Ciencia, Estudios Sociales y Lenguas del Mundo. Los Pilares ayudan a los estudiantes a conectarse con el mundo real a través de actividades prácticas e ideas que los estimulan a participar.

Estos son algunos de los Pilares que los estudiantes de 3° Grado de EPDC experimentaron este año. Converse con su alumno sobre estos proyectos:



reading

“Descubriendo DC”

Los estudiantes aprendieron a usar sus habilidades de investigación para aprender acerca de la importancia histórica de su vecindario o barrio. Los estudiantes practicaron la redacción de textos informativos, al crear una guía de viaje o página web para animar a la gente a visitar su comunidad.



science

“Un Palo en el Barro: Evaluando el Paisaje”

Los estudiantes se meten en el papel de ingenieros geotécnicos, seleccionan un lugar seguro a prueba de inundaciones y de erosión para un nuevo TarPul (una especie de puente de cables que se utiliza en Nepal). Trabajando con un modelo de margen de río, estudiaron las propiedades de la tierra, examinaron mapas para evaluar la posible erosión y consideraron las preferencias de los aldeanos para la ubicación de un TarPul.



“Álbum de Recortes y Amigos y Familia”

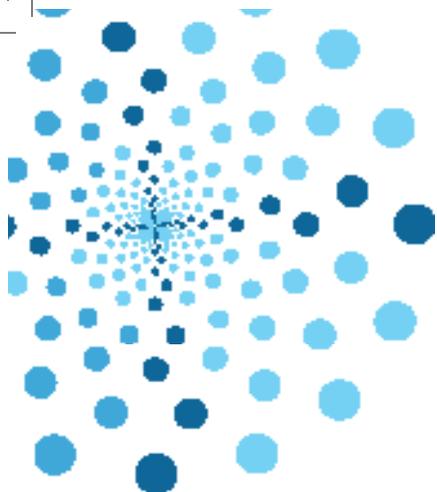
Los estudiantes exploraron el papel importante que juegan la familia y los amigos en sus vidas al crear un álbum de recortes con dibujos, fotos y recuerdos que reflejaron actividades y celebraciones. Los estudiantes utilizaron su vocabulario lingüístico del mundo para etiquetar sus álbumes de recortes.



“Gráficas del Zoo”

Los estudiantes trabajaron en grupos para crear una gráfica de clasificación, una gráfica de barras y una gráfica de imágenes que mostraban datos acerca de un tipo de animal. Luego los estudiantes hicieron un recorrido de campo al Zoológico Nacional para responder preguntas estadísticas sobre los diferentes animales exhibidos.

¿Quiere continuar con el aprendizaje de los Pilares en casa? Vea algunas ideas aquí: <http://dcps.dc.gov/page/ensuring-student-success>



¿Qué recordará su hijo del 4º Grado?

Los Pilares son importantes clases en aula que se dictan como parte del programa de estudios de EPDC: clases que los estudiantes recordarán durante muchos años. Por primera vez en este año, cada estudiante de cada grado experimentó los Pilares en Arte, Salud, Matemática, Música, Educación Física, Lectura, Ciencia, Estudios Sociales y Lenguas del Mundo. Los Pilares ayudan a los estudiantes a conectarse con el mundo real a través de actividades prácticas e ideas que los estimulan a participar.

Estos son algunos de los Pilares que los estudiantes de 4º Grado de EPDC experimentaron este año. Converse con su alumno sobre estos proyectos:



math

“Caléndulas en el Paseo de Compras”

Los estudiantes usaron sus conocimientos del área y el perímetro para actuar como paisajistas para la restauración del Paseo de Compras Nacional. Utilizando las dimensiones de áreas del Paseo de Compras Nacional, los estudiantes determinaron cuántas caléndulas tendrían que comprar para llenar el metraje cuadrado total.



reading

“Charlas sobre la Revolución”

Los estudiantes aprendieron sobre diferentes perspectivas de la Revolución de los Estados Unidos. Hicieron una interpretación dramática de un poema o un extracto de un cuento corto, un texto de no ficción o una obra que captura una perspectiva de la Revolución de los Estados Unidos, y escribieron una vista previa de 100 palabras sobre la importancia de su texto e interpretación.



music

“Creando una Danza Folclórica”

Los estudiantes aprendieron sobre varias danzas folclóricas al incorporar múltiples movimientos y formaciones, y practicaron algunas de las danzas. Luego los estudiantes compusieron sus propias danzas folclóricas en pequeños grupos y las presentaron para la clase.

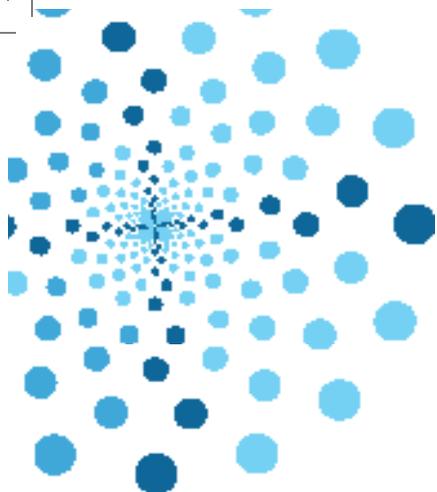


science

“Diseñando Molinos de Viento”

Los estudiantes aprendieron cómo generan energía renovable las turbinas eólicas después de leer el libro de cuentos, *El Niño que Quería Atrapar el Viento*. Los estudiantes estudiaron cómo funcionan las máquinas comunes como los lápices mecánicos y los batidores, y utilizaron los habilidades de ingeniería mecánica para diseñar veleros y molinos de viento que atrapasen el viento.

¿Quiere continuar con el aprendizaje de los Pilares en casa? Vea algunas ideas aquí: <http://dcps.dc.gov/page/ensuring-student-success>



¿Qué recordará su hijo del 5° Grado?

Los Pilares son importantes clases en aula que se dictan como parte del programa de estudios de EPDC: clases que los estudiantes recordarán durante muchos años. Por primera vez en este año, cada estudiante de cada grado experimentó los Pilares en Arte, Salud, Matemática, Música, Educación Física, Lectura, Ciencia, Estudios Sociales y Lenguas del Mundo. Los Pilares ayudan a los estudiantes a conectarse con el mundo real a través de actividades prácticas e ideas que los estimulan a participar.

Estos son algunos de los Pilares que los estudiantes de 5° Grado de EPDC experimentaron este año. Converse con su alumno sobre estos proyectos:



math

“Lanzamientos de Baloncesto”

Los estudiantes compitieron en competencias de 30 segundos de lanzamiento de pelota de baloncesto en la clase para determinar la cantidad de tiros que podían lograr del total de intentos. La clase aplicó luego sus habilidades matemáticas para determinar la fracción promedio de tiros realizados, así como el promedio de la clase.



science

“La Solución a la Contaminación de Teyha”

Los estudiantes aprendieron sobre un derrame en el Río Elwha al Noroeste del Pacífico a través del libro de cuentos *la Solución a la Contaminación de Teyha*. Aplicando sus conocimientos sobre los ecosistemas y redes alimenticias, los estudiantes probaron las propiedades absorbentes del aceite de diferentes materiales para diseñar un proceso para limpiar un derrame de petróleo.



reading

“Movimiento de los Derechos Civiles”

Los estudiantes utilizaron varias fuentes diferentes para investigar información acerca del Movimiento de los Derechos Civiles, con un enfoque específico en temas sobre la educación. Los estudiantes trabajaron en grupos para presentar su análisis del impacto que tuvo el Movimiento de los Derechos Civiles en el sistema nacional de educación.

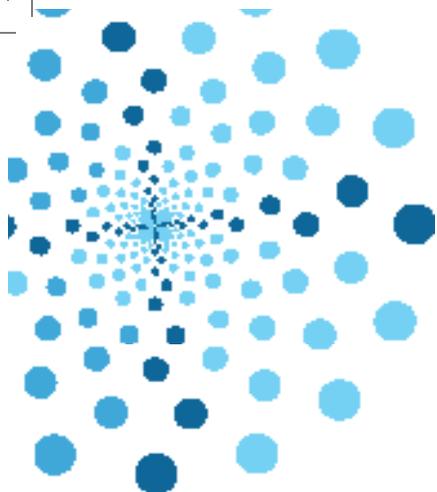


world
languages

“Sátiras de los Tres Cerditos”

Los estudiantes usaron su creatividad y conocimiento de las lenguas del mundo para crear sus propias interpretaciones del cuento *Los Tres Cerditos*. Trabajaron en grupos para escribir y realizar sus propias sátiras de *Los Tres Cerditos* utilizando el idioma meta.

¿Quiere continuar con el aprendizaje de los Pilares en casa? Vea algunas ideas aquí: <http://dcps.dc.gov/page/ensuring-student-success>



¿Qué recordará su hijo del 6° Grado?

Los Pilares son importantes clases en aula que se dictan como parte del programa de estudios de EPDC: clases que los estudiantes recordarán durante muchos años. Por primera vez en este año, cada estudiante de cada grado experimentó los Pilares en Arte, Salud, Matemática, Música, Educación Física, Lectura, Ciencia, Estudios Sociales y Lenguas del Mundo. Los Pilares ayudan a los estudiantes a conectarse con el mundo real a través de actividades prácticas e ideas que los estimulan a participar.

Estos son algunos de los Pilares que los estudiantes de 6° Grado de EPDC experimentaron este año. Converse con su alumno sobre estos proyectos:



“Desde los Ojos del Monstruo”

Los estudiantes eligieron leer un cuento clásico que presenta a un monstruo, prestando especial atención a cómo el monstruo responde y cambia durante la historia. Los estudiantes analizaron los personajes de la historia, el argumento y punta de vista para reescribir el cuento clásico desde la perspectiva del monstruo. Los estudiantes investigaron luego la historia social detrás del cuento y las versiones de la historia en diferentes culturas.



“La Cuadrícula”

Los estudiantes aprendieron cómo usar una brújula y leer un crear un mapa. Aplicaron sus conocimientos navegando por la ciudad en un viaje en campo de orientación. Durante la aventura, los estudiantes registraron una variedad de datos, incluidos pasos, respuesta físicas individuales, duración, ruta y observaciones visuales.



“Simulación de las Naciones Unidas”

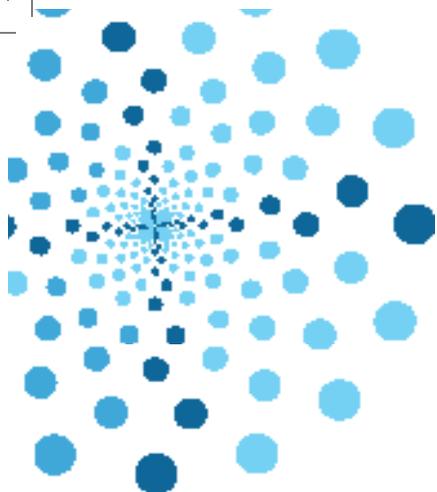
Los estudiantes participaron en una simulación de las Naciones Unidas, investigando el impacto del Tifón Haiyan de 2013 en las Filipinas y realizaron ejercicios escritos y orales para simular cómo las Naciones Unidas responden a los desastres naturales.



“Diseñando un Golf en Miniatura”

Los estudiantes utilizaron un sitio web interactivo para construir polígonos complejos, que incorporaron en sus diseños para un agujero de golf en miniatura. Los estudiantes revisaron sus diseños basados en los comentarios de sus compañeros.

¿Quiere continuar con el aprendizaje de los Pilares en casa? Vea algunas ideas aquí: <http://dcps.dc.gov/page/ensuring-student-success>



¿Qué recordará su hijo del 7° Grado?

Los Pilares son importantes clases en aula que se dictan como parte del programa de estudios de EPDC: clases que los estudiantes recordarán durante muchos años. Por primera vez en este año, cada estudiante de cada grado experimentó los Pilares en Arte, Salud, Matemática, Música, Educación Física, Lectura, Ciencia, Estudios Sociales y Lenguas del Mundo. Los Pilares ayudan a los estudiantes a conectarse con el mundo real a través de actividades prácticas e ideas que los estimulan a participar.

Estos son algunos de los Pilares que los estudiantes de 7° Grado de EPDC experimentaron este año. Converse con su alumno sobre estos proyectos:



reading

“Guerreros del Mundo Real”

Los estudiantes definieron qué es un “guerrero” y seleccionaron a una persona de su comunidad a quien ven como un “guerrero todos los días”. Luego compararon y contrastaron a este guerrero con Melba Patillo Beals, autora del relato, *Los Guerreros no Lloran*. Los estudiantes presentaron sus hallazgos a sus compañeros y la comunidad.



science

“Laboratorio de Células Misteriosas”

Los estudiantes estudiaron las formas en las que se transmiten los impulsos electroquímicos a través de una neurona. Luego, los estudiantes utilizaron sus conocimientos sobre las células para determinar cómo la estructura de una célula neuronal desconocida contribuye a su función.



health

“Plan de Aptitud Física”

Los estudiantes desarrollaron un plan de aptitud física de dos semanas que se enfocó en la aptitud física cardiovascular, la resistencia muscular, la fuerza muscular y la flexibilidad. Luego pusieron en acción el plan e hicieron un seguimiento de sus resultados.

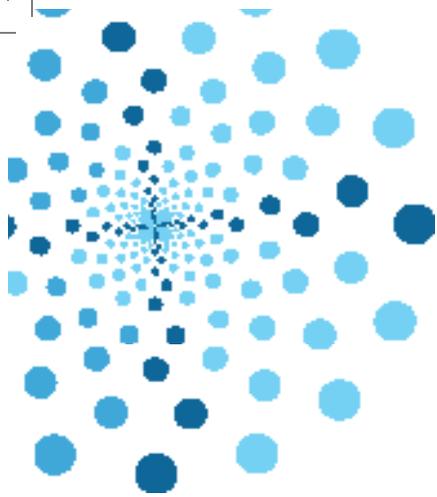


math

“Lápiz Gigante”

Los estudiantes usaron su imaginación para visualizar a un gigante que pasaba por su clase durante la noche y dejaba su lápiz. Usando el tamaño del lápiz y sus conocimientos de proporción, los estudiantes trabajaron para calcular la altura del gigante y si el lápiz que el gigante dejó es proporcional a sus lápices.

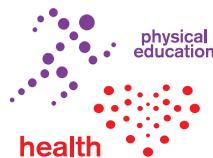
¿Quiere continuar con el aprendizaje de los Pilares en casa? Vea algunas ideas aquí: <http://dcps.dc.gov/page/ensuring-student-success>



¿Qué recordará su hijo del 8° Grado?

Los Pilares son importantes clases en aula que se dictan como parte del programa de estudios de EPDC: clases que los estudiantes recordarán durante muchos años. Por primera vez en este año, cada estudiante de cada grado experimentó los Pilares en Arte, Salud, Matemática, Música, Educación Física, Lectura, Ciencia, Estudios Sociales y Lenguas del Mundo. Los Pilares ayudan a los estudiantes a conectarse con el mundo real a través de actividades prácticas e ideas que los estimulan a participar.

Estos son algunos de los Pilares que los estudiantes de 8° Grado de EPDC experimentaron este año. Converse con su alumno sobre estos proyectos:



“El Lugar Importa”

Los estudiantes examinaron cómo el ambiente construido impacta la salud de las personas y las comunidades. Analizaron la relación entre varios recursos de salud y contaminantes dentro de una comunidad y la salud de sus miembros. Los estudiantes desarrollaron un documental sobre un tema ambiental dentro de su comunidad y propusieron una solución.



“Cambio de estados: Evaporación”

Los estudiantes usaron sus conocimientos sobre energía térmica y vaporización para diseñar un dispositivo de desalinización que puede utilizarse para convertir el agua de los océanos en agua potable segura.



“Hablando sobre el Sueño Americano”

Los estudiantes escribieron, practicaron y dieron una Charla TED o una presentación hablada en respuesta a la pregunta “¿Cuál es el Sueño Americano y cómo pueden alcanzarlo todos los Americanos?” Los estudiantes estudiaron narrativas efectivas mediante el análisis de técnicas estructurales y del lenguaje utilizadas por poderosos hablantes TED, y presentaron sus propias charlas a los compañeros y la comunidad.



“Comparando el Consumo de Combustible”

Los estudiantes aplicaron sus conocimientos de las funciones matemáticas a escenarios del mundo real mediante el análisis de la eficiencia del combustible de varios vehículos diferentes.

¿Quiere continuar con el aprendizaje de los Pilares en casa? Vea algunas ideas aquí: <http://dcps.dc.gov/page/ensuring-student-success>