

MacArthur: Sigüientes pasos de la nueva escuela secundaria

Resumen

En marzo de 2022, las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia (DCPS) anunciaron planes para abrir una nueva escuela secundaria de vecindario en el antiguo edificio de Georgetown Day School (4530 MacArthur Blvd NW) y abrirá en agosto de 2023.

Conforme las DCPS continúan su dedicación comunitaria con respecto a esta nueva escuela y realizan planes para abrir la MacArthur High School, los mantendremos informados durante todo el proceso. Este documento describe áreas de enfoque importantes y los próximos pasos para la planeación e implementación.

Tenga en cuenta que a partir de marzo de 2022, la escuela secundaria anteriormente llamada Woodrow Wilson High School (3950 Chesapeake St NW) pasó a llamarse Jackson-Reed High School. El nombre Jackson-Reed HS se usa a lo largo de este documento.

MacArthur High School

Ubicación	4530 MacArthur Boulevard NW
Fecha prevista de apertura	August 2023
Grados	9 ^º a 12 ^º
Límite de zona escolar y patrón de correspondencia escolar	Vecindario, escuela adecuada para todos los estudiantes que viven en la zona de la Hardy Middle School. Escuela de destino para todos los estudiantes que asisten a Hardy MS o una de las escuelas primarias con patrón de correspondencia de Hardy (Eaton Elementary School, Hyde-Addison Elementary School, Key Elementary School, Mann Elementary School y Stoddert Elementary School). Una vez que MacArthur HS abra en el año escolar 2023-2024, los estudiantes de Hardy MS ya no serán asignados a Jackson-Reed High School. Consulte la sección de preguntas frecuentes de este documento para ver más información de las políticas de incorporación de fase de la zona y de patrón de correspondencia escolar.

Para apoyar la planeación de MacArthur High School, las DCPS convocarán un Grupo de Trabajo Comunitario (CWG, por sus siglas en inglés) de MacArthur en la primavera de 2022 de familias y partes interesadas afectadas. Las instalaciones de las DCPS también incorporarán al CWG en lugar de establecer un Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT, por sus siglas en inglés). El CWG ayudará a asesorar a las DCPS acerca de la programación especializada, nombres y marcas escolares. Las DCPS escucharon mucho interés de la comunidad en considerar un programa especializado para una nueva escuela secundaria en MacArthur, y planeamos aprovechar estas discusiones dentro del CWG.

Antes de la apertura de la escuela en agosto de 2023, las DCPS identificarán a un director para dirigir la nueva escuela y realizarán las actualizaciones de las instalaciones, incluyendo la pintura selectiva, la

infraestructura de Informática y las actualizaciones de la cocina para preparar la escuela para la apertura. Las DCPS compartirán actualizaciones de estos procesos con el CWG durante el próximo año escolar.

Preguntas frecuentes de MacArthur

Programa escolar y planeación

¿“MacArthur” es el nombre final de la nueva escuela?

No, MacArthur es un nombre sustitutivo para la escuela según su ubicación en MacArthur Boulevard. Las DCPS harán participar a la comunidad en el proceso para determinar un nombre final para la escuela.

¿Qué tipos de programas ofrecen las DCPS en otras escuelas secundarias del vecindario de las DCPS?

Las DCPS ofrecen una amplia variedad de programación a nivel de escuela secundaria. Para obtener información de la programación disponible en todas las escuelas secundarias de las DCPS, descargue el folleto de la escuela secundaria de las DCPS en <https://enrolldcps.dc.gov/node/46>

- Todas las escuelas secundarias del vecindario de las DCPS ofrecen un nivel académico riguroso a través de cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), cursos de Bachillerato Internacional o alguna combinación de los dos.
- Todas las escuelas secundarias del vecindario de las DCPS ofrecen Academias Universitarias y de Carreras Profesionales de la Fundación de la Academia Nacional, con frecuencia *NAF Academies*. Estas academias preparan a los estudiantes con habilidades técnicas y académicas en 16 áreas relacionadas con carreras profesionales de alta demanda como arquitectura, biotecnología, informática e ingeniería.
- Todas las escuelas secundarias del vecindario de las DCPS ofrecen programas completos de arte que pueden incluir coro, baile, banda, artes visuales y artes digitales.

¿Cómo MacArthur apoyará a los estudiantes con el Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) y a los estudiantes que reciben servicios como Estudiantes de inglés (EL, por sus siglas en inglés)?

Como todas las escuelas de vecindario de las DCPS, MacArthur estará preparadas para apoyar a los estudiantes con necesidades especiales y estudiantes de inglés. La programación de educación especial incluirá tanto la inclusión como la programación autónoma.

¿Qué deportes se ofrecerán? ¿Los estudiantes podrán participar en equipos deportivos en otras escuelas?

Los deportes que se ofrecerán en MacArthur serán determinados por el espacio de las instalaciones y el interés de los estudiantes. Según el manual de DCIAA, los estudiantes de las DCPS que asisten a escuelas secundarias en las que no se ofrece algún deporte en particular pueden solicitar autorización para participar en cualquier otra escuela secundaria de las DCPS que ofrezca ese deporte si se cumplen ciertos requisitos. Consultar 5.2.16 del [manual estudiantil de DCIAA](#).

Cambios del límite de zona y de los patrones de correspondencia escolar

¿Cuál será la forma del límite de zona escolar de la MacArthur High School?

El límite de zona de la MacArthur High School será idéntico al límite de Hardy Middle School. Una vez que abra MacArthur, todos los estudiantes que vivan dentro de los límites de zona de Hardy Middle School tendrán derecho a asistir a la MacArthur High School y ya no estarán dentro de los límites de zona de Jackson-Reed High School.

¿Cuales escuelas intermedias tendrán patrón de correspondencia a la MacArthur High School?

Hardy Middle School tendrá patrón de correspondencia a la MacArthur High School. Cualquier estudiante que termine el 8º grado en la Hardy Middle School tendrá derecho a asistir a la MacArthur High School.

¿Quién estará afectado por la apertura de MacArthur High School?

Cualquier persona que viva en los límites de zona de Hardy MS o que asista a las escuelas en el patrón de correspondencia de Hardy estará afectada. Las DCPS comunicarán los cambios en los límites de zona y en los patrones de correspondencia a todas las familias afectadas a más tardar el 29 de agosto de 2022.

¿Cuál es la diferencia entre los derechos de patrón de correspondencia y dentro del límite de la zona escolar?

El patrón de correspondencia de un estudiante se basa en la escuela a la que el niño asiste actualmente y determina una escuela intermedia y/o secundaria a la que esa escuela tiene un patrón de correspondencia. Esto significa que los estudiantes de 5º grado en las escuelas primarias tienen derecho a asistir a la escuela intermedia determinada. De manera similar, los estudiantes de 8º grado en las escuelas intermedias y en los Campus educativos de PK-8º tienen derecho a asistir a la escuela secundaria determinada. Consulte el perfil escolar de las DCPS de una escuela para ver las escuelas de destino y de patrón de correspondencia <https://profiles.dcps.dc.gov/>.

La escuela dentro de los límites de zona escolar de un niño se basa únicamente en el domicilio del niño. Cada domicilio tiene asignada una escuela primaria, intermedia y secundaria. Visite <https://enrolldcps.dc.gov/node/41> para ver las asignaciones actuales de los límites de zona escolar.

¿Cómo afectarán a mis hijos los nuevos límites de zona y los patrones de correspondencia de la MacArthur High School?

Para los estudiantes inscritos en la Jackson-Reed High School:

- Cualquier estudiante inscrito en la Jackson-Reed High School antes de que abra la MacArthur High School puede permanecer inscrito en la Jackson-Reed High School.

Para los estudiantes inscritos en la Hardy Middle School:

- La Hardy Middle School tendrá patrón de correspondencia a la MacArthur High School. Cualquier estudiante que se gradúe de Hardy Middle School tendrá derecho a asistir a la MacArthur High School una vez que abra sus puertas en agosto de 2023. Según las políticas de incorporación gradual, los derechos de patrón de correspondencia de un estudiante de Hardy dependen del año escolar en que el estudiante ingresará al 9º grado.
 - o Cualquier estudiante de Hardy que ingrese al 9º grado en el año escolar 2024-2025 o antes tendrá derechos de patrón de correspondencia doble tanto para MacArthur High School como para la antigua escuela secundaria de destino, Jackson-Reed High School. Esto incluye a los estudiantes actuales (año escolar 2021-2022) de 6º y 7º grado.
 - o Cualquier estudiante de Hardy que ingrese al 9º grado en el año escolar 2025-2026 o posterior tendrá derechos de patrón de correspondencia solo a la MacArthur High School. Según las políticas de incorporación gradual, se hará una excepción para los hermanos. Un estudiante mantiene el derecho de inscribirse en la escuela de destino

anterior, la Jackson-Reed High School, si tiene un hermano inscrito en Jackson-Reed en el momento de su ingreso a la escuela secundaria.

Para los estudiantes inscritos en una de las escuelas primarias con patrón de correspondencia a la Hardy Middle School (Eaton, Hyde-Addison, Key, Mann o Stoddert Elementary School):

- Cualquier estudiante que se gradúe de Hardy e ingrese al 9º grado en el año escolar 2025-2026 o después tendrá derechos de patrón de correspondencia solo para la MacArthur High School. Esto incluye a los estudiantes actuales (año escolar 2021-2022) de PK4 al 5º grado. Según las políticas de incorporación progresiva, se hará una excepción para los hermanos. Un estudiante mantiene el derecho de inscribirse en la escuela de destino anterior, la Jackson-Reed High School, si tiene un hermano inscrito en Jackson-Reed en el momento de su ingreso a la escuela secundaria.

Para los estudiantes cuya dirección se reasigna a MacArthur mientras no están inscritos en la Hardy Middle School o en una escuela primaria con patrón de correspondencia:

- Cuando la MacArthur High School abra, todos los estudiantes que viven en los límites de zona de la Hardy Middle School serán reasignados a la MacArthur High School como su escuela secundaria dentro de los límites de zona. Estos estudiantes reasignados ya no tendrán derecho dentro de los límites de zona para inscribirse en la Jackson-Reed High School. Los estudiantes que viven fuera del nuevo límite de zona de la Jackson-Reed High School deberán presentar una solicitud a través de la lotería de *My School DC* para asistir. Se hará una excepción para los hermanos. Un estudiante mantiene el derecho de inscribirse en su antigua escuela dentro de los límites de zona, la Jackson-Reed High School, si tiene un hermano inscrito en la Jackson-Reed en el momento de su ingreso a la escuela secundaria.

¿Cuales políticas graduales se están implementando para las familias afectadas?

Las políticas de incorporación gradual, o “de exención por derechos adquiridos”, permiten que los cambios en los límites de zona y en el patrón de correspondencia se implementen gradualmente y brinden consideraciones especiales para los hermanos. En la MacArthur High School, las DCPS proporcionarán las siguientes políticas de incorporación gradual:

- Los estudiantes que ya asisten a la Jackson-Reed High School cuando abra la MacArthur High School no tendrán que cambiar de escuela.
- Los estudiantes cuyas direcciones hayan sido reasignadas de dentro de los límites de zona de la Jackson-Reed High School a dentro de los límites de zona de la MacArthur High School mantendrán sus derechos anteriores dentro de los límites de zona de la Jackson-Reed High School solo si tienen un hermano inscrito en la Jackson-Reed en el momento de la su ingreso a la escuela secundaria.
- Los estudiantes que se gradúen de la Hardy Middle School e ingresen al 9º grado en el año escolar 2024-2025 o antes tendrán derechos dobles tanto para la MacArthur High School como para la antigua escuela secundaria de destino, la Jackson-Reed High School. Vea el gráfico a continuación. Los estudiantes que se gradúen de la Hardy Middle School y entren al 9º grado en el año escolar 2025-2026 o después tendrán derechos de patrón de correspondencia solo para la MacArthur High School. Se hará una excepción para los hermanos. Un estudiante mantiene el derecho de inscribirse en la escuela de destino anterior, la Jackson-Reed High School, si tiene un hermano inscrito en la Jackson-Reed en el momento de su ingreso a la escuela secundaria. Ver el gráfico a continuación.

Los derechos de patrón de correspondencia de un estudiante de Hardy dependen del año escolar en el que el estudiante ingresará al 9º grado.

Grado en el año escolar 2021-2022	Grado en el año escolar 2022-2023	Año en que el estudiante ingresa al 9º grado	Derechos de patrón de correspondencia de la Hardy a la MacArthur	Derechos de patrón de correspondencia de la Hardy a la Jackson-Reed
8º grado	9º grado	Año escolar 2022-2023	N/A	SÍ
7º grado	8º grado	Año escolar 2023-2024	SÍ	SÍ
6º grado	7º grado	Año escolar 2024-2025	SÍ	SÍ
5º grado	6º grado	Año escolar 2025-2026	SÍ	No, a menos que un hermano esté inscrito en el año escolar 2025-2026
4º grado	5º grado	Año escolar 2026-2027	SÍ	No, a menos que un hermano esté inscrito en el año escolar 2026-2027

¿Cómo afectarán estas aperturas escolares el acceso de estudiantes fuera de los límites de zona escolar?

La MacArthur HS participarán como otras escuelas de las DCPS en la lotería de *My School DC*, y las familias que viven fuera de los límites de zona de estas escuelas pueden solicitar cupos fuera de los límites de zona. La MacArthur HS se incluirá como una opción escolar en la apertura de la lotería del año escolar 2023-2024 en diciembre de 2022. Actualmente las DCPS planean reservar un conjunto de cupos en la lotería de *My School DC* para los estudiantes que cumplan con los criterios del Programa *Equitable Access Designated Seats* (Asientos determinados de acceso equitativo). El criterio incluye a los estudiantes sin hogar, en el sistema de crianza temporal del Distrito, que reciben beneficios de Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF, por sus siglas en inglés) o del Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP, por sus siglas en inglés), o estudiantes de secundaria que son un año mayores, o más, que el edad esperada para su grado. No se ha determinado la cantidad de asientos que se reservarán para el programa de Asientos determinados de acceso equitativo.

¿Cuál será el tamaño de la población estudiantil en la MacArthur?

Las proyecciones de inscripción para la MacArthur High School se redactarán en diciembre de 2022. Las DCPS actualmente están planeando, a la espera de las proyecciones finales de inscripción, para aproximadamente 200 estudiantes de 9º grado y la posibilidad de un 10º grado más pequeño.

Los estudiantes se inscribirán en la MacArthur High School de cuatro maneras: (1) Los estudiantes que se gradúen de la escuela intermedia con patrón de correspondencia, Hardy, tendrán derechos de patrón de correspondencia para asistir. (2) Los estudiantes que vivan dentro de los límites de zona de la escuela tendrán derecho a asistir dentro de los límites de zona. (3) Los estudiantes que deseen asistir desde

fuera de los límites de zona o del patrón de correspondencia pueden enviar una solicitud de lotería de *My School DC*. Se reservarán algunos cupos para los estudiantes más alejados de la oportunidad a través del programa de Asientos asignados para el acceso equitativo. (4) Los estudiantes serán colocados según sus necesidades de educación especial.

Instalaciones y tráfico

¿Las DCPS proporcionarán transporte a la escuela?

No, las DCPS no proporcionarán transporte a las familias afectadas por los cambios en los límites de zona o en el patrón de correspondencia escolar. Las DCPS están dedicadas a trabajar con el WMATA y el Departamento de Transporte del Distrito de Columbia en formas de apoyar los viajes rutinarios de las familias. Las DCPS anticipan que el programa *Kids Ride Free* que proporciona servicio gratuito de autobús y de Metrorail estarán en vigor.

Participación y comunicación comunitaria

¿Cómo se le informó y se le hizo participar a las comunidades en el proceso de toma de decisiones de Foxhall y de MacArthur?

Entre febrero y junio de 2021, las DCPS llevaron a cabo un proceso de participación para informar acerca de la planeación escolar de Foxhall y de MacArthur que incluía:

- La creación del **Grupo de Trabajo Comunitario (CWG)** de representantes escolares, padres y comunidad.
- **Reuniones escolares y comunitarias.**, incluyendo **grupos de discusión formado por estudiantes**, y una **encuesta en línea** para poder reunir amplias oportunidades de comentarios y de opiniones.
- **Una sesión comunitaria** en mayo para escuchar el testimonio de la comunidad.
- Las DCPS también recibieron información por medio de correos electrónicos directos, resoluciones de ANC e informes de grupos cívicos.

Mediante este proceso, las DCPS hicieron participar a más de 2,000 partes interesadas y escucharon comentarios y críticas constructivas acerca de las opciones para Foxhall y para MacArthur. Los resultados de este proceso de participación, incluyendo las recomendaciones finales del Grupo de Trabajo Comunitario, se compartieron con las DCPS y el liderazgo de la ciudad para informar las decisiones finales de Foxhall y MacArthur. Los procesos de planeación y de participación de Foxhall y de MacArthur se han resumido y documentado públicamente en el [Blog de planeación escolar de las DCPS](#).

¿Cómo puedo mantenerme al día del proceso de planeación para estas dos escuelas?

A medida que continúa el proceso de planeación, las DCPS llevarán a cabo una participación específica adicional de los padres y de las partes interesadas afectadas hasta que abran las escuelas. Las familias inscritas deben estar atentas a la información de su liderazgo escolar y de las DCPS en los próximos meses acerca de actualizaciones en el proceso de planeación y de las oportunidades de participación adicionales. Además, las DCPS continuarán publicando noticias y materiales de las próximas reuniones en el [Blog de planeación escolar de las DCPS](#). Si tiene preguntas, comuníquese con el Equipo de planeación escolar de las DCPS - dcps.planning@k12.dc.gov.

Si tengo alguna pregunta acerca de las nuevas escuelas y de los cambios de los límites de zona escolar, ¿con quién me puedo comunicar?

Si tiene alguna pregunta acerca de los cambios de los límites de zona o patrones de correspondencia escolar, envíe un correo electrónico al equipo de planeación escolar - dcps.planning@k12.dc.gov.

Foxhall: Sigüientes pasos de la nueva escuela primaria

Resumen

En marzo de 2022, las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia (DCPS) anunciaron planes para abrir una nueva escuela primaria de vecindario construida en Foxhall Road NW (en la cuadra del 1500 Foxhall Rd NW) y abrirá en agosto de 2025.

Conforme las DCPS continúan su dedicación comunitaria con respecto a esta nueva escuela y realizan planes para abrir la Foxhall Elementary School, los mantendremos informados durante todo el proceso. Este documento describe áreas de enfoque importantes y los próximos pasos para la planeación e implementación.

Foxhall Elementary School

Ubicación	Cuadra del 1500 Foxhall Rd NW (se construirá un nuevo edificio escolar en el sitio actual del <i>Hardy Recreation Center & Park</i> , cerca del edificio "Old Hardy")
Fecha prevista de apertura	Agosto de 2025
Grados	PK4 a 5º
Límite de zona escolar y patrón de correspondencia escolar	Para crear un límite zona escolar para Foxhall y abordar la sobrepoblación actual y proyectada en las escuelas cercanas, las DCPS reasignarán partes de los límites de zona actuales de Key, Mann y Stoddert a Foxhall ES. Foxhall ES se incorporará a Hardy MS y a la nueva MacArthur HS.

Para apoyar la planeación de la nueva Foxhall Elementary School durante los próximos tres años, las DCPS convocarán un Grupo de Trabajo Comunitario (CWG) de Foxhall en el otoño de 2022 para interactuar con las familias y las partes interesadas de la comunidad con respecto a sus límites de zona, el diseño y la construcción del edificio y la programación escolar.

Límite de zona— Para crear un límite de zona para Foxhall Elementary School y abordar la sobrepoblación actual y proyectada en las escuelas cercanas, las DCPS reasignarán partes de los límites de zona actuales de las escuelas primarias Key ES, Mann ES y Stoddert ES a Foxhall ES. Las DCPS harán participar a estas comunidades escolares en el proceso de actualización de límites de zona a partir del otoño de 2022. Ya hemos recibido muchas ideas de cómo abordar la creación de los límites de zona y esperamos incorporar estos comentarios en el proceso de los límites de zona de Foxhall ES.

Construcción — El edificio Foxhall ES se construirá en el actual *Hardy Recreation Center & Park*, cerca del edificio "Old Hardy" alrededor de Foxhall Road y la Q Street NW. La nueva construcción no intenta reemplazar el parque y, en cambio, se espera que absorba un pequeño porcentaje del parque existente. La financiación del diseño de Foxhall es parte del presupuesto actual y continuará hasta el año fiscal 2023. Se espera que la construcción tome dos años con la apertura de la escuela al comienzo del año escolar 2025-2026. Para informar el proceso de diseño y de construcción, las instalaciones de las DCPS harán participar al CWG en lugar de establecer un Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) de padres, personal y miembros de la comunidad a partir del año escolar 2022-2023. Este grupo se reunirá regularmente hasta la apertura de la escuela.

Programación — La escuela Foxhall ES proporcionará servicios a los grados de PK4-5º como una escuela primaria de vecindario. Al igual que otras escuelas de vecindario en el Distrito, Foxhall ES será la escuela adecuada para todos los estudiantes de los grados K-5º que vivan en los límites de zona y ofrecerá una experiencia estable y holística para los estudiantes de primaria. Una vez que se realice el proceso de participación de los límites de zona y se establezca un límite final, las DCPS trabajarán con los padres y con los miembros de la comunidad afectados en aspectos más detallados de la planeación escolar, incluyendo el nombre y la marca de la escuela, el liderazgo y la programación escolar.

Preguntas frecuentes de Foxhall

Programa escolar y planeación

¿“Foxhall” es el nombre final de la nueva escuela?

No, Foxhall es un nombre sustitutivo para la escuela según su ubicación en Foxhall Road. Las DCPS harán participar a la comunidad en el proceso para determinar un nombre final para la escuela.

¿Cómo Foxhall apoyará a los estudiantes con el Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) y a los estudiantes que reciben servicios como Estudiantes de inglés (EL, por sus siglas en inglés)?

Como todas las escuelas de vecindario de las DCPS, Foxhall estará preparada para apoyar a los estudiantes con necesidades especiales y estudiantes de inglés. La programación de educación especial incluirá tanto la inclusión como la programación autónoma.

Cambios del límite de zona y de los patrones de correspondencia escolar

¿Cuál es la diferencia entre los derechos de patrón de correspondencia y dentro del límite de la zona escolar?

El patrón de correspondencia de un estudiante se basa en la escuela a la que el niño asiste actualmente y determina una escuela intermedia y/o secundaria a la que esa escuela tiene un patrón de correspondencia. Esto significa que los estudiantes de 5º grado en las escuelas primarias tienen derecho a asistir a la escuela intermedia determinada. De manera similar, los estudiantes de 8º grado en las escuelas intermedias y en los Campus educativos de PK-8º tienen derecho a asistir a la escuela secundaria determinada. Consulte el perfil escolar de las DCPS de una escuela para ver las escuelas de destino y de patrón de correspondencia <https://profiles.dcps.dc.gov/>.

La escuela dentro de los límites de zona escolar de un niño se basa únicamente en el domicilio del niño. Cada domicilio tiene asignada una escuela primaria, intermedia y secundaria. Visite <https://enrolldcps.dc.gov/node/41> para ver las asignaciones actuales de los límites de zona escolar.

¿Cómo afectará Foxhall ES a los límites de zona escolar?

Foxhall ES será una escuela primaria PK4-5º de vecindario con un límite de zona escolar. Para crear el límite de zona escolar de Foxhall y reducir la sobrepoblación en las escuelas cercanas, las DCPS reasignarán partes de los límites de zona de Key, Mann y Stoddert.

Las DCPS harán participar a estas comunidades escolares en el año escolar 2022-2023 en el proceso de actualización de límites de zona escolar y en cualquier política de incorporación gradual. El límite de zona final y cualquier política de incorporación gradual se comunicarán públicamente a las familias afectadas a más tardar en agosto de 2024.

¿Cómo afectará Foxhall ES a los patrones de correspondencia escolar?

Foxhall ES se incorporará a Hardy MS y a MacArthur HS. El patrón de correspondencia de las escuelas primarias de alrededor no cambiará. Cualquier política de incorporación gradual final se comunicará públicamente a las familias afectadas a más tardar en agosto de 2024.

¿Cómo me entero de la asignación de los límites de zona escolar actual y cómo sabré si me afecta?

-
- Para buscar una asignación de límite de zona escolar actual (año escolar 2021-2022) para la escuela primaria, intermedia o secundaria, visite <https://enrolldcps.dc.gov/node/41> e ingrese su dirección.
 - Todas las familias que actualmente se encuentren dentro de los límites de zona escolar de la Hardy MS o que asistan a la Hardy MS o a una de sus escuelas con patrón de correspondencia serán reasignadas a la MacArthur HS. Las DCPS trabajarán para comunicar estos cambios ampliamente a las comunidades afectadas.
 - Las DCPS harán participar a las comunidades de Key, Stoddert y Mann en el año escolar 2022-2023 para identificar el límite de zona de la Foxhall ES.

Instalaciones y tráfico

¿Las DCPS proporcionarán transporte a la escuela?

No, las DCPS no proporcionarán transporte a las familias afectadas por los cambios en los límites de zona o en el patrón de correspondencia escolar. Las DCPS están dedicadas a trabajar con el WMATA y el Departamento de Transporte del Distrito de Columbia en formas de apoyar los viajes rutinarios de las familias. Las DCPS anticipan que el programa *Kids Ride Free* que proporciona servicio gratuito de autobús y de Metrorail estarán en vigor.

Participación y comunicación comunitaria

¿Cómo se le informó y se le hizo participar a las comunidades en el proceso de toma de decisiones de Foxhall y de MacArthur?

Entre febrero y junio de 2021, las DCPS llevaron a cabo un proceso de participación para informar acerca de la planeación escolar de Foxhall y de MacArthur que incluía:

- La creación del **Grupo de Trabajo Comunitario (CWG)** de representantes escolares, padres y comunidad.
- **Reuniones escolares y comunitarias.**, incluyendo **grupos de discusión formado por estudiantes**, y una **encuesta en línea** para poder reunir amplias oportunidades de comentarios y de opiniones.
- **Una sesión comunitaria** en mayo para escuchar el testimonio de la comunidad.
- Las DCPS también recibieron información por medio de correos electrónicos directos, resoluciones de ANC e informes de grupos cívicos.

Mediante este proceso, las DCPS hicieron participar a más de 2,000 partes interesadas y escucharon comentarios y críticas constructivas acerca de las opciones para Foxhall y para MacArthur. Los resultados de este proceso de participación, incluyendo las recomendaciones finales del Grupo de Trabajo Comunitario, se compartieron con las DCPS y el liderazgo de la ciudad para informar las decisiones finales de Foxhall y MacArthur. Los procesos de planeación y de participación de Foxhall y de MacArthur se han resumido y documentado públicamente en el [Blog de planeación escolar de las DCPS](#).

¿Cómo puedo mantenerme al día del proceso de planeación para estas dos escuelas?

A medida que continúa el proceso de planeación, las DCPS llevarán a cabo una participación específica adicional de los padres y de las partes interesadas afectadas hasta que abran las escuelas. Las familias inscritas deben estar atentas a la información de su liderazgo escolar y de las DCPS en los próximos meses acerca de actualizaciones en el proceso de planeación y de las oportunidades de participación adicionales. Además, las DCPS continuarán publicando noticias y materiales de las próximas reuniones

en el [Blog de planeación escolar de las DCPS](#). Si tiene preguntas, comuníquese con el Equipo de planeación escolar de las DCPS - dcps.planning@k12.dc.gov.

Si tengo alguna pregunta acerca de las nuevas escuelas y de los cambios de los límites de zona escolar, ¿con quién me puedo comunicar?

Si tiene alguna pregunta acerca de los cambios de los límites de zona o patrones de correspondencia escolar, envíe un correo electrónico al equipo de planeación escolar - dcps.planning@k12.dc.gov.