DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

www.dcps.dc.gov

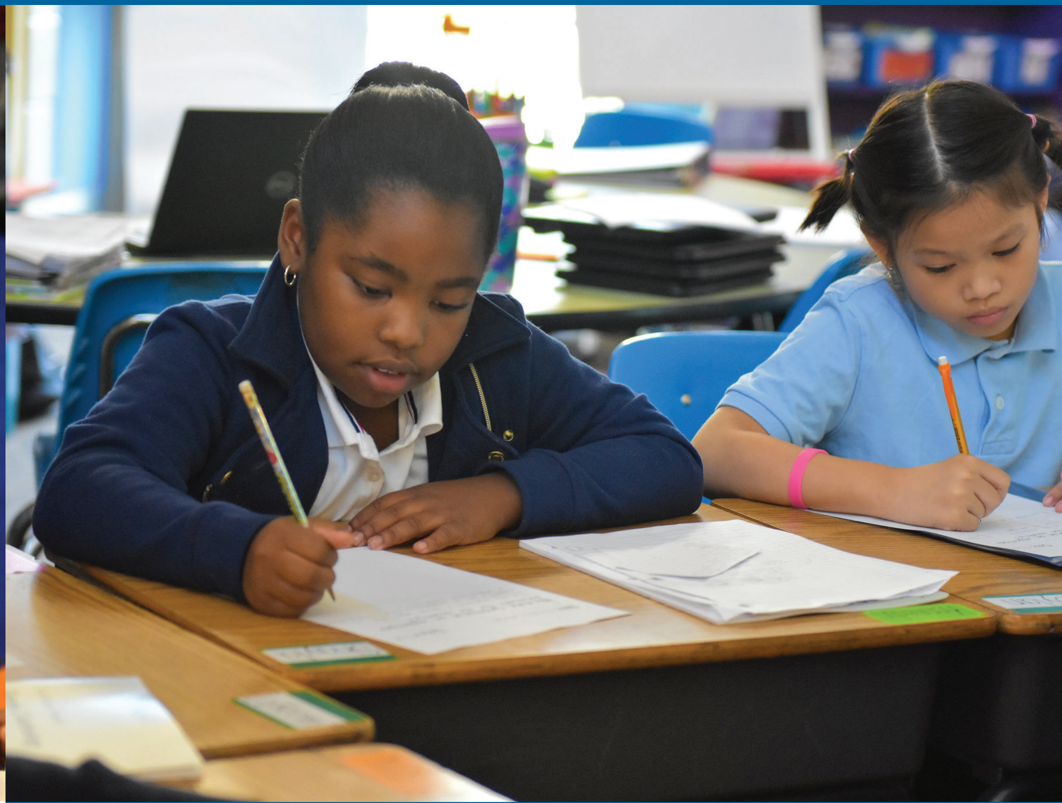
ጥያቄዎች አሉዎት? በቀጣዩ አድራሻ ያግኙን
(202) 719-6613 ወይም ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street, NE, Washington, DC 20002

/dcpublicschools @dcpublicschools @dcpublicschools

DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ



የክፍል ደረጃ 1

የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ የአጠቃቀም መንገድ፥

ይህ መምሪያ ልጅዎን በቤት ውስጥ ለማገዝ የሚያስፈልጉዎትን መሳሪያዎች ይሰጥዎታል። በዚህ የመረጃ ጥራዝ ውስጥ፣ ልጅዎ የትምህርት ግቦቹን እንዲያሳካ ለማገዝ እንዲችሉ በ DCPS ስርዓተ ትምህርት ላይ የተመሰረቱ ስትራቴጂዎችን ያገኛሉ። ልጅዎ በት/ቤት ውስጥ የሚማረውን ትምህርት እና በተጨማሪም በቤት ውስጥ እንዴት ማስተማር እንደሚቻል ጥሩ ግንዛቤ ይጨብጣሉ/ያገኛሉ።

እርስዎ ማድረግ የሚችሉት፥

በልጅዎ አካዳሚክ ብቃት ላይ እርስዎ ወሳኝ ሚና ይጫዎታሉ። በቤት ውስጥ ጥሩ ትምህርት እንዲያገኙ ለማድረግ እነዚህ የተወሰኑ አስፈላጊ ነጥቦች ናቸው፡

- ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ እንዲያውቅ ያድርጉ።
- ልጅዎ 1ኛ ክፍል ውስጥ ምን ይማራል ተብሎ እንደሚጠበቅ ይወቁ።
- ልጅዎ ከፍተኛ የሆኑ የአጭር ጊዜና የረዥም ጊዜ አካዳሚያዊ ግቦችን እንዲያሰቀምጭ ያግዙት።
- የቤት ስራ በተገቢው ሰአት እና በአግባቡ እንዲያጠናቅቅ በቂ ጊዜ ይስጡ።
- በት/ቤት ውስጥ ምን እየተካሄደ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር በመነጋገር ሒደታዊ ለውጦችን ያለማቋረጥ ይከታተሉ።
- ለልጅዎ ይሚገቱ።
- የልጅዎን ጥንካሬ ከመምህሩ ጋር ይጋሩ።

የልጅዎን መምህር መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፥

ከልጅዎ መምህር ጋር በሚወያዩበት ጊዜ ስለ ልጅዎ የትምህርት አቀባል እና ሁኔታ ላይ ትኩረት እያደረጉ ቀጥሎ የተመለከቱትን ጥያቄዎች ከግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ነው፡

- የመማር ግቦች ምንድን ናቸው? የመማር ግብ አስመልክቶ ስኬታማ የሆኑ ተማሪዎች እንደ ምሳሌ ሊነግሩኝ ይችላሉ?
- የልጄን ስራ እንደ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የመማር ግቦች የሚያሳካው ወይም የማያሳካው እንዴት ነው?
- ልጄ በትምህርቱ እያለ/ ከሆነ ደረጃ በላይ ሲዘልቅ ሌላ ተጨማሪ ድጋፍ ማድረግ የሚገባኝ ምንድናቸው? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላሁ?
- ቤት ውስጥም መተግበር ያለባቸው የመማሪያ ክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- የእርስዎን ክፍለ ጊዜ በተመለከተ ለልጄ በየቀኑ ማቅረብ ያለብኝ ጥያቄዎች ምን ዓይነት ናቸው?

ከልጅዎ ጋር መነጋገር፥

ጥሩ ጭውውቶች ልጆቻችነ በሕይወታቸው ውስጥ እኛ እንደሚያገባን እንዲያዩ ያግዛሉ። እነዚህ ከልጆችዎ ጋር መልካም ውይይት በሚያደርጉበት ጊዜ በቅድሚያ መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

- እስኪ በቀንህ ውስጥ ምርጥ ስለምትለው ጊዜ አውራኝ።
- በውሎህ ውስጥ ያጋጠመህ እጅግ በጣም ፈታኝ ነገር ምንድነው?
- ዛሬ ከተማራችሁት ውስጥ አንድ ነገር ልታሳየኝ ትችላለህ?
- ት/ቤት ውስጥ የምታነቡት መፅሐፍ ምንድን ነው? የምትወደውን መገለጫ ባህርይ ብትነግረኝ? ይህን መገለጫ ባህርይ የምትወደው ለምንድን ነው?
- በት/ቤት ውስጥ ከዚህ በላይ መስራት አለብኝ የምትላቸው ነገሮች ምንድናቸው? በአነስተኛ መጠን ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበውስ ምንድን ነው? ለምን?

የመጀመሪያ ክፍል ትምህርቴ ምንድነው

	የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት	ሒሳብ	ሳይንስ	ማህበራዊ ሳይንስ
የበልግ ወቅት	ተማሪዎች ግባቸውን ለመምታት የሚያጋጥማቸውን ፈተናዎች መሰናክሎች በልቦለድና ኢልቦለድ ባህሪያት እንዲማሩ ይደረጋል። ተማሪዎች በህይወታቸው ላይ ተገቢ የሆኑ መጠባበቂያዎች ተግባራዊ ያደርጋል። ••• ተማሪዎች ለበረራ ስራዎች ከፍተኛ ሚና የሚጫወተው ሳይንስ እንደሆነ ይማራሉ። የተለያዩ ሃይሎች በራሪ አካላት ለመፍጠር በጋራ ይሰራሉ። በራሪ ማሽን በየጊዜው እየተፈበረኩ እና እየተሻሻሉ ስራ ላይ ይውላሉ ለምሳሌ የዛሬውን አውሮፕላኖች የሚቻል ሲሆን ይህም በታሪክ ላይ ከፍተኛ ተጽእኖ እንዳሳደሩ ማየት ይቻላል። ••• ተማሪዎች መሬት፣ ጸሃይ እና ጨረቃ እንዲሁም ከዋክብቶች በሶላር ሲስተም ውስጥ የሚገኙ አካላት መሆናቸውን ይማራሉ። ሰዎች ስለራሳቸው አንዳንድ ታሪክ ይነግሩናል። የጸሃይ ብርሃን በሚደበዝዝ ጊዜ ወይም በሚጨልምበት ጊዜ ከዋክብቶች የራሳቸው ብርሃን ይሰጣሉ። የጨረቃ መጠን እና ገጽታ በሚገኝበት ቦታ የተመሰረተ ይሆናል። ሁሉም ፕላኔቶች ከሶላር ሲስተም አንዱ ከሆነው በጸሃይ ዙሪያ ይገኛሉ።	ተማሪዎች የተለያዩ አይነት የቃላት ስሌቶችን እንዴት እንደሚሰራ በመደመር፣ በመቀነስ እና አስፈላጊ የሂሳብ ስሌቶች በመጠቀም ከ1-20 መደመርና መቀነስን ይማራሉ። ••• ተማሪዎች እስከ 20 ቁጥሮች ዋጋ እና አገልግሎት የሚማሩ ሲሆን የመደመር እና የመቀነስ 20 ስትራቴጂዎችን ይማራሉ።	ተማሪዎች በሰማይ ላይ ያሉትን ነገሮች ያስሳሉ እንዲሁም ቀንና ማታ ለአመታት ያስሳሉ። ••• ስለ እንስሳት እና እጽዋት መዋቅሮች እና ንድፎች እንዲሁም ሌሎች መሳሪያዎች ይማራሉ።	የት ነን? ተማሪዎች ካርታዎችን እና የአለም ልኡል ተጠቅመው አስፈላጊውን ትምህርቶች ይቀስማሉ እንዲሁም ስለ ቦታ እና አካባቢ በካርታ ይማራሉ። ተማሪዎች ስለ ጂኦግራፊ እና ካርታዎች አሰያየም እና ስም መስጠት እቅድ፣ እና ቦታዎች አስመልክቶ ግንዛቤ ስለማግኘታቸው ያመለክታሉ። ••• ቅድመ አያቶቻችንን ወይም አመጣጣችንን ታሪካዊ የሚያደርገው ምንድነው? ጥንታዊ ሰዎች እንዴት ስልጣኔ እንዳላመዱ እና እያሻሻሉ እንደመጡ እንዲሁም በአከባቢያቸው የሚፈልጉትን ነገር ለማግኘት እና አመቺ ለማድረግ በጊዜ ሂደት እያሻሻሉ መምጣታቸው ተማሪዎች ይማራሉ።
የክረምት ወቅት	ተማሪዎች ለእንስሳት ክብካቤ ማድረግ እንደሚያስፈልግ የሚማሩ ሲሆን እንዲሁም በአከባቢያቸው እንዲቀጥሉ ጥበቃ እንደሚደረግላቸው ይማራሉ። የእንስሳት አካባቢ በሚየቀርበት ጊዜ እነስሳት አከባቢውን ለመላመድ ለውጥ እንደሚያስፈልጋቸው ወይም ይህን አካባቢ መላመድ ካልቻሉ በህይወት እንደማይቀጥሉ ይማራሉ። ••• የተለያዩ አይነት ገንዘብ እንዳሉ ተማሪዎች በትምህርታቸው ይማራሉ እንዲሁም ገንዘብ ከየት እንደሚመጣ እና እዴት መያዝ እንዳለበት ይማራሉ። ተማሪዎች ገንዘብ እንዴት እንደሚያዝ፣ እንደሚቆጠብ፣ እንደሚያዝ፣ በስጦታ መልክ እንደሚሰጥ፣ በትምህርት እና መደበኛ ባልሆነ ሁኔታ እንዲሁም በፍላጎት እና በአቅርቦት መካከል ያለውን ልዩነት ይማራሉ።	ተማሪዎች የርዝመት መለኪያ ማነጻጸሪያና አደረጃጀት ይማራሉ፣ እንዴት እንደሚለካ እና እንደሚቀነባበር እስከ ሶስት የተለያዩ ምድቦች እንዳለው ይማራሉ። ••• ተማሪዎች ቦታ እና ዋጋ በተገቢው ሁኔታ ይገነዘባሉ አስፈላጊ ስትራቴጂዎችን ለማነጻጸር እና እስከ 120 ድረስ መደመር ይማራሉ።	ተማሪዎች ስለ ብርሃን እና ድምጽ የተለያዩ ምልክቶች ወይም ንድፎች ለመግባቢያ ይማራሉ። ••• እንስሳት ልጆቻቸውን እንዴት እንደሚጠብቁና እንደሚንከባከቡ እና ከአደጋ እንደሚከላከሉ ከማ ንኛውም አደጋ ወላጆቻቸው እንደሚጠብቁ ያስሳሉ እንዲሁም ከተመሳሳይ ህጽዋት እና እንስሳት ወላጆቻቸው እንደሚጠብቁ ያስሳሉ።	ከሰርቪስ ቸኮሌት እንዴት ማግኘት እንችላለን? ተማሪዎች በማህበረሰቡ ውስጥ የመንግስት እና የማህበረሰቡን አስተዋጾ እና አገልግሎት በተለይ ስለ ህዝባዊ አገልግሎት እና እቃዎች አቅርቦት አስመልክቶ ማን ምን አይነት አስተዋጾ ወይም ሚና እንዳለው ይማራሉ።
የፀደይ ወቅት	ተማሪዎች ስለ አጠቃላይ የአሜሪካ ምርቶች እና ገጽታች እንዲሁም አሜሪካኖች ለማህበረሰቡ የሚያበረክቱትን አስተዋጾ ይማራሉ። ነገሮች እና ስእሎች/ ገጽታዎች የየራሳቸው መልክት ያላቸው ሲሆን ለሰዎች ትርጓሜ ወይም ፍቺ ይሰጣሉ። ስለ አገልግሎታቸው እና ዋጋቸው የትኛው ምልክት ስለምን እንደሚወከል በተገቢ ሁኔታ በጽሁፍ ላይ እንደሚያያዝ ይማራሉ። ••• ሰውነታችን እንዴት እንደሚመሳሰል ይማራሉ፣ እንዲሁም በአገልግሎት እና በገጽታ እንዴት ሰውነታችን እንዴት እንደሚለያይና እንደሚመሳሰል እንዲሁም በጊዜ ሂደት የሚታዩብንን ለውጦች ይማራሉ።	ተማሪዎች ጊዜን በሰዓት እና በደቂቃ እንዲሁም በተለያዩ ክፍልፋዮች መድበው ስለመግለጽ ይማራሉ። ገጽታችን እንዴት ማፍረስና ማደራጀት እንደሚቻል ይማራሉ።	የዩናይትድ ስቴትስ ወላጆች እምነት እና መመሪያዎች ምንድናቸው? ተማሪዎች ስለ ምልክቶች ግንዛቤ፣ የተለያዩ አይከኖች፣ ዘፈኖች፣እና ልማዶች በተለይ የዩናይትድ ስቴትስ የሆኑትን በእያዳንዱ ቤተሰብ ዘንድ ይማራሉ።	

በመጀመሪያ ክፍል የተለማመድኩት መልመጃ

DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

በየቀኑ ለ20 ደቂቃ ያህል አብረራችሁ አንብቡ።

የበልግ ወቅት	ለቤተሰቡ አባላት ስለ ጊዜ አጠቃቀም ቃለ መጠይቅ ያድርጉ። ምንድነው የፈጸሙት? በአግባቡ እንዲፈጸሙ የረዱ ነገሮች ምንድናቸው? • • • ስለ አውሮፕላን የበለጠ ለመማር ብሄራዊ የአየር መንገድ ወይም የህዋ ሙዚየም ይጎብኙ። ከዛን በኋላ ወደ ህዝብ መጽሀፍት ቤት ይግቡ እና የአውሮፕላኑን አይነት በመለየት ይማሩ በተለይ ስለ አውሮፕላን ዝርዝር መረጃ!	ልጆችዎን በየጊዜው ስለ አለም ተጨባጭ ሁኔታ እና አንዳንድ ችግሮችን ይንገሯቸው እንዲያስቡ አስፈላጊውን እገዛ ያድርጉ። ለምሳሌ “እኔ 17 ስኪትሎች አሉኝ አንተ/ንቺ 14። የእኔ ከአንተ/ቺ በስንት ይበልጣል?” ወይም “አንተ/ቺ 7 የአሻንጉሊት መኪኖች አሉኝ ሚኪ ደግሞ አምስት አሉት። በድምሩ ስንት የአሻንጉሊት ተሽከርካሪዎች አሉ?” • • • አስራዎቹ ውስጥ ያሉትን ቁጥሮች ይጥሩ እና ልጅም ተመሳሳይ ቁጥር እንዲጠራ በተደጋጋሚ እንዲጠራ ያድርጉ። ለምሳሌ፡ እርስዎ 14 ካሉ፣ ልጅዎ ደግሞ 10 እና 4 በተደጋጋሚ ይበሉ።	ስለ አልበርት አንስታይን ልጅዎን ያስጎብኙ ፕላኔታሪዩም ስሚዝሶኒያ ብሄራዊ አየር እና የህዋ ሙዚየሞች ያስጎብኙ። • • • በቤት አካባቢ የሚገኙ ነገሮች ከተፈጥሮ ጋር በማነጻጸር ምን ተመሳሳይ አገልግሎት እንዳላቸው ጽንሰ ሀሳቡ እንዲገባው ልጅዎን ይጠይቁ (ለምሳሌ፡ ሳይክል፣ ሄልሜት እንዲሁም ሌሎች ከአደጋ መከላከያ የሆኑ መሸፈኛዎች)። የተለያዩ ዝርዝሮችን በድጋሚ በማስጎብኘት እሱ ወይም እሷ ለምን ከዚህ በላይ ሀሳብ እንዳላቸው ጠይቁ።	ስለ ማያ፣ አስቴክስ እና ኢንካ ልጆችዎ ምን አይነት ግንዛቤ ጠይቀው ሀሳባቸውን ተካፈል። ስለጊዜ ሁኔታ እና ስላለፉ ወይም ስለቀድሞ ሰዎች አስመልክቶ በተለያዩ ጉዳዮች ላይ ስለ ቀድሞ ወይም ጥንታዊ ሀሳብ እንዲኖራቸው ተወያዩ።	በየቀኑ በማንበብ ስንት ሰዓት እንዳነበብክ የማንበቢያ መመዝገቢያ ዲያሪ ይጠቀሙ። በመጠኑ በመዘርዘር የምትወዳቸውን ባህሪያት ከእያንዳንዱ ታሪክ መውሰድ። የሚያደንቁትን የገጸ ባህርይ ልዩ ጠባዮች ያካትቱ። • • • ሶስት አዳዲስ መጻሕፍትን ለማየት በአቅራቢያዎ ያለውን ቤተ መጻሕፍት ይጎብኙ! በአካባቢ የሚገኘውን መጽሀፍት ቤት ቅርንጫፍ ለማግኘት bit.ly/findmylibrary የመረጃ መረባችንን ይጎብኙ።
የክረምት ወቅት	እንስሳት በአከባቢያቸው ከአደጋ ራሳቸውን የሚከላከሉት ቀለማቸውን በመቀየር ወይም በሌላ መንገድ ይሆናል። አንድ አካባቢ ይምረጡ እና እባብ በአካባቢው ምን እንደምትመስል አካባቢውን በማቀያየር ያረጋግጡ። ለምሳሌ፣ እባብ ምን አይነት ቀለም ጥቅጥቅ ባለ ጫካ ውስጥ ይኖራታል፣ በበረሃስ? • • • “ሃይ ምን ተፈጠረ? በሚለው ርእስ ምርጥ ግጥም ይጻፉ በሚሊዮን የሚቆጠሩ መጫወቻዎች አሉኝ!” በገንዘቡ ምን እንደሚያደርጉ በጽሁፍ ዘርዝረው ይግለጹ።	ነገሮችን ለመለካት መለኪያ ይቀሙ። ከተለያዩ መለኪያዎች በመጠንም ሆነ በማንኛውም ነገር ያነሱ ከመጠቀም ይልቅ ተገቢ መለኪያ የተሻለ ርዝመት ያለው መጠቀም ተገቢ ነው። በመንገዳችሁ ላይ ስትሄዱ በዛፍ ላይ ቅጠል ምን አይነት ቀለም እንዳለው መረጃ ይሰብስቡ እና ተገቢ መረጃ ለማሳየት በግራፍ ያመልክቱ።	ምንም ሳይነጋገሩ ከልጅዎ ጋር ጌም ይጫወቱ። የሚችሉትን ያህል ሳትነጋገሩ ለመግባባት ለመቻል አስበው ይሞክሩ።	በማህበረሰቡ ውስጥ በመንግስት የሚመሩ/ የሚንቀሳቀሱ ቦታዎችን ለምሳሌ እንደ መዝናኛ፣ ፖስታ ቤት፣ መናፈሻዎችን ይጠቁሙ። የግል ስራዎች እንደ መጋዘን ቤት አገልግሎት፣ የእቃ አቅርቦት እና የማህበረሰብ አገልግሎት አቅርቦትን አስመልክቶ ተወያዩበት።	ዘወትር ማክሰኞ Smithsonian Museum of Natural History’s Butterfly Pavilion በነጻ መጎብኘት ይችላሉ። ለተጨማሪ መረጃ bit.ly/DCPSButterflies ይጎብኙ።
የፀደይ ወቅት	በጎረቤትዎ አካባቢ በቂ የሚፈልጉትን ያህል የአሜሪካን ምልክቶች/ አሜሪካን የሚገልጽ ምልክት ለማግኘት ወደተለያዩ ጎረቤትዎ ተዘዋውረው ይመልከቱ። የሰሩትን ስራ አስመልክቶ ተገቢ ምስሎች፣ ንድፍ ወይም ዝርዝር መረጃዎች መረጃ በዝርዝር ሰብስበው ይግለጹ። • • • ከሰው ሰውነት አስፈላጊ የተለያዩ የሰውነት ክፍሎች ለመማር የተወሰነውን የሰውነት ክፍል ይምረጡ (ለምሳሌ፡ ልብ፣ አዕምሮ፣ ጭንቅላት፣ ጨጓራ፣ ሳንባ)። ከዛም በኋላ ወደ ላይብረሪ ይሂዱና በመረጡት የሰውነት ክፍል መረጃ ለማግኘት አግባብነት ያለው መጽሃፍ ይምረጡ። የመረጡትን የሰውነት ክፍል ምስል በመሳል አምስት የተለያዩ እውነታዎችን በመዘርዘር አገልግሎታቸውን እና ተያያዥ ስራዎቻቸውን ይማሩ።	እስከ 100 ያሉትን ቁጥሮች በመምረጥ ስለ ቁጥር ማነጻጸር ያለማምዱ። ከ45 ወይም 56 የትኛው እንደሚያንስ ልጅዎን ይጠይቁ?” ወይም “እኔ ቁመጤ 54 ኢንች ነው፡ አንተ/ቺ ደግሞ 48 ኢንች ነው። ማን ነው ረጅም?” • • • የተወሰኑ ሳንቲሞችን ያውጡና ለልጅዎ በማሳየት ስማቸውን ይጠይቁ። ለምሳሌ እንደ የያዝከውን መጫወቻ ልትሰጠኝ ትችላለህ? የሚሉትን ጥያቄዎች፣ የመሳሰሉትን “የትኛው ሳንቲም ባለ 25 ሳንቲም ነው?” የሚሉትን ጥያቄዎች መጠቀም ይችላሉ።	ወደ ብሄራዊ የዱር እንስሳት በመሄድ ይጎብኙ በዚህ ጊዜ የተለያዩ ተመሳሳይ እድሜ ላይ ያሉ ተመሳሳይ የእንስሳት ልጆች ወደ እናታቸው እንዴት እንደሚሆኑ ተመልከት።	ልጅዎ ስለ ዩናይትድ ስቴትስ ጥቅም እና ዋጋ ምልክቶች በአመቱ መጨረሻ በክረምት ወቅት እንዲጎበኝ አስፈላጊ እገዛ ያድርጉ። ስለ “ከዋከብቶቹና ስፓንግል ባነር” ለማየት የአሜሪካ ብሄራዊ ሙዚየም ን ይጎብኙ (በነጻ)።	National Cherry Blossom Festival bit.ly/DCPSCherry ይጎብኙ። • • • Kenilworth Park and Aquatic Gardens’ Water Lily and Lotus festival ይጎብኙ። በኩሬ ወይም በተጠራቀመ ውሃ ውስጥ እንቁራሪቶችን ከፈለጉ በየሳምንቱ መጨረሻ ከ10 ኤ.ኤም ጀምሮ Visit bit.ly/DCPSKen ለተጨማሪ መረጃ ይጎብኙ። • • • የበጋ ወቅት ዕቅዶችዎ ምን ምን ናቸው? በበጋው ወቅት መማራሁን ለመቀጠል በጋራ ልትሰሯቸው የምትችሉ አምስት ተግባራት ላይ ጥልቅ የሃሳብ ልውውጥ አድርጉ።
	የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት	ሒሳብ	ሳይንስ	ማህበራዊ ሳይንስ	የማበልጸጊያ ተግባር