

# Mise en œuvre de l'étude des limites du DCPS 2024 – Foire aux questions (FAQ)

## Table des matières :

- [À propos de l'étude](#)
- [Modifications des limites et des lignes d'alimentation pour l'année scolaire 2025-2026](#)
- [Politiques de mise en œuvre progressive pour l'année scolaire 2025-2026](#)
- [Politiques de mise en œuvre progressive à partir de 2015](#)

## [À propos de l'étude](#)

### **1. Qu'est-ce que l'étude sur les limites et l'affectation des élèves de 2023 ?**

En vertu de la loi de 2022 modifiant les limites des zones de fréquentation, le Bureau de l'adjoint au maire pour l'éducation (DME) a mené une étude approfondie des limites et des modèles de relève du DCPS et des politiques d'affectation des élèves de mars 2023 à mars 2024. Cet examen s'est concentré sur la résolution des défis actuels et futurs liés à des droits clairs, à une capacité adéquate et à un accès équitable aux écoles publiques pour les 10 prochaines années.

DME a supervisé l'élaboration des recommandations avec la contribution d'un comité consultatif présidé par le maire adjoint à l'éducation, Paul Kihn. Le comité consultatif était composé d'un groupe diversifié d'intervenants du secteur de l'éducation provenant des huit quartiers. Ils ont travaillé à identifier les principes directeurs de l'étude, à discuter des défis, à proposer des solutions et à élaborer des recommandations au niveau du système et de l'école éclairées par les données et les commentaires de la communauté. Consultez les recommandations et les ressources connexes à l'adresse suivante [dme.dc.gov/boundaries2023](https://dme.dc.gov/boundaries2023).

Le maire Bowser a approuvé les recommandations finales en juin 2024. (Lire la lettre d'approbation du maire à [dme.dc.gov/node/1728211](https://dme.dc.gov/node/1728211).) Des modifications aux limites et aux lignes d'alimentation seront mises en œuvre à compter de l'année scolaire 2025-2026. Les familles touchées par les changements de limites ont été informées avant le début de l'année scolaire 2024-2025.

### **2. Quelle est la différence entre une limite et un modèle d'alimentation ?**

L'école à **l'intérieur de la frontière d'un élève** est une école que l'élève a le droit de fréquenter en fonction de son adresse personnelle. Chaque adresse personnelle a une école primaire, intermédiaire et secondaire attribuée. Pour identifier l'école à la limite d'un élève, consultez la page [enrolldcps.dc.gov/node/41](https://enrolldcps.dc.gov/node/41).

De nombreuses écoles DCPS font partie d'un **modèle de relèvement**, ce qui signifie que les élèves qui terminent la note terminale (la dernière année sur ce campus) dans une école ont le droit de s'inscrire à la classe d'entrée de l'école suivante dans le modèle de relève. Une école primaire alimentera un collège. Un collège alimentera un lycée.

Remarque : **les droits de modèle de feeder ne s'étendent pas aux étudiants qui s'inscrivent en tant qu'étudiants dans les limites et qui sortent ensuite de la limite ou aux étudiants qui se sont retirés d'un modèle de feeder hors limites à un moment donné.** Veuillez consulter le [DCPS Enrollment and Lottery Handbook](#) at [enrolldcps.dc.gov](https://enrolldcps.dc.gov) pour plus d'informations.)

Examiner le modèle d'alimentation d'une école individuelle sur le profil de l'école DCPS de l'école, [profiles.dcps.dc.gov/](https://profiles.dcps.dc.gov/). Pour afficher tous les modèles de chargeuse, reportez-vous à la section [DCPS Enrollment and Lottery Handbook](#) à [enrolldcps.dc.gov](https://enrolldcps.dc.gov).

## Modifications des limites et des lignes d'alimentation pour l'année scolaire 2025-2026

### 3. Quels changements ont été apportés aux limites ou aux modèles d'alimentation à la suite de l'étude sur les limites et l'affectation des élèves de DME ?

**Deux modifications** des limites ont été apportées à la suite de l'étude de 2023 de DME sur les limites et l'affectation des élèves et entreront en vigueur au cours de l'année scolaire 2025-2026 :

1. Une partie des limites de l'école primaire Turner (ES) a été réattribuée à Malcolm X ES. [Une lettre envoyée aux familles touchées](#) en juillet 2024 est publié sur le blog DC School Planning à l'adresse [dcpsplanning.wordpress.com](https://dcpsplanning.wordpress.com).
2. Une partie de la limite de la SE de Van Ness a été réattribuée à la SE d'Amidon-Bowen. [Une lettre envoyée aux familles touchées](#) en juillet 2024 est publié sur le blog DC School Planning à l'adresse [dcpsplanning.wordpress.com](https://dcpsplanning.wordpress.com).

Deux **changements** ont été apportés à la suite de l'étude sur les limites et l'affectation des élèves de 2023 de DME et entreront en vigueur au cours de l'année scolaire 2025-2026 :

1. Ross ES ne nourrira que Francis EC (anciennement School Without Walls @ Francis Stevens) à partir de la 6e année. Ross avait auparavant des droits doubles sur

Francis EC et Cardozo EC. [Une lettre envoyée aux familles touchées](#) en juillet 2024 est publié sur le blog DC School Planning à l'adresse [dcpsplanning.wordpress.com](https://dcpsplanning.wordpress.com).

2. Thomson ES ne nourrira que Francis EC à partir de la 6e année. Thomson avait auparavant plusieurs droits sur Francis EC, Cardozo EC et Jefferson MS. [Une lettre envoyée aux familles touchées](#) en juillet 2024 est publié sur le blog DC School Planning à l'adresse [dcpsplanning.wordpress.com](https://dcpsplanning.wordpress.com).

En dehors de l'étude de 2023 sur les limites et l'affectation des étudiants de DME, DCPS apporte des modifications au modèle de mangeoire Cardozo. [Une série de lettres](#) envoyée aux communautés touchées en juin 2024 est publié sur le blog de planification scolaire du DCPS à l'adresse [dcpsplanning.wordpress.com](https://dcpsplanning.wordpress.com). Au cours des prochaines années, le DCPS mettra en œuvre plusieurs changements :

- **Cardozo supprimera progressivement les classes intermédiaires et retournera à un lycée traditionnel.** Au cours de l'année scolaire 2025-2026, Cardozo n'inscrira pas une classe de 6e année entrante. D'ici l'année 2027-2028, Cardozo ne servira plus que les élèves de la 9e à la 12e année.
- **DCPS ouvrira un nouveau collège.** En mars 2022, le maire Bowser a annoncé le financement du DCPS pour l'ouverture d'un nouveau collège au 800 Euclid St NW (l'ancien bâtiment de l'école secondaire Banneker) en août 2028. [Une lettre décrivant le financement du Plan d'amélioration des immobilisations](#) pour la nouvelle école a été envoyée aux écoles touchées en avril 2024 et est publiée sur le blog de planification scolaire du DCPS à l'adresse [dcpsplanning.wordpress.com](https://dcpsplanning.wordpress.com).
- **Le John Francis Education Campus (anciennement School Without Walls @ Francis Stevens) élargira temporairement son réseau d'alimentation.** Les élèves diplômés des écoles primaires de Cleveland, Garrison et Seaton ont actuellement le droit de s'inscrire à Cardozo pour le collège.
  - À partir de l'année scolaire 2025-2026, les élèves de ces trois écoles primaires auront le droit de s'inscrire au John Francis Education Campus pour la 6e année. Cela se poursuivra jusqu'à l'ouverture des inscriptions pour le nouveau collège au cours de l'année scolaire 2028-2029. À ce moment-là, les élèves diplômés de Cleveland, Garrison et Seaton **n'auront le droit de se nourrir que pour le nouveau collège.**

#### 4. Ma limite a changé. Quel impact cela aura-t-il sur mon enfant ?

Confirmez votre école dans les limites pour l'année scolaire 2025-2026 à [enrolldcps.dc.gov/node/41](https://enrolldcps.dc.gov/node/41). Si votre adresse domiciliaire se trouve dans une zone de changement de limites, l'école à l'intérieur de la limite que votre enfant a le droit de

fréquenter a changé. Consultez l'une des lettres ci-dessous pour plus de détails et les politiques de mise en œuvre progressive. Toutes les lettres sont publiées sur le blog de la planification scolaire du DCPS à l'adresse suivante : [dcpsplanning.wordpress.com](https://dcpsplanning.wordpress.com)

- Lettres aux familles réaffectées de [Turner ES à Malcolm X ES](#)
- Lettres aux familles réaffectées de [Van Ness ES à Amidon-Bowen ES](#)
- Lettres à [communautés au sein du modèle d'alimentation Cardozo](#) touchés par les changements

#### **5. Mon schéma d'alimentation a changé. Quel impact cela aura-t-il sur mon enfant ?**

Confirmez votre modèle de mangeoire pour l'année scolaire 2025-2026 à [enrolldcps.dc.gov/node/46](https://enrolldcps.dc.gov/node/46). Si votre modèle de mangeoire a changé, la prochaine école que votre enfant a le droit de fréquenter a peut-être changé. Passez en revue l'une des lettres ci-dessous, publiée sur le blog de planification scolaire du DCPS à l'adresse [dcpsplanning.wordpress.com](https://dcpsplanning.wordpress.com), pour plus de détails et les politiques de mise en œuvre progressive.

- Lettres aux familles à [Ross ES, qui ne nourrira que Francis EC à partir de la 6e année](#). Ross avait auparavant des droits doubles sur Francis EC et Cardozo EC.
- Lettres aux familles à [Thomson ES, qui ne nourrira que Francis EC à partir de la 6e année](#). Thomson avait auparavant plusieurs droits sur Francis EC, Cardozo EC et Jefferson MS.
- Lettres aux [communautés au sein du modèle d'alimentation Cardozo](#) touchés par les changements.

#### **6. En plus des nouvelles limites et des nouvelles habitudes de rechange, d'autres politiques d'affectation des élèves ont été approuvées par le maire. Quand ces politiques entreront-elles en vigueur ?**

Consultez [dme.dc.gov/boundaries2023](https://dme.dc.gov/boundaries2023) examiner les recommandations finales de l'étude sur les limites et l'affectation des élèves de DME et l'approbation des recommandations par le maire. Le DCPS publiera un plan de mise en œuvre à l'adresse suivante : [dcps.dc.gov/page/2023-boundary-and-student-assignment-study](https://dcps.dc.gov/page/2023-boundary-and-student-assignment-study).

### Politiques de mise en œuvre progressive pour l'année scolaire 2025-2026

#### **7. Quelles politiques de mise en œuvre progressive le DCPS offrira-t-il aux familles touchées par un changement de limites ?**

Les politiques de mise en œuvre progressive sont décrites dans les lettres envoyées aux familles touchées, disponibles sur le blog de planification scolaire du DCPS à l'adresse

suivante : [dcpsplanning.wordpress.com](https://dcpsplanning.wordpress.com). Dans l'ensemble, le DCPS propose les politiques de mise en œuvre progressive suivantes aux familles touchées par un changement de limites recommandé dans l'étude 2023 de DME sur les limites et l'affectation des élèves et entrant en vigueur à partir de l'année scolaire 2025-2026 :

*Veillez noter que les limites de la dernière école à avoir été modifiées étaient Jackson-Reed lors de l'ouverture de MacArthur HS en 2023. La question 10 porte sur la façon dont les politiques mises à jour s'appliquent aux familles touchées par la création de la limite MacArthur et du modèle de mangeoire.*

- Aucun élève actuellement inscrit à l'année scolaire (SY) 2024-2025 ne sera tenu de changer d'école au cours de l'année SY 2025-2026 en raison d'un changement de limites.
- Les élèves nouvellement inscrits à l'année scolaire 2025-2026 auront un droit d'accès limité à leur nouvelle école limite. Des politiques d'introduction progressive pour les frères et sœurs seront proposées, mais la période diffère en fonction des niveaux desservis par l'ancienne école frontalière. **Voir le graphique A ci-dessous.**
  - Campus d'éducation (PK-8) : **Si l'ancienne école à l'intérieur de la frontière est un campus d'éducation, le DCPS proposera des politiques de mise en œuvre progressive des frères et sœurs pendant dix ans.** Si votre enfant s'inscrit pour la première fois à l'école SY 2034-2035 ou avant, pendant que son frère ou sa sœur fréquente l'ancienne école limitrophe, votre enfant conservera le droit de s'inscrire à l'ancienne école limitrophe.
  - Écoles primaires (PK-5) : **Si l'ancienne école à l'intérieur de la frontière est une école primaire, le DCPS proposera des politiques de mise en œuvre progressive des frères et sœurs pendant sept ans.** Si votre enfant s'inscrit pour la première fois à l'école SY 2031-2032 ou avant, alors que son frère ou sa sœur fréquente l'ancienne école limitrophe, votre enfant conservera le droit de s'inscrire à l'ancienne école limitrophe.
  - Collèges (6-8) : **Si l'ancienne école à l'intérieur de la frontière est un collège, le DCPS proposera des politiques d'introduction progressive pour les frères et sœurs pendant deux ans.** Si votre enfant s'inscrit pour la première fois à l'école au cours de l'année scolaire 2026-2027 ou avant, pendant que son frère ou sa sœur fréquente l'ancienne école limite, votre enfant conservera le droit de s'inscrire à l'ancienne école limite.
  - Écoles secondaires (9-12) : **Si l'ancienne école à l'intérieur de la frontière est une école secondaire, le DCPS proposera des politiques d'introduction progressive pour les frères et sœurs pendant trois ans.** Si votre enfant s'inscrit à l'école pour la première fois au cours de l'année

- scolaire 2027-2028 ou avant, pendant que son frère ou sa sœur fréquente l'ancienne école limitrophe, votre enfant conservera le droit de s'inscrire à l'ancienne école limitrophe.
- Les politiques de mise en œuvre progressive pour une école desservant une configuration scolaire non décrite ci-dessus seront déterminées au cas par cas.

### **8. Quelles politiques de mise en œuvre progressive le DCPS offrira-t-il aux familles touchées par un changement de modèle d'alimentation ?**

Les politiques de mise en œuvre progressive sont décrites dans les lettres envoyées aux familles touchées, disponibles sur le blog de planification scolaire du DCPS à l'adresse suivante : [dcpsplanning.wordpress.com](https://dcpsplanning.wordpress.com). Dans l'ensemble, le DCPS propose les politiques de mise en œuvre progressive suivantes aux familles touchées par un changement de modèle d'alimentation recommandé dans l'étude 2023 de DME sur les limites et l'affectation des élèves et entrant en vigueur à partir de l'année scolaire 2025-2026 :

*Veillez noter que les limites de la dernière école à avoir été modifiées étaient Jackson-Reed lors de l'ouverture de MacArthur HS en 2023. La question 10 porte sur la façon dont les politiques mises à jour s'appliquent aux familles touchées par la création de la limite MacArthur et du modèle de mangeoire.*

- Aucun élève ne sera obligé de changer d'école en raison d'un changement de modèle d'alimentation.
- Une fois qu'un modèle de nourricier change, le DCPS étendra les droits de mise en œuvre progressive pendant deux ans à tous les élèves commençant une classe de transition, généralement la 6e ou la 9e, vers l'ancienne école nourricière. La mise en œuvre progressive pour les frères et sœurs sera offerte, mais la période diffère en fonction des niveaux desservie par l'ancienne école d'alimentation. (Voir le graphique A ci-dessous)
  - Collège (6-8) : **Si l'ancienne école d'alimentation de destination est une école intermédiaire, DCPS n'offrira pas de mise en œuvre progressive des frères et sœurs au-delà des deux ans de droits de mise en œuvre progressive offerts à tous les élèves.**
  - Lycée (9-12) : **Si l'ancienne école d'alimentation de destination est une école secondaire, DCPS offrira une année de mise en œuvre progressive des frères et sœurs au-delà des deux ans de droits de mise en œuvre progressive offerts à tous les élèves.**
- Les politiques de mise en œuvre progressive pour une école desservant une configuration scolaire non décrite ci-dessus seront déterminées au cas par cas.





## Politiques d'introduction progressive du passé

### **9. Le DCPS aborde les politiques de mise en œuvre progressive différemment que par le passé. Pourquoi?**

En janvier 2015, le Bureau exécutif du maire (MOE) a approuvé les recommandations de l'étude 2013-2014 du DME sur les limites et l'affectation des élèves, le premier examen complet des limites du DCPS en plus de 50 ans. Les changements de limites et les modèles d'alimentation qui en ont résulté ont touché la plupart des quartiers de la ville. De vastes politiques d'introduction progressive ont été adoptées pour faciliter la transition pour les familles, y compris l'introduction progressive des frères et sœurs sans date de fin.

Dix ans plus tard, les changements de limites et d'alimentation dans les recommandations de 2023 de DME sont plus modestes. À la suite de l'étude de DME, le DCPS a examiné les politiques de mise en œuvre progressive en collaboration avec DME et EOM. À l'avenir, lorsqu'une modification est apportée à une limite ou à un modèle de conduite, la durée des politiques d'introduction progressive des frères et sœurs variera selon le type d'école. Nous croyons qu'une date de fin définie pour les politiques relatives aux frères et sœurs améliorera la clarté pour les familles. Nous pensons que la rationalisation des limites et des droits d'alimentation peut renforcer les écoles de quartier et les modèles d'alimentation.

### **10. Le DCPS a apporté des modifications aux limites et aux lignes d'alimentation lors de l'ouverture de MacArthur HS en 2023. Quel impact l'étude de 2023 sur les limites et l'affectation des étudiants de DME a-t-elle sur ces changements ?**

En juin 2022, les familles de Hardy et de ses écoles primaires nourricières ont été informées que l'ouverture de MacArthur HS nécessitait des modifications des limites et des modèles de conduite. Au cours des deux années qui se sont écoulées depuis l'ouverture de MacArthur HS en août 2023, le DCPS a proposé des politiques de mise en œuvre progressive pour les élèves de Hardy, permettant à tous les élèves de 8e année de choisir entre MacArthur HS et l'ancienne école secondaire nourricière, Jackson-Reed HS. Conformément à la communication de juin 2022, ces politiques de mise en œuvre progressive ont pris fin.

À la suite de l'étude de 2023 de DME sur les limites et l'affectation des étudiants, le DCPS a travaillé avec DME pour revoir les politiques de mise en œuvre progressive. À l'avenir, le DCPS met à jour son approche des politiques de mise en œuvre progressive pour les frères et sœurs dans toutes les écoles touchées par les changements, comme indiqué aux questions 7 et 8 et au graphique A de cette FAQ.

Le DCPS met en œuvre des politiques de mise en œuvre progressive dans le modèle d'alimentation MacArthur pour s'aligner sur cette approche mise à jour (voir le graphique B

ci-dessous). Une lettre envoyée aux familles touchées en avril 2025 est publiée sur le blog DC School Planning à l'adresse suivante : [dcpsplanning.wordpress.com](https://dcpsplanning.wordpress.com).

**Graphique B : Politiques de mise en œuvre progressive pour les élèves touchés par l'établissement de la limite MacArthur et du modèle de relève au cours de l'année fiscale 2023-2024**

Année scolaire	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Année de mise en œuvre	0	nouvelle limite MacArthur	2	3	4
	<b>LYCÉE MACARTHUR</b>				
Niveau de la dernière cohorte à s'inscrire avant le changement	9ème	1àème	11ème	12ème	
		Entrée en vigueur progressive des limites pour les frères et sœurs seulement			
		Mise en œuvre progressive de la ligne d'alimentation pour toutes les élèves	Mise en œuvre progressive de la ligne d'alimentation pour <u>toutes les élèves</u>	Mise en place progressive de la mangeoire pour les frères et sœurs seulement	

**11. De nombreuses familles ont été touchées par les changements apportés aux limites et aux lignes d'alimentation au cours de l'année scolaire 2015-2016 après l'étude des limites de 2013 de DME. Comment le changement d'approche à l'égard de l'intégration progressive des frères et sœurs affecte-t-il ces familles ?**

À compter de l'année scolaire 2025-2026, le DCPS n'offrira plus de politiques de mise en œuvre progressive des frères et sœurs aux élèves touchés par les changements apportés en 2015 aux limites des écoles et aux modèles d'alimentation. Après [l'étude sur les limites et l'affectation des élèves en 2013-2014](#), sous la direction de l'adjoint au maire chargé de l'éducation, un ensemble complet de changements a été apporté aux limites et aux modèles d'alimentation des écoles DCPS. Pour en savoir plus sur cette étude, rendez-vous à [dme.dc.gov/book/student-assignment-and-school-boundaries-review-process](https://dme.dc.gov/book/student-assignment-and-school-boundaries-review-process). À l'époque, le DCPS offrait des [politiques de mise en œuvre progressive étendues](#) ([dme.dc.gov/node/1072092](https://dme.dc.gov/node/1072092)). Dix ans après la mise en œuvre initiale, la fin de ces politiques de mise en œuvre progressive devrait avoir un impact sur un petit nombre de nos étudiants.

**12. Où puis-je envoyer des questions supplémentaires ?**

Veuillez contacter l'équipe de planification scolaire du DCPS pour toute question et commentaire supplémentaire à l'adresse suivante : [dcps.planning@k12.dc.gov](mailto:dcps.planning@k12.dc.gov).