

Implementación del estudio de zonas escolares de las DCPS 2024 - Preguntas frecuentes

Tabla de contenidos:

- [Acerca del estudio](#)
- [Cambios de zonas y correspondencia escolar para el año escolar 2025-2026](#)
- [Políticas de introducción gradual para el año escolar 2025-2026](#)
- [Políticas de introducción gradual a partir de 2015](#)

Acerca del estudio

1. ¿Qué es el *Estudio de zonas escolares y asignación de estudiantes de 2023*?

En virtud de la “Ley de Enmienda de Zonas de Asistencia de 2022” (*Attendance Zone Boundaries Amendment Act of 2022*), la Oficina del Vicealcalde para la Educación (DME, por sus siglas en inglés) llevó a cabo un estudio exhaustivo de las zonas escolares y los patrones de correspondencia de las DCPS, así como de las políticas de asignación de estudiantes, desde marzo de 2023 hasta marzo de 2024. Esta revisión se centró en resolver los desafíos actuales y futuros anticipados relacionados con los derechos claros, la capacidad adecuada y el acceso equitativo a las escuelas públicas para los próximos 10 años.

La Oficina del Vicealcalde para la Educación (DME) supervisó la elaboración de las recomendaciones con las contribuciones de un comité asesor presidido por el vicealcalde para la educación, Paul Kihn. El comité asesor incluyó un grupo diverso de partes interesadas en la educación de los ocho distritos. Trabajaron para identificar los principios rectores del estudio, debatir los retos, proponer soluciones y elaborar recomendaciones a nivel de sistema y específicas para cada escuela, basadas en datos y en la opinión de la comunidad. Consulte las recomendaciones y los recursos relacionados en dme.dc.gov/boundaries2023.

La alcaldesa Bowser aprobó las recomendaciones finales en junio de 2024. (Lea la carta de aprobación de la alcaldesa en dme.dc.gov/node/1728211.) Los cambios de zonas escolares y de patrones de correspondencia comenzarán a implementarse a partir del año escolar 2025-2026. Las familias afectadas por los cambios de zonas escolares fueron notificadas antes del inicio del año escolar 2024-2025.

2. ¿Cuál es la diferencia entre una zona escolar y un patrón de correspondencia?

La **escuela dentro de la zona escolar** de un estudiante es una escuela a la que el estudiante tiene derecho a asistir en función de su lugar de residencia. Cada domicilio tiene asignada una escuela primaria, media y secundaria. Para identificar la escuela dentro de la zona escolar de un estudiante, vaya a enrolldcps.dc.gov/node/41.

Muchas escuelas de las DCPS forman parte de un **patrón de correspondencia**, lo que significa que los estudiantes que completan el grado terminal (el último grado en ese campus) en una escuela tienen derecho a inscribirse en el grado entrante de la siguiente escuela en el patrón de correspondencia. Una escuela primaria alimentará a una escuela media. Una escuela media alimentará a una escuela secundaria.

Nota: Los derechos de correspondencia escolar no aplican a aquellos estudiantes que se inscriben como estudiantes que residen en un lugar dentro de una zona escolar y luego se mudan fuera de dicha zona, ni a los estudiantes que hayan salido de un patrón de correspondencia fuera de una zona escolar en cualquier momento. Consulte el [Manual de inscripción y lotería de las DCPS](#) en enrolldcps.dc.gov para más información.)

Revise el patrón de correspondencia de una escuela específica en el perfil escolar de las DCPS de la escuela, profiles.dcps.dc.gov/. Para ver todos los modelos de patrones de correspondencia, consulte el [Manual de inscripción y lotería de las DCPS](#) en enrolldcps.dc.gov.

Cambios de zonas y correspondencia escolar para el año escolar 2025-2026

3. ¿Qué cambios en las zonas escolares o en los patrones de correspondencia se realizaron como resultado del *Estudio de zonas escolares y asignación de estudiantes* de la Oficina del Vicealcalde para la Educación (DME)?

Se realizaron dos **cambios de zona escolar** como resultado del *Estudio de zonas escolares y asignación de estudiantes* de la Oficina del Vicealcalde para la Educación (DME) de 2023 y que entrarán en vigor en el año escolar 2025-2026:

1. Parte de la zona escolar de Turner Elementary School (ES) fue reasignada a Malcolm X ES. [Hay una carta que se envió a las familias afectadas](#) en julio de 2024 y que aparece en el blog de *DC School Planning* en dcpsplanning.wordpress.com.

2. Parte de la zona escolar de Van Ness ES fue reasignada a Amidon-Bowen ES. [Hay una carta que se envió a las familias afectadas](#) en julio de 2024 y que aparece en el blog de *DC School Planning* en dcpsplanning.wordpress.com.

Se realizaron dos **cambios en el patrón de correspondencia** como resultado del *Estudio de zonas escolares y asignación de estudiantes de 2023* de la Oficina del Vicealcalde para la Educación (DME) y que entrarán en vigor en el año escolar 2025-2026:

1. Ross ES alimentará únicamente a Francis EC (antiguamente School Without Walls @ Francis Stevens) a partir de 6º grado. En el pasado, Ross tenía derechos dobles tanto para Francis EC como para Cardozo EC. [Hay una carta que se envió a las familias afectadas](#) en julio de 2024 y que aparece en el blog de *DC School Planning* en dcpsplanning.wordpress.com.
2. Thomson ES alimentará únicamente a Francis EC a partir de 6º grado. En el pasado, Thomson tenía derechos múltiples para Francis EC, Cardozo EC y Jefferson MS. [Hay una carta que se envió a las familias afectadas](#) en julio de 2024 y que aparece en el blog de *DC School Planning* en dcpsplanning.wordpress.com.

Más allá del *Estudio de zonas escolares y asignación de estudiantes de 2023* de la Oficina del Vicealcalde para la Educación (DME), las DCPS está haciendo cambios al patrón de correspondencia de Cardozo. [Hay una carta que se envió a las comunidades afectadas](#) en julio de 2024 y que aparece en el blog de *DC School Planning* en dcpsplanning.wordpress.com. Durante el transcurso de los próximos años, las DCPS implementarán varios cambios:

- **Cardozo eliminará gradualmente los grados intermedios y volverá a ser una escuela secundaria tradicional.** En el año escolar 2025-2026, Cardozo no matriculará a una clase de 6º grado entrante. A partir del año escolar 2027-2028, Cardozo servirá solamente a estudiantes de 9º a 12º grado.
- **Las DCPS abrirán una nueva escuela media.** En marzo de 2022, la alcaldesa Bowser anunció fondos para que las DCPS abrieran una nueva escuela media en 800 Euclid St NW (el antiguo edificio de Banneker High School) en agosto de 2028. Se envió a las escuelas afectadas [una carta en la que se describe la financiación del Plan de Mejora Capital](#) para la nueva escuela en abril de 2024 y que aparece en el blog de *DC School Planning* en dcpsplanning.wordpress.com.
- **John Francis Education Campus (antiguamente School Without Walls @ Francis Stevens) ampliará temporalmente su patrón de correspondencia.** Los estudiantes que se gradúan de Cleveland, Garrison y Seaton Elementary Schools

tienen actualmente derechos de correspondencia geográfica para matricularse en Cardozo para la escuela media.

- A partir del año escolar 2025-2026, los estudiantes de estas tres escuelas primarias tendrán derecho de correspondencia para matricularse en 6º grado en John Francis Education Campus. Esto continuará hasta que se abra el periodo de inscripción para la nueva escuela media en el año escolar 2028-2029. En ese momento, los estudiantes que se gradúen de Cleveland, Garrison, y Seaton **tendrán derechos de correspondencia únicamente con la nueva escuela media.**

4. Mi zona escolar cambió. ¿Cómo afectará esto a mi hijo?

Confirme la escuela de su hijo dentro de la zona escolar para el año escolar 2025-2026 en enrolldcps.dc.gov/node/41. Si su domicilio se encuentra en un área de cambio de zona escolar, entonces la escuela dentro de la zona escolar a la que su hijo tiene derecho a asistir ha cambiado. Revise una de las cartas a continuación para obtener más detalles, así como las políticas de introducción gradual. Todas las cartas están disponibles en el blog de *DCPS School Planning* en dcpsplanning.wordpress.com

- Carta a las familias reasignadas de [Turner ES a Malcolm X ES](#)
- Carta a las familias reasignadas de [Van Ness ES a Amidon-Bowen ES](#)
- Cartas a las [comunidades dentro del patrón de correspondencia de Cardozo](#) afectadas por los cambios.

5. Mi patrón de correspondencia cambió. ¿Cómo afectará esto a mi hijo?

Confirme su patrón de correspondencia para el año escolar 2025-2026 en enrolldcps.dc.gov/node/46. Si su patrón de correspondencia ha cambiado, entonces la siguiente escuela a la que su hijo tiene derecho a asistir puede haber cambiado. Revise una de las cartas a continuación que están disponibles en el blog de *DCPS School Planning* en dcpsplanning.wordpress.com, para más detalles, así como las políticas de introducción gradual.

- Carta a las familias en [Ross ES, la cual alimentará únicamente a Francis EC a partir de 6º grado](#). Anteriormente, Ross tenía derechos dobles de inscripción tanto para Francis EC como para Cardozo EC.
- Carta a las familias en [Thomson ES, la cual alimentará únicamente a Francis EC a partir de 6º grado](#). Anteriormente, Thomson tenía múltiples derechos de inscripción a Francis EC, Cardozo EC y Jefferson MS.
- Cartas a las [comunidades dentro del patrón de correspondencia de Cardozo](#) afectadas por los cambios.

6. Además de las nuevas zonas escolares y de los patrones de correspondencia, la alcaldesa ha aprobado otras políticas de asignación de estudiantes. ¿Cuándo entrarán en vigor esas políticas?

Visite dme.dc.gov/boundaries2023 para revisar las recomendaciones finales del *Estudio de zonas escolares y asignación de estudiantes* de la Oficina del Vicealcalde para la Educación (DME), así como la aprobación de las recomendaciones por parte de la alcaldesa. Las DCPS pondrán a disposición un plan de implementación en dcps.dc.gov/page/2023-boundary-and-student-assignment-study.

Políticas de introducción gradual para el año escolar 2025-2026

7. ¿Qué políticas de introducción gradual ofrecerán las DCPS a las familias afectadas como consecuencia de un cambio de zona escolar?

Las políticas de introducción gradual se detallan en las cartas enviadas a las familias afectadas, disponibles en el blog de *DCPS School Planning* en dcpsplanning.wordpress.com. En general, las DCPS están ofreciendo las siguientes políticas de introducción gradual a las familias afectadas por un cambio de zona escolar recomendado en el *Estudio de zonas escolares y asignación de estudiantes de 2023* de la Oficina del Vicealcalde para la Educación (DME) y que entrarán en vigor a partir del año escolar 2025-2026:

Nota: La última zona escolar que se modificó fue Jackson-Reed cuando se inauguró MacArthur HS en 2023. La pregunta 10 aborda cómo las políticas actualizadas de introducción gradual aplican a las familias afectadas como resultado de la creación de la zona escolar de MacArthur y el patrón de correspondencia.

- Ningún estudiante que esté actualmente inscrito en el año escolar 2024-2025 tendrá que cambiar de escuela en el año escolar 2025-2026 debido a un cambio de zona escolar.
 - Los estudiantes que se inscriban en el año escolar 2025-2026 tendrán derecho a asistir únicamente a la nueva escuela dentro de su zona escolar. Se ofrecerán políticas de introducción gradual para hermanos, pero el período de tiempo varía en función de los grados impartidos por la antigua escuela dentro de la zona escolar.
Véase el Cuadro A que aparece más abajo.
- Campus educativos (PK-8º): **Si la antigua escuela dentro de la zona escolar es un campus educativo, entonces las DCPS ofrecerán políticas**

de introducción gradual para hermanos por un período de diez años. Si su hijo se matricula en la escuela por primera vez en el año escolar 2034-2035 o antes, mientras su hermano está en la antigua escuela dentro de la zona escolar, entonces su hijo mantendrá el derecho dentro de la zona escolar de matricularse en la antigua escuela dentro de la zona escolar.

- Escuelas primarias (PK-5°): **Si la antigua escuela dentro de la zona escolar es una escuela primaria, entonces las DCPS ofrecerán políticas de introducción gradual para hermanos por un período de siete años.** Si su hijo se matricula en la escuela por primera vez en el año escolar 2031-2032 o antes, mientras su hermano está en la antigua escuela dentro de la zona escolar, entonces su hijo mantendrá el derecho dentro de la zona escolar de matricularse en la antigua escuela dentro de la zona escolar.
- Escuelas medias (6°-8°): **Si la antigua escuela dentro de la zona escolar es una escuela media, entonces las DCPS ofrecerán políticas de introducción gradual para hermanos por un período de dos años.** Si su hijo se matricula en la escuela por primera vez en el año escolar 2026-2027 o antes, mientras su hermano está en la antigua escuela dentro de la zona escolar, entonces su hijo mantendrá el derecho dentro de la zona escolar de matricularse en la antigua escuela dentro de la zona escolar.
- Escuelas secundarias (9°-12°): **Si la antigua escuela dentro de la zona escolar es una escuela secundaria, entonces las DCPS ofrecerán políticas de introducción gradual para hermanos por un período de tres años.** Si su hijo se matricula en la escuela por primera vez en el año escolar 2027-2028 o antes, mientras su hermano está en la antigua escuela dentro de la zona escolar, entonces su hijo mantendrá el derecho dentro de la zona escolar de matricularse en la antigua escuela dentro de la zona escolar.
- Las políticas de introducción gradual para una escuela que ofrezca una configuración de grado no descrita anteriormente se determinarán caso por caso.

8. ¿Qué políticas de introducción gradual ofrecerán las DCPS a las familias afectadas por un cambio en el patrón de correspondencia escolar?

Las políticas de introducción gradual se describen en las cartas que se les enviaron a las familias afectadas y que están disponibles en el blog de *DC School Planning* en dcpsplanning.wordpress.com. En general, las DCPS están ofreciendo las siguientes políticas de introducción gradual a las familias afectadas por un cambio de patrón de correspondencia recomendado en el *Estudio de zonas escolares y asignación de*

estudiantes de 2023 de la Oficina del Vicealcalde para la Educación (DME) y que entrarán en vigor a partir del año escolar 2025-2026:

Nota: La última zona escolar que cambió fue Jackson-Reed cuando MacArthur HS abrió en 2023. La pregunta 10 aborda cómo las políticas actualizadas de introducción gradual aplican a las familias afectadas por la creación de la zona escolar de MacArthur y el patrón de correspondencia.

- Ningún estudiante tendrá que cambiar de escuela debido a un cambio en el patrón de correspondencia.
- Una vez que cambie un patrón de correspondencia, las DCPS extenderán los derechos de introducción gradual por un período de dos años a todos los estudiantes que comiencen un grado de transición - típicamente 6º o 9º - a la antigua escuela remitente (de correspondencia). Se ofrecerá la introducción gradual para hermanos, pero el período de tiempo difiere en función de los grados que sirve la antigua escuela remitente (véase el Cuadro A a continuación).
 - Escuela media (6º a 8º): **Si la escuela de destino anterior es una escuela media, entonces las DCPS no ofrecerán la introducción gradual para hermanos más allá de los dos años de derechos de introducción gradual que se ofrece a todos los estudiantes.**
 - Escuela secundaria (9º a 12º): **Si la escuela de destino anterior es una escuela secundaria, entonces las DCPS ofrecerán un año de introducción gradual para hermanos, además de los dos años de derechos de introducción gradual que se ofrece a todos los estudiantes.**
 - Las políticas de introducción gradual para una escuela que ofrezca una configuración de grado no descrita anteriormente se determinarán caso por caso.

Políticas de introducción gradual a partir de 2015

9. Las DCPS están abordando las políticas de introducción gradual de una forma diferente que en el pasado. ¿Por qué?

En enero de 2015, la Oficina Ejecutiva de la Alcaldía (EOM, por sus siglas en inglés) aprobó las recomendaciones del *Estudio de zonas escolares y asignación de estudiantes de 2013-2014* de la Oficina del Vicealcalde para la Educación (DME), la primera revisión integral de las zonas escolares de las DCPS en más de 50 años. Los cambios de zonas y de patrones de correspondencia escolares derivados de este estudio afectaron la mayor parte de la ciudad. Se adoptaron políticas de introducción gradual exhaustivas con el fin de facilitar la transición para las familias, incluida la introducción gradual para hermanos sin fecha de finalización.

Diez años más tarde, los cambios de zonas escolares y de patrones de correspondencia en las recomendaciones de la Oficina del Vicealcalde para la Educación (DME) de 2023 son más modestos. A raíz del estudio de esta oficina, las DCPS revisaron las políticas de introducción gradual en colaboración con dicha oficina y la Oficina Ejecutiva de la Alcaldía (EOM). De ahora en adelante, cuando se haga un cambio a una zona escolar o patrón de correspondencia, la duración de las políticas de introducción gradual para hermanos diferirá según el tipo de escuela. Creemos que una fecha final definida para las políticas de hermanos aportará más claridad a las familias. Creemos que la optimización de los derechos de zonas escolares y de patrones de correspondencia puede fortalecer las escuelas de barrio y los patrones de correspondencia escolar.

10. Las DCPS hicieron cambios de zonas escolares y de patrones de correspondencia cuando MacArthur HS abrió en 2023. Qué impacto tiene en esos cambios el *Estudio de zonas escolares y asignación de estudiantes de 2023* de la Oficina del Vicealcalde para la Educación (DME)?

En junio de 2022, las familias de Hardy y sus escuelas primarias remitentes (con patrón de correspondencia) fueron notificadas de que la apertura de MacArthur HS requería cambios en las zonas escolares y patrones de correspondencia. En los dos años desde que MacArthur HS abrió en agosto de 2023, las DCPS han ofrecido políticas de introducción gradual para los estudiantes de Hardy, lo que les ha permitido a todos los estudiantes de 8º grado elegir entre MacArthur HS y la antigua escuela secundaria remitente, Jackson-Reed HS. En consonancia con la comunicación de junio de 2022, esas políticas de introducción han llegado a su fin.

Después del *Estudio de zonas escolares y asignación de estudiantes de 2023* de la Oficina del Vicealcalde para la Educación (DME), las DCPS trabajaron con esta oficina con el

objetivo de revisar las políticas de introducción gradual. De cara al futuro, las DCPS están actualizando nuestro enfoque de las políticas de introducción gradual para hermanos en todas las escuelas afectadas por los cambios, tal como se describe en las preguntas 7 y 8, así como en el Cuadro A de esta sección de preguntas frecuentes.

Las DCPS está implementado políticas de introducción gradual dentro del patrón de correspondencia de MacArthur para alinearse con este enfoque actualizado (véase el Cuadro B a continuación). Se puede encontrar una carta enviada a las familias afectadas en abril de 2025 en el blog de *DC School Planning* en dcpsplanning.wordpress.com.

Cuadro B: Políticas de introducción gradual para los estudiantes afectados por el establecimiento de la zona escolar y el patrón de correspondencia de MacArthur en el año escolar 2023-2024

Año escolar	22-23	23-24	24-25	25-26	26-27
Año de implementación	0	nueva zona escolar de MacArthur	2	3	4
	MACARTHUR HIGH SCHOOL				
Grado de la última cohorte que se matriculó antes del cambio	9°	10°	11°	12°	
		Introducción gradual de la zona escolar sólo para hermanos			
		Introducción gradual del patrón de correspondencia para todos los estudiantes	Introducción gradual del patrón de correspondencia para todos los estudiantes	Introducción gradual del patrón de correspondencia sólo para hermanos	

11. Muchas familias se vieron afectadas por los cambios de zonas y patrones de correspondencias escolares implementados en el año escolar 2015-2016 después del *Estudio de zonas escolares de 2013* de la Oficina del Vicealcalde para la Educación (DME). Cómo afecta a esas familias el cambio en la manera de enfocar el proceso de introducción gradual para hermanos?

A partir del año escolar 2025-2026, las DCPS ya no ofrecerán políticas de introducción gradual para hermanos a los estudiantes afectados por los cambios que se hicieron en 2015 a las zonas escolares y los patrones de correspondencia. Después del [Estudio de zonas escolares y asignación de estudiantes de 2013-2014](#) que dirigió el vicealcalde para la educación, se realizó un conjunto integral de cambios en las zonas escolares y en los patrones de correspondencia de las escuelas de las DCPS. Obtenga más información

sobre ese estudio en dme.dc.gov/book/student-assignment-and-school-boundaries-review-process. En ese momento, las DCPS ofrecieron [políticas de introducción gradual exhaustivas](https://dme.dc.gov/node/1072092) (dme.dc.gov/node/1072092). Diez años después de la introducción inicial, se espera que el fin de estas políticas de introducción gradual para hermanos afecte a un pequeño número de nuestros estudiantes.

12. ¿Adónde puedo enviar más preguntas?

Por favor, comuníquese con el equipo de Planificación Escolar de las DCPS con preguntas y comentarios adicionales a través del correo electrónico dcps.planning@k12.dc.gov.