



## 从幼儿园到毕业：家庭政策指南

出勤  
纪律  
记分和升级  
毕业



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

WE ARE WASHINGTON  
GOVERNMENT OF THE  
DISTRICT OF COLUMBIA  
DC MURIEL BOWSER, MAYOR



DC 公立学校(DCPS)致力于让旗下的每所学校提供严谨快乐的学习环境，充分挖掘出学生的所有潜能。本政策指南旨在向学生和家长提供清晰、透明的信息，为孩子的成功奠定基础。2018-2019 学年，DCPS 在**出勤、纪律、记分、升级和毕业**方面的政策有所更新，本文档回答了与此相关的常见问题。这些政策中融入了来自我们的学生、家长、教职员、社区成员和全城教育专家的意见。

- 我们希望学生在校的每一天都能全身心投入到严谨快乐的学习生活中，这非常关键。本指南的第一节概述了我们的**出勤政策**要求。
- 我们需要共同努力来创造安全的学校环境，让学生能安心求学。本指南的第二节为家长和学生列出了与**纪律要求**有关的重要信息。
- 学生学习新知识时，教师的反馈至关重要。**记分政策**中列出了向家长和学生通告学习进度的方法。
- 随着学生掌握了知识并达到下一年级的水平，我们的**升级政策**帮助确保做出公平的升级和留级（如需要）决策。
- 最后，所有 DCPS 毕业生必须了解毕业的途径，以及他们获取必要支持的途径。本指南的最后一节概述了 DCPS 的**毕业政策**。这一概述旨在确保清晰阐述毕业要求，让学生和家长了解毕业的途径。

这不是 DCPS 所有政策的完整清单；如有任何问题，请向您孩子的学校咨询。我们知道，我们学校中的每一名学生每天都在勤奋学习，我们真心期待见证这个学年中每位学生的成长历程。



(202) 442-5885



dcps.dc.gov



@dcpublicschools

# 目录

|  |     |
|--|-----|
| 出勤 .....                                       | 3   |
| 我家的孩子缺课了。哪些类型的缺课可视为“有理由缺课”，我如何通知学校？ .....      | 3   |
| 我的子女因参加 DCPS 举办的活动或运动会而离校。可以视为被批准吗？ .....      | 4   |
| 我的孩子在教学日有一个非 DCPS 教育活动。可以视为有理由缺课吗？ .....       | 4   |
| 如果我的孩子有多次无理由缺课会怎样？ .....                       | 5   |
| 如果我的孩子连续 20 天未到校会是怎样？ .....                    | 5   |
| 无理由缺课会对我孩子的学分和升入下一年级有何影响？ .....                | 5   |
| 我的孩子还在幼儿园，未到义务教育年龄。需要了解哪些与出勤相关的重要信息？ .....     | 6   |
| 如果我的孩子在 6-12 年级上课迟到，什么时间会被记为迟到？ .....          | 6   |
| 我可以在哪里更多了解出勤政策？ .....                          | 6   |
| 纪律 .....                                       | 7   |
| 我孩子的停课天数是否有限制？ .....                           | 8   |
| 在停课期间我的孩子有何权利？ .....                           | 8   |
| 停课对出勤有何影响？ .....                               | 9   |
| 我对自己孩子停课有疑虑。我可以从哪里找到更多信息，我如何为我的孩子进行停课申诉？ ..... | 9   |
| 记分和晋级 .....                                    | 10  |
| 为了升入更高一级的课程或年级，我的孩子需要如何做？ .....                | 10  |
| 我如何了解自己孩子的学业进度？ .....                          | 10  |
| 我的孩子可以补上所缺的课业吗？ .....                          | 11  |
| 如果孩子在上 6-12 年级，无理由缺课会对课程通过有何潜在的影响？ .....       | 11  |
| 如果我对孩子的年级和/或留级决策有疑虑，会有怎样的申诉流程？ .....           | 11  |
| 高中毕业 .....                                     | 112 |
| DCPS 有哪些毕业要求？ .....                            | 12  |
| 对毕业计划的期望是什么？ .....                             | 13  |
| 学生可以在哪里完成他们的社区服务工时？ .....                      | 13  |
| 缺课说明 .....                                     | 14  |
| 申诉表 .....                                      | 15  |
| 州教育总监 DC 办事处的其他资源 .....                        | 16  |

## 出勤

### 概述

DCPS 希望每名学生都能满怀爱心、勇于战胜困难，为社会做出积极贡献，书写自己的精彩人生。这就需要我们珍惜每一天，每一堂课。无论是求学还是日常生活，积极出勤都是成功必不可少的条件。在 DCPS 的每所学校，每名学生每天都要考勤。学生做到以下要求非常重要：

- 学生要按时到校上课。
- 学生要在上课时带去学习材料。
- 如果缺课，学生和家长需要交上请假条说明缺课原因，并申请安排补课。

如果有妨碍您孩子到校的因素（例如，安全问题或缺乏交通工具），请联系您孩子的教师或学校的教职工获取帮助。

### 我家的孩子缺课了。哪些类型的缺课可视为“有理由缺课”，我如何通知学校？

没有合理原因的缺课（即使只是在某一天的某一时段缺课），均被视为无理由缺课。以下缺课可归类为**有理由缺课**：

- 学生生病（学生一个学期有五天或更多天因病缺课需要医生的证明）；
- 身为家长的学生的孩子生病（一个学期有五天或更多天因病缺课需要医生为学生孩子开具的证明）；
- 学生有就医或牙科预约；
- 学生的直系家人去世；
- 依据 DC 当局的指令，因检疫、接触性传染病、感染、虫害或其他医学或健康原因而需要与其他学生隔离；
- 学生需要履行司法程序、做为诉讼一方或传票方出庭；
- 遵守宗教假日安排；
- 宗教假日以外的宗教活动庆典（累计最多五天）；
- 学生的家长在军中服役，在派遣之前、期间或之后学生因与家长会面而缺课；
- 9-12 年级的学生去参观高校（累计最多 3 天）；
- 幼儿园到 8 年级的学生参观学校（1 天）；
- 孕妇学生或身为家长的学生在医生指定及法律规定的时段缺课；
- 将子女带到工作单位；及
- DCPS 批准的紧急情况或其他境况。



(202) 442-5885



dcps.dc.gov



@dcpublicschools

学生事假缺课结束返校后，**学生家长必须在 5 天之内提供书面说明**。如在 5 天内收到合适的文档，教工则必须将缺课更新为“已请假”。

学生的家长/监护人可以自行撰写说明，或填写 DCPS 请假模板，此文档结尾处附有此模板。说明中必须包括：

- 学生的姓名
- 家长/监护人的姓名
- 家长/监护人的联系信息
- 事假说明日期
- 缺课日期
- 学生缺课的原因

如果学生缺课：

- 如**每学期累积未超过四 (4) 天**，家长的书面说明即足以解释缺课。如属于上述列出的某种原因，此类缺课可视为已请假；
- 如**每学期缺课累计达五 (5) 天或更长时间**，则需要更多文档来解释缺课原因。必须由医生或相关机构的职员提交对学生缺课，或学生子女缺课的书面说明，采用印有法定诊所/机构抬头的信件，且由相关官员的签名。注：
  - 必须使用正式的医生/牙医诊所信笺或表格提交因就医或治牙缺课说明；
  - 如要求学生履行司法程序，则必须有法庭的文书证明，注明学生需要在所有相关日期出席。
  - 如学生的直系家人去世，则丧葬计划可视为事假缺课的合适证明文档。

### 我的子女因参加 DCPS 举办的活动或运动会而离校。可以视为被批准吗？

可以。在校期间参加 DCPS 举办的活动、实地考察或出国留学的学生视为出勤。在正常上课期间学生参加 DCPS 举办的运动会视为出勤。特别注意：除非学生因有理由缺课，否则学生必须在参加的任何选拔赛、练习赛、竞赛赛事当天到校。

### 我的孩子在教学日有一个非 DCPS 教育活动。可以视为有理由缺课吗？

一般来说，不是因为以下所列的原因缺课（包括旅行延长），均视为无理由缺课。如果学生或家长预计会因上面未列出的理由缺课，可以向校长提交特殊原因事假申请。校长在决定是否准假前会与学监交换意见。



(202) 442-5885



dcps.dc.gov



@dcpublicschools



## 如果我的孩子有多次无理由缺课会怎样？

如学龄学生（参见下面的定义）在一学年内有多次**无理由缺课**，将收到来自 DCPS、学校和/或学生教师的以下通知。

- **无理由缺课 1 天：**学生无理由缺课一天会联系其家长。
- **无理由缺课 3 天：**家长会收到“无理由缺课函”。
- **无理由缺课 5 天：**家长会收到“无理由缺课函”。此外，如果一学期出现 5 次无理由缺课，学生将交给负责出勤干预的教职工，即出勤学生支持团队。
- **无理由缺课 7 天：**家长将收到都市警察局的警告函。
- **无理由缺课 10 天（学生被视为长期旷课）：**
  - 如果学生的年龄在 5-13 岁，DCPS 将联系儿童家庭服务 (CFSA)。
  - 如果学生的年龄为 14 岁或更大，DCPS 会让“学生出勤支持团队”进行跟进干预。
  - 参见“记分和升级”一节了解与课业和出勤有关的警告政策。
- **无理由缺课 15 天：**
  - 对于年龄 14-17 岁的学生，DCPS 将把学生上报给“法庭社会服务部”。
  - 参见“记分和升级”一节了解与课业和出勤有关的警告政策。
- **连续无理由缺课 20 天：**学生面临退学（参见下一有关退学条件的问题）。
- **无理由缺课超过 30 天：**中学生可能会降级。（参见“记分和升级”一节了解中学生因缺课导致课程不合格的相关信息）

*\*注：所有在当前学年的 9 月 30 日或之前年满五 (5) 岁的儿童均视为学龄儿童，必须每天按时到校直到达到高中毕业标准，或年满 18 岁。*

## 如果我的孩子连续 20 天未到校会是怎样？

如果在校注册生无理由旷课 20 天，则可能因缺课而被退学。这一规则适用于从幼儿园到 12 级的所有学生，无论他们是在学区内还是学区外。学生始终可以返回其邻近学校重新注册，但如果他们想在学区外学校重新注册，则需要排队等待。

## 无理由缺课会对我孩子的学分和升入下一年级有何影响？

请参见“记分和升级”一节。



(202) 442-5885



dcps.dc.gov



@dcpublicschools

## 我的孩子还在幼儿园，没到义务教育年龄。需要了解哪些与出勤相关的重要信息？

所有在当前学年的 9 月 30 日或之前年满五 (5) 岁的儿童均视为学龄儿童，必须每天按时到校直到达到高中毕业标准，或年满 18 岁。虽然 PK3 和 PK4 不是义务教育年级，但 DCPS 认为对于从 PK3 到 12 年级的所有学生，正常出勤都至关重要。幼儿园的学生需要在有理由和无理由缺课方面遵守相同的要求。

- **无理由缺课 1 天：** 学生无理由缺课一天会联系其家长。
- **无理由缺课 3 天：** 家长会收到“无理由缺课函”。
- **无理由缺课 5 天：** 家长会收到“无理由缺课函”。此外，如果一学期出现 5 次无理由缺课，学生将交给负责出勤干预的教职工，即出勤学生支持团队。此外，还可能转交至幼儿教育家庭服务团队。
- **连续无理由缺课 20 天：** 如果注册生无理由旷课 20 天，则可能因缺课而被退学，即使是学区内学生，也要排队等候重新注册。

## 如果我的孩子在 6-12 年级上课晚到，什么时间会被记为迟到？

按时上课十分重要。中学生（6-12 年级）在正式开课后如果上课晚到 5 分钟或更长时间，则记为迟到。无论何时到达，都允许学生学习他们选定的课程。教师应尽力让迟到的学生感觉欢迎其上课。课堂迟到不会转成缺课。如果学生听取了一堂课的某一部分，他们会被视为出勤，但标记为迟到。学生多次迟到不会被累计算做缺课。对学生迟到的处理应适度且合乎逻辑。学生绝不应因迟到而被停课。

*注：小学目前没有统一的迟到政策；要了解详细信息，请联系您孩子的小学。*

## 我可以在哪里更多了解出勤政策？

要了解 DCPS 出勤实务、流程和政策的更多信息，请与您孩子的学校联系，也可登录 DCPS 网站 <https://attendance.dc.gov/> 查找信息。



(202) 442-5885



dcps.dc.gov



@dcpublicschools



# 纪律

## 概述

DCPS 努力营造让每名学生都有机会茁壮成长的环境，并为他们提供必要的支持。其中包括 DCPS 创建全方位的求学环境，确保每名学生都能得到严谨而快乐的学习体验。

## 学校通知我，我的孩子由于行为原因被从班级清出并停课。这是什么意思？

学生的行为和其对学校环境的影响可以导致需要退出班级并在一定时间内停课。停课定义为因学生违反纪律而将其从排好的课程中清出。停课可能是校内或校外，具体视行为的严重性而定。停课结束后，学生即可返回学校。此外，学校不能要求家长参加返回前的会面。

### 校内停课

如果学生对教学环境造成重大破坏、破坏财产或对自己或他人造成伤害，可能会被从课堂或学校活动清出。校内停课的时间从一 (1) 天到五 (5) 天不等。

### 校外停课

如果学生参与违法行为、对教学环境或学校运营造成严重破坏、破坏财产或对自己或他人造成严重伤害，则必须接受校外停课。K-5 的校外停课时间为一 (1) 天到五 (5) 天，6-12 年级为 1-10 天。在校外停课期间，学生不得：

- 进入学校的建筑或物产内，或
- 参加学校举办的活动或课外活动。

对于任何校外停课的学生，教职工将：

- 在正式的 DCPS 记录系统（学生行为跟踪工具）中记录停课，
- 在 Aspen 中将缺课（校外停课）记录为有理由，
- 为学生提供在停课期间完成的作业和课程包，且
- 确保学生在返校后可以参加测验、特别项目或期末考试。

## 我孩子的停课天数是否有限制？

有限制。在 2018-19 学年，DC 学校对学生校外停课连续和累计天数给出了限制。

- K-5 年级的学生因一次违纪受到校外停课不得连续超过五 (5) 天。\*
- 6-12 年级的学生因一次违纪受到校外停课不得连续超过 10 天。\*

除非学监向学生和家长提供书面说明，指出为什么超过 20 天是更适合的纪律惩罚，或学生的行为需要紧急清出，且学监就紧急清出向学生和家长给出的书面说明，否则 K-12 年级的学生的累计校外停课不能超过 20 天。\*

*\*注：如果学生违反了“学校禁枪法”，则属于上述要求的特例。此联邦法律要求：如果学生决定将枪支带到学校，或在学校拥有枪支，则学校将其逐出校外，时间不得少于一年。学监可以修改开除要求。*

## 在停课期间我的孩子有何权利？

法律赋予您和您的孩子正当程序权。这代表您有权了解做出清出决定的原因，如果停课 6 天或更长时间，有权请第三方审核与这类原因相关的信息。有残障的学生还另有正当程序权，如下所述。

### 学生在普通教育中的正当程序权：

如果学生在 DCPS 中被正式停课，则必须执行以下步骤。如果对学生停课，学校必须：

- **为学生提供参加行政会议的机会：**校长或其指派者在执行停课前必须与学生开会，如存在紧急情况（如下所示），应在开始停课的三 (3) 个教学日之内召开这一会议。
- **审查事件并确定适当的纪律措施。**
- **记录与停课有关的所有信息。**
- **向家长/监护人通知拟定的纪律惩罚：**可以电话联系家长通知拟定的停课。在停课的 24 小时内，必须通过挂号信或人工亲自将书面通知送达家长或监护人。
- **创建教育计划：**对于超过两 (2) 天的停课，学生有权得到一份与停课期间所缺课业相配的教育计划和作业包。
- **听证：**如果学生被停课六 (6) 天或更长时间或被开除，则学生有权要求由独立的听证官召开一次纪律听证会。

### 紧急情况停课

如果学生导致学校出现紧急情况，则会在行使所有“正当程序权”之前，被立即从其正常课业中清出。如果接受普通教育的学生因紧急情况被清出，学校必须证明该生对学校社区造成了严重威胁。对于有 IEP 或 504 计划的学生（或正在接受此类评估的学生），其行为必须达到以下至少一项标准：

- 学生将武器带到学校或学校的日常工作中；
- 学生故意持有或使用非法药物，或在学校或学校的教学活动中出售受管控违禁毒品；或
- 学生在学校、校舍或 DCPS 管辖范围内开展的教学活动中，对他人身体造成严重伤害。



(202) 442-5885



dcps.dc.gov



@dcpublicschools

### 身有残障且有个别教育计划 (IEP) 或 504 计划的学生的正当程序权

DCPS 工作人员、家长和孩子 IEP 团队的相关成员应审查学生档案中的所有相关信息，包括孩子的 IEP、教师观察到的情况和家长提供的所有相关信息，以确定涉及的行为是否与孩子的残疾有直接和实质的关系；或者涉及的行为是否为 DCPS 未能实施 IEP 导致的直接结果。如果确定服务有缺陷，DCPS 将立即采取措施补救这些缺陷。要了解残疾学生程序保障的更多信息，请登录 <https://dcps.dc.gov/specialeducation>。

### 停课对出勤有何影响？

受到校内停课的学生视为在学校出勤。校外停课视为有理由缺席；家长不需要因为校外停课而提交缺席证明。

### 我对自己孩子停课有疑虑。我可以从哪里找到更多信息，我如何为我的孩子进行停课申诉？

DCPS 纪律政策以 2018 年学生公平入校法和 DC 市政法规 25 章为基础。家长/监护人有权对任何停课提起申诉。在申诉期间，学生和/或家长可以提交证据并请证人举证。申诉可以通过口头或书面形式进行。

- 对于 K-5 年级的学生，如果停课一 (1) - 三 (3) 天，或 6-12 年级的学生停课一 (1) - 五 (5) 天，由校长听取申诉，且必须在收到停课通知后的两 (2) 天内做出申诉。
- 对于 K-5 年级的学生，如果停课四 (4) - 五 (5) 天，由学监听取申诉。
- 对于 6-12 年级的学生，如果停课六 (6) - 十 (10) 天，则家长有权在独立的听证官之前进行一次听证。如果家长想要对听证后执行的停课进行申诉，将由学监的委派人听取申诉，且家长必须在收到最终停课决策通知后的五 (5) 天内提出申诉。

在所有情况下，如果学生和/或家长有疑虑，可以联系诚信办公室，该部门负责支持所有 DCPS 利益相关人士，确保快速公平地为学生和家长解决问题。除了上述书面流程，另请特别注意：可以通过电话向诚信办公室提起申诉。请拨打 (202) 939-4913 获取支持。

## 记分和晋级

### 概述

分数和进度报告是教师向学生和家长提供教学进度的重要途径，学生还能通过其了解自己要取得成功应采取的步骤。DCPS 致力于持续向所有学生及其家人提供反馈，向其通告他们在求学之路上的进展。

### 为了升入更高一级的课程或年级，我的孩子需要如何做？

- 义务教育年龄的所有学生在一个完整的学年内无理由缺课不得超过 30 次，才能升入下一年级。
- **幼儿园：**幼儿园的学生使用 GOLD 评估系统评量其学业进度，它评量学生在以下发展领域中的成长：数学、语文、认知、社交/情感、语言和身体发育。如需其他信息，请咨询您孩子的老师。
- **学前班到 5 年级：**学前班到 5 年级的学生必须在阅读/英语语言艺术、数学、科学和社会研究的核心科目中获得熟练或高级分数（2、3 或 4）。如需其他信息，请咨询您孩子的老师。
- **6-8 年级：**学生必须通过所有核心课程（英语、数学、科学和社会研究）的考试且得分不低于“D”。
- **9-11 年级：**学生必须满足 DC 市政法规中设定的升级要求，其中规定了每个年级所必需的累计学分。

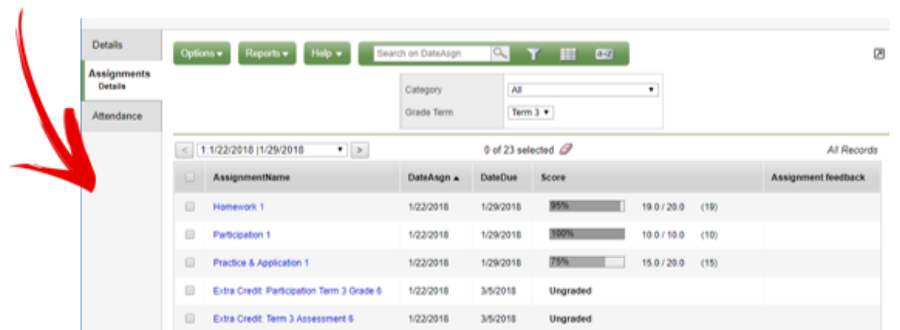
### 我如何了解自己孩子的学业进度？

通过期中进度报告、成绩单报告、家长会和其他通知向家长和学生定期书面通告学生的学习进度。如果学生降级，必须通过教学支持计划向其提供支持，并举荐学生支持团队。

必须在第三个记分期结束后的 12 个教学日内，以书面方式向家人通告学生每个学年取得升级或毕业的进度。如果学生面临不能升级或毕业的风险，我们将与您密切合作，确保让学生返回正轨。

6-12 年级学生的家长可通过 Aspen 中的家长门户了解学生分数和出勤的关键信息。如需其他信息，请访问 <https://dcps.dc.gov/page/parent-portal>。

#### 家长可以访问布置的作业、有无成绩（如果使用了 Aspen 成绩册）



| Assignment Name                            | Date Assign | Date Due  | Score    | Assignment feedback |
|--|-------------|-----------|----------|---------------------|
| Homework 1                                 | 1/22/2018   | 1/29/2018 | 85%      | 19.0 / 20.0 (19)    |
| Participation 1                            | 1/22/2018   | 1/29/2018 | 100%     | 10.0 / 10.0 (10)    |
| Practice & Application 1                   | 1/22/2018   | 1/29/2018 | 75%      | 15.0 / 20.0 (15)    |
| Extra Credit: Participation Term 3 Grade 6 | 1/22/2018   | 3/5/2018  | Ungraded |                     |
| Extra Credit: Term 3 Assessment 6          | 1/22/2018   | 3/5/2018  | Ungraded |                     |

家长可以访问每项作业的详细信息

## 我的孩子可以补上所缺的课业吗？

如果学生缺课，教师负责向其提供补课的机会。补课必须按照所在学校的规定及时完成。一旦 Aspen 公布了学期成绩，就是最终成绩，不能通过额外的课程作业提高。

## 如果孩子在上 6-12 年级，无理由缺课会对课程通过有何潜在的影响？

所有中学生将按课程标准得到 A 到 F 的分数，表示他们取得的成绩。出勤是学习知识的关键。如果学生的某门课程**无理由缺课超过 30 天**，则这门课程的得分会是 F。如果学生累计有 10 次无理由缺课，学校将向学生的家长发送警告信。如果学生累计有 15 次无理由缺课，会向其家中再发送一封信。如果学生每天或每堂课出勤有困难，请联系您的教师或教职工了解其他支持信息。

## 如果我对孩子的年级和/或留级决策有疑虑，会有怎样的申诉流程？

如果家长和/或学生对年级和/或留级决策有疑虑，可以申诉。申请可以采用书面形式，本指南的结尾处有申诉表的示例。

- **成绩申诉：**家长或学生有权请求修改认为错误或误导性的教学记录。家长或学生可以用任何书面形式提交申诉请求。初始书面成绩申诉应在收到成绩后的十 (10) 个教学日内发给校长。校长将审查申诉并签发书面决定。在收到校长决定的五 (5) 个教学日内，家长或学生可以向学监提交对校长决定的书面申诉。
- **对因缺课而不及格的申诉：**如果中学生或家长对因缺课超过 30 天而导致的课程不及格有疑虑，可以在收到不及格成绩的十 (10) 个教学日内，向校长或学监的指派人提交书面的申诉。“申诉小组”将审查申诉并签发书面决定。在收到决定的十 (10) 个教学日内，学生或家长可以向学监对申诉小组的决定提起书面申诉。
- **留级申诉：**家长或学生有权对留级决定提起申诉。家长或学生可以用任何书面形式向学监提交申诉请求。学监将审查申诉并签发书面决定。

在所有情况下，如果学生和/或家长有疑虑，可以联系诚信办公室，该部门负责支持所有 DCPS 利益相关人士，确保快速公平地为学生和家长解决问题。除了上述书面流程，另请特别注意：可以通过电话向诚信办公室提起疑虑。请拨打 (202) 939-4913 获取支持。



## 高中毕业

### 概述

DC 公立学校 (DCPS) 致力于确保让所有学生为未来的大学生活、职场和生活奠定扎实的基础。为使我们的学生能踏上成功之路，需要创立所有学生要毕业必须达到清晰标准，并确保所有相关人员各负其责。DCPS 致力于：

- 让所有学生树立远大志向，并确保所有毕业生对取得毕业证保持自信；
- 向学生及其家人提供必要的支持，助力他们走上毕业和成功之路；并
- 通过严格的监测系统提供明晰的政策。

### DCPS 有哪些毕业要求？

要取得 DCPS 毕业证书，所有学生必须得到 24.0 个学分并完成 100 小时的社区服务。

| 科目                                    | 学分（卡耐基单位）     |
|---------------------------------------|---------------|
| 英语                                    | 4.0 分         |
| 数学（包括代数 I、几何、代数 II）                   | 4.0 分         |
| 科学（必须包括三门实验室科学）                       | 4.0 分         |
| 社会研究（必须包括世界历史 1 和 2、美国历史；美国政府和 DC 历史） | 4.0 分         |
| 世界语                                   | 2.0 分         |
| 艺术                                    | 0.5 分         |
| 音乐                                    | 0.5 分         |
| 健康和体育                                 | 1.5 分         |
| 选修课                                   | 3.5 分         |
| 合计                                    | <b>24.0 分</b> |

- 三 (3) 门实验室科学中的一 (1) 门应该是生物课程。
- 毕业要求的二十四 (24) 个学分中至少有两 (2) 个必须包括大学或职业预科 (CLCP) 课程，例如大学预科先修课程或职业和技术培训课程。如需学校完整的课程清单，学生和家長应联系学校辅导员。
- 所有学生均必须在十 (10) 年级前学习代数 I。
- 如果学生攻读的是高中夜校课程学位，则不需要健康和体育课的 1.5 分。
- 所有学生必须完成 100 小时的社区服务才能得到高中毕业证。

### IEP 结业证书

患有残障的学生如果已完成了其 IEP 目标和高中课程，但没有达到标准高中毕业证的要求，可获得 IEP 结业证书。要查看更多细节，请登录 <https://dcps.dc.gov/specialeducation>。





## 对毕业计划的期望是什么？

每名学生均有毕业计划，每年最少与学生和家长审核一次该计划。学生应与辅导员和过渡发展协调员等教职工合作，制定目标并跟踪毕业进度。

## 学生可以在哪里完成他们的社区服务工时？

100 小时的社区服务必须是为社区谋福利的非付费志愿服务，可以在非营利组织 [501(c)(3)]、学校、联邦或地方机构或其他组织完成。学生不能在上课时间完成该项服务。如果活动是在学校进行的，社区服务必须是有组织、有监督的活动的一部分。服务不能有政治性质。学生在 8 年级开始时经学校批准可获得社区服务时间。在 9 年级前，学生最多可获得 25 小时的社区服务时间。



(202) 442-5885



dcps.dc.gov



@dcpublicschools

### 缺课说明

我为我的孩子\_\_\_\_\_（姓名）请假

我的孩子于\_\_\_\_\_（缺课日期）未到校，  
原因如下：

请选择您孩子未到校的原因（必填）：

- 学生患病/生病（某个学期缺课 5 天或更长时间必须有医生的证明）
- 就医/牙科预约（请提供医疗方的证明）
- 学生履行司法程序（请提供法院证实出庭的文件）
- 宗教假日/活动（请在下面列出假日/活动）
- 家人去世
- 其他（如果您选择“其他”，请提供详细信息。请记住：根据 DCPS 政策，只有某些特定理由的缺课才被视为有理由缺课。）

---



---

如学生某个学期累计缺课 5 天或更长时间，除了家长/监护人必须提交请假条之外，还需要额外的文件才能算有理由缺课。

家长姓名（正体）\_\_\_\_\_

家长签名\_\_\_\_\_

家长电话号码：\_\_\_\_\_

当天日期\*：\_\_\_\_\_

**\*请注意：DC 法律规定，家长/监护人必须在学生返校后的五 (5) 内递交事假说明才被视为有理由缺课。**

*注：这是示例表格。 家长可以使用其他书面表格对其子女的缺课做出事假说明。*

---

(202) 442-5885

dcps.dc.gov

@dcpublicschools

## 申诉表

日期: \_\_\_\_\_

学生姓名: \_\_\_\_\_

学生 ID: \_\_\_\_\_

学校: \_\_\_\_\_

家长姓名: \_\_\_\_\_

家长联系信息: \_\_\_\_\_

### 申诉原因:

- 出勤记录
- 成绩与分数, 包括因缺课而不合格
- 纪律
- 留级或升级决定

请提供与您申诉有关的信息。

---

---

---

---

---

如需要, 附加其他信息。

注: 这只是表格示例。家长可以使用其他书面表格来为其子女申诉, 或拨打 (202) 939-4913 联系诚信办公室获取支持。

学校收到此件的日期和工作人员姓名: \_\_\_\_\_



(202) 442-5885



dcps.dc.gov



@dcpublicschools

## 州教育总监 DC 办事处的其他资源

除了通过 DCPS 提供的资源，州教育总监办公室 (OSSE) 也为学生提供支持，包括：

- **对无家可归学生的支持：**如果对学校的选择和安置出现争议，OSSE 提供在线对联邦 McKinney-Vento (MKV) 无家可归求助法的概述、OSSE 无家可归教育计划的使命、无家可归教育计划团队成员的姓名和详细联系信息；无家可归的定义、无家可归青少年的权利和他们的教育支持服务、家长责任和细节，其网址为（仅有英文链接）<https://osse.dc.gov/publication/homeless-education-program-fact-sheet>。
- **对特殊教育家庭的支持：**OSSE 在线提供支持概述，网址为（仅有英文链接）：<https://osse.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/osse/publication/attachments/OSSE%20Special%20Education%20Parent%20Brochure%20FINAL%201.17.2018.pdf>
- **对 504 计划学生的支持：**OSSE 在线提供 504 支持的详细信息，网址为（仅有英文链接）：[https://osse.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/osse/publication/attachments/OSSE\\_DSE\\_Section%20504\\_Toolkit%2008%2028%2012.pdf](https://osse.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/osse/publication/attachments/OSSE_DSE_Section%20504_Toolkit%2008%2028%2012.pdf)



