



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

WE ARE WASHINGTON
GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
DC MURIEL BOWSER, MAYOR



**DC
PUBLIC
SCHOOLS**

Año Fiscal 2025
Participación en el presupuesto de DCPS
Audiencia pública sobre el presupuesto

14 de noviembre de 2023

Orden del día de la audiencia sobre el presupuesto del año fiscal 2024

Tiempo	Actividad
6:00PM-6:15PM	Introducción <i>Canciller Lewis D. Ferebee y Amy Maisterra, Vice-Canciller de Innovación y Mejora de Sistemas</i>
6:15PM-8:00PM	Testimonio público <i>Todos los testimonios serán grabados para ser presentados como parte del registro oficial</i>
8:00PM	Observaciones finales y próximos pasos

Servicios de interpretación en español disponibles:

<https://bit.ly/dcpsbudgetsvp25spanish>

Bienvenidos a la audiencia pública del presupuesto de DCPS del año fiscal 2025

Metas y objetivos

- Continuar el diálogo sobre cómo priorizamos los recursos limitados con el fin de los fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) en septiembre de 2024.
- Escuchar el testimonio de las partes interesadas de DCPS que ayuda a informar la planificación del presupuesto.
- Compartir el calendario general para el proceso de desarrollo del presupuesto del año fiscal 25 y el compromiso.

Lo que hemos oído hasta ahora

Programas y recursos a los que daría prioridad

- **Seguridad**- paso seguro y aumento de la seguridad
- Opciones asequibles de **asistencia posterior**
- **Actividades** extraescolares
- Mayor apoyo a la **salud mental**
- Recursos de **lectura y escritura**

Participación en el Plan Estratégico: Temas de retroalimentación



STRATEGIC PLAN REFLECTING AND REFINING 2022 ENGAGEMENT SUMMARY



DCPSstrong.com

GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
MURIEL BOWSER, MAYOR

Estudiantes

- Ampliar las oportunidades extraescolares y de enriquecimiento
- Fomentar el respeto y la comunidad
- Fomentar el compromiso de los estudiantes y amplificar sus voces
- Mejorar la equidad en todas las escuelas
- Proporcionar apoyo adicional para la transición de la escuela secundaria a la preparatoria y para las oportunidades después de la preparatoria.

Familias y cuidadores

- Aumentar los clubes y las oportunidades extracurriculares
- Mejorar la transparencia y la comunicación
- Celebrar más la diversidad
- Aumentar el apoyo a la salud mental
- Enseñar habilidades esenciales para la vida
- Fomentar la retención de profesores
- Mejorar el apoyo a la preparación universitaria y profesional

Personal

- Ofrecer más oportunidades de enriquecimiento extraescolar
- Mayor participación del personal en la toma de decisiones
- Mejorar la retención y contratación del personal
- Aumentar el apoyo a la salud mental
- Proporcionar más recursos y formación para el éxito

Acceda aquí a nuestro documento de síntesis : <https://dcpstrong.com/strategic-plan/>

Aspectos destacados del Plan Estratégico : 1 – 2 - 3!



Un imperativo de equidad:

Nuestro compromiso con todos los estudiantes exige que ofrezcamos el mayor apoyo allí donde persisten las mayores disparidades. Sobre la base de nuestros datos, nuestro apoyo específico se centrará en los estudiantes negros y latinos, los estudiantes que reciben servicios de educación especial, y nuestros estudiantes multilingües para proporcionar un acceso equitativo y eliminar las barreras actuales para el éxito académico y social. Este apoyo específico estará a la vanguardia de la planificación de la implementación, ya que cada objetivo irá acompañado de resultados de rendimiento centrados en la equidad para centrar a los estudiantes más alejados de las oportunidades.

Dos compromisos con nuestra comunidad:

- 1) Valorar a Nuestra Gente: Desde 2007, DCPS ha liderado la nación para mejorar drásticamente la práctica de instrucción - comenzando con el innovador contrato sindical de DCPS, seguido por un sistema de compensación basado en el rendimiento estándar de oro en 2009, y continuando a través de importantes inversiones en el plan de estudios desarrollado por educadores y el desarrollo profesional específico en los años siguientes. Por casi dos décadas, DCPS ha invertido en nuestros educadores-definiendo nuestro legado como un sistema escolar público que valora profundamente a nuestra gente.
- 2) Asociarnos con nuestra comunidad: Para servir mejor a nuestros estudiantes, queremos aprender de y continuar asociándonos con nuestra comunidad. En los próximos cinco años, ampliaremos nuestros esfuerzos anteriores para asociarnos con el Vicealcalde de Educación, las familias, las agencias de la ciudad y las organizaciones locales, y les pediremos que se asocien con nosotros para empoderar a los estudiantes, especialmente a los más alejados de las oportunidades.



Tres prioridades estratégicas : Nos centraremos en tres prioridades clave para eliminar las diferencias de oportunidades y garantizar que todos los estudiantes reciban una educación de calidad mundial. Estamos desarrollando un sólido plan de aplicación centrado en garantizar que nuestros alumnos:

- 1) Tener éxito académico
- 2) Se sienten vinculados a la escuela
- 3) Están preparados para el futuro



Cómo participar en su escuela: Oportunidades para los LSAT

Póngase en contacto con el Equipo de Asesoramiento Escolar Local (LSAT por sus siglas en inglés) de su escuela. Los LSAT son grupos de asesoramiento escolar formados por padres, personal y miembros de la comunidad que colaboran con los directores en una serie de temas que incluyen la elaboración del presupuesto escolar.



Para más información, póngase en contacto con su director o envíe un correo electrónico a ceo.info@k12.dc.gov.

Trabajar con su Equipo de Asesoramiento Escolar Local (LSAT por sus siglas en ingles)

Los Equipos de Asesoramiento Escolar Local son un grupo de miembros elegidos que aumentan la transparencia en DCPS y garantizan que las decisiones que afectan a las comunidades escolares se tomen en colaboración con la ayuda de un grupo diverso de interesados en la escuela.

- Los LSAT se reúnen regularmente para discutir las prioridades de la escuela.
- Los LSAT deben actuar como enlace entre la comunidad escolar y la comunidad más amplia de DCPS.
- Se recomienda fuertemente a los LSAT que asistan a los compromisos de todo el distrito para hacer oír la voz de su escuela y compartir la información con su comunidad escolar.

Logística de la audiencia pública para esta noche

Para los individuos que están testificando esta noche, pedimos que:

- **Por favor, mantenga su testimonio en tres minutos.** Llevaremos el tiempo y le daremos un recordatorio cuando se acabe el tiempo.
- **Los grupos deben identificar a un orador.** El orador puede entonces testificar en nombre del grupo.
- **Por favor, hable despacio y con claridad.** Nuestro reportero grabará su testimonio para el registro oficial, y queremos asegurarnos de que lo entienda todo.

Prepararse para testificar

- **Por favor, envíe un mensaje privado al anfitrión en el chat en el que esté presente para hablar.** Esto ayudará a la transición y al flujo de los oradores.
- **Por favor, mantengan sus cámaras apagadas y los micrófonos en silencio hasta que sea su turno de testificar.** El personal de DCPS le enviará un mensaje privado para prepararle para su turno.
- **Envíe su testimonio en formato PDF o documento de Word si aún no lo ha hecho.** Envíelo a ceo.info@k12.dc.gov

Si tiene preguntas o dificultades, envíe un correo electrónico a ceo.info@k12.dc.gov o llame o envíe un mensaje de texto al 202.558.8436.

TESTIMONIO PÚBLICO

Por favor, mantenga los comentarios en 3 minutos o menos

Próximos pasos

noviembre - diciembre
2023

- Audiencia pública sobre el presupuesto
- Compromiso de los estudiantes
- Se publican las previsiones de matriculación
- Horario de oficina de los LSAT

enero - marzo 2024

- Apoyos y seminarios web específicos para los LSATs
- Asignaciones del presupuesto escolar

Finales de marzo -
principios de abril de
2024

- Entrega del presupuesto final de DCPS
- El presupuesto del gobierno de DC es finalizado