

Lunes, 30 de marzo

Estimada comunidad de las DCPS:

Al comenzar la segunda semana de aprendizaje en el hogar, quiero expresar mi agradecimiento por su paciencia, flexibilidad y comprensión en el momento en que nuestro distrito ingresa a un territorio inesperado e inexplorado, y nuestros salones se trasladan a nuestros hogares.

Gracias a las redes sociales, pude ver a los estudiantes [responder alegremente la pregunta divertida del día en familia](#), [explicar detalladamente su trabajo](#) y [participar con entusiasmo en un debate socrático](#). Seguimos ofreciendo comidas gratuitas todos los días de semana a todos los estudiantes; [nuestro personal de alimentación y nutrición](#) ha servido más de 34.000 comidas hasta la fecha, incluyendo desayuno y almuerzo para llevar.

En estos últimos días, también vi cómo [nuestros educadores están elaborando actividades para atender a nuestros estudiantes con necesidades especiales](#) y cómo [los directores se están adaptando a un nuevo mundo digital](#). También agradezco la colaboración de los socios de nuestra agencia a medida que [abrimos espacios escolares para contribuir con el cuidado de los niños de los trabajadores del sector salud del Distrito](#).

Al mismo tiempo, también sabemos que ha habido obstáculos en el camino a medida que nuestros maestros, nuestras escuelas y nuestras familias trabajan para canalizar las circunstancias actuales. Las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia están aquí para apoyarlo y no pretendemos que los padres y tutores reemplacen a nuestros educadores expertos.

Puede ser desafiante saber por dónde comenzar a contribuir con el aprendizaje de su hijo, de modo que hicimos este [video para guiarlo a través del portal de aprendizaje en línea](#).

Seguiremos brindando materiales seleccionados y de alta calidad para mantener a nuestros estudiantes involucrados y conectados a su nueva rutina escolar. También estamos trabajando con los educadores para garantizar que las sesiones de aprendizaje se graben en lugar de transmitirse en vivo, de modo que los recursos de aprendizaje estén disponibles para todas las familias. Adicionalmente, los estudiantes de secundaria recibirán información esta semana sobre cómo obtener su dispositivo electrónico para el aprendizaje en el hogar.

Por último, no olvide que los materiales impresos para las próximas dos semanas de aprendizaje en el hogar estarán disponibles en su escuela el 31 de marzo y el 1 de abril, de 8:30 am a 2:00 pm.

A medida que la situación avanza, seguiremos compartiendo informaciones con toda la comunidad de las DCPS y aprenderemos juntos cómo atender mejor a nuestros estudiantes durante este tiempo.

Informaciones del 30 de marzo

- **Calificaciones del 3^{er} ciclo**
- **Apoyos para los estudiantes de secundaria**

-
- **Inscripción**
 - **Más información**

Calificaciones del 3^{er} ciclo

Las DCPS reconocen que los estudiantes tienen distintos niveles de acceso y apoyo durante el aprendizaje en el hogar, y queremos garantizar que las calificaciones de los estudiantes no se vean afectadas debido a esto. Los maestros les están ofreciendo a los estudiantes varias oportunidades para demostrar su dominio y participación, y cualquier trabajo realizado solo puede contribuir con el rendimiento académico de los estudiantes. Los estudiantes deben enviar sus trabajos de acuerdo a las instrucciones que les dé su maestro; todos los estudiantes tendrán hasta el viernes, 1 de mayo para enviar cualquier tarea pendiente del 3^{er} ciclo.

- Los maestros prepararán tareas y actividades para los estudiantes de primaria de prekínder a 5^{to} grado, que los mantendrán involucrados durante el periodo de aprendizaje en el hogar. Los maestros corregirán los trabajos de los estudiantes por cada semana de aprendizaje en el hogar. Estas calificaciones se promediarán para la nota del 3^{er} ciclo del estudiante, y se usarán solo para mejorar el rendimiento general del estudiante. Si el estudiante no puede realizar las tareas del 3^{er} ciclo, obtendrá la nota acumulada hasta el 13 de marzo.
- A los estudiantes de secundaria de 6^{to} a 12^{mo} grado, se les corregirán semanalmente las tareas de créditos adicionales. Los maestros también pueden ofrecerles a los estudiantes oportunidades de enmendar o mejorar las tareas corregidas previamente, a través de nuevas tareas. Si bien, se exhortará a los estudiantes a entregar trabajos adicionales bajo un cronograma regular para ser comentados, la fecha límite para la entrega de todos los trabajos es el 1 de mayo, y el rendimiento académico del estudiante no se verá afectado adversamente si éste no realiza las tareas.

Para obtener más información, consulte [las preguntas frecuentes sobre la calificación del aprendizaje en el hogar](#).

Apoyos para los estudiantes de secundaria

Las DCPS se aliaron con la Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE, por sus siglas en inglés) para evaluar los requisitos de graduación. Tan pronto se tengan noticias, las mismas se compartirán con nuestras familias.

En las últimas semanas, las familias de todos los estudiantes de 9^{no}, 10^{mo}, 11^{mo}, así como de los de los itinerarios académicos (de C1 a C3) recibieron [la Guía del estudiante para la graduación, la carrera profesional y la universidad](#) tanto por correo postal como a través del [portal de padres de Aspen](#). Si no está familiarizado con el portal de padres, [consulte estos recursos para aprender a manejar esta herramienta](#).

Lo invito a que se tome este tiempo para revisar la guía con su familia y explorar los pasos a seguir de su hijo en el camino hacia la graduación, así como la universidad y la carrera profesional que estén alineados con sus intereses. Si tiene preguntas sobre la guía, escriba un correo electrónico a dcpsguide@k12.dc.gov.

También se les invita a los estudiantes de 8^{vo} a 12^{mo} grado a explorar [oportunidades virtuales de servicio comunitario](#) durante este periodo de aprendizaje en el hogar. Todas las horas realizadas se contarán para el total de las 100 horas requeridas para la graduación.

Inscripción

Las DCPS se enorgullecen de atender a más de 51.000 estudiantes y esperan lanzar el año escolar 2020-2021 junto a su familia. Todas las familias que participaron en la lotería de *My School DC* obtendrán sus resultados el viernes, 27 de marzo. Debido al aprendizaje en el hogar, las familias ahora tendrán hasta el miércoles 27 de mayo (un mes después de la reapertura de los planteles de las DCPS) para inscribirse y reclamar su cupo. Les recordamos a todas las familias que tienen su cupo garantizado en la [escuela dentro de su zona escolar](#), desde kínder hasta 12^{mo} grado.

Nos comprometemos a iniciar las inscripciones lo antes posible para atender mejor a nuestras familias y darles la bienvenida a los estudiantes nuevos a nuestra comunidad. Las inscripciones en persona comenzarán cuando se vuelvan a abrir los planteles escolares; las DCPS están preparando la inscripción en línea para el año escolar 2020-2021 de acuerdo con las regulaciones de la OSSE. Esperamos tener esta opción disponible para las familias en las próximas semanas.

Para obtener más información sobre la inscripción, visite enrolldcps.dc.gov o escriba un correo electrónico a enroll@k12.dc.gov.

Más información

Si está buscando más información, lo invito a hacer lo siguiente:

- Comuníquese con el director y los maestros de su escuela para saber en qué forma la escuela apoya el aprendizaje en el hogar.
- Conozca más sobre lo que las empresas de tecnología están haciendo para [ampliar el acceso a internet](#) y los puntos de acceso Wi-Fi en toda la ciudad.
- Consulte las respuestas a las [Preguntas frecuentes](#) y otras noticias emitidas por las DCPS en dcps.dc.gov/coronavirus.
- Visite coronavirus.dc.gov/food para obtener información sobre los sitios de distribución de comida en toda la ciudad, incluyendo como llegar en metro o autobús.
- Conozca más sobre la respuesta del gobierno del Distrito de Columbia frente al coronavirus (COVID-19) en coronavirus.dc.gov.
- Escriba un correo electrónico a CEO.info@k12.dc.gov o llame al 202-442-5885 si tiene preguntas adicionales.

Al trabajar juntos, podemos contribuir con el éxito de nuestros estudiantes y [disminuir la propagación del COVID-19 mediante el distanciamiento social](#). Gracias por su colaboración en este esfuerzo.

Con gratitud,

Dr. Lewis D. Ferebee,
Canciller de las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia