

24 de marzo de 2020

Estimada comunidad de las DCPS:

Sabemos que las familias tienen muchas preguntas sobre el aprendizaje a distancia: ¿Qué material debemos cubrir? ¿Qué recursos hay disponibles? ¿Cómo puede estructurar mi familia el día? (Algo a lo que también me estoy adaptando personalmente). Cada una de estas respuestas parecieran ser diferentes, tomando en cuenta el grado, la escuela y los intereses de su hijo. Así como nuestro objetivo es satisfacer las necesidades de cada estudiante en la escuela, sabemos que no hay un enfoque correcto para aprender en casa.

Sé que nuestros educadores han estado trabajando arduamente para crear formas innovadoras de seguir involucrando a los estudiantes en casa. Su escuela le notificará cuándo estarán disponibles los maestros en horario laboral y qué recursos adicionales le está ofreciendo. Si opta por no participar en video conferencias con los maestros, comuníquese con el director de su escuela para que le ofrezca más información.

Hoy, quiero guiarlo a través de los recursos que están disponibles para las familias de las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia (DCPS) y compartir las formas en la que nuestro distrito busca apoyarlo en este momento.

Cómo utilizar el aprendizaje a distancia

Las DCPS crearon recursos para cada grado escolar, de modo que los estudiantes desde prekínder hasta 12^{mo} grado puedan continuar su aprendizaje mientras los planteles escolares están cerrados. En la página http://bit.ly/DCPS_ICP, puede comenzar en la pestaña que dice "Estudiantes" y seleccionar el grado escolar de su hijo (para estudiantes de prekínder a 8^{vo} grado).

Elementary School

Keep your brain and body in top shape! Click on your grade level to get started.

Pre-K	Kindergarten	1st Grade	2nd Grade	3rd Grade	4th Grade	5th Grade
Specialized Instruction	Language Acquisition	Canvas LMS	Clever Login			

Middle School

It can be pajama day every day when you're learning at home! Click on your grade level to begin.

6th Grade	7th Grade	8th Grade	Specialized Instruction	Language Acquisition	Canvas LMS
			Clever Login		

Para los estudiantes de secundaria, la información está organizada por asignatura. Los materiales de todas las asignaturas que son obligatorias para poder graduarse están disponibles para mantener a nuestros estudiantes dentro del camino hacia la graduación y prepararlos para el éxito postsecundario.

High School

You got this! Find your courses to keep up with your academic goals.



Para ayudar a los estudiantes y a las familias a manejar su día en casa, encontrará la cantidad recomendada de tiempo de aprendizaje para cada asignatura y grado escolar. Puede usar esta información para elaborar un horario para cada día. A medida que elabora el horario, puede revisar la orientación familiar, que está disponible para cada grado escolar, en la página de "Estudiantes", y abarca una visión general de la semana, así como personas de contacto a las que les puede realizar preguntas. También puede utilizar los intereses de su hijo para incorporar recesos y hacer otras actividades durante el día, ya sea escribir en un diario, hacer un juego de búsqueda en casa o crear una obra de arte.

Suggested Time Per Day	Ideas for Student Activities (6-12)
40-60 minutes, 4x/week	English
40-60 minutes, 4x/week	Math
40-60 minutes, 4x/week	Science
40-60 minutes, 4x/week	Social Studies
40-60 minutes, 4x/week	World Language or ESL Language Development
Flexible	Specials (PE, Music, Art, or Library)
60 minutes, 4X/week	Advanced Placement and Diploma Programme IB

Cuando esté elaborando su horario, también lo invito a pensar sobre cómo está creando un entorno para el aprendizaje. Esto podría ser: identificar un espacio tranquilo en su casa y recolectar materiales que su hijo necesitará durante el día. ¡Recuerde que su hijo conoce mejor su estilo de aprendizaje y debe jugar un papel protagónico en la adecuación de su espacio para trabajar durante el día! Vea este [video donde aparecen más consejos sobre cómo crear un espacio en casa](#) que ayudará con el aprendizaje de su hijo.

Los materiales de las asignaturas de su hijo también están disponibles en los paquetes impresos de aprendizaje a distancia proporcionados por su escuela. El martes, 31 de marzo y el miércoles, 1 de abril, habrá disponibles más paquetes impresos de aprendizaje a distancia. En los próximos días, les daremos más detalles sobre la logística para irlos a buscar.

Acceso a la tecnología

En una conferencia de prensa el día de hoy con la Alcaldesa Bowser, abordamos la importancia de colocar más computadoras en las manos de los estudiantes, así como aumentar el acceso a internet en el hogar. La tecnología juega un rol en el aprendizaje a distancia, pero es importante que cada estudiante tenga acceso a estas herramientas y recursos en línea.

Justo el mes pasado, anunciamos la distribución de dispositivos tecnológicos como parte de la [Iniciativa de estudiantes empoderados](#) (ELi), y nos enorgullece que todos los estudiantes de secundaria sin acceso a un dispositivo en casa, ahora reciban uno. Nos pondremos en contacto con los estudiantes y sus escuelas directamente para indicarles cómo van a pasar buscando sus equipos que los ayudarán con el aprendizaje a distancia.

También estoy increíblemente agradecido de que nuestra comunidad filantrópica local esté reconociendo la necesidad urgente de garantizar que todos los estudiantes—especialmente aquellos que están más alejados de las oportunidades—reciban los recursos y el apoyo para continuar con su educación.

Para ayudar a satisfacer estas necesidades, se creará [el Fondo de Equidad Educativa del D.C.](#) en la Fundación de la Gran Comunidad de Washington, en asociación con *Education Forward DC* y el Fondo de Educación Pública del D.C. Las donaciones realizadas al fondo ayudarán a garantizar que se satisfagan las necesidades básicas de los estudiantes para que estén listos para aprender, les brindarán a los estudiantes acceso a internet y a dispositivos electrónicos, y les permitirán a los estudiantes tener una transición exitosa cuando vuelvan a abrir las escuelas con apoyos y recursos de aprendizaje adicionales.

Satisfacer las necesidades de niño como un todo

También sabemos que el aprendizaje no solo se trata de la parte académica. Mientras elabora el horario de aprendizaje a distancia de su hijo, lo invito a pensar en cómo sacar tiempo para que su familia adquiera hábitos saludables, ya sea haciendo saltos de tijera, tomándose un tiempo para practicar la concentración plena o haciendo meriendas nutritivas. Vea este [video para aprender más acerca de cómo crear hábitos saludables](#) en el horario de su casa. #FitDC también ofrece [actividades aeróbicas diarias para niños](#) que se pueden realizar en casa, y lo invito a sacar tiempo para mantenerse activo a la vez que practica el distanciamiento social.

RECORDATORIO: Puntos de distribución de comidas para los estudiantes

Mientras se lleve a cabo el aprendizaje a distancia, los puntos de comidas estarán abiertos en todo el distrito, incluyendo nuevos puntos de las DCPS que abrirán mañana, 25 de marzo. Para ubicar un punto de distribución de comidas cerca de usted, visite coronavirus.dc.gov/mealsites. Los puntos de distribución de comidas están abiertos para todos los jóvenes menores de 18 años.

Para más información

Si está buscando más información, acá le ofrecemos algunos puntos de partida:

- Comuníquese con el director y los maestros de su escuela para saber en qué forma la escuela apoya el aprendizaje a distancia.
- Consulte las respuestas a las [Preguntas frecuentes](#) y otras noticias emitidas por las DCPS en dcps.dc.gov/coronavirus.
- Acompañeme en una conversación a través de Twitter **mañana, 25 de marzo, de 12:00 p.m. a 1:00 p.m.** en la que anunciaré recursos para el aprendizaje a distancia y responderé a sus preguntas, usando la etiqueta **#DCPSatHome**.
- Conozca más sobre la respuesta del Distrito ante esta emergencia de salud pública en coronavirus.dc.gov.
- Escriba un correo electrónico a CEO.info@k12.dc.gov o llame al 202-442-5885 si tiene preguntas adicionales.

Tenga en cuenta que no esperamos que su familia asuma el rol del equipo de educadores profesionales en la escuela — tómese su tiempo para relajarse con su familia, jugar un juego y divertirse durante este momento estresante. Todos estamos aprendiendo, creciendo y adaptándonos. A medida que la situación evoluciona, nuestra comunidad sigue aquí para apoyarlo.

Con gratitud,

Dr. Lewis D. Ferebee,
Canciller de las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia