



DCPS ያለዎትን አስተያየት መስማት ይፈልጋል! ይህ የዳሰሳ ጥናት ስለ ትምህርት ቤትዎ ምን እንደሚያስቡ እና እንዴት ማሻሻል እንዳለብን እንደናውቅ ያግዛናል። በዚህ ዳሰሳ ውስጥ በዚህ አመት በትምህርት ቤት ስለነበረዎት ተሞክሮ ያለዎትን እውነተኛ ስሜት እና አስተያየት እንዲሰጡን እንጠይቃለን። መመለስ የማይፈልጓቸውን ጥያቄዎች መዝለል ይችላሉ፣ ነገር ግን መመለስ የሚችሏቸውን ያህል ጥያቄዎች እንደሚመልሱ ተስፋ እናደርጋለን። ይህ የዳሰሳ ጥናት ፈተና አይደለም እና የእርስዎ ውጤቶች በምላሾችዎ ላይ ተጽዕኖ አያሳድሩም። ይህ የዳሰሳ ጥናት ሚስጥራዊ ነው እናም ግላዊነትዎ በሕጉ በተፈቀደው መጠን ይጠበቃል።

በትምህርት ቤት ስለመሆን ስሜቶች

በዚህ ክፍል ስለ ትምህርት ቤትዎ ምን እንደሚሰማዎ ማወቅ እንፈልጋለን።

1. በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ያሉ ሰዎች እርስዎ ምን አይነት ሰው እንደሆኑ በደንብ ይረዳሉ?

- በጭራሽ አይረዱኝም
- በጥቂቱ ይረዱኛል
- የተወሰነ ይረዱኛል
- በአብዛኛው ይረዱኛል
- ሙሉ በሙሉ ይረዱኛል

2. በትምህርት ቤቱ ውስጥ ያሉ አዋቂዎች ምን ያህል ድጋፍ ያደርጉልዎታል?

- ምንም ድጋፍ አያደርጉልኝም
- በጥቂቱ ድጋፍ ያደርጉልኛል
- በተወሰነ መልኩ ድጋፍ ያደርጉልኛል
- ብዙ ድጋፍ ያደርጉልኛል
- ከፍተኛ መጠን ያለው ድጋፍ ያደርጉልኛል

3. በትምህርት ቤቱ ውስጥ ያሉ ተማሪዎች ምን ያህል ያከብሩዎታል?

- ምንም አያከብሩኝም
- ትንሽ ያከብሩኛል
- የተወሰነ ያከብሩኛል
- በደንብ ያከብሩኛል
- ትልቅ ክብር ይሰጡኛል

4. ትምህርት ቤት ሲሆኑ ምን ያህል የባለቤትነት ስሜት ይሰማዎታል?

- በጭራሽ አይሰማኝም
- ትንሽ ይሰማኛል
- የተወሰነ ይሰማኛል
- በአብዛኛው ይሰማኛል
- ሙሉ በሙሉ ይሰማኛል

5. በትምህርት ቤትዎ ያሉ ተማሪዎች ከተለያዩ ዘር፣ ጎሳ ወይም ባህሎች ለመጡ ሰዎች አያያዛቸው ምን ያህል ፍትህዊ ነው?

- በጭራሽ ፍትህዊ አይደለም
- በትንሹ ፍትህዊ
- በመጠኑ ፍትህዊ
- በጣም ፍትህዊ
- እጅግ በጣም ፍትህዊ

6. በትምህርት ቤትዎ ያሉ አዋቂዎች ከተለያዩ ዘር፣ ጎሳ ወይም ባህሎች ለመጡ ሰዎች አያያዛቸው ምን ያህል ፍትህዊ ነው?

- በጭራሽ ፍትህዊ አይደለም
- በትንሹ ፍትህዊ
- በመጠኑ ፍትህዊ
- በጣም ፍትህዊ
- እጅግ በጣም ፍትህዊ

በሚከተሉት ሀሳቦች ምን ያህል እንደምትስማማ (ሚ) ወይም እንደማትስማማ (ሚ እባክህን (ሽን) አመልክት (ቺ)።

7. ትምህርት ቤቱን ለሌሎች ተማሪዎች እጠቁማለሁ።

- በጭራሽ አልስማማም
- በጥቂቱ አስማማለሁ
- የተወሰነ አስማማለሁ
- በደንብ አስማማለሁ

8. ቤተሰቤ በትምህርት ቤቱ መልካም አቀባበል ይደረግላታል።

- በጭራሽ አልስማማም
- አልስማማም
- የተወሰነ አስማማለሁ
- በደንብ አስማማለሁ

9. ለሁሉም እንደ መጻሕፍት ፎቶ ኮፒዎች እና የሂሳብ ማሽን ያሉ የመሳሰሉ የትምህርት መርጃ መሣሪያዎች በበቂ አሉ።

- በጭራሽ አልስማማም
- አልስማማም
- የተወሰነ አስማማለሁ
- በደንብ አስማማለሁ



10. ትምህርት ቤቱ ንጹህና በደንብ የተያዘ ነው።

- በጭራሽ አልሰማም
- አልሰማም
- አሰማለሁ
- በደንብ አሰማለሁ

11. ትምህርት ቤቱ ጥሩ የከትምህርት በኋላ አማራጮችን ይሰጣል።

- በጭራሽ አልሰማም
- አልሰማም
- አሰማለሁ
- በደንብ አሰማለሁ

12. ትምህርት ቤቱን እወዳለሁ

- በጭራሽ አልሰማም
- አልሰማም
- አሰማለሁ
- በደንብ አሰማለሁ

13. በትምህርት ቤቱ ዉስጥ ድህነት ይሰማኛል

- በጭራሽ አልሰማም
- አልሰማም
- አሰማለሁ
- በደንብ አሰማለሁ

14. አዋቂዎች በትምህርት ቤቱ ላይ ቁጥጥር ይኖራቸዋል።

- በጭራሽ አልሰማም
- አልሰማም
- አሰማለሁ
- በደንብ አሰማለሁ

የእርስዎ አስተማሪዎች

በዚህ ክፍል ውስጥ፣ ከአስተማሪዎችዎ ጋር ስላለዎት ተሞክሮ መሰማት እንፈልጋለን።

15. አስተማሪዎችዎ የተቻለዎትን ያህል እንዲሰሩ ምን ያህል ያበረታቱታል?

- በጭራሽ አያበረታቱኝም
- በትንሹ ያበረታቱኛል
- የተወሰነ ያበረታቱኛል
- በጣም ያበረታቱኛል
- እጅግ በጣም ያበረታቱኛል

16. ተስፋ መቁረጥ ሲሰማዎት፣ መምህራኖችዎ እየሞከሩ እንዲቀጥሉ ሊጠይቁዎት የሚችሉበት ምን ያህል እድል አለ?

- በጭራሽ እድል የለም
- ትንሽ እድል ይኖራል
- በተወሰነ ደረጃ እድሉ ይኖራል
- በጣም እድል አለ
- እጅግ በጣም እድል አለ

17. የትምህርት ቤት ስራዎን መረዳትዎን ለማረጋገጥ አስተማሪዎችዎ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳሉ?

- ፈፅሞ ጊዜ አይወስዱም
- ከስንት አንድ ጊዜ ወስደው ይጠይቁኛል
- አልፎ አልፎ ጊዜ ወስደው ይጠይቁኛል
- ብዙ ጊዜ ይጠይቁኛል
- ሁልጊዜ ማለት በሚቻል መልኩ ጊዜ ወስደው ይጠይቁኛል

18. አስተማሪዎችዎ ከእርስዎ የሚጠበቁት ምን ያህል ክፍ ያለ ነው?

- በጭራሽ ክፍ ያለ አይደለም
- ትንሽ ክፍ ያለ ነው
- የተወሰነ ክፍ ያለ ነው
- በጣም ክፍ ያለ ነው
- እጅግ በጣም ክፍ ያለ ነው

19. መልሶችዎን እንዲያብራሩ አስተማሪዎችዎ ምን ያህል ጊዜ ይጠይቁታል?

- ፈፅሞ አይጠይቁኝም
- ከስንት አንድ ይጠይቁኛል
- አልፎ አልፎ ይጠይቁኛል
- ብዙ ጊዜ ይጠይቁኛል
- ሁልጊዜ ማለት በሚቻል መልኩ ይጠይቁኛል



20. አስተማሪዎችዎ ምን ያህል አክብሮት ያሳዩዎታል?

- በፍጹም አያከብሩኝም
- በጥቂቱ ያከብሩኛል
- በተወሰነ መልኩ ያከብሩኛል
- በጣም ያከብሩኛል
- እጅግ በጣም ያከብሩኛል

21. ወደ ክፍል ሲገቡ ተበሳጭተው ከነበረ፣ አስተማሪዎችዎን ምን ያህል ያሳስባቸዋል?

- በፍጹም አያሳስባቸውም
- በጥቂቱ ያሳስባቸዋል
- በመጠኑ ያሳስባቸዋል
- በጣም ያሳስባቸዋል
- እጅግ በጣም ያሳስባቸዋል

22. አስተማሪዎችዎ፣ «እንዴት ነህ/ሽ?» ብለው ሲጠይቁ፣ ምን ያህል ጊዜ መልስዎን በትክክል ማወቅ እንደሚፈልጉ ይሰማዎታል?

- ፈፅሞ አይሰማኝም
- ከስንት እንዴ
- እንዳንድ ጊዜ
- በጣም ብዙ ጊዜ
- ሁልጊዜ ማለት በሚቻል መልኩ ይሰማኛል

23. በሚቀጥለው ክፍል ተመሳሳይ አስተማሪዎች ቢኖሩዎት ምን ያህል ደስተኛ ይሆናሉ?

- በጭራሽ አያስደስተኝም
- በጥቂቱ ደስተኛ ያስደስተኛል
- በተወሰነ ደረጃ ያስደስተኛል
- በጣም ያስደስተኛል
- እጅግ በጣም ያስደስተኛል

የትምህርት ቤት ስራዎ

በዚህ ክፍል ውስጥ፣ እባክዎ ስለ ትምህርቶችዎ ምን እንደሚሰማዎት ይንገሩን።

24. የተሰጠዎትን የትምህርት ቤት ስራ በሙሉ ማጠናቀቅ እንደሚችሉ ምን ያህል እርግጠኛ ነዎት?

- በጭራሽ እርግጠኛ አይደለሁም
- ትንሽ እርግጠኛ ነኝ
- በተወሰነ ደረጃ እርግጠኛ ነኝ
- በጣም እርግጠኛ ነኝ
- እጅግ በጣም እርግጠኛ ነኝ

25. ውስብስብ ሀሳቦች በክፍል ውስጥ በሚሰጡ ጊዜ መረዳትዎን ምን ያህል እርግጠኛ ይሆናሉ?

- በጭራሽ እርግጠኛ አልሆንም
- ትንሽ እርግጠኛ ነኝ
- በተወሰነ ደረጃ እርግጠኛ ነኝ
- በጣም እርግጠኛ ነኝ
- እጅግ በጣም እርግጠኛ ነኝ

26. በክፍሎችዎ ውስጥ ሁሉንም ትምህርቶች መማር እንደሚችሉ ምን ያህል እርግጠኛ ነዎት?

- በጭራሽ እርግጠኛ አይደለሁም
- ትንሽ እርግጠኛ ነኝ
- በተወሰነ ደረጃ እርግጠኛ ነኝ
- በጣም እርግጠኛ ነኝ
- እጅግ በጣም እርግጠኛ ነኝ

27. ለእርስዎ የተሰጠዎትን በጣም አስቸጋሪውን የትምህርት ቤት ስራ ለመስራት ምን ያህል እርግጠኛ ነዎት?

- በጭራሽ እርግጠኛ አይደለሁም
- ትንሽ እርግጠኛ ነኝ
- በተወሰነ ደረጃ እርግጠኛ ነኝ
- በጣም እርግጠኛ ነኝ
- እጅግ በጣም እርግጠኛ ነኝ

28. አሁን ባሉት ክፍሎችዎ የተማሩትን በሚቀጥለው አመት እንደሚያስታውሱት ምን ያህል እርግጠኛ ነዎት?

- በጭራሽ እርግጠኛ አይደለሁም
- ትንሽ እርግጠኛ ነኝ
- በተወሰነ ደረጃ እርግጠኛ ነኝ
- በጣም እርግጠኛ ነኝ
- እጅግ በጣም እርግጠኛ ነኝ

29. በየቀኑ ትምህርት ቤት መከታተል ለእርስዎ ምን ያህል አስፈላጊ ነው?

- በጭራሽ አስፈላጊ አይደለም
- ትንሽ ያስፈልጋል
- በመጠኑም ቢሆን ያስፈልጋል
- በጣም ያስፈልጋል
- እጅግ በጣም ያስፈልጋል

ራስን-መመርመር

በዚህ ክፍል ውስጥ፣ በትምህርት ቤት እና በህይወት ውስጥ የሚያጋጥሙ የተለያዩ ሁኔታዎችን እንዴት እንደሚወጡ መስማት እንፈልጋለን።



30. ለእርስዎ አስፈላጊ በሆነ ነገር ስኬታማ ካልሆኑ፣ እንደገና የመሞከር እድልዎ ምን ያህል ነው?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ አልሞክርም | ትንሽ ልሞክር እችላለሁ | በተወሰነ ደረጃ የመሞከር እድል አለኝ | በጣም እሞክራለሁ | እጅግ በጣም እሞክራለሁ |

31. ለእርስዎ አስፈላጊ በሆነ ነገር ላይ ሲሰሩ እና ትኩረት የሚከፋፍሉ ነገሮች ሲኖሩ ምን ያህል ትኩረት ሰጥተው ሊቆዩ ይችላሉ?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ጭራሽ ትኩረት መስጠት አልችልም | ትንሽ ትኩረት መስጠት እችላለሁ | በተወሰነ ደረጃ ትኩረት መስጠት እችላለሁ | በጣም ትኩረት መስጠት እችላለሁ | እጅግ በጣም ትኩረት መስጠት እችላለሁ |

32. ችግሮች ካጋጠሙዎት ግቦችዎ ላይ ለመድረስ ምን ያህል መሥራትዎን መቀጠል ይችላሉ?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ አልቀጥልም | ትንሽ ለመቀጠል እሞክራለሁ | በተወሰነ ደረጃ ለመቀጠል እሞክራለሁ | በጥሩ ሁኔታ ለመቀጠል እሞክራለሁ | እጅግ በጣም በጥሩ ሁኔታ ለመቀጠል እሞክራለሁ |

33. ቃልዎን ለመጠበቅ ከባድ ቢሆንም እንኳ ምን ያህል ጠንክረው ይሰራሉ?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ ጠንክሮ አልሰራም | ትንሽ ጠንክሮ ለመስራት እሞክራለሁ | የተሻለ ጠንክሮ ለመስራት እሞክራለሁ | በጣም ጠንክሮ ለመስራት እሞክራለሁ | እጅግ በጣም ጠንክሮ ለመስራት እሞክራለሁ |

34. ስራዎን ለመስራት ባይፈልጉም ምን ያህል ጊዜ ስራዎን ሰርተው ያጠናቅቃሉ?

- | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ፈፅሞ ማጠናቀቅ አልችልም | ከሰንት አንዲ ነው ማጠናቀቅ የምችለው | አልፎ አልፎ ማጠናቀቅ እችላለሁ | ብዙ ጊዜ ማጠናቀቅ እችላለሁ | ሁልጊዜ ማለት በሚቻል መልኩ ማጠናቀቅ እችላለሁ |

35. ባለፉት ሁለት ሳምንታት፣ በክፍል ውስጥ ምን ያህል ጊዜ መመሪያዎችን ተከትለዋል?

- | | | | | |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ፈፅሞ መመሪያዎችን ተከትዬ አላውቅም | ከሰንት አንዲ ነው መመሪያዎችን ተከትዬ የማውቀው | አልፎ አልፎ ማጠናቀቅ እችላለሁ | ብዙ ጊዜ መመሪያዎችን እከተላለሁ | ሁልጊዜ ማለት በሚቻል መልኩ መመሪያዎችን እከተላለሁ |

36. ባለፉት ሁለት ሳምንታት ውስጥ እስከ መጨረሻው ድቂቃ ድረስ ከመጠበቅ ይልቅ ምን ያህል ጊዜ ስራዎን አስቀድመው አጠናቅቀዋል?

- | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ፈፅሞ አስቀድሜ አጠናቅቄ አላውቅም | ከሰንት አንዲ ነው አስቀድሜ አጠናቅቄ የማውቀው | አልፎ አልፎ ማጠናቀቅ እችላለሁ | ብዙ ጊዜ አስቀድሜ አጠናቅቃለሁ | ሁልጊዜ ማለት በሚቻል መልኩ አስቀድሜ አጠናቅቃለሁ |

37. ባለፉት ሁለት ሳምንታት ውስጥ በክፍል ውስጥ ምን ያህል ጊዜ ትኩረት ሰጥተዋል?

- | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ፈፅሞ ትኩረት ሰጥቼ አላውቅም | ከሰንት አንዲ ነው ትኩረት ሰጥቼ የማውቀው | አልፎ አልፎ ማጠናቀቅ እችላለሁ | ብዙ ጊዜ አስቀድሜ አጠናቅቃለሁ | ሁልጊዜ ማለት በሚቻል መልኩ ትኩረት እሰጣለሁ |

38. ባለፉት ሁለት ሳምንታት ውስጥ፣ ምን ያህል ጊዜ ሌሎችን ሳያቋርጡ እንዲናገሩ ፈቅደውላቸዋል?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ፈፅሞ ፈቅጃ አላውቅም | ከሰንት አንዲ ነው ፈቅጃ የማውቀው | አልፎ አልፎ ማጠናቀቅ እችላለሁ | ብዙ ጊዜ እፈቅዳለሁ | ሁልጊዜ ማለት በሚቻል መልኩ እፈቅዳለሁ |



39. ባለፉት ሁለት ሳምንታት፣ ምን ያህል ጊዜ ዝግጁ ሆነው ወደ ክፍል ይመጣሉ?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ፈፀሞ አልተዘጋጀሁም | ከሰንት አንዴ | አንዳንድ ጊዜ | በጣም ብዙ ጊዜ | ሁልጊዜ ማለት በሚቻል መልኩ ተዘጋጅቼ እመጣለሁ |

40. ባለፉት ሁለት ሳምንታት ውስጥ፣ በራስዎ ስራ ሲሰሩ ለምን ያህል ጊዜ ትኩረት ሰጥተው ቆይተዋል?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ ትኩረት አልሰጡም | ከሰንት አንዴ | አንዳንድ ጊዜ | በጣም ብዙ ጊዜ | ሁልጊዜ ማለት በሚቻል መልኩ ተዘጋጅቼ እመጣለሁ |

ደህንነት

በዚህ ክፍል ውስጥ፣ በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ምን ያህል ደህንነት እንደሚሰግዎት መስማት እንፈልጋለን።

41. በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ሰዎች ምን ያህል ጊዜ ለሌሎች አክብሮት የሳይላቸው ናቸው?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ፈፀሞ ማለት ይቻላል | ከሰንት አንዴ | አልፎ አልፎ | በተደጋጋሚ | ሁልጊዜ ማለት ይቻላል |

42. በትምህርት ቤትዎ የሆነ ሰው በመስመር ላይ የጉልበት ጥቃት ሊፈጽምብዎ የሚችልበት ዕድል ምን ያህል ነው?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ አይሆንም | ትንሽ እድል ይኖራል | በተወሰነ ደረጃ ሊሆን ይችላል | በጣም እድል አለ | እጅግ በጣም ሊሆን ይችላል |

43. በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ስለ ሁከት ምን ያህል ጊዜ ይጨነቃሉ?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ፈፀሞ ማለት ይቻላል | ከሰንት አንዴ | አልፎ አልፎ | በተደጋጋሚ | ሁልጊዜ ማለት ይቻላል |

44. አንድ ተማሪ በትምህርት ቤት የጉልበት ጥቃት ቢደርስበት ከአዋቂዎች እርዳታ ማግኘት ለእነሱ ምን ያህል ከባድ ነው?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ አስቸጋሪ አይደለም | ትንሽ አስቸጋሪ | በመጠኑ አስቸጋሪ | በጣም ከባድ | እጅግ በጣም አስቸጋሪ |

45. በትምህርት ቤትዎ ውስጥ ተማሪዎች ምን ያህል ጊዜ ይደባደባሉ?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ፈፀሞ ማለት ይቻላል | ከሰንት አንዴ | አልፎ አልፎ | በተደጋጋሚ | ሁልጊዜ ማለት ይቻላል |

46. በትምህርት ቤትዎ፣ አዋቂዎች ተማሪዎቹን ምን ያህል አፍትሃዊ በሆነ መንገድ ይያዛሉ?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በፍፁም አ-ፍትሃዊ አይደለም | በትንሹ አ-ፍትሃዊ | በመጠኑ አ-ፍትሃዊ | በጣም አ-ፍትሃዊ | እጅግ በጣም አ-ፍትሃዊ |

47. ወደ ትምህርት ቤት እና ከትምህርት ቤት መልስ በሚጓዙበት ወቅት ሁከት ምን ያህል ጊዜ ያስጨንቅዎታል?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ፈፀሞ ማለት ይቻላል | ከሰንት አንዴ | አልፎ አልፎ | በተደጋጋሚ | ሁልጊዜ ማለት ይቻላል |

የቴክኖሎጂ አጠቃቀም

በዚህ ክፍል ውስጥ፣ ቴክኖሎጂን በክፍል ውስጥ ስለመጠቀም ያለዎትን ተሞክሮ መስማት እንፈልጋለን።



48. በክፍል ውስጥ ለመግር ምን ያህል ጊዜ መሣሪያ ይጠቀማሉ?

በጭራሽ ትኩረት አልሰጠሁም

ከስንት አንድ

አንዳንድ ጊዜ

በጣም ብዙ ጊዜ

ሁልጊዜ ማለት በሚቻል መልኩ ተዘጋጅቼ አመጣለሁ

49. በክፍል ውስጥ ቴክኖሎጂን መጠቀም ትምህርቴን ያሻሽላል እና ተሳትፎዬን ይጨምራል።

ፈፅሎ አልሰማማም

አልሰማማም

እርግጠኛ አይደለሁም

አስማማለሁ

በጣም አስማማለሁ

የስነ ሕዝብ አወቃቀር

50. ከሚከተሉት ውስጥ የእርስዎን ጾታዊ ማንነት የበለጠ የሚገልጸው የትኛው ነው?

ሄትሮሴክሹዋል (ለተቃራኒ ጾታ የሚሳብ)

ጌይ ወይም ሌዘቢያን (ለተመሳሳይ ጾታ የሚሳብ)

ባይሴክሹዋል (ለሁለቱም የጾታ ዓይነት የሚሳብ)

ኩዊር (ከተለመደው ወጣ ያለ ጾታዊ ዝንባሌ)

እርግጠኛ አይደለሁም

ሌላ

51. አንዳንድ-ሰዎች እራሳቸውን እንደ 'ጾታ-የቀየረ/trans* (ጾታውን-የቀየረ/transgender) አድረገው-የሚገልጹ፤ በተወለዱ-ጊዜ የነበራቸው ጾታ፣ በጾታ ላይ ካላቸው አስተሳሰብ ወይም ስሜት ጋር የማይሄድ እና/ወይም እንደ ወንድ ወይም ሴት ብለው-ለይተው የማይገልጹ ከሆኑ እና ከሁለቱም-ካልሆኑ (non-binary) ብለው የሚገልጹ ከሆኑ። ጾታ-የቀየረ/trans* እና/ወይም ከሁለቱም-ያልሆነ (non-binary) ናችሁ?

የለም/No፤ ጾታ-የቀየረ/trans* እና/ወይም ከሁለቱም-ያልሆነ (non-binary) አይደለሁም

አዎን/Yes፤ ጾታ-የቀየረ/trans* እና/ወይም ከሁለቱም-ያልሆነ (non-binary) ነኝ

ጾታ-የቀየረ/trans* እና/ወይም ከሁለቱም-ያልሆነ (non-binary) መሆን-አለመሆን እርግጠኛ-አይደለሁም