

HƯỚNG DẪN VỀ CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY DÀNH CHO PHỤ HUYNH



www.dcps.dc.gov

Quý vị có câu hỏi? Vui lòng liên hệ chúng tôi theo số
(202) 719-6613 hoặc ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

LỚP 1



“CHÚNG TÔI BIẾT RẰNG MỖI BẠC CHA MẸ ĐỀU QUAN TÂM SÂU SẮC ĐẾN THÀNH TÍCH HỌC TẬP CỦA CON EM MÌNH. ĐÓ LÀ LÝ DO TẠI SAO CHÚNG TÔI ĐANG LÀM VIỆC CHẶT CHẼ HƠN VỚI GIA ĐÌNH HỌC SINH, BỞI CHÚNG TÔI HIỂU RÕ SỰ THAM GIA CỦA HỌ CÓ Ý NGHĨA VÔ CÙNG QUAN TRỌNG CHO SỰ THÀNH CÔNG CỦA CÁC EM HỌC SINH CŨNG NHƯ ĐỐI VỚI NHÀ TRƯỜNG.”

- HIỆU TRƯỞNG KAYA HENDERSON

Cách Sử Dụng Hướng Dẫn Về Chương Trình Giảng Dạy Dành Cho Phụ Huynh:

Bản hướng dẫn này cung cấp cho quý vị công cụ cần thiết để hỗ trợ các em học sinh ở nhà. Trong cuốn sổ nhỏ này, quý vị sẽ tìm thấy các cách thức dựa trên chương trình giảng dạy của DCPS để giúp các em học sinh đạt được mục tiêu học tập của mình. Quý vị sẽ hiểu rõ hơn về những kiến thức trẻ được học tại trường và phương pháp để quý vị hỗ trợ thúc đẩy việc học tập của trẻ tại nhà.

Thêm vào đó, hướng dẫn này cung cấp những cách thức cụ thể để áp dụng tại nhà dành cho các bài tập Nền Tảng. Bài tập Nền Tảng là các hoạt động chất lượng cao, chuyên sâu được đưa ra trên phạm vi toàn quận và học sinh của tất cả các Trường học Công tại DC sẽ tham gia trong mỗi bài học. Chúng tôi đã cung cấp cho quý vị bốn bài tập Nền Tảng mẫu mà con em quý vị có thể được giao cùng với các gợi ý và hướng dẫn về cách hỗ trợ các em tại nhà.

Để biết thêm thông tin về các Nền Tảng, vui lòng ghé thăm trang bit.ly/DCPSCornerstonesVid.

Những Gì Quý Vị Có Thể Làm:

Quý vị đóng vai trò hết sức quan trọng trong thành tích học tập của trẻ. Dưới đây là một số việc quý vị có thể thực hiện để hỗ trợ việc học của trẻ tại nhà:

- ▶ Giúp trẻ hiểu rằng giáo dục là nền móng của sự thành công.
- ▶ Nắm rõ trẻ sẽ học những kiến thức nào trong khối lớp 1.
- ▶ Giúp trẻ đặt ra các mục tiêu học tập cao trong ngắn hạn và dài hạn.
- ▶ Tạo khoảng thời gian và không gian quy định để trẻ hoàn thành bài tập về nhà.
- ▶ Nói chuyện với trẻ về các sự kiện xảy ra tại trường học, đồng thời thường xuyên kiểm tra sự tiến bộ của trẻ.
- ▶ Khuyến khích ủng hộ con em của quý vị.
- ▶ Chia sẻ với giáo viên những điểm mạnh của trẻ.

Câu Hỏi Dành Cho Giáo Viên Của Học Sinh:

Khi nói chuyện với giáo viên của trẻ về tiến bộ trong học tập, quý vị có thể cân nhắc đặt một số câu hỏi như sau:

- ▶ Mục tiêu học tập là gì? Thầy/cô có thể cho tôi xem ví dụ về một bài tập của học sinh đạt được mục tiêu học tập để ra không?
- ▶ Có thể cho tôi xem ví dụ về bài tập do con tôi làm? Vui lòng giải thích bài tập của con tôi đã đạt hoặc chưa đạt mục tiêu học tập ở điểm nào?
- ▶ Liệu khả năng của con tôi ở mức tương đương hoặc cao hơn khối lớp này? Có hỗ trợ thêm nào dành cho con tôi không? Tôi có thể làm gì khi ở nhà?
- ▶ Thầy/ cô có trình tự nào trong lớp học tôi cũng nên áp dụng ở nhà không?
- ▶ Hàng ngày tôi có thể đặt những loại câu hỏi nào cho con về lớp học?

Trò Chuyện Với Con:

Những cuộc hội thoại hay giúp con em quý vị nhận ra rằng chúng ta có quan tâm đến cuộc sống của các em. Dưới đây là một số cách bắt đầu cuộc hội thoại với trẻ quý vị có thể áp dụng:

- ▶ Hôm nay con có chuyện gì vui nhất hãy kể xem nào.
- ▶ Hôm nay việc khó khăn nhất con phải làm là việc gì?
- ▶ Con có thể cho bố/mẹ xem một điều gì đó con đã học hôm nay không?
- ▶ Con nghĩ điểm khác biệt lớn nhất giữa năm nay và năm ngoái là gì?
- ▶ Những quy tắc nào ở trường học khác với ở nhà mình? Con có nghĩ những việc đó là công bằng không?

NHỮNG GÌ HỌC SINH LỚP 1 CỦA TÔI ĐANG HỌC

	NGHỆ THUẬT NGÔN NGỮ TIẾNG ANH	TOÁN HỌC	NGHIÊN CỨU KHOA HỌC & XÃ HỘI	
THÁNG 8 – THÁNG 10 	Học sinh sẽ học cách đọc lại nội dung để xác định các chi tiết của câu chuyện khi đọc về các nhân vật có đặt ra mục tiêu và thể hiện ý chí đạt được mục tiêu của họ.	Học sinh sẽ học về các giá trị cơ bản, đọc, viết, biểu diễn số đến 99, và phép cộng trong phạm vi 100, và phép trừ 10 từ các số có hai chữ số.	Học sinh sẽ học về cách cây cối và động vật sử dụng các bộ phận bên ngoài để giúp chúng trưởng thành và sinh tồn, cũng như hành vi của bố mẹ giúp động vật con sống sót.	Học sinh sẽ học cách sử dụng bản đồ và quả địa cầu để hiểu và giải thích thông tin về các địa danh và môi trường.
THÁNG 10 – THÁNG 12 	Học sinh sẽ học phương pháp đọc, ví dụ như xác định các đầu mối theo ngữ cảnh và đặt câu hỏi để tìm ra ý chính và nhận biết các điểm đặc biệt trong nội dung khi đọc các thông tin về động vật, môi trường sống, sự thích nghi của động vật.	Học sinh sẽ học cách giải bài toán bằng phép cộng và phép trừ, trong đó tập trung vào khả năng học sinh cộng trừ thành thạo trong phạm vi từ 1 đến 20.	Học sinh sẽ học về cách động vật con giống và khác với loài bố mẹ như thế nào.	
THÁNG 12 – THÁNG 2 	Học sinh sẽ học cách tưởng tượng ngữ cảnh và nhân vật, kể lại câu chuyện, và xác định thông điệp trọng tâm hoặc bài học rút ra từ câu chuyện khi học về kiểm tiền, tiết kiệm, tiền tiền và chia sẻ tiền bạc.	Học sinh sẽ học cách đo đạc và so sánh độ dài.	Học sinh sẽ học cách quan sát, mô tả và dự đoán một số kiểu chuyển động trên bầu trời.	Học sinh sẽ học về các nền văn minh sơ khai của Châu Mỹ cũng như so sánh và đối chiếu cuộc sống hàng ngày của người Maya, người Inca và người Aztec.
THÁNG 2 – THÁNG 4 	Học sinh sẽ học cách kể ra ý tưởng chính và các chi tiết quan trọng trong nội dung khi đọc về những biểu tượng phổ biến của Hoa Kỳ và những người Mỹ đã có đóng góp quan trọng cho xã hội Hoa Kỳ.	Học sinh sẽ học cách nói giờ theo đơn vị giờ, nửa giờ, và sẽ hiểu được cách sử dụng và đọc dữ liệu từ các biểu đồ đơn giản.	Học sinh sẽ học về mối quan hệ giữa âm thanh và độ rung, sự tồn tại của ánh sáng và khả năng nhìn.	
THÁNG 4 – THÁNG 6 	Học sinh sẽ học cách so sánh các nhân vật và xác định mối liên hệ khi đọc về khái niệm chuyển bay.	Học sinh sẽ học cách dựng và vẽ các hình khối, chia hình khối thành hai hoặc bốn phần bằng nhau, chia làm đôi, chia làm tư.	Học sinh sẽ học về các hình tượng, biểu tượng, bài hát và các truyền thống của nước Mỹ.	

NỀN TẢNG NGHỆ THUẬT NGÔN NGỮ TIẾNG ANH

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ đọc nhiều câu chuyện về các nhân vật và con người hành xử theo nhiều cách khác nhau. Sau khi đọc những câu chuyện này, học sinh sẽ có bài viết về một trong các nhân vật trong truyện và bài viết sẽ được đưa vào một cuốn sách (điện tử) của cả lớp học với tựa đề Spotlight on Heroes.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Đọc *Mama Played Baseball* (Mẹ Chơi Bóng Chày) của tác giả David Adler. Khi tập đọc cùng trẻ, hãy đặt các câu hỏi như “Con thích mẹ của Amy như thế nào? Con khác mẹ của Amy như thế nào?”
- ▶ Thay phiên nhau đọc to *Mama Played Baseball* và hãy kiên nhẫn với trẻ bắt đầu đọc. Chỉ đề nghị giúp khi trẻ cần.
- ▶ Giúp câu chuyện sinh động hơn bằng cách sử dụng hành động, nét mặt và giọng điệu khác nhau khi đọc cùng trẻ.
- ▶ Thảo luận những gì quý vị và trẻ đã cùng nhau đọc. Hỏi xem trẻ thích điều gì và không thích điều gì trong cuốn sách.



NỀN TẢNG KHOA HỌC

Trong bài tập Nền Tảng này, học sinh học cách suy nghĩ như một kỹ sư sinh học khi trẻ thiết kế một tấm màng mẫu để mô phỏng các lớp màng thực trong cơ thể sống. Học sinh sẽ đọc cuốn sách bằng tranh Juan Daniel's Futbol Frog (của Bảo tàng Khoa học Boston), nói về một cậu bé đã chế tạo ra một lớp màng để giúp chú ếch sống sót. Các em sẽ học về chức năng của các lớp màng và cách áp dụng những kiến thức về nhu cầu căn bản của sinh vật sống để thiết kế một môi trường sống cho ếch với một lớp màng mẫu có chứa lượng nước vừa đủ.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Đưa trẻ đi thăm Triển lãm Amazonia tại Vườn thú Quốc gia Smithsonian, nơi đây trẻ sẽ học được nhiều điều về các loài động vật tại Lưu vực Sông Amazon, bao gồm cá piranha, cá trê, và thậm chí cả ếch phi tiêu độc!

Lời Khuyên Học Tập Cho Cả Năm Học:

- ▶ Khi trẻ muốn quý vị giúp đỡ, hãy hướng dẫn, đừng cho trẻ đáp án. Giúp đỡ quá nhiều tạo cho trẻ suy nghĩ sẽ luôn có ai đó làm bài tập cho mình. Khi giúp đỡ trẻ, đặt các câu hỏi có tính định hướng, ví dụ như “Con sẽ bắt đầu ở đâu?”, “Con cần tìm cái gì trước tiên?”, hoặc “Con có thể vẽ cho bố/mẹ biết cách con tìm ra câu trả lời không?”
- ▶ Đặt những câu hỏi trẻ không thể đưa ra câu trả lời đơn giản như “có”, “không” hoặc “vâng”. Hãy nói “Nói kỹ hơn cho bố/ mẹ về...” hoặc “Con nghĩ gì về...?”
- ▶ Mặc dù cải thiện điểm yếu của học sinh là việc quan trọng, tương lai của con em quý vị phụ thuộc vào những điểm mạnh của trẻ. Hãy giúp nhận biết và phát triển tài năng cũng như điểm mạnh của trẻ.
- ▶ Tìm cách để trẻ dạy lại cho quý vị những gì trẻ đang học ở trường. Người dạy sẽ luôn học được nhiều điều hơn người học.
- ▶ Thường xuyên đến thư viện cùng con quý vị và cho trẻ tự do xem qua các cuốn sách trẻ quan tâm.

NỀN TẢNG NGÔN NGỮ THẾ GIỚI

Trong bài tập Nền Tảng này, học sinh khám phá danh tính các cá nhân trong chính lớp học của các em. Học sinh học về mục đích và tầm quan trọng của hộ chiếu như một bằng chứng chính thức về danh tính của một người. Bằng cách sử dụng hình ảnh và ngôn ngữ đích, học sinh tạo ra hộ chiếu lớp học có chứa thông tin tiểu sử và cá nhân.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Khuyến khích trẻ trò chuyện về danh tính, và chia sẻ phần nào trong tiểu sử của quý vị tạo thành danh tính của quý vị. Ví dụ, bằng lái xe/ hộ chiếu/ thẻ DC One chứa thông tin gì về quý vị? Chúng không cung cấp những thông tin gì? Danh tính của quý vị và con quý vị giống nhau ở điểm nào? Những điểm nào không giống nhau?



Lời Khuyên Học Tập Cho Cả Năm Học:

- ▶ Khuyến khích trẻ sử dụng lời nói để thể hiện cảm xúc của bản thân. Một số từ ngữ gợi ý thể hiện cảm xúc: lo lắng, hài lòng, xấu hổ, tò mò, tự tin, có trách nhiệm và thất vọng.
- ▶ Cha mẹ kỳ vọng càng nhiều ở trẻ thì trẻ có thành tích càng cao. Khuyến khích trẻ luôn nỗ lực hết mình mỗi ngày.



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

KHUYẾN KHÍCH ĐỌC

- ☐ *Voices in the Park (Những giọng nói trong Công viên)*, của tác giả Anthony Browne
Bốn giọng nói khác nhau kể câu chuyện của họ về cùng một lối đi trong công viên. Những góc nhìn khác biệt hoàn toàn đã tạo chiều sâu hấp dẫn cho câu chuyện đơn giản này, khám phá nhiều chủ đề quan trọng của tác giả, ví dụ như sự bất hòa, tình bạn và sự kỳ dị giữa thế giới trần tục.
- ☐ *Dinosaurs in Your Backyard: The Coolest, Scariest Creatures Ever Found in the USA!* của tác giả Hugh Brewster
Bạn có biết hóa thạch khủng long đầu tiên tìm thấy tại Hoa Kỳ được phát hiện ở New Jersey? Hay khu vực Đại Bình Nguyên trước đây bơi đầy những con quái vật biển cả? Người đọc có thể tưởng tượng ra những gì có trong sân sau nhà họ cách đây bảy mươi triệu năm khi đọc chuyến phiêu lưu khủng long có một không hai này.
- ☐ *John Henry*, của tác giả Julius Lester
John Henry khỏe hơn mười người đàn ông gộp lại, và có thể đào xuyên qua một quả núi nhanh hơn một mũi khoan hơi nước. Câu chuyện dân gian của tác giả Julius Lester kể lại một bài hát dân gian nổi tiếng của người Mỹ gốc Phi mang phong cách ấm áp, hài hước và tràn đầy sinh lực. Jerry Pinkney minh họa câu chuyện bằng “những màu sắc phong phú mượn từ những tảng đá và trái đất, đẹp tới mức chính chúng cũng mang lại không ít nụ cười và nước mắt.
- ☐ *A Kiss for Little Bear (Một nụ hôn cho Chú Gấu Nhỏ)*, của tác giả Else Holmelund Minarik
Gấu Nhỏ gửi cho Bà một bức ảnh, và bà thích bức ảnh tới mức bà yêu cầu Gà Trống mang đến cho chú một nụ hôn cảm ơn. Nhưng Gà Trống chuyển nụ hôn choẾch, sau đóẾch chuyển nụ hôn cho Mèo, và cứ tiếp tục như vậy – liệu Gấu Nhỏ có khi nào nhận được nụ hôn dành cho chú?
- ☐ *Junie B Jones: Boss of Lunch (Bà chủ của Bữa trưa)*, của tác giả Barbara Park
Hãy làm quen với Học Sinh Lớp 1 Hài Hước Nhất Thế Giới – Junie B. Jones! Điều gì đó vô cùng tuyệt vời đang xảy đến với Junie B. Và điều đó là – hoan hô, hoan hô! – cô bé sắp được trở thành một quý bà bữa trưa chuyên nghiệp! Và điều đó có nghĩa là được chơi với Bà Gutzman ở quán ăn. Và đứng phía sau quầy bán đồ. Và thậm chí còn được đeo một cái lưới tóc thật nữa! Ai mà biết được? Nhanh thôi cô còn có thể trở thành bà chủ của cả cái hoạt động kinh doanh bữa trưa này!



**THÁNG 8 –
THÁNG 10**



Phỏng vấn một thành viên trong gia đình về một lần họ đã không từ bỏ. Họ đã đạt được điều gì? Lý do gì khiến họ tiếp tục?



Thu thập các đồ vật nhỏ (như tiền xu hay kẹp tóc) và tập cách phân loại chúng vào các nhóm có 10 món đồ. Sau đó luyện tập cách đếm tổng các nhóm 10 món đồ cộng với những món đồ lẻ còn lại.



Thảo luận cách cha mẹ giúp con cái sinh sống. Điều này có gì giống với cách động vật giúp con nhỏ của chúng sinh tồn? Vẽ một bức tranh để giải thích rõ hơn!



Có một cuốn nhật ký đọc để ghi lại em dành bao nhiêu thời gian đọc sách mỗi ngày! Liệt kê tên sách và tên nhân vật em yêu thích từ mỗi câu chuyện. Ghi cả những tính cách của nhân vật mà em ngưỡng mộ.



Vẽ một bản đồ con đường từ nhà em tới trường. Đánh dấu một số địa danh quan trọng giữa nhà và trường học như nhà của một người bạn hoặc công viên.



**THÁNG 10 –
THÁNG 12**



Tập cách sử dụng toán học trong trao đổi cơ bản hàng ngày. Ví dụ, nếu con có 12 cái bánh quy và ăn 3 cái, con còn lại bao nhiêu cái?



Liệt kê danh sách những điểm tương đồng về ngoại hình và tính cách giữa học sinh và các thành viên trong gia đình.



Đi thăm Vườn thú Quốc gia! Ghi lại các quan sát (như màu sắc, hình dáng, kích cỡ) cho ba loài động vật yêu thích. Cố gắng giữ các quan sát khách quan nhất có thể. Ví dụ “con sư tử có nhiều lông”



Tưởng tượng khu vực quanh nhà mình sẽ đổi khác như thế nào nếu không có người sống ở đó? Vẽ một bức tranh tưởng tượng xem môi trường sẽ như thế nào trước khi con người biến đổi môi trường để sinh tồn.



Ghé thăm thư viện địa phương và đọc ba cuốn sách mới! Ghé thăm trang web bit.ly/findmylibrary để tìm chi nhánh thư viện ở địa phương của quý vị.



**THÁNG 12 –
THÁNG 2**



Đến thăm đài thiên văn tại Bảo tàng Không gian và Vũ trụ Quốc gia, hoặc tải về ứng dụng Google Sky Map để xác định vị trí các vật thể. Thăm trang airandspace.si.edu để tìm hiểu thêm



Vẽ một bức tranh tưởng tượng về một thành phố cổ. Cố gắng bao gồm những kiến trúc mà học sinh đã học trên lớp. Kiến trúc này khác với căn nhà đang sống ngày nay như thế nào?



Viết một bài thơ hài hước với tựa đề, “Hey What’s Up? I have a Million Bucks!” (“*Này biết gì không? Tôi có một triệu đô!*”) Viết về cách con dự định sử dụng số tiền vào việc gì.



Đến thăm Gian Trưng Bày Bướm tại Bảo tàng Lịch sử Tự nhiên Smithsonian, miễn phí vào cửa ngày thứ Ba hàng tuần. Thăm trang web www.mnh.si.edu để biết thêm thông tin.



Sử dụng thước kẻ để đo độ dài các vật dụng trong nhà. Viết các số đo và dựa trên đó xác định cái nào lớn hơn, cái nào nhỏ hơn.



**THÁNG 2 –
THÁNG 4**



Thăm Lễ hội Hoa Anh đào Quốc gia tại bit.ly/DCPSCCherry.



Đứng trong một căn phòng sáng và tắt điện. Con để ý thấy điều gì về cách đôi mắt thích nghi với bóng tối? Con mất bao lâu để nhìn thấy các đồ vật trong bóng tối?



Luyện tập nhảy dây vào tháng Hai, Tháng Sức khỏe Tim mạch! Theo dõi mạch đập của trước và sau khi luyện tập để biết tim đã hoạt động đến mức nào. Thăm trang web bit.ly/DCPSPulse để biết thêm thông tin



Thăm trang web bit.ly/DCPSTellTime và luyện tập cách đặt các kim đồng hồ lớn và nhỏ đúng giờ. Thử tất cả các mức kỹ năng trong quá trình tiến bộ.



Chơi trò săn đồ vật xung quanh khu nhà để tìm nhiều nhất có thể các biểu tượng của Hoa Kỳ. Lưu thông tin những biểu tượng tìm được bằng cách chụp ảnh, vẽ tranh, hoặc lập danh sách.



**THÁNG 4 –
THÁNG 6**



Tái tạo lại một câu chuyện ví dụ như Tạo danh sách các loại phương tiện giao thông khác nhau. Khoanh tròn những phương tiện đã sử dụng để đi lại trong danh sách.



Đến thăm Kenilworth Park và Aquatic Gardens. Tìm kiếm những chú ếch trong chương trình tour quanh ao, được tổ chức mỗi cuối tuần vào lúc 10 giờ sáng. Thăm trang web nps.gov/keaq để biết thêm thông tin.



Dùng một tờ báo cũ và luyện tập cắt các hình khối (như hình tròn, hình vuông, hoặc hình tam giác). Sau đó luyện tập cắt những hình khối này làm đôi và làm tư.



Kế hoạch nghỉ hè của quý vị là gì? Hãy nghĩ ra năm hoạt động quý vị có thể làm cùng trẻ để duy trì việc học suốt mùa hè.



Viết thư cho giáo viên của con kể về một trong các truyền thống gia đình mà con yêu thích. Tại sao truyền thống đó lại đặc biệt đối với con?

