

ወላጅ ሥርዓተ-ትምህርት መምሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄ አልዎት? በሚከተለው አድራሻ እኛን ለማነጋገር ነጻ ይሁኑ
(202) 719-6613 ወይም ofpe.info@dc.gov
1200 First Street NE, Washington, DC 20002



“እያንዳንዱ ወላጅ ስለልጆቻቸው የትምህርት ውጤት በጥልቀት እንደሚያስቡ እናውቃለን። ከቤተሰቦች ጋር በቅርብ ተያይዞ ለሀላፊነት ሲሰጡ፣ ምክንያቱም የእነርሱ ተሳትፎ ለልጆቻችን እና ለትምህርት ቤቶቻችን በጣም አስፈላጊ እንደሆነ እናውቃለን።”
 - ቻንስለር ካይሎን ዴቦርሰን

የወላጆች የሥርዓተ ትምህርት መሪዎች ጽሑፍን እንዴት መጠቀም ይቻላል፡-

ይህ መሪዎች ጽሑፍ ልጆቻችንን በቤት ውስጥ ለመርዳት የሚያስፈልግ ምክንያትን ዘዴዎች ያስጨብጥዎታል። በዚህ አነስተኛ ጽሑፍ ውስጥ ፣ ልጅዎ ትምህርት ወይም በትምህርት መድረስ ካለባቸው ግብ ላይ እንዲደርሱ ለመርዳት በ DCPS ሥርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረጉ መረጃ ስልቶችን ያገኛሉ። ልጅዎ ትምህርት ቤት ምን እየተማረ ለማወቅ እንደሆነ እና እርስዎ ምን በቤት ውስጥ በተጨማሪ ማህንጸን ማስተማር እንደሚችሉ የተሻለ ግንዛቤ ይኖርዎታል።

በተጨማሪም፣ ይህ መሪዎች ጽሑፍ ዋና ዋና ለሆኑ የቤት ሥራዎቻችንን በቤት ውስጥ መሥራት እንዲቻል የሚረዱ በግልጽ የተቀመጡ ስልቶችን ይሰጣል። ዋና ዋና የቤት ሥራዎች ከፍተኛ ጥራት ያላቸው፣ በእያንዳንዱ የጥናት ክፍል ጊዜ ሁሉ የዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎች የሚሳተፉትን በግዛቱ በሙሉ ጥልቀት ያለው እንቅስቃሴዎች የሚቀርቡባቸው ናቸው። ልጅዎ ትምህርት መውጣት ከግብርና ጋር ለመያዝ ያለውን ግብርና ለማሟላት በቤት እንዲረዱት የሚያግዛት ዎችን ህሳቦችን የያዘ አራት የዋና ዋና የቤት ሥራዎችንና ሙና አቅርቦት ያሳያል። ልጅዎ ሊያጋጥሙት የሚችሉ አራት የዋና ዋና (Cornerstones) የቤት ሥራዎችንና ሙናዎችን ከጠቃሚ ምክሮች እና በቤት ውስጥ እንዴት ሊረዱት እንደሚችሉ ከሚጠቀሙ ሐሳቦች ጋር አይዘን አቅርቦት ያሳያል።

ስለዋና ዋና ሥራዎች (Cornerstones) ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት bit.ly/DCPSCornerstonesVid የሚለውን ይጎብኙ።

ምን ማድረግ ይቻላል፡-

በልጅዎ የትምህርት ችሎታ ላይ በጣም አስፈላጊ የሆነ ሚና እርስዎ ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ትምህርትን ለማግኘት ሊያደርጉዎቻቸው የሚችሉ ዋና ዋና ነገሮች እነዚህ ናቸው፡-

- ▶ ትምህርት የስኬት መሠረት መሆኑን ልጅዎ እንዲረዳ ማድረግ።
- ▶ ልጅዎ በገናኝ ክፍል ውስጥ ምን ለመማር እንደሚጠብቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆነ የአጭር ጊዜ እና የረጅም ጊዜ የትምህርት ግቦችን እንዲያስቀምጥ ይርዱት።
- ▶ የቤት ሥራውን ለመጨረስ የሚያስችለው በቁ የሆነ ጊዜ እና ቦታ ይስጡት።
- ▶ በትምህርት ቤት ውስጥ ምን እየተከሰተ እንዳለ ስልጅዎ ጋር ይነጋገሩ እንዲሁም በቋሚ ነት መሻሻሎችን ይከታተሉ።
- ▶ ስለልጅዎ ይከራከሩ።
- ▶ የልጅዎን ጠንካራ ጎኖች ለልጅዎ መምህር ያካፍሉዎቻቸው።

ለልጅዎ መምህር የሚያቀርቧቸው ጥያቄዎች፡-

ስለትምህርት እድገት ወይም ስለለውጥ ስልጅዎ መምህር ጋር በሚነጋገሩበት ወቅት እንደጥያቄ ሊያቀርቧቸው ግምት ውስጥ ሊያስገቧቸው የሚችሉ ጥቂት ጥያቄዎች እዚህ ላይ ተሰጥተዋል፡-

- ▶ የትምህርት ግቦች ምን ዓይነት ናቸው? የትምህርት ዓላማዎችን የሚያሳኩ የተማሪ ሥራ ምሳሌዎችን ሊያሳዩኝ ይችላሉን?
- ▶ የልጄን ሥራ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የትምህርት ዓላማዎች የሚያሳካው ወይም የማያሳካው በምን ሁኔታ ነው?
- ▶ ልጄ በክፍል ደረጃው ልክ ወይም ከደረጃው በላይ ነው ያለው? ምን ተጨማሪ ድጋፍን ግኘት ይቻላል? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላለሁ?
- ▶ ቤት ውስጥም ተግባራዊ መሆን ያለባቸው የክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምን ዓይነት ናቸው?
- ▶ ልጄን በየቀኑ ስለትምህርት ቤታችሁ ምን ዓይነት ጥያቄዎችን መጠየቅ እችላለሁ?






ስልጅዎ ጋር ይነጋገሩ፡-

መልካም ወይም ደይቶች ልጆቻችን ስለሕይወታቸው እንደምናስብ ወይም እንደምንጨነቅ እንዲገነዘቡ ይረዳቸዋል። ለውይይት መጀመሪያ ለመጠየቅ የሚፈልጓቸው ጥቂት ነገሮች እነዚህ ናቸው፡-

- ▶ በቀን ውስጥ በጣም ጥሩ ጊዜ ነው የምትለውን ንገረኝ?
- ▶ ዛሬ መስራት የሚገባህ የነበረው ከባድ ነገር ምን ነበር?
- ▶ ዛሬ የተማርከው ነገር ልታሳዩኝ ትችላለህ?
- ▶ በዚህ ዓመት እናባለፈው ዓመት መካከል ያለው ትልቁ ልዩነት ምን ዓይነት ነው?
- ▶ በቤት ውስጥ ካሉን ደንቦች በትምህርት ቤት ውስጥ ምን የተለዩ ደንቦች አሉ? ፍትሐዊ ናቸው ብለህ ታስባለህ?

የአንደኛክፍል ተማሪዎችን እየተማረኘው



የአንግሊካኛ ቋንቋ ሥነጽሑፍ	ሒሳብ	ሳይንስ እና የማኅበረሰብ ጥናቶች	
<p>አገሰት – አክቶር</p>  <p>ተማሪዎች ግባቸውን ስለሰቀሙ ጡት እና ግባቸውን ለማሳካት ትዕግስትን ያሳዩትን ገጸባሕርያትን በሚያነቡበት ጊዜ የታሪኩን ዝርዝር ለማወቅ ጣት ንባቦችን ይገምገሙ የማይቻልበትን ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ስለሙሉ ሠራተኞቹ በታዎቻቸው ንባብን፣ መጻፍትን፣ ቁጥሮችን እስከ 99 ምወከልን፣ እና እስከ 100 ድረስ መደመርን እና 10 ቁጥርን ከባለሀብት ዲጂት ቁጥሮች ላይ ምወከልን ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች እጽዋት እና እንስሳት ለማድረግ እና ለመኖር እንዲረዳቸው እንዴት የውጪ አካላቸውን እንደሚጠቀሙ፣ እና እንዴት የወላጆች ባሕርያት ልጆቻቸውን እንዲኖሩ እንደሚረዳቸው ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ስለ ባሕርይ እና ስለ አካባቢ ያሉትን መረጃዎችን ለመተርጎም እና ለማሳየት እንዴት ካርታዎችን እና ሌሎችንም ጠቀሙ እንዳለባቸው ይማራሉ።</p>
<p>አክቶር – ዲሴምበር</p>  <p>ተማሪዎች ስለ እንስሳት፣ እጽዋት፣ የእንስሳት መላም ድን በሚያነቡበት ጊዜ፣ የንባቡን ዋና ሀሳብ እና በንባቡ ውስጥ ቁልፍ የሆኑ ባሕርያትን ለመለየት፣ የንባብ ስልቶችን፣ ለትምህርት ለውጥ ያላቸው ሰጣቸውን ምልክቶች እና ጥያቄዎችን ጠየቅን ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ትኩረቱን ከ 1-20 ያሉትን ቁጥሮች በትክክል መደመር እና ምወከል ላይ ሆኖ መደመር እና ምወከልን በመጠቀም የተለያዩ የቃላት መልመጃዎችን ስራትን ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ወላጆች እና ልጆቻቸው እንዴት እንደሚሰሩ ሳይሆን፣ ደግሞ ምን እንደሚለያዩ ይማራሉ።</p>	
<p>ዲሴምበር – ፌብሩዋሪ</p>  <p>ተማሪዎች ስለ ደም ዝመና ከፊል፣ ቁጠባ፣ ወይን ማወቅ፣ እና ገንዘብ ለሌሎች ማከላለጥ በሚሆን ፍላጎት ጊዜ በታዎቻቸው እና ገጸባሕርያቸውን በሂሊናቸው መሳሰሉ ታሪኮችን ማገር፣ እና የታሪኩን ማክላፈን ምወከልን ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ርዝመታቸውን እንዴት እንደሚለኩ፣ እንደሚያንጸጽሩ ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች አንዳንድ በሰማይ ላይ የሚገኙ ንቃታትን ቅርጾችንም ለመለየት፣ ማለጽ፣ እና መተንበይን ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ስለ ቀደምት የአሜሪካ ስልጣን ኔን፣ ኢንካስ እና አዝቴስጥን የዕለት በዕለት ኑሮ ማወዳደር እና ማቃረን ይማራሉ።</p>
<p>ፌብሩዋሪ – አፕሪል</p>  <p>ተማሪዎች ስለ የደም ዝመና ስቴት የተለመዱ ምልክቶችን እና ለ የደም ዝመና ስቴት ሕዝብ ትርጉም ያለው አስተዋጽኦ ስለሚሰጠው አሜሪካውያን በሚያነቡበት ጊዜ በንባቡ ውስጥ ያለውን ዋና ሀሳብ እና ቁልፍ የሆኑ ዝርዝሮችን ማገርን ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ጊዜን በሰዓት እና አንድ ሰዓት ከግማሽ በሚሆን ለትምህርት ማገር ሲሆን፣ ከመሠረታዊ ሠንጠረዥ መረጃን እንዴት ጠቀሙ እና ምን ምን እንዳለባቸው ይረዳሉ።</p>	<p>ተማሪዎች በደም ጽ እና በንዝረት ማከላለጥ ግንኙነት እና የብርሃን ማገኘት እና የጥንቃቄ የትኩረት ይማራሉ።</p>	
<p>አፕሪል – ጁን</p>  <p>ተማሪዎች ስለ መብረር ሀሳብ በሚያነቡበት ጊዜ ገጸባሕርያቸውን ማወዳደር እና ግንኙነቶችን ማድረግ ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ቅርጾችን ማገኘት እና ሳይሆን እንዲሁም ግማሽ፣ ፍራግጥ፣ አራተኛን እና ፍራግጥን በመፍጠር በሀብት ወይም በአራት እኩል ቦታ ማከፋፈልን ይማራሉ።</p>	<p>ተማሪዎች ስለ ምልክቶች፣ ስለ ስራዎች፣ ስለ ስራዎች፣ እና የደም ዝመና ስቴትን ወንጌት ይማራሉ።</p>	

የእንግሊዥ ቋንቋ ሥነ ጥበብ የማዕዘን ዕድገት

በዚህ የማዕዘን ዕድገት ውስጥ ተማሪዎች ስለገጸባሕ ርዕዮተ እና በተለያዩ ገገዶች ውስጥ የተረፉትን ሰዎች በርካታ ታርኮችን ያነባሉ። እነዚህን ታርኮች ካነበቡ በኋላ፣ ተማሪዎች በጀግኖች የመማሪያ ክፍል በመታየት ላይ (ዲጂታል) መጽሐፍ ውስጥ ለመካተት ስለእነዚህ ታርኮች ስለአንዱ ይጻፋሉ።

ልጅዎን እንዴት ማገዝ ይቻላል፡-

- ▶ ማማ ቅርጫ ትካህ ተጫዎ ወተ የሚለው በይዲ ድክሞ ርዕዮተ እና በተለያዩ ገገዶች ውስጥ ከልጅዎ ጋር በሚያነበቡት ጊዜ፣ “የኤም ይን አናት እንዴት ትው ዳቸዋለህ?” አንተ እዴት የተለየ ሆንህ?” የሚሉትን ጥያቄዎችን ይጠይቁ።
- ▶ ተራ በተራ ማንበብን ይጀምሩ ማማ ቅርጫ ትካህ ተጫዎ ውተንባቡን ከምጀምረው አንባቢያችሁ ጋር በትዕግስት በመሆን፣ ጮክብ ላችሁ አንብቡ። በሚያስፈልግበት ጊዜ ብቻ እርዳታ ሰጡ።
- ▶ በአንድ ላይ በምታነቡ በት ጊዜ የእጅ እንቅስቃሴን፣ የፊት ገጽታን እና የተለያዩ ድምጾችን በመጠቀም ታሪኮቹን ሕይወት ዝግብ።
- ▶ አንድ ላይ ስለላነበባችሁ ነገር ተወያዩ። ልጆቻችሁ ስለመጽሐፍ ምን እንደወደደ ወይም ምን እንዳልወደዱ ጠይቁት።



የሳይንስ ማዕዘን ዕድገት

በዚህ የማዕዘን እራስ ውስጥ ተማሪዎች ሕይወት ባለው አካል ውስጥ እውነተኛው ሲሎችን የሚያቅፈው ሜምብራን እና ጠባብ ለመመርመር የሚያስፈልገውን ምዕራፍ ለን ሲቀርጹ እንደ ባዮኢንጅነር ማሰብን ይማራሉ። ተማሪዎች የጁአን ዳንኤል ፉትቦል ፍሮግ (በቦስቱን ሙዚዩም ሳይንስ የተዘጋጀውን) ፣ እንቁራርቱን በሕይወት ለማኖች ሜምብራንን ስለፈጠረው ልጅ የሚናገር የታሪክ መጽሐፍን ያነባሉ። ተማሪዎች ሜምብራን እንዴት እንደሚሠራ ይማሩና የእንቅስቃሴ ትክክለኛ የሆነውን የውኃ መጠን የሚሰጠውን ከሞዴል ሜምብራን ጋር ለመቅረጽ ሕይወት ስላላቸው ነገሮችን መሠረታዊ ፍላጎቶችን የሚለውን ዕውቀታን ይጠቀማሉ።

ልጅዎን እንዴት ማገዝ ይቻላል፡-

- ▶ ልጅዎ ትንንሽ ወይ ስሜ ዝሮኒያን ናሽናል የእንሰሳት ማቆያ፣ በአማሚን ወንዝ ተፋሰስ አካባቢ፣ ፕራንሃስ፣ ካትሬቭ፣ እና ርዕዮተ የቀሰት እንቁራርቶችን እንዲያከባብሩ የሚረዱትን ማሳሰቢያ ወይም አማሚን ኤግዚብ ብሽን ለጉብኝት ይውሰዱት!

የአንድ ዓመት ጊዜ ርዕዮተ ያለው የትምህርት ጠቃሚ ምክር፡-

- ▶ ልጅዎን ለእርዳታ ስጠይቅዎት፣ አቅጣጫ አሳይተው ልሶችን ግን አትሰጡት። ለልጅዎ አንድ ሰው ሥራ ከሚሠራለት ወይም ከሚሠራለት ይልቅ ብዙ እገዛ ማድረግ ልጅዎን ያስተምራል። ልጅዎን በሚረዱበት ጊዜ፣ የሚመሩ ጥያቄዎችን ይጠይቁ፣ ለትም “ከየት ነው የምትጀምረው?”፣ ያን ለማግኘት ምን ማድረግ አለብህ? ወይም “መልሱን እንዴት እንዳገኘህ ጽፈህ ልታሳየኝ ትችላለህ?”
- ▶ በቀላሉ “አዎ” ወይም “አይደለም ወይም “አሺ” በማለት ሊመሰሉ የሚችሉትን ጥያቄዎችን ይጠይቁ። “የበለጠ ንገረኝ ስለ...” ወይም “ምን ታስባለህ ስለ...?” ብለው ይጠይቁ።
- ▶ ተማሪዎች ደካማ ጎናቸውን ማሻሻላቸው አስፈላጊ ሲሆን፣ የልጅዎ የወደፊት ሕይወት በጥንካሬው ላይ ይሆናል። የልጅዎን ችሎታዎች እና ጥንካሬዎችን በመለየት እና በማሳደግ ይርዱት።
- ▶ ልጅዎ በትምህርት ቤት የተማረውን መልስ አርስዎን እንዲያስተምርዎት ለማድረግ ይሞክሩ። ምንም ሆኖ ሁልጊዜ ከተማሪው የበለጠ ይማራል።
- ▶ በመደበኛነት ከእርስዎ ልጅ ጋር በመሆን ወይም ቤተሰብ ጽሑፍ ይሂዱ እና እነርሱ የሚያስደስታቸውን መጽሐፍ እንዲመርጡ ዕድል ይስጡዎቸው።

ከአንደኛ ክፍል ተማሪዎ ጋር እንቅስቃሴ መለማ መድ

ሁሉንም ተማሪዎች ለማድረግ

አገልግሎት - አክቶብር

ተስፋ ስላልቆረጠ ባቸው ጊዜያቶች የቤተሰብ አባላትን ቃላት መጠይቅ ያድርጉ። ምን እንዲያሄዱት ያደረጋቸው ምን ዓይነት ነው?

ትንንሽ እቃዎችን (ሳንቲም ጥገና ወይም የጸጉር ማስያዣ ዎች የመሳሰሉትን) መሰብሰብ እና በ10 ቡድኖች እንዲሰሩ መከፈልን ተለማ መድ። ከዚያም አጠቃላይ የፕሮጀክቶች ቁጥር በ10 ሲደረግ በቀሩት ዕቃዎች ቁጥርን ተለማ መድ።

ወላጆች ልጆች እንዴት እንዲቋቋሙ እንደሚያደርጉ ተወያይተው ይህን እንሰራጭ ልጆቻቸውን እንዲያረጋግጡ ለማድረግ ረዳታችን ጋር እንዴት ይመሳሰላል። ለመግለጽ እንዲረዳዎት ስዕሎችን ይላሉ!

በእያንዳንዱ ቀን ምን ያህል ጊዜ በንባብ እንደሚያሳልፉ መዝገብ ለመደዘን የንባብ ማስታወሻ ማድረግ ገብ መያዝ። ማስታወሻዎችን እና የሚወጡ ዎቻቸውን ገጸባህርያትን ከእያንዳንዱ ታሪክ በማውጣት መዝገብ ለማድረግ ያደንቁዎቻቸውን የገጸባህርያት ርዕሰ ርዕሶችን ማካተት።

ወደ ትምህርት ቤት የሚወሰደውን ምን እንደሚያሳይ ካርታ ሳሉ። በቤት እና በትምህርት ቤት መካከል ጠቃሚ የሆኑ ጥቅም ስልጠናዎች የጓደኛ ቤት ወይም ፓርክ የመሳሰሉትን አላቶ።

አክቶብር - ዲሴምበር

በመሠረታዊ የሆኑ ሒሳብን በመጠቀም ይለማ መድ። ለምሳሌ፡- 12 ከክስብ ናራችሁ እና 3 ተክሎችሁ፤ ስንት ይቀራችኋል?

በተማ ሪዎ እና በቤተሰብ አባልዎት መካከል ያለ የሰውነት እና የሰብዕና መሳሰሉትን በሙሉ መዝገቡ።

ናሽናል ዙን ይጎብኙ! የሚወጡ ዳት የሦስት የአንስሳት ምልክቶችን (እንደ ቀለም፣ ቅርጽ፣ እና መጠን) ይቅረጹ። የእርስዎን ምልክቶችን በተቻለ መጠን ይጠብቁ። ለምሳሌ፡- “እንበሳ ጸጉራማ ነው።”

ሰዎች በዚያ ባይኖሩ ጎረቤትዎ እንዴት የተለየሆኑ ይቻላል እንደነበረ ማሰብ ይችላሉ። ሰዎች ለመኖር ሲሉ አካባቢያቸውን ከመለወጥ ገብተው በፊት ምን ይመስል እንደነበረ ስዕል ይላሉ።

ሦስት አዳዲስ መጽሐፍትን ለማግኘት በአካባቢዎ ወደ የሚገኝ ቤተመጽሐፍት ሂዱ! በአካባቢ ያለን ቅርንጫፍ ቤተመጽሐፍት አድራሻ ለማግኘት bit.ly/findmylibraryን ይጎብኙ።

ዲሴምበር - ፌብሩዋሪ

ነገሮችን ለማመልከት፣ ወደ ናሽናል የአየር እና በፕላኔታር ይም የጠፍ ስፍራ ይህ ይም ጉዞ ያድርጉ። ወይም ከግል የስኬት ካርታ አገልግሎትን ያውርዱ። airandspace.si.edu ይጎብኙ።

የጥንት ከተማ ምን እንደሆነ ስዕል ስዕል ሳሉ። ተማሪዎ በክፍል ውስጥ የሚገኘውን ማረጋገጫ ለማካተት ምን ዓይነት ካርታ ያለዎት ከቤታችሁ እንዴት ይለያል?

“ሄይ ዋትስ አጥ? እኔም ሊዮን ጠቦች አሉኝ!” የሚል አስቀድሞ ስዕል ያለው ግጥም ጻፉ። በገንዘብ ምን እንደሚታደርጉ ጻፉ።

በየሳምንቱ የቤራቢር ፓቪሊዮን የተፈጥሮ ታሪክ የሰሚዘር ገደብን ቤተመጽሐፍት ያለ ምን ዓይነት ንባድ ማረጋገጫ ለማግኘት www.mnh.si.edu የሚለውን ይጎብኙ።

በቤት የተለያዩ ዕቃዎችን ለመለካት ማስመዘን ለማድረግ ተጠቃሚ ስዕሎችን ይጻፉ። ከዚያም በቁጥራችሁ ላይ በመስተጋብር ዕቃዎች ትልልቅ ወይም ትንንሽ እንደሆነላቸው።

ፌብሩዋሪ - አፕሪል

የናሽናል ቆራብሎሰም ፌስቲቫልን (National Cherry Blossom Festival) bit.ly/DCPSCCherry ላይ ይጎብኙ።

በትንሽ ክፍል ውስጥ ቆይታችሁ መብቱን አብሩ። ዓይኖችሁን ለመጠቀም ስለመሆኑ ምን ተስታውሱ? ነገሮችን በጨለማ ውስጥ ለማግኘት ምን ያህል ጊዜ ወስድባችኋል?

በፊብሩዋሪ የልብ ጤና ጥበቃ ወራት ስለሆነው ድምዳሜ ተለማ መድ። ልባችሁ ምን ያህል ጠንካራ ሆኖ እየሠራ መሆኑን ለማየት ከልምምዱ በፊት እና በኋላ የልብ ምን ዓይነት ለኩራት ለመለጠፍ ወቅት bit.ly/DCPSPulse የሚለውን ይጎብኙ።

በትክክለኛው ሰዓት ትንንሽ እና ትልልቅ የእጅ ሰዓትን ስተካከልን ለመለማ መድ bit.ly/DCPSTellTime የተባለውን ድንገተኛ ይጎብኙ። እያሻሻላችሁ በመጣችሁ ቁጥር ሁሉንም የተለያዩ የክህሎት ደረጃን ይምኩ።

በተቻለችሁ መጠን የአሜሪካ ምልክቶችን ለመለየት ለማድረግ ስዕሎችን ይጻፉ። ለምሳሌ፡- የሰዓት ሰዓት ድጋፍ ወይም ዝርዝር በመጻፍ የማንታችሁን ስመር ጠብቁ።

አፕሪል - ጁን

አስገራሚ የሆኑ ለትም የተለያዩ የትራንስፖርት ትዕይንቶችን ዝርዝሮች መስራት እንደሚገባ ጠቅሞቹን በዝርዝራቸው ላይ በተለያዩ ምን እንደ የተጓዥ ሰብአዊ ጉዞ እንዲሰሩ።

የክኒልዎርክ ምናዲሻ (Kennilworth Park) እና የውሃ-ሰጥ አታክልት ቦታዎች (Aquatic Gardens)ን ጎብኙ። በየሳምንቱ ጠቅላይ ሰዓት ላይ በሚከተለው የኩራት ጉብኝት ላይ በመሳተፍ እንቁራራዎችን ፈልጋችሁ። አግኙ። nps.gov/keaq የተባለውን ድንገተኛ ይጎብኙ።

ከትርፍ ጋዜጣ ላይ ቅርጾችን (እንደ ከብ፣ አራት መዝገብ ወይም ሦስት መዝገብ) ቆርጦ ማውጣትን ተለማ መድ። ከዚያም እነዚህን ቅርጾችን በግማሽ እና በአንድ አራተኛ መቆራረጥን ተለማ መድ።

በበጋ እረፍት ጊዜ ዕቃዎች ምን ዓይነት ናቸው? በክረምት የመጣ ምን ዓይነት ለማስቀመጥ እንዲቻል አብራችሁ ልትሠሩዎቻቸው የምትችሉዎቻቸውን አምስት እንቅስቃሴዎች እንደሚጠቀሙ ለማረጋገጥ ያጻፉ።

ከምትወዱት ሁሉ ከቤተሰባችሁ ወገን አንዱን ለማካሄድ ለአስተማሪ ራሳችሁ ደብዳቤ ጻፉ። ለእርስዎ የተለየ የሚያደርገው ምን ዓይነት ነው?