



Panorama Student Survey

Student Name:

ዲሲፒኤስ ከእርሶ መስማት ይፈልጋል! ይህ የዳሰሳ ጥናት ስለ ትምህርት ቤትዎ ምን እንደሚያስቡ እና እንዴት ማሻሻል እንዳለባቸው እንደናውቅ ይረዳናል። የዳሰሳ ጥናቱ ለመጠናቀቅ ከ 15 እስከ 20 ደቂቃዎች ይወስዳል። ይህ የዳሰሳ ጥናት በፈቃደኝነት ላይ የተመሰረተ ነው። ጥያቄዎችን ከዘላለ ወይም አጠቃላይ የዳሰሳ ጥናትን በመተመለከተ አይቀጡም፤ ነገር ግን በተቻለ መጠን ብዙ ጥያቄዎችን እንደሚመልሱ ተስፋ እናደርጋለን። ይህ የዳሰሳ ጥናት ፈተና አይደለም። ይህ የዳሰሳ ጥናት ለመጠየቅዎ የታመነ ልምድ እና አስተያየትዎን ይጠይቃል። በምላሾችዎ ውጤቶችዎ ላይ ተጽእኖ አይኖራቸውም። ይህ የዳሰሳ ጥናት በምስጢር የተጠበቀ ሲሆን ግላዊነትዎ ህግ በፈቀደው መጠን ይጠበቃል። እባክዎን ለዚህ የትምህርት ዓመት በዚህ ትምህርት ቤት ውስጥ ስላሉት ልምዶችዎ መሰረት የሆኑትን ጥያቄዎች ይመልሱ።

ትምህርት ቤትህ (ሺ)

በዚህ ክፍል ስለ ትምህርት ቤትህ (ሺ) ምን እንደሚሰማህ (ሺ) ማወቅ እንፈልጋለን።

1. በትምህርት ቤትህ ያሉ ሰዎች አንተን እንደ አንድ ግለሰብ ምን ያያህል ነው ደህና አድርገው የሚረዱህ?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ አይረዱኝም | በጥቂቱ ይረዱኛል | የተወሰነ ይረዱኛል | ትንሽ ትንሽ ይረዱኛል | ሙሉ በሙሉ ይረዱኛል |

2. በትምህርት ቤትህ ከሚገኙ ጎልማሶች ጋር ትስስር እንዳለህ የሚሰማህ ምን ያህል ነው?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ አይሰማኝም | በጥቂቱ ይሰማኛል | የተወሰነ ይሰማኛል | በደንብ ይሰማኛል | በጣም ይሰማኛል |

3. በትምህርት ቤትህ ያሉ ተማሪዎች ምን ያህል አክብሮት ያሳዩኛል?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ አያከብሩኝም | ትንሽ ያከብሩኛል | የተወሰነ ያከብሩኛል | በጥቂቱ ያከብሩኛል | በከፍተኛ ደረጃ ያከብሩኛል |

4. በዚህ ትምህርት ቤት ለሌሎች ምን ያህል ዋና ግምት ነው ያልህ?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ አልጨነቅም | ትንሽ እጨነቃለሁ | የተወሰነ እጨነቃለሁ | በጥቂቱ እጨነቃለሁ | በከፍተኛ ደረጃ እጨነቃለሁ |

5. በአጠቃላይ የትምህርት ቤትህ አካል መሆንህ ምን ያህል ይሰማኛል?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ አይሰማኝም | ጥቂት ይሰማኛል | የተወሰነ ይሰማኛል | በትንሹ ይሰማኛል | ሙሉ በሙሉ ይሰማኛል |

በሚከተሉት ሀሳቦች ምን ያህል እንደምትስማማ (ሚ) ወይም እንደማትስማማ (ሚ እባክህን (ሽን) አመልክት (ቺ))።

6. ትምህርት ቤቴን ለሌሎች ተማሪዎች እጠቁማለሁ።

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ አልሰማማም | በጥቂቱ አስማማለሁ | የተወሰነ አስማማለሁ | በደንብ አስማማለሁ |

7. ቤተሰቤ በትምህርት ቤቴ መልካም አቀባበል ይደረግለታል።

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ አልሰማማም | አልሰማማም | የተወሰነ አስማማለሁ | በደንብ አስማማለሁ |



8. ለሁሉም እንደ መጻሕፍት ፎቶ ገጥሞች እና የሂሳብ ማሽን ያሉ የመሳሰሉ የትምህርት መርጃ መሣሪያዎች በበቂ አሉን።

በጭራሽ አልሰማም

አልሰማም

የተወሰነ እሰማለሁ

በደንብ እሰማለሁ

9. ትምህርት ቤቱ ንጹህና በደንብ የተያዘ ነው።

በጭራሽ አልሰማም

አልሰማም

እሰማለሁ

በደንብ እሰማለሁ

10. ትምህርት ቤቱ ጥሩ የከትምህርት በኋላ አማራጮችን ይሰጣል።

በጭራሽ አልሰማም

አልሰማም

እሰማለሁ

በደንብ እሰማለሁ

11. ትምህርት ቤቱን እወዳለሁ

በጭራሽ አልሰማም

እአልሰማም

እሰማለሁ

በደንብ እሰማለሁ

12. በትምህርት ቤቱ ዉስጥ ድህነት ይሰማኛል

በጭራሽ አልሰማም

አልሰማም

እሰማለሁ

በደንብ እሰማለሁ

13. አዋቂዎች በትምህርት ቤቱ ላይ ቁጥጥር ይኖራቸዋል።

በጭራሽ አልሰማም

አልሰማም

እሰማለሁ

በደንብ እሰማለሁ

14. በትምህርት ቤትዎ ያሉ ተማሪዎች ከተለያዩ ዘር፣ ጎሳ ወይም ባህሎች ለመጡ ሰዎች አያያዛቸው ምን ያህል ፍትህዊ ነው?

በጭራሽ ፍትህዊ አይደለም

በትንሹ ፍትህዊ

በመጠኑ ፍትህዊ

በጣም ፍትህዊ

እጅግ በጣም ፍትህዊ

15. በትምህርት ቤትዎ ያሉ አዋቂዎች ከተለያዩ ዘር፣ ጎሳ ወይም ባህሎች ለመጡ ሰዎች አያያዛቸው ምን ያህል ፍትህዊ ነው?

በጭራሽ ፍትህዊ አይደለም

በትንሹ ፍትህዊ

በመጠኑ ፍትህዊ

በጣም ፍትህዊ

እጅግ በጣም ፍትህዊ

መምህርህ (ራንህ) (ሺ) (ራንሽን)

በተቻለ መጠን እጅግ በጣም ይበልጥ እንትሠራ መምህራንህ ምን ያህል እንደሚያበረታቱህ እባክህን ንገረን።

16. ምን ያህል ጊዜ ነው መምህራንህ መልሶችህን እንድታብራሩ የሚያደርጉት?

በጭራሽ ማለት ይቻላል

ከስንት አንዴ

አንዳንዴ

ብዙ ጊዜ

ሁሉ ማለት ይቻላል

17. ከባድ ሥራ መተዉ ሲያፈልግህ ምን ያህል ነው መምህራንህ ሙምዕከርህን እንድትቀጥል የሚያደርጉት?

ጭራሽ አላደርገዉም

በጥቂቱ

በተወሰነ ደረጃ

እችላለሁ

በጣም እችላለሁ



18. መምህራንህ የምትችለውን ያህል እንድታደርግ የሚያበረታቱህ?

- በጭራሽ እያበረታቱኝም
- በትንሹ ያበረታቱኛል
- በተወሰነ ያበረታቱኛል
- በጥቂቱ ያበረታቱኛል
- በከፍተኛ ደረጃ ያበረታቱኛል

19. መምህራንህ ትምህርቱን የምትረዳ መሆንን ለማረጋገጥ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳሉ?

- በጭራሽ ማለት ይቻላል
- ከስንት አንድ
- አንዳንድ
- ብዙ ጊዜ
- ሁሉ ማለት ይቻላል

20. በአጠቃላይ መምህራንህ ከአንተ የሚጥብቁት ግምት ምን ያህል ከፍተኛ ነው?

- በጭራሽ ከፍተኛ አይደለም
- በትንሹ ከፍተኛ
- በመጠኑ ከፍተኛ
- ከፍተኛ
- በጣም ከፍተኛ

ግቦችህ (ቻችሁ)

ለራስህ ያቀድካቸውን ግቦች እንድታስባቸው እንፈልጋለን።

21. ለበርካታ ወራቶች በተመሳሳይ ግብ ላይ አትኩሩህ መቆየት የምትችለው ለምን ያህል ነው?

- በጭራሽ ማለት ይቻላል
- ከስንት አንድ
- አንዳንድ
- ብዙ ጊዜ
- ሁሉ ማለት ይቻላል

22. አንድ ጠቃሚ ግብ ላይ መድረስ ካቃተህ እንደገና የመሞከር እድልህ ምን ያህል ነው?

- ጭራሽ አላደርገዋልም
- በጥቂቱ
- በተወሰነ ደረጃ
- እችላለሁ
- በጣም እችላለሁ

23. ለአንተ በጣም ይበልጥ ጠቀሜታ ያለው ፕሮጀክት እየትሠራህ ባለህበት ሰዓት በበርካታ አደናቃፊ ሁኔታዎች ሲገጥሙህ ምን ያህል ትኩረት እንዳደርክ ነው መቀጠል የምትችለው?'

- ጭራሽ አላደርገዋልም
- በጥቂቱ
- በተወሰነ ደረጃ
- እችላለሁ
- በጣም እችላለሁ

24. በጣም ጠቃሚ ወይም አንድ ወሳኝ ግብ ላይ ለመድረስ እየሠራህ ባለህበት ሰዓት ችግር ካጋጠመህ ምን ያህል ነው በደንብ መስሥራትህን መቀጠል የምትችለው?

- በጭራሽ አላደርገዋልም
- በጥቂቱ
- በተወሰነ ደረጃ
- በጥሩ ሁኔታ
- እጅግ በጣም ጥሩ ሁኔታ

25. አንዳንድ ሰዎች ግቦቻቸውን ለማሳካት ለረጅም ጊዜ ይጣጣራሉ፣ ሌሎች ደግሞ ግባቸውን በየጊዜው ይለውጣሉ። በቀጣዮቹ በበርካታ ዓመታት የአሁን ጊዜ ግቦችህን ለማሳካት ሊኖርህ የሚችል የታሪክ ቀጣይነት የቱን ያህል ነው?

- ጭራሽ አላደርገዋልም
- በጥቂቱ
- በተወሰነ ደረጃ
- እችላለሁ
- በጣም እችላለሁ

የአሁኑ ክፍሎችህ

ስለ ወቅታዊ መምህራን ክፍሎችህ ምን እንደምታስብ እባክህን ንገረን።

26. በክፍሎችህ ውስጥ የተሰጡትን ሥራዎችን ሁሉ አጠናቀህ እንደምትጨርስ ምን ያህል በራስህ ትተማመናለህ?

- በጭራሽ አልተማመንም
- በጥቂቱ አተማመናለሁ
- በተወሰነ አተማመናለሁ
- በሙሉ ልብ አተማመናለሁ
- በከፍተኛ ደረጃ አተማመናለሁ



27. በክፍል ውስጥ ውስብስብ ሀሳቦች በሚቀርቡበት ጊዜ አንተ በሚገባ የምትረዳው ለመሆንህ ምን ያህል በራስህ የምትተማመን ነህ?

በጭራሽ አልተማመንም በጥቂቱ አተማመናለሁ በተወሰነ አተማመናለሁ በሙሉ ልብ አተማመናለሁ በከፍተኛ ደረጃ አተማመናለሁ

28. በክፍልዎ ውስጥ የመቀርቦትን ትምህርቶች በሙሉ የምትማራቸው ለመሆንህ ምን ያህል ትተማመናለህ?

በጭራሽ አልተማመንም በጥቂቱ አተማመናለሁ በተወሰነ አተማመናለሁ በሙሉ ልብ አተማመናለሁ በከፍተኛ ደረጃ አተማመናለሁ

29. በክፍሎችህ ውስጥ የተመደበውን በጣም ከባድ የሆኑ ሥራዎችን ለመሥራት ምን ያህል በራስህ የምትተማመን ነህ?

በጭራሽ አልተማመንም በጥቂቱ አተማመናለሁ በተወሰነ አተማመናለሁ በሙሉ ልብ አተማመናለሁ በከፍተኛ ደረጃ አተማመናለሁ

30. በአሁኑ ጊዜ በዚህ የትምህርት ክፍል ውስጥ የተማርካቸውን ትምህርቶች ሁሉ ለሚቀጥለው ዓመት የምትስታውሳቸው ለመሆንህ ምን ያህል በራስህ የምትተማመን ነህ?

በጭራሽ አልተማመንም በጥቂቱ አተማመናለሁ በተወሰነ አተማመናለሁ በሙሉ ልብ አተማመናለሁ በከፍተኛ ደረጃ አተማመናለሁ

ባህሪያዎ

ለተለያዩ ሁኔታዎች ምላሽ ለመስጠት እባክዎ የሚከተሉትን ጥያቄዎች ይመልሱ። ባለፉት 30 ቀናት...

31. በክፍል ውስጥ ምን ያህል መመሪያዎችን ትከተላለህ?

በጭራሽ ማለት ይቻላል ከስንት አንዴ አንዳንዴ ብዙ ጊዜ ሁል ጊዜ ማለት ይቻላል

32. እስከ መጨረሻው ድቂቃ ከመጠባበቅ ፈንታ ሥራህን ምን ያህል ወዲያው ታጠናቅቃለህ?

በጭራሽ ማለት ይቻላል ከስንት አንዴ አንዳንዴ ብዙ ጊዜ ሁል ጊዜ ማለት ይቻላል

33. ምን ያህል ጊዜ ትኩረት ሰጥተህ መረበሻን ትቋቋማለህ?

በጭራሽ አላደርግም ከስንት አንዴ አልፎ አልፎ ብዙ ጊዜ ሁሉ ማለት ይቻላል

34. አንድ ሰው ቢያስቸግርህ ወይም መጥፎ ቢናገርህ ምን ያህል ተረጋግተህ መቀጠል ትችላለህ?

በጭራሽ አላደርግም ከስንት አንዴ አልፎ አልፎ ብዙ ጊዜ ሁሉ ማለት ይቻላል

35. ሌሎችን ሳታቋርጥ ምን ያህል እንዲናገሩ ታደርጋለህ?

በጭራሽ አላደርግም ከስንት አንዴ አልፎ አልፎ ብዙ ጊዜ ሁሉ ማለት ይቻላል



ባህሪህ

ለተለያዩ ሁኔታዎች እንዴት መልስ እንደምትሰጥ እባክህን ለሚከተሉት ጥያቄዎች መልስጥ። ባለፉት 30 ቀናት...

36. የሌሎችን ሰዎች አስተያየቶች ምን ያህል በጥሞና ታዳምጣለህ?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ በጥንቃቄ አላዳምጥም | በጥቂቱ እጠነቀቃለሁ | የተወሰነ እጠነቀቃለሁ | በሙሉ ልብ እጠነቀቃለሁ | በከፍተኛ ደረጃ እጠነቀቃለሁ |

37. ስለ ሌሎች ሰዎች ስሜቶች ምን ያህል ትጨነቃለህ?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ አልጨነቅም | በጥቂቱ እጠነቀቃለሁ | የተወሰነ እጠነቀቃለሁ | በትንሹ እጠነቀቃለሁ | በከፍተኛ ደረጃ እጠነቀቃለሁ |

38. ከአንተ የተለዩ ከሆኑ ተማሪዎች ጋር ምን ያህል በሚገባ ትግባባለህ?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ አልግባባም | በጥቂቱ እግባባለሁ | የተወሰነ እስማማለሁ | በደንብ እስማማለሁ | እጅግ በጣም እስማማለሁ |

39. የሌሎችን ስኬቶችን ምን ያህል መልካም አስተያየት ትሰጣለህ?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ ማለት ይቻላል | ከስንት አንድ | አንዳንድ | ብዙ ጊዜ | ሁል ጊዜ ማለት ይቻላል |

40. ምን ያህል ነው ስሜትህን በግልጽ መግለጽ የምትችለው?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ አላደርግም | ከስንት አንድ | አልፎ አልፎ | ብዙ ጊዜ | ሁል ጊዜ ማለት ይቻላል |

41. ሌሎችን ሳታጎድፍ እስከ ምን ያህል ደረጃ ነበር ለራስህ መቆም የምትችለው?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ | በትንሹ | የተወሰነ | በጥቂቱ | በከፍተኛ ሁኔታ |

42. ሌሎች ከአንተ ጋር የማይስማሙ ከሆነ ለአስተያየቶቻቸው ምን ያህል አክብሮት ትሰጣለህ?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ አላከብራም | በትንሹ አከብራለሁ | የተወሰነ አከብራለሁ | አከብራለሁ | በጣም አከብራለሁ |

43. ንትርክ ሳይፈጠር ከሌሎች ጋር የሀሳብ አለመስማማት ላይ መድረስ የምትችለው እስከ ምን ድረስ ነው?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጭራሽ | በትንሹ | የተወሰነ | በጥቂቱ | በከፍተኛ ሁኔታ |

የትምህርት ቤት ደህንነት ኃላፊ

ለሚከተሉትን ጥያቄዎች፣ በትምህርት ቤት ውስጥ የትምህርት ቤት የጥበቃ ኃላፊ ስለመኖር ላይ የእርስዎን ሀሳብ ይበልጥ ለማወቅ እንፈልጋለን።

44. በትምህርት ቤት ውስጥ የትምህርት ቤት የጥበቃ ኃላፊ በመኖሩ ምን ያህል ደህንነት አለው ወይም ደህንነት የለውም ብለው ያስባሉ?

- | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| በጣም ደህንነት የሌለው | በመጠኑ ደህንነት የሌለው | በትንሹ ደህንነት የሌለው | ደህናም ነውም አይደለም የማይባል | በትንሹ ደህንነት ያለው | በተወሰነ መልኩ ደህንነት ያለው | በጣም ደህንነት ያለው |



45. በትምህርት ቤት ውስጥ የትምህርት ቤት የጥበቃ ኃላፊ መኖሩ ምን ያህል አጋኝ ነው?

በጭራሽ አያግዝም

በትንሹ ያግዛል

በመጠኑ አጋኝ

በጣም ያግዛል

እጅግ በጣም አጋኝ ነው

46. በትምህርት ቤት ውስጥ ያሉ የጥበቃ ኃላፊዎች ጋር ያለዎት ተሞክሮ ምን ያህል አዎንታዊ ወይም አሉታዊ ነው?

በጣም አሉታዊ

በመጠኑ አሉታዊ

በትንሹ አሉታዊ

አሉታዊም
አዎንታዊም
የማይባል

በትንሹ አዎንታዊ

በመጠኑ አዎንታዊ

በጣም አዎንታዊ

ከትምህርት ቤት
የጥበቃ ኃላፊ ጋር
ተገናኝቼ አለውቅም

መሠረታዊ ሕዝብ ነክ ጥያቄዎች (Demographic questions)

47. ከሚከተሉት ውስጥ የእርስዎን ጾታዊ ማንነት የበለጠ የሚገልጸው የትኛው ነው?

ሄትሮሴክሹዎል (ለተቃራኒ
ጾታ የሚሳብ)

ጌይ ወይም ሌዘቢያን
(ለተመሳሳይ ጾታ
የሚሳብ)

ባይሴክሹዎል (ለሁለቱም
ጾታ ዓይነት የሚሳብ)

ኩዌር (ከተለመደው ወጣ
ያለ ጾታዊ ዝንባሌ)

እርግጠኛ አይደለሁም

ሌላ

48. አንዳንድ ሰዎች ሲወለዱ የተሰጣቸው የጾታ ማንነት እነሱ ስለ ጾታዊ ማንነታቸው የሚያስቡት ወይም የሚሰማቸው ጋር የማይዛመድ ሲሆንባቸው ራሳቸውን እንደ ትራንስ* (ትራንስጂንደር/ጾታ የቀየረ) አሊያም ጂንደር ነገ-ባይናሪ/ከሁለቱም ጾታዊ ማንነቶች ውጪ አድርገው ይገልጻሉ። እርስ ትራንስ* ወይም ነገ-ባይናሪ ነዎት?

አይ፣ እኔ ትራንስ* ወይም ነገ-ባይናሪ አይደለሁም

አዎ፣ እኔ ትራንስ* ወይም ነገ-ባይናሪ ነኝ

እኔ ትራንስ* ወይም ነገ-ባይናሪ ልሁን እርግጠኛ
አይደለሁም