



2021 - 22 Junta Asesora de Padres del Canciller 23 de septiembre de 2021 Notas de la reunión

Agenda:

Junta Asesora de Padres del Canciller Lewis D. Ferebee Septiembre de 2021

Tiempo	Punto del orden del día
6:00 - 6:05pm	Instrucciones para seleccionar el idioma en Zoom
6:05 - 6:10m	Bienvenida y resumen del orden del día
6:10 - 6:25pm	Presentaciones y apertura
6:25 - 6:35pm	Normas y expectativas
18:35 - 18:55	Conociendo a los demás <ul style="list-style-type: none"> • Actividad de Esperanzas y Sueños
18:55 - 19:25	Actualizaciones y preguntas y respuestas con el Canciller Ferebee
7:25 - 7:50pm	Resumen del año y cómo trabajaremos juntos <ul style="list-style-type: none"> • Basar nuestro trabajo en la equidad • Resultados de la encuesta inicial de la Junta Asesora de Padres • Visión general de los temas de los grupos de discusión
7:50- 8:00pm	Clausura, encuesta de opinión y anuncios

Miembros presentes en la reunión:

Nombre	Sector	Comunidad escolar	Asistencia
Ana Artiga	1	MacFarland MS y Barnard ES	
Selamawit (Selam) Legesse	1	Cardozo CE	X
Austin Werner	1	Bancroft ES	X
Chidi Azikiwe	1	Escuela sin Muros HS	X



Verónica Quiguango	2	Eaton ES	Asistió al evento de regreso a la escuela se su hijo(a)
Thais dos Santos	2	Centro de aprendizaje temprano Stevens	X
Noah Marble	2	Ross ES	X
Holly Krambeck	2	Thomson ES	X
Jennifer (Jenny) Tully	3	Stoddert ES	X
Mayo Va Lor	3	Eaton ES	X
Jeremy M. Ebie	3	Clave ES	X
Chris Ternet	3	Hardy MS y School Without Walls HS	Asistió al evento de regreso a la escuela se su hijo(a)
Angela Anderson	4	Whittier ES y McKinley Tech HS	X
Gustavo (Gus) Viteri	4	Hardy MS	X
Matthew (Matt) Baker	4	Bruce-Monroe ES	X
Maidrel Castellanos	4	Campus educativo de Brightwood	X
Francis Aponte	5	Brookland MS	X
Sandra Wright	5	Escuela Secundaria Roosevelt	X
T. Orlando Jackson	5	Garrison ES	X
Lugarda (Lu) Parra - Bencomo	5	Burroughs ES	X
Frances Goines	6	Wheatley EC, Duke Ellington School of Arts y Banneker HS	X
Tomeka Crockett	6	Browne EC	
Chinwe (Chi) Unegbu	6	Brent ES y Peabody ES	X
Gail Sullivan	6	Stuart Hobson MS	X
Lanet Scott	7	Cervezas ES	X
Perlesta Hollingsworth	7	Stuart Hobson MS y School-Within-School @Gooding	X
Candylee Tomlinson - Henry	7	Randle Highlands ES	X
Darlene Craft - Jackson	7	Kelly Miller MS	
Nikkeishia Parmely	8	Bard HS Early College DC	
Jennifer Patrick	8	Eliot - Hine MS	
Michael Watts	8	Escuela Montessori de Capitol Hill @Logan and Phelps Architecture,	



		Construction and Engineer HS	
Lisa Weddington	8	Hart MS	X

Personal de DCPS presente:

- Canciller Lewis D. Ferebee
- Sarah Parker – Jefa Adjunta de Compromiso con la Comunidad
- Jerry Ilar - Coordinador de Eventos Públicos y Participación
- Claudette Monroy – Coordinadora de Compromiso con la Comunidad

Resumen del discusión, preguntas y comentarios

Bienvenida y resumen del orden del día

- Se revisó la logística y la asistencia de interpretación.
- Bienvenida formal a la Junta Asesora de Padres.
- Revisión de los objetivos de la Junta Asesora de Padres del Canciller.

Introducción y apertura

- Cada persona compartió su nombre, sector (Ward) y escuelas a las que asisten sus hijos.
- Comparte una cosa que te gustaba hacer de niño.

Normas y expectativas

- Lista de 10 normas y expectativas que se durante las reuniones y en la interacción entre ellos.

Conociendo a los demás

- Los padres participaron en una actividad interactiva con Padlet.

Ejercicio de esperanzas y sueños:

- Esperanzas y sueños para su hijo.
- Esperanzas y sueños para su comunidad escolar.
- Esperanzas y sueños para DCPS.

Actualizaciones del Canciller Ferebee

Actualizaciones de regreso a la escuela

- Aprendizaje acelerado - Sistemas de Apoyo Múltiples (MTTS por sus siglas en ingles).
- Enfoque de salud y seguridad.
- Protocolo de respuesta COVID-19.
- Clínicas de vacunación para estudiantes.

Preguntas:

- ¿Consideraría DCPS la posibilidad de realizar pruebas todos los viernes si las cifras siguen aumentando en las escuelas primarias, ya que son las más vulnerables (sin vacunar)?



- El niño está totalmente vacunado, pero alguien da positivo, ¿mi hijo no tendría que estar en cuarentena? Además, ¿se enviará a mi hijo a casa con trabajo?
- ¿He oído bien que existe un formulario para optar por no realizar las pruebas a los alumnos asintomáticos? ¿Dónde pueden encontrar los padres este formulario? ¿En el sitio de DCPS o contactando al director de la escuela?
- ¿Dónde se obtienen los resultados de las pruebas asintomáticas de su alumno? *(R. Se notificará a las familias si han dado positivo en las pruebas).*
- ¿Es obligatoria la vacuna para todo el personal de DCPS? *(R. Sí, todo el personal de DCPS está obligado a vacunarse).*
- Para los alumnos más jóvenes, ¿podría haber otra opción de muestra/prueba para ser más precisos?
- Mi hijo de 5 años tuvo fiebre y fue puesto en aislamiento y necesitaba que le hicieran pruebas antes de salir. Los servicios de pruebas debían ser realizados por un contratista, pero estaban atrasados. ¿Cuál es la política para realizar las pruebas a los estudiantes si hay enfermeras disponibles y evitar un retraso en los equipos de respuesta a COVID contratados? *(R. Hay una brecha de contratistas específicos de COVID del que necesitamos más. Necesitamos aumentar el número para evitar retrasos en las pruebas y el tratamiento de los estudiantes).*
- Si su hijo está cerca de alguien que es positivo. ¿Hay alguna manera de que su hijo se someta a la prueba en la escuela para que no tenga que ir a un sitio de pruebas si se le pide a su estudiante que esté en cuarentena? *(El Canciller llevará esto a su equipo para desarrollar otra solución).*
- Una vez que se le pide a mi estudiante que esté en cuarentena, ¿soy responsable de recibir una prueba? *(R. Los estudiantes pueden acortar su cuarentena haciéndose una prueba de COVID después del 5º día, si es negativa pueden asistir a la escuela después del 8º día).*
- ¿Va a ser obligatorio que todos los estudiantes se vacunen para estar en la escuela? Si ese es el caso, ¿cuál es el pensamiento de que todos los estudiantes atletas sean vacunados si todos son vacunados? *(R. Los estudiantes atletas estaban contrayendo COVID a un ritmo más alto. Los estudiantes atletas vacunados permiten una menor interrupción para los estudiantes).*
- ¿Cuál será el proceso para determinar si los estudiantes se vacunan, y con cuánto tiempo se nos notificará? *(R. A medida que sepamos más, tomaremos la decisión basándonos en las directrices del CDC. Se avisará con tiempo suficiente para que la gente se vacune si es necesario y obligatorio).*

Resumen del año y cómo trabajaremos juntos

- El equipo de DCPS compartió la definición de Equidad como los lentes de cómo la junta asesora abordará los temas, proyectos, iniciativas y políticas discutidas durante las reuniones de este año escolar.
- Las reuniones incluirán una variedad de formas de interactuar con los demás. Es prioritario valorar la perspectiva de cada uno y compartir sus pensamientos e ideas.
- Se compartió una lista de cosas que han funcionado en el pasado y de cosas que no han funcionado, además de un modelo de agenda para las reuniones.
- Los miembros de la Junta Asesora llenaron una encuesta durante el verano para seleccionar los temas de las reuniones.
- Los miembros de la junta directiva interactuarán con otros líderes y oficinas de DCPS.
- Grupos de discusión:



- Equidad y niño completo, iniciativa antirracista
- Aprendizaje socioemocional y salud mental
- Comunicación y compromiso
- Los miembros seleccionarán su grupo de inmersión profunda clasificando su mejor opción en la encuesta de opinión.
- Los miembros tienen hasta el primero de octubre para llenar la encuesta. Los miembros no son asignados automáticamente a su primera opción. Los grupos se formarán en función de la elección principal de los miembros, la diversidad de los sectores (Ward) y el grado de la escuela. Cada grupo estará formado por 10 a 11 miembros de la junta.

Clausura, encuesta de opinión y anuncios

- Por favor, clasifique sus opciones para los grupos antes del 1 de octubre de 2021.
- Evento al aire libre para conocer al equipo de Participación Comunitaria y Familiar de DCPS el 30 de septiembre.
- Asistir a las reuniones telefónicas de actualización del protocolo COVID-19.
- Asistir a una sesión de la Universidad de Padres.
- Complete la encuesta de opinión.

Preguntas de los miembros del consejo al final de la reunión:

- ¿Podemos compartir información y recibir comentarios de otros grupos como la Oficina de Asuntos Latinos de la Alcaldía?
- ¿Podemos compartir información sobre lo que hace DCPS con las escuelas charter?
- ¿Habrá trabajo previo para los grupos de discusión?
- ¿Cuál es mi papel como miembro de la junta si los miembros de la comunidad tienen preguntas o problemas?

Recursos compartidos durante la reunión:

Actualizaciones y preguntas y respuestas con el Canciller Ferebee

- [Preguntar, preguntar, mirar Registro diario](#) -
- <https://coronavirus.dc.gov/page/get-vaccinated>
- <https://dcpsreopenstrong.com/vaccines/>

Resumen del año y cómo trabajaremos juntos

- <https://dcps.dc.gov/equity>

Anuncios

- <https://bit.ly/dcpsparentursvp>
- <https://Tinyurl.com/DCPSCovid19ProtocolUpdates>

Respuestas a la encuesta:

Pregunta	Puntuación media
1 estrella = No es bueno a 5 estrellas = Muy bueno	



Califique la información y el contenido presentados	4.8
Califique las actividades realizadas durante la reunión	4.9
¿Cómo calificaría la primera reunión en general?	4.65

Comentarios adicionales de la encuesta de opinión:

- Gran comienzo, espero que podamos ayudar.
- Todo bien organizado.
- Esta fue una gran primera reunión y espero ser un participante activo.
- Buen primer encuentro. Interacciones suficientes para que nos conozcamos.
- Es un gran honor trabajar junto a todos; estoy deseando ofrecer mi opinión y aprender de las partes interesadas.
- 1) Organizado 2) Se movió bien y con orden 3) Moderadores amables y acogedores.
- Sería útil saber cuándo debemos hacer alguna investigación o consultar con otros padres de nuestra escuela antes de una reunión para poder dar una respuesta más completa.
- Muchas gracias por esta maravillosa oportunidad. Estoy muy emocionada por conocer a los otros padres de toda la ciudad y muy agradecida por la oportunidad de poder hacer preguntas al Canciller.
- Reunión muy informativa. Me alegro de formar parte de esta junta consultiva.
- Aunque las reuniones virtuales son convenientes, creo que al menos una o dos reuniones en persona siempre que sea posible, en un entorno seguro, por supuesto, sería fantástico.
- Gracias.
- Gracias por organizar una sesión virtual informativa.
- Nos gustaría ser escuchados sobre las decisiones relativas a los requisitos de vacunación de los estudiantes antes de que se tomen las decisiones.
- Estoy deseando colaborar con el grupo. Espero que trabajemos juntos para resolver los problemas que sean necesarios, planificar estratégicamente nuevas iniciativas y abordar las áreas que necesiten mejoras.
- Espero con ansias el grupo de discusión.
- Agradezco la comunicación, frecuente e informativa. Gracias.
- Listo para ponerse a resolver problemas.
- Espero con interés el resto de las reuniones para ver qué ideas y sugerencias surgen de nuestro diálogo.
- Sobre todo, el bienestar de los niños.
- Espero que trabajemos juntos.
- No pude participar debido a la reunión de la escuela. Sugeriría la próxima reunión en septiembre para evitar (conflicto de horario) a los padres de familia o la reunión con la escuela y los padres.