DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
MURIEL BOWSER, MAYOR

MacArthur High School

Reunión #2 del Grupo de Trabajo Comunitario
23 de junio de 2022

¡Bienvenido! Por favor, regístrese

¡Regístrese! Cuando se una a la reunión, le pedimos que indique en el chat su nombre, su afiliación a la escuela/grupo y su función.

Normas de la reunión virtual

- ¡Esté presente!
- Adopte una estrategia de colaboración
- Céntrese en el propósito y objetivos comunes
- Mantenga su micrófono en silencio
- Use el chat para hacer preguntas durante la presentación
- Cada presentación incluirá un espacio para preguntas y discusiones

Orden del día de la reunión

Objetivos de la reunión, visión general

Estimación de la inscripción en el primer año de MacArthur

Actividad sobre el desarrollo de la visión de la escuela

Programación de MacArthur

Proceso de nombramiento de la escuela

Tareas por hacer del CWG y próximos pasos

Objetivos de la reunión

1. Comprender los datos en los que se basan las estimaciones de inscripción de MacArthur (Año 1)
2. Revisar las respuestas del ejercicio de desarrollo de la visión de la escuela
3. Conocer sobre las escuelas secundarias integrales de las DCPS y lo que le depara a MacArthur HS
4. Conocer el cronograma del próximo proceso de compromiso para el nombramiento de la escuela

PRÓXIMOS COMPROMISOS

JUNIO - Próximos compromisos

2 de junio	Reunión del CWG #1 - Inicio del proyecto, sesión sobre el desarrollo de la visión de la escuela, actualización sobre las instalaciones
7 de junio	Encuesta en línea a los estudiantes de Hardy - Experiencia e interés de los estudiantes (La encuesta está abierta hasta el 14 de julio)
14 de junio	Grupos de discusión con estudiantes de Hardy bajo la dirección del Equipo de Acción Comunitaria de las DCPS
21 de junio	Reunión comunitaria sobre el tráfico
23 de junio	**Reunión del CWG #2 - Sesión sobre el desarrollo de la visión de la escuela, comprensión de las opciones de programación, proceso de nombramiento de la escuela**

*Las fechas y los temas están sujetos a cambios

VERANO - Próximos compromisos*

Del 30 de junio al 19 de julio	Lanzamiento de una encuesta en línea para el público - sobre las opciones de programas y las nominaciones de los nombres de la escuela
21 de julio	Reunión del CWG #3 - Actualización sobre los resultados de la encuesta
29 de agosto	Fecha clave: Fecha límite para comunicar a las familias afectadas los cambios en las zonas escolares y en la correspondencia escolar, así como las políticas de implementación gradual
8 de septiembre	**Reunión del CWG #4 -** Pronóstico de inscripción, actualizaciones del presupuesto, actualizaciones sobre las instalaciones

*Las fechas y los temas están sujetos a cambios

Aclaración de las preguntas frecuentes

INSCRIPCIÓN DE JACKSON-REED Y MACARTHUR

Utilización en Jackson-Reed

- Se instalarán tráileres en enero de 2023.
- La zona escolar de Jackson-Reed se reducirá cuando MacArthur abra sus puertas en agosto de 2023.
- Los estudiantes de una escuela remitente de Jackson-Reed, Hardy, tendrán derecho a asistir a MacArthur y a Jackson-Reed en los años escolares 2023-2024 y 2024-2025, y luego únicamente a MacArthur a partir del año escolar 2025-2026 en adelante.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 Proyección
Inscripción	1825	1789	1867	1942	2050	2128
Capacidad permanente	1840*	1840	1840	1840	1840	1840
Utilización permanente	**99%**	**94%**	**101%**	**105%**	**111%**	**116%**
Capacidad con tráileres						1990**
Utilización con tráileres						**107%**

Jackson-Reed inscribe a los estudiantes de tres maneras

- **De las escuelas intermedias remitentes:** En los últimos cinco años, **Deal, Hardy, y Oyster-Adams han enviado alrededor del 60%** de sus graduados de 8vo grado a Jackson-Reed.
- **De la zona escolar:** Más de **100 estudiantes** se inscriben en 9no grado cada año **en base a una dirección dentro de la zona escolar.**
- **A través de la colocación de estudiantes:** Por ejemplo, los estudiantes pueden ser ubicados en función de sus necesidades de educación especial.
- Jackson-Reed no suele ofrecer plazas ni hacer ofertas de lista de espera a través de la lotería de MySchoolDC.

MacArthur reducirá todas las fuentes de inscripción de Jackson-Reed

- **De las escuelas intermedias remitentes:** Esperamos que algunos estudiantes de Hardy elijan MacArthur antes de que se convierta en su única escuela de destino en el año escolar 2025-2026.
- **De la zona escolar:** En el pasado, un promedio de 30 estudiantes se ha inscrito cada año en Jackson-Reed para el 9no grado en base a una dirección en la zona escolar que se encuentra dentro de la futura zona escolar de MacArthur.
- **Colocación de los estudiantes:** A medida que los programas de educación especial vayan comenzando en MacArthur, esperamos que aquellos estudiantes, que anteriormente hubieran sido ubicados en Jackson-Reed, sean ubicados en MacArthur.

Pero, ¿cuántos estudiantes se inscribirán en MacArthur?

- Tenemos previsto hablar de las inscripciones en la reunión del CWG de septiembre. Abordaremos algunas de las preguntas que nos han planteado:
  - ¿Cuáles son las características de los estudiantes de Hardy que se inscribieron en Jackson-Reed en el pasado? ¿Hay cuestiones basadas en la distancia de la escuela, la condición de residente fuera de la zona escolar, la raza, el género o la lengua materna?
  - ¿Cuántos estudiantes se inscribieron en Hardy a través de la lotería? ¿Cuántos estudiantes se inscribieron en las escuelas primarias remitentes a través de la lotería?
  - Nuestro objetivo es ofrecer una programación consistente con Hardy - ¿Cuántos estudiantes podemos esperar que haya en cada tipo de oferta de programa/curso?
  - ¿A qué otras escuelas secundarias van los estudiantes de Hardy? ¿Podemos anticipar que MacArthur desvíe a alguno de esos estudiantes?

- **¿Qué otras preguntas puede proponer? ¡Por favor, añádalas al chat!**

ACTIVIDAD SOBRE EL DESARROLLO DE LA VISIÓN DE LA ESCUELA

Actividad sobre el desarrollo de la visión de la escuela

Como grupo, desarrollaremos las características de la escuela de alto nivel que nos gustaría ver e informar el desarrollo de la programación **integral** en MacArthur HS.

1. Revisaremos los comentarios de los compromisos de la comunidad anteriores acerca de lo que es importante para los futuros estudiantes de MacArthur y la comunidad escolar.

2. También tendremos la oportunidad de revisar/añadir comentarios a las preguntas sobre la programación académica, la experiencia de los estudiantes, el diseño de las instalaciones y la comunidad en la aplicación *Padlet*.

Durante este ejercicio, piense en lo que haría a MacArthur una incorporación exitosa a la cartera de las DCPS y a la comunidad de la circunscripción 3.

Perfil de la escuela - Comentarios

A continuación figuran los comentarios de compromisos anteriores de las familias y de la comunidad sobre lo que es importante para los estudiantes de MacArthur y la comunidad escolar.

Preparados en el plano académico

- Plan de estudios riguroso para todos los estudiantes
- Exposición a una amplia gama de opciones de programas y contenidos
- Enfoque en oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos
- Cursos de colocación avanzada

Amplias oportunidades de aprendizaje

- Asignaturas optativas y de contenido básico que apoyan el interés por la escuela
- Muchas opciones de deportes competitivos, clubes y actividades extracurriculares

Entorno escolar propicio

- Comunidad escolar y cultura diversa e inclusiva
- Personal y líderes escolares comprometidos
- Acceso a una educación de calidad
- Programas y apoyos diferenciados para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes

Preparados para la universidad y la vida profesional

- Aceptación en los mejores institutos de educación superior y universidades
- Amplias oportunidades de becas
- Prácticas (Pasantías) y experiencias laborales
- Oportunidades de liderazgo estudiantil

Desarrollo de la visión de MacArthur en *Padlet* - Complete y revise las respuestas

Durante este ejercicio, piense en lo que haría a MacArthur una incorporación exitosa a la cartera de las DCPS y a la comunidad de la circunscripción 3.

https://bit.ly/MacArthurVision

Esta actividad tomará 10 minutos.

- 5 minutos: Tómese un momento para añadir sus comentarios - debajo de las indicaciones - si aún no lo ha hecho. Si ya ha añadido sus comentarios, aproveche este momento para revisar los comentarios de los demás.

- 5 minutos: Durante este tiempo, usted puede compartir sus propios comentarios con el grupo o compartir su reacción a un comentario que haya leído.

¿Qué hace que una escuela secundaria de las DCPS sea integral?

PROGRAMACIÓN DE MACARTHUR

MacArthur será una "Escuela Secundaria Integral"

¡Esto incluye varios elementos!

El “foco de atención” de la escuela

Ciencias	Ciencias Optativas	Educación Técnica y Profesional
Matemáticas	Matemáticas Optativas	Artes avanzadas
Estudios Sociales	Estudios Sociales Optativos	Artes
Artes del lenguaje en inglés	Lengua inglesa Optativa	Lenguas del mundo
		Salud y educación física

MacArthur será una " Escuela Secundaria Integral"

Cursos académicos - incluidos los requeridos para la graduación

- Ciencias
- Matemáticas
- Estudios Sociales
- Artes del lenguaje en inglés

- Artes
- Lenguas del mundo
- Salud y educación física

MacArthur será una " Escuela Secundaria Integral"

Asignaturas optativas - determinadas por el personal y el director.

Ciencias	Ciencias Optativas	
Matemáticas	Matemáticas Optativas	Artes
Estudios Sociales	Estudios Sociales Optativos	Lenguas del mundo
Artes del lenguaje en inglés	Lengua inglesa Optativa	Salud y educación física

MacArthur será una " Escuela Secundaria Integral"

Artes avanzadas o especializadas - esta noche conoceremos algunas opciones de nuestro Equipo de Artes

Ciencias	Ciencias Optativas	
Matemáticas	Matemáticas Optativas	Artes avanzadas
Estudios Sociales	Estudios Sociales Optativos	Artes
Artes del lenguaje en inglés	Lengua inglesa Optativa	Lenguas del mundo
		Salud y educación física

MacArthur será una " Escuela Secundaria Integral"

Educación Técnica y Profesional - ¡esta noche, nuestro Equipo de CTE recomendará academias que podrían ser buenas opciones para MacArthur!

Ciencias	Ciencias Optativas	Educación Técnica y Profesional
Matemáticas	Matemáticas Optativas	Artes avanzadas
Estudios Sociales	Estudios Sociales Optativos	Artes
Artes del lenguaje en inglés	Lengua inglesa Optativa	Lenguas del mundo
		Salud y educación física

MacArthur será una " Escuela Secundaria Integral"

Por último, podemos considerar un “foco de atención” de la escuela, algo que podríamos sugerirle a un líder escolar para que haga hincapié dentro de la cultura de la escuela.

El “foco de atención” de la escuela

Ciencias	Ciencias Optativas	Educación Técnica y Profesional
Matemáticas	Matemáticas Optativas	Artes avanzadas
Estudios Sociales	Estudios Sociales Optativos	Artes
Artes del lenguaje en inglés	Lengua inglesa Optativa	Lenguas del mundo
		Salud y educación física

¿Qué caracteriza a una escuela secundaria de las DCPS?

Las escuelas secundarias de las DCPS ofrecen una gama de cursos y programas académicos que preparan a los estudiantes para tener éxito en la universidad y en sus oportunidades profesionales.

Todas las escuelas secundarias de las DCPS ofrecen:

- Cursos rigurosos, incluidos cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) y/o de Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés)
- Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) - Oportunidades de CTE a través de las **Academias Universitarias y Profesionales de la NAF**
- Programas internos sólidos - p. ej.: coro, danza, banda, arte, etc.
- Actividades extracurriculares y deportivas basadas en el interés de los estudiantes
- Planificación y oportunidades universitarias y profesionales
- Apoyo de orientación escolar

Fuente: Guía para las familias de las escuelas secundarias de las DCPS 2022-2023

ELA y Estudios Sociales

	Artes del lenguaje en inglés	Estudios Sociales
Misión	*"...oportunidades de trabajar con una amplia variedad de textos... que les ayudarán a comprenderse mejor a sí mismos y a conectar con el mundo de forma más amplia...."*	*"...para que sean participantes inquisitivos, informados y comprometidos con la vida cívica, mediante el cultivo de sus identidades y vivencias y su preparación para reconocer y combatir los sistemas de desigualdad".*
Ejemplos de ofertas de cursos	• Se obtiene un crédito completo para la graduación al aprobar Inglés I/Inglés avanzado I, Inglés II/Inglés avanzado II, Inglés III, Inglés IV, Idioma con colocación avanzada / créditos universitarios (CU) o Literatura con colocación avanzada/CU	• Se obtiene un crédito completo para la graduación al aprobar Historia Universal. I, Historia II, Historia de los EE. UU., Gobierno de los EE. UU. (o sus asignaturas con colocación avanzada/CU equivalentes), e Historia del D.C.
	• Otras asignaturas optativas populares que se ofrecen podrían ser Escritura Argumentativa, Literatura Afroamericana, Escritura Creativa y Periodismo.	• Otras asignaturas con colocación avanzada/CU y optativas populares que se ofrecen podrían ser Geografía Humana con colocación avanzada, Psicología con colocación avanzada, Derechos en la Calle (*Street Law*), Historia Afroamericana, o asignaturas optativas de temas globales como Estudios Latinoamericanos, Estudios del Medio Oriente y Religiones del Mundo.
Ejemplos de experiencias de aprendizaje curricular	• En el 10mo grado los estudiantes completan su Unidad de Narración de Historias, donde tienen la oportunidad de trabajar con un artista residente y hay una actuación de palabra hablada (*spoken word performance*) al final.	• Los estudiantes de 10mo grado que cursan Historia Universal II visitan el Museo Nacional del Holocausto como parte de su Unidad de la Segunda Guerra Mundial, en la que diseñan una campaña contra el odio que responde a la pregunta obligada: "¿Cuándo debemos involucrarnos?"

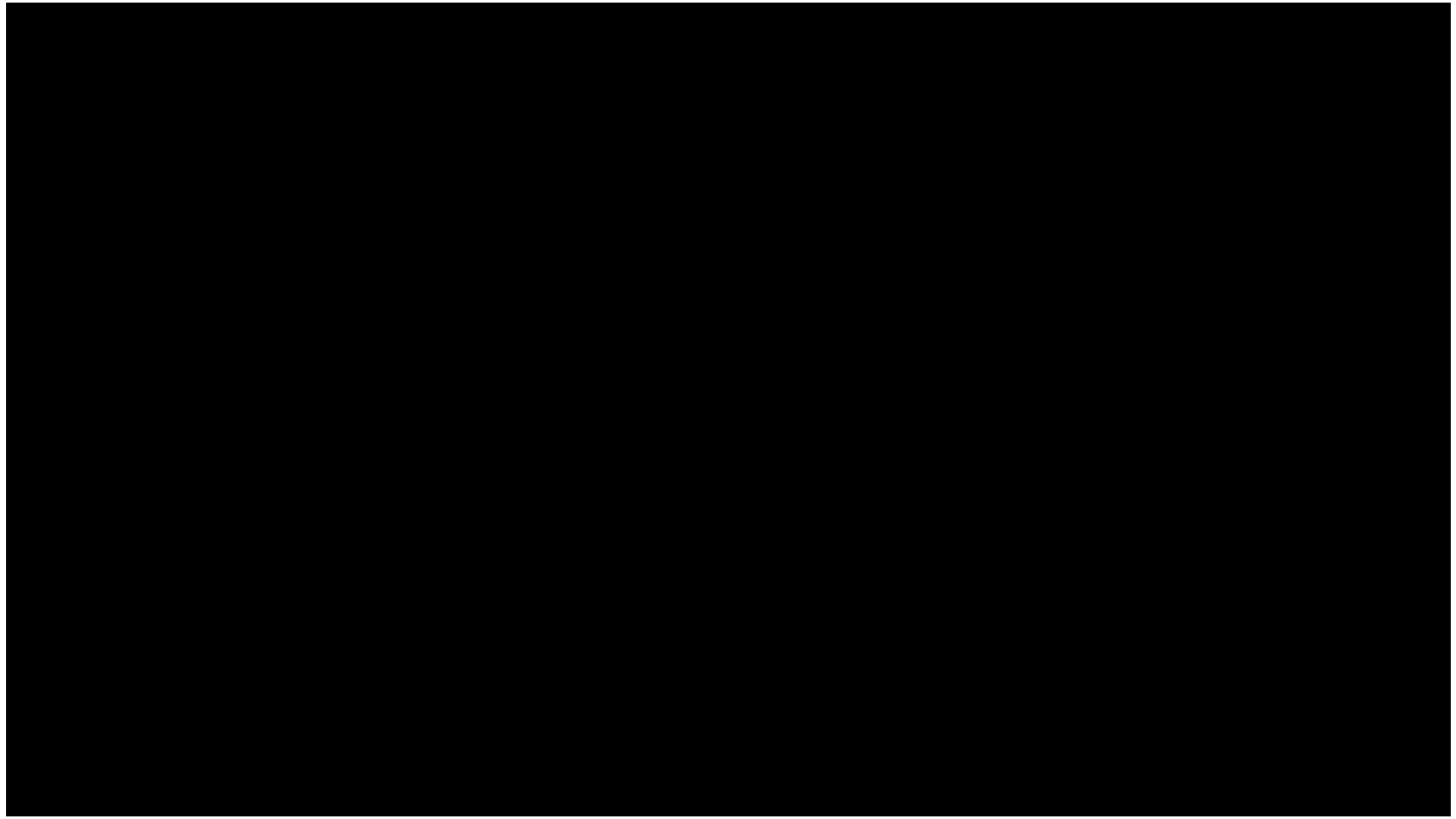
Matemáticas y Ciencias

	Matemáticas	Ciencias
Misión	*"...desarrollar la comprensión conceptual, aplicar la comprensión a situaciones matemáticas desconocidas de la vida real y manipular con fluidez números y símbolos..."*	*... "los conocimientos y destrezas necesarios para ser ciudadanos instruidos en el plano científico, capaces de tomar decisiones con conocimiento de causa en su vida cotidiana, así como de responder a las exigencias del siglo XXI..."*
Ejemplos de ofertas de cursos	• Se obtiene un crédito completo para la graduación al aprobar Álgebra I, Geometría, Álgebra II, y otro curso de matemáticas (p. ej.: Probabilidad y Estadística, Precálculo, Álgebra Avanzada con Aplicaciones Financieras, etc.)	• Se obtiene un crédito completo para la graduación al aprobar Biología, Química, Física y una optativa de ciencias (curso de laboratorio) o un curso de colocación avanzada/créditos universitarios (CU)
	• Dado que algunos estudiantes comenzarán el 9no grado con créditos en cursos de matemáticas de nivel de secundaria, se ofrecen también Estadística y Cálculo de colocación avanzada. • Para los estudiantes que necesitan una mayor asistencia, se emplean las clases de apoyo de Álgebra o Geometría para obtener 1.0 crédito optativo.	• Entre las asignaturas optativas y con colocación avanzada (CU) populares que se ofrecen se encuentran las Ciencias Ambientales, Anatomía y Fisiología, Biología con colocación avanzada/CU, Química con colocación avanzada/CU, Física con colocación avanzada/CU, Medio Ambiente con colocación avanzada/CU.
Ejemplos de experiencias de aprendizaje curricular	• En el año escolar 20 22-2023, la mayoría de las escuelas secundarias de las DCPS implementarán el plan de estudios de Matemáticas Ilustrativas, el cual ofrece más oportunidades para que los estudiantes puedan demostrar su pensamiento matemático a medida que las lecciones avanzan y se basan unas en otras.	• Los estudiantes de secundaria han participado en la feria de ciencias del D.C., en la que diseñan y presentan sus propios experimentos y resultados. Los ganadores de la feria del Distrito pasan a la competencia nacional Intel ISEF.

Salud/Educación Física y Lenguas del Mundo

	Salud/Educación física	Lenguas del mundo
Misión	*"...desarrollar estudiantes saludables y con educación física, apoyar resultados de salud positivos y asegurar que los estudiantes tengan las destrezas, el conocimiento y la confianza para disfrutar de una vida llena de actividades físicas saludables".*	*"...adquirir las destrezas de escucha, habla, lectura y escritura, así como comprender y apreciar otras culturas".*
Ejemplos de ofertas de cursos	• Se requiere Educación Física 1 y Educación Física 2 (1 crédito en total) para educación física y (0.5 créditos en total) para la educación para la salud.	• Los estudiantes deben completar 2 créditos de idioma para cumplir con los requisitos de graduación. Se recomienda encarecidamente que estos créditos se programen en el 9no y 10mo grados para que los estudiantes tengan la oportunidad de tomar cursos de nivel superior en el 11no y 12mo grados.
	• Mayor número de asignaturas/actividades opcionales: danza, bienestar físico, sexualidad humana, deportes para toda la vida, salud pública y natación.	• Entre los idiomas que se ofrecen se encuentran el español, el francés y el chino, entre otros. Los cursos de colocación avanzada/con créditos universitarios también se ofrecen en las escuelas secundarias integrales.
Ejemplos de experiencias de aprendizaje curricular	• Torneos de tiro con arco, eventos de bienestar en las escuelas, promotores de salud.	• Los estudiantes reciben numerosas lecciones en las que simulan la experiencia de escuchar, hablar, leer y escribir en otra comunidad lingüística.

Artes en las DCPS



CTE - ¿Qué está sucediendo en otras escuelas secundarias de las DCPS?

Paso a las Academias CTE de Jackson-Reed

INGENIERÍA

BIOMEDICINA

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

FINANZAS*

DISEÑO GRÁFICO*

PRODUCCIÓN DE AUDIO Y VIDEO*

HOTELERÍA

Opciones de educación técnica y profesional

Carreras de alta demanda/salarios altos

Cursos/Programa de estudios	Socios potenciales	Graduados de secundaria (formación en el trabajo o asociados)	Requiere licenciatura postsecundaria +
Ingeniería	• Pepco • NASA	Técnicos operarios* **Salario promedio:** $35,190	Gerentes de arquitectura e ingeniería **Salario promedio**: $157,710
Biotecnología	• Centro Médico de la Universidad de Georgetown • Institutos Nacionales de la Salud (NIH)	Operador químico **Salario promedio:** $41,547	Científicos y especialistas en medioambiente, incluida la salud **Salario promedio**: $117,350
Tecnología de la información	• Amazon (AWS) • On-Ramps to Careers	Especialistas en asistencia a usuarios de computadoras **Salario promedio**: $69,090	Gerentes de sistemas informáticos y de computación **Salario promedio**: $170,790
Agricultura	• DC Greens • Departamento de Agricultura de EE. UU.	Especialista agrícola **Salario promedio**: $43,060	Supervisores directos de los trabajadores de la agricultura, la pesca y la silvicultura **Salario promedio:** $60,020

Fuente: Washington, DC's Hot 50 Jobs, https://does.dc.gov/page/washington-dcs-hot-50-jobs

Opciones de educación técnica y profesional

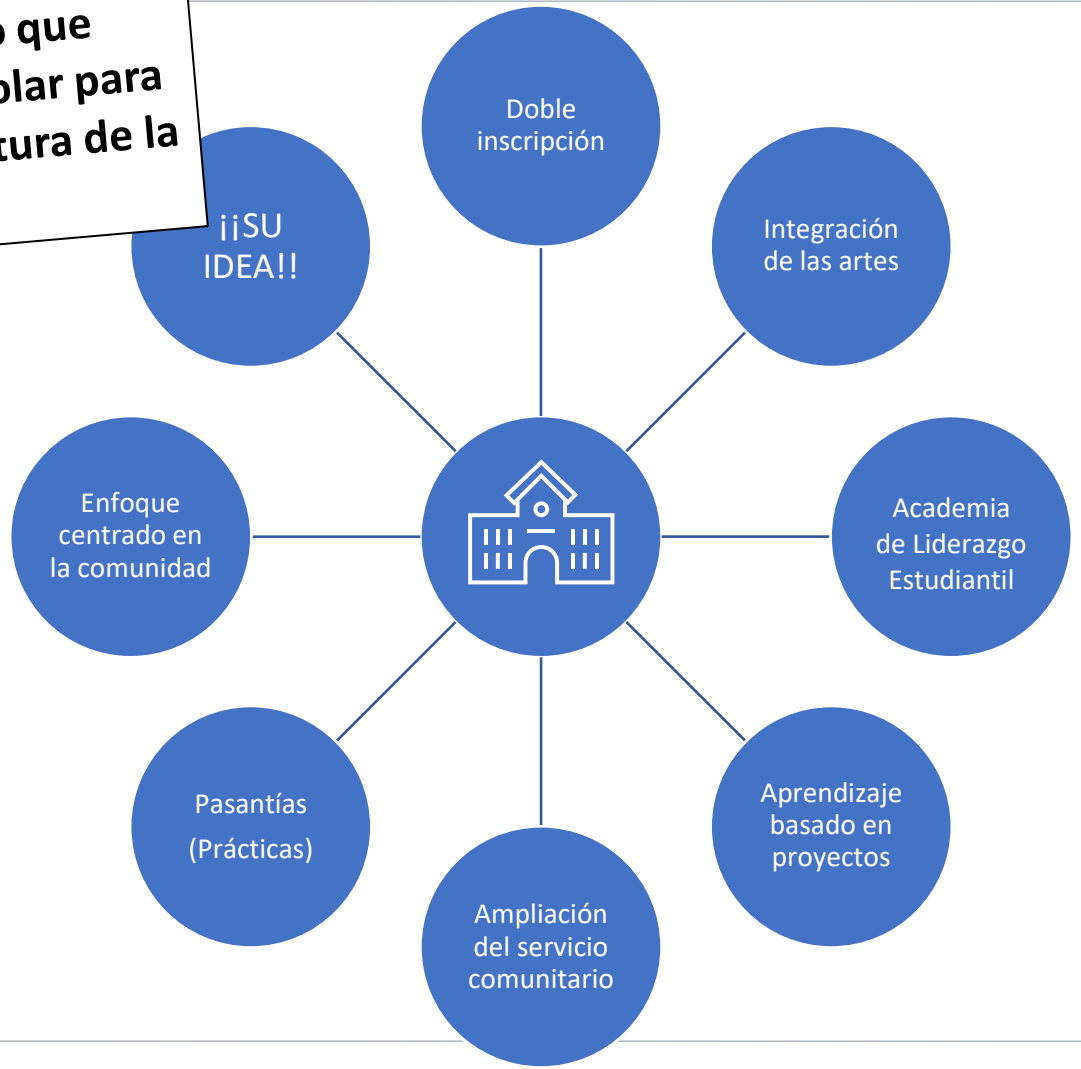
Carreras de alta demanda/salarios altos

Cursos/Programa de estudios	Socios potenciales	Graduados de secundaria (formación en el trabajo o asociados)	Requiere licenciatura postsecundaria +
Mercadotecnia (*Marketing*)+	• Destination DC • Equipos deportivos de los Nacionales y de los Commanders	Representantes de ventas **Salario promedio:** 68.490 dólares	Analistas de investigación de mercado y especialistas en mercadotecnia (*marketing*) **Salario promedio**: $78,070
Animación	• Caandor Labs • CNN	Posibilidad de trabajo por cuenta propia/contrato **Salario promedio**: Varía	Diseñadores gráficos **Salario promedio**: $79,340
Formación de maestros	• American University • Escuelas Públicas del Distrito de Columbia	Trabajadores de cuidado y educación infantil **Salario promedio**: $35,610	Administradores de educación, escuela primaria y secundaria **Salario promedio**: $112,750
Servicio Exterior y Diplomacia	• Asociación de Servicios Exteriores de los Estados Unidos • Departamento de Estado de EE. UU.	Técnico especialista en seguridad* Mensajero diplomático* **Salario promedio**: No publicado	Funcionarios de gestión, funcionarios consulares, funcionarios económicos, funcionarios políticos, y de diplomacia pública **Salario promedio**: Varía

Fuente: Washington, DC's Hot 50 Jobs, https://does.dc.gov/page/washington-dcs-hot-50-jobs

Escuelas secundarias integrales - *¡posible foco de atención de la cultura de la escuela!*

Por último, podemos considerar un "foco de atención" de la escuela, algo que podríamos sugerirle a un líder escolar para que haga hincapié dentro de la cultura de la escuela.



PROCESO DE NOMBRAMIENTO DE LA ESCUELA

Proceso de nombramiento de las escuelas

Criterios de nombramiento de las escuelas

1) El nombre no puede ser el de una persona viva;
2) La persona no puede haber fallecido hace menos de dos (2) años, a no ser que el difunto haya sido presidente o vicepresidente de los Estados Unidos, senador o representante de los Estados Unidos, alcalde del Distrito de Columbia o miembro del Consejo del Distrito de Columbia;
3) La persona no puede haber esclavizado a otros seres humanos, ni haber apoyado la institución de la esclavitud, ni haber fomentado el racismo sistémico, ni haber apoyado la opresión de las personas de color y/o de las mujeres, ni haber sido miembro de ninguna organización supremacista, o haber cometido ningún acto que viole la Ley de Derechos Humanos del D.C.
4) Debe utilizarse tanto el nombre como el apellido de la persona (p. ej.: "Paul Lawrence Dunbar High School" en lugar de "Dunbar High School")

Fuente	Cita
Ley del Distrito de Columbia	Código del Distrito de Columbia § 9-204.01 et seq. – Nombramiento de espacios públicos
Reglamento municipal del Distrito de Columbia	Título 5 original • 5-E DCMR § 3510 - Nombramiento de los edificios escolares públicos

Cronología del proceso de participación en el nombramiento de la escuela

*Fechas sujetas a cambios

Pasos del proceso	Cronología	Partes interesadas	Comentarios
Recoger las nominaciones del público por medio de un formulario de nominación en línea **(Insertar en la encuesta pública de MacArthur)**	Del 30 de junio al 19 de julio	Público en general	Se ha dado amplia publicidad en el sitio web de las DCPS, en las redes sociales, en las comunicaciones directas a los padres, en las listas de correo electrónico, etc.
Convocar al CWG para que revise y reduzca las nominaciones a una lista de no más de 5-7 finalistas	21 de julio	CWG	
Llevar a cabo una revisión de la equidad con los Equipos de Equidad y Participación Comunitaria de las DCPS.	Finales de julio	Las DCPS	La revisión garantiza que los nombres sugeridos representen la diversidad de género, raza, etnicidad y antecedentes culturales entre las personas que la comunidad propone.
Recoger la opinión del público sobre los 5-7 finalistas por medio de una encuesta en línea	Agosto	Público en general	Ex. West Elementary School Renaming - PublicInput.com)
Las DCPS analizan los resultados de la encuesta; preparan el informe final para el canciller de las DCPS y la alcaldesa	Entre agosto y septiembre	**Las** DCPS	
El canciller de las DCPS y el alcalde presentan el nombre al Consejo del Distrito de Columbia para su revisión	Septiembre	Las DCPS, Oficina Ejecutiva de la alcaldesa, Ayuntamiento	
Las DCPS envían el nombre de la escuela, la descripción y la programación a MySchoolDC para que aparezcan en los materiales impresos y en el sitio web de la lotería	Mediados de octubre	Las DCPS, MySchoolDC	

TAREAS POR HACER DEL CWG, PREGUNTAS Y RESPUESTAS, Y PRÓXIMOS PASOS

Tareas por hacer del CWG

- ☑ Padres de estudiantes de 6to y 7mo grado, queremos escuchar a sus hijos acerca de sus intereses y así poder ayudar a planificar las ofertas de programas en la futura MacArthur High School. La encuesta cerrará el 14 de julio. https://bit.ly/HS-interest
- ☑ Sigan compartiendo las actualizaciones y el contenido de las reuniones del CWG con sus grupos de interesados. Envíen un correo electrónico a dcps.planning@k12.dc.gov para compartir preguntas de seguimiento y comentarios con las DCPS.
- ☑ Una vez que esté disponible, les pedimos que compartan el enlace de la encuesta pública con sus comunidades.
- ☑ Revisen y compartan los materiales de la reunión de tráfico del 21 de junio que ya figuran en el Blog de planificación escolar.

Próximos pasos

1. Las DCPS lanzarán una encuesta de participación para el público en general a principios de julio. La encuesta recogerá los comentarios sobre las opciones de programas y las nominaciones de nombres para la escuela.
2. El CWG de MacArthur se reunirá el 21 de julio para revisar los resultados de la encuesta recogidos hasta la fecha.
3. Las instalaciones de las DCPS organizarán una segunda reunión sobre tráfico en septiembre u octubre de 2022.
4. Las DCPS publicarán los materiales de las reuniones y otras actualizaciones en el Blog de planificación escolar de las DCPS : https://dcpsplanning.wordpress.com.

Si tiene preguntas, envíe un correo electrónico a dcps.planning@k12.dc.gov