



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

WE ARE WASHINGTON
DC GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
MURIEL BOWSER, MAYOR

Reabrir con pie firme #ReopenStrong

Resultados de la encuesta a
las familias, a los estudiantes
y al personal



Colaboración con las partes interesadas

En mayo y junio, las DCPS realizaron una colaboración con las partes interesadas para planificar el año escolar 2020-2021.

Las DCPS están trabajando para garantizar que tengamos un comienzo seguro y exitoso el próximo año escolar para nuestros estudiantes y el personal.

Las DCPS recopilaron comentarios de nuestros maestros, estudiantes y el personal por medio de encuestas y regularmente participaron en el Sindicato de Maestros de Washington sobre las preferencias y el apoyo necesario para reabrir de manera segura en el otoño. También realizamos grupos de discusión virtual.

Escuchamos de aproximadamente 3.400 estudiantes, 8.600 familias y 5.200 empleados en las últimas semanas.

Los resultados de la encuesta muestran que a la mayoría de nuestra comunidad le gustaría ver:

- Un horario híbrido que sea consistente y predecible.
- Operaciones escolares que cumplan con los requisitos de salud pública acerca del distanciamiento social.
- La habilidad de elegir si el aprendizaje en persona o virtual es mejor para su familia.
- Aprendizaje virtual para estudiantes que ofrezca más estructura, una variedad de formas de aprendizaje y una mayor interacción con sus compañeros.

Encuesta de las familias – Resumen preliminar

La encuesta de las familias estaba disponible del 3 de junio al 10 de junio.

11.043

total de las respuestas de la encuesta de las familias
de **8.612** familias

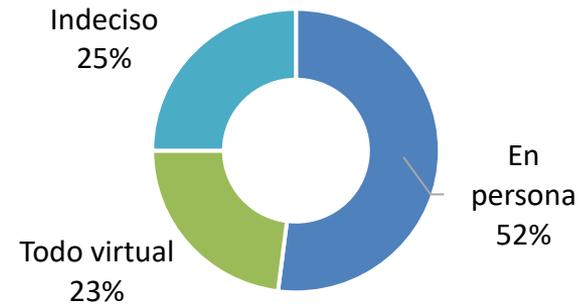
Zona 1	8%
Zona 2	4%
Zona 3	22%
Zona 4	17%
Zona 5	8%
Zona 6	17%
Zona 7	10%
Zona 8	10%

¿De quién escuchamos?



¿Qué escuchamos?

Preferencias del modelo de aprendizaje



En todas las zonas, hubo una preferencia para tener puntos de contacto en persona semanalmente.

Preferencias de horario

1. 2 días en persona / 3 días virtuales
2. Alternar en persona / días virtuales
3. 1 semana en persona / 1 semana virtual

Encuesta de los estudiantes de tercer a doceavo grado – Resumen preliminar

La encuesta de los estudiantes estaba disponible del 3 de junio al 15 de junio.

3.403

total de respuestas de la encuesta de los estudiantes

Mayoría de las DCPS, <250 fueron PCS, privado/parroquial u otros estudiantes que no son de las DCPS

Zona 1	8%
Zona 2	4%
Zona 3	20%
Zona 4	17%
Zona 5	9%
Zona 6	11%
Zona 7	12%
Zona 8	11%

39% primaria (3-5)

27% intermedia

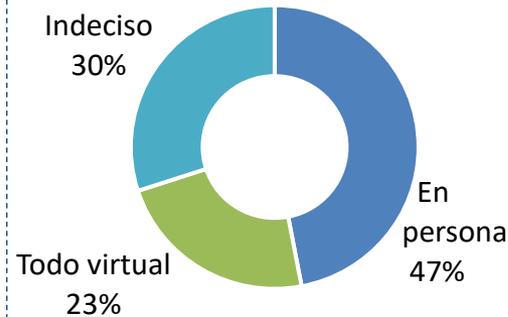
34% secundaria



¿De quién escuchamos?

¿Qué escuchamos?

Preferencias del modelo de aprendizaje



Prioridades principales para asistir a la escuela en persona
clases principales, clases especiales, actividades comunitarias, clases de intervención

Prioridades principales para aprender en casa

Más estructura, variedad de maneras para aprender, interacción con los compañeros, interacción con los maestros

Preferencias de horarios

1. 2 días en persona / 3 días virtuales
2. Alternar en persona / días virtuales
3. 1 semana en persona / 1 semana virtual

Encuesta del personal – Resumen preliminar

La encuesta del personal estaba disponible del 15 de junio al 22 de junio.

5.263

total de respuestas de la encuesta del personal

3.000+ maestros

1.800+ personal basado en las escuelas

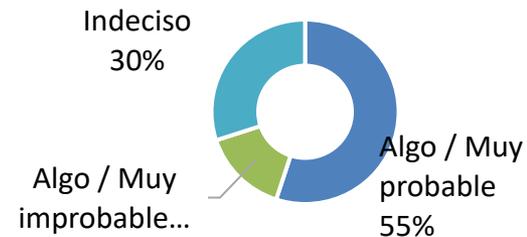
330+ personal de la oficina central



¿De quién escuchamos?

¿Qué escuchamos?

Probabilidad de personal basado en la escuela de Regresando en persona



Prioridades principales para reabrir las escuelas

Preparar los edificios y espacio para cumplir con los requisitos de distanciamiento social y de seguridad, intensa limpieza regular, aprendizaje socioemocional o salud mental comunitaria

Preferencias de horario

1. 2 días en persona / 3 días virtuales
2. 1 semana en persona / 1 semana virtual
3. Alternar en persona / días virtuales

¿Qué sigue?

Apoyaremos a las escuelas para que estén listas para que los maestros enseñen y los estudiantes aprendan el primer día del próximo año escolar.

Las decisiones que tomamos para el año escolar 2020-2021 se basan en tres principios:

Darle prioridad a la seguridad mediante la implementación de protocolos sólidos de salud y seguridad para el personal y los estudiantes.

Maximizar el aprendizaje mediante experiencias de aprendizaje rigurosas y alegres todos los días, en la escuela y en el hogar.

Promover la equidad al garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a los útiles y apoyos necesarios para que tengan un regreso a clases seguro.