



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

 GOVERNMENT OF THE
DISTRICT OF COLUMBIA
MURIEL BOWSER, MAYOR

MacArthur High School

Reunión #5 del Grupo de Trabajo Comunitario
22 de septiembre de 2022

¡Bienvenido! Por favor, regístrese



¡Regístrese! Cuando se una a la reunión, le pedimos que indique en el chat su nombre, su afiliación a la escuela/grupo y su función.

Normas de la reunión virtual

- ¡Esté presente!
- Adopte una estrategia de colaboración
- Céntrese en el propósito y objetivos comunes
- Mantenga su micrófono en silencio
- Use el chat para hacer preguntas durante la presentación
- Cada presentación incluirá un espacio para preguntas y discusiones



Orden del día de la reunión

Objetivos de la reunión, visión general

Actualización sobre las instalaciones

Explorar el programa del Bachillerato Internacional en las escuelas de las DCPS

Preguntas y respuestas, próximos pasos



Objetivos de la reunión

- ① Conocer las actualizaciones del diseño y construcción de las instalaciones
- ② Conocer más sobre la programación académica disponible y cómo es el programa del Bachillerato Internacional dentro de las escuelas secundarias de las DCPS.

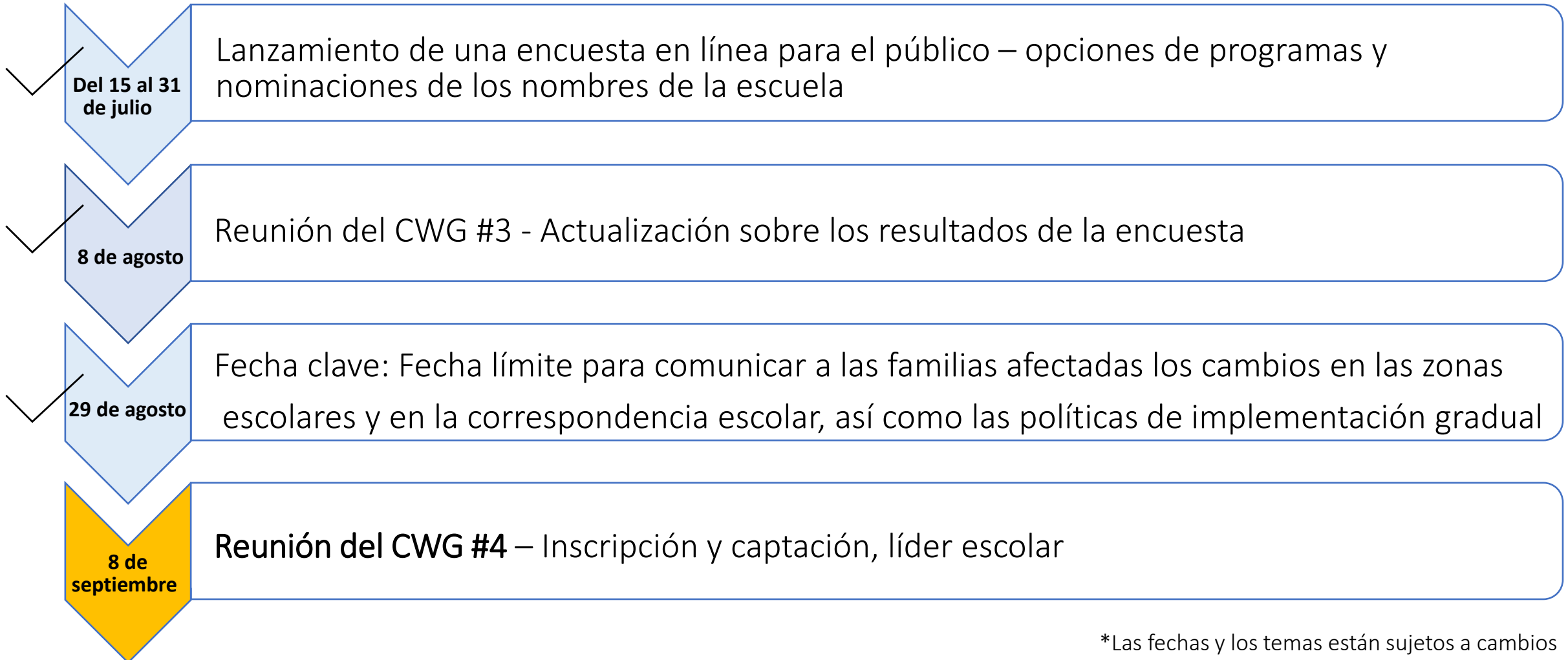
PRÓXIMOS COMPROMISOS

JUNIO - Compromisos anteriores

- ✓ 2 de junio Reunión del CWG #1 – Inicio del proyecto, Actualización sobre las instalaciones
- ✓ 7 de junio Encuesta en línea a los estudiantes de Hardy - Experiencia e interés de los estudiantes (La encuesta está abierta hasta el 14 de julio)
- ✓ 14 de junio Grupos de discusión con estudiantes de Hardy bajo la dirección del Equipo de Acción Comunitaria de las DCPS
- ✓ 21 de junio Reunión comunitaria sobre tráfico
- ✓ 23 de junio Reunión del CWG #2 - Sesión sobre el desarrollo de la visión de la escuela, comprensión de las opciones de programación, proceso de nombramiento de la escuela

*Las fechas y los temas están sujetos a cambios

VERANO - Compromisos anteriores



*Las fechas y los temas están sujetos a cambios

OTOÑO – Compromisos anteriores*

*Las fechas y los temas están sujetos a cambios

22 de Sept.

Reunión del CWG #5 – Explorar el programa del Bachillerato Internacional en las DCPS, actualización sobre las instalaciones

Mediados de octubre

Fecha clave: Las DCPS envían el nombre de la escuela, la descripción y la programación a MySchoolDC para que aparezcan en los materiales impresos y en el sitio web de la lotería.

Diciembre

Fecha clave: Comienza la construcción de la fase 1
Comienza el periodo de la lotería

Año escolar 2022-2023

Las reuniones del CWG continuarán durante el transcurso del año escolar 2022-2023, con un enfoque en el diseño y la construcción de las instalaciones, así como en las actualizaciones de la programación, la captación de estudiantes y la dotación de personal.

ACTUALIZACIÓN SOBRE LAS INSTALACIONES

Actualización de la entrega por fases

Cronograma de financiación de la Fase II

- En otoño de 2021, las DCPS hicieron una solicitud de 45 millones de dólares para financiar la Fase II del Proyecto de MacArthur Blvd.
- En marzo de 2022, la Alcaldesa Bowser aprobó esta solicitud para el año fiscal 2024.
- En la revisión del Consejo del paquete presupuestario, se mantuvo el monto de la financiación, pero el cronograma se postergó hasta el año fiscal 2025.

Actualización de la entrega por fases

FASE I DEL PROYECTO DE MACARTHUR BLVD

ENTREGA A

- Garantizar la presencia y el buen funcionamiento de los sistemas tecnológicos y de edificios
- Acondicionar y renovar los espacios existentes previstos en función de las necesidades para acoger la clase inaugural
- Añadir una cocina/cafetería para acomodar la capacidad eventual
 - **Entrega: Verano de 2023**

FASE II DEL PROYECTO DE MACARTHUR BLVD



ENTREGA B

- Renovaciones adicionales del edificio existente para acomodar la capacidad prevista (unos 21,000 pies cuadrados adicionales de espacio para programas)
- **Entrega: Verano de 2025**

ENTREGA C

- Nueva construcción para incluir un auditorio y espacio adicional para programas (pies cuadrados por determinar)
- **Entrega: Verano de 2026**

Solo proyecciones. Los cronogramas internos pueden cambiar a medida que el proyecto avanza y se van conociendo los detalles.

Momentos de compromiso claves típicos de la modernización

	Nombre de la reunión
Fase de diseño (Compromiso principalmente del arquitecto)	Comienzo con la reunión del equipo de diseño
	Reunión de presentación del diseño conceptual
	Reunión de trabajo sobre retroalimentación del diseño conceptual
	Reunión de presentación del diseño esquemático
	Reunión de trabajo sobre retroalimentación del diseño esquemático
	Reunión de presentación del desarrollo del diseño
Fase de construcción (Compromiso principalmente del contratista)	Actualización del diseño de regreso a clases
	Reseña del concepto de interiores
	Mobiliario exterior/Parque infantil - Parte 1 – Desarrollo de la visión
	Mobiliario exterior/Parque infantil - Parte 2 - Reunión de trabajo
	Actualización de mobiliario, accesorios y equipos/Construcción/Recorrido

Compromiso de otoño y más allá

OCTUBRE DE 2022

- Ejercicio preliminar de desarrollo de la visión: Cultura escolar e instalaciones para la Fase II

NOVIEMBRE-DICIEMBRE DE 2022

- Recorrido de los padres por MacArthur Boulevard
- Posible visita de los estudiantes de 8vo grado a la instalación
- Compromiso estudiantil con el "espíritu escolar"

INVIERNO/PRIMAVERA DE 2023

- Publicación periódica de actualizaciones sobre el progreso de la construcción de la Fase I

VERANO DE 2023

- Otros recorridos por MacArthur Blvd mientras se prepara su apertura

OTOÑO DE 2023

- Adjudicación del contrato de la Fase II al equipo de diseño/construcción
- Compromiso más sólido para el inicio de la Fase II

Solo proyecciones. Los cronogramas internos pueden cambiar a medida que el proyecto avanza y se van conociendo los detalles.

Actualización de la Fase I

Elemento	Fase	Fecha prevista
Emisión del diseño esquemático de la cocina/cafetería (comedor)	Fase I	Mayo de 2022
Evaluaciones del lugar, adquisiciones, fase de diseño para el trabajo de los sistemas de construcción	Fase I	Marzo – Diciembre de 2022
Fase I - Movilización de la obra de construcción	Fase I	Noviembre de 2022 – Enero de 2023
Entrega de la Fase I - La escuela abre con los elementos claves que requiere una escuela secundaria	Fase I	Agosto de 2023

Solo proyecciones. Los cronogramas internos pueden cambiar a medida que el proyecto avanza y se van conociendo los detalles.

Actualización de la Fase I: Progreso en el verano

Los trabajos de la Fase I incluyen:

- Sistemas de seguridad (control de acceso, detección de intrusos, etc.) según los estándares de las DCPS
- Sistemas operativos: Sistema de megafonía, relojes, WiFi, etc.
- Mejoras estándar en las aulas (pintura, piso, mobiliario adecuado, etc.) en todo el edificio existente
- Instalación de pizarras inteligentes en las aulas con vistas a ser utilizadas en el año escolar 2023-2024
- Renovación de una parte del edificio para habilitar la cocina/cafetería

Hasta ahora, los trabajos se han centrado en:

- El progreso del diseño del espacio de la cocina/cafetería
- Solicitar subcontratos
- Autorización de la compra de artículos de larga duración
- Inicio del proceso de obtención de permisos para comenzar la construcción a fondo

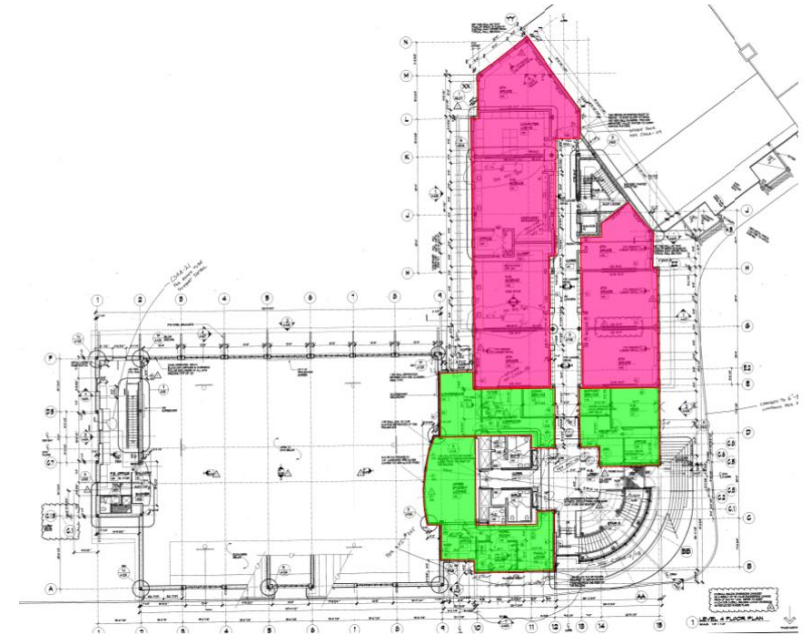
La fecha prevista de finalización de la Fase I es el verano de 2023

Actualización de la Fase I: Planos

- Classroom/Academic Space
- Library/Media Center
- Visual Arts
- Administrative Spaces
- Performing Arts
- Student Health
- PE/Athletics
- Student Dining



Planta baja

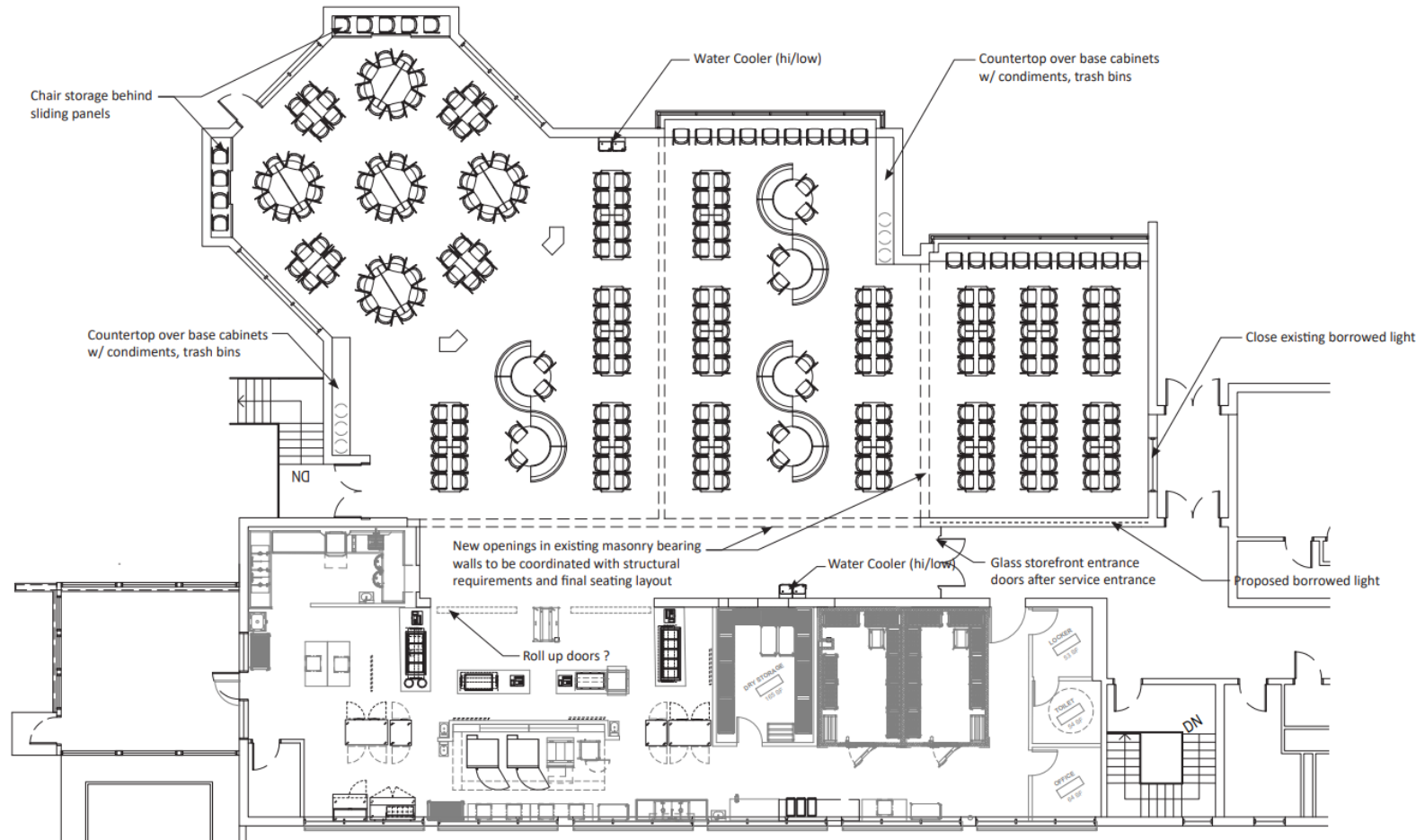


Planta alta

Actualización de la Fase I: Detalles

Espacio	Cantidad	Superficie aproximada en pies cuadrados
Aulas de educación general	12	7,050 pies cuadrados
Aulas/laboratorios de ciencias	2	1,400 pies cuadrados
Artes visuales	2	1,540 pies cuadrados
Artes escénicas	2	3,100 pies cuadrados
Biblioteca/Mediateca	2	2,900 pies cuadrados
Sala deportiva bajo techo	1	8,300 pies cuadrados
Área administrativa, salud estudiantil, servicios estudiantiles, etc.	18*	6,020 pies cuadrados
Cocina/Cafetería (Comedor)	2	7,650 pies cuadrados
Espacio total del programa	41	37,960 pies cuadrados

Actualización de la Fase I: Planos de la Cocina/Cafetería



- La cocina/cafetería incluirá:
- Serie completa de equipos de cocina nuevos
 - Amplia variedad de asientos para acomodar periodos de almuerzo de hasta 265 estudiantes cada uno



Actualización del tráfico

Actualización del compromiso en materia de tráfico:

- Las DCPS/DGS adjudicaron un mayor alcance a los consultores de tráfico para incorporar los comentarios de la reunión del mes de mayo
 - Mayor alcance de las intersecciones
 - Cálculos mejor elaborados sobre el número de pasajeros
- Tenemos previsto realizar una reunión de seguimiento sobre el tráfico este otoño que refleje este trabajo adicional
- La financiación adicional para el compromiso continuo con el tráfico formará parte de los próximos dos contratos
 - La conversación sobre el tema puede continuar
 - Los datos pueden cambiar para reflejar los avances en las instalaciones.

Programación de MacArthur

EXPLORAR EL PROGRAMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL EN LAS ESCUELAS DE LAS DCPS

Estrategia de las DCPS con respecto al rigor académico - Plan de estudios del IB

En la actualidad, las DCPS ofrecen itinerarios de aprendizaje del IB en Banneker High Schools y Eastern High School. Ambas escuelas están acreditadas bajo al **Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional® (IB)**.

¿Cómo abordan las DCPS el plan de estudios del IB?

El Programa del Diploma del IB está concebido para estudiantes de 11no y 12mo grado. Eastern ofrece actualmente el Programa de los Años Intermedios (PAI) para los estudiantes de 9no y 10mo grado.

Los estudiantes siguen el plan de estudios del IB mediante el completamiento de cursos que se alinean con el currículo, los estándares y las expectativas de las escuelas secundarias pertenecientes a las DCPS.

Los estudiantes pueden intentar obtener el Programa del Diploma del IB completo o pueden optar por tomar solo cursos y exámenes específicos del IB.

El modelo de presupuesto escolar de las DCPS brinda apoyo adicional a las escuelas que tienen programas del IB. Cada programa tiene un coordinador del IB en la escuela para apoyar la implementación y los compromisos del IB.

El Equipo de Educación Global de las DCPS brinda apoyo a cada programa y actúa como enlace entre el coordinador de la escuela y la Organización del IB. El equipo también brinda apoyo en todo el distrito tanto al personal escolar como al personal de la Oficina Central.

Programa del IB: ¿Qué es el Bachillerato Internacional?

Programa de los Años Intermedios

- Aprendizaje independiente
- Proyecto comunitario/personal
- Evaluación: Criterios rigurosos
- Evaluación del plan de estudios: BQC

Programa del Diploma

- Monografía
- Teoría del conocimiento
- Creatividad, Actividad y Servicio
- Evaluaciones internas/externas

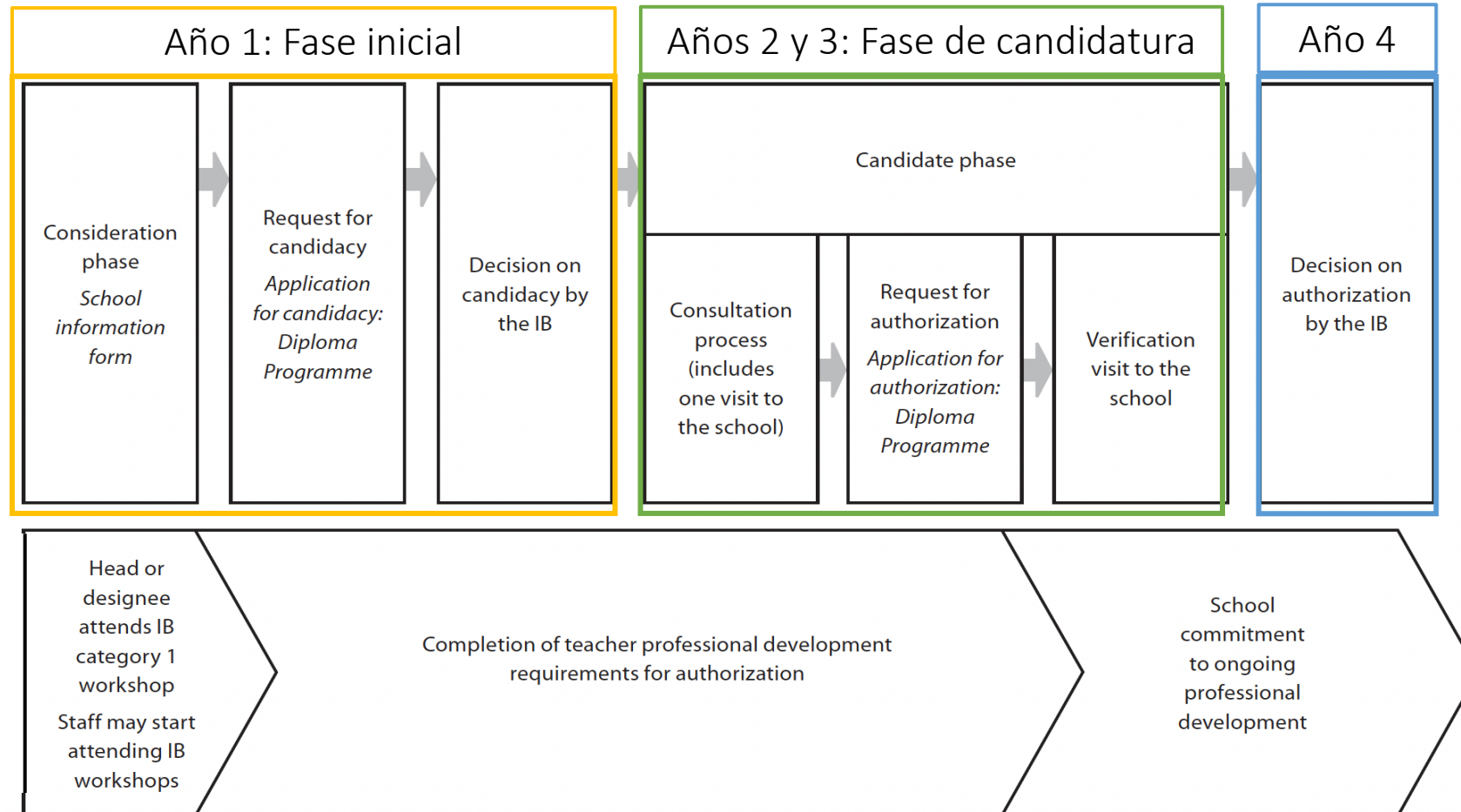
Experiencia de los estudiantes del IB

- Antes de la autorización
- Después de la autorización
- Obtención de un diploma IB
- Crédito universitario

Evaluación del éxito del IB

- Autoevaluación
- Evaluación externa
- Estándares y prácticas

Requisitos de autorización y cronograma



Si desea más información, visite <https://www.ibo.org/programmes/diploma-programme/>

Programación del IB: Eastern Senior High School

Eastern está autorizada tanto en el Programa de los Años Intermedios (PAI) como en el Programa del Diploma (PD).

Modelo de escuela completa. Eastern ofrece programas del IB para todos los estudiantes en todos los grados escolares. Bajo el recién acreditado PAI, todos los estudiantes de 9no y 10mo grado completan los cursos de las DCPS con un enfoque en el programa del IB.

Itinerarios de aprendizaje. Los estudiantes de Eastern tienen dos itinerarios de PD:

1. Cursar el Programa del Diploma del IB completo, lo cual conlleva a completar 6 cursos de asignaturas del IB, el curso de Teoría del conocimiento, uno de Monografía y participar en experiencias de Creatividad, Actividad y Servicio.
2. Tomar cursos del PD que el estudiante seleccione con el fin de obtener un crédito específico del IB
Muchos estudiantes de Eastern toman al menos un curso del PD y optan por obtener créditos específicos del IB que complementan el programa de educación técnica y profesional (CTE) y otros cursos específicos.

Ofertas de cursos con base en el programa del IB. Eastern no ofrece muchos cursos de colocación avanzada. Los estudiantes son expuestos a una amplia gama de temas que se enseñan a través del lente del IB. Ambos itinerarios del PD les permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios transferibles.

Ejemplo de oferta de cursos en Eastern HS

	Programa de los Años Intermedios		Programa del Diploma
Asignatura	9 ^{no} grado	10 ^{mo} grado	11 ^{no} y 12 ^{mo} grado
<i>Lengua y literatura</i>	Inglés I del PAI	Inglés II del PAI	•Español ab initio NM o Mandarín ab initio NM
<i>Adquisición de lenguas</i>	Chino I del PAI o Español I del PAI	Chino II del PAI o Español II del PAI	Historia de las Américas y Temas Mundiales del Siglo XX NS
<i>Individuos y Sociedades</i>	Historia Universal del PAI y Geografía del PAI I	Historia Universal del PAI y Geografía del PAI II	Sistemas Ambientales y Sociedades NM
<i>Ciencias</i>	Biología del PAI	Química del PAI	Biología
<i>Matemáticas</i>	Álgebra I del PAI o Geometría del PAI	Geometría del PAI o Álgebra II del PAI	•Aplicaciones matemáticas e interpretación NM
<i>Educación Física y para la Salud</i>	Salud 9 y Forma Física y Deportes para todas las edades I	Sexualidad humana y Forma física y Deportes para todas las edades II	
<i>Artes</i>			•Artes visuales NS y Teatro NS
<i>Requisitos del IB</i>			•Teoría del conocimiento •Monografía •Creatividad, Actividad y Servicio

Programa del IB: Benjamin Banneker Academic High School

Como escuela secundaria especializada, Banneker ofrece tanto cursos de colocación avanzada como cursos del plan de estudio del IB.

Modelo de cohorte. En el 10mo grado, los estudiantes eligen participar en el PD y comienzan las clases del IB en el 11no y 12mo grado. Esto da lugar a una pequeña cohorte de estudiantes que cumplen los requisitos para obtener el Diploma del IB.

Éxito de los graduados. Desde 2018, un promedio de 17 estudiantes se han inscrito en al menos un curso del IB en Banneker. El 65% u 11 de los 17, completaron el Diploma del IB con éxito. Todos los estudiantes recibieron el diploma de las DCPS al momento de la graduación.

Cursos específicos. Los estudiantes inscritos en el PD siguen el plan de estudios de los cursos del IB. Los estudiantes que no están inscritos en el PD, toman cursos de colocación avanzada. Todos los estudiantes deben cumplir con los requisitos de graduación de las DCPS. Debido a la naturaleza de la oferta de cursos específicos, los estudiantes se centran en sus estudios individuales.

Ejemplo de cursos ofrecidos en Banneker HS (de colocación avanzada y del IB)

Asignatura	Cursos tradicionales (de colocación avanzada)		Currículo del PD del IB	
	9 ^{no} grado	10 ^{mo} grado	11 ^{no} grado	12 ^{mo} grado
<i>Lengua A</i>	Inglés 1 de colocación preavanzada	Inglés 2 de colocación preavanzada	Inglés del IB (NS) - parte 1	Inglés del IB (NS) - parte 2
<i>Lengua B</i>	Español o Francés 1 o 2	Español o Francés 2 o 3	Español del IB (NM) o Francés (NM) - parte 1	Español del IB (NM) o Francés (NM) - parte 2
<i>Individuos y Sociedades</i>	Historia Antigua y Medieval	Historia Universal AP	Historia de las Américas del IB (NS)	Historia Universal del Siglo XX del IB (NS)
<i>Ciencias experimentales</i>	Biología	Química	Biología del IB (NS) - Parte 1	Biología del IB (NS) - Parte 1
<i>Matemáticas</i>	Álgebra 1 o Geometría o Álgebra 2	Geometría o Álgebra 2 o Precálculo	Matemáticas del IB (NM) o Matemáticas del IB (NM) o Álgebra 2	Estudios Matemáticos del IB (NM) o Matemáticas estándar del IB (NM) o Matemáticas del IB (NS) o Precálculo
<i>Artes</i>			Artes Visuales I	Artes visuales II
<i>Requisito del IB - Teoría del conocimiento</i>			Teoría del conocimiento del IB	Teoría del conocimiento del IB / Gobierno de los Estados Unidos
<i>Asignaturas optativas y requisitos</i>	Aplicaciones Informáticas/Salud y Educación Física	Historia del D.C. / Salud y Educación Física		

Bachillerato Internacional en las DCPS hoy día

La estructura de apoyo actual para las escuelas de las DCPS incluye:

- Reuniones de colaboración con el coordinador del IB
- Apoyo del coordinador del IB
- Membresía de la Asociación del IB del Atlántico Medio
- Conexiones con socios globales
- Apoyo del Programa del IB descrito en los presupuestos escolares/adquisiciones de las DCPS

Explorar el IB: Apoyo reforzado en todo el distrito

En lo que respecta a la programación del IB en MacArthur, las DCPS tienen dos objetivos:

1. Desarrollar el programa académico más sólido posible para MacArthur;
2. Incrementar el apoyo de todo el distrito a todas las escuelas con programas del IB.

Para todas las escuelas, las DCPS están interesadas en aumentar el presupuesto para el desarrollo profesional y las ayudas que van más allá de las capacitaciones requeridas de la Organización del Bachillerato Internacional (IB).

- Reuniones bimensuales del coordinador del IB
- Colaboración entre escuelas durante los días del PD
- Visitas a escuelas IB que no pertenecen a las DCPS
- Apoyo de la Oficina Central
 - Equipos de contenidos
 - Recorridos de aprendizaje/Visitas a las aulas
 - Exposición en todo el distrito del IB

Presupuestos de las DCPS

Para el año escolar 2022-2023, las DCPS introdujeron un modelo presupuestario revisado. Bajo el modelo actualizado, las escuelas recibirán fondos adicionales a fin de apoyar a los **estudiantes con mayores necesidades**.



Para conocer más sobre las asignaciones presupuestarias basadas en los estudiantes del año fiscal 2023 de las DCPS, visite: <https://dcpsbudget.com/budget-model/fy23-student-based-allocations/>

Presupuestos de las DCPS: Cómo se financia el programa del IB

Además de los fondos destinados a los estudiantes y al personal, el modelo presupuestario comprende asignaciones para programas complementarios que son específicos para las necesidades de las escuelas. **Un tipo de asignación para programas es la que se hace para las escuelas que tienen implementado el programa del Bachillerato Internacional (IB).**

La asignación para el programa IB cubre las necesidades de personal y gastos no relacionados con el personal establecidos por la Organización del Bachillerato Internacional (IBO).

Opciones para el programa del IB en MacArthur

Aquí presentamos algunas opciones recomendadas que las DCPS pueden implementar para MacArthur HS. Le invitamos a dar su opinión, en función de su grupo de interés específico.

Modelo de escuela completa. Desde una perspectiva de equidad, las DCPS sugieren que MacArthur ofrezca la programación del IB a todos los estudiantes. Esto asegurará que todos los estudiantes puedan acceder a los mismos estándares y estructuras de los programas.

Programas del IB. MacArthur podría ofrecer el currículo del IB a través del Programa de los Años Intermedios (PAI) para los grados 9 y 10, el Programa del Diploma (PD) para los grados 11 y 12 o ambos programas para todos los grados. Las DCPS recomiendan que se ofrezcan tanto el PAI como el PD.

Colocación avanzada hasta la acreditación. Hasta que MacArthur obtenga la acreditación, la escuela puede ofrecer cursos de colocación avanzada a los estudiantes. Esto alineará a MacArthur con las escuelas secundarias en todo el distrito que no tienen programas del IB. Los cursos de colocación avanzada pueden ser parte de la secuencia del plan de estudios regular (como Banneker) o pueden irse eliminando gradualmente (como Eastern).

Cursos centrados en el programa del IB. Incluso sin acreditación, MacArthur puede orientar a los estudiantes en las filosofías del IB. Los cursos pueden ser estructurados para apoyar los trabajos de curso para el PAI en los grados 9 y 10, mientras que todos los estudiantes pueden repasar los fundamentos de Creatividad, Actividad y Servicio, un requisito obligatorio para el Programa del Diploma.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS, Y PRÓXIMOS PASOS

Próximos pasos

- ① Las DCPS seguirán actualizando a la comunidad de manera periódica con los avances del proyecto. Planeamos volver a la serie de CWG a finales de otoño/principios de invierno. Entretanto, continuaremos los esfuerzos de planificación y comenzaremos las conexiones en persona con las escuelas remitentes de MacArthur.
- ② Las DCPS presentarán los próximos pasos recomendados en el programa, el contenido y el plan de estudios - así como el nombre de la escuela - a la dirección de las DCPS. La alcaldesa aprobará las recomendaciones finales y luego las compartirá con la comunidad en general.
- ③ Las DCPS lanzarán un sitio web de la escuela MacArthur que será la fuente directa de las actualizaciones de MacArthur. Las DCPS también lanzarán una lista de distribución de correos electrónicos para comunicarse con la comunidad.

Las DCPS publicarán los materiales de las reuniones y otras actualizaciones en el [Blog de planificación escolar de las DCPS : https://dcpsplanning.wordpress.com](https://dcpsplanning.wordpress.com).
Si tiene preguntas, envíe un correo electrónico a dcps.planning@k12.dc.gov