



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

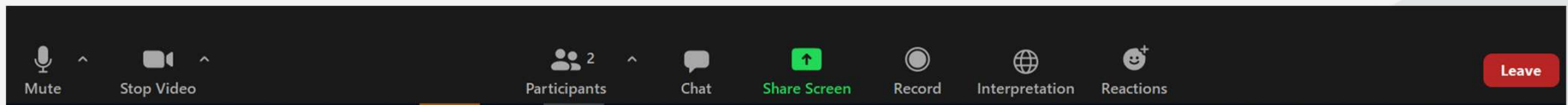
WE ARE  
DISTRICT OF COLUMBIA  
MURIEL BOWSER, MAYOR

DC  
PUBLIC  
SCHOOLS

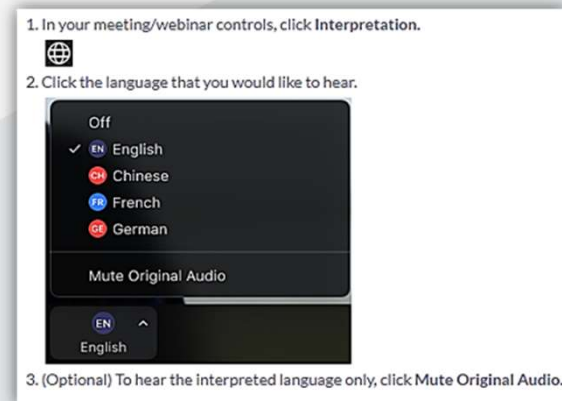
**Sesión informativa sobre el  
regreso a la escuela  
16 de agosto de 2023**

# Instrucciones Para Seleccionar El Idioma De La Reunión

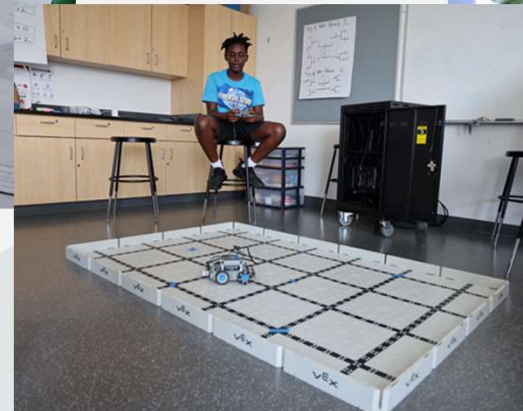
- Haga clic en el icono de interpretación / Haga clic en the interpretation icon



- Select English / Seleccione español



# ¡DCPS tuvo un gran verano!




# ¡Te echamos de menos este verano! Gracias por acompañarnos




- Bienvenida
- Asistencia y Matriculación
- Enseñanza y Aprendizaje
- Salud
- Operaciones y seguridad
- Preguntas y respuestas
- Anuncios

# Asistencia y Matriculación


**CADA**




**DIA**



**CUENTA**



Si tienes dificultades para asistir a la escuela con regularidad, comunícate con el personal de asistencia de tu escuela.



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

# Asistencia

**La asistencia cuenta cada día a partir del primer día**

- ✓ Asistencia obligatoria
- ✓ La asistencia influye en las notas de los alumnos
- ✓ La asistencia ayuda a garantizar la seguridad de los alumnos
- ✓ Los índices de asistencia orientan la planificación escolar y de distrito

Revise la [Política de Asistencia de DCPS](#) y llame al punto de contacto de Asistencia Escolar si tiene preguntas o necesita ayuda con la asistencia.

# Asistencia

## *¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) a que asista a clase puntualmente?*

### **Antes de la escuela**

- Establezca una rutina regular de levantarse y desayunar en casa o en el colegio.
- Intente salir de casa a la misma hora todos los días.

### **Después de clase**

- Establece una rutina regular para completar los deberes.
- Haz preguntas sobre la escuela y los amigos.
- Incentivar la buena asistencia y hablar de las consecuencias de faltar a clase.

### **La noche anterior**

- Establezca un horario regular para acostarse y dormir.
- Anime a su hijo(a) a preparar su mochila, el almuerzo y su ropa para el día siguiente.
- Programa una alarma en el teléfono o en el despertador.

### **A lo largo del año**

- Establezca expectativas coherentes sobre la asistencia, refuerce por qué la asistencia es importante y niéguese a escribir una nota por motivos inaceptables.
- Manténgase informado sobre las políticas escolares relativas a los horarios de entrada y las ausencias justificadas/injustificadas.
- Presentar una nota para las ausencias justificadas en un plazo de cinco días lectivos.
- Planifica las vacaciones y las citas cuando no haya colegio.

# Recordatorios de Inscripción

## ¿ESTÁ PREPARADO PARA EL PRIMER DÍA DE CLASES?



¡La escuela comienza el  
**28 de agosto**  
para los estudiantes de  
primaria y secundaria y el  
**31 de agosto**  
para los de prekínder!

 [enrolldcps.dc.gov](https://enrolldcps.dc.gov)

 (202)478-5738

 [enroll@k12.dc.gov](mailto:enroll@k12.dc.gov)

 DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

 GOVERNMENT OF THE  
DISTRICT OF COLUMBIA  
DC MURIEL BOWSER, MAYOR

## LISTA DE COMPROBACIÓN PARA EL PRIMER DÍA DE CLASES

- ✓ **¡Inscríbese!** Complete la documentación de inscripción de su hijo en [enrolldcps.dc.gov](https://enrolldcps.dc.gov) o pase por su escuela.
- ✓ **¡Póngase las vacunas requeridas antes del inicio de las clases!** Programe la cita anual de bienestar de su hijo y asegúrese de que tenga todas las vacunas infantiles requeridas. Visite [enrolldcps.dc.gov/node/71](https://enrolldcps.dc.gov/node/71) para comenzar.
- ✓ **¡Cada día cuenta!** Se espera que todos los estudiantes asistan a la escuela todos los días, comenzando por el primer día de clases. La escuela mantiene a los estudiantes seguros, educados y preparados para un futuro brillante. ¡No se lo pierda! Comuníquese con el consejero de asistencia de su escuela en caso de que necesite ayuda.



 DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

 GOVERNMENT OF THE  
DISTRICT OF COLUMBIA  
DC MURIEL BOWSER, MAYOR



# Los beneficiarios de Medicaid tienen que renovar su cobertura por primera vez en tres años



- Se pide a los beneficiarios de Medicaid que renueven su cobertura
  - No hubo necesidad de renovar la cobertura durante la emergencia de salud pública, ¡pero eso ha cambiado!
- El Distrito reinició las renovaciones mensuales de elegibilidad de Medicaid a partir del 1 de abril de 2023
  - Los beneficiarios tienen 2 o 3 meses para renovar una vez contactados, y luego un periodo de gracia de 3 meses tras su expiración
- El Departamento de Finanzas de Salud (DHFC por sus siglas en inglés) debe ponerse en contacto por correo con los beneficiarios de Medicaid para renovar su cobertura.
  - No espere a actualizar su dirección si no está al día
  - ¡Actúe ya! Renueve su cobertura, si recibe un aviso por correo
- Para comprobar su cobertura, actualizar su dirección o renovarla, puede:
  - Visitar [districtdirect.dc.gov](https://districtdirect.dc.gov) o descargue la aplicación District Direct
  - Visitar un Centro de Servicios del Departamento de Salud o llame al 202-727-5355 para obtener ayuda
  - Envíe por correo la forma de renovación completa, envíela por fax o deposítela en un centro de servicios del Departamento de Salud.
- Para más información, visite <https://dhcf.dc.gov/medicaid-renewal> o envíe un correo electrónico a [medicaid.renewal@dc.gov](mailto:medicaid.renewal@dc.gov).

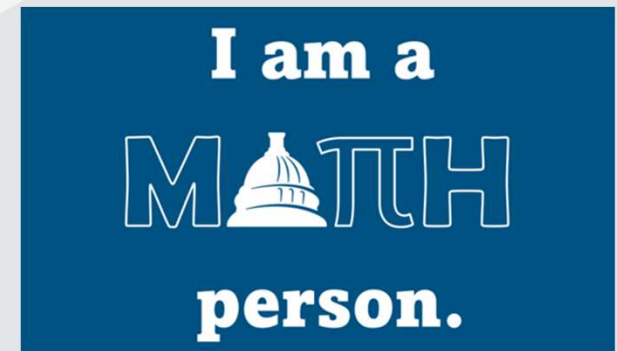
# Enseñanza y Aprendizaje

# Enseñanza y Aprendizaje: DREAM Verano 2023



Lanzamiento del Plan Estratégico de Matemáticas para Líderes de DCPS

- Explorar una *enseñanza de las matemáticas culturalmente adaptada*
- Profundizar en el conocimiento de la investigación sobre educación matemática
- Prepararse para poner en práctica las *mejores prácticas basadas en la investigación en las aulas de matemáticas en año escolar 2023-2024 y más allá*
- *Aceptar la realidad de que todos somos matemáticos.*



# Enseñanza y Aprendizaje: DREAM Año Escolar 2023 - 2024



Educación de la primera infancia



Kínder a 5to



6to – 12vo

Nuevos manipulativos en todas las aulas de matemáticas

Experiencias de aprendizaje financiero en todas las aulas

Incorporación de contenidos matemáticos para preescolar

Las mini-lecciones " Construir la fluidez de los hechos" hacen que aprender datos sea divertido.

Apoyos adicionales para que los estudiantes tengan éxito con la MI

# Tecnología educativa: Ciudadanía digital

DCPS se asoció con el galardonado plan de estudios de ciudadanía digital kínder a el grado12 de Common Sense Education, diseñado para educar y guiar a los jóvenes a aprovechar el poder de Internet y las herramientas digitales para que puedan convertirse en ciudadanos digitales seguros, responsables, éticos y respetuosos.



**PARENT TIPS**

- 1 Demonstrate respectful behavior in digital spaces to set a positive example for your child.
- 2 Guide your child to value and protect personal information while respecting others' privacy online
- 3 Help your child evaluate online content, distinguishing between reliable sources and misinformation
- 4 Initiate discussions about positive online behavior and values, fostering a culture of responsible digital citizenship
- 5 Implement designated screen-free times for quality time together

Grade-level specific family resources for each digital citizen lesson taught in class!

☐ <https://tinyurl.com/73dv4yf9>



# Tecnología en DCPS

- DCPS continúa con la Iniciativa Estudiantes Empoderados (Empowered Learners) en el año escolar 2023 - 2024.
- 1:1 proporción de estudiante a dispositivo en los grados 3º a 12º
- Proporción de 3:1 entre estudiantes y dispositivos en los grados prekínder a 2º
- Pizarras interactivas SMART en las aulas



**Lenovo 13W**  
(Grados 1-12)



**Apple iPad**  
(Grados  
Prekínder a  
kínder)



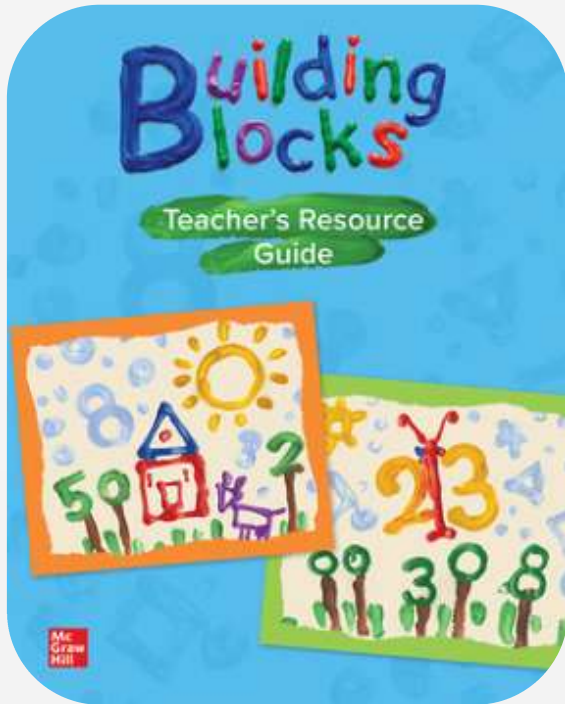
**Microsoft Surface Go**  
(Grados 1-12)



**SMART Board 7075**



# Bloques de construcción (Building Blocks): El nuevo plan de estudios de matemáticas de educación infantil de DCPS

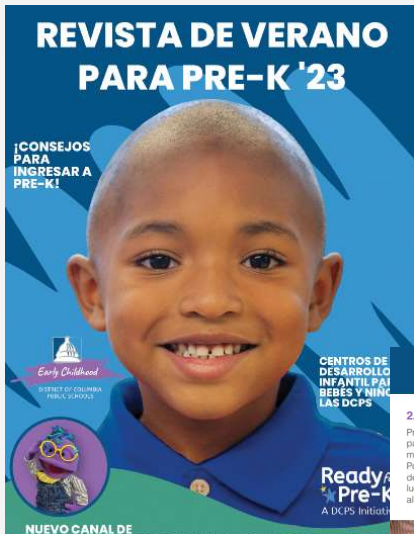


## *¿Por qué Building Blocks?*

- ★ Building Blocks está alineado con la ciencia del aprendizaje temprano.
- ★ Building Blocks prepara a los niños para la educación de primera infancia.
- ★ Building Blocks es individualizado.
- ★ ¡Building Blocks funciona!

# Prepárese para la escuela preescolar

*¡Consulte nuestros nuevos recursos!*



Lee libros sobre "ir a la escuela". Habla de la experiencia.



Visita la escuela. Haz fotos. Vuelve a ver las fotos.



Hable de la rutina diaria. Haz un "horario visual".



Crema un ritual de despedida.

**Consejos para fomentar las habilidades matemáticas tempranas**

**2. Crear un ritual de despedida**  
Practique este ritual con su hijo(a) para que ambos se sientan seguros al momento de llegar a la escuela. Por ejemplo, "No daremos un abrazo de oso, dos besos de mariposa y luego nos despediremos. ¡Estaré aquí al final del día para buscarle!"

**3. Visitar la escuela**  
Visite la escuela de su hijo(a) durante el verano. Tome fotografías de la entrada principal y del patio de recreo para recordarle a su hijo(a) qué aspecto tiene. Comuníquese con su escuela para ver si hay jornadas de sesiones informativas de verano o citas de juego para Pre-K a las que pueda asistir.

**4. Conocer a los docentes**  
Encuentre una oportunidad para comunicarse con el docente de su hijo(a) antes del primer día de clases. Esto puede ser durante una cita de juegos, una visita a domicilio o una videollamada. Conocer el nombre y el rostro de los docentes puede ayudar a aliviar un poco la ansiedad de su hijo(a). Aproveche a compartir algunos de los divertidos de su hijo(a) y su familia.

**5. Leer historias**  
Leer historias sobre el inicio de clases es una excelente manera de ayudar a su hijo(a) a saber qué esperar y de iniciar conversaciones sobre cómo se puede sentir.

Educación de la Primera Infancia de las DCPS  
@dcpeearlychildhood  
readyforprek.org





# Construyendo Bloques: El plan nuevo de estudios de matemáticas de educación infantil

*¿Cómo es el aprendizaje en un aula de Building Blocks?*

Jugar



Enseñanza dirigida por el profesor



"Matematizar" el día



# Prepárese para la Escuela Preescolar

*Mantente al tanto...*



**Barnard ES**  
**Día de juego de verano**  
para Pre-Kinder

**16 DE AGOSTO**  
**9 AM-12PM**

En el parque de la escuela Barnard  
430 Decatur St NW

**VISITE NUESTRA ESCUELA Y CONOZCA A OTRAS FAMILIAS DE PREKINDER Y PERSONAL DE LA ESCUELA!**

Para mas informacion, por favor contacte a su Especialista en servicios familiares, Elizabeth Carballo, al [Elizabeth.carballo@k12.dc.gov](mailto:Elizabeth.carballo@k12.dc.gov) o al 202-870-3881.

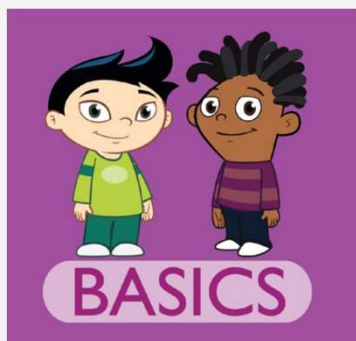
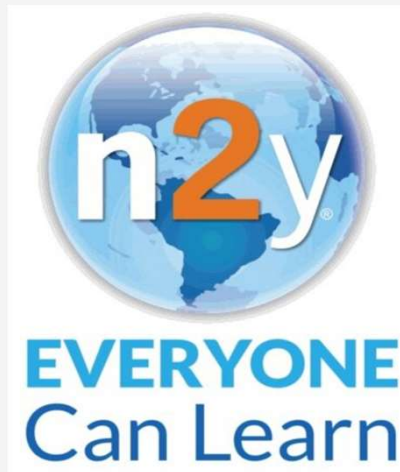
Early Childhood  
District of Columbia  
Public Schools

- ★ Citas de juego de verano
- ★ Visitas a domicilio
- ★ El primer día de prekinder es el 31 de agosto<sup>st</sup>



# Nuevos Recursos Curriculares para la Educación Especial

*Aulas de Educación Especial de tiempo completo*



# Salud

# Salud de DC (DC Health) certificado de salud universal

**DC HEALTH Universal Health Certificate**

Use this form to report your child's physical health to their school/DCPS Care Health. This is required by DC Office Code 306-622. Have a licensed medical professional complete Part 1, 2, & 3 before having a procedure at a hospital or health care facility. This form is required for the Health Care Personnel through the main office of your child's school.

**Part 1: Child Personal Information | To be completed by parent/guardian**

Child Last Name: \_\_\_\_\_ Child First Name: \_\_\_\_\_ Date of Birth: \_\_\_\_\_  
 Gender:  Male  Female  Non-Binary  
 State: \_\_\_\_\_ ZIP: \_\_\_\_\_  
 School or Child Care Facility Name: \_\_\_\_\_ City: \_\_\_\_\_  
 Home Address: \_\_\_\_\_  
 Emergency Contact Name: \_\_\_\_\_ Emergency Contact Phone: \_\_\_\_\_  
 Parent/Guardian Name: \_\_\_\_\_ Insurance Name/ID #: \_\_\_\_\_  
 Parent/Guardian Phone: \_\_\_\_\_  
 I am a dental/dental provider within the last year?  Yes  No  
 I am a dental/dental provider (facility) to share the health information on this form with any child's school, child care, or other agency in addition to my knowledge and agree that the District, the school, its employees and agencies for acts of omission under DC Law 32-557, except for criminal acts, intentional wrongdoing, gross negligence, or willful malfeasance.

**Child's Health History, Exam, and Recommendations | To be completed by licensed health care provider**

Child's Health History, Exam, and Recommendations | To be completed by licensed health care provider  
 All eyes: 20/\_\_\_\_ Right eye: 20/\_\_\_\_ Left eye: 20/\_\_\_\_  
 All ears: \_\_\_\_\_  
 All teeth: \_\_\_\_\_  
 All skin: \_\_\_\_\_  
 All bones: \_\_\_\_\_  
 All joints: \_\_\_\_\_  
 All muscles: \_\_\_\_\_  
 All nerves: \_\_\_\_\_  
 All organs: \_\_\_\_\_  
 All systems: \_\_\_\_\_  
 All other: \_\_\_\_\_

**Part 2: Immunization Information | To be completed by licensed health care provider**

Immunizations	In the boxes below, provide the dates of immunization (MM/DD/YY)
Diphtheria, Tetanus, Pertussis (DTP, DTap)	
DT (0-7 yrs.)/Td (>7 yrs.)	
Tdap Booster	
Haemophilus influenzae Type b (Hib)	
Hepatitis B (HepB)	
Polio (IPV, OPV)	
Measles, Mumps, Rubella (MMR)	
Measles	
Mumps	
Rubella	
Varicella	
Pneumococcal Conjugate	
Hepatitis A (HepA) (Born on or after 05/01/2005)	
Meningococcal Vaccine	
Human Papillomavirus (HPV)	
Influenza (Recommended)	
Rotavirus (Recommended)	
Other	

Child had Chicken Pox (month & year): \_\_\_\_\_  
 Verified by: \_\_\_\_\_ (name & title)

The child is behind on immunizations and there is a plan in place to get him/her back on schedule. Next appointment is: \_\_\_\_\_

**Medical Exemption (if applicable)**

I certify that the above child has a valid medical contraindication(s) to being immunized at the time against:

Diphtheria  Tetanus  Pertussis  Hib  HepB  Polio  Measles  
 Mumps  Rubella  Varicella  Pneumococcal  HepA  Meningococcal  HPV

Is this medical contraindication permanent or temporary?  Permanent  Temporary until: \_\_\_\_\_ (date)

**Alternative Proof of Immunity (if applicable)**

I certify that the above child has laboratory evidence of immunity to the following and I've attached a copy of the titer results.

Diphtheria  Tetanus  Pertussis  Hib  HepB  Polio  Measles  
 Mumps  Rubella  Varicella  Pneumococcal  HepA  Meningococcal  HPV

**STAY ON TRACK!**

Now more than ever, it's important that your child receives their immunizations on time.

# Requisitos de vacunación por edad

Se espera que todos los estudiantes estén al día con sus vacunas infantiles requeridas al comienzo del año escolar.

Los estudiantes en pre-K 3, Kindergarten, 7<sup>o</sup> y 11<sup>o</sup> grados se enfrentarán a la exclusión temporal de la escuela a partir del 4 de diciembre, si no cumplen con la vacunación infantil requerida.

*La vacuna COVID no es obligatoria*

**Mi estudiante debe recibir estas dosis de vacunas al matricularse en la escuela\***

<p><b>Preescolar - Head Start</b> 2-3 años de edad</p> <p>Las siguientes vacunas se suelen recibir antes de los 2 años de edad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 4 dosis de difteria/tétanos/tos ferina (DTaP)</li><li>• 3 dosis of Polio</li><li>• 1 dosis de Varicela si no hay antecedentes de varicela</li><li>• 1 dosis de sarampión/paperas/rubéola (MMR)</li><li>• 3 dosis of Hepatitis B</li><li>• 2 dosis of Hepatitis A</li><li>• 3 ó 4 dosis* de Hib (Haemophilus influenza Tipo B)</li><li>• 4 dosis de PCV (Neumococo)</li></ul> <p>* Consulte con su proveedor médico sobre las dosis recomendadas.</p> <p>Se recomienda que todos los estudiantes reciban una vacuna anual contra la gripe.</p>	<p><b>De preescolar a primer grado</b> 4-6 años de edad</p> <p>Dosis adicionales necesarias DESPUÉS de recibir las vacunas indicadas a partir de los 2-3 años de edad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 dosis de Difteria/Tétanos/Tos ferina (DTaP)</li><li>• 1 dose of Polio</li><li>• 1 dosis de varicela si no hay antecedentes de varicela</li><li>• 1 dosis de sarampión/paperas/rubéola (MMR)</li></ul>	<p><b>2º Grado - 5º Grado</b> 7-10 años de edad</p> <p>Consulte a su proveedor de salud para asegurarse de que su estudiante ha recibido <u>todas las vacunas indicadas bajo 2-3 y 4-6 años de edad.</u></p> <p>Se recomienda encarecidamente que todos los estudiantes reciban una vacuna anual contra la gripe.</p>
<p><b>6º Grado - 9º Grado</b> 11- 16 años de edad</p> <p>Vacunas adicionales requeridas DESPUÉS de recibir todas las vacunas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 dosis de Tdap</li><li>• 2 dosis de la vacuna anti-meningocócica (Hombres ACWY)</li><li>• 2 ó 3 dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH)</li></ul> <p>Curso completo de una serie de vacunas mRNA de COVID-19 para estudiantes mayores de 12 años.</p> <p>Consulte a su proveedor médico para conocer la frecuencia y número de dosis.</p> <p>Todos los estudiantes deben recibir una VACUNA ANUAL CONTRA LA GRIPE</p>	<p><b>10º Grado - 12º Grado</b> Mayores de 16 años</p> <p>Vacunas requeridas para TODOS los estudiantes de 16 años o más.</p> <p>Curso completo de una serie de vacunas mRNA de COVID-19. Consulte a su proveedor médico para conocer la frecuencia y número de dosis.</p> <p>Todos los estudiantes deben recibir una VACUNA ANUAL CONTRA LA GRIPE</p>	

\*El periodo de tiempo entre las dosis y el número de dosis requeridas puede variar. Por favor, comuníquese con el proveedor de atención médica de su hijo. Para obtener más información, comuníquese con el Programa de Inmunización de DC Health al (202) 576-7130.

# Dónde pueden vacunarse los alumnos

## School-Based Health Centers

**Anacostia High School**  
1601 16<sup>th</sup> St., SE  
Washington, DC 20020  
P: 202.724.5529  
Tue.  
9am – 12pm  
July 3 – August 25

**Cardozo Education Campus**  
1200 Clifton St., NW  
Washington, DC 20009  
P: 202.727.5148  
Mon., Wed., Fri.  
8am – 12pm  
July 3 – August 25

**Roosevelt High School**  
4301 13<sup>th</sup> St., NW  
Washington, DC 20011  
P: 202.727.6333  
Wed.  
12:30pm - 3:30pm  
July 3 – August 25

**Ballou High School**  
3401 4<sup>th</sup> St., SE  
Washington, DC 20032  
P: 202.645.3843  
Tue., Thu.  
8am – 12pm  
July 3 – August 4

**Coolidge High School**  
6315 5<sup>th</sup> St., NW  
Washington, DC 20011  
P: 202.847.4077  
Wed., Fri.  
8am - 4:30pm  
July 3 – August 25

**H.D. Woodson High School**  
540 55<sup>th</sup> St., NE  
Washington, DC 20019  
P: 202.724.2287  
Tue., Wed., Fri.  
8am - 12pm  
July 3 – August 25

Tue., Thu.  
8am – 4:30pm  
August 5 - August 25

**Dunbar High School**  
101 N St., NW  
Washington, DC 20002  
P: 202.724.4086  
Tues., Fri. | 8am - 4:30pm  
July 3 – August 25

- Cualquier alumno de 3 años o más puede recibir todas las vacunas exigidas por la escuela, independientemente de dónde esté matriculado
- Los adultos también pueden vacunarse contra el COVID-19.
- Lista de escuelas:
  - Escuela Preparatoria Anacostia
  - Escuela Preparatoria Ballou
  - Campus Educativo de Cardozo
  - Escuela Preparatoria Coolidge
  - Escuela Preparatoria Dunbar
  - Escuela Preparatoria H.D. Woodson
  - Escuela Preparatoria Roosevelt

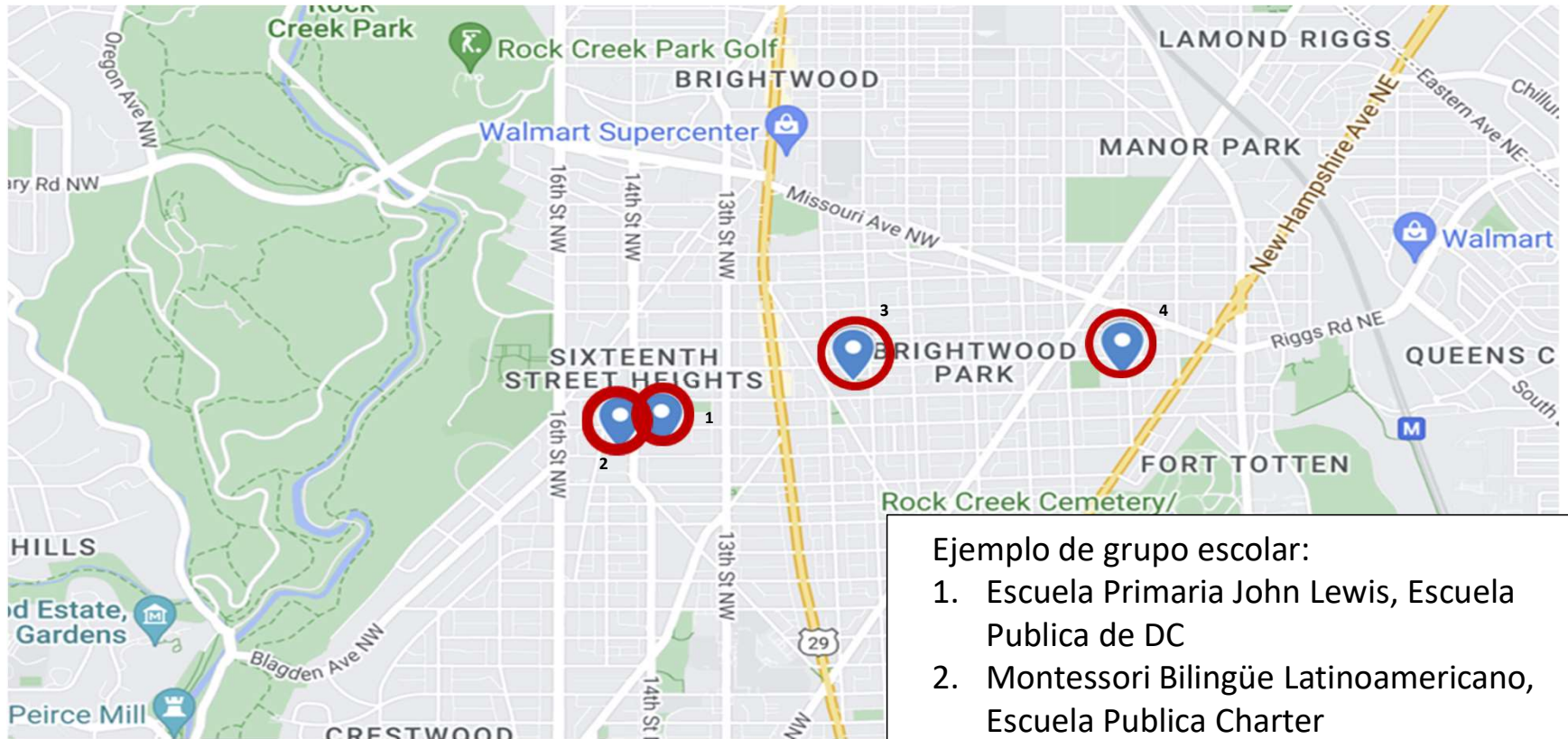
<https://dchealth.dc.gov/immunization>

# Modelo Actualizado de Personal del Programa de Servicios de Salud Escolar

- El departamento de salud de DC (DC Health) está modificando el modelo de dotación de personal de las unidades sanitarias para pasar a una atención basada en el trabajo en equipo.
- Las escuelas se agruparán en grupos de cuatro
- Cada grupo incluirá cuatro escuelas, tanto públicas de DC como públicas charter, cercanas entre sí
- Cada grupo contará con dos enfermeros (un enfermero(a) registrado o una enfermero(a) de práctica licenciada) y al menos dos estudiantes técnicos sanitarios.
- Los directores de enfermería supervisarán al personal de cada grupo
- A cada escuela se le asignará una persona que trabaje a tiempo completo en el servicio de salud, con un objetivo de 40 horas semanales.



# Ejemplo de Grupo Escolar



Ejemplo de grupo escolar:

1. Escuela Primaria John Lewis, Escuela Publica de DC
2. Montessori Bilingüe Latinoamericano, Escuela Publica Charter
3. Primaria Triesdell, DCPS
4. Washington Latin, Escuela Publica Charter

# Responsabilidades de los estudiantes técnicos sanitarios

- Primeros auxilios
  - Acceso a consultas de telesalud con el enfermero del equipo en cualquier momento
  - Tratamiento del asma
  - Exámenes de salud mental
  - Administración de la medicación de acuerdo con los formularios de medicación para estudiantes y medicación de emergencia.
- Coordinación de atención y servicios
    - Derivación a especialistas médicos y de salud conductual
  - Revisión de los registros de vacunación
  - Revisiones visuales y auditivas
  - Recogida, revisión e introducción de formularios sanitarios escolares
  - Comunicación con los padres (cartas, llamadas telefónicas)
  - Cuidado de la diabetes bajo la supervisión de la enfermera de grupo

# Responsabilidades de las enfermeras escolares

- Administración de medicamentos inyectables distintos de la insulina
  - Evaluación de niños con enfermedades agudas
  - Procedimientos médicos
  - Educación sanitaria y nutricional
  - Notificación y seguimiento de enfermedades transmisibles e infecciosas
- Supervisión de la suite sanitaria
  - Participación en el Plan de Salud Individualizado (IHP por sus siglas en ingles)
  - Punto de contacto principal para los equipos de salud escolar
  - Consultas de telesalud con especialistas médicos sobre enfermedades infantiles
  - Cumplimiento de la vacunación

# Naloxona en DCPS (Narcan)

- Varios estudiantes sufrieron sobredosis de opiáceos en campus escolares en los cursos 2021-2022 y 2022-2023
- Para proteger a los estudiantes de los efectos potencialmente letales de una sobredosis de opiáceos, el Departamento de Salud Mental (DBH), el Departamento de Salud (DC Health) y las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia colaboraron para que la naloxona esté disponible en todas las escuelas de DCPS.
- La naloxona es un agente de reversión de opiáceos que puede salvar la vida de una persona que sufre una sobredosis de opiáceos al restablecer la respiración normal.
- El personal de la suite de salud escolar, el personal de administración de medicamentos (AOM) y parte del personal escolar completan una formación aprobada por el Departamento de Salud Conductual (DBH) y reciben formación para responder a emergencias de sobredosis de opiáceos en estudiantes.

# Operaciones

Mantenemos la seguridad y el buen funcionamiento de nuestras escuelas.

# Servicios de alimentación de DCPS

## The SY 23-24 Free and Reduced Meal Application is Now Open!

This school year, families at the following DCPS campuses must complete the Free & Reduced Meal (FARM) application form to determine eligibility for free or reduced-price meals.

- Brent Elementary School
- Deal Middle School
- Eaton Elementary School
- Hardy Middle School
- Hearst Elementary School
- Hyde-Addison Elementary School
- Jackson-Reed (Wilson) High School
- Janney Elementary School
- Key Elementary School
- Lafayette Elementary School
- Mann Elementary School
- Maury Elementary School
- Murch Elementary School
- Oyster-Adams – Adams Campus
- Oyster-Adams – Oyster Campus
- Peabody Elementary School
- Ross Elementary School
- Shepherd Elementary School
- Stoddert Elementary School
- School Within School – Goding
- School Without Walls High School

Students at DCPS schools that are not listed automatically receive meals at no cost. The SY 23-24 lunch meal price remains \$3.00



Go to [dcps.dc.gov/FARM](https://dcps.dc.gov/FARM) to get started!

Universal Breakfast for all DCPS students!



## Be Ready for the First Day of School Meal Service!

- Complete a Free and Reduced Meal Application.
- Complete a Dietary Accommodation Form for New Students.
- Visit the [dcps.dc.gov/food](https://dcps.dc.gov/food) webpage for more information and resources.

Have Questions? Contact us at 202-299-2159 or [food.dcps@k12.dc.gov](mailto:food.dcps@k12.dc.gov) or visit our website at [dcps.dc.gov/food](https://dcps.dc.gov/food)



# Planificación y Orientación de Emergencia DCPS

**Mantener a los alumnos y al personal seguros en la escuela todos los días es una prioridad máxima.**

Los simulacros de emergencia permiten a los centros escolares practicar y prepararse para garantizar que los sistemas están preparados en caso de emergencia real.

Tipo de taladro	Frecuencia
Simulacro de incendio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un simulacro de incendio cada mes del año escolar.</li><li>• Un total de 12 simulacros por curso escolar</li></ul>
Simulacros de encierro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dos veces por curso escolar</li></ul>
Simulacro de alerta	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una vez por curso escolar</li></ul>
Simulacro de terremoto	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una vez por curso escolar</li></ul>
500 pies Simulacro de evacuación/reubicación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una vez por curso escolar</li></ul>
Simulacro de evacuación inversa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una vez por curso escolar</li></ul>
Simulacro de refugio en el lugar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una vez por curso escolar</li></ul>
Simulacro de zona segura en caso de condiciones meteorológicas adversas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una vez por curso escolar</li></ul>

# Paso Seguro/Seguridad Escolar

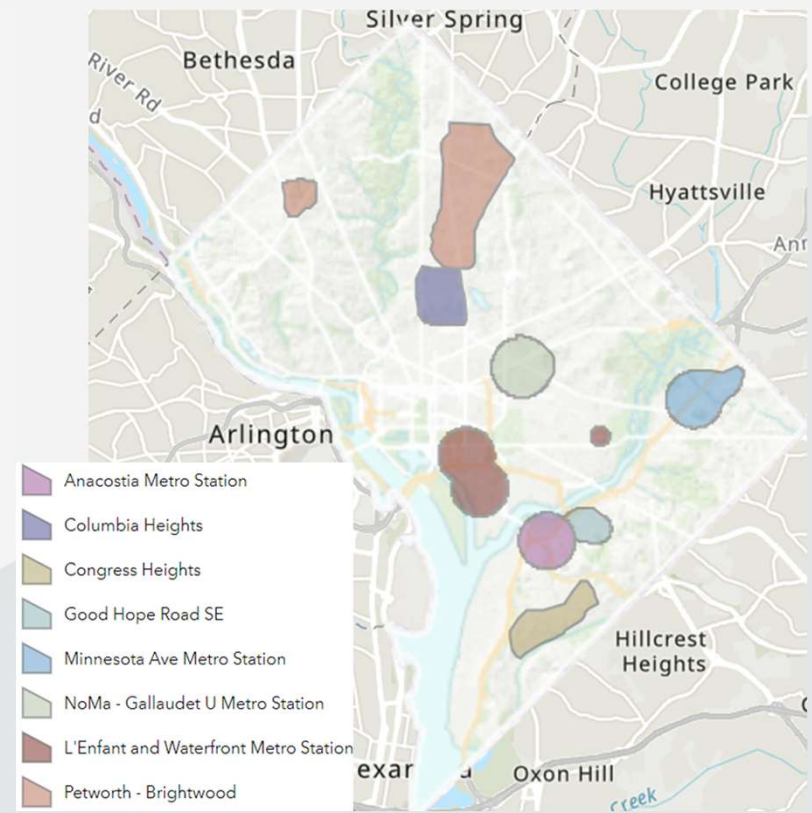
El programa "Safe Passage Safe Blocks" (SPSB) mantendrá la cobertura en las 8 zonas prioritarias existentes.

- En el año escolar 2023 – 2024, Safe Passage se centrará en las escuelas secundarias, y ya no proporcionará cobertura a la Escuela Primaria Stanton y la Escuela Primaria Turner
- A partir del año fiscal 2023, la Oficina de Subvenciones para Servicios a las Víctimas y Justicia (dependiente de la Oficina del Teniente de Alcalde de Seguridad Pública y Justicia) será la gestora de las subvenciones para las organizaciones que presten servicios de Paso Seguro. Anteriormente, las subvenciones eran gestionadas por la Oficina de Programas de Actividades Extraescolares (dependiente de la Teniente de Alcalde de Educación).

El Shuttle de microtránsito DC SchoolConnect para los sectores 7 y 8 seguirán prestando servicio a un total de 32 escuelas.

Los Puntos Seguros se ampliarán a las 8 zonas prioritarias, ofreciendo a los alumnos un espacio seguro donde estar si se sienten amenazados en sus desplazamientos de ida y vuelta al colegio.

## Zonas prioritarias de paso seguro





# Transporte

Los niños viajan gratis  
(Kids Ride Free- KRF por sus siglas en ingles)

- El programa de los niños viajan gratis (Kids Ride Free) sigue en vigor para el curso escolar 2023-2024; las escuelas comunicarán a las familias cuándo podrán recibir los estudiantes sus tarjetas.
- Para más información, visite <https://ddot.dc.gov/page/kids-ride-free-program>

Transportación de la Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE por sus siglas en ingles)

- DCPS continúa asociándose con OSSE para proporcionar transporte a los estudiantes elegibles
- Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con el Punto de Contacto de Educación Especial de su escuela o con el Centro de Recursos para Padres de OSSE (202.576.5000).

Nos aseguramos de que todos los estudiantes tengan transporte para el 28 de agosto y todos los días después.

# Expectativas para los visitantes escolares

- *Nuevas Expectativas para Visitantes Escolares establece expectativas de conducta para todos los padres, tutores, voluntarios y otros visitantes a las escuelas de DCPS.*
- *Estas expectativas se aplican a todos los individuos mientras estén en propiedad escolar y en eventos de DCPS.*



- Anima a agendar citas con anticipación
- Crea normas compartidas relacionadas con la resolución de problemas
- Enumera los comportamientos prohibidos y sus consecuencias.
  - Los responsables de las escuelas podrán pedir a las personas que abandonen inmediatamente el edificio escolar
  - Las escuelas también pueden tratar de prohibir a los individuos de los campus y eventos de DCPS a través de los procedimientos en los Procedimientos [de Notificación de Prohibición Escolar](#)
  - Los responsables de las escuelas pueden solicitar que se restrinja temporalmente el acceso al edificio a todos los visitantes tras un incidente grave que ponga en peligro la seguridad de los alumnos y el personal o perturbe la enseñanza, el funcionamiento o las actividades de la escuela.



# Anuncios

# 2023 Estudio de Límites y Asignación de Estudiantes

La Oficina del Teniente de Alcalde de Educación (DME) está llevando a cabo una revisión exhaustiva de los límites y las políticas de asignación de alumnos. Visite [dme.dc.gov/boundaries2023](https://dme.dc.gov/boundaries2023) para obtener más información.

- **Asista a la próxima reunión del comité asesor en persona o en línea** el jueves 14 de septiembre, de 6 a 8 de la tarde.
- **Participe en una reunión pública virtual** el martes 26 de septiembre de 12:00 a 13:30 horas o el miércoles 27 de septiembre de 18:00 a 19:30 horas. La última ronda de reuniones públicas tendrá lugar en octubre. Fechas se anunciarán próximamente!

# Fiesta de regreso a clases de DCPS

[bit.ly/dcpsblockparty2023](https://bit.ly/dcpsblockparty2023)



**FIESTA DE REGRESO A CLASES**

**ANOTE LA FECHA**

**23 DE SEPTIEMBRE**  
11 AM - 2 PM

**MCKINLEY TECH**  
151 T STREET NE

**DISTRICT OF COLUMBIA PUBLIC SCHOOLS**

**WE ARE DC** GOVERNMENT OF THE DISTRICT OF COLUMBIA  
**MURIEL BOWSER, MAYOR**

The poster features three photographs: a group of diverse children smiling, a man in a blue shirt speaking into a microphone, and a young girl in a 'Ready for Pre-K!' shirt interacting with a colorful puppet.