



# 华府公立学校预算 家庭和社区指南



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

WE ARE  
WASHINGTON  
GOVERNMENT OF THE  
DISTRICT OF COLUMBIA  
DC MURIEL BOWSER, MAYOR





尊敬的华府公立学校社区群众，

当我走访华府公立学校（DCPS）的课堂时，我会见了正在创造快乐的学习体验的教职工、正在为大学和职业生涯制定计划的学生、和正在建造让我们的 5 万 1 千多名学生得到关爱、迎接挑战、并做好准备校领导。我深深感到，为了让我们的学校继续取得进展，我们必须为学校提供它们所需的资源以便为学生获得成功创造条件。

过去的一年中，我与社区群众进行互动交流。大家认为华府公立学校预算对公众透明和公平尤为重要。我知道，没有透明度我们不能建立信任，而且公平和学生优先必须是我们做预算决定时的核心指导方针。正当 2019-2020 学年之际，我们已经开始为下一学年及之后的学年规划预算。

为实现这一目标，学区在制定预算的过程中采取了两个重要步骤：

- 对于资金在 2021 财年到位的下一个学年，DCPS 致力于使预算制定过程更加透明，以便我们的家庭和社区群众了解资金如何被分配给各所学校。本指南分享了我们正在采取的使预算过程更加透明的步骤，其中包括一项对各所学校预算波动的说明和中心办公室预算的更多背景信息。对于 2021 财年的预算，DCPS 将继续通过一场学生预算听证会、一场公共预算听证会以及地方学校咨询团队（LSAT）圆桌会议与社区群众沟通，确保我们分配资金的方式满足社区群众的需求。
- 对于在 2021-2022 学年生效的 2022 财年，华府公立学校正在整体评价预算模式和制定过程，确定我们如何能够制定公平透明且财务上可持续的最佳预算，以便校长们以更灵活的方式使用资源，从而提高学生的成绩。与利益相关者以及与学校预算专家的沟通将是这一进程中的关键，因此，我们可以保证预算能够满足学校服务的学生和家庭的需求。这类沟通将持续到 2020 年春季。

通过与学校、家庭、社区的合作，我们将为大家制定一项 DCPS 预算。我期待着与您携手实现这一目标，这样我们可以为每一所学校提供它保证学生和社区获得成功所需的资源。

与您合作，

Lewis D. Ferebee, Ed.D.

华府公立学校  
主管校长





# 预算时间表

8 月 学年开始。

10 月 财年开始。

公众有机会通过社区论坛和公共预算听证会提供意见，这些论坛和听证会即将开始并在接下来的几个月中继续开展。

1 月至 我们将使用下一个学年的预计招生人数来确定学区的资金数额。

3 月

**DCPS** 为学校提供下一个财年的学校初始预算。

**LSAT** 讨论他们的学校建议的预算。

学校把下一个财年的预算提交给 **DCPS**。

**DCPS** 提交下一个财年的预算。

春季 华府议会批准下一个财年的预算。

6 月/7 月 学年结束。

暑假 华府市长向国会说明下一个财年的预算，希望议会批准。

8 月 学年开始。

10 月 财年开始。



## 透明度的承诺

DCPS 承诺提高预算过程的透明度并承诺帮助社区群众了解资金的配给方式。对于 2021 财年，DCPS 正在：

- **突显新的预算数据。** [华府公立学校数据中心](#) 网站上的新资源将帮助社区群众了解学校如何制定预算以反映各个学校社区的需求。
- **分配资金以满足学校预算。** 根据资金来源（如地方资金、拨款资金）分配将有助于学校更好地了解资金拨款过程。
- **总结学校预算逐年的变动。** 每一所学校的初始预算分配的叙述部分将描述在招生人数、学生人口、或课程上任何重要的变化对学校的初始分配的影响。
- **修订学校预算指南。** 社区群众将对如何修改指南以使它更清楚、更透明提供反馈。例如，DCPS 可以添加一个执行摘要部分以使群众更容易查阅指南。
- **共享中心办公室预算的更多内容。** 本学年，这份指南就中心办公室的职责、预算总额、以及如何使用资金提供了更多细节。



# DCPS 如何获得经费

## 资金来源

DCPS 主要从地方税收获得资金。DCPS 还从联邦政府那里获得拨款，其中包括第一款学校 and 低收入家庭启蒙计划；它也从其他渠道获得资金，如慈善捐助；以及特殊用途的收入（包括出租房屋带来的保管费）。

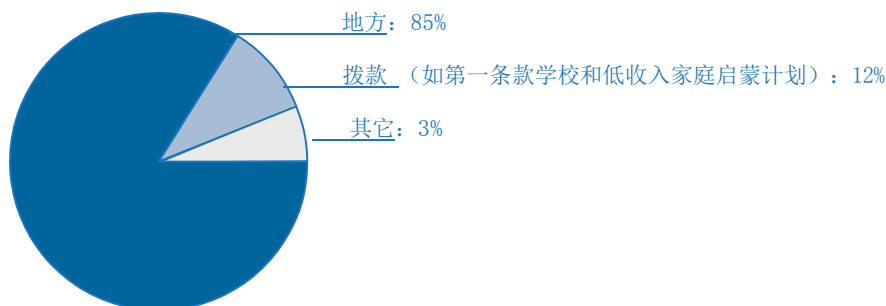
## 利益相关者对预算提供反馈的机会

每一年 DCPS 邀请各个高中的学生代表参加一项学生预算听证会。学生分享他们对 DCPS 资金分配的反馈，并对他们希望看到学校在出勤率、技术、读写、社会情感学习等领域中的资金配给提出建议。



在秋季，DCPS 主管校长和高层领导召开一次年度公众预算听证会，听取 DCPS 重要的利益相关者对下一个财年预算的设想。DCPS 还提供一个机会，让社区群众更多地了解预算过程、DCPS 在下一个财年的优先考虑事项、并让社区群众通过与学区领导和其他利益相关者的讨论提供反馈。在秋季和冬季举行社区论坛以便提供这种机会。

## 学区资金总额（2020 财年）



## 地方资金

DCPS 的地方资金取决于本市的学生人均筹资通用公式（UPSFF）。这一公式为每一名 DCPS 学生提供了一个基准或“基础水平”，并参考某些学生因素对这个基准加以增补。

我们会提供更多资金给某些年级的学生、残障学生、英语学习生和英才学院（Opportunity Academy）的学生。也提供更多资金给定义为“高风险”的学生人群，其中包括无家可归的学生、寄养学生、有资格申请贫困家庭临时补助计划（TANF）或补充营养援助计划（SNAP）的学生、和年龄超过了所在年级年龄规定的高中生。

把学生人均资金总数乘以预计的 DCPS 招生人数，得到的结果就是 DCPS 获得的地方资金总额。

有关学生人均筹资通用公式的详细信息，请访问

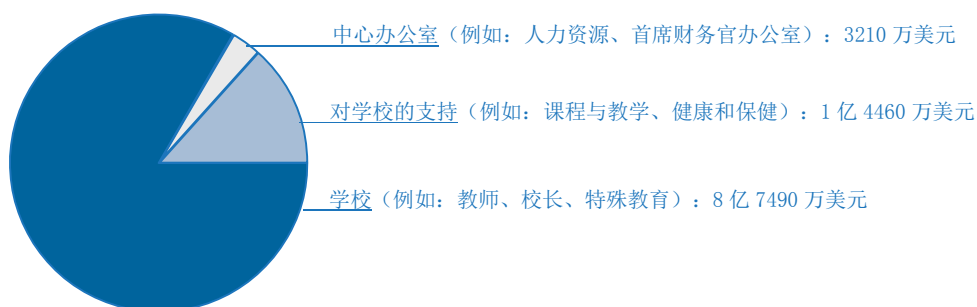
[code.dccouncil.us/dc/council/code/titles/38/chapters/29](http://code.dccouncil.us/dc/council/code/titles/38/chapters/29).

## 联邦资金

DCPS 接收一些不同种类的联邦拨款，其中包括公式（或基于注册人数的公式）拨款和其他竞争激烈的拨款。拨款包括对来自低收入家庭的学生（第一款）、残障学生（残障人教育法案）、和英语学习生（第三款）的资助。

## 学区经费明细表

DCPS 把大部分资金用于学校和对学校的支持。在 2020 财年，97%的预算都用于学校或对学校的直接支持。







# 如何制定学校预算

学校通过三个步骤的过程制定下一个学年的预算。

## 第 1 步：招生人数

学校预算取决于对下一个学年招生人数的预测。使用招生人数的历史数据、趋势、及其他相关因素就可以做出预测。为了开始制定学校预算这一过程，DCPS 中心办公室为每一所学校提供下一个学年的预计招生人数。这包括对各年级学生、残障学生、英语学习生、和可能有资格获得免费或减价午餐的学生人数的估计。

## 第 2 步：初始资金数额

然后，每一所学校按照其独特的人员数据收到初始经费或资金的配给。初始经费取决于：

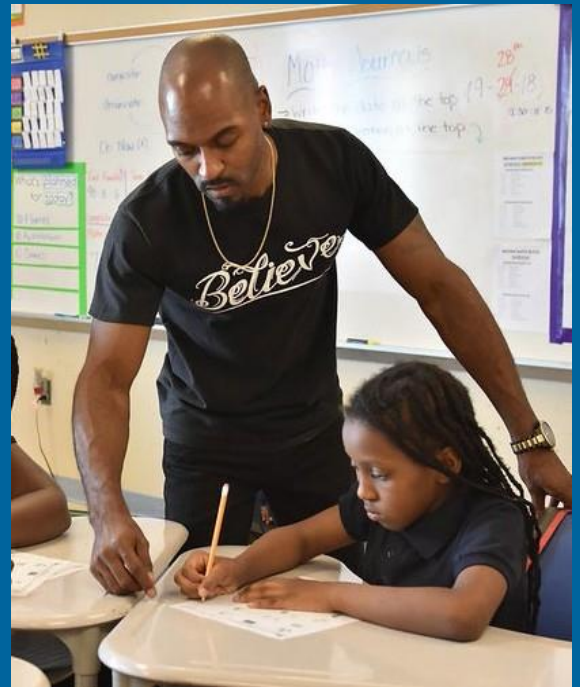
- **人员配置综合模型：**设计这项人员配置综合模型（**CSM**）的目的是确保所有学校都有足够的职位和补充资金以确保各选区的学生都有机会拥有优质教育经历。有关更多信息，请访问 [dcpsdatacenter.com](http://dcpsdatacenter.com).
- **非人员类配置：**每所学校都会获得用于非人员投入的资金，如用于技术和用品的资金。非人员经费数额由学生人均公式决定。
- **更多资金：**有些学校通过申请拨款或参加学区特殊项目和计划受益于更多筹资机会。例如，**UPSFF** 包括用于符合“高风险”定义的学生的更多资金。学校可获得更多教职工职位和资源以支持这些学生。

**人员配置综合模型（CSM）**分配经费以用于学校教职工职位，其中包括校领导（如校长）、教学人员（如 1 年级教师）、和学校其他人员(如心理学教师、保管人员、或指导顾问)。该模型还为支持残障学生和英语学习生的教职工提供了专用经费。

小学、初中、高中及教育园区各有不同的人员配置模式。例如，每所学校都设有一位校长，但高中可获得用于体育活动协调员职位的资金，而小学可能得到用于幼前班教学助手职位的经费。此外，每一种学校类型模式都考虑到了每个年级特定的师生比例要求。

虽然 **CSM** 为教职工职位分配经费、学校不需要把经费用于 **CSM** 包括的每一个职位。一些职位，如校长，是必需的。其他职位可灵活变动，或者学校可以请求有关部门批准它把其他职位的相关经费用于不相关的领域。

人员配置综合模型的更多信息请访问 [dcpsdatacenter.com](http://dcpsdatacenter.com)。



## 第 3 步：学校预算的制定

1 月到 2 月、校长使用学校的初始资金来为下一个学年制定预算。此过程包括以下步骤。

- **参与：**校长与 LSAT 一起制定预算。校长和 LSAT 征求教职工、家长和社区群众的更多意见；在决定如何可以灵活使用经费时，他们会考虑这些反馈。
- **为必需的职位做出预算：**学校必须在预算中包括一些职位。例子包括校长、教师。
- **为灵活变通的决定做出预算：**学校在设置支持学生学业成功的课程/计划时会决定相应的人员编制和预算。对于根据 CSM 配置的可变通的教职工职位，学校可申请 DCPS 中心办公室批准把相关经费用于与学校目标相符的不同领域。具体结果可能是把经费用于和一家课后计划供应单位开展业务或为教职工提供更多职业发展机会。

## 第 4 步：华府议会对预算的审批

校长递交预算提案后，DCPS 把它并入包括学校和中心办公室在内的整个学区的预算提案并把这个总的预算提案递交给市长。市长把 DCPS 的预算提案并入华府政府预算提案，并把它递交给华府议会审批。

华府议会就 DCPS 预算举行听证会，对预算提案进行修改或增补，并最终批准学区的预算。

有关各所学校预算的更多信息请浏览 [dcpsdatacenter.com](http://dcpsdatacenter.com)。

地方学校咨询小组（LSAT）是一组由每一所华府公立学校选举产生和任命的成员。该小组成员包括家长、教师、学校非教学人员、一名社区成员、和（在某些情况下）学生。这个小组就帮助所有学生在学业上达标等主要事项（包括学校预算的制定）向校长提出建议。



### DCPS 教职工人均薪资

DCPS 根据教职工的人均成本对学校所有教职工做出预算。因此，每一所学校都获得每一个教职工职位必需的平均经费（包括薪酬和福利），并把这个平均经费纳入学校预算的制定。实际聘用的教职工领取的工资可能高于或低于这个平均经费。使用人均薪资可保护学校在人员变动时免受经费的波动，并维持学校聘用优秀教师的能力。





# 如何制定中心办公室的经费

DCPS 致力于向学校投入资源来支持学生在学业上取得成功。基于这一目标，我们通过人员配置综合模型把大部分资金用于学校和中心办公室通过服务对学校的支持。

华府公立学校中心办公室的职责是促进公平，设立学业卓越的明确标准，并支持学校达到这些标准。DCPS 中心办公室的预算通过三类投资支持学校：

- **学校职位：**这类集中统筹预算的资金支持学校功能建设，例如餐厅服务、体育运动以及为残障学生提供的相关服务（包括社会工作者和心理学教师）。
- **对学校的支持：**这类资金支持诸如课程和教学、以及管理和技术援助（例如，直接支持每一种学校集群的教职工）等职能。
- **中央管理：**这类资金支持学区职能，例如采购、人力资源和财务管理。

通过对一些人员、物品和服务集中统筹预算，DCPS 可以实现规模经济，提高采购效率，满足学生人口在学校内部和学校之间变化导致的需求上的波动，并支持合规性。



## 2020 财年对学校 and 中心办公室的资助

2020 财年预算是学校预算连续增加对学校资助的第十年。在预算过程中，DCPS 始终优先考虑最能满足学校需求的计划。自 2015 财年以来，DCPS 在中心办公室管理方面的支出以总美元计算一直保持稳定。在 2020 财年，DCPS 投资了：

- 8 亿 7490 万美元，占其运营预算的 84%，用于学校预算和基于学校的支持。<sup>1</sup>
- 1 亿 4460 万美元，占其运营预算的 13%，用于对学校的支持。
- 3210 万美元，占其运营预算的 3%，用于中央管理。

与 DCPS 的总体预算一样，中心办公室的预算也包括地方和非地方资金，例如联邦拨款和其他赠款。DCPS 每年都与首席财务官办公室（OCFO）一起审查其预算代码。

## 中心办公室的重要支出

本节概述了 DCPS 在 2020 财年为学校提供的一些集中管理的重要的计划支出。

- **餐饮服务：**5400 万美元用于实施学校营养计划以确保学生获得健康的饮食。
- **建筑维修：**2800 万美元用于学校校园维护成本，包括电、气和水。
- **信息技术：**2500 万美元用于为 DCPS 学生和教职工提供技术、数据系统和技术支持。
- **相关服务提供人员：**1900 万美元用于为残障学生提供服务的工作人员。听力学教师、职业治疗师、物理治疗师、言语病理学教师和言语治疗师等的预算由中心办公室管理，因为这些员工为多所学校的多名学生提供服务。
- **体育：**700 万美元，用于提供从小学到高中的体育项目。

<sup>1</sup> 该数字包括集中统筹预算分配的学校经费。举例说明，集中统筹预算分配的学校经费包括相关服务提供人员的预算，如中心办公室为在多所学校服务的一名职业治疗师制定预算并集中管理，以便中心办公室可以根据学生人数的变化重新安排她的服务。

## 如何制定中心办公室的预算

DCPS 每年都先制定学校预算，然后再制定中心办公室预算。在决定中心办公室的经费时，DCPS 会仔细检查中心办公室向学校提供的支持。具体如下：

- DCPS 在整个秋季举行广泛的公众讨论会，寻求利益相关者对预算优先事项的意见。例如，DCPS 举办年度公共预算听证会、年度学生预算听证会以及其他社区预算论坛。
- 领导审查 DCPS 的资金承诺目标，并寻求与其工作流程保持一致。
- 领导审查与其办公室有关的法律和合规性要求（例如，提供入职福利之类的人力资源支持）。
- DCPS 决定其在学校和中央职能部门的计划投资，这些投资决定中心办公室的资金配给。

## DCPS 的预算与其他学区有何不同

与其他学区的预算相比，DCPS 的预算在以下几个方面独具特色。

- DCPS 的预算提案包含在华府的预算提案中。华府的预算已向国会提交。其他学区的预算由其校务委员会通过。
- DCPS 遵循联邦财年（10 月 1 日至 9 月 30 日）。许多其他学区设立了自己的会计年度（通常是 7 月 1 日至 6 月 30 日以与学年保持一致）。
- DCPS 无法把地方资金转入下一年。许多其他学区保留资金储备，以便它们可以不断进行战略调整。
- 与一些学区不同，DCPS 不征收税款以资助学校。
- DCPS 没有设立自己的账目表（例如，预算中的业务功能）；相反，DCPS 遵循华府的账目表。
- 首席财务官办公室（OCFO）监管华府政府（包括 DCPS）的财务职能。例如，OCFO 员工管理 DCPS 的财务。OCFO 还监督 DCPS 和其他市政机构使用的全市财务系统。其他学区自己安排人员监管这项工作并维护自己的财务系统。

## DCPS 的资本预算

每年，DCPS 分配资本资金以确保我们在所有八个选区提供 21 世纪的学习环境。我们的资本预算是由学区的资本改善计划（CIP）资助的，其中包括设计和建造现代化建筑的投资、以及通过小型基本建设项目来稳定设施的投资。通过 CIP，Bowser 市长已为 2020 财年（FY20）指定了超过 3.6 亿美元的资本资金，并为 20 财年至 26 财年指定了超过 13 亿美元的资本资金。DCPS 的资本预算符合 [PACE 法案](#)规定的要求。2020 财年的资本预算为 C.W.Harris Elementary School、Houston Elementary School、Jefferson Middle School、Eliot-Hine Middle School 现代化项目的竣工、以及在历史悠久的 Thaddeus Stevens 建筑内开设一所新的幼教学习中心提供资金。

## 有疑问吗？

如需更多信息，请访问 [dcps.dc.gov/budget](https://dcps.dc.gov/budget)。



- 小学
- 初中
- 高中
- 教育园区
- ◆ 英才学院
- ◆ 青少年参与学校
- ◆ 特殊教育学校





