



Panorama Student Survey

Student Name:

DCPS aimerait avoir ton avis! Cette enquête nous aidera à comprendre ce que tu penses de ton école et comment elle pourrait s'améliorer. L'enquête devrait te prendre entre 15 et 20 minutes. Il s'agit d'une enquête à participation volontaire. Si tu décides de ne pas répondre à certaines questions, ou à l'enquête entière, tu ne seras pas pénalisé(e), mais nous espérons sincèrement que tu répondras à un maximum de questions. Il ne s'agit pas d'un examen. Cette enquête repose sur tes opinions honnêtes et ton expérience seulement. Tes réponses n'affecteront pas tes notes. Cette enquête est confidentielle et ta vie privée sera protégée dans la mesure autorisée par la loi. Merci de répondre aux questions en te fiant à ton expérience dans cette école pendant cette année scolaire.

Ton école

Dans cette section, nous aimerions en savoir plus sur l'impression que tu as de ton école.

1. Dans quelle mesure penses-tu que les personnes de ton école comprennent qui tu es ?

Elles ne me comprennent pas du tout

Elles me comprennent très peu

Elles me comprennent un peu

Elles me comprennent assez bien

Elles me comprennent très bien

2. Quel soutien t'apportent les adultes de ton école ?

Aucun soutien

Très peu de soutien

Un peu de soutien

Assez de soutien

Un énorme soutien

3. Quel respect te démontrent les élèves de ton école ?

Aucun respect

Très peu de respect

Un peu de respect

Assez de respect

Un énorme respect

4. Globalement, te sens-tu à ta place dans ton école ?

Pas du tout à ma place

Très peu à ma place

Un peu à ma place

Assez à ma place

Tout à fait à ma place

Merci d'indiquer dans quelle mesure tu es d'accord ou pas d'accord avec les énoncés suivants.

5. Je recommanderais mon école à d'autres élèves.

Pas du tout d'accord

Pas d'accord

D'accord

Tout à fait d'accord

6. Ma famille est la bienvenue dans mon école.

Pas du tout d'accord

Pas d'accord

D'accord

Tout à fait d'accord

7. Nous disposons de tout le matériel pédagogique (tel que les livres, les photocopies, les calculatrices) dont nous avons besoin pour tout le monde.

Pas du tout d'accord

Pas d'accord

D'accord

Tout à fait d'accord

8. Mon école est propre et bien entretenue.

Pas du tout d'accord

Pas d'accord

D'accord

Tout à fait d'accord



9. Mon école propose des options extra-scolaires intéressantes.

Pas du tout d'accord

Pas d'accord

D'accord

Tout à fait d'accord

10. J'aime mon école.

Pas du tout d'accord

Pas d'accord

D'accord

Tout à fait d'accord

11. Je me sens en sécurité dans mon école.

Pas du tout d'accord

Pas d'accord

D'accord

Tout à fait d'accord

12. Les adultes maîtrisent bien la situation dans mon école.

Pas du tout d'accord

Pas d'accord

D'accord

Tout à fait d'accord

Ton ou tes professeurs

Merci de nous indiquer dans quelle mesure ton ou tes professeurs t'encouragent à faire de ton mieux.

13. À quelle fréquence tes professeurs te demandent-ils d'expliquer tes réponses ?

Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

14. Quand tu as envie de tout laisser tomber, quelle est la probabilité que tes professeurs t'encouragent à persévérer ?

Pas du tout probable

Très peu probable

Relativement probable

Assez probable

Très probable

15. Dans quelle mesure tes professeurs t'encouragent-ils à faire de ton mieux ?

Ils ne m'encouragent pas du tout

Ils m'encouragent très peu

Ils m'encouragent un peu

Ils m'encouragent assez

Ils m'encouragent énormément

16. À quelle fréquence tes professeurs prennent-ils le temps de s'assurer que tu comprends bien les documents / le matériel ?

Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

17. Globalement, tes professeurs attendent-ils de toi des résultats élevés ?

Pas du tout élevés

Peu élevés

Relativement élevés

Assez élevés

Très élevés

Votre approche vis-à-vis des objectifs

Nous aimerions que tu réfléchisses aux objectifs que tu t'es fixés.

18. À quelle fréquence restes-tu concentré(e) sur le même objectif pendant plus de 3 mois de suite ?

Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours



19. Si tu n'arrives pas à atteindre un objectif important, dans quelle mesure est-il probable que tu essayes à nouveau d'y arriver ?

Pas du tout probable Très peu probable Relativement probable Assez probable Très probable

20. Lorsque tu travailles sur un projet que tu considères comme très important, dans quelle mesure restes-tu concentré(e) quand il y a beaucoup de distractions ?

Pas du tout concentré(e) Très peu concentré(e) Relativement concentré(e) Assez concentré(e) Très concentré(e)

21. Si tu rencontres des problèmes lorsque tu travailles pour atteindre un objectif important, dans quelle mesure es-tu capable de continuer à travailler pour y arriver ?

Pas du tout capable Un peu capable Relativement capable Assez capable Très capable

Votre travail scolaire

Merci de nous donner ton avis sur ta classe actuelle.

22. Dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de réussir à pouvoir faire en intégralité tous les devoirs donnés dans ta classe ?

Pas du tout convaincu(e) Très peu convaincu(e) Relativement convaincu(e) Assez convaincu(e) Très convaincu(e)

23. Quand des idées difficiles sont débattues en classe, dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de les avoir comprises ?

Pas du tout convaincu(e) Très peu convaincu(e) Relativement convaincu(e) Assez convaincu(e) Très convaincu(e)

24. Dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de pouvoir apprendre tous les sujets enseignés en classe ?

Pas du tout convaincu(e) Très peu convaincu(e) Relativement convaincu(e) Assez convaincu(e) Très convaincu(e)

25. Dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de pouvoir réussir à faire les devoirs les plus difficiles dans ta classe ?

Pas du tout convaincu(e) Très peu convaincu(e) Relativement convaincu(e) Assez convaincu(e) Très convaincu(e)

26. Dans quelle mesure es-tu convaincu(e) de pouvoir mémoriser ce que tu as appris dans ta classe actuelle, l'année prochaine ?

Pas du tout convaincu(e) Très peu convaincu(e) Relativement convaincu(e) Assez convaincu(e) Très convaincu(e)



Votre approche vis-à-vis de l'apprentissage

Merci de répondre aux questions suivantes qui portent sur ta réaction face à différentes situations. Au cours des 30 derniers jours...

27. À quelle fréquence as-tu suivi les instructions en classe ?

- Presque jamais
 De temps en temps
 Parfois
 Fréquemment
 Presque toujours

28. À quelle fréquence as-tu fait ton travail tout de suite, au lieu d'attendre la dernière minute ?

- Presque jamais
 De temps en temps
 Parfois
 Fréquemment
 Presque toujours

29. À quelle fréquence as-tu prêté attention et ignoré les distractions ?

- Presque jamais
 De temps en temps
 Parfois
 Fréquemment
 Presque toujours

30. À quelle fréquence es-tu resté(e) calme alors que quelqu'un t'embêtait ou disait des choses désagréables ?

- Presque jamais
 De temps en temps
 Parfois
 Fréquemment
 Presque toujours

31. À quelle fréquence as-tu laissé quelqu'un d'autre parler sans l'interrompre ?

- Presque jamais
 De temps en temps
 Parfois
 Fréquemment
 Presque toujours

Vos relations avec les autres

Merci de répondre aux questions suivantes qui portent sur ta réaction face à différentes situations. Au cours des 30 derniers jours...

32. Dans quelle mesure as-tu écouté attentivement les points de vue des autres personnes ?

- Pas du tout attentivement
 Très peu attentivement
 Peu attentivement
 Assez attentivement
 Très attentivement

33. Quelle importance as-tu accordé aux sentiments des autres personnes ?

- Aucune importance
 Très peu d'importance
 Peu d'importance
 Assez d'importance
 Énormément d'importance

34. À quelle fréquence as-tu félicité quelqu'un qui avait réussi quelque chose ?

- Presque jamais
 De temps en temps
 Parfois
 Souvent
 Presque toujours

35. Est-ce que tu t'es bien entendu avec les élèves qui sont différents de toi ?

- Pas du tout
 Très peu
 Relativement bien
 Assez bien
 Très bien

36. Dans quelle mesure as-tu réussi à exprimer clairement tes sentiments ?

- Pas du tout
 Très peu
 Relativement bien
 Assez bien
 Très bien



37. Lorsque les autres personnes n'étaient pas d'accord avec toi, as-tu démontré du respect pour leurs idées ?

Aucun respect

Très peu de respect

Un peu de respect

Assez de respect

Beaucoup de respect

38. Dans quelle mesure as-tu été capable de défendre tes idées sans rabaisser les autres personnes ?

Pas du tout capable

Un peu capable

Relativement capable

Assez capable

Très capable

39. Dans quelle mesure as-tu été capable de t'opposer aux idées des autres personnes sans pour cela te disputer avec eux ?

Pas du tout capable

Un peu capable

Relativement capable

Assez capable

Très capable

Agent de sécurité scolaire

Pour les questions suivantes, nous souhaitons en savoir plus sur ce que tu penses d'avoir au sein de ton école un agent de sécurité scolaire.

40. Dans quelle mesure la présence d'un agent de sécurité scolaire te fait-elle te sentir en sécurité ou non ?

Pas du tout en sécurité

Plutôt pas en sécurité

Légèrement pas en sécurité

Ni en sécurité, ni pas en sécurité

Légèrement en sécurité

Plutôt en sécurité

Très en sécurité

Dans mon école, il n'y a pas d'agent de sécurité scolaire.

41. Dans quelle mesure est-ce utile d'avoir un agent de sécurité scolaire au sein de ton école ?

Pas du tout utile

Très peu utile

Plutôt utile

Assez utile

Extrêmement utile

Dans mon école, il n'y a pas d'agent de sécurité scolaire.