



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

GUIDEDES PARENTS



www.dcps.dc.gov

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous contacter au
(202) 719-6613 ou ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



[/dcpublicschools](https://www.facebook.com/dcpublicschools)



[@dcpublicschools](https://twitter.com/dcpublicschools)



[@dcpublicschools](https://www.instagram.com/dcpublicschools)

GRADE

1



“NOUS SAVONS QUE TOUS LES PARENTS SE PRÉOCCUPENT DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE LEUR ENFANT. C’EST POURQUOI NOUS TRAVAILLONS PLUS ÉTROITEMENT AVEC LES FAMILLES, CAR NOUS SAVONS QUE LEUR IMPLICATION EST ESSENTIELLE POUR LA RÉUSSITE DE NOS ENFANTS, ET DE NOS ÉCOLES.”
- CHANCELIÈRE KAYA HENDERSON

Comment utiliser ce Guide des Parents :

Ce guide vous propose les outils dont vous pouvez avoir besoin pour aider votre enfant à la maison. Ce fascicule vous présentera des stratégies fondées sur le programme d’études des DCPS pour aider votre enfant à atteindre ses objectifs d’apprentissage. Vous saurez mieux ce que votre enfant apprend à l’école et comment vous pouvez prolonger cet enseignement à la maison.

De plus, ce guide propose des stratégies spécifiques à mettre en œuvre chez vous pour compléter les bases essentielles (Cornerstone) que nous enseignons. Ces bases sont des activités approfondies et de grande qualité proposées dans tout le district auxquelles participent les élèves des écoles publiques du District of Columbia (DC) au cours de toutes leurs études. Nous vous présentons quatre des bases essentielles qui seront enseignés à votre enfant ainsi que des astuces et des suggestions sur la manière de les prolonger à la maison.

Pour plus d’informations sur ces bases, regardez bit.ly/DCPSCornerstonesVid.

Ce que vous pouvez faire :

Vous jouez un rôle très important dans les performances académiques de votre enfant. Voici quelques exemples de ce que vous pouvez faire pour compléter l’enseignement à la maison :

- ▶ Dites à votre enfant que l’éducation est à la base de la réussite.
- ▶ Sachez ce que votre enfant est censé apprendre en classe au cours préparatoire (1st grade).
- ▶ Aidez votre enfant à définir des objectifs d’apprentissage à court et à long terme.
- ▶ Trouvez une heure et un endroit pour faire les devoirs.
- ▶ Discutez avec votre enfant de ce qui se passe à l’école et suivez en permanence ses progrès.
- ▶ Défendez votre enfant.
- ▶ Indiquez les points forts de votre enfant avec son professeur.

Questions à poser au professeur de votre enfant :

Lorsque vous discutez des progrès de votre enfant avec son professeur, voici quelques-unes des questions que vous pourriez lui poser :


























- ▶ Quels sont les objectifs de votre enseignement ? Pouvez-vous me présenter des travaux d’élèves qui répondent à ces objectifs ?
- ▶ Puis-je voir un exemple du travail de mon enfant ? Comment réussit-il ou non à atteindre ces objectifs ?
- ▶ Mon enfant est-il au niveau ou au-dessus du niveau de sa classe, et quel soutien supplémentaire serait-il possible ? Que puis-je faire à la maison ?
- ▶ Quelles sont les habitudes prises en classe qui devraient également être utilisées à la maison ?
- ▶ Quelles sont les questions que je pourrais poser à mon enfant chaque jour à propos de votre classe ?

Parler avec votre enfant :

Les bonnes conversations aident les enfants à voir que nous nous intéressons à leurs vies. Voici quelques amorces de conversation que vous pourriez envisager de démarrer :

- ▶ Quelle a été la meilleure partie de ta journée.
- ▶ Quelles sont les choses les plus dures que tu as eu à faire aujourd’hui ?
- ▶ Peux-tu me montrer quelque chose que tu as appris aujourd’hui ?
- ▶ Quelle est la plus grande différence entre cette année et l’année précédente ?
- ▶ Quelles règles diffèrent entre l’école et la maison ? Penses-tu qu’elles sont bonnes ?

QUELLES SONT LES MATIÈRES APPRISSES AU COURS PRÉPARATOIRE (1 ST GRADE) ?

	ANGLAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT 	MATHÉMATIQUES 	SCIENCES ET SCIENCES HUMAINES 	
AOÛT – OCTOBRE 	<p>Les élèves vont apprendre à relire des textes pour reconnaître les détails de l'histoire et analyser les personnages qui se sont défini des objectifs et montrent leur obstination à les accomplir. </p>	<p>Les élèves vont apprendre les valeurs de position de base, lire, écrire, représenter les nombres jusqu'à 99, et faire des additions inférieures à 100 et soustraire 10 des nombres à deux chiffres. </p>	<p>Les élèves vont apprendre comment les plantes et les animaux se servent de leurs parties externes pour pousser et survivre, et comment le comportement des parents aide leur progéniture à survivre. </p>	<p>Les élèves vont apprendre à utiliser les cartes et les mappemondes pour interpréter et obtenir des informations sur les lieux et l'environnement. </p>
OCTOBRE – DÉCEMBRE 	<p>Les élèves vont apprendre à analyser des stratégies, comme découvrir des indices contextuels et poser des questions, trouver l'idée principale et identifier les éléments clés d'un texte sur les animaux, leurs habitats et leurs adaptations. </p>	<p>Les élèves vont apprendre à résoudre différents problèmes de mots par addition et soustraction, en insistant sur la facilité d'ajouter et de soustraire des nombres entre 1 et 20. </p>	<p>Les élèves vont apprendre comment les parents et leur progéniture sont à la fois semblables et différents. </p>	
DÉCEMBRE – FÉVRIER 	<p>visualiser les lieux et les personnages, raconter de nouveau et analyser le message central ou la morale d'une histoire tout en apprenant comment gagner, économiser, dépenser et partager son argent. </p>	<p>Les élèves vont apprendre comment mesurer et comparer des longueurs. </p>	<p>Les élèves vont apprendre à observer, décrire et prédire quelques schémas de mouvement dans le ciel. </p>	<p>Les élèves vont apprendre l'histoire des premières civilisations des Amériques, et comparer et opposer la vie quotidienne des Mayas, Incas et Aztèques. </p>
FÉVRIER – AVRIL 	<p>Les élèves vont apprendre à nommer l'idée principale et les détails clés d'un texte tout en retrouvant les symboles américains courants et les Américains qui ont apporté une contribution significative à la Société américaine. </p>	<p>Les élèves vont apprendre à lire les heures et demies heures, et comprendre comment utiliser et lire des données de tableaux basiques. </p>	<p>Les élèves vont apprendre les relations entre le son et la vibration ainsi que l'accès à la lumière et la vision. </p>	
AVRIL – JUIN 	<p>Les élèves vont apprendre à comparer et relier les personnages tout en étudiant la notion de vol. </p>	<p>Les élèves vont apprendre à construire et dessiner des formes et à les diviser en deux ou quatre parties égales pour créer des moitiés, des tiers et des quarts. </p>	<p>Les élèves vont apprendre les symboles, icônes, chants et traditions des États-Unis. </p>	

CORNERSTONE : ANGLAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Pour ce pilier, les élèves lisent plusieurs histoires concernant des personnages et des gens qui ont persévéré de plusieurs manières. Après avoir lu ces histoires, les élèves font une rédaction au sujet d'un de ces personnages qui sera intégrées dans le livre de classe (numérique) des Spotlight on Heroes (Pleins feux sur des Héros).

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Lire *Mama Played Baseball* de David Adler. Lorsque vous lisez avec votre enfant, posez des questions du genre "Aimes-tu bien la maman d'Amy ? En quoi êtes-vous différente ?"
- ▶ Lisez à tour de rôle et à haute voix *Mama Played Baseball*, et soyez patient avec votre lecteur débutant. Aidez-le seulement si nécessaire.
- ▶ Rendez les histoires plus vivantes par des gestes, des expressions du visage et des voix différentes lorsque vous lisez ensemble.
- ▶ Discutez de ce que vous avez lu ensemble. Demandez à votre enfant ce qu'il a aimé ou non dans le livre.



CORNERSTONE : SCIENCES

Pour ce pilier, les élèves apprennent à penser comme des bio-ingénieurs en concevant une membrane modèle reproduisant les propriétés des membranes réelles d'organismes vivants. Les élèves lisent le livre *Juan Daniel's Futbol Frog* (par le Boston Museum of Science), qui raconte l'histoire d'un petit garçon qui crée une membrane pour garder en vie une grenouille. Les élèves apprennent comment fonctionnent les membranes et se servent de leurs connaissances sur les besoins fondamentaux des organismes vivants pour concevoir un habitat pour grenouille avec une membrane modèle qui fournit juste la bonne quantité d'eau.

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Emmenez votre enfant visiter l'exposition Amazonia du Smithsonian National Zoo, où il connaîtra les nombreux animaux du bassin de l'Amazone, notamment des piranhas, des poissons-chats et même des dendrobates (des grenouilles venimeuses) !

Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Lorsque votre enfant demande de l'aide, guidez-le plutôt que de lui apporter la réponse. Si vous l'aidez trop, votre enfant comprendra que quelqu'un peut faire le travail à sa place. Lorsque vous aidez votre enfant, posez des questions jalon, comme "Par quoi commences-tu ?", "Que dois-tu trouver ?", ou "Peux-tu me montrer par un dessin comment tu as eu la réponse ?"
- ▶ Posez des questions auxquelles il ne peut répondre simplement par "oui", "non" ou "OK." Demandez plutôt "Dis-m'en plus sur..." ou "Que penses-tu de... ?"
- ▶ S'il est important que les élèves améliorent leurs domaines de faiblesse, l'avenir de votre enfant repose sur ses forces. Aidez à identifier et développer les talents et forces de votre enfant.
- ▶ Faites en sorte que votre enfant vous apprenne ce qu'on lui a enseigné à l'école. Le professeur apprend toujours plus que l'élève.
- ▶ Allez régulièrement à la bibliothèque avec votre enfant et laissez-le choisir les livres qui

Avec ce pilier, les élèves apprennent à connaître les différentes identités qui composent leur classe. Les élèves apprennent l'utilité et l'importance d'un passeport en tant que preuve d'identité officielle. À l'aide d'images et de la langue cible, les élèves créent un passeport de classe comportant des informations biographiques et personnelles.

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Parlez avec vos enfants de ce qu'est une identité, et quelles parties de votre biographie déterminent votre identité. Par exemple, quelles informations divulguent sur vous votre permis de conduire/passeport/carte DC One ? Et qu'est-ce que cela ne révèle pas ? Quels sont les éléments semblables entre votre identité et celle de votre enfant ? Et qu'est-ce qui diffère ?



Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Encouragez votre enfant à utiliser les mots permettant aux autres de savoir ce qu'il ou elle ressent. Les quelques mots suggérés sont : anxieux, content, embarrassé, curieux, confiant, responsable et déçu.
- ▶ Les enfants dont les parents attendent le plus réussissent mieux. Encouragez vos enfants à faire de leur mieux chaque jour.



LECTURE

- Voices in the Park*, d'Anthony Browne
Quatre voix différentes donnent leur propre version d'une même promenade au parc. Les perspectives radicalement différentes donnent une profondeur fascinante à cette histoire simple, qui explore nombre des thèmes clés de l'auteur, comme l'aliénation, l'amitié et le bizarre dans le banal.
- Dinosaurs in Your Backyard : The Coolest, Scariest Creatures Ever Found in the USA!* d'Hugh Brewster
Saviez-vous que le premier dinosaure fossile des États-Unis a été découvert au New Jersey ? Ou que les Grandes Plaines (Great Plains) grouillaient de monstres marins ? Le lecteur peut imaginer ce qui pouvait se trouver dans son propre jardin il y a soixante-dix millions d'années lorsqu'il lit cette aventure unique d'un dinosaure.
- John Henry*, de Julius Lester
John Henry est plus fort que dix hommes, et peut creuser la montagne plus vite qu'une perceuse à vapeur. L'adaptation d'une populaire ballade folklorique afro-américaine par Julius Lester a une chaleur, un humour invraisemblable et une énergie sans limite. Jerry Pinkney illustre l'histoire de "riches couleurs empruntées aux rochers et à la terre, si belles qu'elles appellent d'elles-mêmes aux rires et aux larmes.
- A Kiss for Little Bear*, d'Else Holmelund Minarik
Little Bear envoie un dessin à sa grand-mère, qui l'apprécie tellement qu'elle demande à Hen de le remercier d'un baiser. Mais Hen embrasse Frog, qui le donne à Cat, et ainsi de suite. Little Bear va-t-il jamais avoir son bisou ?
- Junie B Jones : Boss of Lunch*, de Barbara Park
Rencontrez l'élève du cours élémentaire la plus drôle du monde — Junie B. Jones! Quelque chose de merveilleux est arrivé à Junie B. Et c'est — hurra, hurra! — elle va devenir une dame de cantine professionnelle ! Et cela veut dire rester avec Mrs. Gutzman à la cafeteria. Et se tenir derrière le comptoir. Et même porter une vraie résille ! Et qui sait ? Elle pourrait bientôt devenir la patronne de tout le déjeuner !

ACTIVITÉS À PRATIQUER AVEC UN ÉLÈVE DU COURS ÉLÉMENTAIRE



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Lisez ensemble chaque jour pendant 20 minutes.

<p>AOÛT – OCTOBRE</p>	<p>Interrogez un membre de la famille sur une époque où il n'a jamais abandonné. Qu'a-t-il accompli ? Qu'est-ce qui l'a poussé à continuer ?</p>	<p>Prenez de petits objets (comme des pièces ou des épingles à cheveux) et rassemblez-les par groupes de 10. Puis, comptez le nombre total de piles de 10 plus le nombre d'objets restant.</p>	<p>Parlez de la manière dont les parents aident leurs enfants à survivre. Et comment cela est similaire à ce que font les animaux pour aider leurs petits ? Faites un dessin pour expliquer !</p>	<p>Tenez un journal pour noter combien de temps vous passez à lire chaque jour ! Faites la liste des titres et de vos personnages favoris dans chaque histoire. Indiquez les traits de caractère que vous admirez.</p>	<p>Dessinez une carte avec le chemin pour aller à l'école. Marquez quelques points notables entre votre maison et l'école, comme la maison d'un ami ou le parc.</p>
<p>OCTOBRE – DÉCEMBRE</p>	<p>Mettez les mathématiques en pratique dans des actions basiques. Par exemple, si vous avez 12 gâteaux et que vous en mangez 3, combien en reste-t-il ?</p>	<p>Faites une liste de toutes les ressemblances physiques et de personnalité entre votre enfant et des membres de la famille.</p>	<p>Visitez le National Zoo! Notez les particularités (comme couleur, forme et taille) de trois de vos animaux favoris. Soyez le plus objectif possible. Par exemple, "le lion est à fourrure".</p>	<p>Pensez-vous que votre voisinage serait différent si les gens n'y vivaient pas ? Faites un dessin de ce à quoi cela aurait pu ressembler avant que les hommes n'aient modifié l'environnement pour survivre.</p>	<p>Allez à la bibliothèque locale pour trouver trois nouveaux livres ! Allez à bit.ly/findmylibrary pour trouver la bibliothèque la plus proche.</p>
<p>DÉCEMBRE – FÉVRIER</p>	<p>Allez au planétarium du National Air and Space Museum, ou téléchargez l'application Google Sky Map pour situer les objets célestes. Visitez le site airandspace.si.edu</p>	<p>Faites un dessin de ce à quoi aurait ressemblé votre ville dans le passé. Essayez d'y mettre des bâtiments dont votre enfant a entendu parler en classe. En quoi cela est-il différent d'aujourd'hui ?</p>	<p>Écrivez un poème drôle intitulé "Hé, que se passe-t-il ? J'ai un million de dollars !" Écrivez ce que vous feriez avec tout cet argent.</p>	<p>Visitez le Butterfly Pavilion du Smithsonian Museum of Natural History, gratuit le mardi. Allez sur www.mnh.si.edu pour plus d'informations.</p>	<p>Utilisez une règle pour mesurer différents objets à la maison. Notez les mesures et déterminez, d'après vos chiffres, quels objets sont plus grands ou plus petits.</p>
<p>FÉVRIER – AVRIL</p>	<p>Allez voir le National Cherry Blossom Festival bit.ly/DCPSCCherry.</p>	<p>Mettez-vous dans une pièce éclairée et éteignez la lumière. Que constatez-vous lorsque vos yeux s'habituent à l'obscurité ? Combien de temps vous faut-il pour voir des objets dans le noir ?</p>	<p>Pratiquez le saut à la corde en février, le Heart Health Month! Prenez votre pouls avant et après pour constater comme votre cœur bat fort. Allez sur bit.ly/DCPSPulse pour en savoir plus.</p>	<p>Allez sur bit.ly/DCPSTellTime pour apprendre à régler la grande et la petite aiguille à la bonne heure. Essayez les différents niveaux de difficulté.</p>	<p>Faites une chasse au trésor autour de votre quartier pour y trouver le plus possible de symboles américains. Conservez la trace de vos découvertes en prenant des photos, en faisant un dessin ou en en dressant la liste.</p>
<p>AVRIL – JUIN</p>	<p>Faites une liste des différents moyens de transport. Encercler Ceux avec lesquels vous avez voyagé.</p>	<p>Visitez le Kennilworth Park et les Aquatic Gardens. Cherchez des grenouilles lors d'un tour de la mare, proposé chaque week-end à 10 h Allez sur nps.gov/keaq pour plus d'informations.</p>	<p>Dans un vieux journal, découpez des formes géométriques différentes (cercle, carré ou triangle). Puis découpez-les en deux et en quatre.</p>	<p>Que prévoyez-vous pour cet été ? Pensez à cinq activités que vous pouvez faire ensemble cet été pour prolonger l'enseignement.</p>	<p>Écrivez une lettre à votre professeur pour partager une de vos traditions familiales favorites. Qu'est-ce qui vous la rend plus spéciale ?</p>



Anglais langue d'enseignement



Activités d'enrichissement



Mathématique



Sciences



Sciences humaines