



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

WE ARE WASHINGTON  
DC GOVERNMENT OF THE  
DISTRICT OF COLUMBIA  
MURIEL BOWSER, MAYOR

# MacArthur High School

Grupo de trabajo comunitario

Reunión #3

8 de agosto de 2022

¡Bienvenidos! Por favor escriban su nombre



*¡Inicie sesión! Al iniciar la reunión, comparta su nombre, afiliación a la escuela/grupo y rol/función en el chat.*

## Normas de la reunión virtual

- ¡Esté presente!
- Adopte una iniciativa colaborativa
- Céntrese en el propósito y los objetivos comunes
- Por favor, mantenga el micrófono apagado
- Use el chat para hacer preguntas durante la presentación
- Cada presentación incluirá tiempo para hacer preguntas y tener discusiones.



# Programa de la reunión

---

Descripción general de la línea de tiempo de participación

Resumen de la participación

Resultados de la encuesta de los estudiantes de Hardy

Resultados de la encuesta comunitaria

Nominaciones de nombres de escuelas Elementos de acción del CWG,

Próximos pasos

---



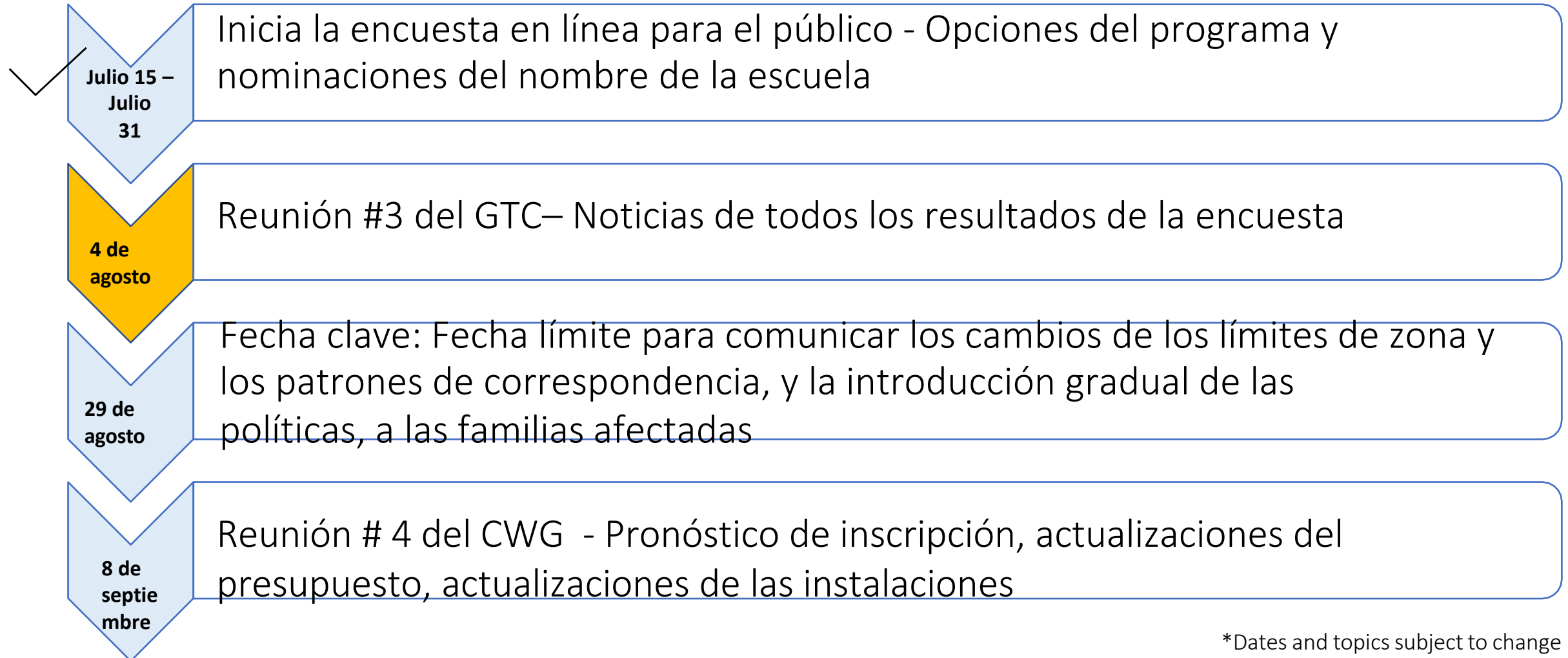
# PRÓXIMA PARTICIPACIÓN

## JUNIO – Próximas participaciones

- ✓ **2 de junio** Reunión # 1 del GTC - Inicio del proyecto, actualización de las instalaciones
- ✓ **7 de junio** Encuesta en línea de estudiantes de Hardy - Experiencia e interés estudiantil (Encuesta disponible hasta el 14 de julio)
- ✓ **14 de junio** Grupos de discusión con estudiantes de Hardy dirigidos por el Equipo de Acción Comunitaria de las DCPS
- ✓ **21 de junio** Reunión de tráfico comunitario
- ✓ **23 de junio** Reunión # 2 del GTC - Sesión de visión escolar, Comprensión de las opciones de programación, proceso del nombramiento de la escuela

\*Dates and topics subject to change

## VERANO – Próximas participaciones



\*Dates and topics subject to change

## OTOÑO – Próximas participaciones\*

\*Fechas y temas sujetos a cambios

**22 de  
septiembre**

Reunión # 5 del GTC - Descripción general del proceso de selección de líderes escolares, reclutamiento y Estrategias de Inscripción, Actualización de las Instalaciones

**Mediados  
de octubre**

Fecha clave: Las DCPS envían el nombre, la descripción y la programación de la escuela a MySchoolDC para que esté disponible en materiales impresos y en el sitio web de la lotería.

**Octubre/  
Noviembre**

Fecha clave: Comienza la construcción de la Fase 1

**Noviembre**

Las reuniones del GTC continuarán a lo largo de año escolar 2022-2023, centrándose en el diseño y la construcción de las instalaciones y las actualizaciones de la programación, reclutamiento de estudiantes y dotación de personal.

# RESUMEN DE LA PARTICIPACIÓN



# Resumen de la participación

Desde mayo, las DCPS hicieron participar a más de 670 partes interesadas en el futuro de la MacArthur High School. La participación se centró en las recomendaciones de opciones del programa, la identificación de elementos importantes de la cultura escolar y la recopilación de nominaciones de nombres escolares.

## Resultados de la encuesta comunitaria

544 participantes en total

3,496 comentarios en total

## Participación específica del estudiante

Encuesta de los estudiantes de la Hardy MS de 6º y 7º grado

Grupos de discusión estudiantil (Hardy 6º - 8º grado)

## Métodos de comentarios adicionales

Previa participación comunitaria del patrón de correspondencia de Wilson

Correos electrónicos

Comentarios de las reuniones del Grupo de Trabajo comunitario de la MacArthur

# Resumen del grupo de discusión estudiantil

El 14 de junio de 2022, las DCPS organizaron 3 grupos de discusión estudiantil con grupos de la Colectiva estudiantil de la Hardy Middle School. Los grupos estaban compuestos por líderes estudiantiles de todos los grados. Se les pidió a los estudiantes participantes que proporcionaran respuestas que consideraran la perspectiva de sus compañeros.

Preguntas clave y áreas de comentarios para los estudiantes:

1. ¿Qué es lo que más te emociona cuando piensas en ir a la escuela secundaria?
2. ¿Qué clases o experiencias de aprendizaje, más allá del inglés y las matemáticas, quieres tener en tu escuela secundaria?
3. ¿Qué deportes, actividades extracurriculares y clubes quieres en tu escuela secundaria?
4. ¿Qué te gusta de Hardy que te gustaría ser parte de la nueva escuela secundaria??
5. ¿Qué opinas del nombre de una escuela o la mascota de la escuela?
6. ¿Qué cualidades harían para tener un buen director de la nueva escuela?
7. ¿Qué es más interesante para ti: una escuela que ofrece muchas clases diferentes o una escuela que tiene un enfoque académico muy específico ?

Grupo de estudiantes	# de asistentes
Asesoría de 6º grado	8
Asesoría de 7º grado	7
Asesoría de 8º grado	8

# Grupos de discusión estudiantil: lo que escuchamos

Los representantes de los estudiantes hablaron con franqueza sobre su experiencia y consideraron las perspectivas de sus compañeros en sus respuestas. Esto proporcionó comentarios valiosos sobre la programación de MacArthur y la cultura escolar desde la perspectiva de los estudiantes. Puntos clave de los comentarios:

## ¿Prefieres un escuela secundaria especializada vs. a una no especializada?

Los estudiantes de todos los niveles de grado abogaron firmemente por una experiencia de una [escuela secundaria no especializada](#) porque les brinda más oportunidades para explorar sus intereses y pasiones.

## Extracurriculares

- Aparte de algunos programas deportivos populares como el fútbol y el baloncesto, a los estudiantes les apasiona ejercitar la voz de los estudiantes a través de oportunidades de liderazgo estudiantil, debate y consejo estudiantil.

## • Instrucción Académica

- Los estudiantes están interesados en ingeniería, ciencias de la computación y programación artística. Algunos ejemplos nombrados como: Moda, diseño, teatro, banda, orquesta, cine.
- Los estudiantes están interesados en el italiano y el español (ambos ofrecidos en Hardy). Los estudiantes dejaron en claro que estaban más interesados en las oportunidades de aprendizaje de idiomas experienciales, como tomar literatura española o viajar a países de habla hispana.

## • Experiencia Estudiantil

- Los comentarios más consistentes que recibimos es que los estudiantes estaban interesados en más [libertad, independencia y responsabilidad adicional](#). Buscan una comunidad escolar donde los estudiantes puedan ser parte de la toma de decisiones.
- También hubo un interés generalizado en el [aprendizaje experiencial y práctico](#).

## • Nombre de la mascota/escuela

- Los estudiantes de 6º grado querían que llevara el nombre de una [mujer de color](#).
- Los estudiantes de 7º grado presionaron por la representación de la [comunidad del Medio Oriente](#).
- Los estudiantes de 8º grado dijeron que el nombre y la mascota deberían estar vinculados a la [identidad de la escuela](#).

# Métodos para recibir comentarios adicionales

Las DCPS también han recibido correos electrónicos de más de 50 personas/grupos acerca del proceso de planeación de MacArthur desde marzo de 2022. Los temas comunes de estos correos electrónicos incluyen:

- Preocupación por el impacto en el tráfico y la accesibilidad al tránsito
  - Impacto en los patrones de correspondencia
  - Contratación de personal y de director
  - Plan de estudios y ofertas de programas
  - Equipos de deportes
  - Financiación escolar
- Impacto en el hacinamiento y la provisión de alivio en el Sector 3

Las DCPS han recopilado comentarios de las reuniones anteriores del GTC:

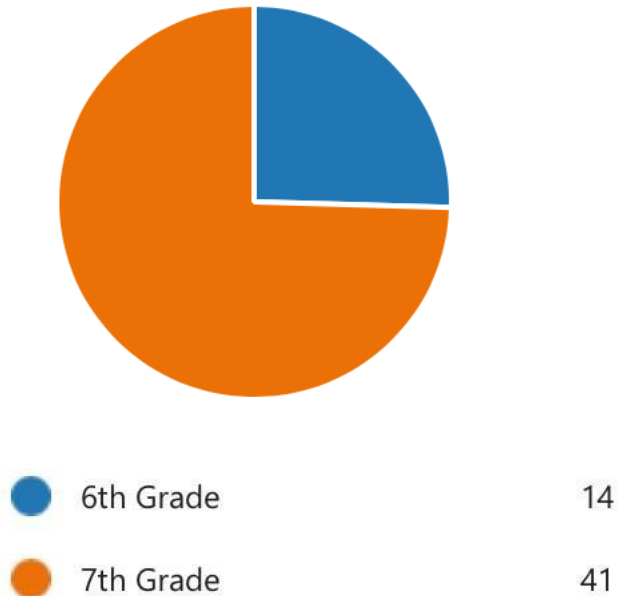
- Proceso de visión escolar:
  - ser conocido por la excelencia académica, el desarrollo de habilidades
  - cultura de la curiosidad, rigor intelectual
  - equipos y clubes deportivos
- Comentarios y sugerencias acerca de la programación de MacArthur

# RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE LOS ESTUDIANTES DE HARDY

# 55 participantes realizaron la encuesta estudiantil de Hardy

Las DCPS encuestaron a 55 estudiantes actuales de Hardy durante junio de 2022. Los estudiantes respondieron a preguntas de las clases que les gustaría tomar en la escuela secundaria, así como los clubes y deportes en los que querrían participar. La encuesta pidió a los estudiantes que proporcionaran respuestas abiertas sobre su impresión general de la escuela secundaria y sus expectativas de una experiencia en la escuela secundaria.

## Estoy en....



## ¿Cómo quieres ser conocido en la escuela secundaria?

Cita

"Ser bueno en los deportes" (baloncesto, fútbol, voleibol)

"Ser un estudiante bueno, amable e inteligente"

"Por ser creativo y tener planes bien pensados"

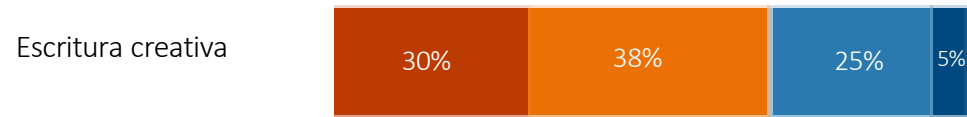
# Interés de los estudiantes: Área académica



Se les pidió a los estudiantes que clasificaran sus niveles de interés en los cursos de nivel de escuela secundaria ofrecidos en otras escuelas secundarias de las DCPS. Esto tenía la intención de captar el interés de los estudiantes y ayudar a informar a las DCPS de los tipos de programas que se ofrecerán en MacArthur. Los resultados a continuación indican los cursos de mayor clasificación o "Muy interesados". Consulte el Apéndice para obtener los resultados completos en cada categoría.

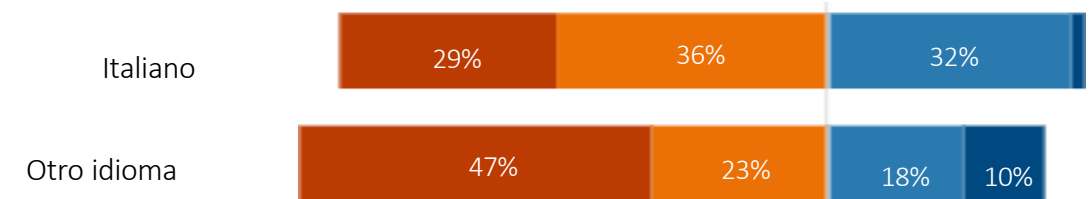
## Cursos electivos de Inglés y de Estudios Sociales

La escritura creativa fue muy preferida por los estudiantes.



## Idioma mundial

La mayoría de los encuestados preferían aprender un nuevo idioma, mientras que el 29% estaba muy interesado en continuar aprendiendo italiano.



\* *Cómo leer los resultados: El 30% de los estudiantes eligió la Escritura Creativa como 'Muy Interesante', mientras que el 38% clasificó la Escritura Creativa como 'algo interesante'.*

Leyenda: ■ Very Interested ■ Somewhat Interested ■ Uninterested ■ Need More Information

# Interés de los estudiantes: Área académica

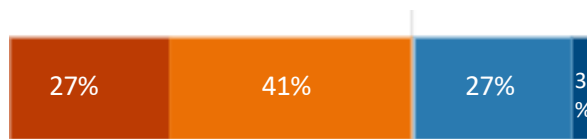


Se les pidió a los estudiantes que clasificaran sus niveles de interés en los cursos electivos de nivel de escuela secundaria ofrecidos en otras escuelas secundarias de las DCPS. Esto tenía la intención de captar el interés de los estudiantes y ayudar a informarle a las DCPS acerca de los tipos de cursos que se ofrecerán en MacArthur. Los resultados a continuación indican los cursos de mayor clasificación o "Muy interesados".

## Medios de comunicación, comunicaciones y artes

Dibujo y Pintura (parte del plan de estudios de Artes Visuales) fue muy preferido por los estudiantes.

### Dibujo y pintura



## Artes dramáticas

Los cursos de teatro / actuación fueron una selección común por parte de los estudiantes.

### Drama / Actuación



Leyenda: ■ Very Interested ■ Somewhat Interested ■ Uninterested ■ Need More Information

*\*Cómo leer los resultados: el 27% de los estudiantes eligieron Dibujo y Pintura como 'Muy interesante', mientras que el 41% lo calificó como 'algo interesante'.*



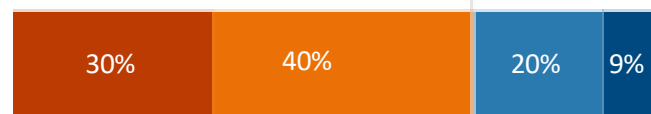
# Interés de los estudiantes: Área académica, Educación Profesional y Técnica (CTE)

Se les pidió a los estudiantes que clasificaran sus niveles de interés en los cursos de Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) de nivel de escuela secundaria ofrecidos en otras escuelas secundarias de las DCPS. Esto tenía la intención de captar el interés de los estudiantes y ayudar a informar a las DCPS acerca de los tipos de cursos que se ofrecerán en MacArthur. Los resultados a continuación indican los cursos de mayor clasificación o "Muy interesados". Consulte el Apéndice para obtener los resultados completos en cada categoría.

## Las Ciencias

Los estudiantes estaban más interesados en la trayectoria de CTE de ingeniería.

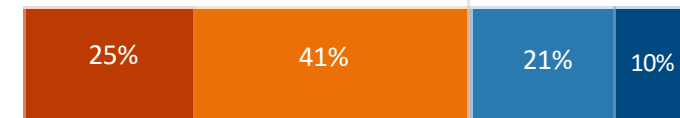
### Ingeniería



## Negocios/Finanzas y Hospitalidad

Los estudiantes clasificaron los cursos de emprendimiento # 1.

### Emprendimiento



Leyenda: ■ Very Interested ■ Somewhat Interested ■ Uninterested ■ Need More Information

*\*Cómo leer los resultados: el 30% de los estudiantes eligieron Ingeniería como 'Muy Interesante', mientras que el 40% lo calificó como "algo interesante".*

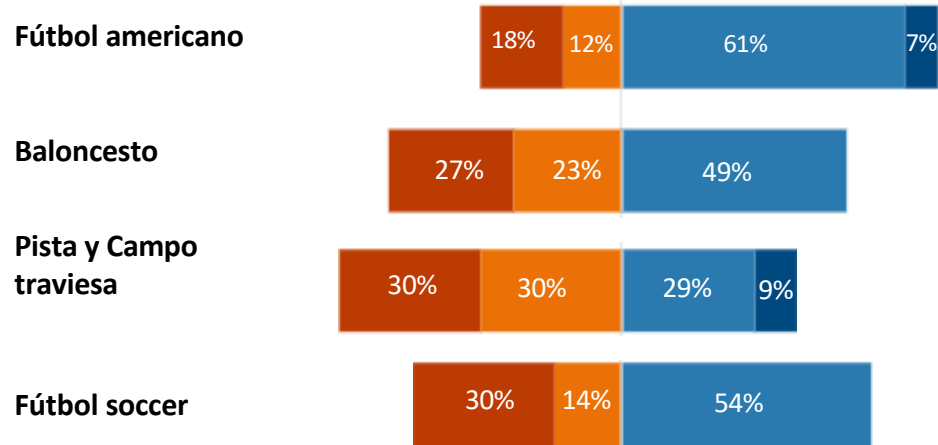
# Interés de los estudiantes: Deportes y clubes



Se les pidió a los estudiantes que clasificaran sus niveles de interés en los deportes y clubes de nivel de escuela secundaria ofrecidos en otras escuelas secundarias de las DCPS. Esto tenía la intención de captar el interés de los estudiantes y ayudar a informar a las DCPS acerca de los tipos de cursos que se ofrecerán en MacArthur. Los resultados a continuación indican los cursos de mayor clasificación o "Muy interesados". Consulte el Apéndice para obtener los resultados completos en cada categoría.

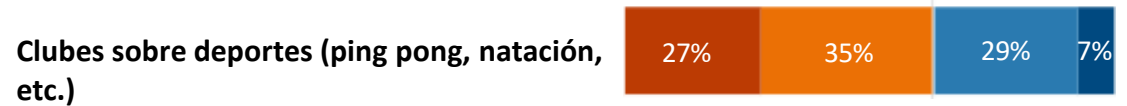
## Deportes

Respuestas principales:



## Clubes y actividades extracurriculares

Respuestas principales:



Leyenda: ■ Very Interested ■ Somewhat Interested ■ Uninterested ■ Need More Information

*\*Cómo leer los resultados: el 18% de los estudiantes eligió el fútbol como 'muy interesante', mientras que el 12% lo calificó como "algo interesante".*

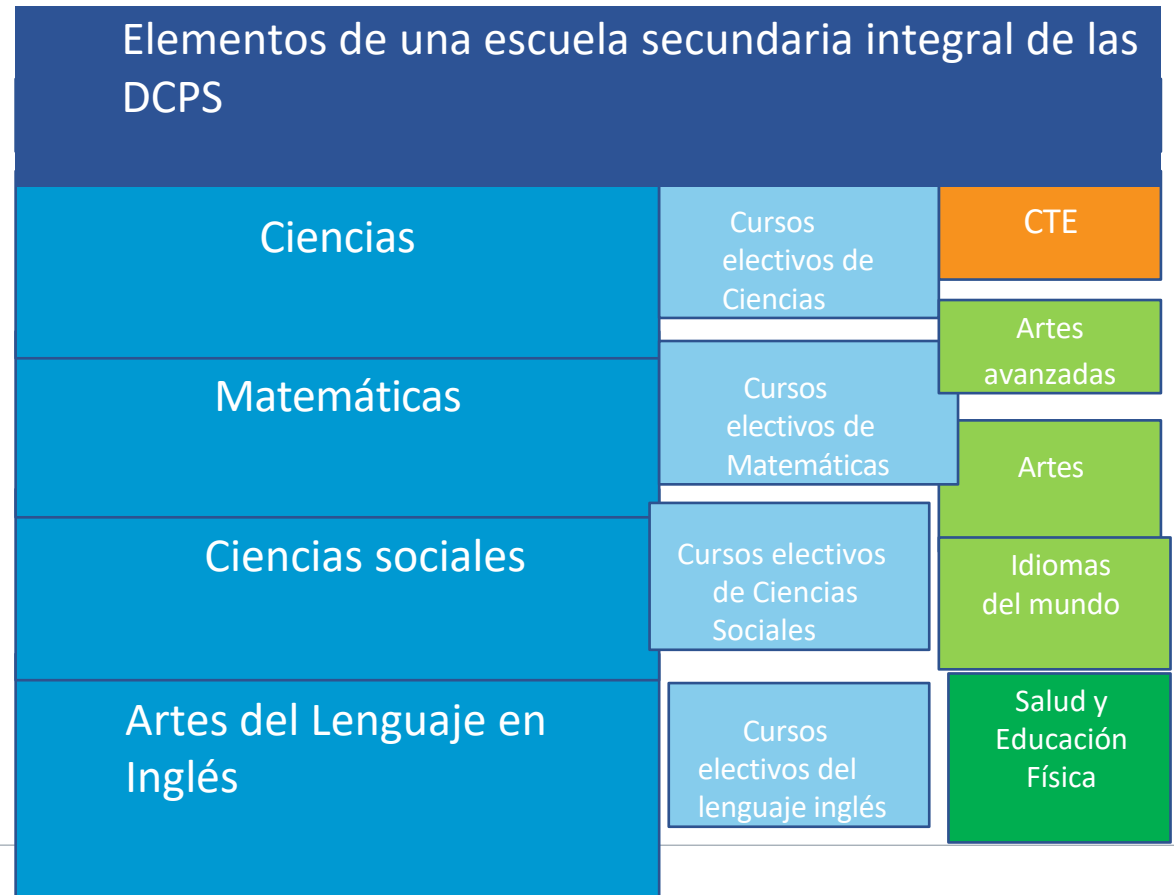
# RESULTADOS DE LA ENCUESTA COMUNITARIA

## Un enfoque combinado de la MacArthur High School

En nuestro último GTC, discutimos los diferentes componentes de una escuela secundaria integral.

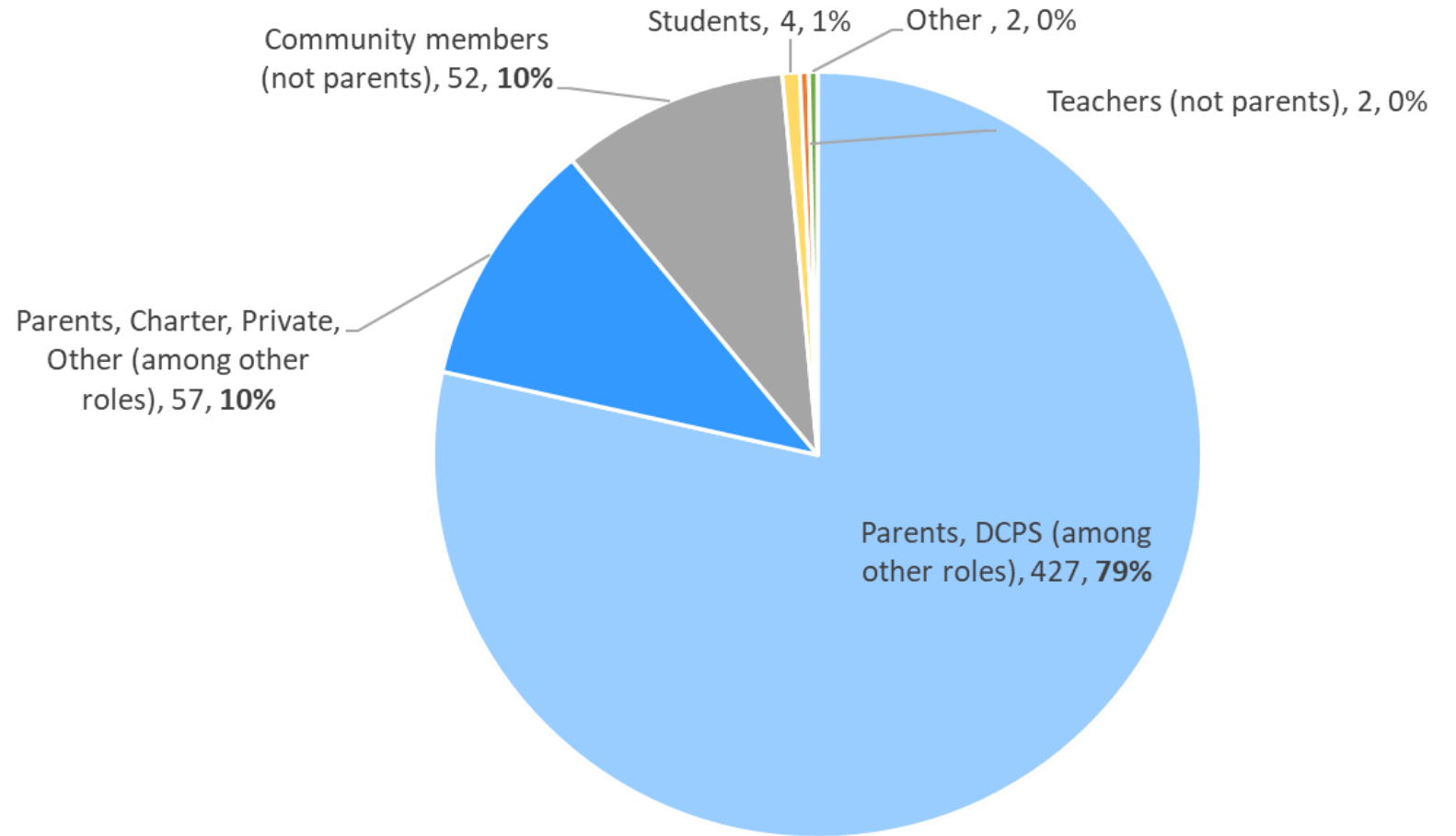
Hoy, revisaremos lo que ya hemos aprendido del enfoque de las DCPS hacia MacArthur y lo combinaremos con lo que a la futura comunidad escolar de la MacArthur le gustaría ver al revisar los resultados de la encuesta comunitaria.

Las preguntas de la encuesta les preguntaron a los participantes de cada elemento de una escuela secundaria integral, incluido un enfoque escolar (o enfoque académico).



# 544 participantes llenaron la encuesta, ¡en su mayoría fueron los padres de familia!

- **Los participantes podrían identificar múltiples roles:** vecino/miembro de la comunidad, padre/tutor, estudiante, maestro/miembro del personal de las DCPS, otro.
- **89% de los participantes identificados como padres,** la mayoría eran padres de las DCPS. Otro **10% de los participantes se identificaron como miembros de la comunidad y no como padres.**



## 544 participantes llenaron la encuesta

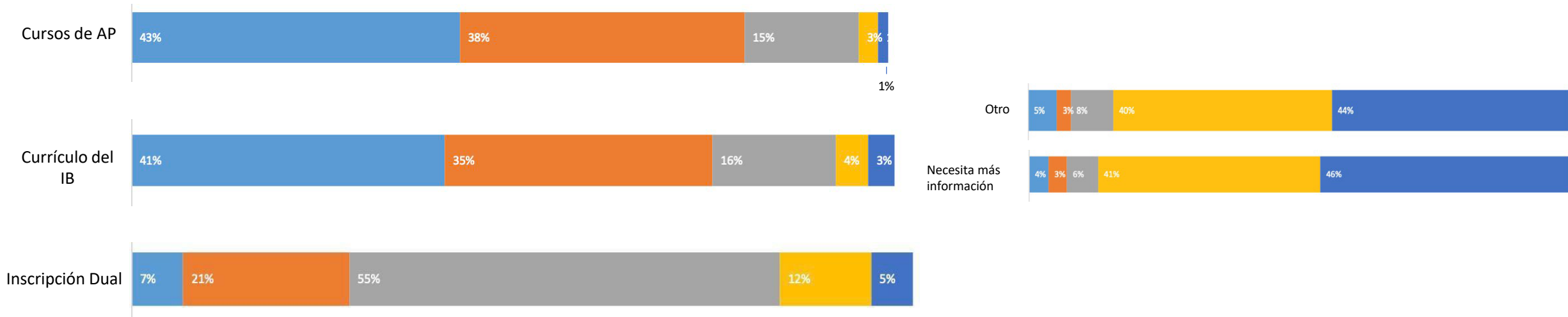
- **El 80% de los participantes informaron que vivían en el Sector 3, donde la MacArthur High School estará localizada.**
- De las respuestas de los padres de las DCPS, **el 75% estaban afiliados principalmente a una escuela en el futuro patrón de correspondencia de la MacArthur, incluidas 96 respuestas de Hardy.**
- **Los padres restantes de las DCPS se identificaron con mayor frecuencia con Jackson-Reed, Oyster-Adams, Deal, o una escuela primaria en el patrón de correspondencia Deal (Bancroft, Hearst, Janney, Lafayette, Murch, Shepherd).**

Escuela Primaria Afiliada	Conteo
Hardy MS	97
Stoddert ES	86
Key ES	59
Eaton ES	37
Hyde-Addison ES	23
Mann ES	21
Escuelas en el futuro patrón de correspondencia de la MacArthur	323
Jackson-Reed	23
Deal	30
Oyster-Adams	17
Bancroft, Hearst, Janney, Lafayette, Murch, Shepherd	14
Escuelas en el futuro patrón de correspondencia de la Jackson-Reed	84
Otras DCPS	12
En blanco	9
Total de respuestas	427

# El 43% de los encuestados clasificó los cursos de colocación avanzada como # 1 para proporcionar información de rigor académico

Se pidió a los encuestados que clasificaran (1 – 5) un enfoque preferido para el aprendizaje de los estudiantes y el rigor académico. El 43% de los encuestados clasificó los cursos AP como un enfoque # 1, mientras que el 41% de los encuestados clasificó el currículo del IB como el enfoque # 1.

6. Las DCPS creen que los estudiantes deben ser parte de un entorno de aprendizaje que los desafíe a pensar de maneras nuevas e interesantes. Las combinaciones de las opciones a continuación se encuentran comúnmente en las escuelas secundarias de las DCPS. Para esta pregunta, considere los diferentes entornos de aprendizaje en los que los estudiantes pueden aprender. Las opciones a continuación describen diferentes enfoques para el aprendizaje de los estudiantes y el rigor académico. Clasifica las siguientes opciones en orden de cuánto te gustaría verlas implementadas en MacArthur HS, de más a menos.



Legenda: Rank 1 Rank 2 Rank 3 Rank 4 Rank 5

\* *Cómo leer los resultados: el 43% de los encuestados seleccionó los cursos AP en primer lugar en su orden de enfoques preferidos, mientras que el 38% clasificó los cursos AP como segundo rango. Por otra parte, el 41% seleccionó el currículo del IB como su primera preferencia.*

## Enfoque de las DCPS para el rigor académico : inscripción dual y cursos AP

### Inscripción Dual

- Ya en el 10º grado, todos los estudiantes de secundaria de las DCPS que son elegibles para el nivel de grado y el GPA pueden solicitar 3 tipos diferentes de programas de inscripción dual:
- [Inscripción dual UDC-Care](#)
  1. [Inscripción Dual del Consorcio OSSE](#)
  2. [DCPS Universidades Privadas Inscripción Dual.](#)
- Cada programa es gratuito.
- Al terminar con éxito, los estudiantes pueden obtener créditos universitarios transferibles, o pueden obtener créditos de escuela secundaria y universidad por su curso terminado.

### Cursos AP

- En cada escuela secundaria de las DCPS, se ofrecen al menos siete cursos AP con al menos un curso en cada una de las cuatro materias básicas.
- Las DCPS cubre los costos de inscripción para que los maestros asistan a los Institutos de Verano de AP.
- Muchos cursos AP satisfacen los requisitos de graduación.
- Para una nueva escuela como MacArthur, es una buena práctica para aumentar las ofertas de AP en función de la elegibilidad del grupo.
- Se alienta a los estudiantes a consultar a sus consejeros para determinar qué cursos son adecuados para ellos, en función de sus intereses académicos y profesionales..

Para obtener más información sobre la inscripción dual de las DCPS, visite <https://dcps.dc.gov/service/participate-dual-enrollment>

Para obtener más información sobre *DCPS Advanced and Enriched Instruction*, visite: <https://dcps.dc.gov/page/advanced-and-enriched-instruction>



## Enfoque de las DCPS para el rigor académico – Currículo del IB

Actualmente, las DCPS ofrecen itinerarios de aprendizaje del IB en las escuelas secundarias Banneker y la Eastern. Ambas escuelas están acreditadas bajo el [International Baccalaureate® \(IB\) Diploma Programme \(DP\)](#).

### ¿Cómo funciona el criterio del currículo del IEP de las DCPS?

El Programa del Diploma del IB está destinado a los estudiantes del 11º y el 12º grado.

Los estudiantes siguen el currículo del IB\* haciendo cursos alineados con el currículo, las normas y las expectativas de la escuela secundaria de las DCPS.

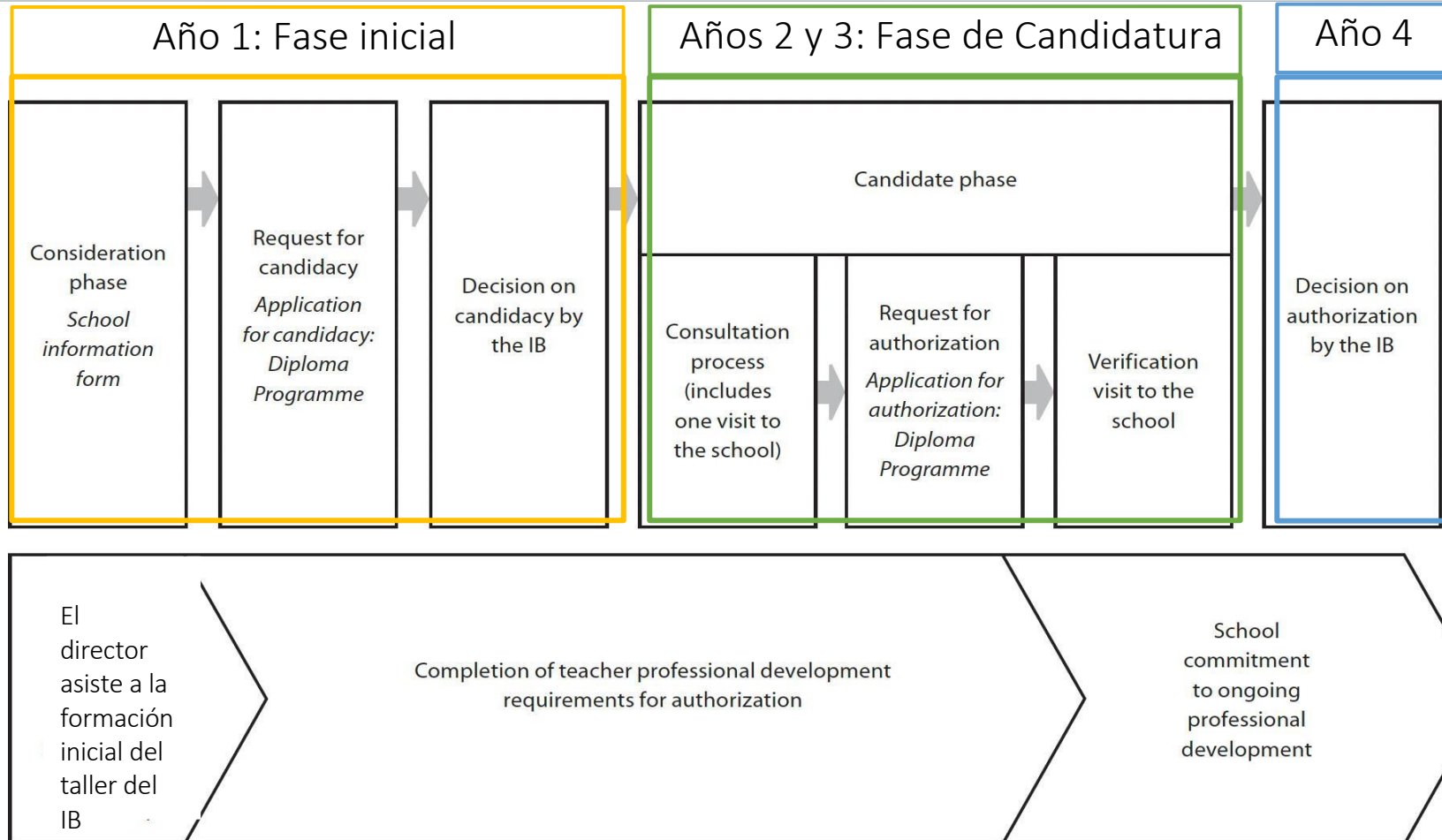
Los estudiantes pueden intentar obtener todo el programa del Diploma del PD del IB o pueden optar por realizar cursos y exámenes específicos del IB solamente.

Cada programa cuenta con un coordinador del IB en la escuela para apoyar la implementación y los compromisos del IB.

El Equipo Global de Educación de las DCPS brinda apoyo a cada programa y actúa como enlace entre el Coordinador de las escuelas y la Organización del IB.

\*El currículo del IB establecido por IBO consiste en que los estudiantes tomen cursos en 6 grupos de asignaturas, así como un curso sobre el tipo del conocimiento. Los estudiantes también realizan investigaciones independientes y un proyecto que a menudo implica servicio comunitario. Las DCPS combinan los requisitos del IB con los cursos establecidos por los equipos de contenido de las DCPS y los maestros de las escuelas. Para obtener más información de los requisitos del currículo del IB, visite <https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/>

# Proceso de autorización del IB



## Notas sobre el proceso:

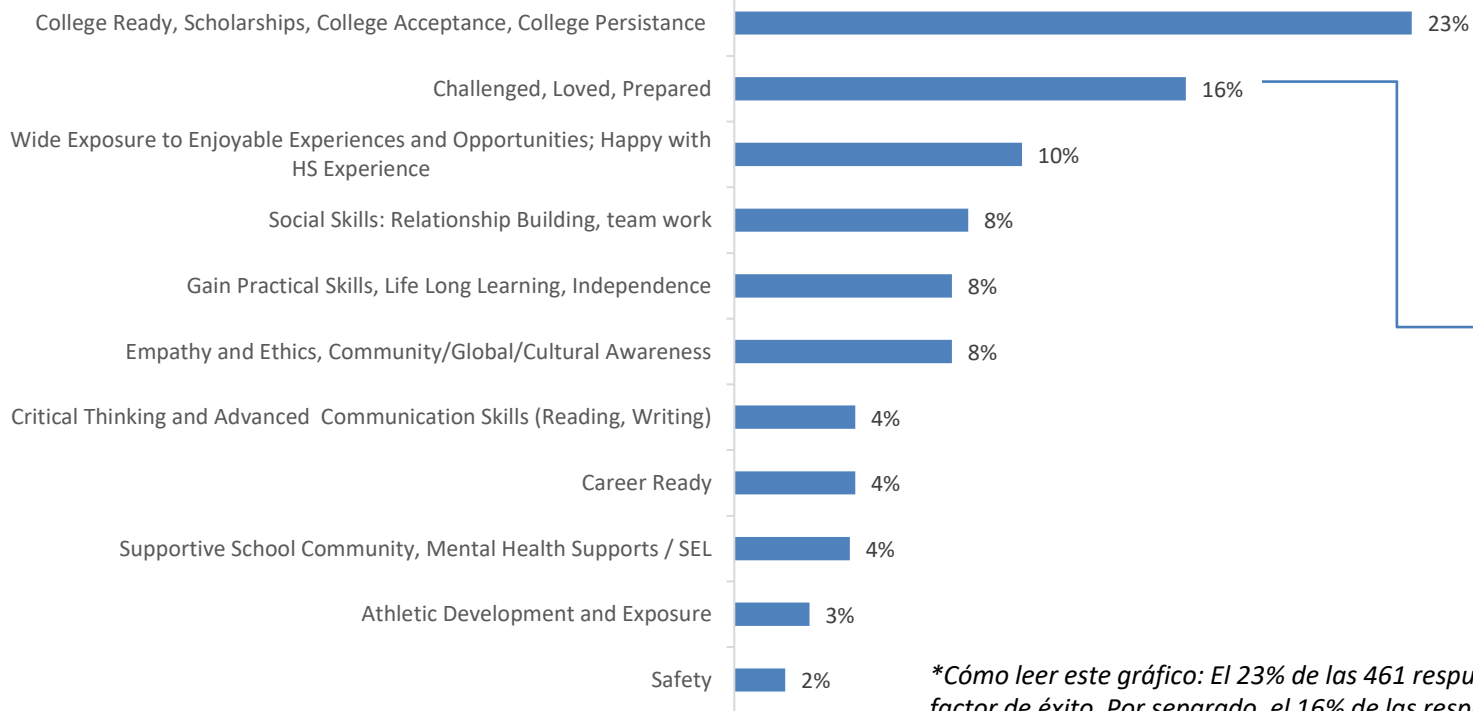
- Si bien no hay plazos establecidos para la autorización, estimamos un proceso de 4 años. El IB necesita tiempo y recursos considerables para planificar e implementar un programa sólido. Las escuelas no deben apresurarse a la autorización.
- MacArthur debe estar totalmente autorizado por el estudiante en el 11º grado del IB para que el estudiante reciba un Diploma del IB.
- La autorización del IB no es algo de una sola vez. Las escuelas deben comprometerse con el desarrollo profesional continuo para el personal escolar, las evaluaciones de los estudiantes, las tarifas anuales o de candidatura y la evaluación de 5 años.

Para más información, visite <https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/>

# Comentarios abiertos: Apoyo para la preparación universitaria y "Amado, desafiado, Preparado" para desarrollar una experiencia exitosa en la escuela secundaria

461 personas enviaron comentarios sobre las características de una experiencia positiva y exitosa. Estos comentarios reflejan características específicas que los estudiantes de MacArthur tendrían si sus carreras en la escuela secundaria fueran positivas y exitosas. Las recomendaciones de esta lista se proporcionarán al liderazgo escolar para desarrollar competencias básicas y apoyos para todos los estudiantes.

8. Imagine que usted o su hijo se ha graduado de la escuela secundaria. ¿Cómo sabría que la experiencia fue positiva y exitosa?



En las DCPS, desarrollamos el **Índice de Amados, Desafiados y Preparados (LCPI, por sus siglas en inglés)** en torno a nuestra visión de que cada estudiante se siente amado, desafiado y preparado para influir positivamente en la sociedad y prosperar en la vida. Este índice es una de las principales mediciones en las encuestas anuales panorama de estudiantes y familias. Consulte el apéndice para obtener más información.

*\*Cómo leer este gráfico: El 23% de las 461 respuestas escritas apoyaron a los estudiantes listos para la universidad como un factor de éxito. Por separado, el 16% de las respuestas definieron el índice Amados, Desafiados, y Preparados de las DCPS como medidas de éxito. Tenga en cuenta que el porcentaje puede agregar más del 100%, ya que algunas respuestas incluyeron más de una idea.*

# Comentarios abiertos: La "excelencia académica para todos" debe enfatizarse dentro de la cultura escolar de MacArthur

Las DCPS revisaron todos los comentarios abiertos y los clasificaron según los temas principales de los comentarios. 540 personas enviaron comentarios que sugerían que MacArthur debería tener los siguientes valores fundamentales: excelencia académica, amabilidad, respeto y empatía.

10. La cultura de una escuela se compone de las actitudes, comportamientos esperados y valores que afectan la forma en que opera la escuela. Las DCPS creen que una cultura escolar positiva puede ayudar a los estudiantes a interactuar con el entorno de aprendizaje y la comunidad escolar de manera responsable y productiva. En su opinión, ¿qué debe enfatizar el director de MacArthur HS al establecer la cultura de la escuela?



"Pregunta difícil. Quiero que mi hija asista a la escuela secundaria en un ambiente de apoyo, pero que también sea desafiante de la manera correcta, académicamente, por supuesto, pero también al exponerla a otros de diferentes orígenes y culturas. Una cultura respetuosa de la dignidad de cada individuo, por supuesto, es de suma importancia".

\*Cómo leer este gráfico: el 18% de las 540 respuestas escritas reportaron excelencia académica como uno de los mejores valores. Por separado, el 17% mencionó la amabilidad, el respeto y la empatía como componentes centrales de la cultura escolar de MacArthur. Tenga en cuenta que el porcentaje puede agregar más del 100%, ya que algunas respuestas incluyeron más de una idea.

## Lecciones aprendidas: Construyendo una cultura escolar sólida

Las DCPS creen que una cultura escolar positiva se compone de las actitudes, los comportamientos esperados y los valores fundamentales que pueden ayudar a los estudiantes a interactuar con el entorno de aprendizaje y la comunidad escolar de manera responsable y productiva. De las aperturas de escuelas anteriores, las DCPS ha aprendido cómo establecer una cultura escolar sólida para todos los miembros de la comunidad escolar. Aquí hay algunos elementos que existirán en la MacArthur:

Alineación del patrón de correspondencia de instrucción especializada  
Specialized Instruction Feeder Alignment

Para alinearse con Hardy MS, MacArthur también tendrá programas ILS, CES y DHOH. Los estudiantes actuales de Hardy MS asistirán a MacArthur HS después de graduarse de la escuela intermedia.

Equipos de Apoyo estudiantil

Cada escuela está equipada con Equipos de Apoyo Estudiantil para ayudar a los estudiantes a navegar a través de lo académico, la asistencia, la cultura escolar positiva y las iniciativas de salud y bienestar.

Sistema de soportes de varios niveles (MTSS)

MTSS@DCPS nos ayuda a entender y responder a las capacidades y necesidades de los estudiantes de manera integral, mirando juntos lo académico, la asistencia, el desarrollo social y emocional. A través de MTSS, las escuelas pueden refinar la instrucción, las relaciones y los apoyos adicionales (por ejemplo, tutoría, tutoría) para satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes.

Apoyos para estudiantes de inglés (EL)

Los estudiantes de EL realizan experiencias académicas rigurosas y atractivas en todas las escuelas de las DCPS, incluida la programación especializada de verano, el apoyo en el desarrollo y la amplificación del plan de estudios, y las oportunidades de aprendizaje profesional para maestros y personal.

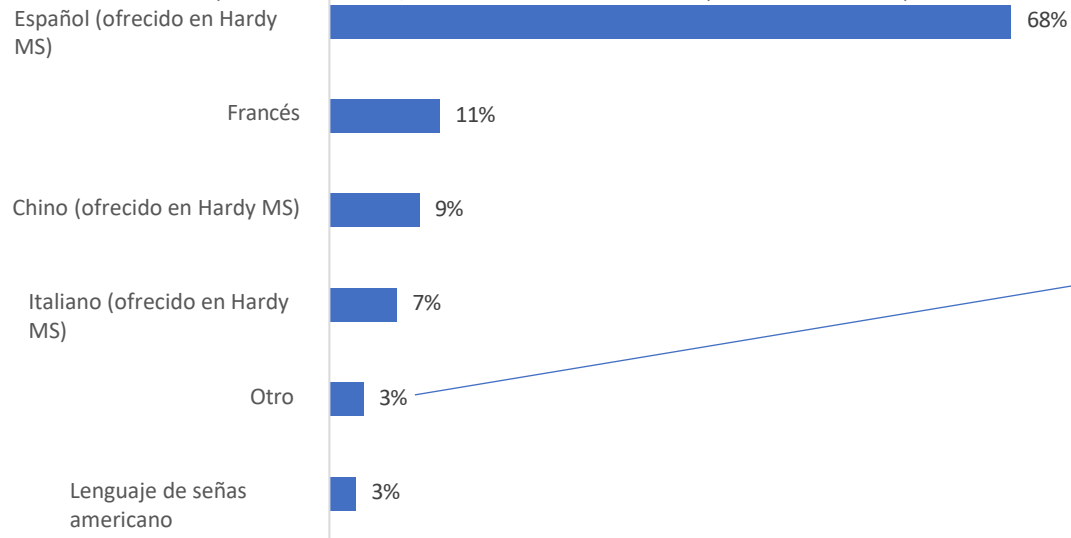
Equidad en la práctica

Todas las escuelas de las DCPS proporcionan enseñanza y aprendizaje cultural y lingüísticamente receptivos al incorporar palancas clave de equidad a través de la cultura escolar, la identidad del estudiante, la política y la práctica.

# El 68% de los encuestados clasificó el español como la 1ª opción para el idioma del mundo

De 540 respuestas, el español fue clasificado como la 1ª opción para las ofertas de idiomas del mundo en la MacArthur High School. Los encuestados tuvieron la oportunidad de proporcionar sugerencias adicionales en una pregunta de seguimiento. De 121 respuestas, las principales sugerencias fueron árabe, alemán y latín.

11. Para preparar a nuestros estudiantes para un mundo más conectado e interdependiente, las DCPS ofrecen programación de lenguaje mundial desde la primera infancia hasta cursos avanzados de secundaria. Todos los estudiantes deben graduarse de la escuela secundaria con un mínimo de 2 créditos en un idioma mundial. Se anima a los estudiantes a continuar sus estudios más allá de los cursos requeridos hasta el nivel AP. El objetivo de las DCPS es proporcionar oportunidades para la alineación del programa y el desarrollo de habilidades a medida que los estudiantes se inscriben a través de escuelas de patrón de correspondencia. Clasifique los siguientes idiomas en orden de cuánto le gustaría que se enseñaran en la MacArthur High School, de más a menos. Los idiomas que se enseñan en la Hardy Middle School, la escuela secundaria de patrón de correspondencia de la MacArthur, se indican a continuación.



12. Si seleccionó "Otro" como una respuesta de alto rango, escriba su sugerencia.

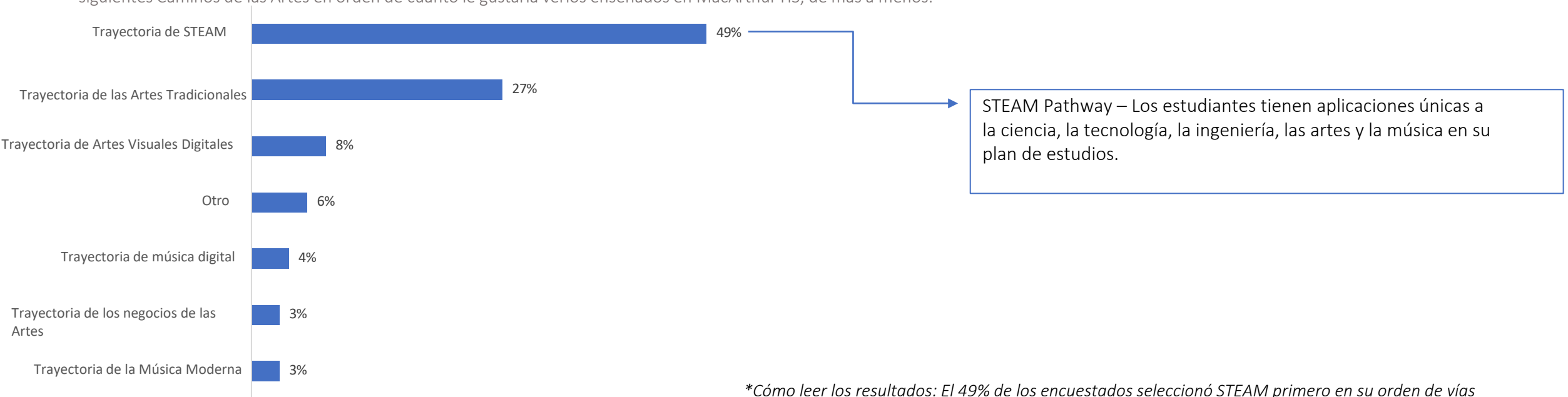


*\*Cómo leer los resultados: El 68% de los encuestados seleccionó el español primero en su orden de idiomas preferidos. Por separado, el 11% seleccionó el francés como su primera preferencia. Consulte el Apéndice para obtener resultados completos y respuestas abiertas enumeradas por tema.*

# Los participantes clasificaron a STEAM como la 1ª opción en Trayectoria de Arte

Después de leer las descripciones sobre los diferentes planes de estudios de artes ofrecidos en las escuelas secundarias de las DCPS, se les pidió a los encuestados que clasificaran la trayectoria que les gustaría ver ofrecida en la MacArthur HS. El 49% de los encuestados eligió STEAM como su 1ª opción.

13. El currículo de arte de las DCPS introduce un marco para el aprendizaje de las artes que abarca todas las disciplinas y ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades fundamentales de resolución de problemas y comunicación. Los itinerarios de Artes exploran temas y conceptos principales que empujan a los estudiantes a desarrollar una voz creativa en la cultura actual. Por favor, clasifique los siguientes Caminos de las Artes en orden de cuánto le gustaría verlos enseñados en MacArthur HS, de más a menos.

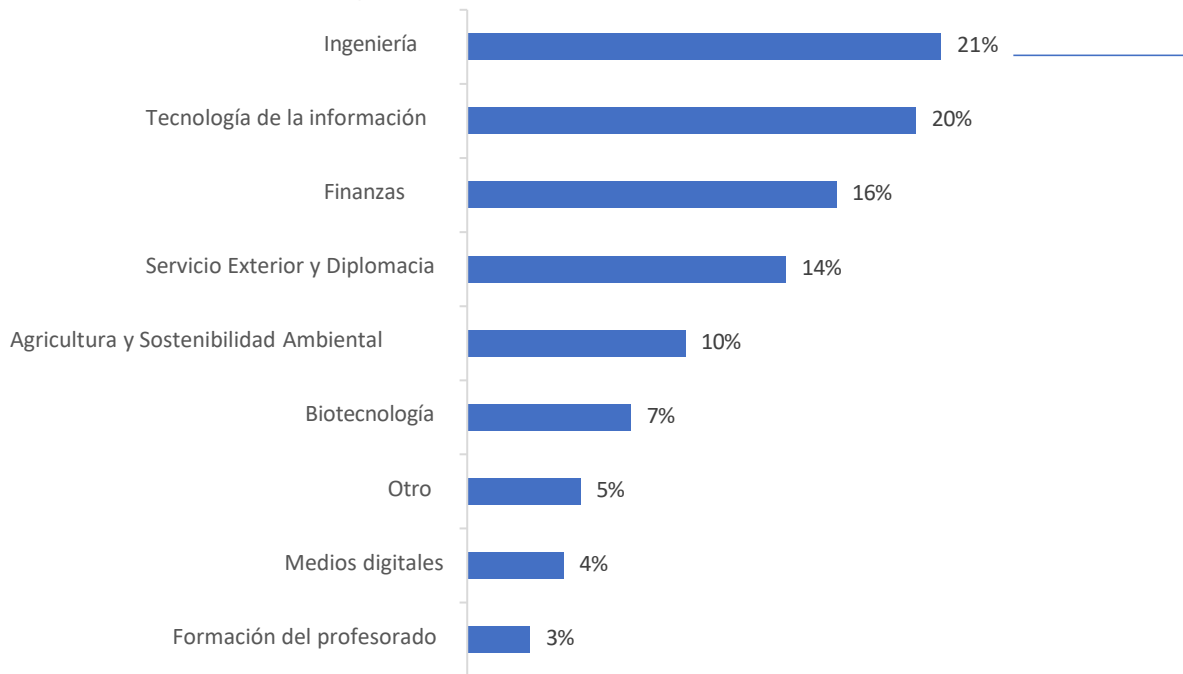


*\*Cómo leer los resultados: El 49% de los encuestados seleccionó STEAM primero en su orden de vías preferidas. Por separado, el 27% seleccionó trayectoria de las artes tradicionales (Traditional Art Pathways) como su primera preferencia. Consulte el Apéndice para obtener los resultados completos.*

# Los participantes clasificaron la ingeniería como la 1ª opción en la trayectoria de CTE

Después de leer las descripciones sobre los diferentes programas de Educación Profesional y Técnica (CTE) ofrecidos en las escuelas secundarias de las DCPS, se les pidió a los encuestados que clasificaran el camino que les gustaría ver ofrecido en MacArthur HS. El 21 % de los encuestados eligió la ingeniería como su primera opción.

15. Las DCPS ofrecen programas de Educación Profesional y Técnica (CTE) para preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera con experiencias prácticas a través del aprendizaje basado en proyectos. CTE Pathways introduce "academias" en nuestras escuelas, que crean una comunidad de aprendizaje muy unida para que los estudiantes prosperen y pueden brindar oportunidades para obtener certificaciones reconocidas por la industria. Actualmente las DCPS ofrecen 28 Programas de Estudio CTE únicos en 16 escuelas secundarias. Por favor, clasifique los siguientes programas de CTE en orden de cuánto le gustaría verlos enseñados en MacArthur HS, de más a menos.



▶ Ingeniería: los estudiantes tienen la opción de aprender sobre carreras de ingeniería en aeroespacial, ingeniería civil, ingeniería de software y otras. Bajo el paraguas de las disciplinas de ingeniería, la academia de ingeniería en MacArthur solo tendría un enfoque específico.

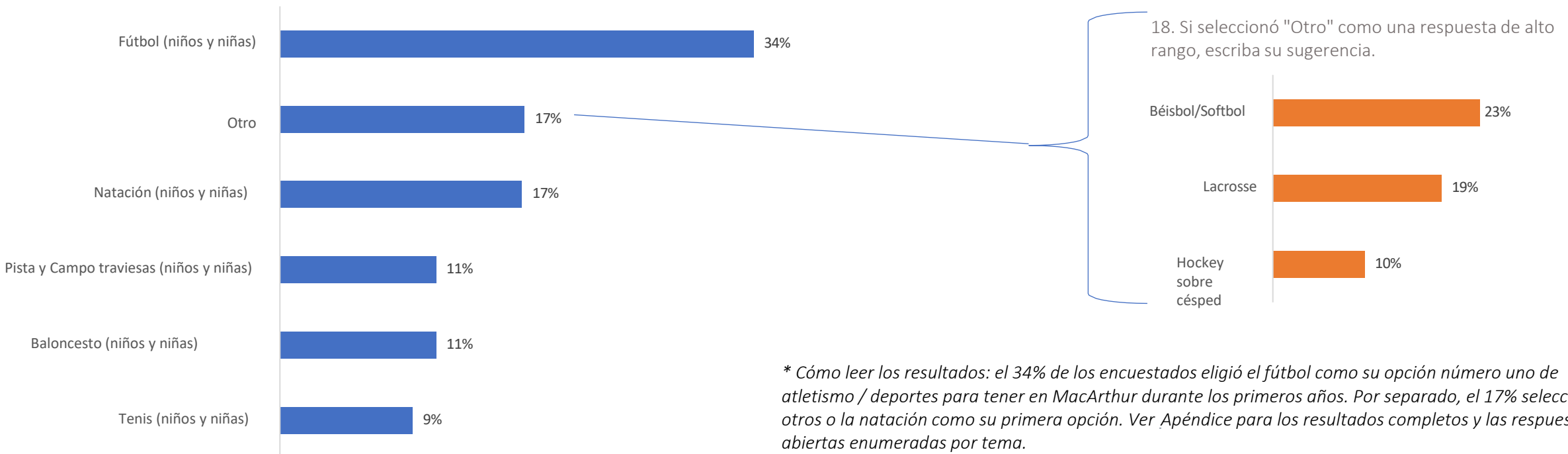
\* *Cómo leer los resultados: El 21% de los encuestados seleccionó Ingeniería como su opción número uno de programación CTE. Por separado, el 20% seleccionó la tecnología de la información. Consulte el Apéndice para obtener los resultados completos.*



# Los participantes clasificaron el fútbol como la 1ª opción en ofertas atléticas

A los encuestados se les pidió que clasificaran el equipo deportivo atlético que les gustaría ver ofrecido en MacArthur HS. El 34% de los encuestados eligió el fútbol como su 1ª opción. Los encuestados tuvieron la oportunidad de proporcionar sugerencias adicionales en una pregunta de seguimiento. De 160 respuestas, las principales sugerencias fueron béisbol / softbol, Lacrosse y hockey sobre césped.

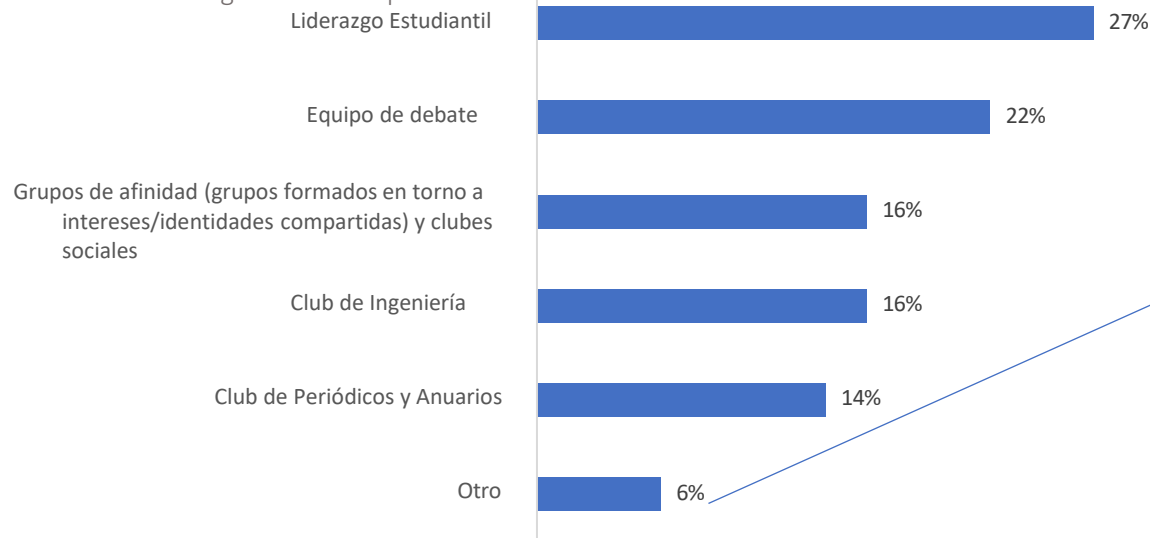
17. La Asociación Atlética (DCIAA) describe más de 25 deportes y clubes que están disponibles para la competencia a nivel estatal y local. Todas las escuelas secundarias participan en deportes regulados por DCSAA y DCIAA. Los estudiantes de Hardy Middle School fueron invitados a hacer una encuesta en junio de 2022. Los siguientes deportes fueron los más solicitados por los encuestados. Por favor, clasifique los siguientes equipos deportivos en orden de cuánto le gustaría verlos ofrecidos en MacArthur HS, de más a menos. Tenga en cuenta que esta no es una lista exhaustiva de ofertas.



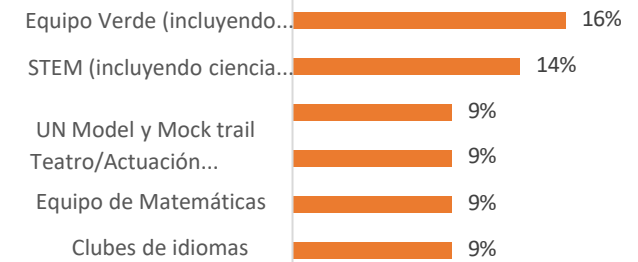
# Los participantes clasificaron el liderazgo estudiantil como la 1ª opción en clubes y actividades extracurriculares

Se pidió a 540 encuestados que clasificaran los clubes y actividades que les gustaría ver ofrecidos en MacArthur HS. El 27% de los encuestados eligió el Liderazgo Estudiantil como su 1ª opción. Los encuestados tuvieron la oportunidad de proporcionar sugerencias adicionales en una pregunta de seguimiento. De 74 respuestas, las principales sugerencias fueron béisbol / softbol, Lacrosse y hockey sobre césped.

19. Las escuelas de las DCPS ofrecen una amplia gama de clubes y actividades extracurriculares basadas en los intereses dinámicos del cuerpo estudiantil. Los clubes y actividades tienen un énfasis en el empoderamiento de los estudiantes y las oportunidades de aprendizaje extendidas, al tiempo que promueven el comportamiento positivo de los estudiantes y una cultura escolar de apoyo. Los estudiantes de Hard Middle School fueron invitados a hacer una encuesta en junio de 2022. Los siguientes clubes/actividades fueron los más solicitados por los encuestados. Por favor, clasifique los siguientes clubes y actividades en orden de cuánto le gustaría verlos ofrecidos en MacArthur HS, de más a menos. Tenga en cuenta que esta no es una lista exhaustiva de ofertas.



20. Si seleccionó "Otro" como una respuesta de alto rango, por favor escriba su sugerencia.



\* Cómo leer los resultados: El 27% de los encuestados eligió las oportunidades de liderazgo estudiantil como su opción número uno de clubes estudiantiles / actividades extracurriculares. Por separado, el 22 % seleccionó al equipo de debate. Consulte el Apéndice para obtener resultados completos y respuestas abiertas enumeradas por tema.

## Lecciones aprendidas: El enfoque de las DCPS para el atletismo y los clubes

El Departamento de Atletismo de las DCPS trabaja con los líderes escolares y el Director Atlético para recomendar y establecer que los estudiantes de los equipos atléticos probablemente participen dentro de los primeros años de una escuela. Aquí hay algunas lecciones aprendidas de dos de las escuelas secundarias más jóvenes de DCPS: Bard Early College (2019) y Ron Brown HS (2016).

Lecciones aprendidas:

**Empieza poco a poco.** Es importante destacar y mostrar equipos que pueden prosperar y posicionar a MacArthur como un fuerte competidor contra otras escuelas. Las escuelas recién inauguradas se benefician de los deportes que pueden adquirir una naturaleza ligeramente independiente, como el tenis, el atletismo y el baloncesto.

- **Considere las asociaciones.** No es raro que las escuelas enfrenten limitaciones en las instalaciones. El departamento de DCPS Athletics se asocia con otras escuelas de las DCPS y el Departamento de Parques y Recreación (DPR) para reservar y utilizar espacio en las instalaciones vecinas. Para MacArthur, las DCPS explorarán la creación de una asociación con centros de recreación locales para estudiantes atletas.
- **Únase a equipos vecinos.** Según el manual del estudiante de DCIAA, los estudiantes de las DCPS que asisten a escuelas secundarias en las que no se ofrece un deporte en particular pueden solicitar autorización para participar en cualquier otra escuela secundaria de las DCPS que ofrezca ese deporte si se cumplen ciertas condiciones.
- **Reúna apoyo a nivel escolar.** Si bien el Departamento de Atletismo de las DCPS (DCPS Athletics) trabaja en estrecha colaboración con los equipos atléticos, los clubes son determinados por los líderes escolares y reciben apoyo financiero a través de la escuela.

# NOMINACIONES DE NOMBRES DE ESCUELAS

# Proceso de nombramiento de la escuela

## Criterios de nombramiento de la escuela

The individual must not be a living person;

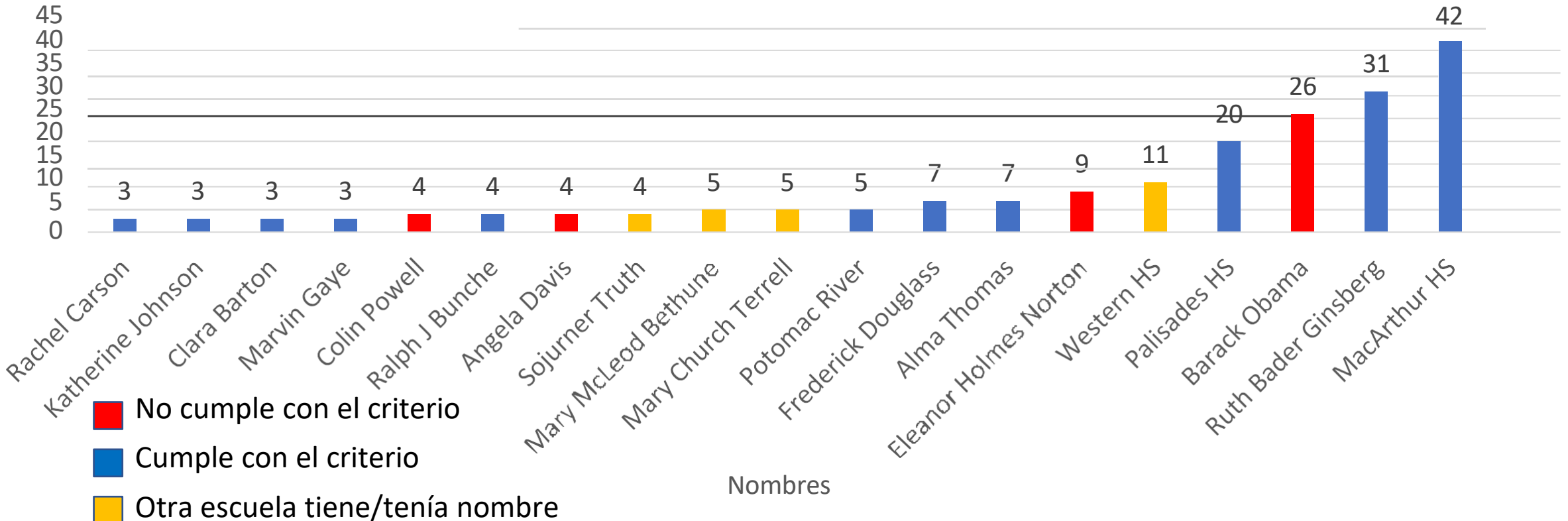
- 1) La persona no debe haber fallecido por menos de dos (2) años, a menos que la persona fallecida fuera un Presidente o Vicepresidente de los Estados Unidos, un Senador o Representante de los Estados Unidos, un Alcalde del Distrito de Columbia o un miembro del Consejo del Distrito de Columbia;
- 2) El individuo no debe haber esclavizado a otros humanos, apoyado la institución de la esclavitud, fomentado el racismo sistémico, apoyado la opresión de personas de color y / o mujeres, sido miembro de ninguna organización supremacista o cometido ningún acto que viole la Ley de Derechos Humanos del Distrito de Columbia
- 3) Se debe usar el nombre de pila del individuo, así como su apellido (por ejemplo, "Paul Lawrence Dunbar High School" en lugar de "Dunbar High School")

Fuente	Referencia
Ley del Distrito de Columbia	Código D.C. § 9-204.01 y ss. – Nombramiento del espacio público
Reglamentos Municipales del Distrito de Columbia	Título original 5 5-E DCMR § 3510 – Nombramiento de edificios de escuelas públicas

# Principales respuestas sobre el nombre de la escuela

Se pidió a los respondedores de la encuesta que propusieran posibles nuevos nombres de escuelas para su consideración por DCPS. Las nominaciones no se limitaron a un individuo, y todas las nominaciones consideradas deben cumplir con criterios específicos de nomenclatura escolar.

Encuesta de las sugerencias de nombramiento de la MacArthur



# Cronograma del proceso de participación en el nombramiento de las escuelas

\*Fechas sujetas a cambios

Pasos en el proceso	Línea de tiempo	Participantes	Comentarios
Recopilar nominaciones del público a través del formulario de nominaciones en línea (insertar en la encuesta pública de MacArthur)	Julio 15- Julio 27	Público en general	Ampliamente publicitado en el sitio web de las DCPS, las redes sociales, las comunicaciones directas a los padres, las publicaciones en los servidores de listas y más.
Convocar al GTC para revisar y reducir las nominaciones a una lista de no más de 5-7 finalistas	4 de agosto	CWG	
Realizar una revisión de equidad con los equipos de participación comunitaria y de equidad de las DCPS.	Fines de julio	DCPS	La revisión asegura que los nombres sugeridos representen la diversidad de género, raza, etnia y antecedentes culturales entre los individuos propuestos por la comunidad.
Recopile comentarios del público sobre los 5-7 finalistas a través de una encuesta en línea	Mediados de agosto- principios de septiembre	Público en general	<a href="#">Ex. Cambio de nombre de la West Elementary School- PublicInput.com)</a>
Las DCPS analizan los resultados de la encuesta; prepara informe final para el Canciller de las DCPS y para alcaldesa	Mediados de septiembre	DCPS	

# PREGUNTAS Y RESPUESTAS Y PRÓXIMOS PASOS



## Próximos pasos

---

- 1 Las DCPS utilizarán los resultados de la encuesta para recomendar los próximos pasos en el programa, el contenido y el plan de estudios y el nombre de la escuela para el Liderazgo de las DCPS. Las recomendaciones finales se compartirán ampliamente con la comunidad.
- 2 Las DCPS pondrán los nombres de las listas cortas a través de una revisión de equidad, después recopilarán comentarios sobre los nombres finales de las escuelas a través de una encuesta en línea.
- 3 Las DCPS enviarán una notificación formal de los cambios de límites de zona y patrón de correspondencia y las políticas de introducción gradual a las familias afectadas durante todo el mes de agosto. Esta carta de notificación se enviará por correo a las familias afectadas y se publicará en el blog de SSP.
- 4 La próxima reunión del GTC incluirá pronósticos de inscripción, actualizaciones presupuestarias y actualizaciones de instalaciones. Las instalaciones de las DCPS llevarán a cabo una segunda reunión de tráfico en septiembre/octubre de 2022.

Las DCPS publicarán materiales de reuniones y otras actualizaciones sobre el [Blog de Planeación Escolar de las DCPS: https://dcpsplanning.wordpress.com](https://dcpsplanning.wordpress.com) . Si tiene alguna pregunta, envíe un correo electrónico a [dcps.planning@k12.dc.gov](mailto:dcps.planning@k12.dc.gov)

# APÉNDICE

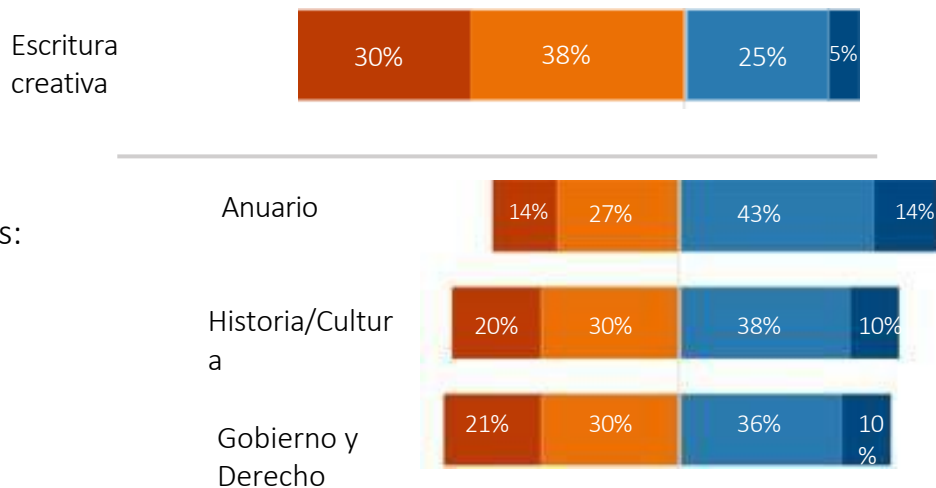
# Interés del estudiante: Área académica



Se les pidió a los estudiantes que clasificaran sus niveles de interés en los cursos de nivel de escuela secundaria ofrecidos en otras escuelas secundarias de las DCPS. Esto tenía la intención de captar el interés de los estudiantes y ayudar a informar a las DCPS de los tipos de programas que se ofrecerán en MacArthur.

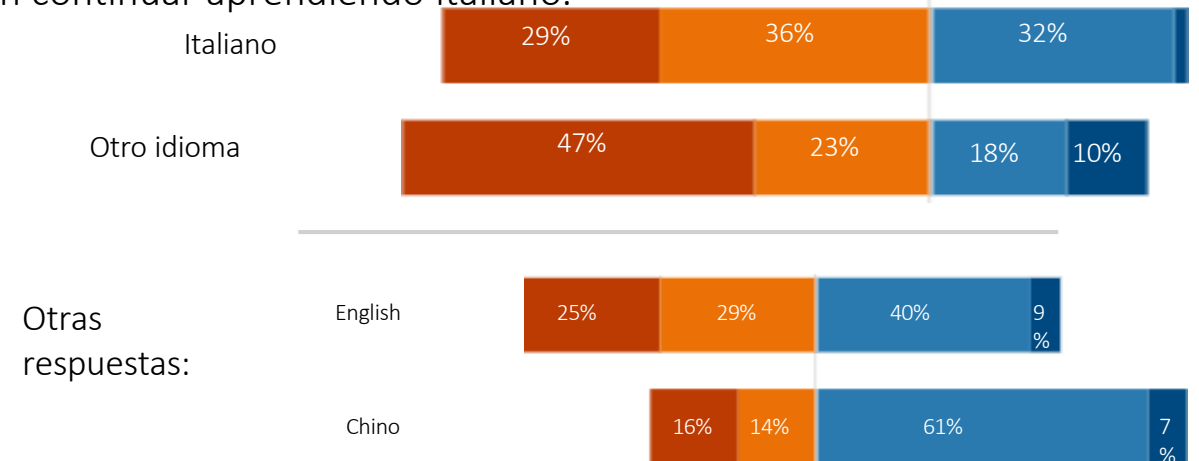
## Clases electivas de Inglés y de Estudios Sociales

La escritura creativa fue muy preferida por los estudiantes.



## Idioma mundial

La mayoría de los encuestados preferían aprender un nuevo idioma, mientras que el 29% estaba muy interesado en continuar aprendiendo italiano.



Legend: ■ Very Interested ■ Somewhat Interested ■ Uninterested ■ Need More Information

*\*How to read results: 30% of students chose Creative Writing as 'Very Interesting', while 38% ranked Creative Writing as 'somewhat interested'.*

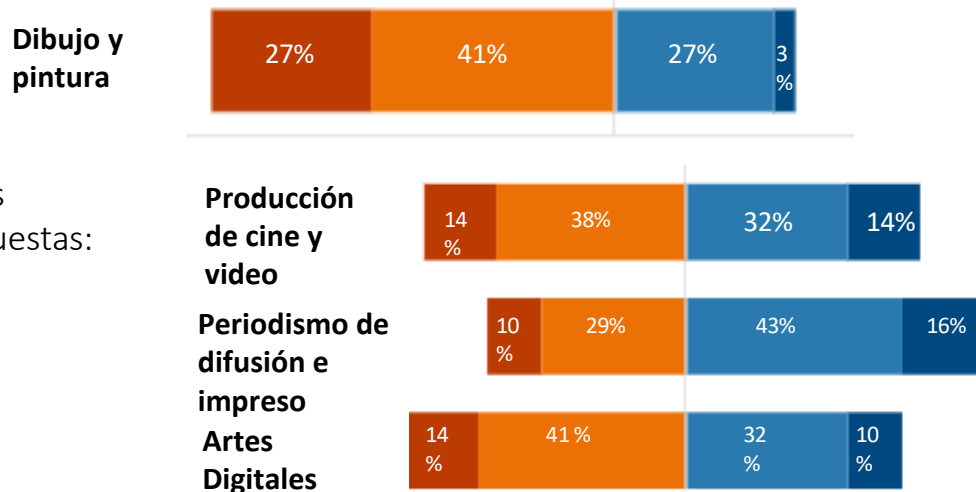
# Interés del estudiante: Área académica



Se les pidió a los estudiantes que clasificaran sus niveles de interés en los cursos electivos de nivel de escuela secundaria ofrecidos en otras escuelas secundarias de las DCPS. Esto tenía la intención de captar el interés de los estudiantes y ayudar a informar a las DCPS de los tipos de cursos que se ofrecerán en MacArthur.

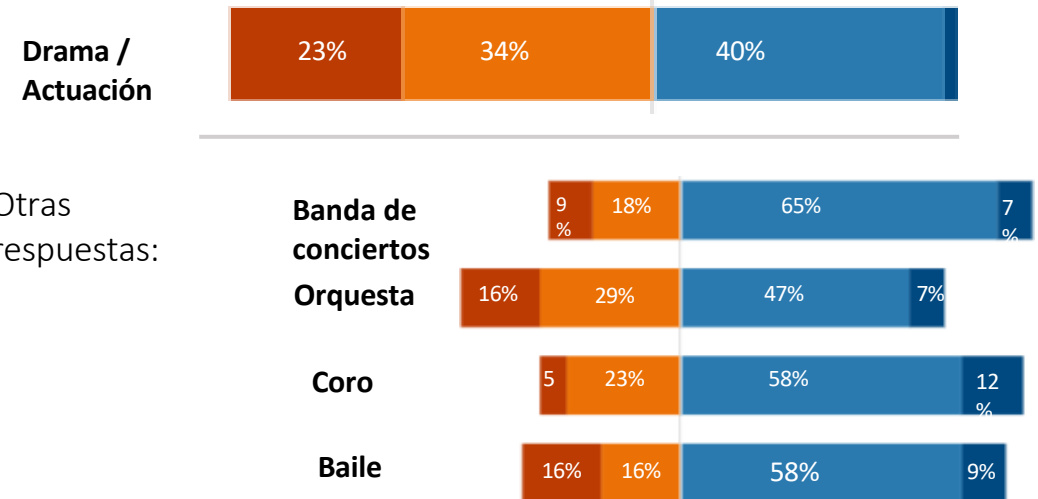
## Medios de comunicación, comunicaciones y artes

El dibujo y la pintura (parte del plan de estudios de Artes Visuales) fue muy preferido por los estudiantes.



## Artes dramáticas

Los cursos de teatro / actuación fueron una selección común por parte de los estudiantes.



Leyenda: ■ Very Interested ■ Somewhat Interested ■ Uninterested ■ Need More Information

**\*\*Cómo leer los resultados:** el 27% de los estudiantes eligió Dibujo y Pintura como 'Muy Interesante', mientras que el 41% lo calificó como 'algo interesante'.

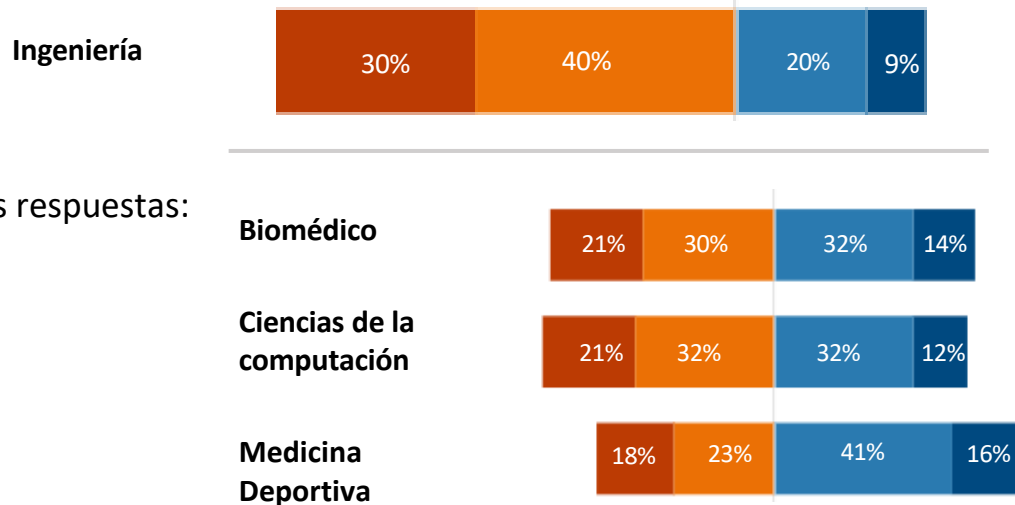
# Interés del estudiante: Área académica, Educación Profesional y Técnica (CTE)



Se les pidió a los estudiantes que clasificaran sus niveles de interés en los cursos de Educación Profesional y Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) de nivel de escuela secundaria ofrecidos en otras escuelas secundarias de las DCPS. Esto tenía la intención de captar el interés de los estudiantes y ayudar a informar a las DCPS de los tipos de cursos que se ofrecerán en MacArthur.

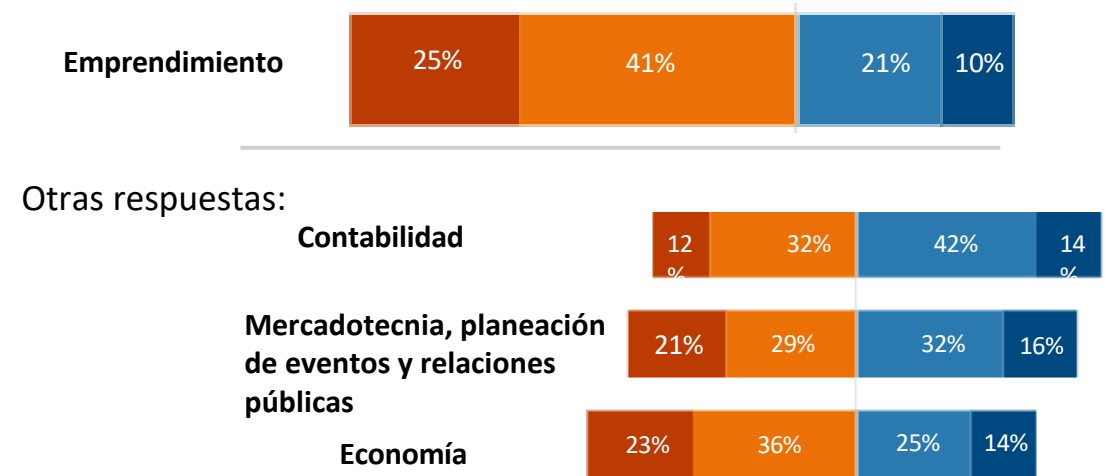
## Las Ciencias

Los estudiantes estaban más interesados en la trayectoria de Ingeniería CTE.



## Negocios/Finanzas y Hospitalidad

Los estudiantes clasificaron los cursos de emprendimiento # 1, seguidos de cerca por cursos de economía y mercadotecnia.



Leyenda: ■ Very Interested ■ Somewhat Interested ■ Uninterested ■ Need More Information

*\*How to read results: 30% of students chose Engineering as 'Very Interesting', while 40% ranked it as 'somewhat interesting'.*

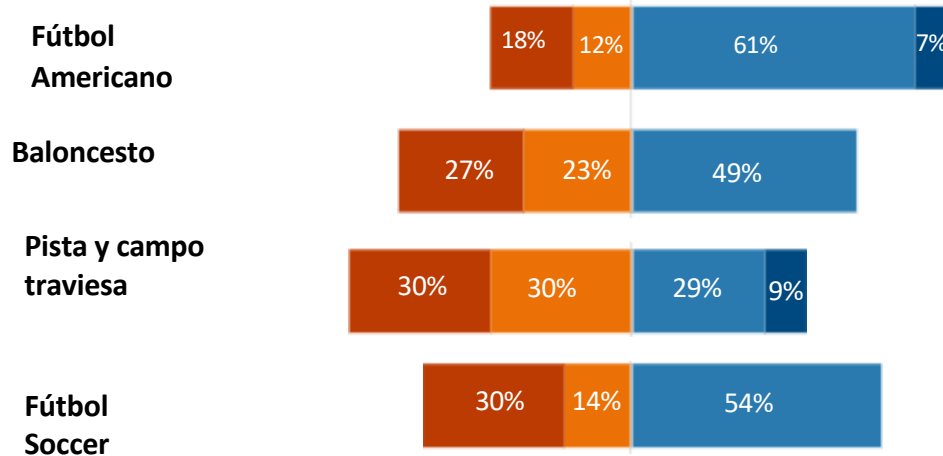
# Interés estudiantil: Deportes y clubes



Se les pidió a los estudiantes que clasificaran sus niveles de interés en los deportes y clubes de nivel de escuela secundaria ofrecidos en otras escuelas secundarias de las DCPS. Esto tenía la intención de captar el interés de los estudiantes y ayudar a informar a las DCPS de los tipos de cursos que se ofrecerán en MacArthur.

## Deportes

Respuestas principales:



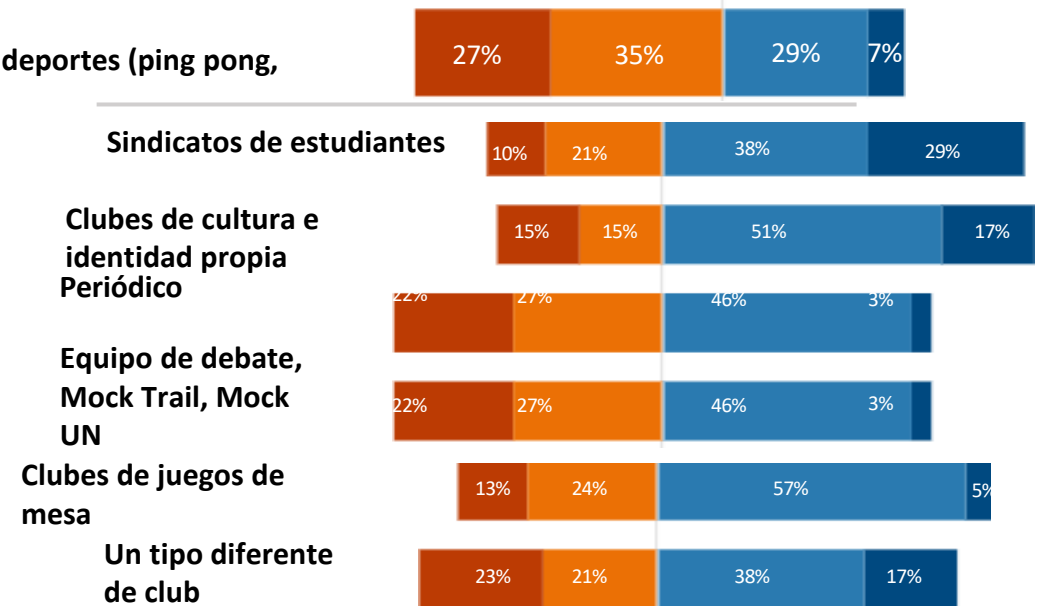
## Clubes y actividades extracurriculares

Respuestas principales:

**Clubes sobre deportes (ping pong, natación, etc)**

Otras respuestas:

Otras respuestas:



Leyenda: ■ Very Interested ■ Somewhat Interested ■ Uninterested ■ Need More Information

\*Cómo leer los resultados: el 18% de los estudiantes eligió el fútbol como 'muy interesante', mientras que el 12% lo calificó como "algo interesante".

# Comentarios sobre elementos importantes del perfil escolar de MacArthur

Los comentarios recopilados\* provienen de la participación previa de la familia y la comunidad sobre lo que es importante para los estudiantes de MacArthur y la comunidad escolar.

Preparado académicamente	Oportunidades de aprendizaje integral	Ambiente escolar de apoyo	Listo para la universidad y la carrera profesional
<ul style="list-style-type: none"><li>• Plan de estudios riguroso para todos los estudiantes</li><li>• Exposición a una amplia gama de opciones de programas y contenido</li><li>• Enfoque en oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos</li><li>• Cursos de colocación avanzada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases electivas y contenido básico que apoyan el interés escolar</li><li>• Muchas opciones para deportes competitivos, clubes y actividades extracurriculares</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunidad y cultura escolar diversa e inclusiva</li><li>• Personal invertido y líderes escolares</li><li>• Acceso a una educación de calidad</li><li>• Programas y apoyos diferenciados para satisfacer las necesidades de los estudiantes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aceptación a los mejores colegios y universidades</li><li>• Amplias oportunidades para becas</li><li>• Prácticas y experiencias laborales</li><li>• Oportunidades para el liderazgo estudiantil</li><li>•</li></ul>

\* De los principales temas resultantes de la participación del patrón de correspondencia de Wilson de 2017-2019. Para más información, visite: <https://bit.ly/3oQUckM>

# Metodología de las DCPS para una escuela exitosa

---

El plan de estudios de las DCPS se basa en cuatro principios básicos y es consistente en todos los grados y escuelas:

**Rigor.** El plan de estudios de las DCPS está alineado con los estándares estatales diseñados para preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera. Cada año, el plan de estudios es mejorado por los maestros de las DCPS y está disponible a través de nuestro sistema de gestión de aprendizaje en línea.

**Alegría.** Las lecciones tienen un contenido fundamental que se conecta con la vida y las comunidades de los estudiantes. Hay elementos de flexibilidad integrada para que los estudiantes exploren sus pasiones y descubran nuevos intereses.

**Equidad.** Cada estudiante recibe un plan de estudios consistente, estructuras, apoyos y recursos para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades de aprendizaje sobresalientes.

**Acceso.** El plan de estudios de las DCPS está diseñado utilizando un marco basado en la neurociencia llamado Diseños Universales para el Aprendizaje para que los estudiantes con diversas capacidades y dificultades puedan aprender juntos el mismo contenido riguroso. Además, las DCPS se asocian con *TeachingTolerance* y con *Teaching for Change* basado en el Distrito de Columbia para garantizar que el plan de estudios esté libre de parcialidad y sea culturalmente relevante.

Para más información acerca del enfoque de las DCPS hacia el plan de estudios, visite: [Plan de estudios en las DCPS](#)



## Metodología de las DCPS para una escuela exitosa

En los últimos años, las DCPS se han centrado en tres palancas de cambio para mejorar el rendimiento de los estudiantes en todas las escuelas:



Estamos utilizando estas palancas como principios básicos adicionales para asegurar que la MacArthur High School tenga una apertura escolar exitosa para cada estudiante. Los esfuerzos de las DCPS en estas áreas nos han convertido en el distrito escolar urbano de más rápido mejoramiento en el país.\*

*\*Basado en los datos de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) Prueba de La Evaluación del Distrito Urbano (TUDA, por sus siglas en inglés), las DCPS han sido el distrito escolar urbano de más rápido mejoramiento de la nación desde el 2013.*

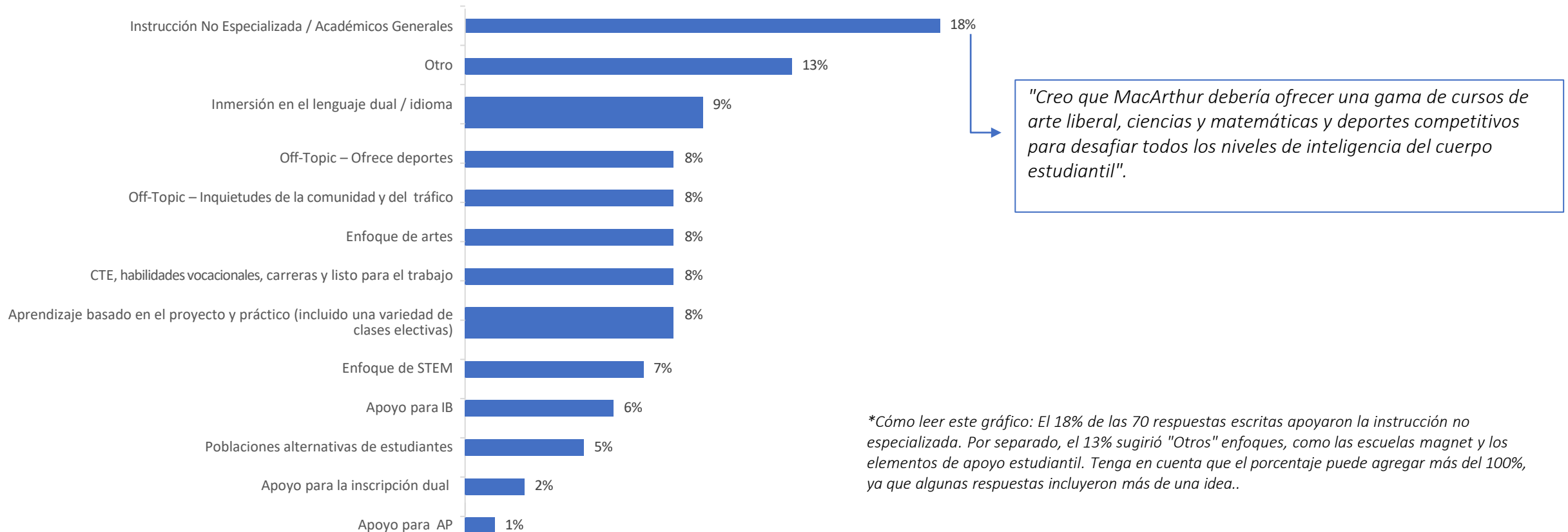
# Índice de Amados, Desafiados y Preparados (LCPI) de las DCPS

En las DCPS, desarrollamos un Índice de Amados, Desafiados y Preparados (LCPI, por sus siglas en inglés) en torno a nuestra visión de que cada estudiante se sienta amado, desafiado y preparado para influir positivamente en la sociedad y prosperar en la vida. Este índice es una de las principales mediciones en las encuestas anuales panorama de estudiantes y familias.

Índice LCP	Tema SEL	Definición
Amado	Sentido de pertenencia	Cuánto sienten los estudiantes que son miembros valiosos de la comunidad escolar
Desafiado	Expectativas rigurosas	Cuánto sienten los estudiantes que sus maestros los mantienen con altas expectativas en torno al esfuerzo, la comprensión, la persistencia y el rendimiento en clase
Preparado	Perseverancia (determinación)	Qué tan bien los estudiantes son capaces de perseverar a través de los contratiempos para lograr metas importantes a largo plazo
	Autogestión	Qué tan bien los estudiantes manejan sus emociones, pensamientos y comportamientos en diferentes situaciones
	Auto-Eficacia	Cuánto creen los estudiantes que pueden tener éxito en el logro de resultados académicos  Para más información, visite: <a href="https://dcps.dc.gov/surveys">https://dcps.dc.gov/surveys</a>

## P7. Comentarios abiertos: Apoyo para el enfoque no especializado del área académica de MacArthur

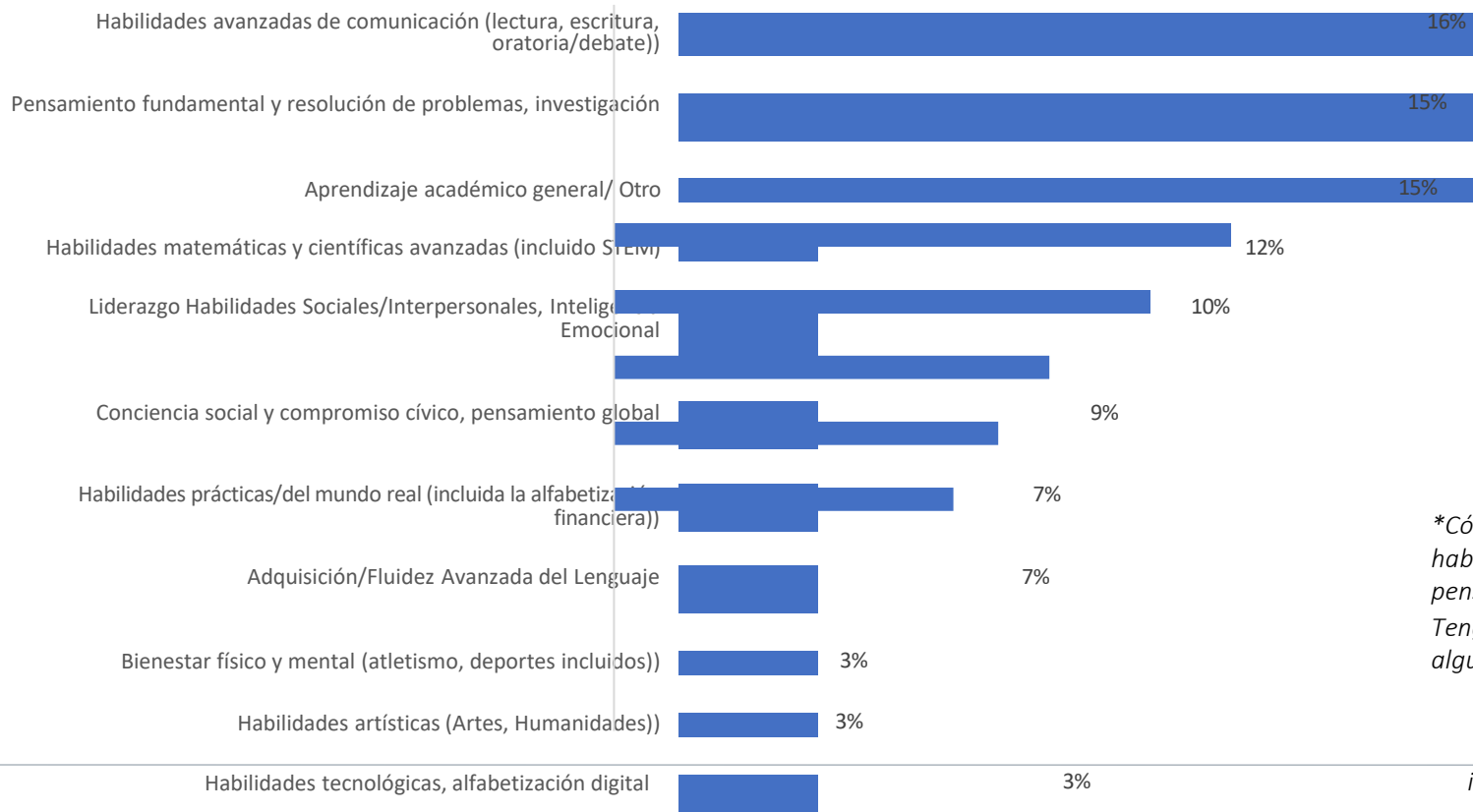
70 personas enviaron comentarios para explicar su selección de "Otros" o para proporcionar comentarios adicionales sobre su enfoque preferido del rigor académico. Las DCPS revisaron todos los comentarios abiertos y clasificaron cada uno por los principales de comentarios.



## P9. Comentarios abiertos: Los estudiantes deben tener habilidades avanzadas de comunicación y pensamiento fundamental al graduarse

445 personas enviaron comentarios sobre las características de una experiencia positiva y exitosa. Las DCPS revisaron todos los comentarios abiertos y clasificaron cada uno por tema principal de comentario. Estos comentarios reflejan las habilidades específicas que los encuestados creen que los estudiantes de MacArthur deberían tener al graduarse. Las recomendaciones de esta lista se proporcionarán al liderazgo escolar para desarrollar competencias básicas y apoyos para todos los estudiantes.

9. Para una experiencia positiva y exitosa, ¿con qué habilidades específicas deben graduarse los estudiantes de MacArthur?

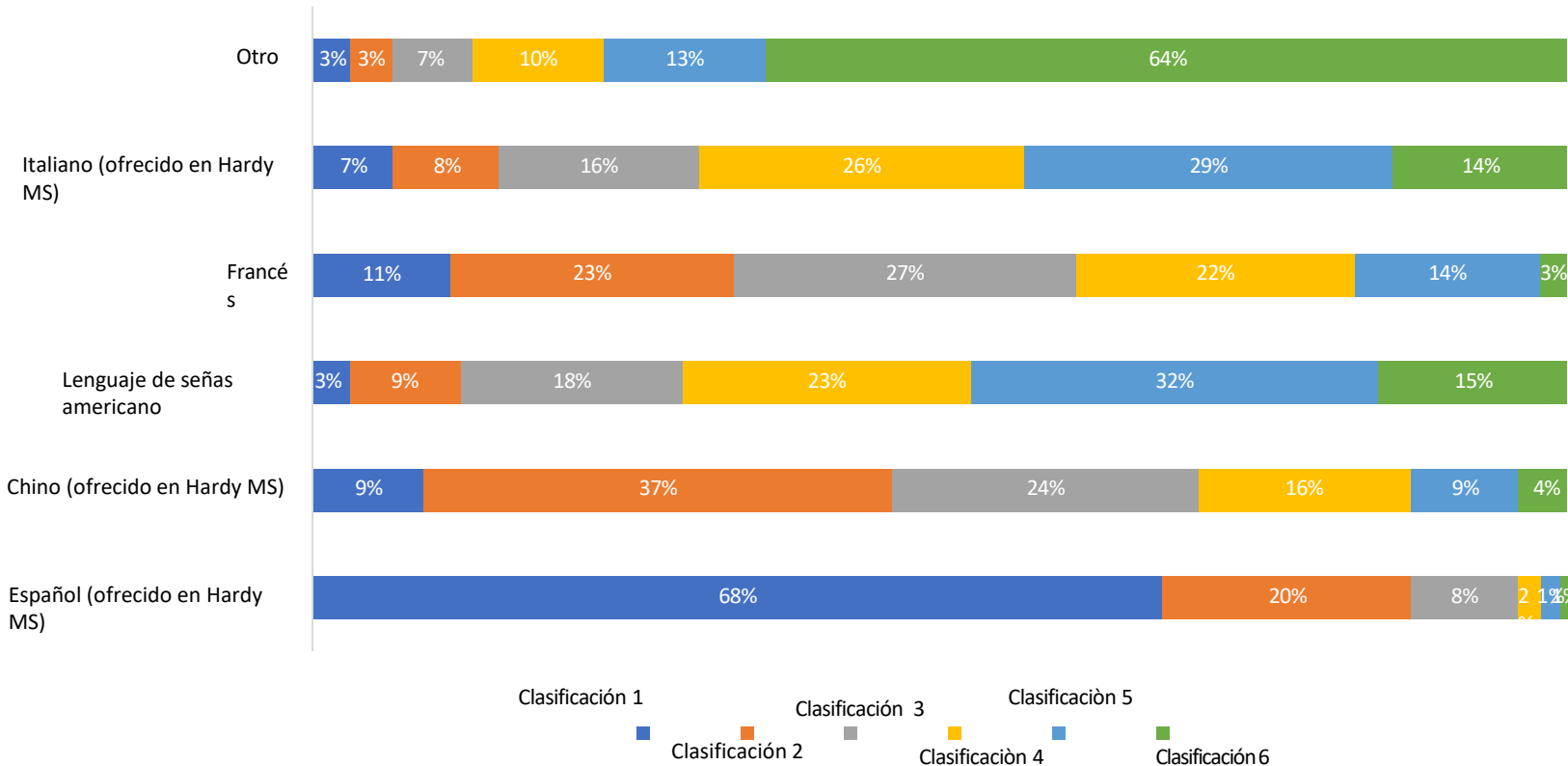


*\*Cómo leer este cuadro: 16% de las 445 respuestas escritas mencionaron habilidades de comunicación avanzadas. Por separado, el 15% mencionó el pensamiento fundamental o atributos del aprendizaje académico general. Tenga en cuenta que el porcentaje puede sumar más del 100 % ya que algunas respuestas incluyeron más de una idea.*

# P11. Resultados completos para Lenguajes del mundo

De 540 respuestas, el español fue clasificado como la 1ª opción para las ofertas de idiomas del mundo en MacArthur HS. Los encuestados clasificaron al chino como una 2ª opción popular.

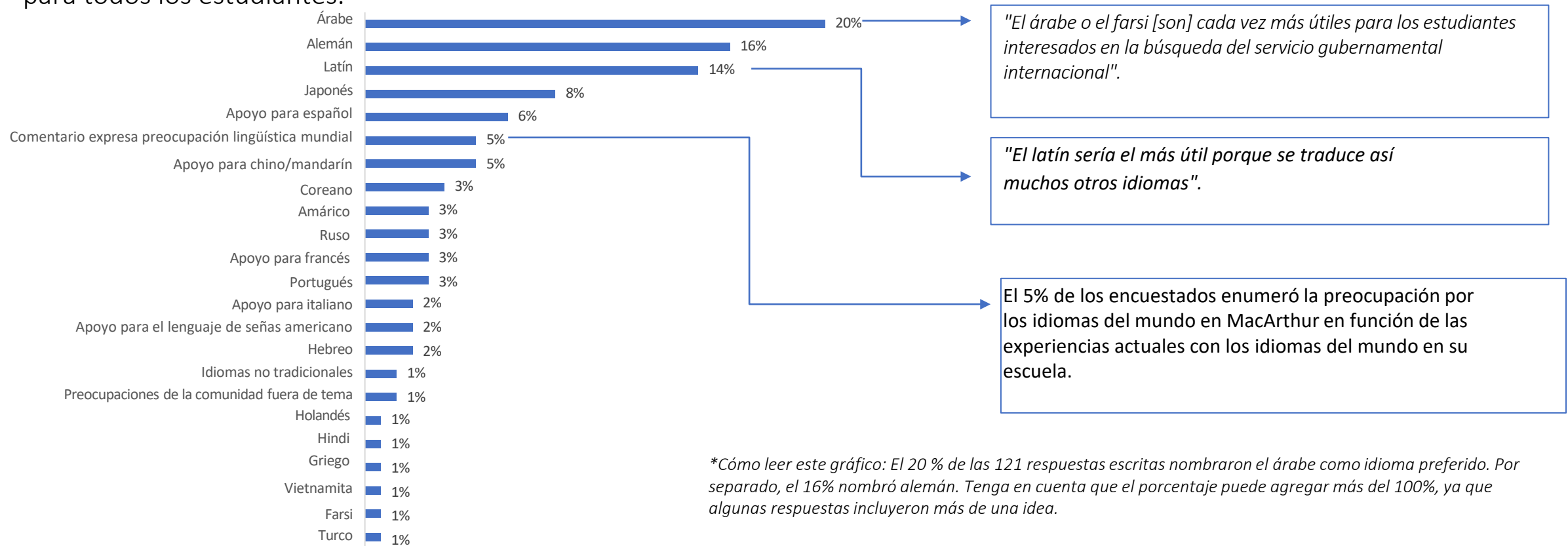
11. Para preparar a nuestros estudiantes para un mundo más conectado e interdependiente, las DCPS ofrecen programación en idiomas del mundo desde la primera infancia hasta cursos avanzados de escuela secundaria. Todos los estudiantes deben graduarse de la escuela secundaria con un mínimo de 2 créditos en un idioma del mundo. Se alienta a los estudiantes a continuar sus estudios más allá de los cursos requeridos hasta el nivel AP. El objetivo de las DCPS es brindar oportunidades para la alineación de programas y el desarrollo de habilidades a medida que los estudiantes se inscriban a través de escuelas secundarias con patrón de correspondencia. Clasifique los siguientes idiomas en orden de cuánto le gustaría que se enseñen en la MacArthur HS, de más a menos. Idiomas enseñados en la Hardy MS, La escuela intermedia con patrón de correspondencia de MacArthur se indica a continuación.



*\*Cómo leer los resultados: El 68% de los encuestados seleccionó el español primero en su orden de idioma preferido. Por separado, el 37% clasificó a los chinos en segundo lugar.*

## P12. Comentarios abiertos: principales idiomas enumerados para "otros" idiomas

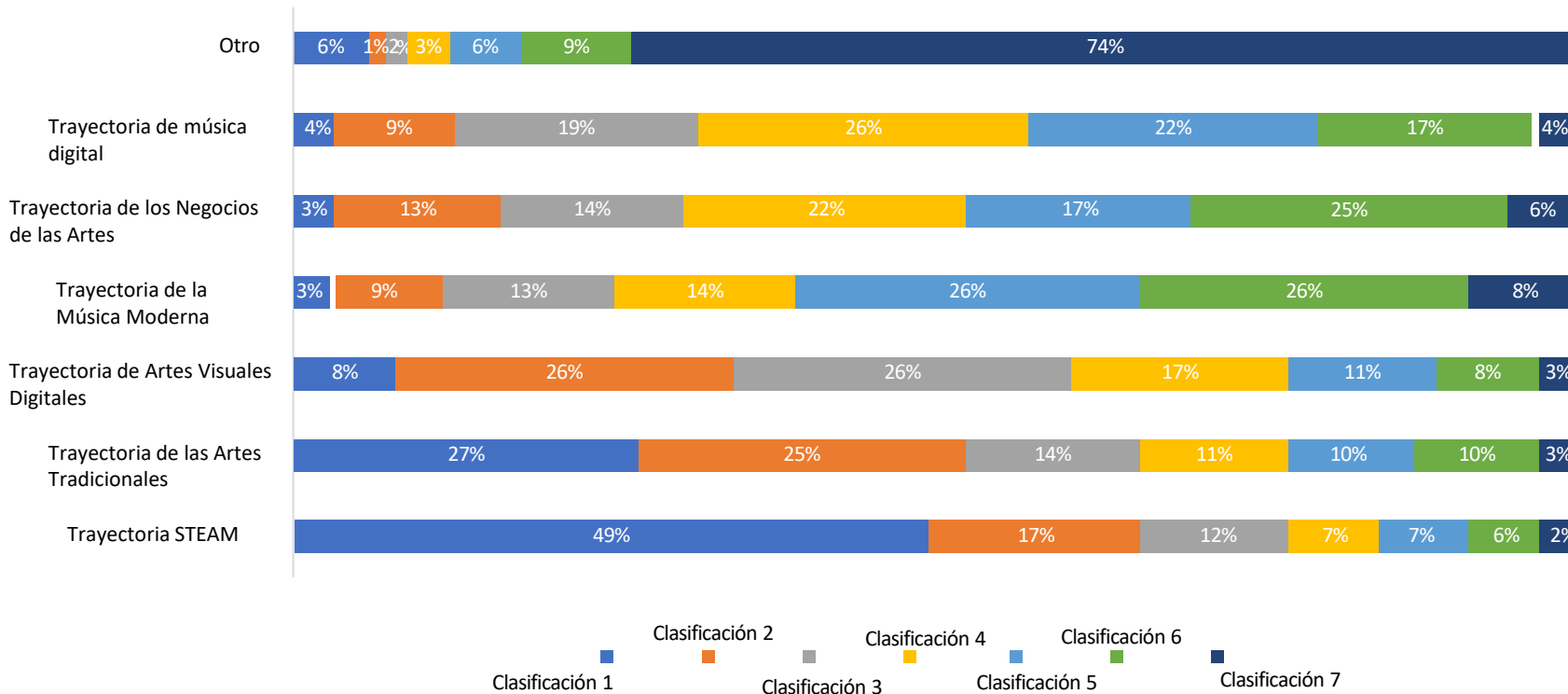
121 personas enviaron comentarios adicionales sobre los idiomas que se ofrecerán en MacArthur. Las DCPS revisaron todos los comentarios abiertos y clasificaron cada uno por tema principal de comentarios. Los mejores resultados fueron árabe, alemán y latín. Las recomendaciones de esta lista se proporcionarán al liderazgo escolar para desarrollar competencias básicas y apoyos para todos los estudiantes.



# P13. Resultados completos para *Arts Pathways* (trayectoria del arte)

Después de leer las descripciones sobre los diferentes planes de estudios de artes ofrecidos en las escuelas secundarias de las DCPS, se les pidió a los encuestados que clasificaran la trayectoria que les gustaría ver ofrecido en MacArthur HS. El 49% de los encuestados eligió STEAM como su 1ª opción.

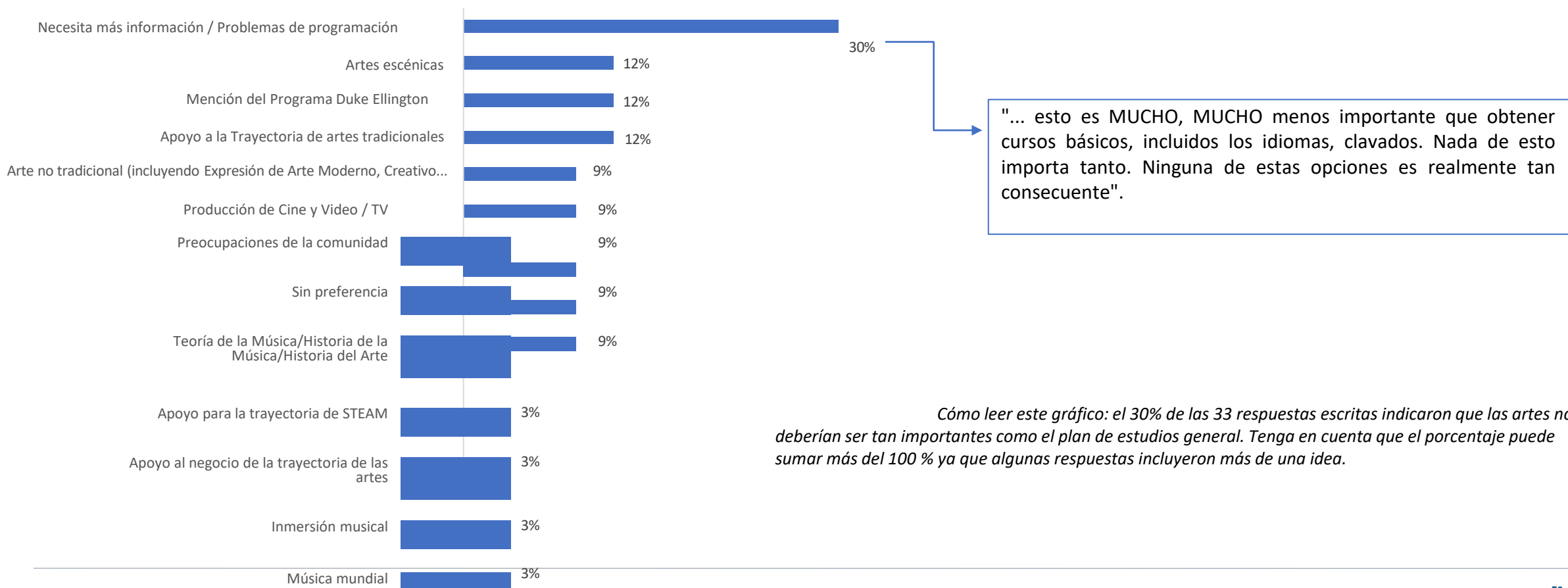
13. Los planes de estudios de las artes de las DCPS presentan un marco para el aprendizaje de las artes que abarca todas las disciplinas y ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades fundamentales de resolución de problemas y comunicación. La trayectoria de las Artes explora temas y conceptos principales que empujan a los estudiantes a desarrollar una voz creativa en la cultura actual. Por favor, clasifique las siguientes Trayectorias Artes en orden de cuánto le gustaría que se enseñaran en la MacArthur High School, de más a menos.



*\*Cómo leer los resultados: El 49% de los encuestados seleccionó primero la vía STEAM como programa preferido. Por separado, el 27% clasificó las Artes Tradicionales como una primera opción.*

# P14. Comentarios abiertos: temas principales enumerados para "Otras" trayectorias de arte

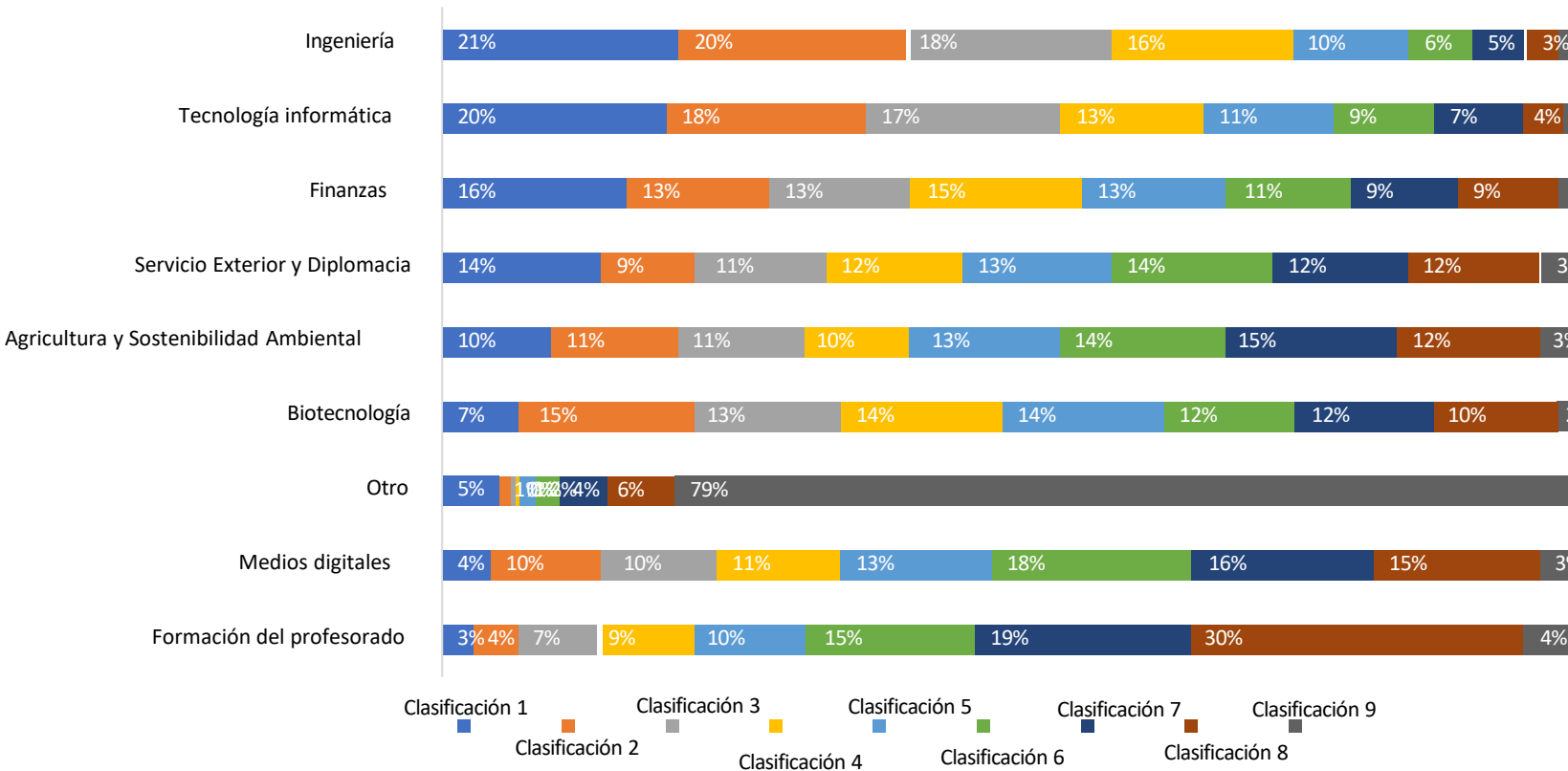
Cuando se les preguntó sobre Arts Pathways (trayectoria de arte), se enviaron 33 respuestas abiertas. Las DCPS revisaron todos los comentarios abiertos y clasificaron cada uno por tema principal de comentarios. El resultado principal fue en torno a las preocupaciones de programación o necesitaba más información sobre las vías existentes. Las recomendaciones de esta lista se proporcionarán al liderazgo escolar para desarrollar competencias básicas y apoyos para todos los estudiantes.





# P15. Resultados completos para la trayectoria de CTE

Después de leer las descripciones sobre los diferentes programas de Educación Profesional y Técnica ofrecidos en las escuelas secundarias de las DCPS, se les pidió a los encuestados que clasificaran el camino que les gustaría ver ofrecido en MacArthur HS. El 21 % de los encuestados eligió la ingeniería como su primera opción.

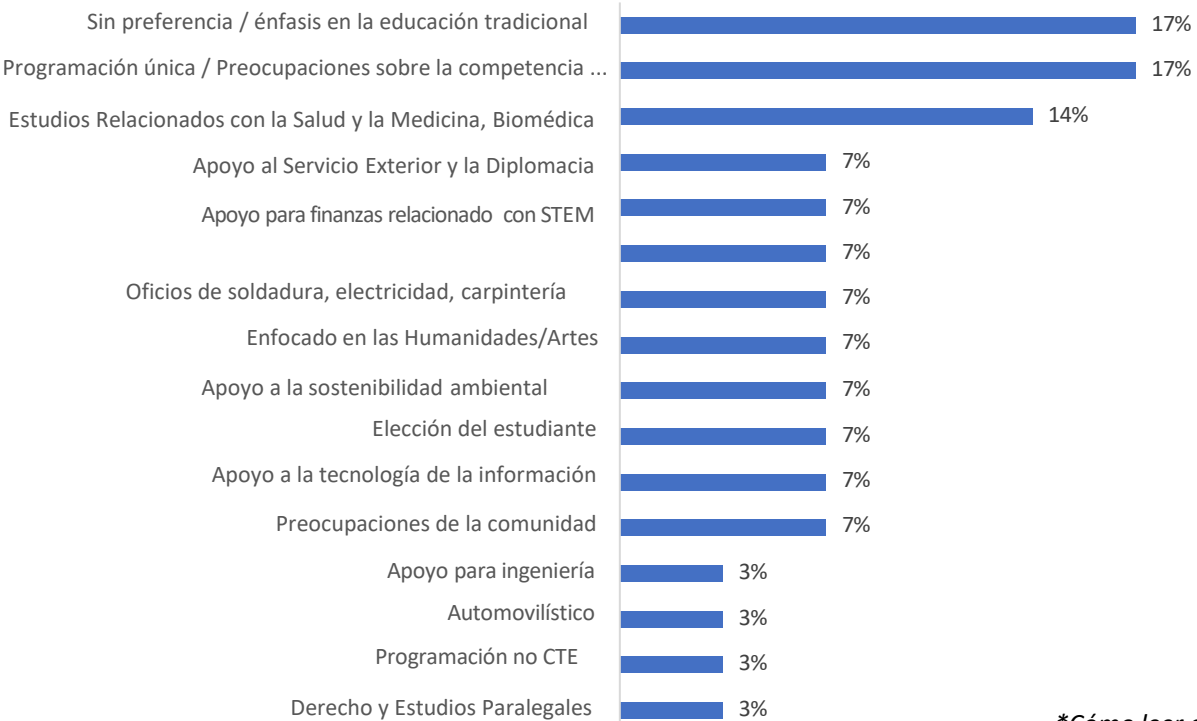


15. Las DCPS ofrecen programas de Educación Profesional y Técnica (CTE) para preparar a los estudiantes para la universidad y la carrera con experiencias prácticas a través del aprendizaje basado en proyectos. La trayectoria de CTE presenta "academias" en nuestras escuelas, que crean una comunidad de aprendizaje muy unida para que los estudiantes prosperen y pueden brindar oportunidades para obtener certificaciones reconocidas por la industria. Actualmente las DCPS ofrecen 28 Programas de Estudio CTE únicos en 16 escuelas secundarias. Por favor, clasifique los siguientes programas de CTE en orden de cuánto le gustaría verlos enseñados en la MacArthur High School, de más a menos.

*\*Cómo leer los resultados: El 21% de los encuestados seleccionó primero la vía de Ingeniería en su orden de programación preferida. Por separado, el 20% clasificó a la tecnología de la información como una primera opción.*

# P16. Comentarios abiertos: temas principales enumerados para "otras" trayectorias de CTE

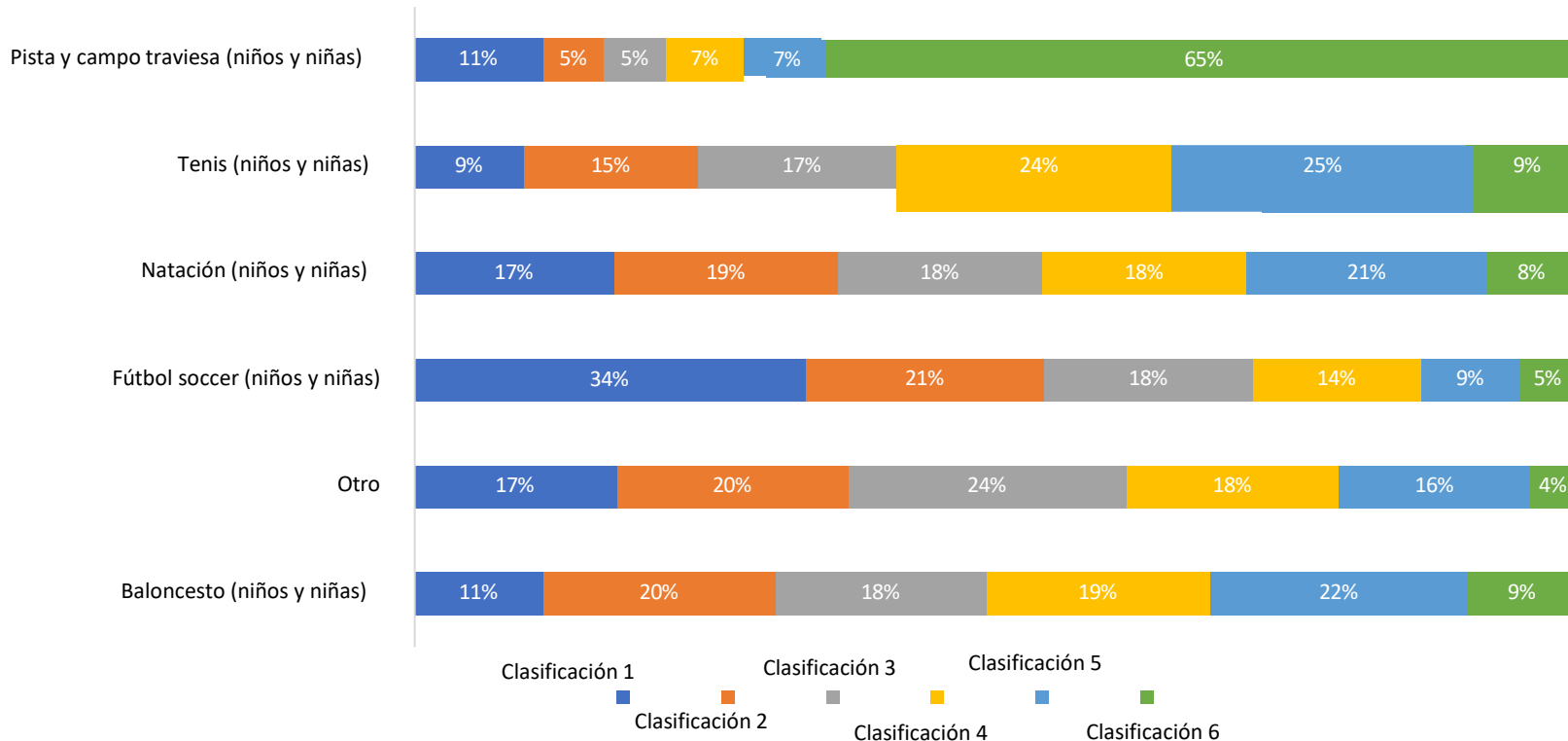
29 personas enviaron comentarios adicionales sobre las vías de CTE que se ofrecerán en MacArthur. Las DCPS revisaron todos los comentarios abiertos y clasificaron cada uno por tema principal de comentarios. Los mejores resultados fueron la ausencia de preferencias y las solicitudes de programación única. Las recomendaciones de esta lista se proporcionarán al liderazgo escolar para desarrollar competencias básicas y apoyos para todos los estudiantes.



*\*Cómo leer este gráfico: El 17% de las 29 respuestas escritas no tenían preferencia o querían que MacArthur ofreciera programas únicos de CTE que no se ofrecen en otras escuelas de las DCPS. Tenga en cuenta que el porcentaje puede agregar más del 100%, ya que algunas respuestas incluyeron más de una idea.*

# P17. Resultados completos para el atletismo

A los encuestados se les pidió que clasificaran el equipo deportivo atlético que les gustaría ver ofrecido en la MacArthur High School. El 34% de los encuestados eligió el fútbol como su 1ª opción. Los encuestados tuvieron la oportunidad de proporcionar sugerencias adicionales en una pregunta de seguimiento. De 160 respuestas, las principales sugerencias fueron béisbol / softbol, Lacrosse y hockey sobre césped.

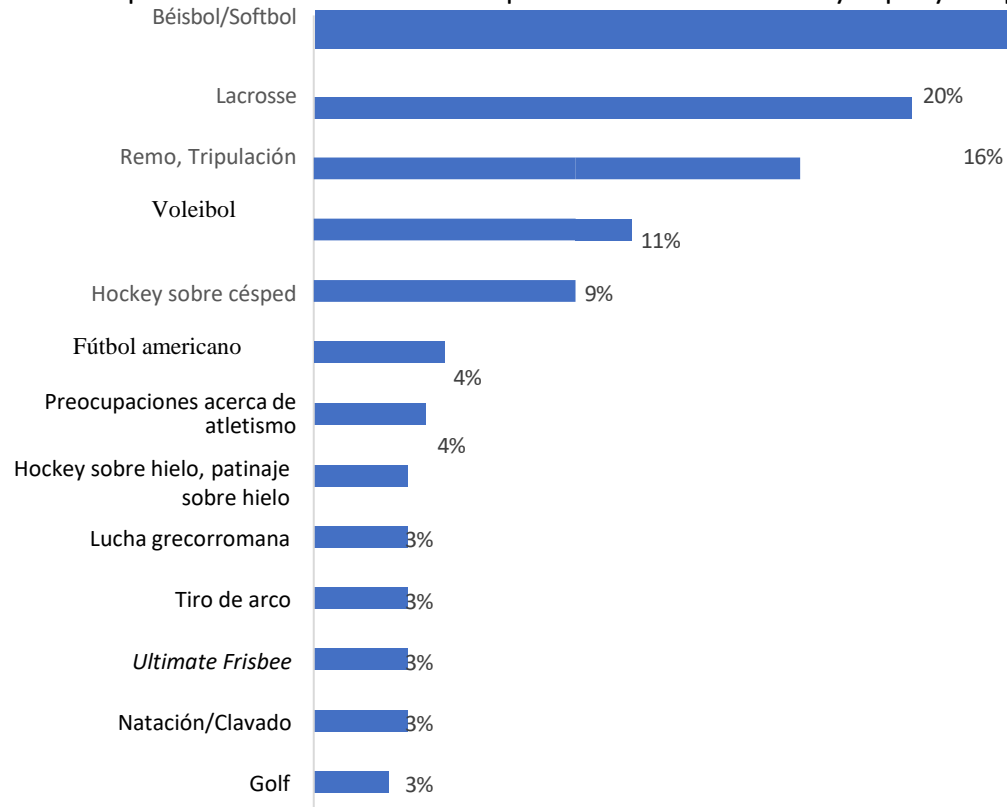


17. La Asociación atlética (DCIAA) describe más de 25 deportes y clubes que están disponibles a nivel competitivo estatal y local. Todas las escuelas secundarias participan en ambos deportes regularizados por la DCSAA y la DCIAA. Los estudiantes de la escuela Hard Middle School fueron invitados a llevar la encuesta en junio de 2022. Los siguientes deportes fueron los más solicitados por los encuestados. Clasifique los siguientes equipos deportivos en orden de cuánto le gustaría verlos ofrecidos en la MacArthur High School, de más a menos. Tenga en cuenta que esta no es una lista exhaustiva de ofertas.

*\*Cómo leer los resultados: El 34% de los encuestados seleccionó el fútbol primero en su orden de equipos deportivos preferidos.*

# P18. Comentarios abiertos: temas principales enumerados para "otros" deportes

160 personas enviaron comentarios adicionales sobre los equipos atléticos que se ofrecerán en MacArthur. Las DCPS revisaron todos los comentarios abiertos y clasificaron cada uno por tema principal de comentarios. Los mejores resultados fueron Béisbol / Softbol, Lacrosse y Tripulación / Remo. Las recomendaciones de esta lista se proporcionarán al liderazgo escolar para desarrollar competencias básicas y apoyos para todos los estudiantes.



Basado en el Manual de DCIAA, los siguientes deportes son considerados deportes de club en todas las escuelas de las DCPS:

Tripulación/Remo, deportes acuáticos relacionados

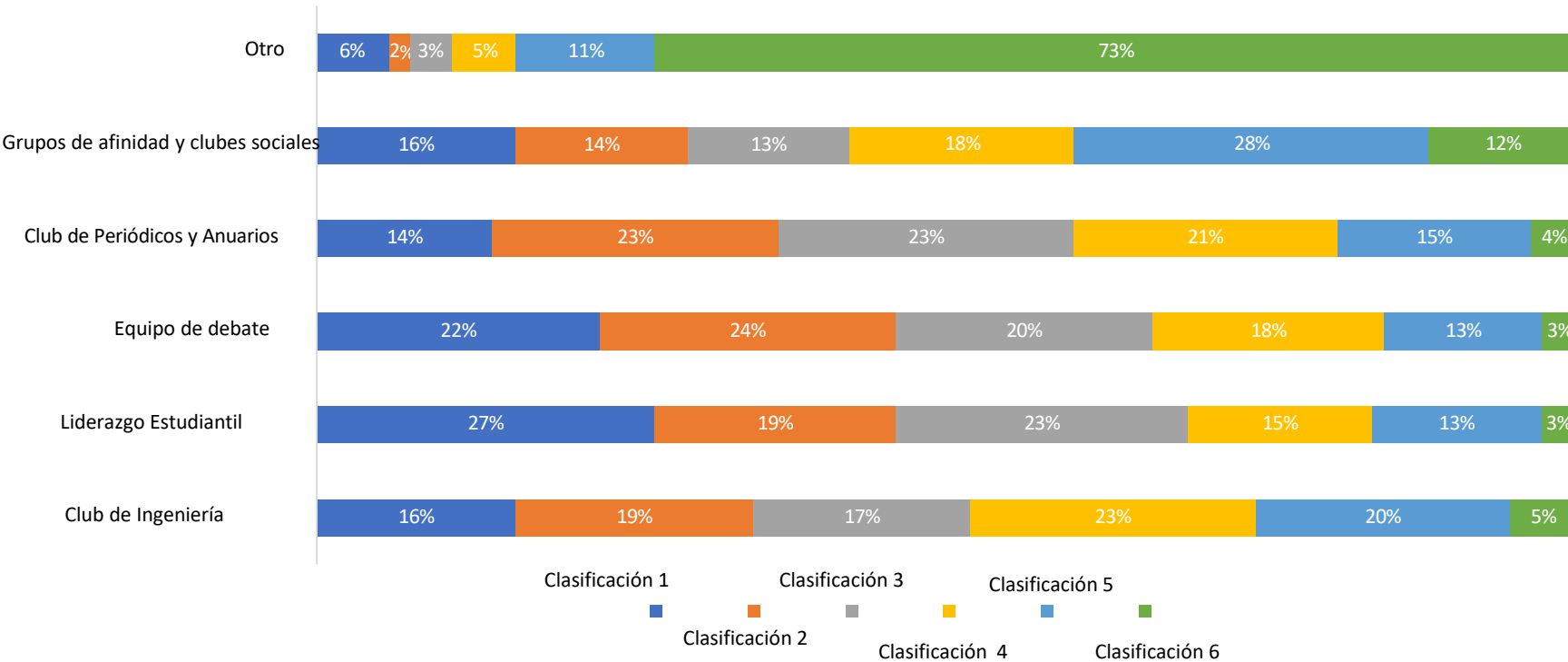
- Hockey sobre césped
- Hockey sobre hielo, Patinaje sobre hielo
- Ultimate Frisbee

Los deportes del club son determinados por los líderes escolares y son apoyados financieramente a través de la escuela.

*\*Cómo leer este gráfico: el 29 % de las 160 respuestas escritas escribieron en béisbol/softbol como primera opción. Por separado, el 14% nombró lacrosse. Tenga en cuenta que el porcentaje puede sumar más del 100 % ya que algunas respuestas incluyeron más de una idea.*

# P19. Resultados completos para clubes y actividades extracurriculares

Se pidió a 540 encuestados que clasificaran los clubes y actividades que les gustaría ver ofrecidos en la MacArthur High School. El 27% de los encuestados eligió el Liderazgo Estudiantil como su 1ª opción. Los encuestados tuvieron la oportunidad de proporcionar sugerencias adicionales en una pregunta de seguimiento. De 74 respuestas, las principales sugerencias fueron béisbol / softbol, Lacrosse y hockey sobre césped.

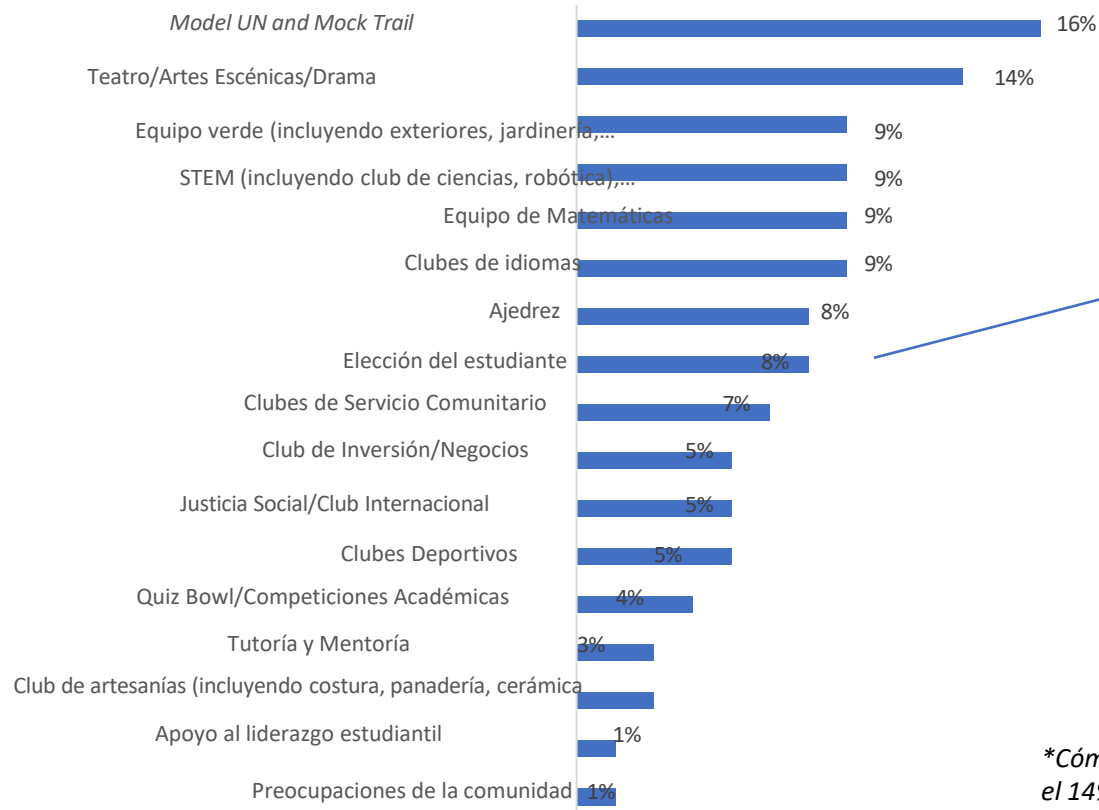


19. Las escuelas de las DCPS ofrecen una amplia gama de clubes y actividades extracurriculares basadas en los intereses dinámicos del cuerpo estudiantil. Los clubes y actividades tienen un énfasis en el empoderamiento de los estudiantes y las oportunidades de aprendizaje extendidas, al tiempo que promueven el comportamiento positivo de los estudiantes y una cultura escolar de apoyo. Los estudiantes de la Hard Middle School fueron invitados a llenar una encuesta en junio de 2022. Los siguientes clubes/actividades fueron los más solicitados por los encuestados. Por favor, clasifique los siguientes clubes y actividades en orden de cuánto le gustaría verlos ofrecidos en la MacArthur HS, de más a menos. Tenga en cuenta que esta no es una lista exhaustiva de ofertas.

*\*Cómo leer los resultados: El 27 % de los encuestados seleccionó liderazgo estudiantil primero en su orden de equipos deportivos preferidos.*

## P20. Comentarios abiertos: temas principales enumerados para "otros" clubes

74 personas enviaron comentarios adicionales sobre los idiomas que se ofrecerán en MacArthur. Las DCPS revisaron todos los comentarios abiertos y categorizaron cada uno por tema principal de comentarios. Los mejores resultados fueron model UN/Mock Trail y drama/clubes de artes dramáticas. Las recomendaciones de esta lista se proporcionarán al liderazgo escolar para desarrollar competencias básicas y apoyos para todos los estudiantes.

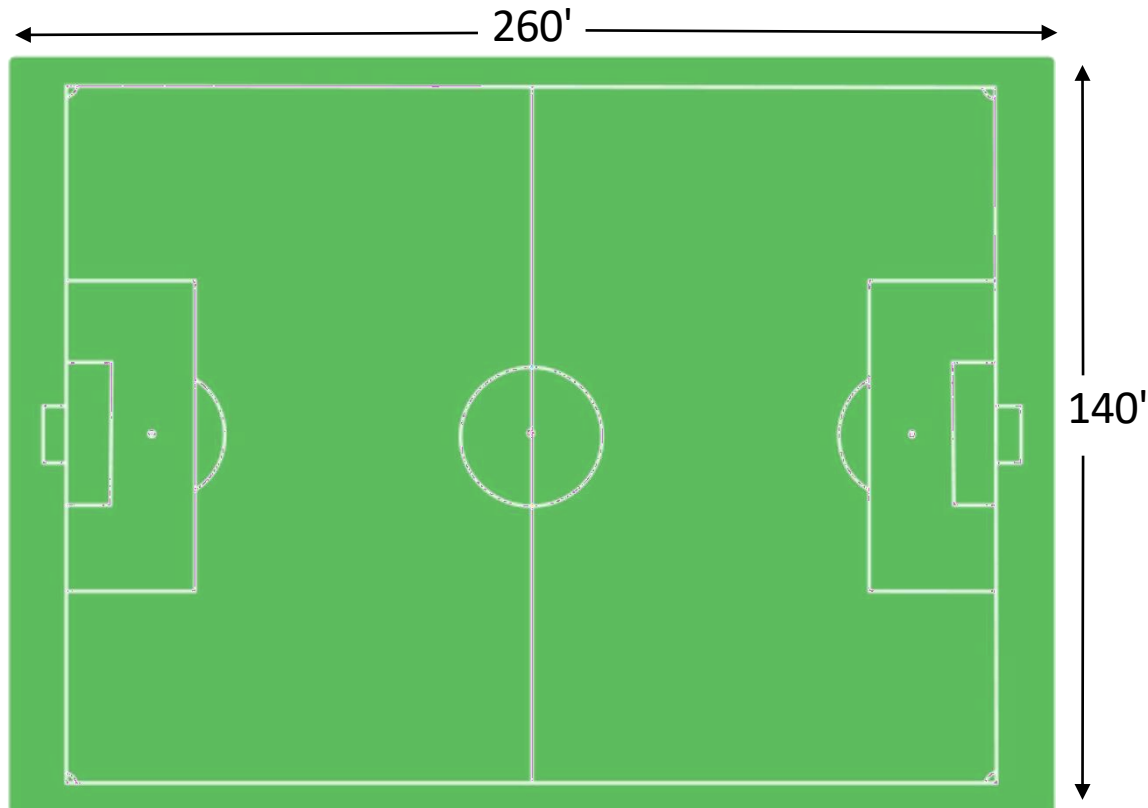


*"Los estudiantes deben tomar la iniciativa y establecer el club que quieran".*

*\*Cómo leer este gráfico: 16% de las 74 respuestas escritas Modelo ONU/Mock Trail como número 1. Por separado, el 14% nombró artes escénicas / drama / teatro. Tenga en cuenta que el porcentaje puede agregar más del 100%, ya que algunas respuestas incluyeron más de una idea.*

## P21. Detalles del campo atlético

Los estudiantes de Hardy votaron el fútbol como el programa atlético más interesante para seguir durante su experiencia en la escuela secundaria, lo que provocó una investigación adicional sobre el campo existente en las instalaciones de MacArthur Boulevard. DCIAA ha aprobado informalmente el campo para uso en la escuela secundaria.



*Dimensiones del campo existente en las instalaciones de MacArthur Boulevard*

Siguiendo con el interés de la comunidad, las DCPS están trabajando para abrir el campo para esperando para el año escolar 2022-2023. La prioridad será para el uso de las escuelas cercanas de las DCPS, pero el campo también estará disponible para un acceso más amplio de la comunidad.