

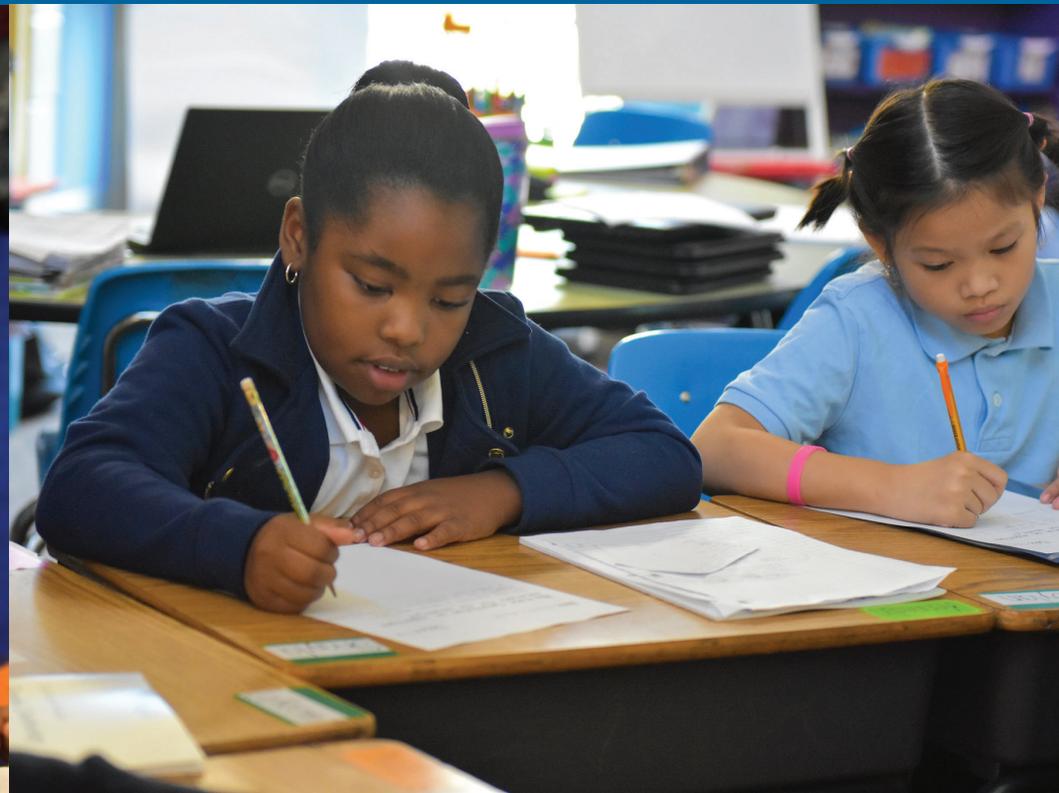


DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

## GUIDE PÉDAGOGIQUE DESTINÉ AUX PARENTS



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

Des questions ? Contactez-nous au  
(202) 719-6613 ou par courriel, à l'adresse [ofpe.info@dc.gov](mailto:ofpe.info@dc.gov).  
1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

# ANNÉE

# 1



## Comment utiliser le guide pédagogique destiné aux parents :

Ce guide vous donne les outils dont vous avez besoin pour aider votre enfant à la maison. Dans cette brochure, vous trouverez des méthodes basées sur le programme des DCPS pour aider votre enfant à atteindre ses objectifs d'apprentissage. Vous comprendrez mieux ce que votre enfant apprend à l'école et comment vous pouvez poursuivre cet apprentissage à domicile.

## Ce que vous pouvez faire :

Vous jouez un rôle très important dans la réussite scolaire de votre enfant. Voici quelques conseils pour soutenir son apprentissage à la maison :

- ▶ Expliquez à votre enfant que l'éducation est à la base de la réussite dans la vie.
- ▶ Tenez-vous informé de ce que votre enfant doit apprendre en première année.
- ▶ Aidez votre enfant à se fixer des objectifs scolaires ambitieux à court et à long terme.
- ▶ Déterminez des horaires et un lieu pour les devoirs à la maison.
- ▶ Parlez à votre enfant de ce qu'il se passe à l'école et suivez régulièrement ses progrès.
- ▶ Défendez les intérêts de votre enfant.
- ▶ Parlez des points forts de votre enfant avec son enseignant.

## Questions à poser à l'enseignant de votre enfant :

Lorsque vous parlez des progrès scolaires de votre enfant à son enseignant, voici quelques questions que vous pouvez envisager de poser :

- ▶ Quels sont les objectifs d'apprentissage ? Pouvez-vous me montrer des exemples de travaux d'élèves qui atteignent les objectifs d'apprentissage ?
- ▶ Puis-je voir un exemple du travail de mon enfant ? En quoi son travail atteint-il ou n'atteint-il pas ces objectifs d'apprentissage ?
- ▶ Mon enfant a-t-il un niveau supérieur ou égal à celui attendu pour son année scolaire ? Quel soutien supplémentaire peut-il recevoir ? Que puis-je faire à la maison ?
- ▶ Quelles méthodes d'enseignement utilisées en classe devraient également être appliquées à la maison ?
- ▶ Quel genre de questions pourrais-je poser quotidiennement à mon enfant au sujet de son travail à l'école ?

## Parlez à votre enfant :

En ayant des conversations avec votre enfant, vous lui montrez que vous vous intéressez à lui. Voici quelques questions que vous pouvez poser pour amorcer une conversation :

- ▶ Raconte-moi le meilleur moment de ta journée.
- ▶ Quelle est la chose la plus difficile que tu as eue à faire aujourd'hui ?
- ▶ Peux-tu me montrer quelque chose que tu as appris aujourd'hui ?
- ▶ Quels livres lis-tu à l'école ? Peux-tu me décrire ton personnage préféré ? Pourquoi aimes-tu ce personnage ?
- ▶ Selon toi, que devrais-tu faire plus à l'école ? Et que devrais-tu faire moins ? Pourquoi ?

# CE QU'APPREND MON ENFANT INSCRIT EN PREMIÈRE ANNÉE

	<b>LANGUE ANGLAISE ET LITTÉRATURE</b> 	<b>MATHÉMATIQUES</b> 	<b>SCIENCES</b> 	<b>SCIENCES SOCIALES</b> 
<b>AUTOMNE</b> 	<p>Les élèves découvrent des personnages fictifs et réels qui ont fait face à des obstacles et ont persévéré pour atteindre leurs objectifs. Les élèves appliqueront ce principe de persévérance dans leurs propres vies.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves apprennent que des progrès scientifiques ont permis la naissance de l'aviation. Différentes forces s'associent pour faire voler des objets. Les machines volantes ont été inventées et modifiées au fil du temps pour devenir l'avion d'aujourd'hui et l'aviation a eu un grand impact sur notre histoire.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves apprennent que la Terre, le soleil, la lune et les étoiles sont des corps célestes de notre système solaire. Ces astres font l'objet de toutes sortes d'histoires. Les étoiles s'illuminent dans le ciel nocturne lorsque la lumière du soleil a disparu. Les phases de la lune dépendent de sa position autour de la terre. Toutes les planètes de notre système solaire tournent autour du soleil.</p> 	<p>Les élèves apprennent à résoudre différents types de problèmes en utilisant l'addition et la soustraction, et l'apprentissage est concentré sur la capacité à additionner et soustraire rapidement les chiffres de 1 à 20.</p> <p>•••</p> <p>L'élève apprend à comprendre la valeur de position des chiffres jusqu'à 20 et applique la méthode de la valeur de position pour additionner et soustraire des chiffres jusqu'à 20.</p> 	<p>Les élèves découvrent les objets célestes et les variations entre le jour et de la nuit selon les périodes de l'année.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves appliquent ce qu'ils ont appris sur les structures végétales et animales pour concevoir un nouvel outil.</p> 	<p>Où nous trouvons-nous ? Les élèves utilisent des cartes et des mappemondes pour interpréter des informations sur des lieux et parties du monde et pour montrer qu'ils ont compris ces informations.</p> <p>Les élèves prouvent leur compréhension de la géographie en complétant des légendes de cartes géographiques, en planifiant des itinéraires et en situant des lieux sur des plans.</p> <p>•••</p> <p>Qu'est-ce qui a fait de nos ancêtres des êtres de légende ? Les élèves explorent la manière dont les sociétés et les civilisations anciennes se sont adaptées et ont modifié leur environnement pour répondre aux besoins de leurs peuples.</p> 
<b>HIVER</b> 	<p>Les élèves apprennent que les animaux s'adaptent à leur environnement pour se protéger et survivre. Lorsque l'environnement d'un animal change, il ne peut survivre que s'il s'adapte.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves apprennent la provenance de l'argent et qu'il existe différentes formes d'argent et différentes manières de le gagner et de le gérer. Ils comprennent les conséquences de gagner, épargner, dépenser et donner de l'argent à travers des textes littéraires et informatifs, ainsi que la différence entre ce que l'ont veut avoir et ce dont on a besoin.</p> 	<p>Les élèves classent et comparent les mesures de longueur, puis organisent, représentent et interprètent des données comportant jusqu'à trois catégories.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves utilisent leur compréhension de la valeur de position des nombres et la méthode associée pour comparer et ajouter des chiffres jusqu'à 120.</p> 	<p>Les élèves concevront un appareil utilisant la lumière et le son comme nouvelle forme de communication.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves explorent les stratégies déployées par les animaux pour protéger leurs petits et découvrent que les plantes et les animaux ont certaines caractéristiques qui diffèrent de leurs parents et des autres plantes et animaux de la même espèce.</p> 	<p>Quel est le rôle des services publics ?</p> <p>Les élèves se concentrent sur le rôle de l'État et de la communauté dans la fourniture de biens et services publics à la population et sur la manière dont ces biens et services sont fabriqués.</p> 
<b>PRINTEMPS</b> 	<p>Les élèves étudient les principaux symboles américains et les grandes personnalités américaines qui ont apporté une contribution significative à la société. Les objets et les chiffres peuvent être des symboles et avoir une signification particulière pour les personnes. Les élèves établissent des liens avec les textes en réfléchissant à leurs valeurs et aux symboles qui les représentent le mieux.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves apprennent que le corps de tous les humains ont des formes et des fonctions similaires et des apparences différentes, et ils examinent l'évolution du corps humain au fil du temps.</p> 	<p>Les élèves apprennent à lire l'heure en heures et demi-heures et à reconnaître les pièces de monnaie, leurs noms et leurs valeurs. Les élèves apprennent à composer et à décomposer des formes géométriques.</p> 	<p>Qu'est-ce qui incarne les croyances et les principes des États-Unis ?</p> <p>Les élèves démontrent leur compréhension des symboles, emblèmes, hymnes et traditions des États-Unis et expliquent la signification de chacun d'entre eux.</p> 	

# ACTIVITÉS À PRATIQUER AVEC MON ENFANT ÉLÈVE DE PREMIÈRE ANNÉE



Lisez ensemble chaque jour pendant 20 minutes.

## AUTOMNE



Demandez à un membre de votre famille de raconter une occasion où il n'a jamais abandonné. Quel objectif cette personne a-t-elle réussi à atteindre ? Qu'est-ce qui l'a poussée à persévérer ?

•••  
Visitez le National Air and Space Museum pour en apprendre davantage sur les avions. Ensuite, rendez-vous à la bibliothèque municipale pour choisir un livre qui vous permettra de découvrir un type d'avion en particulier !



Demandez à votre enfant de résoudre des problèmes supplémentaires inspirés du monde réel. Voici quelques exemples : « J'ai 17 quilles et tu en as 14. Combien de quilles ai-je de plus que toi ? » ou « Tu as sept petites voitures et Mike en a cinq. Combien de petites voitures avez-vous à vous deux ? »

•••  
Choisissez un chiffre entre 10 et 19 et demandez à votre enfant de dire de combien ce chiffre dépasse 10. Par exemple, si vous dites 14, votre enfant doit répondre 10 plus 4.



Emmenez votre enfant visiter le planétarium Albert Einstein au Smithsonian National Air and Space Museum (Musée national de l'air et de l'espace).

•••  
Mettez votre enfant au défi de trouver des correspondances entre des objets de la maison et des éléments naturels qui ont des fonctions similaires (par exemple : un casque de vélo a la même fonction qu'une carapace de tortue). Conservez une liste que votre enfant pourra compléter quand il aura de nouvelles idées.



Demandez à votre enfant de vous expliquer ce qu'il a appris sur les Mayas, les Aztèques et les Incas. Discutez d'une période ou de personnes du passé ou qui vivent dans un endroit différent pour susciter la réflexion de votre enfant sur le passé.



Tenez un journal de lecture pour noter le temps que vous passez à lire chaque jour ! Dressez la liste des titres de chaque histoire et de vos personnages préférés. Ajoutez-y les traits de caractère que vous admirez.

•••  
Visitez la bibliothèque la plus proche pour emprunter trois nouveaux livres ! Consultez le site [bit.ly/findmylibrary](http://bit.ly/findmylibrary) pour trouver une bibliothèque près de chez vous.



## HIVER



Les animaux changent de couleur ou prennent une apparence particulière pour se protéger dans leur environnement. Choisissez deux types d'habitats naturels et dessinez des serpents selon l'aspect qu'ils pourraient avoir dans chacun de ces environnements. Par exemple, de quelles couleurs pourrait être un serpent dans une forêt tropicale par rapport à un désert ?

•••  
Écrivez un poème amusant intitulé « Bonjour, quoi de neuf ? J'ai gagné un million de dollars ! » Racontez par écrit ce que vous feriez avec cet argent.



Utilisez une ficelle pour mesurer des objets. Répertoirez les objets plus petits et plus grands que la longueur de la ficelle. Rassemblez des informations sur la couleur des feuilles des arbres de votre rue et réalisez un graphique pour illustrer ces informations.



Jouez à un jeu en communiquant avec votre enfant sans parler. Cherchez autant de moyens de communiquer que possible sans utiliser le langage verbal !



Identifiez les lieux gérés par les pouvoirs publics dans votre voisinage, comme les centres de loisirs, les bureaux de poste ou les parcs. Discutez de la manière dont une entreprise privée, un magasin par exemple, fournit aussi des biens et des services à la population.



Visitez le pavillon des papillons du Smithsonian Museum of Natural History (musée d'histoire naturelle), l'entrée est gratuite le mardi. Consultez [bit.ly/DCPSButterflies](http://bit.ly/DCPSButterflies) pour plus d'informations.



## PRINTEMPS



Partez à la chasse au trésor dans votre quartier pour identifier autant de symboles américains que possible. Gardez une trace de vos découvertes avec des photos, des dessins ou une liste.

•••  
Choisissez un organe du corps humain à étudier (par exemple : le cœur, le cerveau, l'estomac, les poumons). Allez à la bibliothèque et choisissez un livre traitant de cet organe. Dessinez cet organe et notez cinq choses que vous avez apprises sur son rôle dans le corps humain.



Entraînez-vous à comparer les chiffres de 0 à 100. Demandez à votre enfant « Entre 45 et 56, quel est le chiffre le plus petit ? » ou « Je mesure 54 pouces. Tu mesures 48 pouces. Lequel de nous deux est le plus grand ? »

•••  
Demandez à votre enfant de trier des pièces de monnaie en fonction de leur valeur et de les nommer. Posez des questions comme : « Peux-tu me donner une pièce de dix centimes ? » ou « Quelle pièce vaut 25 centimes ? »



Partez en excursion au National Zoo et constatez par vous-même à quel point les bébés animaux ressemblent à leurs parents.



Aidez votre enfant à partir à la découverte des valeurs et des symboles des États-Unis pendant la fin de l'année et les vacances d'été. Visitez le National Museum of American History (musée national de l'histoire américaine) pour voir de près la « bannière étoilée » (gratuit).



Visitez le National Cherry Blossom Festival (festival national des cerisiers en fleurs) [bit.ly/DCPSCherry](http://bit.ly/DCPSCherry).

•••  
Visitez le parc Kenilworth et ses jardins aquatiques. Visitez un étang pour observer les grenouilles. Cette visite est proposée tous les week-ends à 10 heures. Consultez [bit.ly/DCPSKen](http://bit.ly/DCPSKen) pour plus d'informations.

•••  
Quels sont vos projets pour les vacances d'été ? Cherchez ensemble cinq activités que vous pouvez faire pour continuer à apprendre pendant les vacances d'été.

