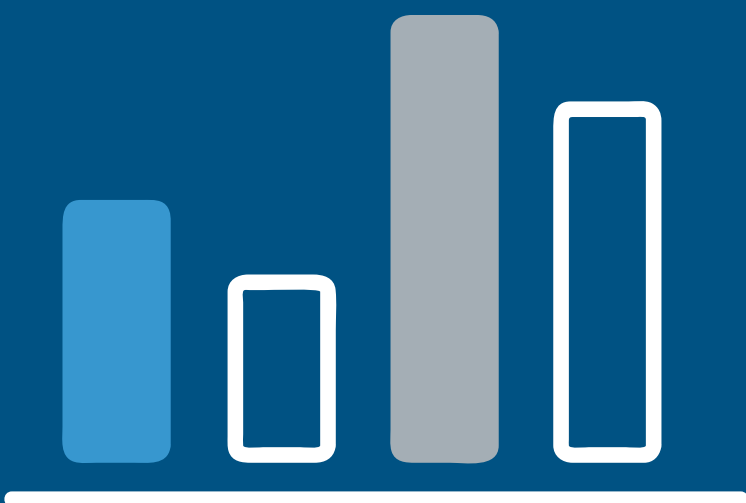


GUÍA DE BOLSILLO SOBRE EL PRESUPUESTO DE LAS DCPS

Nuevas herramientas y
recursos para la planificación
presupuestaria escolar para
el año fiscal 2021



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
MURIEL BOWSER, MAYOR



Lo que usted necesita saber

En promedio, las escuelas de las DCPS están recibiendo **un aumento presupuestario de un 8 por ciento para el año fiscal 2021 (AF21).**

Los presupuestos escolares están diseñados para satisfacer con nuestras prioridades comunes de tener **grandes escuelas, equidad y transparencia, y éxito postsecundario.** El presupuesto del AF21 se basa en nuestro progreso y amplía las inversiones clave para los estudiantes y las familias, incluyendo:

\$ 2.1 millones de dólares para que las Escuelas Conectadas brinden servicios integrales, que incluyan asistencia para el bienestar y la salud del comportamiento, vivienda, guardería de niños y referencias de asistencia financiera.

Una inversión multimillonaria y continua en tecnología para ayudar a alcanzar una proporción tecnológica de un dispositivo por estudiante en 4to, 7mo, y 10mo grado. Para continuar con los estudiantes en 3ro, 6to, 9mo grado hasta alcanzar la meta de lograr la proporción con los estudiantes de 3ro a 12mo grado, en 2022.

\$ 500,000 dólares en programas de intervención de alfabetización a temprana edad para ayudar a alcanzar nuestra meta de que cada estudiante entre kínder y 2do grado lea a un nivel apropiado para su grado escolar para el 2022.



Lo que usted necesita saber

Las asignaciones presupuestarias iniciales para el año fiscal 2021 (AF21) de cada escuela están disponibles en la página web:

dcpsdatacenter.com.

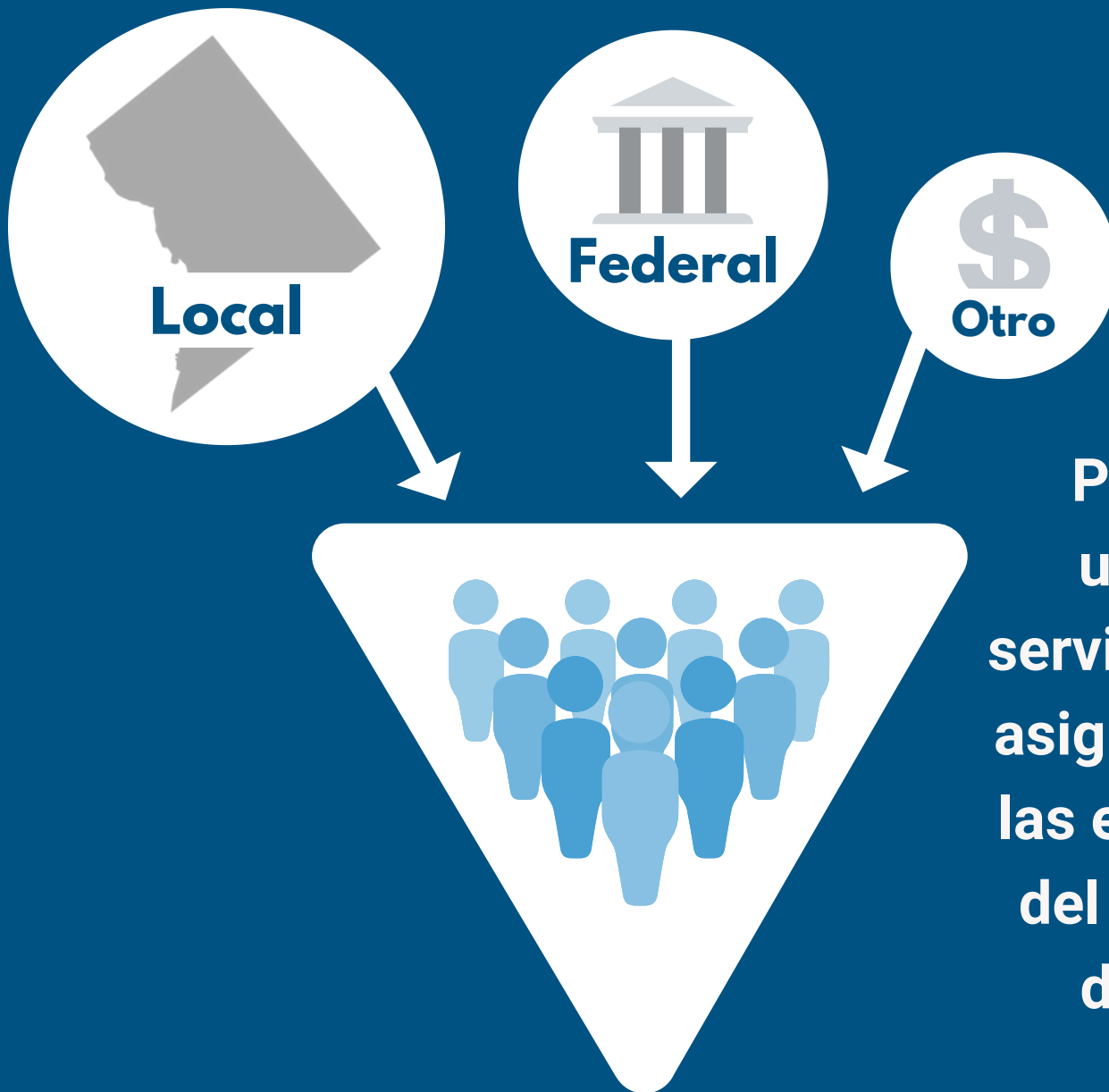
Durante las próximas semanas, su **Equipo de Asesoría Local Escolar** (LSAT, por sus siglas en inglés), conformado tanto por el personal de la escuela y los miembros de familia, trabajará en conjunto para guiar las decisiones presupuestarias clave basadas en las prioridades a nivel escolar. Los directores también tienen la opción de solicitar flexibilidad en su presupuesto.

Luego, los **directores de las escuelas** le presentarán los presupuestos del próximo año fiscal a la oficina central de las DCPS, para que todo el presupuesto de todo el distrito pueda ir al Concejo del DC para su probación.

Las reuniones del LSAT están abiertas para que cualquier persona interesada asista como observador/a. **Comuníquese con el/la director/a de su escuela o con el/la presidente del LSAT** para saber sobre las próximas reuniones en su escuela.

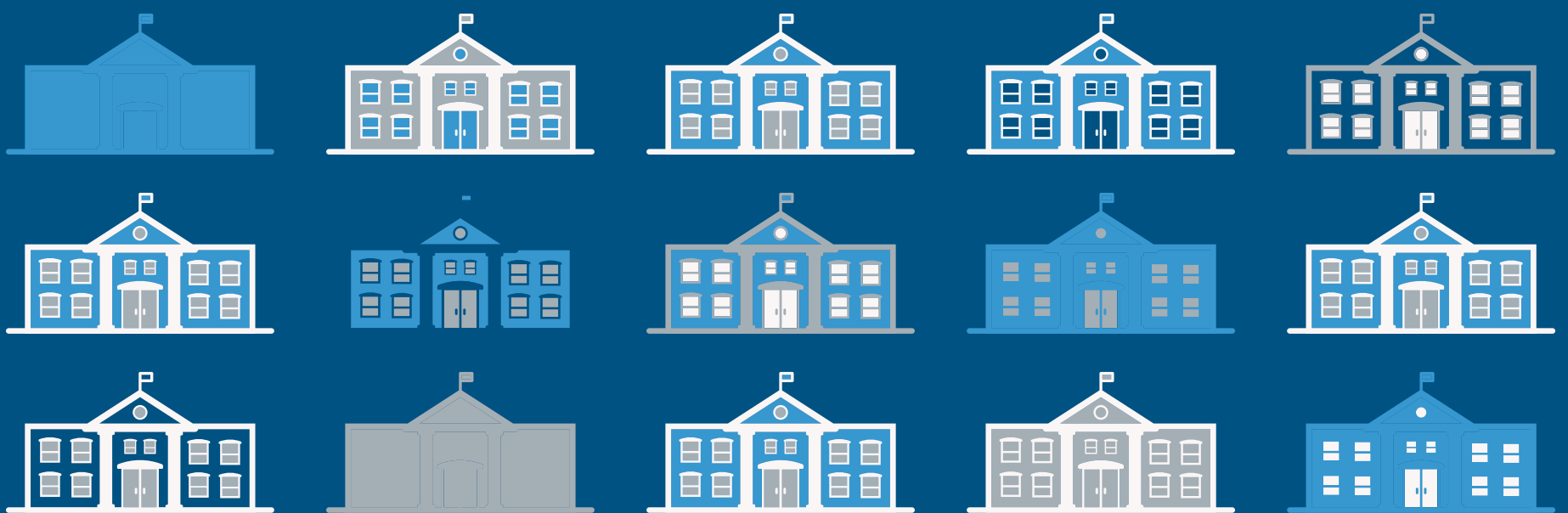
Elaboración del presupuesto

Las DCPS reciben dólares locales, fondos federales y otros fondos.



Para garantizar un estándar de servicio, las DCPS les asignan los dólares a las escuelas a través del Modelo integral de dotación de personal.

Se determinan los presupuestos escolares individuales principalmente por la inscripción y las necesidades únicas de los estudiantes.



Los estudiantes y las familias también se benefician de los servicios proporcionados por las agencias municipales, las subvenciones específicas, la oficina central de las DCPS, y las asociaciones comunitarias.



Introducción a los presupuestos escolares

1

Las proyecciones de inscripción

Las DCPS le proporcionan a cada escuela un recuento proyectado de inscripción estudiantil para el año siguiente.

2

El monto de financiamiento inicial

Esta asignación se basa en la población única de cada escuela y se determina de acuerdo al Modelo integral de dotación de personal, las inversiones no relacionadas con el personal y de fondos adicionales disponibles.

3

La elaboración del presupuesto escolar

Los directores de las escuelas y su Equipo de Asesoría Local Escolar (LSAT) reúnen información de su comunidad para crear un presupuesto que cubra los puestos requeridos y para tomar decisiones sobre los fondos que se pueden gastar de manera flexible.

4

La revisión y aprobación

Las DCPS compilan y le presentan todos los presupuestos escolares, junto con el de la oficina central, a la Alcaldesa. Luego, estos se insertan al presupuesto general del DC para la aprobación del Concejo.

Instrumentos de planificación para el año fiscal 2021

Las DCPS se comprometen a aumentar la transparencia y la participación en torno a nuestro presupuesto y a ayudarlo a comprender cómo se asignan los fondos escolares.

Aquí hay 4 cosas que puede hacer para conocer más.



[Vea un breve video](#) para obtener más información sobre los componentes y el proceso presupuestario.

Instrumentos de planificación para el año fiscal 2021



Descargue la Guía del presupuesto familiar y comunitario para obtener una descripción general de lo que está sucediendo este año.



Guía del presupuesto de las Escuelas Públicas del DC para las familias y la comunidad



Instrumentos de planificación para el año fiscal 2021



Mire la sección del presupuesto de su escuela en dcpsdatacenter.com.

DCPS Sample HS

Print

SCHOOL YEAR 2020-21 (FISCAL YEAR 2021)

DCPS INITIAL ALLOCATION

\$10.0M	Initial School Allocation
-250.0K	Change from Prior Year Submitted*
500	Total Enrollment
+30	Change in Enrollment

* Note: This does not include one-time investment funding allocated by DCPS in FY20 approved budget.

Year-To-Year Budget Notes

New!

DCPS Sample's initial FY21 formula allocation is \$10M. This is a decrease of \$250K compared to last year. School budgets are primarily driven by two key factors: enrollment and unique student need. In SY19-20, DCPS Sample's projected enrollment was 500. For SY20-21, their projected enrollment is 530, an increase of 30 students. At the same time, due to a decrease in the number of students receiving special education services with more intensive needs, two self-contained special education classrooms at DCPS Sample are no longer required, resulting in a decreased allocation of staff members and overall formula allocation, compared to last year.

High School Comprehensive Staffing Model Allocation

The table below provides a detailed accounting of the resources initially allocated to this school.

Levels of Flexibility Key

New!

Level 1 (L1): Required - These allocations cannot be adjusted.

Level 2 (L2): Flexible with Petition - Principals may petition to repurpose the allocation and must demonstrate how they will meet related programmatic requirements, as applicable.

Level 3 (L3): Flexible - These allocations are optional and may be budgeted at the principal's discretion.

New!

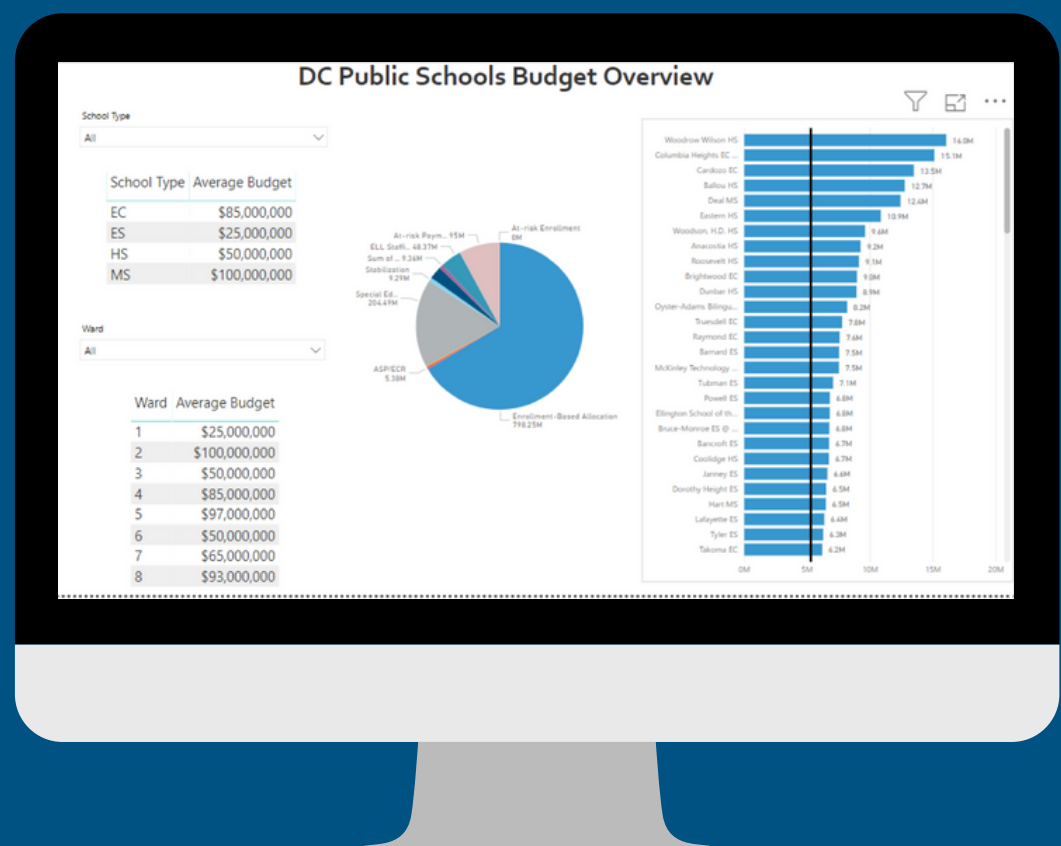
Item Name	Flexibility Level	# of Positions	Budget Amount	Local Funds	Title I	Title II	21st CC	CTE/NAEP
-----------	-------------------	----------------	---------------	-------------	---------	----------	---------	----------

Instrumentos de planificación para el año fiscal 2021



Explore nuevas funciones en línea en dcpsdatacenter.com.

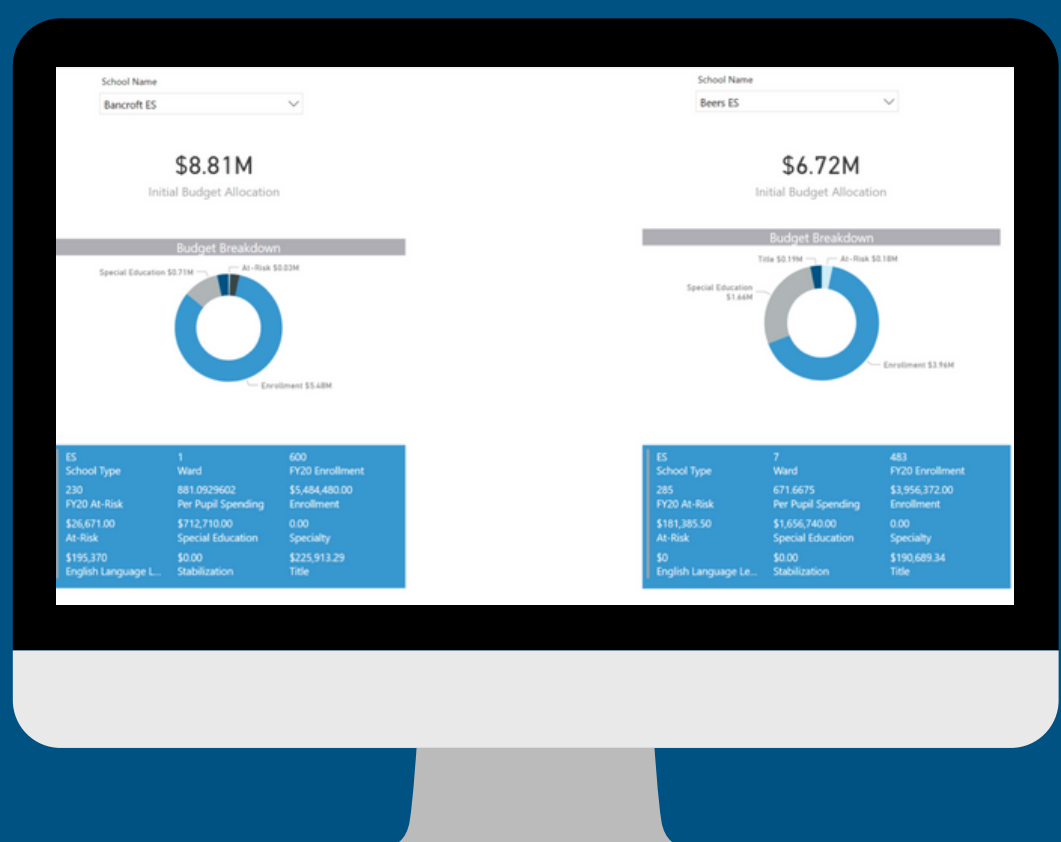
Descripción general de todos los presupuestos escolares de las DCPS



Tableros individuales de cada escuela



Herramienta para comparar los presupuestos escolares



Para obtener más información



Centro de datos de las DCPS

www.dcpsdatacenter.com/

Centro de participación presupuestaria

www.dcps.dc.gov/budget

Cómo se elaboran los presupuestos escolares

https://youtu.be/_8jcJeeG5Hs

Escuelas Públicas del DC

www.dcps.dc.gov



@dcpublicschools