



2. Student Survey Spring 2026

¡DCPS quiere saber de ti! Esta encuesta nos ayudará a comprender lo que piensas sobre tu escuela y cómo mejorarla. Te pediremos que compartas tus sentimientos y opiniones sinceros sobre tus experiencias en tu escuela este año. Puedes omitir cualquier pregunta que no desees responder, pero esperamos que respondas tantas como puedas. Esta encuesta no es una prueba y tus calificaciones no se verán afectadas por tus respuestas. Esta encuesta es confidencial y tu privacidad se protegerá hasta donde la ley lo permita.

Percepciones acerca de estar en la escuela

En esta sección, nos gustaría entender cómo te sientes con respecto a tu escuela.

1. ¿Qué tan bien entiende la gente de tu escuela el tipo de persona que eres?

- No me entienden para nada Me entienden un poco Me entienden relativamente bien Me entienden bastante Me entienden completamente

2. ¿Qué tanto apoyo te ofrecen los adultos de tu escuela?

- Nada de apoyo Un poco de apoyo Algo apoyo Mucho apoyo Una gran cantidad de apoyo

3. ¿Qué tanto respeto te demuestran los estudiantes de tu escuela?

- Ningún respeto Un poco de respeto Algo de respeto Mucho respeto Una gran cantidad de respeto

4. Cuando estás en la escuela, ¿hasta qué punto sientes que formas parte de ella?

- No pertenezco para nada Pertenezco un poco Pertenezco hasta cierto punto Formo parte de ella bastante Pertenezco completamente

5. ¿Qué tan justamente tratan los alumnos de tu escuela a personas de otras razas, etnias o culturas?

- Para nada justamente Poco justamente Algo justamente Bastante justamente Muy justamente

6. ¿Qué tan justamente tratan los adultos de tu escuela a personas de otras razas, etnias o culturas?

- Para nada justamente Poco justamente Algo justamente Bastante justamente Muy justamente

Indica qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes frases.

7. Recomendaría mi escuela a otros/as estudiantes.

- Muy en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Muy de acuerdo

8. Mi familia es bienvenida en mi escuela.

- Muy en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Muy de acuerdo



9. Tenemos suficientes materiales didácticos (como libros, fotocopias y calculadoras) para todos/as.

- Muy en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Muy de acuerdo

10. Mi escuela está limpia y bien cuidada.

- Muy en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Muy de acuerdo

11. Mi escuela ofrece buenas opciones para después del horario de clases.

- Muy en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Muy de acuerdo

12. Me gusta mi escuela.

- Muy en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Muy de acuerdo

13. Me siento seguro/a en la escuela.

- Muy en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Muy de acuerdo

14. Los adultos mantienen el control en mi escuela.

- Muy en desacuerdo En desacuerdo De acuerdo Muy de acuerdo

Tus maestros

En esta sección nos gustaría conocer tu experiencia con tus maestros.

15. ¿Qué tanto tus maestros/as te animan a que hagas tu mejor esfuerzo?

- No me animan para nada Me animan un poco Me animan algo Me animan mucho Me animan muchísimo

16. Cuando sientes que ya no puedes dar más, ¿qué probabilidades hay de que tus maestros te pidan que sigas intentándolo?

- Para nada probable Un poco probable Algo probable Muy probable Sumamente probable

17. ¿Con qué frecuencia tus profesores se toman el tiempo para asegurarse de que comprendes tus tareas escolares?

- Casi nunca De vez en cuando A veces Gran parte del tiempo Casi siempre

18. ¿Qué tan altas son las expectativas que los profesores tienen de ti?

- Para nada altas Algo Relativamente altas Muy altas Extremadamente altas



19. ¿Con cuánta frecuencia tus maestros/as te piden que expliques tus respuestas?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Gran parte del tiempo

Casi siempre

20. ¿Qué tan respetuosos son tus maestros contigo?

Para nada respetuosos

Poco respetuoso(a)

Algo respetuosos

Muy respetuoso(a)

Extremadamente respetuosos

21. Si vinieras a clase molesto(a), ¿qué tan preocupados estarían tus maestros?

Para nada preocupado/a

Un poco

Relativamente preocupado/a

Muy preocupado(a)

Extremadamente preocupado/a

22. Cuando tus maestros te preguntan "¿cómo estás?", ¿con qué frecuencia sientes que realmente quieren saberlo?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Gran parte del tiempo

Casi siempre

23. ¿Qué tan entusiasmado(a) estarías si pudieras tener los mismos maestros el próximo grado nuevamente?

Para nada emocionado/a

Un poco

Relativamente emocionado/a

Muy emocionado(a)

Extremadamente emocionado/a

Tu trabajo escolar

En esta sección, cuéntanos cómo te sientes acerca de tus clases.

24. ¿Qué tan seguro(a) estás de que puedes completar todas las tareas que te dan en la escuela?

Para nada seguro/a

Algo seguro(a)

Relativamente seguro/a

Muy seguro(a)

Extremadamente seguro/a

25. Cuando se discuten ideas complejas en clase, ¿qué tan seguro/a estás de poder entenderlas?

Para nada seguro/a

Algo seguro(a)

Relativamente seguro/a

Muy seguro(a)

Extremadamente seguro/a

26. ¿Qué tan seguro(a) estás de que puedes aprender todos los temas que se enseñan en tus clases?

Para nada seguro/a

Algo seguro(a)

Relativamente seguro/a

Muy seguro(a)

Extremadamente seguro/a

27. ¿Qué tan seguro(a) estás de que puedes hacer las tareas más difíciles que te dan en la escuela?

Para nada seguro/a

Algo seguro(a)

Relativamente seguro/a

Muy seguro(a)

Extremadamente seguro/a



28. ¿Qué tan seguro(a) estás de que el año próximo recordarás lo que aprendiste en tus clases actuales?

- Para nada seguro/a
 Algo seguro(a)
 Relativamente seguro/a
 Muy seguro(a)
 Extremadamente seguro/a

29. ¿Cuán importante es para ti asistir a la escuela todos los días?

- Nada importante
 Apenas importante
 Algo importante
 Bastante importante
 Extremadamente importante

Autorreflexión

En esta sección nos gustaría conocer cómo abordas diferentes situaciones en la escuela y en la vida.

30. Si fracasas en algo que es importante para ti, ¿qué tan probable es que vuelvas a intentarlo?

- Para nada probable
 Un poco probable
 Algo probable
 Muy probable
 Sumamente probable

31. Cuando estás trabajando en algo que te importa y hay distracciones, ¿qué tan concentrado(a) puedes mantenerte?

- Para nada concentrado(a)
 Un poco concentrado(a)
 Algo concentrado(a)
 Muy concentrado(a)
 Sumamente concentrado(a)

32. ¿Qué tan bien puedes seguir trabajando para alcanzar tus objetivos si surgen problemas?

- Para nada bien
 Un poco bien
 Algo bien
 Muy bien
 Extremadamente bien

33. ¿Qué tan duro trabajas para cumplir tus promesas, incluso si son difíciles de cumplir?

- No trato para nada
 Un poquito
 Me esfuerzo un poco
 Muy duro
 Me esfuerzo muchísimo

34. ¿Con qué frecuencia terminas tu trabajo, incluso cuando no tienes ganas de hacerlo?

- Casi nunca
 De vez en cuando
 A veces
 Gran parte del tiempo
 Casi todo el tiempo

35. Durante las últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia seguiste las instrucciones en clase?

- Casi nunca
 De vez en cuando
 A veces
 Gran parte del tiempo
 Casi todo el tiempo

36. Durante las últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia terminaste las tareas de inmediato, en lugar de esperar hasta el último momento?

- Casi nunca
 De vez en cuando
 A veces
 Gran parte del tiempo
 Casi todo el tiempo

37. Durante las últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia prestaste atención en clase?

- Casi nunca
 De vez en cuando
 A veces
 Gran parte del tiempo
 Casi todo el tiempo



38. Durante las últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia permitiste que otros hablaran sin interrumpirlos?

- Casi nunca
 De vez en cuando
 A veces
 Gran parte del tiempo
 Casi todo el tiempo

39. Durante las últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia viniste preparado(a) a clase?

- Casi nunca
 De vez en cuando
 A veces
 Muchas veces
 Casi siempre

40. Durante las últimas dos semanas, cuando trabajaste solo(a), ¿con qué frecuencia te mantuviste concentrado(a)?

- Casi nunca
 De vez en cuando
 A veces
 Muchas veces
 Casi siempre

Seguridad

En esta sección nos gustaría saber qué tan seguro(a) te sientes en tu escuela.

41. ¿Con cuánta frecuencia son irrespetuosas las personas en tu escuela?

- Casi siempre
 Frecuentemente
 A veces
 De vez en cuando
 Casi nunca

42. ¿Qué tan probable es que alguien de tu escuela te intimide por Internet?

- Altamente probable
 Bastante probable
 Relativamente probable
 Un poco probable
 Para nada probable

43. ¿Con cuánta frecuencia te preocupas por la violencia en tu escuela?

- Casi siempre
 Frecuentemente
 A veces
 De vez en cuando
 Casi nunca

44. Si a un estudiante le intimidan en la escuela, ¿qué tan difícil es que él/ella obtenga la ayuda de un adulto?

- Extremadamente difícil
 Bastante difícil
 Relativamente difícil
 Un poco difícil
 No es para nada difícil

45. ¿Con cuánta frecuencia hay peleas físicas en tu escuela?

- Casi siempre
 Frecuentemente
 A veces
 De vez en cuando
 Casi nunca

46. En tu escuela, ¿qué tan injustamente tratan los adultos a los estudiantes?

- Con muchísima injusticia
 Con bastante injusticia
 Con relativa injusticia
 Con algo de injusticia
 Para nada injustamente

47. ¿Con qué frecuencia te preocupa la violencia cuando viajas hacia y desde la escuela?

- Casi nunca
 De vez en cuando
 A veces
 Con frecuencia
 Casi siempre

Funcionario de seguridad escolar

En estas preguntas queremos saber más sobre qué opinas sobre tener un funcionario de seguridad escolar en tu escuela.



48. ¿Qué tanta seguridad o inseguridad te da que haya un funcionario de seguridad escolar en la escuela?

- Mucha inseguridad
 Algo de inseguridad
 Apenas algo de inseguridad
 Ni me da seguridad, ni me la quita
 Apenas un poquito de seguridad
 Algo de seguridad
 Mucha seguridad

49. ¿Qué tan útil es tener un funcionario de seguridad escolar en tu escuela?

- Para nada útil
 Apenas útil
 Algo útil
 Bastante útil
 Sumamente útil

50. ¿Qué tan positiva o negativa ha sido tu experiencia con los funcionarios de seguridad escolar en tu escuela?

- Muy negativa
 Moderadamente negativa
 Algo negativa
 Ni negativa ni positiva
 Algo positiva
 Moderadamente positiva
 Muy positiva
 Nunca interactué con mi funcionario de seguridad escolar

Reglas de la escuela

En esta sección nos centraremos en las normas escolares sobre los teléfonos celulares. Nos gustaría saber cómo te afectan las normas escolares sobre los teléfonos celulares de los estudiantes.

51. ¿Cuánto perjudican o ayudan las reglas escolares sobre los teléfonos celulares a las amistades en la escuela?

- Perjudican mucho
 Perjudican algo
 Perjudican un poco
 No perjudican ni ayudan
 Ayudan un poco

52. ¿En qué medida las normas escolares sobre los teléfonos celulares perjudican o ayudan a la seguridad escolar?

- Perjudican mucho
 Perjudican algo
 Perjudican un poco
 No perjudican ni ayudan
 Ayudan un poco

53. ¿En qué medida las normas escolares sobre los teléfonos celulares hacen que sea más fácil o más difícil para ti prestar atención en clase?

- Mucho más difícil
 Algo más difícil
 Un poco más difícil
 Ni más difícil ni más fácil
 Un poco más fácil

Uso de la tecnología

En esta sección nos gustaría conocer tus experiencias utilizando la tecnología en clase.

54. ¿Con qué frecuencia usas un dispositivo en clase para aprender?

- Casi nunca
 De vez en cuando
 A veces
 Muchas veces
 Casi siempre

55. El uso de la tecnología en el aula mejora mi aprendizaje y aumenta mi participación.

- Muy en desacuerdo
 En desacuerdo
 No estoy seguro(a)
 De acuerdo
 Muy de acuerdo

Información demográfica



Las siguientes dos preguntas se refieren a su género e identidad sexual. Sus respuestas son confidenciales y nunca se comparten con el personal de la escuela. Estas preguntas ayudan al distrito a promover un trato equitativo para todos los estudiantes de acuerdo con nuestra Guía de políticas para personas transgénero y no conformes con su género (Transgender and Gender-Nonconforming Policy Guidance) y la Ley de Derechos Humanos de DC (DC Human Rights Act).

56. ¿Cuál de estas opciones describe mejor su identidad sexual?

- Heterosexual (hetero) Gay o lesbiana Bisexual Queer No estoy seguro(a) Otro

57. Algunas personas se describen a sí mismas como trans* (transgénero) cuando su sexo al nacer no coincide con la forma en que piensan o se sienten acerca de su género y/o género no binario si no se identifican exclusivamente como hombres o mujeres. ¿Eres trans* y/o género no binario?

- No, no soy trans * y/o no binario Sí, soy trans * y/o no binario No estoy seguro(a) si soy trans * y/o no binario