



### Panorama Student Survey

**Student Name:**

ዲሲፒኤስ ከእርስዎ መሰማት ይፈልጋል! ይህ የዳሰሳ ጥናት ስለ ትምህርት ቤትዎ ምን እንደሚያስቡ እና እንዴት ማሻሻል እንዳለባቸው እንደሆነ ይረዳናል። የዳሰሳ ጥናቱ ለመጠናቀቅ ከ 15 እስከ 20 ደቂቃዎች ይወስዳል። ይህ የዳሰሳ ጥናት በፈቃደኝነት ላይ የተመሰረተ ነው። ጥያቄዎችን ከዘላለ ወይም አጠቃላይ የዳሰሳ ጥናትን በመተመለከት አይቀጡም፤ ነገር ግን በተቻለ መጠን ብዙ ጥያቄዎችን እንደሚመልሱ ተስፋ እናደርጋለን። ይህ የዳሰሳ ጥናት ፈተና አይደለም። ይህ የዳሰሳ ጥናት ለመጠየቅዎ የተመነ ልምድ እና አስተያየትዎን ይጠይቃል። በምላሾችዎ ውጤቶችዎ ላይ ተጽእኖ አይኖራቸውም። ይህ የዳሰሳ ጥናት በምስጢር የተጠበቀ ሲሆን ግላዊነትዎ ህግ በፈቀደው መጠን ይጠበቃል። እባክዎን ለዚህ የትምህርት ዓመት በዚህ ትምህርት ቤት ውስጥ ስላሉት ልምዶችዎ መሰረት የሆኑትን ጥያቄዎች ይመልሱ።

**የእንተ ትምህርት ቤት**

በዚህ ክፍል፣ ስለ ትምህርት ቤትዎ ምን እንደሚሰማችሁ ማወቅ እንፈልጋለን።

- በትምህርት ቤቱ ያሉ ሰዎች አንተን (አንቺን) እንዴት ምን ያህል ነው በድህና ሁኔታ የሚረዱህ (ሹ)?
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
በጭራሽ አይረዱኝም	በጥቂቱ ይገባኛል	በተወሰነ መልኩ ይረዱኛል	በመጠኑ ይረዱኛል	ሙሉ በሙሉ ይረዱኛል
  - በት/ቤቱ ያሉ ዐዋቂዎች ምን ያህል ድጋፍ ይሰጡኻል/ሻል?
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ምንም ድጋፍ አያደርጉልኝም	በጥቂቱ ድጋፍ ያደርጉልኛል	በተወሰነ መልኩ ድጋፍ ያደርጉልኛል	በመጠኑ ድጋፍ ያደርጉልኛል	እጅግ በጣም ብዙ ድጋፍ ያደርጉልኛል
  - በትምህርት ቤትህ ተማሪዎች ምን ያህል አክብሮት ያሳዩኻል (ሻል)?
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ምንም እያከብሩኝም	በጥቂቱ ያከብሩኛል	በተወሰነ መልኩ ያከብሩኛል	በመጠኑ ድጋፍ ያከብሩኛል	እጅግ በጣም ያከብሩኛል
  - በአጠቃላይ፣ ምን ያል የትምህርት ቤቱ አካል እንደሆንክ (ሽ) ነው የሚሰማህ (ሽ)?
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ምንም እንዳለሁ ሆኖ አይሰማኝም	በጥቂቱ እንዳለሁ ሆኖ ይሰማኛል	በተወሰነ መልኩ እንዳለሁ ሆኖ ይሰማኛል	በመጠኑ እንዳለሁ ሆኖ ይሰማኛል	ሙሉ በሙሉ እንዳለሁ ሆኖ ይሰማኛል
- እባክህን ን በሚከተሉት ሀሳቦች ምን ያህል እንደ ምትስማማ ወይም እንደማትስማማ አመልክት።
- ትምህርት ቤቱን ለሌሎች ተማሪዎች እንዲማሩበት አግባባለሁ።
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
በጣም አልስማማም	አልስማማም	አስማማለሁ	በጣም አስማማለሁ
  - ትምህርት ቤቱ ወላጆቼን በመልካም መንፈስ ይቀበላቸዋል።
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
በጣም አልስማማም	አልስማማም	አስማማለሁ	በጣም አስማማለሁ
  - ሁላችንም በቂ የሆነ የማስተማሪያ ቁሳቁሶች (እንደ መጻሕፍት፣ ፎቶ ኮፒዎችና ካልኩሌተሮች የመሳሰሉ) አሉን።
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
በጣም አልስማማም	አልስማማም	አስማማለሁ	በጣም አስማማለሁ
  - ትምህርት ቤቱ ንጹህና በደንብ የተያዘ ነው።
 

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
በጣም አልስማማም	አልስማማም	አስማማለሁ	በጣም አስማማለሁ



9. ትምህርት ቤቱ ጥሩ ከትምህርት በኋላ አማራጮችን ያቀርባል።

በጣም አልሰማም

አልሰማም

አሰማለሁ

በጣም አሰማለሁ

10. ትምህርት ቤቱን እወዳለሁ።

በጣም አልሰማም

አልሰማም

አሰማለሁ

በጣም አሰማለሁ

11. በትምህርት ቤቱ ደህንነት ይሰማኛል።

በጣም አልሰማም

አልሰማም

አሰማለሁ

በጣም አሰማለሁ

12. ትምህርት ቤቱን ዐዋቂዎች ያካሂዳሉ።

በጣም አልሰማም

አልሰማም

አሰማለሁ

በጣም አሰማለሁ

**መምህርህ (ራንህ)**

መምህርህ (ሺ) (ራንህ) እጅግ ጥሩ እንደታከናውነ (ኘ) ምን ያህል ነው የሚያበረታታህ (ህ) የሚይዘህ ረታታሽ (ቱሽ) እባክህን ገንረን (ሪን)።

13. መምህራንዎችህ መልሶችህን (ሸን) ምን ያህል ጊዜ እንደታብራሩ (ሪ) ያድርጋሉ?

መቼም

አልፎ አልፎ

እንዳንድ ጊዜ

ብዙ ጊዜ

ሁልጊዜ ማለት ይቻላል

14. ተስፋ እንደቆረጥክ (ሸ) በተሰማህ (ሸ) ግዜ፣ መምህራኑ ምን ያህል እንደትሞክር (ሪ) ያበረታታሉ?

በጭራሽ አያበረታቱም

በትንሹ ያበረታታሉ

በተወሰነ ደረጃ ያበረታታሉ

በመጠኑ ያበረታታሉ

በጣም ያበረታታሉ

15. የቻልከውን (ሸውን) ያህል እንደትሠራ (ሪ) መምህራኑ የሚያበረታቱ ምን ያህል ነው?

ምንም አያበረታቱኝም

በጥቂቱ ያበረታቱኛል

በትንሹ ያበረታቱኛል

በመጠኑ ያበረታቱኛል

እጅግ በጣም ያበረታቱኛል

16. የመማሪያ ጽሑፎችን እና መጻሕፍትን የምትረዳ (ጂ) ለመህኑ እርግጠኛ ለመሆን ለምን ያህል ጊዜ ነው መምህራኑ ጥረት የሚያደርጉት?

መቼም

አልፎ አልፎ

እንዳንድ ጊዜ

ብዙ ጊዜ

ሁልጊዜ ማለት ይቻላል

17. በአጠቃላይ፣ መምህራኑ ከአንተ (ከአንቺ) የሚጠብቁት ምን ያህል ነው?

ምንም

በጥቂቱ

በትንሹ

በተሻለ ሁኔታ

በጣም

**ግቦችህ**

ስለራስህ (ሸ) የተለምዶውን (ሸውን) ግብ እንደታሰብ (ቢ) እንፈልጋለን።

18. በአንድ ግብ ላይ በአንድ ጊዜ ምን ያህል ከ 3 ወራት በላይ ትኩረት ታደርጋለህ (ጊያለሽ)?

መቼም

አልፎ አልፎ

እንዳንድ ጊዜ

ብዙ ጊዜ

ሁልጊዜ ማለት ይቻላል



19. ጠቃሚ ግብዥችሁን ሳታሳካ (ኪ) ከቀራህ (ሽ)፣ በድጋሚ ለመሞከር ጥረት የምታደርገው (ጊው) ምን ያህል ነው?

በጭራሽ አልሞክርም      በትንሹ እሞክራለሁ      በተወሰነ ደረጃ እሞክራለሁ      ልሞክር እችላለሁ      በደንብ እሞክራለሁ

20. በጣም የሚጠቅምህን (ሽን) ፕሮጀክት እየሠራ (ሽ) እያለ፣ ብዙ የሚያደናቅፉ ነገሮች ቢኖሩም የቱን ያህል ትኩረት ነው የምታደርገው (ጊው)?

በጭራሽ ትኩረት አላደርግም      በትንሹ ትኩረት አደርጋለሁ      በተወሰነ ደረጃ ትኩረት አደርጋለሁ      በደንብ ትኩረት አደርጋለሁ      በጣም ትኩረት አደርጋለሁ

21. ጠቃሚ የሆነ ግብ ላይ እየሠራህ (ሽ) እያለ፣ ችግር ሲገጥም ምን ያህል ነው በጥሩ ሁኔታ የምትሠራውን (ሠራውን) የምትቀጥለው (ይው)?

በጭራሽ አይሠራም      በጥቂቱ      በተወሰነ ደረጃ      በጥሩ ሁኔታ      እጅግ በጣም ጥሩ ሁኔታ

**ክፍልህ**

እባካችሁን ስለአሁኑ ክፍላችሁ ንገሩን።

22. በክፍልህ (ሽ) የተሰጠህን (ሽን) ሥራ ሁሉ የምታጠናቅቅ (ቂ) ለመሆንህ (ሽ) ምን ያህል እርግጠኛ ነህ (ሽ)?

በጭራሽ አላረጋግጥም      በጥቂቱ አረጋግጣለሁ      በተወሰነ ደረጃ አረጋግጣለሁ      በጣም አረጋግጣለሁ      በደንብ አረጋግጣለሁ

23. ሀሳቦች በክፍል ውይይት በሚካሄድባቸው ጊዜ፣ ነገሩን ለመረዳትህ (ሽ) ምን ያህል ነው እርግጠኛ የምትሆነው (ኝው)?

በጭራሽ አላረጋግጥም      በጥቂቱ አረጋግጣለሁ      በተወሰነ ደረጃ አረጋግጣለሁ      በጣም አረጋግጣለሁ      በደንብ አረጋግጣለሁ

24. በክፍላችሁ በተብራሩ ርእሶች በመላ መማርህን (ሽን) ምን ያህል ነው እርግጠኛ የምትሆነው (ኝው)?

በጭራሽ አላረጋግጥም      በጥቂቱ አረጋግጣለሁ      በተወሰነ ደረጃ አረጋግጣለሁ      በጣም አረጋግጣለሁ      በደንብ አረጋግጣለሁ

25. በክፍል የሚሰጠውን ከባድ ሥራ ማከናወንህን (ሽን) ምን ያህል እርግጠኛ ትሆንበታለህ (ኝበታለሽ)?

በጭራሽ አላረጋግጥም      በጥቂቱ አረጋግጣለሁ      በተወሰነ ደረጃ አረጋግጣለሁ      በጣም አረጋግጣለሁ      በደንብ አረጋግጣለሁ

26. አሁን ባለህበት (ሽበት) ክፍል፣ የተማርከውን (ሽውን) በቀጣዩ ዓመት የምታስታውስ (ሺ) ለመሆንህ (ሽ) ምን ያህል እርግጠኛ ነህ (ሽ)?

በጭራሽ እርግጠኛ አይደለሁም      በጥቂቱ እርግጠኛ ነኝ      በተወሰነ ደረጃ እርግጠኛ ነኝ      በጣም እርግጠኛ ነኝ      በደንብ እርግጠኛ ነኝ

**ለመማር ያለዎት አቅርቦት**

እባካችሁ ለተለያዩ አይነት ሁኔታዎች ምን አይነት ምላሽ እንደምትሰጡ በሚከተሉት ጥያቄዎች ላይ ምላሽ ሰጡ። በባለፉት 30 ቀናት...

27. በክፍል ውስጥ መመሪያዎችን ምን ያህል ትከታተላለህ (ሽ)?

መቼም      አልፎ አልፎ      እንዳንድ ጊዜ      ብዙ ጊዜ      ሁልጊዜ ማለት ይቻላል

28. የመጨረሻዎ ደቂቃ እስክትደርስ ከመጠበቅ ይልቅ፣ ሥራህን (ሽን) ወዲያውኑ የምታከናውነው (ውኝው) በምን ያህሉ ጊዜ ነው?

መቼም      አልፎ አልፎ      እንዳንድ ጊዜ      ብዙ ጊዜ      ሁልጊዜ ማለት ይቻላል



29. ለአደናጋሪ ነገሮች ምን ያህል ጊዜ አትኩሮት ትሰጣለህ (ሽ)፣ አድናቃፊዎችንስ ችላ ትላለህ (ሽ)?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| መቼም                   | አልፎ አልፎ               | አንዳንድ ጊዜ              | ብዙ ጊዜ                 | ሁልጊዜ ማለት ይቻላል         |

30. አንድ ሰው ቢያስቸግርህ (ሽ) እኔን ወይም መጥፎ ነገር ቢናገርህም (ሽም) እንኳ፣ ምን ያህል የተረጋጋ ትሆናለህ (ሽ)?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| መቼም                   | አልፎ አልፎ               | አንዳንድ ጊዜ              | ብዙ ጊዜ                 | ሁልጊዜ ማለት ይቻላል         |

31. ሌሎችን ሳያቋርጡ እንዲናገሩ ምን ያህል ትፈቅዳለህ (ሽ)?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| መቼም                   | አልፎ አልፎ               | አንዳንድ ጊዜ              | ብዙ ጊዜ                 | ሁልጊዜ ማለት ይቻላል         |

**ባህሪህ**

እባካችሁ ለተለያዩ ሁኔታዎች ምን ዓይነት ምላሽ እንደምትሰጡ ለሚከተሉት ጥያቄዎች ላይ ምላሽ ሰጡ። በባለፉት 30 ቀናት...

32. የሌሎች ሰዎችን አመለካከት ምን ያህል በጥንቃቄ ታዳምጣለህ (ሽ)?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ በጥንቃቄ አላዳምጥም     | በጥቂቱ አዳምጣለሁ           | በትንሹ አዳምጣለሁ           | በተሻለ ሁኔታ አዳምጣለሁ       | እጅግ በጣም አዳምጣለሁ        |

33. ስለ ሌሎች ሰዎች ስሜት ምን ያህል ትጨነቃለህ (ሽ)?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ምንም ግድ የለኝም           | በጥቂቱ ግድ አለኝ           | በትንሹ ግድ አለኝ           | በተሻለ ግድ አለኝ           | እጅግ በጣም ግድ አለኝ        |

34. የሌሎችን ስኬት ምን ያህል የአድናቆት ክብር ትሰጣለህ (ሽ)?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| መቼም                   | አልፎ አልፎ               | አንዳንድ ጊዜ              | ብዙ ጊዜ                 | ሁልጊዜ ማለት ይቻላል         |

35. ከአንተ (ቺ) ጋር ከማይመሳሰሉ ተማሪዎች ጋር ምን ያህል ትግባባለህ (ቢያለሽ)?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራ አልግባባም            | በጥቂቱ አብሬ እግባባለሁ       | በመጠኑ አብሬ እሆናለሁ        | በተሻለ ሁኔታ አብሬ እሆናለሁ    | ብዙ ጊዜ አብሬ እሆናለሁ       |

36. ምን ያህል በግልጽነት ስሜትህን (ሽን) ትገልጻለህ (ጫለሽ)?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ምንም ግልጽነት የለኝም        | በጥቂቱ ግልጽ ነኝ           | በመጠኑ ግልጽ ነኝ           | በተሻለ ሁኔታ ግልጽ ነኝ       | እጅግ በጣም ግልጽ ነኝ        |

37. ለሌች ከአንተ (ቺ) ጋር በማይስማሙ ግዜ፣ አስተያየቶቻችውን ምን ያህል በአክብሮት ታስተናግደዋለህ (ጅቀለሽ)?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ያለምንም አክብሮት           | በጥቂቱ አክብሮት            | በመጠኑ አክብሮት            | በተሻለ አክብሮት            | እጅግ በጣም በአክብሮት        |

38. ሌሎችን ሳታጣጥል (ይ) ምን ያህል በራስህ ጸንተህ (ሺ) ትቆማለህ (ሚያለሽ)?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ                  | በጥቂቱ                  | በመጠኑ                  | በተሻለ ሁኔታ              | በጣም ብዙ                |

39. ጭቅጭቅ ሳትፈጥር (ሪ) ከሌሎች ጋር እስከምን ደረጃ ድረስ ያህል ነው ያለሰምምነት መጓዝ የምትችለው (ቺይው)?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ                  | በጥቂቱ                  | በመጠኑ                  | በተሻለ ሁኔታ              | በጣም ብዙ                |



**የትምህርት ቤት ደህንነት ኃላፊ**

ለሚከተሉትን ጥያቄዎች፣ በትምህርት ቤት ውስጥ የትምህርት ቤት የጥበቃ ኃላፊ ስለመኖር ላይ የእርስዎን ሀሳብ ይበልጥ ለማወቅ እንፈልጋለን።

40. በትምህርት ቤት ውስጥ የትምህርት ቤት የጥበቃ ኃላፊ በመኖሩ ምን ያህል ደህንነት አለው ወይም ደህንነት የለውም ብለው ያስባሉ?

በጣም ደህንነት የለውም

በመጠኑም ደህንነት የለውም

በትንሹ ደህንነት የሌለው

ደህንነት አለው ወይም የለውም የማይባል

በትንሹ ደህንነት ያለው

በተወሰነ መልኩ ደህንነት አለው

በጣም ደህንነት አለው

ትምህርት ቤት የትምህርት ቤት የጥበቃ ኃላፊ የለውም

41. በትምህርት ቤት ውስጥ የትምህርት ቤት የጥበቃ ኃላፊ መኖሩ ምን ያህል አጋዥ ነው?

በጭራሽ አያገዝም

በትንሹ ያገዛል

በመጠኑ ያገዛል

በጣም ያገዛል

እጅግ በጣም ያገዛል

ትምህርት ቤት የትምህርት ቤት የጥበቃ ኃላፊ የለውም

SAMPLE FORM