የ2024 የDCPS የክልል-ወሰን ጥናት ማስፈጸሚያ - ተደጋግመው የሚጠየቁ ጥያቄዎች (Frequently Asked Questions (FAQ)

ማውጫዎች:

- ስለ ጥናቱ/About the study
- የክልል-ወሰን (Boundary) እና አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder) - ለውጦች፣ ለትምህርት ዓመት 2025-2026
- ለትምህርት ዓመት 2025-2026፣ ቀስ-በቀስ የሚለወጡ ፖሊሲዎች
- ከ2015 - ቀስ-በቀስ የተለወጡ ፖሊሲዎች

ስለ ጥናቱ/About the study

1. የ2023 የክልል-ወሰን እና የተማሪ ምደባ ጥናት፣ ምንድነው?

በ2022ቱ በትምህርት-ገበታ ላይ የመገኛ ዞን የክልል-ወሰኖች ማስተካከያ ድንጋጌ (Attendance Zone Boundaries Amendment Act of 2022) ስር-በተመለከተው መሠረት፣ የትምህርት ምክትል ከንቲባ ቢሮ (Office of the Deputy Mayor for Education (DME) - ከማርች (March) 2023 እስከ ማርች (March) 2024 ድረስ፣ በDCPS የክልል-ወሰኖች እና አዘዋዋሪ-ሆነው በሚያስተላልፉ (feeder patterns) እና የተማሪ ምደባ ፖሊሲዎች ላይ፣ አጠቃላይ-የሆነ ጥናት አድርጓል። ይህ ምልከታ፤ በአሁኑ-ጊዜ ያለውን እና ወደፊት-ይደርሳል ተብሎ የሚገመቱትን ፈታኝና-አስቸጋሪ ከሆኑ-ነገሮች ጋር ተያያዥ-የሆኑትን መፍትሄ-ለመስጠት፤ ለሚቀጥሉት 10 ዓመታት፣ ግልጽ-የሆኑ መብቶችን፣ በቂ-የሆነ የመያዝ-አቅም፣ እና ፍትሃዊ-እኩልነት (equitable access)ን - ለሕዝብ-ትምህርት ቤቶች በማስገኘት ላይ ትኩረት-ያደርጋል።

በትምህርት ምክትል ከንቲባ - በፖል ኪህን (Paul Kihn) ሊቀ-መንበርነት ከሚመራው፣ የአድቫይዘሪ ኮሚቴ አስተያየት-ጋር በመሆን፣ 'DME' በእድገት ላይ የተሰጡ-ሃቦችን በበላይ-ሆኖ ይመለከታል። የአድቫይዘሪ-ኮሚቴው (The advisory committee)፤ ስብጥር-ያላቸውን የትምህርት ባለድርሻ-አባላትን - ከሁሉም ስምንት ዋርዶች/wards ዙሪያ-የተውጣጡትን ያካተተ-ነው። የጥናቱን መመሪያ መርሆችን ለመለየት፣ ፈታኝና-አስቸጋሪ ሁኔታዎቹን ለመወያየት፣ የመፍትሄ ሃሳቦችን ለማቅረብ እና በስርዓት-ደረጃ ያሉትን እና በትምህርት ቤት-ላይ አተኩረው የሚሰጡ-ሃሳቦችን - በመረጃ-ስብስብ (data) እና በማህበረሰብ አስተያየቶች የቀረቡ-ሃሳቦችን ለማዳበር፣ አገልግሎት-በመስጠት ሰርተዋል። የቀረቡ-ሃሳቦችን እና ተዛማጅ-የሆኑ የመረጃ-ምንጮችን በdme.dc.gov/boundaries2023 ላይ ተመልከቱ።

ከንቲባ ባውዘር (Mayor Bowser)፤ በጁን (June) 2024 ውስጥ፣ የመጨረሻውን የቀረቡ-ሃሳቦች/recommendationsን አጽድቀዋል። (የከንቲባ የማጽደቂያ ደብዳቤን በdme.dc.gov/node/1728211 ላይ አንብቡ።) የወሰን-ክልል (Boundary) እና አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) ለውጦች፤ በትምህርት ዓመት 2025-2026 መጀመሪያ-ጀምሮ፣ ተፈጻሚ-ይሆናል። በክልል-ወሰን (boundary) ለውጦቹ ምክንያት ተጽዕኖ-የደረሰባቸው ቤተሰቦች፣ የ2024-2025 የትምህርት ዓመቱ ከመጀመሩ-በፊት፣ እንዲያውቁት ተደርጓል።

2. በክልል-ወሰን (boundary) እና በአዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern)፣ መካከል-ያለው ልዩነት ምንድነው?

የተማሪው፤ **የክልል-ወሰን ውስጥ የሚገኝ ትምህርት ቤት (in-boundary school)**፣ በመኖሪያ-አድራሻቸው መሠረት አድርጎ፣ ተማሪው ተመዝግቦ-ለመማር መብት-ያለው ትምህርት ቤት ነው። እያንዳንዱ የመኖሪያ-አድራሻ፣ የተመደበለት - የመጀመሪያ-ደረጃ፣ መካከለኛ-ደረጃ፣ እና ከፍተኛ-ደረጃ - አለው። የተማሪውን በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ትምህርት ቤት ለማወቅ፣ ወደ enrolldcps.dc.gov/node/41 ሂዱ።

አብዛኛዎቹ የDCPS ትምህርት ቤቶች፣ የ**አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern)** አንዱ-አካል ናቸው፤ ይህም-ማለት - በትምህርት ቤቱ ውስጥ፣ የመጨረሻ የክፍል-ደረጃቸው/terminal gradeን (በካምፓሱ ውስጥ የመጨረሻውን ክፍል) የሚያጠናቅቁ ተማሪዎች፤ በሚቀጥለው አዘዋዋሪ ትምህርት ቤት (feeder pattern) ውስጥ - የመግቢያ-ክፍል በሚሆንላቸው ውስጥ ገብቶ-ለመማር መብት-አላቸው። የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ ወደ መካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት አዘዋዋሪ-ይሆናል። የመካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ ወደ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት አዘዋዋሪ-ይሆናል።

እባካችሁ አስታውሱ: **አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (Feeder pattern) መብቶች፣ በክልል ወሰን ውስጥ (in-boundary) ከተመዘገቡ በኋላ - ከዚያ-በመቀጠል ወደ ከክልል ወሰን-ውጪ (out of the boundary) ለሚሄዱ ተማሪዎች ወይም ከክልል ወሰን-ውጪ (out-of-boundary) አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) - በማንኛውም ጊዜ አቋርጠው-ለወጡ (withdrawn-ለሆኑ) ተማሪዎች-ተስፋፍቶ የሚያካትት አይደለም።** እባካችሁ፤ የDCPS የምዝገባ እና የሎተሪ የመመሪያ-መጽሐፍ (Handbook)ን በenrolldcps.dc.gov ላይ፣ ተጨማሪ-መረጃዎችን ለማግኘት ተመልከቱ።)

በየ-እያንዳንዱ ትምህርት ቤት - አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern)ን - በDCPS የትምህርት ቤት መገለጫ/School Profile፣ profiles.dcps.dc.gov/ ላይ - ምልከታ-አድርጉ። ሁሉንም - አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፉት (feeder patterns)ን ለመመልከት፣ በDCPS የምዝገባ እና የሎተሪ የመመሪያ-መጽሐፍ (Handbook) ላይ በenrolldcps.dc.gov ላይ ተመልከቱ።

የክልል-ወሰን (Boundary) እና አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder) - ለውጦች፣ ለትምህርት ዓመት 2025-2026

3. ምን-ዓይነት የክልል-ወሰን (boundary) ወይም አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) ለውጦች፣ በ'DME' የክልል-ወሰን እና የተማሪ ምደባ ጥናት ምክንያት፣ ተደርገዋል?

ሁለት፣ **የክልል-ወሰን ለውጦች**፣ በ'DME' የ2023 የክልል-ወሰን እና የተማሪ ምደባ ጥናት ምክንያት፣ ተደርገው-የነበረ እና በትምህርት ዓመት 2025-2026 ውስጥ በስራ-ላይ ይውላል:

1. በከፊል-የሆነው የ'ተርነር (Turner) የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት (ES) የክልል-ወሰን (boundary)፣ ወደ 'ማልካም ኤክስ (Malcolm X)' ES ዳግም-ምደባ ተደርጎለታል። በዚህ ተጽዕኖ-ለደረሰባቸው ቤተሰቦች፣ ደብዳቤ ተልኳል በጁላይ (July) 2024 ውስጥ፣ በ'DC School Planning' ብሎግ/blog - በdcpsplanning.wordpress.com ላይ ፖስት/post ተደርጓል።
2. በከፊል-የሆነው የ'ቫን ኔስ (Van Ness) ES የክልል-ወሰን (boundary)፣ ወደ 'አሚደን-ቦውን (Amidon-Bowen)' ES ዳግም-ምደባ ተደርጎለታል። በዚህ ተጽዕኖ-ለደረሰባቸው ቤተሰቦች፣ ደብዳቤ ተልኳል በጁላይ (July) 2024 ውስጥ፣ በ'DC School Planning' ብሎግ/blog - በdcpsplanning.wordpress.com ላይ ፖስት/post ተደርጓል።

ሁለት፣ **አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern)** ለውጦች፣ በ'DME' የ2023 የክልል-ወሰን እና የተማሪ ምደባ ጥናት ምክንያት፣ ተደርገው-የነበረ እና በትምህርት ዓመት 2025-2026 ውስጥ በስራ-ላይ ይውላል:

1. በ6ኛ ክፍል ውስጥ-ጀምሮ፣ ሮስ (Ross) ES፣ ወደ ፍራንሲስ (Francis) EC ብቻ (ቀድሞ 'School Without Walls @ Francis Stevens' ይባል-የነበረው) - የሚያዘዋውር-ይሆናል። ቀደም-ሲል 'ሮስ (Ross)' - ለሁለቱም ለፍራንሲስ (Francis) EC እና ለካርዶዞ (Cardozo) EC - የባለሁለት-መብቶች (dual rights) ያለው-ነበር። በዚህ ተጽዕኖ-ለደረሰባቸው ቤተሰቦች፣ ደብዳቤ ተልኳል በጁላይ (July) 2024 ውስጥ፣ በ'DCPS School Planning' ብሎግ/blog - በdcpsplanning.wordpress.com ላይ ፖስት/post ተደርጓል።
2. በ6ኛ ክፍል ውስጥ ጀምሮ፣ ቶምሰን (Thomson) ES፣ ወደ ፍራንሲስ (Francis) EC ብቻ፣ የሚያዘዋውር (feed የሚያደርግ) ይሆናል። ከዚህ-ቀደም፤ ቶምሰን (Thomson)፣ ለፍራንሲስ (Francis) EC፣ ለካርዶዞ (Cardozo) EC፣ እና ለጄፈርሰን (Jefferson) MS - በርካታ-መብቶች/multiple rights፣ ነበረው። በዚህ ተጽዕኖ-ለደረሰባቸው ቤተሰቦች፣ ደብዳቤ ተልኳል በጁላይ (July) 2024 ውስጥ፣ በ'DCPS School Planning' ብሎግ/blog - በdcpsplanning.wordpress.com ላይ ፖስት/post ተደርጓል።

ከ'DME' የ2023 የክልል-ወሰን እና የተማሪ ምደባ ጥናት ውጪ-በሆነ ሁኔታ፣ DCPS - ለካርዶዞ (Cardozo) አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) ለውጦችን ያደርጋል። ተከታታይ-የሆኑ ደብዳቤዎች፣ ተጽዕኖ-

ለደረሰባቸው ማህበረሰቦች ተልኳል፤ በጁላይ (July) 2024 ውስጥ፣ በ'DCPS School Planning' ብሎግ/blog - በ[dcpsplanning.wordpress.com](dcpsplanning.wordpress.com) ላይ ፖስት/post ተደርጓል። በሚቀጥሉት በርካታ-ዓመታት ውስጥ፣ DCPS - በርካታ-ለውጦችን ያስፈጽማል:

- **ካርዶዞ (Cardozo)፤ መካከለኛ-ደረጃ ክፍሎችን ቀስ-በቀስ የሚያወጣቸው እና መደበኛ-የሆነ/traditional ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ወደመሆን ይመለሳል።** በትምህርት ዓመት (SY) 2025-2026 ውስጥ፣ ካርዶዞ/Cardozo - መጪዎቹን የ6ኛ ክፍል-ተማሪዎችን፣ የማይመዘግብ ይሆናል። በትምህርት ዓመት 2027-2028 ላይ፣ ካርዶዞ (Cardozo) - ከ9-12 ክፍሎችን ብቻ የሚያገለግል-ይሆናል።
- **DCPS፣ አዲስ የመካከለኛ-ደረጃ (middle) ትምህርት ቤት፣ ይከፍታል።** በማርች (March) 2022 ውስጥ፣ ከንቲባ ባውዘር (Mayor Bowser)፤ በ800 Euclid St NW (ቀድሞ የባነከር/Banneker ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ህንፃ በነበረው ላይ) አዲስ የመካከለኛ-ደረጃ (middle) ትምህርት ቤትን DCPS በኦገስት (August) 2028 ለመክፈት፣ የገንዘብ-እርዳታ እንዳገኘ አስታውቀው-ነበር። የ'Capital Improvement Plan' የገንዘብ-እርዳታን የሚዘረዝረውን - ደብዳቤን - ለአዲሱ ትምህርት ቤት፣ በኤፕሪል (April) 2024 ላይ ወደ ተጽዕኖ የደረሰባቸው ትምህርት ቤቶች ተልኮ-የነበረ እና፣ በ'DCPS School Planning' ብሎግ/blog - በ[dcpsplanning.wordpress.com](dcpsplanning.wordpress.com) ላይ ፖስት/post ተደርጓል።
- **ጆን ፍራንሲስ (John Francis) የትምህርት ካምፓስ (ቀድሞ-የ'School Without Walls' @ Francis Stevens ይባል-የነበረው) የአዘዋዋሪ ሆኖ ማስተላለፍ (feeder pattern)ን በጊዜያዊነት ያስፋፋል።** ከክሊቭላንድ (Cleveland)፣ ጋሪሰን (Garrison)፣ እና ሲተን (Seaton) የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች የተመረቁ ተማሪዎች፤ በአሁኑ-ጊዜ በካርዶዞ (Cardozo) ውስጥ - ለመካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት፣ በጂኦግራፊያዊ አቀማመጥ የአዘዋዋሪ ሆኖ ማስተላለፍ (geographic feeder) መብቶች አላቸው።
    - በትምህርት ዓመት 2025-2026 መጀመሪያ-ላይ - በእነዚህ ሦስት የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤቶች ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች፤ በጆን ፍራንሲስ የትምህርት ካምፓስ (John Francis Education Campus) ውስጥ፣ ለ6ኛ ክፍል - ተመዝግቦ-ለመማር የአዘዋዋሪ መብቶች አላቸው። ይህ፣ በትምህርት ዓመት 2028-2029 ውስጥ - ለአዲሱ መካከለኛ-ደረጃ (middle) ትምህርት ቤት ምዝገባ እስከሚጀመር ድረስ የሚቀጥል-ይሆናል። በዚያን-ጊዜ፤ ከክሊቭላንድ (Cleveland)፣ ጋሪሰን (Garrison)፣ እና ሲተን (Seaton) የሚመረቁ-ተማሪዎች፣ **ወደ አዲሱ መካከለኛ-ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት ብቻ፣ የአዘዋዋሪ (feeder) መብቶች ይኖራቸዋል።**

4. የእኔ የክልል-ወሰን ተውጧል። ይህ፣ እንዴት ነው በልጄ ላይ ተጽዕኖ ሊያደርግ የሚችለው?

በክልል-ወሰን ውስጥ የሚኙውን ትምህርት ቤት - ለትምህርት ዓመት 2025-2026፣ በenrolldcps.dc.gov/node/41 ላይ አረጋግጡ። የመኖሪያ-ቤት አድራሻችሁ - የክልል-ወሰን ለውጥ በተደረገበት አካባቢ ከሆነ፣ የልጃችሁ የመማር-መብት ያለው - የክልል-ወሰን ትምህርት ቤት፣ ተለውጧል። ስለ ዝርዝር-ሁኔታዎች እና ቀስ-በቀስ ስለሚቀየሩ ፖሊሲዎች/phase-in policies፤ ከታች-ካሉት ደብዳቤዎች በአንዱ-ላይ ተመልከቱ። ሁሉም-ደብዳቤዎች፤ በ'DCPS School Planning' ብሎግ/blog - በdcpsplanning.wordpress.com ላይ ፖስት/post ተደርገዋል።

- ከ'Turner ES' ወደ 'Malcolm X ES' ዳግም-ምደባ ለተደረገላቸው ቤተሰቦች - የተፃፈ ደብዳቤ
- ከ'Van Ness ES' ወደ 'Amidon-Bowen ES' ዳግም-ምደባ ለተደረገላቸው ቤተሰቦች - የተፃፈ ደብዳቤ
- በለውጦቹ ተጽዕኖ ለደረሰባቸው በካርዶዞ/Cardozo አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) ውስጥ ለሚገኙ ማህበረሰቦች የተፃፉ ደብዳቤዎች

5. የእኔ አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፈው (feeder pattern)፣ ተለውጧል። ይህ፣ እንዴት ነው በልጄ ላይ ተጽዕኖ ሊያደርግ የሚችለው?

የእናንተን፣ አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፈው (feeder pattern)ን - ለትምህርት ዓመት 2025-2026፣ በenrolldcps.dc.gov/node/46 ላይ አረጋግጡ። የእናንተ - አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፈው (feeder pattern) ተለውጦ-ከነበረ፣ ልጃችሁ በሚቀጥለው ትምህርት ቤት ለመማር-ያለው መብት ተቀይሮ-ሊሆን ይችላል። ስለ ዝርዝር-ሁኔታዎች እና ቀስ-በቀስ ስለሚቀየሩ ፖሊሲዎች/phase-in policies ለማወቅ፣ በ'DCPS School Planning' ብሎግ/blog - በdcpsplanning.wordpress.com ላይ ፖስት/post የተደረጉትን፣ ከታች-ከሚገኙት ደብዳቤዎች አንዱን-ተመልከቱ።

- ሮስ (Ross) ES -ይህም - በ6ኛ ክፍል ጀምሮ፣ ወደ ፍራንሲስ (Francis) EC ብቻ አዘዋዋሪ-በሚሆነው ውስጥ፤ለቤተሰቦች የተፃፈ ደብዳቤ። ቀደም-ሲል 'ሮስ (Ross)' - ለሁለቱም ለፍራንሲስ (Francis) EC እና ለካርዶዞ (Cardozo) EC - የባለሁለት-መብቶች (dual rights) ያለው-ነበር።
- ቶምሰን (Thomson) ES - ይህም - በ6ኛ ክፍል ውስጥ ጀምሮ ወደ ፍራንሲስ (Francis) EC ብቻ አዘዋዋሪ-በሚሆነው ውስጥ፤ ለቤተሰቦች የተፃፈ ደብዳቤ። ከዚህ-ቀደም፤ ቶምሰን (Thomson)፣ ለፍራንሲስ (Francis) EC፣ ለካርዶዞ (Cardozo) EC፣ እና ለጄፈርሰን (Jefferson) MS - በርካታ-መብቶች/multiple rights፣ ነበረው።
- በለውጦቹ ተጽዕኖ ለደረሰባቸው በካርዶዞ/Cardozo አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) ውስጥ ለሚገኙ ማህበረሰቦች የተፃፉ ደብዳቤዎች

6. ከአዲሱ የክልል-ወሰኖች እና አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፉ (feeder patterns) በተጨማሪ፤ በከንቲባ/Mayor - ሌሎች የተማሪ ምደባ ፖሊሲዎች ጸድቀው-ነበር። እነዚያ ፖሊሲዎች፣ መቼ-ነው በስራ-ላይ የሚውሉት?

የ'DME'ን የክልል-ወሰን እና የተማሪ ምደባ ጥናትን፣ እና በከንቲባ የጸደቀውን ሃሳብ-መስጫዎች ላይ - የመጨረሻውን የቀረቡ-ሃሳቦች ለመመልከት፤ በdme.dc.gov/boundaries2023 ላይ ጎብኙ። DCPS፤ የማስፈጸሚያ ዕቅድን - በdcps.dc.gov/page/2023-boundary-and-student-assignment-study ላይ እንዲገኝ-ያደርጋል።

ለትምህርት ዓመት 2025-2026፣ ቀስ-በቀስ የሚለወጡ ፖሊሲዎች

7. በ<u>ክልል-ወሰን ለውጥ</u> ምክንያት ተጽዕኖ ለደረሰባቸው ቤተሰቦች፣ DCPS - ምን-ዓይነት ቀስ-በቀስ የሚለወጡ ፖሊሲዎችን ያቀርባል?

ስለ ቀስ-በቀስ የሚለወጡ ፖሊሲዎች (Phase-in policies)፣ ተጽዕኖ-ለደረሰባቸው ቤተሰቦች በተጻፈው-ደብዳቤ ላይ ተዘርዝረዋል፤ ይህም በ'DCPS School Planning' ብሎግ/blog - በdcpsplanning.wordpress.com ላይ - መገኘት-ይችላል። በአጠቃላይ፣ DCPS - በ'DME' 2023 የክልል-ወሰን (Boundary) እና የተማሪ ምደባ ጥናት (Student Assignment Study) እና በትምህርት ዓመት 2025-2026 ጀምሮ - በስራ-ላይ የሚውለው የክልል-ወሰን ለውጥ፣ ተጽዕኖ-ለደረሰባቸው ቤተሰቦች - የሚከተሉትን ቀስ-በቀስ የሚለወጡ ፖሊሲዎች (phase-in policies)ን እያቀረበ-ይገኛል:

እባካችሁ አስታውሱ: ማክአርተር/MacArthur HS በ2023 በተከፈተ-ጊዜ፣ የመጨረሻ የሚቀየረው የትምህርት ቤት የክልል-ወሰን - ጃክሰን-ሪድ (Jackson-Reed) ነበር። ጥያቄ/Question 10፤ የማክአርተር (MacArthur) የክልል-ወሰን/boundary ን እና አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) በመፍጠር-ላይ፣ የተስተካከለው ቀስ-በቀስ የሚቀየሩት ፖሊሲዎች (phase-in policies) እንዴት ተጽዕኖ በደረሰባቸው ቤተሰቦች ላይ - በስራ-ላይ እንደሚውል፣ ምላሽ-ይሰጣል።

- በአሁኑ-ጊዜ በ2024-2025 የትምህርት ዓመት (SY) ውስጥ - ተመዝግቦ-የሚማር ተማሪ፤ በSY 2025-2026 በወሰን-ክልል ለውጥ ምክንያት ትምህርት ቤቶችን መቀየር አይጠበቅበትም።
- በትምህርት ዓመት 2025-2026 ውስጥ በአዲስነት የተመዘገቡ-ተማሪዎች፣ ለአዲሱ የክልል-ወሰን ውስጥ ለሚገኝ ትምህርት ቤታቸው ብቻ፣ የክልል-ወሰን መብት አላቸው። የወንድምና-እህት (Sibling) - ቀስ-በቀስ የሚለወት ፖሊሲዎች/phase-in policies ይሰጣሉ፣ ነገር-ግን በቀድሞው የክልል-ወሰን ትምህርት ቤት ውስጥ በሚገኙ የክፍል-ደረጃዎች ላይ መሠረት-አድርጎ፣ የጊዜ ወቅቱ/time period - ይለያያል። **ከታች-ያለውን፣ 'ሰንጠረዥ/chart A'ን ተመልከቱ።**
  - የትምህርት ካምፓስ/Education campus (ከPK-8): **የቀድሞ የክልል-ወሰን ትምህርት ቤቱ የትምህርት ካምፓስ/education campus የነበረ-ከሆነ፤ DCPS - ለአስር ዓመታት፣ የወንድምና-እህት/sibling ቀስ-በቀስ የሚቀየር ፖሊሲዎችን ያቀርባል።** ልጃችሁ፤ ለመጀመሪያ-ጊዜ በSY 2034-2035 ወይም ከዚያ-በፊት ተመዝግቦ-የሚማር ከሆነ፣ ያላቸው ወንድምና-እህት/sibling በቀድሞ የክልል-ወሰን ትምህርት ቤት ውስጥ የሚገኙ-

ከሆኑ፤ ልጃችሁ - በቀድሞው የክልል-ወሰን ትምህርት ቤት ውስጥ ተመዝግቦ-የመማር የክልል-ወሰን መብቱን ጠብቆ-የሚቆይ ይሆናል።

- የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት (ከPK-5): **የቀድሞ የክልል-ወሰን ትምህርት ቤቱ የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት የነበረ-ከሆነ፤ DCPS - ለሰባት ዓመታት፣ የወንድምና-እህት/sibling ቀስ-በቀስ የሚቀየር ፖሊሲዎችን ያቀርባል።** ልጃችሁ፤ ለመጀመሪያ-ጊዜ በSY 2031-2032 ወይም ከዚያ-በፊት ተመዝግቦ-የሚማር ከሆነ፣ ያላቸው ወንድምና-እህት/sibling በቀድሞ የክልል-ወሰን ትምህርት ቤት ውስጥ የሚገኙ-ከሆኑ፤ ልጃችሁ - በቀድሞው የክልል-ወሰን ትምህርት ቤት ውስጥ ተመዝግቦ-የመማር የክልል-ወሰን መብቱን ጠብቆ-የሚቆይ ይሆናል።
- መካከለኛ ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት (ከ6-8): **የቀድሞ የክልል-ወሰን ትምህርት ቤቱ የመካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤትየነበረ-ከሆነ፤ DCPS - ለሁለት ዓመታት፣ የወንድምና-እህት/sibling ቀስ-በቀስ የሚቀየር ፖሊሲዎችን ያቀርባል።** ልጃችሁ፤ ለመጀመሪያ-ጊዜ በSY 2026-2027 ወይም ከዚያ-በፊት ተመዝግቦ-የሚማር ከሆነ፣ ያላቸው ወንድምና-እህት/sibling በቀድሞ የክልል-ወሰን ትምህርት ቤት ውስጥ የሚገኙ-ከሆኑ፤ ልጃችሁ - በቀድሞው የክልል-ወሰን ትምህርት ቤት ውስጥ ተመዝግቦ-የመማር የክልል-ወሰን መብቱን ጠብቆ-የሚቆይ ይሆናል።
- ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት (ከ9-12): **የቀድሞ የክልል-ወሰን ትምህርት ቤቱ የከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት የነበረ-ከሆነ፤ DCPS - ለሦስት ዓመታት፣ የወንድምና-እህት/sibling ቀስ-በቀስ የሚቀየር ፖሊሲዎችን ያቀርባል።** ልጃችሁ፤ ለመጀመሪያ-ጊዜ በSY 2027-2028 ወይም ከዚያ-በፊት ተመዝግቦ-የሚማር ከሆነ፣ ያላቸው ወንድምና-እህት/sibling በቀድሞ የክልል-ወሰን ትምህርት ቤት ውስጥ የሚገኙ-ከሆኑ፤ ልጃችሁ - በቀድሞው የክልል-ወሰን ትምህርት ቤት ውስጥ ተመዝግቦ-የመማር የክልል-ወሰን መብቱን ጠብቆ-የሚቆይ ይሆናል።
- የክፍል-ደረጃ ማስተካከያ (grade configuration)ን ለሚያስተናግድ ትምህርት ቤት - ቀስ-በቀስ የሚቀየሩ ፖሊሲዎች (Phase-in policies)፤ ከዚህ-በላይ በተዘረዘረው-ውስጥ ያልተገለጹት፤ እንደየጉዳያቸው-ሁኔታ ውሳኔ-የሚሰጣቸው ይሆናል።

8. በ<u>አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) ለውጥ</u> ምክንያት ተጽዕኖ ለደረሰባቸው ቤተሰቦች፣ DCPS - ምን-ዓይነት ቀስ-በቀስ የሚለወጡ ፖሊሲዎችን ያቀርባል?

ስለ ቀስ-በቀስ የሚለወጡ ፖሊሲዎች (Phase-in policies)፣ ተጽዕኖ-ለደረሰባቸው ቤተሰቦች በተጻፈው-ደብዳቤ ላይ ተዘርዝረዋል፤ ይህም በ'DCPS School Planning' ብሎግ/blog - በdcpsplanning.wordpress.com ላይ - መገኘት-ይችላል። በአጠቃላይ፣ DCPS - በ'DME' 2023 የክልል-ወሰን (Boundary) እና የተማሪ ምደባ ጥናት (Student Assignment Study) እና በትምህርት ዓመት 2025-

2026 ጀምሮ - በስራ-ላይ የሚውለው የአዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ/feeder pattern ለውጥ፣ ተጽዕኖ-ለደረሰባቸው ቤተሰቦች - የሚከተሉትን ቀስ-በቀስ የሚለወጡ ፖሊሲዎች (phase-in policies)ን እያቀረበ-ይገኛል።

እባካችሁ አስታውሱ: ማክአርተር/MacArthur HS በ2023 በተከፈተ-ጊዜ፣ የመጨረሻ የሚቀየረው የትምህርት ቤት የክልል-ወሰን - ጃክሰን-ሪድ (Jackson-Reed) ነበር። ጥያቄ/Question 10፤ የማክአርተር (MacArthur) የክልል-ወሰን/boundary ን እና አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) በመፍጠር-ላይ፣ የተስተካከለው ቀስ-በቀስ የሚቀየሩት ፖሊሲዎች (phase-in policies) እንዴት ተጽዕኖ በደረሰባቸው ቤተሰቦች ላይ - በስራ-ላይ እንደሚውል፣ ምላሽ-ይሰጣል።

- በአዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) ለውጥ-ምክንያት፣ ምንም-ተማሪ - ትምህርት ቤቶችን መቀየር አይጠበቅበትም።
- አንድ-ጊዜ፣ በአዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) ከተለወጠ-በኋላ፤ የሽግግር የክፍል-ደረጃ ከሆነ - በተለምዶ 6ኛ ወይም 9ኛ ክፍል-ላይ ጀምሮ - ሁሉም ተማሪዎችን - የሁለት ዓመታት ቀስ-በቀስ ማስተላለፊያ መብቶችን፣ ወደ ቀድሞው አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (former feeder) ትምህርት ቤት፣ DCPS - የሚያስተላልፍ-ይሆናል። የወንድምና-እህት - ቀስ-በቀስ ማስተላለፊያ (Sibling phase-in) የሚሰጥ-ይሆናል፤ ነገር-ግን በቀድሞው የክልል-ወሰን ትምህርት ቤት ውስጥ በሚገኙ የክፍል-ደረጃዎች ላይ መሠረት-አድርጎ፣ የጊዜ ወቅቱ/time period - ይለያያል። (ከታች-ያለውን፣ 'ሰንጠረዥ/chart A'ን ተመልከቱ)
    - መካከለኛ ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት (ከ6-8): **የቀድሞው መሄጃ-የሆነው አዘዋዋሪ-የሆነው ትምህርት ቤት (former destination feeder school) - የመካከለኛ-ደረጃ (middle) ትምህርት ቤት ከሆነ፤ ለሁሉም ተማሪዎች ከተሰጠው የሁለት ዓመታት ቀስ-በቀስ ማስተላለፊያ መብቶች - በላይ-ሆኖ የበለጠ የወንድምና-እህት ቀስ-በቀስ ማዛወሪያ (sibling phase-in)ን፣ DCPS የማይሰጥ-ይሆናል።**
    - የከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት (ከ9-12): **የቀድሞው መሄጃ-የሆነው አዘዋዋሪ-የሆነው ትምህርት ቤት (former destination feeder school) - የከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት ከሆነ፤ ለሁሉም ተማሪዎች ከተሰጠው የሁለት ዓመታት ቀስ-በቀስ ማስተላለፊያ መብቶች - በላይ-የሆነውን የወንድምና-እህት ቀስ-በቀስ ማዛወሪያ (sibling phase-in)ን፣ DCPS ለአንድ-አአመት ይሰጣል።**
    - የክፍል-ደረጃ ማስተካከያ (grade configuration)ን ለሚያስተናግድ ትምህርት ቤት - ቀስ-በቀስ የሚቀየሩ ፖሊሲዎች (Phase-in policies)፤ ከዚህ-በላይ በተዘረዘረው-ውስጥ ያልተገለጹት፤ እንደየጉዳያቸው-ሁኔታ ውሳኔ-የሚሰጣቸው ይሆናል።

ሰንጠረዥ/Chart A: በSY 2025-2026 የክልል-ወሰን (boundary) እና አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) ለውጦች፣ ተጽዕኖ ለደረሰባቸው ተማሪዎች፣ ቀስ-በቀስ የሚቅየር ፖሊሲዎች/Phase-in policies

የትምህርት ዓመት	24-25	25-26	26-27	27-28	28-29	29-30	30-31	31-32	32-33	33-34	34-35	35-36
ተፈፃሚነት-የሚሆንበት ዓመት	0	አዲስ የክልል-ወሰኖች	2	3	4	5	6	7	8	9	10	የሚጠበቁት - አዲስ የክልል-ወሰኖች*
	የትምህርት ካምፓስ/EDUCATION CAMPUS											
ከለውጡ-በፊት ተመዝግቦ-ለመማር፣ የመጨረሻው ጥምር/cohort የሆነው የክፍል-ደረጃ	PK3	PK4	KG	1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ	5ኛ	6ኛ	7ኛ	8ኛ	
		የክልል-ወሰን ቀስ-በቀስ መለወጥ/boundary phase-in ለወንድምና-እህትማቾች/siblings ብቻ										
	የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት											
ከለውጡ-በፊት ተመዝግቦ-ለመማር፣ የመጨረሻው ጥምር/cohort የሆነው የክፍል-ደረጃ	PK3	PK4	KG	1ኛ	2ኛ	3ኛ	4ኛ	5ኛ	6ኛ	7ኛ	8ኛ	
		የክልል-ወሰን ቀስ-በቀስ መለወጥ/boundary phase-in ለወንድምና-እህትማቾች/siblings ብቻ										
	መካከለኛ ደረጃ (MIDDLE) ትምህርት ቤት											
ከለውጡ-በፊት ተመዝግቦ-ለመማር፣ የመጨረሻው ጥምር/cohort የሆነው የክፍል-ደረጃ	6ኛ	7ኛ	8ኛ									
		የክልል-ወሰን ቀስ-በቀስ መለወጥ/boundary phase-in ለወንድምና-እህትማቾች/siblings ብቻ										
		አዘዋዋሪ ቀስ-በቀስ የሚቀየር/feeder phase-in ለሁሉም ተማሪዎች										
	የከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት											
ከለውጡ-በፊት ተመዝግቦ-ለመማር፣ የመጨረሻው ጥምር/cohort የሆነው የክፍል-ደረጃ	9ኛ	10ኛ	11ኛ	12ኛ								
		የክልል-ወሰን ቀስ-በቀስ መለወጥ/boundary phase-in ለወንድምና-እህትማቾች/siblings ብቻ										
		አዘዋዋሪ ቀስ-በቀስ የሚቀየር/feeder phase-in ለሁሉም ተማሪዎች		አዘዋዋሪ ቀስ-በቀስ የሚቀየር/feeder phase-in፣ ለወንድምና-እህታማቾች/siblings ብቻ								

ካለፈው-ጊዜ፤ ቀስ-በቀስ የሚቀየሩ ፖሊሲዎች

9. DCPS፤ ቀስ-በቀስ የሚቀየሩ ፖሊስዎችን - ከዚህ-ቀደም ካድረገው አሰራር፣ በተለየ-ሁኔታ እያካሄደ ነው። ለምን?

በጃንዋሪ (January) 2015 ውስጥ፣ የከንቲባ ዋና ቢሮ (Executive Office of the Mayor (EOM)፣ ከ50 ዓመታት በላይ-ለሆነ ጊዜ፣ የDCPS የክልል-ወሰን የመጀመሪያ ሁሉን-አቀፍ ግምገማ የሆነውን -የ'DME' 2013-2014 የክልል-ወሰን እና የተማሪ ምደባ ጥናት ላይ የቀረቡ-ሃሳቦችን አጽድቋል። የተገኘው-ውጤት፣ በክልል-ወሰን ለውጦች እና በአዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላፉ (feeder patterns) ላይ፣ አብዛኛውን የከተማውን ክፍሎች ነክቷል። ለቤተሰቦች የሚደረገውን ሽግግር ለማቃለል፤ ማብቂያ-የቀን ገደብ የሌለውን የወንድምና-እህት ቀስ-በቀስ መቀየሪያ (sibling phase-in)ን ጨምሮ፣ ሰፋ-ያለ ቀስ-በቀስ የሚቀየር ፖሊሲዎች (phase-in policies) ጸድቋል።

ከአስር ዓመታት በኋላ፣ በ'DME' 2023 የቀረቡ-ሃሳቦች ላይ ያለው የክልል-ወሰን እና አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ ለውጦች (feeder changes)፣ የበለጠ መጠነኛ ናቸው። የ'DME'ን ጥናት-ተከትሎ፤ ከ'DME' እና 'EOM' ጋር በሚደረግ-ትብብር፣ DCPS - ቀስ-በቀስ የሚቀየር ፖሊሲዎችን ላይ ምልከታ-አድርጓል። በወደፊት-ሂደት ላይ፤ በክልል-ወሰን ወይም በአዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern) ላይ ለውጥ በሚደረግ-ጊዜ፤ የወንድምና-እህት ቀስ-በቀስ የሚቀየር ፖሊሲዎች የጊዜው-ወቅት፣ እንደ ትምህርት ቤቱ ዓይነት - የሚለያይ ይሆናል። የወንድምና-እህት ፖሊሲዎች - የተወሰነ የማብቂያ ቀን መኖሩ፣ ለቤተሰብ ግልጽነትን ይጨምራል ብለን እናምናለን። የክልል-ወሰን እና አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder pattern)ን መብቶችን በተቀላጠፈ-ሁኔታ ማካሄድ፣ የአጎራባች ትምህርት ቤቶችን እና የአዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፉት (feeder patterns)ን ሊያጠናክር-ይችላል ብለ-እናምናለን።

10. DCPS፤ የማክአርተር (MacArthur) HS፣ በ2023 ሲከፈት፣ የክልል-ወሰን (boundary) እና አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፍ (feeder) ለውጦችን አድርጓል። የ'DME' የ2023 የክልል-ወሰን እና የተማሪ ምደባ ጥናት፣ በእነዚህ ለውጦች ላይ - ምን-ዓይነት ተጽዕኖ አለው?

በጁን (June) 2022 ውስጥ፣ በሃርዲ (Hardy) ውስጥ ያሉ-ቤተሰቦች እና የመጀመሪያ-ደረጃ ትምህርት ቤት አዘዋዋሪው የሆኑት፤ የማክአርተር (MacArthur) HS መከፈት፣ ለክልል-ወሰኖች እና ለአዘዋዋሪዎች (feeder patterns) - ለውጦችን እንደሚፈልጉ፣ አሳውቀው-ነበር። ማክአርተር (MacArthur) HS ከተከፈተ ከኦገስት (August) 2023 ጀምሮ - በሁለት ዓመታት ውስጥ፣ በሃርዲ (Hardy) ውስጥ ለሚገኙ ተማሪዎች - DCPS፣ ቀስ-በቀስ የሚቀየር ፖሊሲዎችን አቅርቦ-የነበረ ሲሆን፣ ሁሉም የ8ኛ ክፍል-ተማሪዎች - በማክአርተር (MacArthur) HS መካከል-እና በቀድሞው አዘዋዋሪ የነበረው ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት - በጃክሰን-ሪድ (Jackson-Reed) HS መካከል-እንዲመርጡ ያደርጋቸዋል። ከጁን (June) 2022 ጀምሮ፣ ከግንኙነት-ማድረግ ጋር ጎን-ለጎን በሚሄድ ሁኔታ፣ እነዚህ ቀስ-በቀስ የሚቀየር ፖሊሲዎች - ወደመጨረሻቸው ደርሰዋል።

የ‘DME’ የ2023 የክልል-ወሰን እና የተማሪ ምደባ ጥናትን-ተከትሎ፤ ቀስ-በቀስ የሚቀየር ፖሊሲዎችን ላይ ምልከታ-ለማድረግ፣ DCPS ከ‘DME’ ጋር ሰርቷል። ወደፊት-ጉዞውን በመቀጠል፤ ወደ ቀስ-በቀስ የሚቀየር ፖሊሲዎች ያለንን-አቀራረብን - በለውጦቹ ተጽዕኖ በደረሰባቸው በሁሉም ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለሚገኙ ወንድምና-እህቶች፣ በጥያቄዎች/Questions 7 እና 8 እና በሰንጠረዥ/Chart A ላይ-በሆነው በዚህ ‘FAQ’ ውስጥ - በተዘረዘረው-መሠረት፣DCPS-እያስተካከለ ነው።

DCPS፤ ከዚህ የማሻሻያ አቀራረብ (updated approach) ጋር ጎን-ለጎን ሆኖ በሚሄደው፣ በማክአርተር (MacArthur) አዘዋዋሪ ሆኖ-የሚያስተላልፍ (feeder pattern) ውስጥ፣ ቀስ-በቀስ የሚቀየር ፖሊሲዎችን በመተግበር ላይ-ነው (ከዚህ-በታች ሰንጠረዥ/Chart B’ን ተመልከቱ)። በሚያዝያ(April) 2025 ውስጥ፣ ተጽዕኖ-ለደረሰባቸው ቤተሰቦች - ደብዳቤ ተልኳል፤ በ‘DC School Planning’ ብሎግ/blog - በdcpsplanning.wordpress.com ላይ ፖስት/post ተደርጓል።

ሰንጠረዥ/Chart B: በSY 2023-2024 ውስጥ፣ የማክአርተር (MacArthur) - የክልል-ወሰን እና አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላፍ (feeder pattern) በመቋቋሙ፣ ለተማሪዎች ቀስ-በቀስ የሚቀየር ፖሊሲዎች (Phase-in policies) ያስከተለው-ተጽዕኖ

የትምህርት ዓመት	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
ተፈፃሚነት-የሚሆንበት ዓመት	0	አዲስ የማክአርተር (MacArthur) የክልል-ወሰን	2	3	4
	‘ማክአርተር/MACARTHUR’ ከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት				
ከለውጡ-በፊት ተመዝግቦ-ለመማር፣ የመጨረሻው ጥምር/cohort የሆነው የክፍል-ደረጃ	9ኛ	10ኛ	11ኛ	12ኛ	
		ቀስ-በቀስ የሚቀየር የክልል-ወሰን፣ ለወንድምና-እህታማቾች/siblings ብቻ			
		አዘዋዋሪ ቀስ-በቀስ የሚቀየር/feeder phase-in፣ ለሁሉም ተማሪዎች	አዘዋዋሪ ቀስ-በቀስ የሚቀየር/feeder phase-in፣ ለሁሉም ተማሪዎች	አዘዋዋሪ ቀስ-በቀስ የሚቀየር/feeder phase-in፣ ለወንድምና-እህታማቾች/siblings ብቻ	

11. **ከ‘DME’ የ2013 የክልል-ወሰን ጥናት በኋላ፣ በትምህርት-ዓመት 2015-2016 ውስጥ ተፈፃሚ-በሆነው፣ በክልል-ወሰን እና በአዘዋዋሪ ለውጦች - በርካታ ቤተሰቦች ተጽዕኖ ደርሶባቸዋል። በወድምና-እህት ቀስ-በቀስ የሚለወጥ ላይ ያለው ለውጥ፣ በእነዚያ ቤተሰቦች ላይ ምን-ዓይነት ተጽዕኖ ያሳድራል?**

ከ2025-2026 የትምህርት ዓመት ጀምሮ፤ DCPS በ2015 በትምህርት ቤት የክልል-ወሰኖች እና አዘዋዋሪ ሆኖ የሚያስተላልፉ (feeder patterns) ላይ በተደረጉ ለውጦች፣ ተጽዕኖ ለደረሰባቸው ተማሪዎች፣ የወንድምና-እህት ቀስ-በቀስ የሚቀየር ፖሊሲዎችን ከእንግዲህ-አይሰጥም። ከ2013-2014 የክልል-ወሰን (boundary) እና የተማሪ ምደባ ጥናት (student assignment study) በኋላ፤ በትምህርት ምክትል ከንቲባ/Deputy Mayor for Education እየተመራ፣ በDCPS ትምህርት ቤቶች የክልል-ወሰኖች እና አዘዋዋሪ-ሆኖ የሚያስተላልፉ (feeder patterns) ላይ፣ ሁሉን-አቀፍ የሆኑ ለውጦች ተደርገው-ነበር። ስለዚያ ጥናት - በdme.dc.gov/book/student-assignment-and-school-boundaries-review-process ላይ የበለጠ እወቁ። በዚያን-ጊዜ፣ DCPS ሰፋ-ያለ ቀስ-በቀስ የሚቀየር ፖሊሲዎች/extensive phase-in policiesን (dme.dc.gov/node/1072092) አቅርቦ-ነበር። ከመጀመሪያ አፈጻጸም-አስር ዓመታት በኋላ፣ የእነዚህ የወንድምና-እህት ቀስ-በቀስ የሚቀየር ፖሊሲዎች ማብቂያ-የሆነው፣ አነስተኛ ቁጥር ባላቸው ተማሪዎቻችን ላይ ተጽዕኖ እንደሚያሳድር ይጠበቃል።

12. ተጨማሪ ጥያቄዎችን፣ የት መላክ እችላለሁ?

ከተጨማሪ ጥያቄዎች እና አስተያየቶች-ጋር፣ የDCPS የትምህርት ቤት ዕቅድ-አወጣጥ ቡድን/School Planning teamን፣ እባካችሁ በdcps.planning@k12.dc.gov አነጋግሩ።