



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

 GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
MURIEL BOWSER, MAYOR

MacArthur High School

Reunión #1 del Grupo de Trabajo Comunitario
2 de junio de 2022

¡Bienvenido! Por favor, regístrese



¡Regístrese! Cuando se una a la reunión, le pedimos que indique en el chat su nombre, su afiliación a la escuela/grupo y su función.

Normas de la reunión virtual

- ¡Esté presente!
- Adopte una estrategia de colaboración
- Céntrese en el propósito y objetivos comunes
- Mantenga su micrófono en silencio
- Use el chat para hacer preguntas durante la presentación
- Cada presentación incluirá un espacio para preguntas y discusiones



Orden del día de la reunión

Objetivos de la reunión y presentaciones

Funciones y responsabilidades del CWG

Próximos compromisos del CWG

Políticas de implementación gradual aprobadas para MacArthur HS

Actualización sobre las instalaciones

Tareas por hacer del CWG, preguntas y respuestas y próximos pasos



Objetivos de la reunión

- ① Conocer a los miembros del Grupo de Trabajo Comunitario.
- ② Presentar avances de los temas de discusión futuros como parte del proceso del CWG.
- ③ Anunciar las políticas de implementación gradual para MacArthur HS.
- ④ Aprender acerca del plan de las instalaciones para el diseño y construcción.

¡Bienvenido! Introducción para romper el hielo

Presentaciones:

Indique su nombre, afiliación a la escuela/grupo y función de la organización.

Para romper el hielo:

Diga tres palabras que describen su experiencia en la secundaria.

FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DEL CWG

¿Qué es un CWG?

Este Grupo de Trabajo Comunitario (CWG, por sus siglas en inglés) es un grupo de **asesoramiento** cuyo objetivo es la planificación de la apertura de MacArthur HS. El CWG cumple dos funciones principales:

1. Brindar información sobre las prioridades de los futuros estudiantes y miembros de la comunidad durante el proceso de planificación de MacArthur.
2. Servir de enlace con la comunidad en general mediante el intercambio de temas de conversación en aras de crear conciencia.

Resultados del CWG

Este proceso permitirá conocer la forma en que las DCPS deben desarrollar la comunidad futura de MacArthur HS. Los comentarios:

1. Incluirán las aportaciones del CWG y de la comunidad en general.
2. Se ofrecerán a las DCPS, a la ciudad y a los directivos de la futura escuela para su consideración.

Áreas de interés del CWG

Dirección programática y académica

Como escuela secundaria integral, ¿debería MacArthur hacer énfasis en una programación específica para atraer estudiantes? ¿En qué debería centrarse la escuela?

Nombre de la escuela

¿Qué nominaciones cuentan con el respaldo de la comunidad escolar?

Características del dirigente escolar

¿Qué destrezas y experiencias serían las más adecuadas para mis estudiantes?

Diseño de instalaciones

¿Qué consideraciones especiales deben hacerse para que el diseño de las instalaciones apoye la programación escolar?

Fechas e hitos

PRÓXIMOS COMPROMISOS DEL CWG

JUNIO - Próximos compromisos*

* Las fechas están sujetas a cambios

2 de junio

Reunión del CWG #1 - Inicio del proyecto, sesión sobre la visión de la escuela, actualización sobre las instalaciones

7 de junio

Encuesta en línea a los estudiantes de Hardy presentada durante los periodos de asesoramiento

14 de junio

Grupos de discusión con estudiantes de Hardy bajo la dirección del Equipo de Acción Comunitaria de las DCPS

21 de junio

Reunión comunitaria sobre el tráfico

23 de junio

Reunión del CWG #2 - Comprender las opciones de programación, proceso de nombramiento de la escuela, actualización sobre las instalaciones

VERANO - Próximos compromisos*

* Las fechas están sujetas a cambios

**Del 28 de junio
hasta julio**

Lanzamiento de una encuesta en línea para el público (sobre las opciones del programa y las nominaciones de los nombres de la escuela)

21 de julio

Reunión del CWG #3 - Actualización de los resultados de la encuesta

29 de agosto

Fecha clave: Fecha límite para comunicar a las familias afectadas los cambios en las zonas escolares y en la correspondencia escolar, así como las políticas de implementación gradual

OTOÑO - Próximos compromisos*

* Las fechas están sujetas a cambios

8 de sep.

Reunión del CWG #4 - Pronóstico de inscripción, actualizaciones del presupuesto, actualizaciones sobre las instalaciones

22 de sep.

Reunión del CWG #5 - Visión general del proceso de selección del personal de dirección de la escuela, estrategias de reclutamiento e inscripción, actualización sobre las instalaciones

Mediados
de
octubre

Fecha clave: Las DCPS envían el nombre de la escuela, la descripción y la programación a MySchoolDC para que aparezcan en los materiales impresos y en el sitio web de la lotería

Oct./Nov.

Fecha clave: Comienza la construcción de la fase 1

Nov.

Las reuniones del CWG continuarán durante el transcurso del año escolar 2022-2023, con un enfoque en el diseño y la construcción de las instalaciones, así como en las actualizaciones de la programación, la captación de estudiantes y la dotación de personal

POLÍTICAS DE IMPLEMENTACIÓN GRADUAL

Políticas de implementación gradual para MacArthur HS

Apertura prevista	Agosto de 2023 (año escolar 2023-2024)
Grados a los que se les brindará servicio en la apertura	9no grado Tal vez un aula pequeña de 10mo grado en función de la demanda de los estudiantes.
Zona y patrón de correspondencia escolar	<ul style="list-style-type: none">• Escuela de barrio, dentro de la zona escolar, para todos los estudiantes que residen dentro de la zona escolar de Hardy MS.• Nueva escuela de destino para todos los estudiantes que asisten a Hardy MS, Eaton ES, Hyde-Addison ES, Key ES, Mann ES, Stoddert ES.
Política de implementación gradual para los estudiantes actuales de Hardy	<ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes actuales (año escolar 2021-2022) de 6to y 7mo grado tienen doble derecho de correspondencia escolar para asistir tanto a MacArthur HS como a Jackson-Reed HS.• Cualquier estudiante de Hardy que ingrese al 9no grado en el año escolar 2025-2026 o después, tendrá derecho de correspondencia escolar solo a MacArthur HS, a menos que el estudiante tenga un hermano inscrito en Jackson-Reed al momento de ingresar a la escuela secundaria.
Política de implementación gradual para los estudiantes de la escuela primaria remitente	<ul style="list-style-type: none">• Los estudiantes actuales (año escolar 2021-2022) de PK4 a 5to grado sólo tendrán derecho de correspondencia escolar a MacArthur HS, a menos que el estudiante tenga un hermano inscrito en Jackson-Reed al momento de ingresar a la escuela secundaria.

Si desea más información, visite el [blog de planificación escolar](https://dcpsplanning.wordpress.com) para consultar el documento de preguntas frecuentes sobre MacArthur.

<https://dcpsplanning.wordpress.com>

Políticas de implementación gradual para MacArthur HS

Grado en el año escolar 2021-2022	Grado en el año escolar 2022-2023	Año en que el estudiante ingresa al 9no grado	Derechos de correspondencia escolar de Hardy a MacArthur	Derechos de correspondencia escolar de Hardy a Jackson-Reed
8vo grado	9no grado	Año escolar 2022-2023	n/a	SÍ
7mo grado	8vo grado	Año escolar 2023-2024	SÍ	SÍ
6to grado	7mo grado	Año escolar 2024-2025	SÍ	SÍ
5to grado	6to grado	Año escolar 2025-2026	SÍ	No, a menos que un hermano esté inscrito en el año escolar 2025-2026
4to grado	5to grado	Año escolar 2026-2027	SÍ	No, a menos que un hermano esté inscrito en el año escolar 2026-2027

Si desea más información, visite el [blog de planificación escolar](https://dcpsplanning.wordpress.com) para consultar el documento de preguntas frecuentes sobre MacArthur.
<https://dcpsplanning.wordpress.com>

ACTUALIZACIÓN SOBRE LAS INSTALACIONES

Mejoras de las instalaciones: Actualización de la Fase I

Cuando MacArthur HS abra sus puertas en agosto de 2023, el edificio dispondrá de los elementos claves que requiere una escuela secundaria, incluidos un gimnasio de tamaño completo, una cocina/comedor, aulas, laboratorios de ciencias, un campo de fútbol del tamaño de una escuela secundaria, un centro de comunicaciones, espacio para oficina y espacios destinados a fines específicos (como una caja negra para espectáculos).

Elemento	Fase	Fecha prevista
Emisión del diseño esquemático de la cocina/comedor	Fase I	Mayo de 2022
Evaluaciones del sitio, adquisiciones, fase de diseño para las obras de los sistemas de construcción	Fase I	Marzo – Octubre de 2022
Inicio de la construcción de la Fase I	Fase I	Octubre/Noviembre de 2022
Entrega de la Fase I - La escuela abre con los elementos claves requeridos para una escuela secundaria	Fase I	Agosto de 2023

Sólo estimaciones. Los cronogramas internos pueden cambiar a medida que el proyecto avanza y se aclaran los detalles.

Mejoras de las instalaciones: Actualización de la Fase I



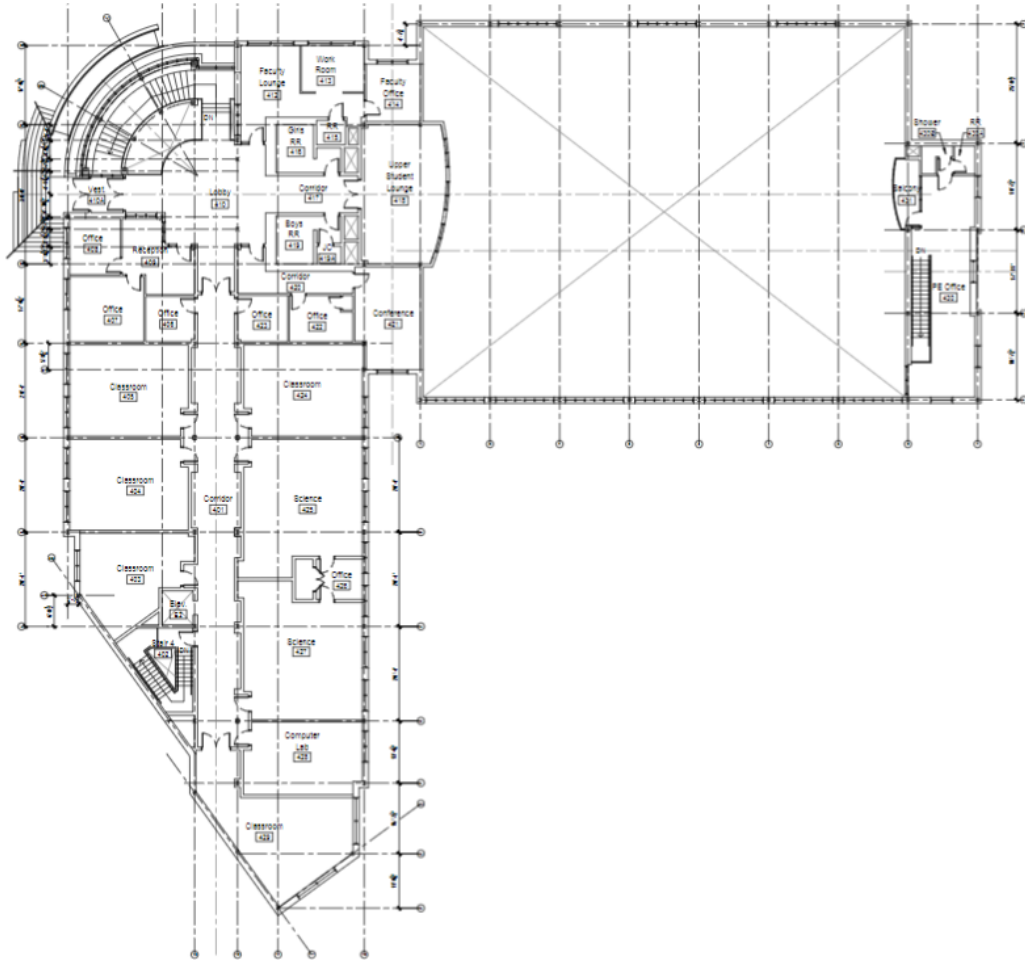
Entrega de la Fase I:

- Gimnasio de la escuela secundaria de tamaño completo
- Construcción de una cocina/comedor
- Centro de comunicaciones
- Aulas para artes y espacio con caja negra para espectáculos
- 15 espacios para educación general (incluidos dos laboratorios de ciencias)
- Espacio de oficina para servicios de extracción de estudiantes y para el personal
- Campo de atletismo de la escuela secundaria

Mejoras de las instalaciones: Actualización de la Fase I

- La priorización de la fase I incluye:
 - Sistemas de seguridad (control de acceso, detección de intrusos, etc.) conforme a las normas del distrito
 - Sistemas operativos: Sistema de megafonía, relojes, redes WiFi, etc.
 - Evaluación y cualquier trabajo necesario en los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado
 - Mejoras estándares en las aulas (pintura, piso, mobiliario apropiado, etc.) en todo el edificio actual
 - Instalación de pizarras inteligentes en las aulas prevista para el uso en el año escolar 2023-2024
- La fase I también incluye la renovación de la parte noroeste del edificio para convertirla en una cocina/comedor

Mejoras de las instalaciones: Actualización de la Fase I



Entrega de la Fase I:

- Los espacios de las aulas no cambiarán durante la Fase I. La mayoría de las aulas cumplen con el estándar de las DCPS para las escuelas secundarias.
- Los salones estarán acondicionados para una programación específica en función de los servicios existentes.

Mejoras de las instalaciones: Actualización de la Fase I



Fotos del documento de resumen ejecutivo, cortesía de Jones Lang LaSalle Americas, Inc.

Mejoras de las instalaciones: Actualización de la Fase I



Fotos del documento de resumen ejecutivo, cortesía de Jones Lang LaSalle Americas, Inc.

Mejoras de las instalaciones: Fase II

Después de la apertura de MacArthur HS se realizarán renovaciones en el espacio actual con el fin de crear al menos 15 espacios adicionales para la educación general. Una ampliación del edificio incluirá un auditorio y espacios complementarios, así como un salón de clases adicional concebido, provisionalmente, para asignaturas optativas, ciencias y educación técnica y profesional.

Elemento	Fase	Fecha prevista
Entrega de la Fase I - La escuela abre con los elementos claves requeridos para una escuela secundaria	Fase I	Agosto de 2023
Adjudicación del contrato de la Fase II	Fase II	Otoño de 2023
Inicio de la construcción (ampliación) de la Fase II	Fase II	Primavera de 2024
Reestructuración y trabajos interiores de la Fase II	Fase II	Verano de 2025
Entrega de la Fase II - Construcción completa	Fase II	Agosto de 2025

Sólo estimaciones. Los cronogramas internos pueden cambiar a medida que el proyecto avanza y se aclaran los detalles.

Mejoras de las instalaciones: Información de la Fase II



Entrega de la Fase II: (45 millones de dólares)

- Actualizaciones de las aulas en el edificio existente
- Más de 15 espacios adicionales para la educación general en el edificio existente
- Ampliación del edificio
 - Ubicación por determinar
 - Auditorio y espacios complementarios
 - Salón de clases adicional concebido, provisionalmente, para actividades especiales, ciencias y educación técnica y profesional.

Actualización del estudio de tráfico

- Las DCPS y el Departamento de Servicios Generales (DGS, por sus siglas en inglés) encargaron un estudio de tráfico para determinar :
 - ¿Dónde puede causar problemas el tráfico asociado a la escuela secundaria?
 - ¿Qué soluciones se recomiendan para aliviar este posible problema de tráfico?
- Las DCPS han comenzado a trabajar con WMATA y DDOT en torno al transporte público y otros métodos de desplazamiento alternativos
- Las DCPS, DGS, ingenieros de tráfico, WMATA y DDOT participarán en una reunión que se celebrará el **martes 21 de junio de 2022 a las 6:00 p.m.** para abordar específicamente las preocupaciones de tráfico de MacArthur Blvd

TAREAS POR HACER DEL CWG, PREGUNTAS Y RESPUESTAS, Y PRÓXIMOS PASOS

Tareas por hacer del CWG

1. Comprobar las próximas fechas del CWG en su calendario y notificarnos si tiene algún conflicto mayor.
2. Repasar las preguntas frecuentes (publicadas en el blog de Planificación Escolar) y enviarnos un correo electrónico si tiene alguna pregunta de seguimiento.
3. Empezar a pensar en opciones de nombres para proponerlos en la próxima reunión.
4. Informar a los miembros de su comunidad sobre la reunión de tráfico del 21 de junio.

Próximos pasos

- Reunión comunitaria sobre estudio de tráfico: 21 de junio de 2022 a las 6:00 p.m., abierta a todos.
- El CWG se reunirá el 23 de junio. Aquí está el borrador del orden del día:
 - Conocer más sobre la programación integral de la escuela secundaria
 - Panorama del proceso de nombramiento de escuelas
 - Actualización sobre las instalaciones
- Las DCPS publicará los materiales de las reuniones anteriores y otras actualizaciones en el [blog de planificación escolar de las DCPS](https://dcpsplanning.wordpress.com) : <https://dcpsplanning.wordpress.com>

Si tiene preguntas, envíe un correo electrónico a dcps.planning@k12.dc.gov