



**ከቅድመ ትምህርት እስከ ምርቃት፡- የቤተሰብ የፖሊሲ መመሪያ**

በትምህርት ቤት መገኘት

ሥነ ሥርዓት

ውጤት አሰጣጥ እና ከክፍል ወደ ክፍል መዘዋወር

ምረቃ



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

**WE ARE WASHINGTON** GOVERNMENT OF THE  
DISTRICT OF COLUMBIA  
**DC** MURIEL BOWSER, MAYOR



በ DC የሕዝብ ትምህርት ቤቶች፣ እያንዳንዱ ትምህርት ቤት ተማሪዎች በጠንካራ እና አስደሳች የትምህርት አሰጣጥ ሒደት፣ ብቃታቸውን ለማግኘት ለማግኘት በሚያስችላቸው ከባቢ ተፈጥሯዊ ችሎታቸውን ሙሉ በሙሉ እንዲጠቀሙ ለማድረግ ተግባርን እንሠራለን። ይህ የፖሊሲ መመሪያ እያንዳንዱ ልጅ ለስኬት ዝግጁ እንዲሆን/እንድትሆን ለተማሪዎቻችንና ለቤተሰቦቻቸው ግልጽ የሆነ መረጃ ለመስጠት ታሰቦ የተዘጋጀ ነው። ይህ ሰነድ በDCPS በትምህርት ቤት ስለ መገኘት፣ ስለ ሥነ ሥርዓት፣ ስለ ውጤት አሰጣጥ፣ ከክፍል ወደ ክፍል ስለ መዘዋወር እና ስለ ምረቃ ለ2018 – 2019 የትምህርት ዘመን ብዙ ጊዜ ለሚነሱ ጥያቄዎች ምላሽ ይሰጣል። እነዚህ ፖሊሲዎች ከእናንተ ማለትም ከተማሪዎቻችንና ቤተሰቦቻቸው እንዲሁም ከትምህርት ቤት ሠራተኞች፣ ከማኅበረሰብ አባላት እና በመላው ከተማችን ካሉ የትምህርት ባለሙያዎች ባገኘናቸው ግብረ መልሶች የዳበረ ነው።

- ተማሪዎች በእያንዳንዱ ቀን በትምህርት ቤት መገኘታቸው፣ በጠንካራ እና በአስደሳች ትምህርት የመቅሰም ሒደት ውስጥ ማለፋቸው እጅግ ወሳኝ ነው። የዚህ መመሪያ የመጀመሪያ ክፍል ተማሪዎች በትምህርት ቤት ስለመገኘታቸው ያለንን ፖሊሲ አጠቃላይ ምልክታ ያቀርባል።
- ተማሪዎች በትምህርት ቤት ቆይታቸው ደህንነታቸው ተጠብቆ እና ድጋፍ አግኝተው ሊማሩ የሚችሉትን ከባቢ ለመፍጠር በጋራ መሥራት አለብን። በሁለተኛው የዚህ መመሪያ ክፍል የሥነ ሥርዓት መስፈርቶችን በተመለከተ ለወላጆች እና ተማሪዎች ቁልፍ መረጃዎች አስቀምጠናል።
- ተማሪዎች አዳዲስ ይዘት ያላቸውን ትምህርቶች በሚማሩበት ጊዜ፣ ከመምህራኖቻቸው ግብር መልስ ማግኘት ወሳኝ ነው። በውጤት አሰጣጥ ፖሊሲዎችን እርስዎም ሆነ ልጅዎ ስለ ትምህርት አቀባበል ሁኔታ ወቅታዊ መረጃ እንዲያገኙ የምናደርግበት መንገድ ተገልጿል።
- ተማሪዎች የትምህርቱን ይዘት በሚገባ ሲገነዘቡ እና ወደ ቀጣዩ የትምህርት ደረጃ ሲሸጋገሩ፣ ከክፍል ወደ ክፍል መዘዋወሪያ ፖሊሲዎችን ከማለፍ እና ከመውደቅ፣ አስፈላጊ ሲሆን፣ ጋር የተያያዙ ውሳኔዎቻችን ፍትሐዊ እንዲሆኑ ለማድረግ ያግዛል።
- በመጨረሻም ሁሉም የ DCPS ምሩቆች ወደ ምረቃ የሚያደርሳቸውን ሂደት መረዳት እና ስኬታማ ለመሆን የሚያስፈልጋቸው ድጋፍ ማግኘት አለባቸው። በዚህ መመሪያ የመጨረሻ ክፍል የDCPS የምረቃ ፖሊሲ ተቀምጧል። ይህ ምልክታ የተዘጋጀው የምረቃ መስፈርቶች ግልጽ መሆናቸውን ለማረጋገጥ፣ በዚህም መልኩ ተማሪዎች እና ቤተሰቦች ወደ ምረቃ ስለሚያደርሰው ሒደት ግንዛቤ እንዲኖራቸው ለማድረግ ነው።

ይህ መመሪያ የDCPSን ፖሊሲዎች ሁሉ ይዟል ማለት አይደለም፤ ማንኛውም ጥያቄ ካለዎት እባክዎን የልጅዎን ትምህርት ቤት ያነጋግሩ። በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ተማሪዎቻችን በመምህራኖቻችን የተሰጧቸውን ጥረት የሚጠይቁ ትምህርቶች ለመወጣት በየዕለቱ ጠንክረው እንደሚሠሩ እናውቃለን፤ በዚህ የትምህርት ዓመት ተማሪዎቻችን ወደ ተሻለ ደረጃ ደርሰው ለማየት በጉጉት እንጠብቃለን።

ማውጫ

በትምህርት ቤት መገኘት..... 3

    ልጄ ከትምህርት ቤት ቀርቷል/ቀርታለች። የትኞቹን ምክንያቶች ለመቅረት “ተቀባይነት” አላቸው። ለትምህርት ቤቱ እንዴት ነው የማሳወቀው?..... 3

    በDCPS ስፖንሰር በተደረገ ተግባር ወይም በአትሌቲክስ ዝግጅት ምክንያት ልጄ ከትምህርት ቤቱ ቅጥር ግቢ ውጪ ይሆናል/ትሆናለች። ይህ ተቀባይነት ያለው ምክንያት ነው?..... 4

    ልጄ ከDCPS ጋር ያልተገናኘ ትምህርታዊ ዝግጅት በትምህርት ቀን አለው/አላት። ይህ ተቀባይነት ያለው ምክንያት ነው?..... 4

    ልጄ ከትምህርት ቤት ለመቅረት ከአንድ በላይ ምክንያት ያለው/ያላት እንደሆነ?..... 5

    ልጄ በተከታታይ ከ20 ቀናት በላይ ከትምህርት ቤት የቀረ/ች እንደሆነ ምን ይከተላል?..... 5

    በቂ ባልሆነ ምክንያት ከትምህርት ቤት መቅረት በልጄ ውጤት እና ወደ ቀጣዩ ክፍል በመዘዋወር ላይ ምን ዓይነት ተፅዕኖ ይኖረዋል? ..... 5

    ልጄ በቅድመ መዋዕለ ሕፃናት ሲሆን/ሰትሆን ይህ አስገዳጅ የትምህርት ቤት እድሜ አይደለም። በትምህርት ቤት ስለመገኘት ማወቅ የሚገባኝ ምንድር ነው? ..... 6

    ልጄ ከ6-12ኛ ክፍል ተማሪ ሆኖ/ና ቢያረፍድ/ብታረፍድ፣ አርፋጅ ተደርጎ/ተደርጋ የምትቆጠረው መቼ ነው? ..... 6

    በትምህርት ቤት ስለመገኘት ስለ ሚገልጸው ፖሊሲ በይበልጥ ማወቅ የምችለው ከየት ነው? ..... 6

ሥነ ሥርዓት ..... 7

    ልጄ ከታገደ/ች በእገዳው ቀናት ላይ ገደብ አለን? ..... 8

    በእግድ ሒደት የልጄ መብቶች ምንድር ናቸው? ..... 8

    እግድ በትምህርት ቤት በመገኘት ላይ ያለው ውጤት ምንድር ነው? ..... 9

    የልጄን እግድ በተመለከተ የሚያሳስቡኝ ነገሮች አሉ። በልጄ እግድ ላይ ይግባኝ ማቅረብ ስለምችልበት ቦታ ተጨማሪ መረጃ ማግኘት የምችለው የት ነው? ..... 9

ውጤት አሰጣጥ እና ከክፍል ወደ ክፍል ስለመዘዋወር ..... 10

    ልጄ ወደ ቀጣዩ ትምህርት ወይም የክፍል ደረጃ ለመዘዋወር ምን ያስፈልገዋል?..... 10

    ስለ ልጄ የትምህርት አቀባበል ሁኔታ እንዴት ማወቅ እችላለሁ?..... 10

    ልጄ ያመለጠውን/ያመለጣትን የክፍል ወይም ቤት ሥራ ማካካስ ይችላል/ትችላለች?..... 11

    ልጄ ከ6-12ኛ ክፍል ከሆነ/ች ተቀባይነት በሌለው ምክንያት መቅረት በልጄ የማለፊያ ውጤት በማግኘት ላይ የሚኖረው ተጽዕኖ ምንድን ነው? ..... 11

    ስለ ልጄ ውጤት እና/ወይም ክፍሉን በድጋሚ እንዲማር/አንድ-ትማር በተወሰነው ውሳኔ ላይ ቅሬታ ካለኝ የይግባኝ ሂደቱ እንዴት ነው? ..... 11

የሁለተኛ ደረጃ ምረቃ..... 12

    የDCPS የምረቃ መስፈርቶች ምንድን ናቸው? ..... 12

    ከምረቃ ዕቅድ የሚጠበቀው ምንድን ነው? ..... 13

    ተማሪዎች የማህበረሰብ አገልግሎት ሰዓታትን ማጠናቀቅ የሚችሉት የት ነው? ..... 13

የመቅረት ምክንያት ማስታወሻ..... 14

የይግባኝ ቅጽ ..... 15

ከኮሎምቢያ ዲስትሪክት የክፍል ግዛት የትምህርት ኃላፊ የተሰጠ ተጨማሪ መረጃ ..... 16

## በትምህርት ቤት መገኘት

### ምልከታ

በDCPS እያንዳንዱ ተማሪ ፍቅር እንደሚወደድ እንዲሰማው፣ የሚሰጠው ትምህርት የሚፈትነው እንዲሆን እና በጎብረተሰቡ ላይ አዎንታዊ ተፅእኖ ለማምጣት እንዲሁም በሕይወቱ ስኬታማ እንዲሆን እንፈልጋለን። ይህንን ለማሳካት እያንዳንዱ የትምህርት ክፍል እና እያንዳንዱ ቀን ወሳኝ ነው። በትምህርት ዓለም እና በሕይወት በእያንዳንዱ ቀን በትምህርት ቤት መገኘት እና መማር እጅግ ወሳኝ ነው። በእያንዳንዱ የዲ DCPS ትምህርት ቤት፣ ለእያንዳንዱ ተማሪ በየዕለቱ በትምህርት ቤት ስለመገኘቱ ቁጥጥር ይደረጋል።

- ተማሪዎች ወደ ትምህርት ቤት እና ወደ ክፍል ሠዓት ጠብቀው መገኘታቸው።
- ተማሪዎች ይዘው መመጣት የሚገባቸውን ማቴሪያሎች ይዘው መምጣታቸው።
- ተማሪዎች ከትምህርት ቤት ከቀሩ፣ እነርሱ እና ቤተሰቦቻቸው ከትምህርት ቤት የቀሩበትን ምክንያት የሚገልጽ ማስታወሻ ይዘው መምጣት እና ማካካሻ የቤት ሥራ እንዲሰጣቸው መጠየቅ አለባቸው።

ልጅዎ ወደ ትምህርት ቤት እንዳይመጣ/እንዳትመጣ የሚያደርጉ አስቸጋሪ ነገሮች ካሉ እነርሱን ለማስቀረት እገዛ ለማግኘት የልጅዎን መምህር ወይም ትምህርት ቤቱን ያነጋግሩ (ለምሳሌ፣ የደህንነት ጉዳይ ወይም የትራንስፖርት አለመኖር)።

### ልጄ ከትምህርት ቤት ቀርቷል/ቀርታለች። የትኞቹን ምክንያቶች ለመቅረት “ተቀባይነት” አላቸው፣ ለትምህርት ቤቱስ እንዴት ነው የማሳውቀው?

ከትምህርት ቤት መቅረት፣ በየትኛውም የቀኑ የትምህርት ጊዜ በቂ ምክንያት ሳይኖር አለመገኘት ያለ ምክንያት መቅረት ተብሎ ይመዘገባል። ከዚህ በማስከተል የተዘረዘሩት ምክንያቶች ከትምህርት ቤት ለመቅረት ተቀባይነት ያላቸው ተብለው ይቆጠራሉ፡-

- የተማሪው/ዋ መታመም (በአንድ የትምህርት ተርም አንድ ተማሪ ለአምስት ወይም ከዚያ በላይ ለሆኑ ቀናት የቀረ/ች እንደሆነ በሐኪም የተሰጠ ማስረጃ መቅረብ አለበት)፤
- የወላጅነት ኃላፊነት ያላቸው ተማሪዎች መታመም (ተማሪው/ዋ ለአምስት ቀናት ወይም ከዚያ በላይ በአንድ ተርም የቀረ/ች እንደሆነ ለተማሪው ልጅ በሐኪም የተሰጠ ማስረጃ መቅረብ አለበት)፤
- የተማሪ አካላዊ ወይም የጥርስ ሕክምና ቀጠሮ፤
- የተማሪው/ዋ የቅርብ ቤተሰብ አባል ሞት፤
- በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ባለስልጣናት በኳረንቲን፣ በተላላፊ በሽታ፣ በኢንፎክሽን፣ በተባይ መባዛት፣ ወይም ሌሎች በጤና ምክንያቶች ከተማሪ መለየትን በሚጠይቁ ሁኔታዎች ምክንያት በተሰጠ የመለየት ትዕዛዝ፤
- በኮሎምቢያ ዲስትሪክት ባለስልጣናት በኳረንቲን፣ በተላላፊ በሽታ፣ በኢንፎክሽን፣ በተባይ መባዛት፣ ወይም ሌሎች በጤና ምክንያቶች ከተማሪ መለየትን በሚጠይቁ ሁኔታዎች ምክንያት በተሰጠ የመለየት ትዕዛዝ፤
- ሃይማኖታዊ በዓል ለማክበር፤
- ከሃይማኖታዊ በዓል ውጪ የሃይማኖታዊ ዝግጅት ላይ ለመሳተፍ (በድምሩ እስከ አምስት ቀናት)፤
- ተማሪዎች በጦር ሠራዊት ያሉ ወላጆቻቸውን ከግዳጅ በፊት፣ በግዳጅ ወቅት ወይም ከግዳጅ በኋላ ለመጠየቅ፤
- ከ9ኛ-12ኛ ክፍል ተማሪዎች የኮሌጅ ጉብኝት ለማድረግ (በድምሩ እስከ ሶስት ቀናት)፤
- ከሕፃናት መዋያ እስከ 8ኛ ክፍል ላሉ ተማሪዎች የትምህርት ቤት ጉብኝት (አንድ ቀን)፤
- ነፍሱ ጡር ለሆኑ ወይም ወላጅ ለሆኑ ተማሪዎች በሐኪም በሚሰጥ ትዕዛዝ እና ማናቸውም በሕግ በተቀመጡ ደንቦች መሠረት፤
- ቴክ አወር ዶውተርስ ኤንድ ስንስ ቱ ወርክ ደይ (ወንዶች እና ሴቶች ልጆቻችንን ወደ ሥራ ቀን እንውሰድ)፤ እና
- በ DCPS የፀደቀ ድንገተኛ ወይም ሌላ ሁኔታ።

ከትምህርት ቤት መቅረት ምክንያታዊ ነው ተብሎ እንዲቆጠር ተማሪው/ዋ ወደ ትምህርት ቤት ከተመለሰ/ች በኋላ ባሉት አምስት (5) ቀናት ውስጥ በጽሑፍ የተሰጠ ማስረጃ በተማሪው/ዋ ወላጅ መቅረብ አለበት። በአምስት (5) የትምህርት ቀናት ውስጥ አግባብነት ያለው ማስረጃ ሲቀርብ የትምህርት ቤቱ ሠራተኞች የመቅረቱን ሁኔታ ተቀባይነት እንዳለው መመዘገብ አለባቸው።



የተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ የራሳቸውን ማስታወሻ መጻፍ ወይም ከዚህ ሰነድ መጨረሻ በተያያዘው የDCPS የቀሪ ምክንያት ማስታወሻ ቅጽ መሙላት ይችላሉ። በዚህ ማብራሪያ ውስጥ የሚከተሉት ማብራሪያዎች መካተት አለባቸው፡-

- የተማሪው/ዋ ስም
- የወላጅ/አሳዳጊ ስም
- የወላጅ/አሳዳጊ አድራሻ
- ለመቅረት ምክንያት የሆነው ጉዳይ የተገለጸበት ማስታወሻ ቀን
- የቀሪ ቀን (ቀናት)
- ተማሪው/ዋ የቀረበት/ችበት ምክንያት

አንድ ተማሪ ከትምህርት ቤት የቀረ/ች እንደሆነ፡-

- ከትምህርት ቤት የቀረው/የቀረችው በእያንዳንዱ ተርም በድምሩ እስከ አራት (4) ቀናት በሚሆን ጊዜ፣ በወላጅ በጽሑፍ የሚሰጥ ማብራሪያ ለመቅረቱ ምክንያት የሆነውን ጉዳይ ምክንያት የሚገልጽ መሆን አለበት። በዚህ መልኩ ተማሪው/ዋ የቀረ/ች እንደሆነ እና ምክንያቱ ተቀባይነት ባላቸው ምክንያቶች ውስጥ የሚከተሉት ከሆነ ተቀባይነት ይኖረዋል፤
- በእያንዳንዱ ተርም በድምሩ ለአምስት (5) ወይም ከዚያ በላይ የቀረ/ች እንደሆነ ለቀሪው ምክንያት ለማቅረብ ተጨማሪ ሰነዶች ያስፈልጋሉ። የተማሪው/ዋ ወይም የተማሪው/ዋ ልጅ ከትምህርት ቤት የቀረበትን/የቀረችበትን ምክንያት የሚያብራራው ጽሑፍ በሐኪም ወይም በሚመለከተው ኤጀንሲ ሠራተኛ በሚጻፍበት ጊዜ፣ ማስረጃው በሐኪም ተቋም/በኤጀንሲው የደብዳቤ መጻፊያ ወረቀት ተዘጋጅቶ በሚመለከተው ኃላፊ ሊፈረምበት ይገባል። ያስታውሱ፡-
  - በአካላዊ ወይም በጥርስ ጤና ምክንያት ከትምህርት ቤት የተቀረ እንደሆነ፣ ማስረጃው መቅረብ ያለበት በሐኪም/በጥርስ ሕክምና ባለሙያው የደብዳቤ መጻፊያ ወረቀት ወይም ቅጽ ሊሆን ይገባል፤ እንዲሁም
  - ተማሪው/ዋ በፍርድ ቤት መገኘት ያለበት በመሆኑ/ኗ ምክንያት የቀረ/ች እንደሆነ፣ ለመቅረት ምክንያት የሆነው ይህ ምክንያት በፍርድ ቤት በተሰጠ ሰነድ መረጋገጥ እና ተማሪው/ዋ በፍርድ ቤት የተገኘበትን/ችበትን ቀናት ሁሉ የያዘ መሆን አለበት።
  - የቀብር ፕሮግራም በተማሪው የቅርብ ቤተሰብ ሞት ምክንያት ከትምህርት ቤት ለመቅረት አግባብነት እንዳለው ማስረጃ ተቀባይነት የለውም።

**በDCPS ስፖንሰር በተደረገ ተግባር ወይም በአትሌቲክስ ዝግጅት ምክንያት ልጄ ከትምህርት ቤቱ ቅጥር ግቢ ውጪ ይሆናል/ትሆናለች። ይህ ተቀባይነት ያለው ምክንያት ነውን?**

አዎ። በDCPS በተዘጋጁ ዝግጅቶች፣ በመስክ ጉብኝቶች ወይም በመደበኛ የትምህርት ቀን ለትምህርት ወደ ውጪ አገር መጓዝ ተማሪው/ዋ በትምህርት ቤት እንደተገኘ/ች ይቆጠራል። በDCPS ስፖንሰር በተደረጉ የአትሌቲክስ ዝግጅቶች በመደበኛ የትምህርት ሰዓታት መሳተፍ ተቀባይነት ያለው ምክንያት ነው። በማንኛውም የአትሌቲክስ ሙከራ፣ ዝግጅት፣ ግጥሚያ ወይም ጨዋታ ላይ ለመሳተፍ ተማሪው/ዋ በዚያው ቀን በትምህርት የትምህርት ቀን በትምህርት ቤት መገኘት እንዳለበት/ባት ማወቅ ይገባል። ይህም ማለት ተማሪው/ዋ ተቀባይነት ባለው ምክንያት የቀረ/ች ካልሆነ ነው።

**ልጄ ከDCPS ጋር ያልተገናኘ ትምህርታዊ ዝግጅት በትምህርት ቀን አለው/አላት። ይህ ተቀባይነት ያለው ምክንያት ነውን?**

በጠቅላላው ከላይ ከተዘረዘሩት ውስጥ ያልተካተተ ምክንያት ለምሳሌ ለረጅም ጊዜ ጉዞ ማድረግ ተቀባይነት የሌላቸው ምክንያቶች ተደርገው ይቆጠራሉ። አንድ ተማሪ ወይም ወላጅ ከላይ በተዘረዘሩት ምክንያቶች ውስጥ ያልተካተተ ጉዳይ ይጋጥማል ብለው ካሰቡ፣ ለትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር/ት በልዩ ሁኔታ ከትምህርት ቤት ለመቅረት ፈቃድ እንዲሰጥ ጥያቄ ማቅረብ አለባቸው። ርዕሰ መምህር/ት ከትምህርት ኃላፊ (ኢንስትራክሽናል ሱፐርቪዥን/ቴክኒሻን) ጋር በመመካከር የቀረበው ከትምህርት ቤት የመቅረት ጥያቄ ተቀባይነት ይኖረዋል ወይስ አይኖረውም የሚለውን ይወስናል።

### ልጄ ከትምህርት ቤት ለመቅረት ከአንድ በላይ ምክንያት ያለው/ያላት እንደሆነስ?

እድሜያቸው ለትምህርት ቤት የደረሰ ተማሪዎች (ትርጓሜውን ከታች ይመልከቱ) በአንድ የትምህርት ዓመት ውስጥ በቂ ምክንያት ሳይኖር በተደጋጋሚ ከትምህርት ቤት የቀሩ እንደሆነ፣ ከDCPS፣ ከትምህርት ቤቱ እና/ወይም ከተማሪው/ዋ መምህር/ት የሚከተሉት ማሳወቂያዎች ይደርሳቸዋል፡-

- **የ1 ቀን ተቀባይነት የሌለው መቅረት፡-** አንድ ተማሪ ተቀባይነት በሌለው ምክንያት አንድ ቀን ከትምህርት ቤት የቀረ/ች እንደሆነ ወላጆች ይጠየቃሉ፡፡
- **የ3 ቀን ተቀባይነት የሌለው መቅረት፡-** ወላጆች ተቀባይነት የሌለው ከትምህርት ቤት የመቅረት ደብዳቤ ይደርሳቸዋል፡፡
- **የ5 ቀን ተቀባይነት የሌለው መቅረት፡-** ወላጆች ተቀባይነት የሌለው ከትምህርት ቤት የመቅረት ደብዳቤ ይደርሳቸዋል፡፡ በተጨማሪም በአንድ ተርም ውስጥ ተማሪው/ዋ ተቀባይነት በሌለው ምክንያት ለ5 ቀን የቀረ/ች እንደሆነ ተማሪው/ዋ እንዲህ ካለው ሁኔታ ጋር በተያያዘ የድጋፍ አገልግሎት ለሚሰጡ ባለሙያዎች ማለትም ለአቴንዳንስ ስቴድንት ስፖርት ቡድን ይላካል/ትላካለች፡፡
- **የ7 ቀን ተቀባይነት የሌለው መቅረት፡-** ወላጆች ከከተማው ፖሊስ መምሪያ የማስጠንቀቂያ ደብዳቤ ይደርሳቸዋል፡፡
- **የ10 ቀን ተቀባይነት የሌለው መቅረት (ተማሪው/ዋ ከፍተኛ የመቅረት ሪከርድ እንዳለው ይቆጠራል)፡-**
  - እድሜያቸው ከ5 - 13 ዓመት ለሆነ ተማሪዎች DCPS የሕፃናት ቤተሰብ አገልግሎቶችን (CFSA) ያነጋግራል፤
  - እድሜያቸው 14 እና ከዚያ በላይ ለሆነ ተማሪዎች፣ DCPS ተማሪውን/ዋን በአቴንዳንስ ስቴድንት ስፖርት ክትትል እንዲደረግለት/እንዲደረግላት ይልካል፡፡
  - ከቤት ሥራ እና በትምህርት ቤት ከመገኘት ጋር ተያያዥነት ያላቸውን የማስጠንቀቂያ ፖሊሲዎች በውጤት አሰጣጥ እና ከክፍል ወደ ክፍል የመተላለፍ ክፍል ይመልከቱ፡፡
- **የ15 ቀን ተቀባይነት የሌለው መቅረት፡-**
  - እድሜያቸው ከ14-17 ዓመት ለሆነ ተማሪዎች DCPS ተማሪውን ወደ ፍርድ ቤት የማጎበራዊ አገልግሎቶች ክፍል ይልካል፡፡
  - ከቤት ሥራ እና በትምህርት ቤት ከመገኘት ጋር ተያያዥነት ያላቸውን የማስጠንቀቂያ ፖሊሲዎች በውጤት አሰጣጥ እና ከክፍል ወደ ክፍል የመተላለፍ ክፍል ይመልከቱ፡፡
- **የ20 ተከታታይ ቀን ተቀባይነት የሌለው መቅረት፡-** ተማሪው/ዋ ከትምህርት ቤት ለመልቀቅ ብቁ ይሆናል/ትሆናለች (ከትምህርት ቤት ለመልቀቅ ብቁ ስለሚያደርጉ ምክንያቶች ቀጣዩን ጥያቄ ይመልከቱ)፡፡
- **ከ30 ቀን በላይ ተቀባይነት የሌለው መቅረት፡-** የ2ኛ ደረጃ ተማሪዎች የወዳቂነት ውጤት ሊሰጣቸው ይችላል፡፡ (ለ2ኛ ደረጃ ተማሪዎች ከትምህርት ቤት በመቅረት ምክንያት ስለመውደቅ መረጃ ለማግኘት የውጤት አሰጣጥ እና ከክፍል ወደ ክፍል ስለመዘዋወር የሚገልጸውን ክፍል ይመልከቱ፡፡)

*\* ማሳሰቢያ፡- በዚህ የትምህርት ዓመት ከሴፕቴምበር 30 በፊት ዕድሜያቸው አምስት (5) ዓመት የሞላቸው ተማሪዎች ለትምህርት ቤት እድሜያቸው የደረሰ ተደርገው ይቆጠራሉ፤ እነርሱም ከ2ኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ለመመረቅ የሚያስፈልጋቸውን መስፈርት እስኪያሟሉ ወይም የ18 ዓመት ዕድሜ እስኪሞላቸው ድረስ በትምህርት ቤት በየዕለቱ መገኘት አለባቸው፡፡*

### ልጄ በተከታታይ ከ20 ቀን በላይ ከትምህርት ቤት የቀረ/ች እንደሆነ ምን ይከተላል?

በትምህርት ቤት የተመዘገቡ/ች ተማሪ በቂ ምክንያት ሳይኖር ለ20 ቀን የቀረ/ች እንደሆነ ትምህርት ቤት ባለመገኘት ምክንያት ከትምህርት ቤት እንዲወጡ ሊደረግ ይችላል፡፡ ይህ ደንብ ተፈጻሚነት ያለው ከቅድመ መዋዕለ ሕፃናት እስከ 12ኛ ክፍል ላሉ ተማሪዎች ኢንባውንደሪ ወይም አውት ኦፍ ባውንደሪ መሆናቸው ከግምት ውስጥ ሳይገባ ነው፡፡ ተማሪዎች ሁል ጊዜም ዳግም ወደ ትምህርት ቤት ለመመለስ በአካባቢያቸው ወደሚገኘው ትምህርት ቤት መመለስ የሚችሉ ቢሆንም ትምህርት ቤቱ አውት ኦፍ ባውንደሪ ከሆነ በተጠባባቂ ዝርዝር የተመዘገቡ ተማሪዎች ከተስተናገዱ በኋላ እድሉ ሊሰጣቸው ይችላል፡፡

### በቂ ባልሆነ ምክንያት ከትምህርት ቤት መቅረት በልጄ ውጤት እና ወደ ቀጣዩ ክፍል በመዘዋወር ላይ ምን ዓይነት ተፅዕኖ ይኖረዋል?

እባክዎን ስለ ውጤት አሰጣጥ እና ከክፍል ወደ ክፍል ስለመዘዋወር የሚገልጸውን ክፍል ይመልከቱ፡፡

### ልጄ በቅድመ መዋዕለ ሕፃናት ሲሆን/ስትሆን ይህ አስገዳጅ የትምህርት ቤት እድሜ አይደለም። በትምህርት ቤት ስለመገኘት ማወቅ የሚገባኝ ምንድር ነው?

በዚህ የትምህርት ዓመት በሴፕቴምበር 30 በፊት አምስት (5) ዓመት የሚሞላቸው ልጆች የትምህርት ቤት ዕድሜ ላይ የደረሱ ተማሪዎች ተደርገው የሚቆጠሩ ሲሆን፤ እነርሱም ከ2ኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ለመመረቅ የተቀመጡትን መስፈርቶች እስኪያሟሉ ወይም የ18 ዓመት እድሜ እስኪሞላቸው ድረስ በየዕለቱ ትምህርት ቤት መገኘት አለባቸው። PK3 እና PK4 አስገዳጅ የትምህርት ደረጃዎች ባይሆኑ እንኳን፤ ከPK3 እስከ 12ኛ ክፍል ያሉ በሁሉም የዕድሜ ደረጃ ላይ የሚገኙ ተማሪዎች በትምህርት ቤት በመደበኛነት መገኘታቸው እጅግ ጠቃሚ ነው ብሎ DCPS አበክሮ ያምናል። የቅድመ መዋዕለ ሕፃናት ተማሪዎች በቂ ምክንያት ያላቸው እና በቂ ምክንያት ሳይኖር ከትምህርት ቤት መቅረትን በተመለከተ የተቀመጡት ደንቦች በእነርሱ ላይ በአኩሪ ደረጃ ተፈጻሚነት አላቸው፡-

- **የ1 ቀን ተቀባይነት የሌለው መቅረት፡-** አንድ ተማሪ ተቀባይነት በሌለው ምክንያት አንድ ቀን ከትምህርት ቤት የቀረ/ች እንደሆነ ወላጆች ይጠየቃሉ።
- **የ3 ቀናት ተቀባይነት የሌለው መቅረት፡-** ወላጆች ተቀባይነት የሌለው ከትምህርት ቤት የመቅረት ደብዳቤ ይደርሳቸዋል።
- **የ5 ቀናት ተቀባይነት የሌለው መቅረት፡-** ወላጆች ተቀባይነት የሌለው ከትምህርት ቤት የመቅረት ደብዳቤ ይደርሳቸዋል። በተጨማሪም በአንድ ተርም ውስጥ ተማሪው/ዋ ተቀባይነት በሌለው ምክንያት ለ5 ቀናት የቀረ/ች እንደሆነ ተማሪው/ዋ እንዲህ ካለው ሁኔታ ጋር በተያያዘ የድጋፍ አገልግሎት ለሚሰጡ ባለሙያዎች ማለትም ለአቴንዳንስ ስቲደንት ስፖርት ቡድን ይላካል/ትላካላች። በተጨማሪም፤ ወደ ኧርሊ ቻይልድ ሁድ ትምህርት የቤተሰብ አገልግሎት ቡድን መላክ ሊያስፈልግ ይችላል።
- **የ20 ተከታታይ ቀናት ተቀባይነት የሌለው መቅረት፡-** አንድ/አንዲት የተመዘገበ/ች ተማሪ በቂ ምክንያት ሳይኖር ለ20 ተከታታይ ቀናት ከትምህርት ቤት የቀረ/ች እንደሆነ በትምህርት ቤት ባለመገኘት ምክንያት እንዲለቅቁ ሊደረግ እና ተማሪው/ዋ ኢንባውንደሪ ቢሆን/ብትሆን እንኳን በተጠባባቂ ዝርዝር የተመዘገቡ ተማሪዎች ከተስተናገዱ በኋላ አገልግሎት እንዲያገኙ/አንድታገኝ ሊደረግ ይችላል።

### ልጄ ከ6-12ኛ ክፍል ተማሪ ሆኖ/ና ቢያረፍ/ብታረፍ፤ አርፋጅ ተደርጎ/ተደርጋ የምትቆጠረው መቼ ነው?

ሰዓት ጠብቆ በትምህርት ክፍል መገኘት አስፈላጊ ነው። የሁለተኛ ደረጃ ተማሪ (ከ6-12ኛ ክፍል) በይፋ ትምህርት ከሚጀምርበት ሰዓት ከ5 ደቂቃ በላይ አርፍዶ/ዳ ወደ ክፍል የመጣ/ች እንደሆነ አርፋጅ ተደርጎ ይመዘገባል። ተማሪዎች በየትኛውም ሰዓት ቢደርሱ ወደ ክፍል እንዲገቡ ይፈቀድላቸዋል። አርፍደው የሚመጡ ተማሪዎች ነጻ ሆነው ወደ ክፍል እንዲገቡ መምህራን የሚችሉትን ጥረት ሁሉ ማድረግ አለባቸው። ያረፈደ ተማሪ ወደ ክፍል እንዳይገባ ማድረግ ትርጉም የለውም። አንድ ተማሪ የክፍሉን የተወሰነ ጊዜ ከተከታተለ በክፍል እንደተገኘ ነገር ግን አርፋጅ እንደሆነ ተደርጎ ይመዘገባል። ተማሪው/ዋ በተደጋጋሚ የሚያረፍ/የምታረፍ እንኳን ቢሆን ይህ ተደምሮ በቀሪነት አይመዘገብም። ተማሪዎች ለማርፈዳቸው የሚሰጣቸው ምላሽ ተገቢ እና ምክንያታዊ መሆን አለበት። ተማሪዎች በማርፈዳቸው ምክንያት መታገድ የለባቸውም።

ማስታወሻ፡- በአሁኑ ወቅት የመጀመሪያ ደረጃ የአርፋጅ ተማሪዎች ፖሊሲ የለም፤ ለተጨማሪ መረጃ የልጅዎን የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት ያነጋግሩ።

### በትምህርት ቤት ስለመገኘት ስለ ሚገልጸው ፖሊሲ በይበልጥ ማወቅ የምችለው ከየት ነው?

ስለ DCPS በትምህርት ቤት የመገኘት አሠራር፣ ሒደቶች እና ፖሊሲዎች ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት እባክዎን የልጅዎን ትምህርት ቤት ያነጋግሩ። በተጨማሪም በDCPS ድረ ገጽ <https://attendance.dc.gov/> መረጃ ማግኘት ትችላላችሁ።



# ሥነ ሥርዓት

## ምልከታ

DCPS እያንዳንዱ ተማሪ ውጤታማ ለመሆን የሚያስችሉት እድሎች እና ድጋፎች የሚያገኙበትን ከባቢ ለመፍጠር ጥረት ያደርጋል። ከዚህ ዓላማ አንጻር፣ DCPS መላውን ተማሪ የሚደግፍ የትምህርት ከባቢ ለመፍጠር ይሠራል፤ እያንዳንዱ ተማሪ አስደሳች እና ጠንካራ ትምህርታዊ ሒደት ያለው መሆኑን ለማረጋገጥ ይጥራል።

## ልጄ በባሕርይ ምክንያት ከክፍል እንዲወጣ/እንድትወጣ እና እገዳ እንዲጣልበት/እንዲጣልባት መደረጉ ተገልጿል። ይህ ምን ማለት ነው?

የአንድ ተማሪ ባሕርይ እና በትምህርት ቤቱ ከባቢ ላይ የሚያስከትለው ተጽእኖ ተማሪው/ዋ ለተወሰነ ጊዜ ከክፍሉ/ሷ ርቆ/ርቃ እንዲቆይ/እንድትቆይ ማድረግን አስፈላጊ ሊያደርግ ይችላል። መታገድ ማለት ተማሪው/ዋ በሥነ ሥርዓት ጉድለት ምክንያት ከመደበኛ የትምህርት መርሐ ግብር ርቆ/ቃ እንዲቆይ/እንድትቆይ ማድረግ ማለት ነው። ተማሪዎች በባሕርያቸው ሁኔታ ላይ በመመስረት በትምህርት ቤት ውስጥ ወይም ከትምህርት ቤት ውጪ እገዳ ሊጣልባቸው ይችላሉ። እገዳ ከተሰጠ በኋላ፣ ተማሪዎች ወደ ትምህርት ሊመለሱ ይችላሉ። በተጨማሪም ትምህርት ቤቶች ወላጆች ወደ ትምህርት ክፍል ከመመለስ በፊት ስብሰባ እንዲቀመጡ መጥራት አይችሉም።

### በትምህርት ቤት ውስጥ ስለሚሆን መታገድ

ተማሪዎች በመማር ማስተማር ከባቢ ላይ ከፍተኛ የሚባል ረብሻ ሲፈጥሩ፣ ንብረት ሲያወድሙ ወይም በራሳቸውና በሌሎች ላይ ጉዳት ሲያደርሱ ከክፍል ወይም ከትምህርት ቤት ተግባራት ርቀው እንዲቆዩ ሊደረግ ይችላል። በትምህርት ቤት ውስጥ መታገድ ማለት ከአንድ (1) እስከ አምስት (5) ቀናት ሊሆን ይችላል።

### ከትምህርት ቤት ውጪ ስለሚሆን መታገድ

ተማሪዎች ሕገወጥ በሆነ፣ በትምህርት ቤት የመማር ማስተማር ሒደት ወይም በትምህርት ቤቱ ሥራ ላይ ከፍተኛ ረብሻ ሲፈጥሩ ወይም ንብረት ሲያወድሙ ወይም በራሳቸው ወይም በሌሎች ላይ ከፍተኛ የሚባል ጉዳት የሚያደርሱ ከሆነ ከትምህርት ቤት ውጪ እንዲታገዱ መደረግ አለባቸው። ከK-5 ላሉ ተማሪዎች ከትምህርት ቤት ውጪ እገዳ የሚጣለው ለአንድ (1) እስከ አምስት (5) ቀናት ሲሆን ከ6-12ኛ ክፍሎች ከ1-10 ቀናት ይሆናል። ተማሪዎች ከትምህርት ቤት ውጪ እንዲታገዱ ከተደረገ፡-

- ወደ ትምህርት ቤቱ ሕንፃ ወይም ቅጥር ግቢ መግባት፣ ወይም
- በትምህርት ቤቱ ስፖንሰር በተደረጉ ዝግጅቶች ወይም በተጓዳኝ እንቅስቃሴዎች ላይ መሳተፍ አይችሉም፤

ከትምህርት ቤት ውጪ ለታገደ ለማንኛውም ተማሪ፣ የትምህርት ቤቱ ሠራተኞች፡-

- የተማሪውን መታገድ በDCPS የሪከርድ ሲሲተም መመዘገብ (የተማሪ ባሕርይ መከታተያ)፣
- ከትምህርት ቤት መቅረትን በቂ ምክንያት እንዳለው (ከትምህርት ቤት ውጪ ለሚሆን እገዳ) በአስፕን ላይ መመዘገብ፣
- ተማሪዎች በእገዳ ላይ ባሉበት ጊዜ የሚሠሩት የቤት ሥራ እና የትምህርት ማዕቀፍ መስጠት፣ እና
- ተማሪዎች ወደ ትምህርት ቤት ሲመለሱ ያመለጧቸውን ፈተናዎች፣ ልዩ ፕሮጀክት ወይም የመጨረሻ ፈተና እንዲወስዱ ያደርጋሉ።

### ልጄ ከታገደ/ች በእገዳው ቀናት ላይ ገደብ አለን?

አዎ። በ2018-19 የትምህርት ዓመት፣ ተማሪዎች ከዲሲ ትምህርት ቤቶች ታግደው ሊቆዩ በሚችሉባቸው ተከታታይ እና ድምር ቀናት ላይ ገደቦች አሉ።

- በK-5 ያሉ ተማሪዎች በአንድ የሥነ ሥርዓት ጉድለት ምክንያት ከአምስት (5) ተከታታይ ቀናት በላይ ከትምህርት ቤት ውጪ ታግደው ሊቆዩ አይችሉም።\*
- ከ6-12ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች በአንድ የሥነ ሥርዓት ጉድለት ምክንያት ከ10 ተከታታይ ቀናት በላይ ከትምህርት ቤት ውጪ ታግደው ሊቆዩ አይችሉም።\*

ከK-12 ላሉ ተማሪዎች ከ20 ድምር ቀናት በላይ ከትምህርት ቤት ውጪ እግድ ሊጣል አይችልም፤ ሆኖም ግን የተጣለ እንደሆነ ቻንስሊሩ ከአማራጭ መፍትሔዎች ይልቅ ከ20 ቀናት በላይ ከትምህርት ቤት ውጪ ማገዱን አግባብነት ያለው መሆኑን በግለጽ ለተማሪው እና ለወላጅ በጽሑፍ ማብራሪያ መስጠት አለባቸው፤ በአማራጭነትም የተማሪው ባሕርይ ከትምህርት ቤት ወዲያውኑ እንዲወጣ ማድረግ የሚጠይቅ ከሆነ፣ ቻንስሊሩ ለተማሪው እና ለወላጅ ለዚህ እርምጃ ምክንያት የሆነውን ጉዳይ በጽሑፍ መግለጽ አለባቸው።\*

*\*ማስታወሻ፡- ከላይ የተገለጹት መስፈርቶች ተፈጻሚ የማይሆኑበት ልዩ ምክንያት አለ፤ እርሱም ተማሪው ጋን ፍሪ ስኩልስ አክት ተብሎ የሚታወቀውን ሕግ የጣሰ እንደሆነ ነው። በዚህ የፌዴራል መንግሥት ሕግ መሠረት አንድ ተማሪ ወደ ትምህርት ቤት የጦር መሣሪያ ይዞ የመጣ መሆኑ ወይም በትምህርት ቤት ውስጥ የጦር መሣሪያ ይዞ የተገኘ መሆኑ ሲረጋገጥ ከአንድ ዓመት በታች ለሆነ ጊዜ በትምህርት ቤቱ ከመማር ታግዶ እንዲወጣ መደረግ እንዳለበት ተደንግጓል። ቻንስሊሩ ከትምህርት ቤት የማስወጣቱን መስፈርት ሊያሻሽሉ ይችላሉ።*

### በእግድ ሒደት የልጄ መብቶች ምንድር ናቸው?

በሕገ መመሪያ እና ልጅዎ “በፍትሐዊ ሂደት” የመዳኘት የማግኘት መብት አላችሁ። ይህም ማለት ልጅዎ ከትምህርት ቤት እንዲወጣ ስለተደረገባቸው ምክንያቶች እና እገዳው ለ6 ቀናት ወይም ከዚያ በላይ በሚሆን ጊዜ ደግሞ የእገዳው ምክንያት በገለልተኛ 3ኛ ወገን እንዲታይ የማድረግ መብት አላችሁ። የአካል ጉዳተኝነት ያለባቸው ተማሪዎች ከዚህ በማስከተል በተዘረዘረው መሠረት ተጨማሪ መብቶች አሏቸው።

### በአጠቃላይ ትምህርት ላሉ ተማሪዎች የፍትሐዊ ሂደት መብቶች፡-

በ DCPS አንድን ተማሪ በይፋ ከትምህርት ቤት ለማገድ የሚከተለውን ሂደት ጠብቆ መሄድ ያስፈልጋል። አንድ ተማሪ የታገደ እንደሆነ፣ ትምህርት ቤቶች የሚከተለውን መፈጸም አለባቸው፡-

- **ተማሪው የአስተዳደር ስብሰባ እድል እንዲኖረው ማድረግ ይገባል፡-** የትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር/ት ወይም የእርሳቸው ተወካይ በድንገተኛ ሁኔታዎች ካልሆነ በቀር (ከዚህ በታች ያለውን ይመልከቱ) እገዳውን ተግባራዊ ከማድረግ በፊት ከተማሪው ጋር ስብሰባ መቀመጥ ያስፈልጋል። አስቸኳይ ሁኔታ ካለ ደግሞ እገዳው ተግባራዊ ከተደረገ በኋላ ከሶስት (3) የትምህርት ቀናት ባልበለጠ ጊዜ ውስጥ ስብሰባ መደረግ አለበት።
- **ክስተቱን መመልከት እና አግባብነት ያለውን የሥነ ሥርዓት እርምጃ መወሰን ይገባል።**
- **ከእገዳው ጋር ተያያዥነት ያላቸውን መረጃዎች ሁሉ በሰነድ መያዝ።**
- **የቀረበውን የሥነ ሥርዓት እርምጃ ሐሳብ በተመለከተ ለወላጅ/ለአሳዳጊ በጽሑፍ ማሳወቅ፡-** በሐሳብነት ስለቀረበው እገዳ ለወላጆች በስልክ ማሳወቅ ይቻላል። ማናቸውም እገዳ ከተጣለ በ24 ሰዓታት ውስጥ በተረጋገጠ ፖስታ ወይም በእጅ ለወላጅ ወይም ለአሳዳጊ በጽሑፍ የተዘጋጀ ማሳወቂያ መላክ ወይም መስጠት አለበት።
- **የትምህርት ዕቅድ ማዘጋጀት፡-** ከሁለት (2) ቀናት በላይ እገዳ ከተጣለ፣ ተማሪዎች በእገዳ ላይ ባሉበት ጊዜ ለሚያመልጣቸው ትምህርት የትምህርት ዕቅድ እና የቤት ሥራ ማዕቀፍ የማግኘት መብት አላቸው።
- **ዳኝነት፡-** አንድ ተማሪ ለስድስት (6) ቀናት ወይም ከዚያ በላይ የታገደ እንደሆነ ወይም ከትምህርት ቤቱ ከተባረረ በገለልተኛ ዳኛ ጉዳዩ በዳኝነት እንዲታይ መብት ይኖረዋል።

### በድንገተኛ ሁኔታ ስለሚጣል እገዳ

አንድ ተማሪ በትምህርት ቤቱ ለተከሰተ ድንገተኛ ሁኔታ አስተዋዕል ያደረገ እንደሆነ ከላይ የተገለጸው ፍትሐዊነትን የማረጋገጥ አካሄድ ተግባራዊ ከመደረጉ በፊት በመደበኛ የትምህርት ቀን ወዲያውኑ ከትምህርት ቤት እንዲወጣ ሊደረግ ይችላል። ድንገተኛ በሆነ ምክንያት አንድ የጠቅላላ ትምህርት ተማሪ የታገደ ከሆነ፣ ትምህርት ቤቱ ይህ ተማሪ በትምህርት ቤት ማህበረሰብ ላይ ከፍተኛ የሚባል ስጋት ያስከተለ መሆኑን ማረጋገጥ ይጠበቅበታል። አንድ ተማሪ የIEP ወይም 504 ዕቅድ ካለው (ወይም ለዚህ ዕቅድ በመመዘን ላይ ካለ) የተማሪው ባሕርይ ቢያንስ ከዚህ የሚከተሉት ማሟላት አለበት፡-

- ተማሪው ወደ ትምህርት ቤት ወይም ወደ ትምህርታዊ ተግባራት የጦር መሣሪያ ይዞ የሚመጣ ከሆነ፤

- ተማሪው በትምህርት ቤት ላለ ወይም በአንድ የትምህርት ቤት ተግባራዊ እንቅስቃሴ ላይ ሕገወጥ እያሆነ የሚይዝ ወይም የሚጠቀም ወይም ለመሸጥ የሚሞክር ከሆነ፤ ወይም
- ተማሪው በትምህርት ቤት ውስጥ፣ በትምህርት ቤቱ ቅጥር ግቢ ወይም በትምህርት ቤቱ በተዘጋጀ በDCPS ስር በሚገኝ ተግባር ወይም እንቅስቃሴ ላለ በሌላ ሰው ላይ ከፍተኛ የሚባል አካላዊ ጉዳት ያደረሰ እንደሆነ፡፡

**ግላዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ወይም 504 እቅድ ያላቸው አካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ፍትሐዊ ሒደት ለማግኘት ያላቸው መብት**  
 የDCPS ሠራተኞች፣ ወላጅ እና የIEP ቡድን አግባብነት ያላቸው አባላት የተማሪውን IEP፣ ማናቸውንም የመምህር አስተያየት፣ ማናቸውም በወላጆች የተሰጡ አግባብነት ያላቸው መረጃዎች እና ሌሎች በተማሪው ማህደር ውስጥ የሚገኙ መረጃዎች በማየት ጥያቄ ያስነሳው ባሕርይ ከተማሪው የአካል ጉዳተኝነት ጋር ቀጥተኛ ወይም ሠፊ ግንኙነት ያለው መሆኑን ወይም በአካል ጉዳተኝነት ምክንያት የተከተለ መሆኑን መወሰን አለባቸው። ወይም ይህ ባሕርይ የተከሰተው DCPS የተቀመጠውን ግላዊ የትምህርት እቅድ ተግባራዊ ለማድረግ ባለመቻሉ ከሆነም መታየት አለበት። በአገልግሎት አሰጣጥ ላይ ጉድለት አለ የሚል ውሳኔ ላይ ከተደረሰ፣ DCPS እነዚህን ጉድለቶች ለማረም አፋጣኝ እርምጃዎች ይወስዳል። የአካል ጉዳት ላለባቸው ልጆች ስለተቀመጠው ፕሮሲደራል ሴፍጋርድስ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት እባክዎን <https://dcps.dc.gov/specialeducation> ይመልከቱ።

**እግድ በትምህርት ቤት በመገኘት ላይ ያለው ውጤት ምንድን ነው?**

በትምህርት ቤት ውስጥ ሳሉ የሚታገዱ ተማሪዎች በትምህርት ላይ እንዳሉ ይቆጠራሉ። ተማሪዎች ከትምህርት ቤት ውጪ ሆነው እንዲታገዱ ከተደረጉ ደግሞ ለመቅረታቸው በቂ ምክንያት አላቸው ተብሎ ይወሰዳል፤ ተማሪዎች ከትምህርት ቤት ውጪ ሆነው ታግደው እንዲቆዩ ከተደረገ ወላጆች ለመቅረት ምክንያት የሆነውን ጉዳይ ለማስረዳት ሰነድ ማቅረብ አይጠበቅባቸውም።

**የልጄን እግድ በተመለከተ የሚያሳስቡኝ ነገሮች አሉ። በልጄ እግድ ላይ ይግባኝ ማቅረብ ስለምችልበት ቦታ ተጨማሪ መረጃ ማግኘት የምችለው የት ነው?**

የDCPS የሥነ ሥርዓት አጠባበቅ ፖሊሲዎች በ2018 በወጣው ስቱድንት ፌየር አክሰስ ቱ ስኩል ሕግ እንዲሁም በዲሲ ማኒሲፓል ሬጉሌሽንስ ምዕራፍ 25 ላይ የተመሠረቱ ናቸው። ወላጆች/አሳዳጊዎች ማንኛውንም እገዳ በመቃወም ይግባኝ ማቅረብ ይችላሉ። ይግባኝ በሚቀርብበት ጊዜ፣ ተማሪው እና/ወይ ወላጅ ማስረጃ ማቅረብ እና ምስክሮች እንዲመሰክሩ መጠየቅ ይችላሉ። የይግባኝ ጥያቄዎች በቃል ወይም በጽሑፍ ሊቀርቡ ይችላሉ።

- ከK-5 ላሉ ተማሪዎች ከአንድ (1) - ሶስት (3) ቀናት ለሆነ እግድ፣ ወይም ከ6-12ኛ ላሉ ተማሪዎች ከአንድ (1) - አምስት (5) ቀናት ለሆነ እግድ ይግባኝ የሚሰማው በርዕስ መምህሩ/ሯ ሲሆን፣ የእግድ ማሳወቂያው በደረሰ በሁለት (2) ቀናት ውስጥ መቅረብ አለበት።
- ከK-5ኛ ክፍል ተማሪዎች ከአራት (4) - አምስት (5) ለሆነ እግድ ይግባኝ የሚሰማው በትምህርት ኃላፊ (ኤጅ.ኬ.ሸናል ሱፐርቪዥንት) ነው።
- ከ6-12ኛ ክፍል ላሉት ተማሪዎች ከሰድስት (6) - አሥር (10) ቀናት ለሆነ እግድ፣ ወላጆች በገለልተኛ ዳኛ ፊት የመሰማት መብት አላቸው። ጉዳዩ በዳኛ ከታየ በኋላ የተጣለ እግድ ላይ ይግባኝ ለማለት የሚፈልግ ወላጅ ካለ፣ ይግባኙን የሚያዩት የቻንሰሉሩ ተወካይ ናቸው፤ ይግባኙም የመጨረሻው የእግድ ውሳኔ ማሳወቂያ በደረሰ በአምስት (5) ቀናት ውስጥ መቅረብ አለበት።

በሁሉም ሁኔታዎች እንደ ተማሪ እና/ወይም ወላጅ ቅሬታ ካላቸው፣ በDCPS ለተማሪዎች እና ቤተሰቦቻቸው ፍትሐዊ አሠራሮች እንዲኖር እና አፋጣኝ ውሳኔ የሚሰጥበትን ሁኔታ የሚያመቻቸው አፊስ አፍ ኢንተግራቲዎች ዘንድ ጉዳዩን ማቅረብ ይቻላል። ከላይ በጽሑፍ ከተቀመጠው ሒደትም በተጨማሪ በስልክም ቢሆን ዘ አፊስ አፍ ኢንተግራቲ የሚባለውን መ/ቤት ማግኘት ይቻላል። እገዛ ለማግኘት እባክዎን በስልክ ቁጥር (202) 939-4913/DCPS.cio@dc.gov ይደውሉ።

## ውጤት አሰጣጥ እና ከክፍል ወደ ክፍል ስለመዘዋወር

### ምልከታ

መምህራን የተማሪዎችን የትምህርት አቀባበል በተመለከተ ለተማሪዎች እና ቤተሰቦቻቸው ግብረ መልስ ከሚሰጡባቸው ወሳኝ ዘዴዎች መካከል የትምህርት ውጤት እና የስኬት ሪፖርት ናቸው። ተማሪዎች በእነዚህ አማካኝነት ስኬታማ ለመሆን መውሰድ ያሉባቸውን እርምጃዎች ይገነዘባሉ። DCPS ለሁሉም ተማሪዎች እና ቤተሰቦቻቸው ወደ ምረቃ በሚያደርጉት ጉዞ ወጥነት ያለው ግብረ መልስ ለመስጠት ሁሌም ዝግጁ ናቸው።

### ልጄ ወደ ቀጣዩ ትምህርት ወይም የክፍል ደረጃ ለመዘዋወር ምን ያስፈልገዋል?

- በአስገዳጅ የትምህርት ዕድሜ ላይ የሚገኙ ተማሪዎች ሁሉ ወደ ቀጣዩ የትምህርት ክፍል ለመዘዋወር በቂ ምክንያት በሌለበት ሁኔታ ከ30 ቀናት በላይ ከትምህርት ቤት የቀሩ መሆን የለባቸውም።
- **ከቅድመ እስከ መዋዕል ሕፃናት ያሉ ተማሪዎች፡-** ከቅድመ እስከ መዋዕል ሕፃናት ያሉ ተማሪዎች የትምህርት አቀባበል ሁኔታ የሚመዘነው በGOLD የምዘና ሥርዓት መሠረት ነው። ይህ ሥርዓት ከዚህ በሚከተሉት መስኮች የተማሪዎችን የእድገት ሁኔታ ይመዘናል፡- ሒሳብ፣ ማንበብ እና መጻፍ፣ ኮግኒቲቭ፣ ማኅበራዊ/የሰሜት፣ ቋንቋ እና አካላዊ እድገት። ተጨማሪ መረጃ ከልጅዎ መምህር/ት ማግኘት ይችላሉ።
- **ከመዋዕል ሕፃናት እስከ 5ኛ ክፍል፡-** ከመዋዕል ሕፃናት እስከ መዋዕል ሕፃናት እንዲሁም እስከ አምስተኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎች በዋና ዋና የንባብ/የእንግሊዝኛ ቋንቋ፣ ስዕል፣ ሒሳብ፣ ሳይንስ እና ማኅበራዊ ትምህርት ፕሮፊሽንት ወይም ከፍተኛ ውጤቶች (2፣ 3 ወይም 4) ያገኛሉ። ተጨማሪ መረጃ ከልጅዎ መምህር ያገኛሉ።
- **ከ6-8ኛ ክፍል፡-** ተማሪዎች በሁሉም ዋና ዋና ትምህርቶች (እንግሊዝኛ፣ ሒሳብ፣ ሳይንስ እና ማኅበራዊ ትምህርት) ማለፊያ ውጤት ማለትም “D” ወይም ከዚያ በላይ ማግኘት አለባቸው።
- **ከ9-11ኛ ክፍል ተማሪዎች፡-** በእያንዳንዱ ክፍል ስለ ውጤት አደማመር በዲ.ሲ ማኒሲፓል ፊትሌቭንስ የተቀመጡትን ከክፍል ወደ ክፍል የመዘዋወር መስፈርቶች ማሟላት አለባቸው።

### ስለ ልጄ የትምህርት አቀባበል ሁኔታ እንዴት ማወቅ እችላለሁ?

ወላጆች እና ተማሪዎች በመካከለኛ ጊዜ የትምህርት አቀባበል ውጤት ሪፖርት፣ በሪፖርት ካርድ፣ በወላጅ ስብሰባ እና በሌሎች ማሳወቂያ ዘዴዎች በመደበኛነት ስለ ትምህርት አቀባበል ሁኔታቸው መረጃ ይሰጣል። ወዳቂ ውጤትን ያገኙ ተማሪዎች በትምህርት ድጋፍ እቅድ እና ወደ ተማሪ ድጋፍ ቡድን በመላክ እገዳ እንዲሰጣቸው ማድረግ ይገባል።

ቤተሰቦች ሶስተኛው የውጤት ጊዜ ካበቃ በኋላ ባሉት 12 ቀናት ውስጥ ስለ ተማሪው ወደቀጣይ የክፍል ደረጃ የመዘዋወር ሁኔታ ወይም ስለምረቃ በጽሑፍ መረጃ ሊደርሳቸው ይገባል። ተማሪዎች ወደ ቀጣይ የክፍል ደረጃ የማይዘዋወሩበት ወይም ላይመረቁ የሚችሉበት ሁኔታ ካለ፣ ተማሪው ወደ ትክክለኛው መስመር እንዲገባ/እንድትገባ ከአናገተ ጋር ቀረብ ብለን እንሠራለን።

ከ6ኛ እስከ 12ኛ ክፍል የሚማሩ ልጆች ወላጆች ስለ ተማሪዎች ውጤት እና በትምህርት ቤት ስለመገኘት በአስፕሪን በሚገኝ የወላጆች ፖርታል አማካኝነት መረጃ ማግኘት ይችላሉ። ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት እባክዎን ይህንን ይመልከቱ፡-

<https://dcps.dc.gov/page/parent-portal>.

### Assignments

ወላጆች ከውጤት ጋር ወይም ያለ ውጤት የተማሪዎችን የቤት ሥራ ሊያይ ይችላሉ (ይህም ማለት አስፕሪን የውጤት መዝገብ ጥቅም ላይ ከዋለ)

AssignmentName	DateAssign	DateDue	Score	Assignment feedback
Homework 1	1/22/2018	1/29/2018	95%	19.0 / 20.0 (19)
Participation 1	1/22/2018	1/29/2018	100%	10.0 / 10.0 (10)
Practice & Application 1	1/22/2018	1/29/2018	75%	15.0 / 20.0 (15)
Extra Credit: Participation Term 3 Grade 6	1/22/2018	3/5/2018	Ungraded	
Extra Credit: Term 3 Assessment 6	1/22/2018	3/5/2018	Ungraded	

ወላጆች ስለ እያንዳንዱ የቤት ሥራ ዝርዝር መረጃ ማግኘት ይችላሉ



### ልጄ ያመለጠውን/ያመለጣትን የክፍል ወይም ቤት ሥራ ማካካስ ይችላል/ትችላለች?

አንድ ተማሪ ከትምህርት ቤት ከቀረ/ች፣ ተማሪው/ዋ ላመለጠው/ላመለጣት የክፍል ወይም የቤት ሥራ ማካካሻ ማመቻቸት የመምህሩ/ሯ ኃላፊነት ነው። የማማካሻ ሥራ በተማሪው/ዋ ትምህርት ቤት በተወሰነው መሠረት በጊዜው መጠናቀቅ አለበት። በአስፕን ላይ የተርሙ ውጤት ከተመዘገበ በኋላ፣ የመጨረሻ እና በተጨማሪ ሥራ አማካኝነት ሊጨመር የማይችል ነው።

### ልጄ ከ6-12ኛ ክፍል ከሆነ/ች ተቀባይነት በሌለው ምክንያት መቅረት በልጄ የማለፊያ ውጤት በማግኘት ላይ የሚኖረው ተጽዕኖ ምንድን ነው?

ሁሉም የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች በትምህርቱ ዓይነት ስታንዳርድ መሠረት ያገኙትን ውጤት እንዲያመለክት ከA እስከ F ውጤት ይሰጣቸዋል። በክፍል መገኘት ትምህርት ለመቅሰም እጅግ ወሳኝ ነው። አንድ ተማሪ ከ30 ቀናት በላይ ተቀባይነት በሌለው ምክንያት ከትምህርት ቤት የቀረ እንደሆነ፣ ለዚያ የትምህርት ዓይነት የሚሰጠው ውጤት F ይሆናል። አንድ ተማሪ ተቀባይነት በሌለው ምክንያት ለ10 ቀናት ከትምህርት ቤት ከቀረ፣ ትምህርት ቤቱ ለተማሪው ቤተሰብ ማስጠንቀቂያ ደብዳቤ ይልካል። ተማሪው ለ15 ቀናት ተቀባይነት በሌለው ምክንያት ከቀረ፣ ሌላ ደብዳቤ ወደ ቤተሰብ ይላካል። ተማሪው በዕለት ተዕለት ትምህርት ላይ መገኘት ካስቸገረው፣ ሊሰጡ ስለሚችሉ ድጋፎች እባክዎን ከመምህሩ/ሯ ወይም ከትምህርት ቤቱ ሠራተኞች ጋር ይነጋገሩ።

### ስለ ልጄ ውጤት እና/ወይም ክፍሉን በድጋሚ እንዲማር/እንድትማር በተወሰነው ውሳኔ ላይ ቅሬታ ካለኝ የይግባኝ ሂደቱ እንዴት ነው?

አንድ ወላጅ እና/ወይም ተማሪ ስለ ውጤት እና/ወይም በድጋሚ ክፍሉን እንዲደግም በተወሰነው ውሳኔ ላይ ቅሬታ ካለው፣ ይግባኝ ማቅረብ ይቻላል። ይግባኝ በጽሑፍ ሊቀርብ የሚችል ሲሆን፣ የይግባኝ ቅጽ ምሳሌ ከዚህ መመሪያ በስተመጨረሻ ተሰጥቷል።

- **በውጤት ላይ ስለሚቀርብ ይግባኝ፡-** አንድ ወላጅ ወይም ተማሪ ትክክል አይደለም ወይም ያሳስታል ያሉት የትምህርት ሪከርድ እንዲስተካከል የመጠየቅ መብት አላቸው። ወላጅ ወይም ተማሪ በማናቸውም የጽሑፍ ፎርም ይግባኝ መጠየቅ ይችላሉ። ውጤትን የሚመለከት ይግባኝ ውጤቱ በደረሰ በአስር (10) ቀናት ጊዜ ውስጥ ለትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር መቅረብ አለበት። ርዕሰ መምህሩም የቀረበውን ይግባኝ ከተመለከቱ በኋላ ውሳኔያቸውን በጽሑፍ ይሰጣሉ። ወላጅ ወይም ተማሪ በርዕሱ መምህሩ/ሯ ውሳኔ በደረሰባቸው በአምስት (5) የትምህርት ቀናት ጊዜ ውስጥ ለትምህርት ኃላፊው ይግባኝ ማቅረብ ይችላሉ።
- **በመቅረት ምክንያት በመውደቅ ላይ የሚቀርብ ይግባኝ፡-** ከ30 ቀናት በላይ በመቅረት ምክንያት እንዲወድቅ የተደረገ ተማሪ ወላጅ ወይም ተማሪው ራሱ ለትምህርት ቤቱ ርዕሰ መምህር/ት ወይም ለቻንስለሩ ተወካይ ውጤቱ በደረሰ በአር (10) የትምህርት ቀናት ይግባኝ ይችላሉ። የይግባኝ ጉባዔ ይግባኙን ተመለክቶ ውሳኔ ይሰጣል። ተማሪው ወይም ወላጅ ውሳኔው በደረሰባቸው በአስር (10) ቀናት ጊዜ ውስጥ በጉባዔው ውሳኔ ላይ ያላቸውን ይግባኝ ለቻንስለር በጽሑፍ ማቅረብ ይችላሉ።
- **ክፍል በመደገም ላይ ስለሚቀርብ ይግባኝ፡-** አንድ ተማሪ አንድን ክፍል ደግሞ እንዲማር በተሰጠ ውሳኔ ላይ ይግባኝ ማቅረብ ይችላሉ። ወላጅ ወይም ተማሪ በማናቸውም የጽሑፍ ፎርም ለትምህርት ኃላፊው ይግባኝ ማቅረብ ይችላሉ። የትምህርት ኃላፊው የቀረበውን ይግባኝ መርምረው ውሳኔያቸውን በጽሑፍ ይሰጣሉ።

በሁሉም ሁኔታዎች አንድ ተማሪ እና/ወይም ወላጅ ቅሬታ ካላቸው፣ ጉዳዮች በአፋጣኝ እንዲፈቱ ለተማሪዎች እና ለቤተሰቦቻቸው ፍትሐዊ አሰራርን በማበረታታት ለሁሉም DCPS ባለድርሻ አካላት ድጋፍ ለሚሰጠው ለአፊስ አፍ ኢንተግሬቲ ማመልከት ይችላሉ። ከላይ ከተጠቀሱት ሂደቶች በተጨማሪ፣ ጥያቄዎች ለአፊስ አፍ ኢንተግሬቲ በስልክ አማካኝነት ሊቀርቡ ይችላሉ። እገዛ ለማግኘት እባክዎን በ (202) 939-4913 ይደውሉ።

## የሁለተኛ ደረጃ ምረቃ

### ምልከታ

የዲ.ሲ. የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (DCPS) ሁሉም ተማሪዎች በኮሌጅ፣ በሙያቸው እና በሕይወት ስኬታማ እንዲሆኑ ከልብ ይሰራል። ለዚህም ሁሉም ተማሪዎች ለምረቃ ብቁ ለመሆን የሚያበቁቸውን ስታንዳርዶች ማስቀመጥ እና ሁሉም ባለድርሻ አካላት፣ ተማሪዎችን ለስኬት ብቁ ለማድረግ በሚጫወቷቸው ቁልፍ ሚናዎች አንጻር ተጠያቂ እንደሆኑ ማድረግ እጅግ አስፈላጊ ነው። DCPS ከዚህ በታች ለተዘረዘሩት ቁርጠኛ አቋም አለው፡-

- ከሁሉም ተማሪዎች ከፍተኛ ውጤት መጠበቅ እና ሁሉም ምሩቆች ዲፕሎማ ያገኙት በእርግጥም ስለሚገባቸው መሆኑን ማመናቸውን ማረጋገጥ፤
- ተማሪዎች እና ቤተሰቦች ወደ ምረቃ በሚያደርጉት ጉዞ ለስኬታማነት የሚያስፈልጋቸውን እገዛ እያገኙ እንዲተጉ ማበርታት፤ እና
- በጠንካራ የቁጥጥር ሥርዓት ግልጽ የሆኑ ፖሊሲዎች ማስቀመጥ።

### የ DCPS የምረቃ መስፈርቶች ምንድን ናቸው?

የ DCPS ዲፕሎማ ለማግኘት፣ ሁሉም ተማሪዎች 24.0 ክሬዲት ማግኘት እና የ100 ሰዓት የማኅበራዊ አገልግሎት ሰዓታት ማጠናቀቅ አለባቸው።

የትምህርት ዓይነት	ክሬዲት (ካርኒጌ ዩኒት)
እንግሊዝኛ	4.0 ክሬዲት
ሒሳብ (አልጅብራ I፣ ጂኦሜትሪ፣ አልጅብራ II)	4.0 ክሬዲት
ሳይንስ (ሦስት የላብራቶሪ ሳይንሶችን ማካተት አለበት)	4.0 ክሬዲት
ማኅበራዊ ሳይንስ (የዓለም ታሪክ 1 እና 2፣ የዩናይትድ ስቴትስ ታሪክ እና የኮሎምቢያ ዲስኮቨሪ ታሪክ መካተት አለባቸው)	4.0 ክሬዲት
የዓለም ቋንቋ	2.0 ክሬዲት
ስዕል	0.5 ክሬዲት
ሙዚቃ	0.5 ክሬዲት
ጤና እና የአካል ብቃት ትምህርት	1.5 ክሬዲት
አማራጮች	3.5 ክሬዲት
<b>ድምር</b>	<b>24.0 ክሬዲት</b>

- ከሦስት (3) የላብራቶሪ ሳይንስ ክፍል መካከል አንዱ (1) የባዮሎጂ ትምህርት አካል መሆን አለበት።
- ለምረቃ ከሚያስፈልጉ ሃያ አራት (24) ካርኒጌ ዩኒቶች መካከል ቢያንስ ሁለቱ (2) የኮሌጅ ሌቭል ወይም የሙያ ዝግጅት (CLCP) ትምህርቶች፣ ለምሳሌ ኢድቫንሲድ ምደባ ወይም ሙያ እና የቴክኒክ ትምህርት መሆን አለባቸው። ተማሪዎች እና ወላጆች ስለሚሰጡ ትምህርት ዓይነቶች ሙሉ ዝርዝር ለማግኘት የትምህርት ቤታቸውን አማካሪ ማነጋገር ይችላሉ።
- ሁሉም ተማሪዎች ከአስረኛ (10ኛ) ክፍል ሳይልፍ የአልጅብራ I ትምህርት መማር አለባቸው።
- ለሁለተኛ ደረጃ ትምህርት የማታ ፕሮግራም ዲፕሎማ ብቁ የሆኑ ተማሪዎች የጤና እና የአካል ብቃት ትምህርት 1.5 ክሬዲት መውሰድ አይጠበቅባቸውም።
- ሁሉም ተማሪዎች የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ዲፕሎማ ለማግኘት የ100 ሰዓታት የማኅበራዊ አገልግሎት ማጠናቀቅ አለባቸው።

### የ IEP ማጠናቀቂያ የምሥክር ወረቀት

የአካል ጉዳት ያለባቸው እና የIEP ግቦችን ያሳኩ፣ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ማጠናቀቅ ችለው ነገር ግን የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ዲፕሎማ ስታንዳርዶች ማሟላት ያልቻሉ ተማሪዎች የIEP ማጠናቀቂያ የምሥክር ወረቀት ሊያገኙ ይችላሉ። ተጨማሪ ዝርዝር መረጃ

በ<https://dcps.dc.gov/specialeducation> ማግኘት ይቻላል።

### ከምረቃ ዕቅድ የሚጠበቀው ምንድን ነው?

እያንዳንዱ ተማሪ ቢያንስ በዓመት አንድ ጊዜ ከተማሪዎች እና ከቤተሰብ ጋር በጋራ የሚከለስ የምረቃ ዕቅድ ይኖረዋል። ተማሪዎች ግቦችን ለማስቀመጥ እና ወደ ምረቃ በሚያደርጉት ጎዞ የሚያሳኩትን ውጤት ለመከታተል እንደ አማካሪዎች እና የምረቃ ጉዞ አስተባባሪ ካሉ የትምህርት ቤት ሠራተኞች ጋር አብረው መሥራት አለባቸው።

### ተማሪዎች የማኅበረሰብ አገልግሎት ሰዓታትን ማጠናቀቅ የሚችሉት የት ነው?

የ100 ሰዓታት የማኅበረሰብ አገልግሎት ከክፍያ ነጻ የሆነ ለማኅበረሰቡ አገልግሎት በበጎ ፈቃደኝነት የሚሰጥ አገልግሎት ሲሆን፣ ለትርፍ ባልተቋቋመ ድርጅት [501(c)(3)]፣ በትምህርት ቤቶች፣ በፌዴራል ወይም በአካባቢ ኤጀንሲዎች ወይም በሌሎች ድርጅቶች ዘንድ ሊሰጥ ይችላል። ይህ አገልግሎት ተማሪው በክፍል ውስጥ ሊገኝ በሚገባው ጊዜ ሊካሄድ አይችልም። ማኅበራዊ አገልግሎቱ በትምህርት ቤት ውስጥ የሚሰጥ ከሆነ፣ አገልግሎቱ መዋቅራዊ እና በክትትል የሚካሄድ መሆን አለበት። አገልግሎቱ ፖለቲካዊ ይዘት ያለው መሆን አይችልም። ተማሪዎች በትምህርት ቤታቸው በሚሰጥ ፈቃድ ከ8ኛ ክፍል ጀምረው የማኅበራዊ አገልግሎት ሰዓታቱን ማጠራቀም ይችላሉ። ተማሪዎች ከ9ኛ ክፍል በፊት ቢበዛ 25 የአገልግሎት ሰዓታት ማጠራቀም ይችላሉ።

የመቅረት ምክንያት ማስታወሻ

እባክዎን የልጅን \_\_\_\_\_ (ስም) የመቅረት ምክንያት ይቀበሉ።

ልጅ በ \_\_\_\_\_ (ቀሪ የሆነበት/ችበት ቀን (ቀናት) ከትምህርት ቤት ቀርቷል/ቀርታለች፤ ምክንያቶቹ ደግሞ የሚከተሉት ናቸው፡-

እባክዎ ልጅዎ ከትምህርት ቤት የቀረበትን/የቀረችበትን ምክንያት ይምረጡ (አስፈላጊ)፡-

- በተማሪ ሕመም (በአንድ የትምህርት ተርም ለ5 ወይም ከዚያ በላይ ተከታታይ ቀናት ቀሪ የሕኪም ማስረጃ ያስፈልጋል)
- የአካላዊ/የጥርስ ሕክምና ቀጠሮ (እባክዎን በሕኪም የተሰጠ ማስረጃ ያቅርቡ)
- የተማሪ ፍርድ ቤት ቀጠሮ (እባክዎን ተማሪው/ዋ በፍርድ ቤት መገኘቱን/ቷን የሚያሳይ ማስረጃ ያቅርቡ)
- ኃይማኖታዊ በዓል (እባክዎን በዓሉን/ዝግጅቱን ከዚህ በታች ይዘርዝሩ)
- የቤተሰብ አባል ከዚህ ዓለም በሞት መለየት
- ሌላ (“ሌላ” የሚለውን ከመረጡ፣ እባክዎን ዝርዝር መረጃ ይስጡ። በDCPS ፖሊሲ ተቀባይነት ያላቸው የመቅረት ምክንያቶች የተወሰኑ ብቻ መሆናቸውን ይገንዘቡ።)

---



---



---



---

በአንድ የትምህርት ተርም ለ5 ወይም ከዚያ በላይ በድምሩ አንድ ተማሪ ለማንኛቸውም ምክንያት ከቀረ፣ ይቅርታ እንዲደረግለት ከወላጅ/ከአሳዳጊ ደብዳቤ ከማምጣቱ በተጨማሪ ሌሎች ደጋፊ መረጃዎችን ማቅረብ የግድ ይላል።

የወላጅ ስም (እባክዎን ይጻፉ) \_\_\_\_\_

የወላጅ ፊርማ \_\_\_\_\_

የወላጅ ስልክ ቁጥር፡- \_\_\_\_\_

የዛሬው ዕለት\*፡- \_\_\_\_\_

\*የከሉምቢያ ዲስትሪክት ሕግ በወላጆች/አሳዳጊዎች የተጻፉ የመቅረት ምክንያት ደብዳቤዎች ተማሪው/ዋ ወደ ትምህርት በተመለሰ/ች በአምስት (5) ቀናት ጊዜ ውስጥ ለትምህርት ቤቱ ሠራተኞች ተመላሽ መደረግ እንዳለበት ይደነግጋል።

ማስታወሻ፡- ይህ ናሙና ቅጽ ነው። ወላጆች ልጃቸው ከትምህርት ቤት የቀረበትን/ችበት ምክንያት ለመግለጽ ሌሎች የጽሑፍ ፎርምዎች ሊጠቀሙ ይችላሉ።



የይግኝ ቅጽ

ቀን፡- \_\_\_\_\_

የተማሪው/ዋ ስም፡- \_\_\_\_\_

የተማሪ መታወቂያ፡- \_\_\_\_\_

ትምህርት ቤት፡- \_\_\_\_\_

የወላጅ ስም፡- \_\_\_\_\_

የወላጅ አድራሻ፡- \_\_\_\_\_

የይግባኙ ምክንያት፡-

- የቀሪ ሪከርድ
- ውጤት ወይም ማርክ፣ በመቅረት ምክንያት መውደቅን አካትቶ
- ሥነ ሥርዓት
- የመድገም ወይም ከክፍል ክፍል የመዘዋወር ውሳኔ

እባክዎን ይግባኝዎን አስመልክቶ መረጃ ይስጡ፡፡

---



---



---



---



---

አስፈላጊ ከሆነ ተጨማሪ መረጃ ያያይዙ፡፡

ማስታወሻ፡- ይህ ናሙና ቅጽ ነው፡፡ ወላጆች ለልጃቸው ይግባኝ ሌላ የጽሑፍ ፎርም መጠቀም ወይም በስልክ ቁጥር (202) 939-4913 በመደወል እገዛ መጠየቅ ይችላሉ፡፡

ለትምህርት ቤቱ የደረሰበት ቀን እና የተቀበሉት ሠራተኛ ስም፡ \_\_\_\_\_

### ከኮሌግ ዲስትሪክት የክፍለ ግዛት የትምህርት ኃላፊ የተሰጠ ተጨማሪ መረጃ

በ DCPS በኩል ከተሰጡ የመረጃ ምንጮች በተጨማሪ፣ የክፍለ ግዛት የትምህርት ኃላፊ መሥሪያ ቤት (OSSE) ከዚህ የሚከተሉትን አካትቶ ለተማሪዎች ድጋፍ ይሰጣል፡፡

- **ቤት አልባነት ላጋጠማቸው ተማሪዎች የሚሰጥ ድጋፍ፡-** OSSE የፌዴራል ሕግ እንደመሆኑ መጠን የማክኪኔ ሺንቶ (MKV) የቤት አልባነት ድጋፍ ሕግን፣ የ OSSE የቤት አልባነት የትምህርት ፕሮግራም፣ የቤት አልባነት የትምህርት ፕሮግራም የቡድን አባላትን ስሞች እና አድራሻዎች፣ የቤት አልባነትን ትርጓሜ፣ የቤት አልባ ልጆች እና ወጣቶችን መብቶች፣ ለቤት አልባ ሕጻናት እና ወጣቶች ስለሚሰጡ ትምህርታዊ ድጋፎች፣ ስለወላጆች ኃላፊነቶች እና በትምህርት ቤት መረጣ ላይ ወይም በኢንተርኔት አማካኝነት ስለሚደረግ ምደባ አለመግባባቶች ካሉ በዚህ ላይ ዝርዝር መረጃዎች እና ምልክታዎች በዚህ አድራሻ ይሰጣል፡- <https://osse.dc.gov/publication/homeless-education-program-fact-sheet>.
- **ከልዩ ትምህርት ጋር በተያያዘ ለቤቶች የሚሰጡ ድጋፎች፡-** OSSE ስለሚሰጡ ድጋፎች ከዚህ በሚከተለው የኢንተርኔት አድራሻ ምልክታ ወይም መረጃ ይሰጣል፡- <https://osse.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/osse/publication/attachments/OSSE%20Special%20Education%20Parent%20Brochure%20FINAL%201.17.2018.pdf>
- **504 ዕቅድ ላላቸው ተማሪዎች የሚሰጡ ድጋፎች፡-** 504 ዕቅድ ላላቸው ተማሪዎች OSSE ከዚህ በሚተከለው አድራሻ ዝርዝር መረጃ ይሰጣል፡- [https://osse.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/osse/publication/attachments/OSSE\\_DSE\\_Section%20504\\_Toolkit%2008%2028%2012.pdf](https://osse.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/osse/publication/attachments/OSSE_DSE_Section%20504_Toolkit%2008%2028%2012.pdf)



