DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS

www.dcps.dc.gov

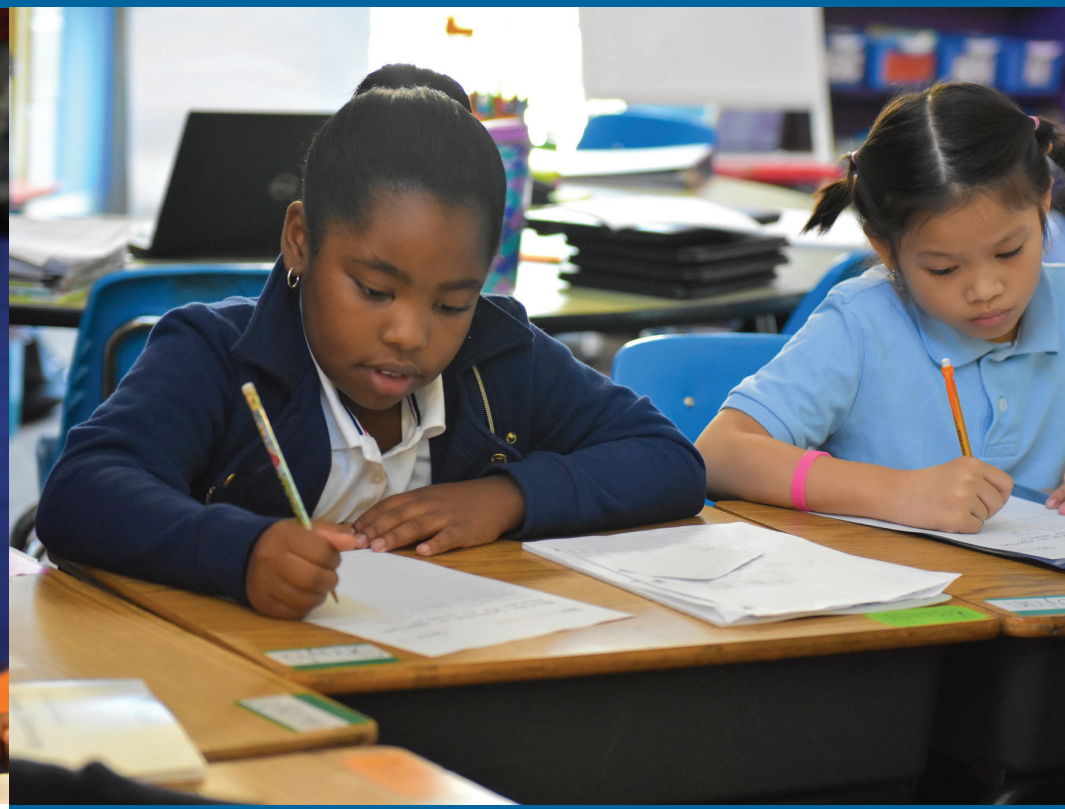
¿Tiene preguntas? Comuníquese con nosotros al
(202) 719-6613 o en ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street, NE, Washington, DC 20002

/dcpublicschools @dcpublicschools @dcpublicschools

DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS

GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIO PARA LOS PADRES



GRADO 1

Cómo utilizar la Guía del plan de estudio para los padres:

Esta guía le proporciona las herramientas que necesita para apoyar a su hijo(a) en casa. En este folleto, encontrará las estrategias basadas en el plan de estudios de DCPS para ayudar a su hijo(a) a alcanzar sus metas de aprendizaje. Usted tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo(a) está aprendiendo en la escuela y cómo puede seguir aprendiendo en casa.

¿Qué puede hacer?:

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo(a). A continuación se presentan algunas cosas que usted puede hacer para apoyar el aprendizaje en el hogar:

- Hágale saber a su hijo(a) que la educación es la base del éxito.
- Sepa qué se espera que su hijo(a) aprenda en el 1er grado.
- Ayude a su hijo(a) a establecer metas académicas elevadas a corto y largo plazo.
- Proporcione un tiempo y ubicación designados para completar las tareas.
- Hable con su hijo(a) sobre lo que pasa en la escuela y supervise constantemente el progreso.
- Sea defensor de su hijo(a).
- Comparta las fortalezas de su hijo(a) con la/el maestra(o).

Preguntas para hacerle a la maestra de su hijo(a):

Al hablar con la/el maestra(o) de su hijo(a) acerca del progreso académico, estas son algunas preguntas que puede considerar hacer:

- ¿Cuáles son las metas de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos del trabajo de los estudiantes que cumplen con las metas de aprendizaje?
- ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo(a)? ¿Cómo cumple o no cumple con estas metas de aprendizaje?
- ¿Mi hijo(a) está en o por encima del nivel de su grado? ¿Qué apoyo adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ¿Qué rutinas del aula tienen que también debería utilizar en casa?
- ¿Qué clase de preguntas podría hacerle a mi hijo(a) diariamente sobre su clase?

Hablar con su hijo(a):

Las buenas conversaciones ayudan a nuestros niños a ver que estamos interesados en sus vidas. A continuación se presentan algunas frases para iniciar las conversaciones que puede considerar utilizar:

- Háblame de la mejor parte de tu día.
- ¿Cuál fue la cosa más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ¿Cuáles son los libros que estás leyendo en la escuela? ¿Puedes describir tu personaje favorito? ¿Por qué te gusta ese personaje?
- ¿Qué crees que debes hacer más en la escuela? ¿Qué crees que debes hacer menos? ¿Por qué?

¿Qué está aprendiendo mi hijo(a) en el primer grado?

	ARTES DEL IDIOMA INGLÉS	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	ESTUDIOS SOCIALES
OTOÑO	Los estudiantes aprenden acerca de los personajes de ficción y no ficción que enfrentan obstáculos y perseveran para lograr sus objetivos. Los estudiantes aplicarán la perseverancia en sus propias vidas. ••• Los estudiantes aprenden que la ciencia desempeña un papel importante en el vuelo. Las diferentes fuerzas trabajan en conjunto para hacer volar a los objetos. Las máquinas voladoras han sido inventadas y modificadas a lo largo del tiempo hasta convertirse en los aviones modernos de la actualidad y cómo han afectado a la historia. ••• Los estudiantes aprenden que la tierra, el sol, la luna y las estrellas son cuerpos celestes en el sistema solar. Las personas cuentan historias acerca de ellos. Las estrellas iluminan el cielo por la noche cuando el brillo del sol se ha ido. Las fases de la luna dependen del lugar donde se encuentra alrededor de la tierra. Todos los planetas de nuestro sistema solar giran alrededor del sol.	Los estudiantes aprenderán a resolver diferentes tipos de problemas de palabras mediante la adición y sustracción con un enfoque en sumar y restar con fluidez del 1 al 20. ••• Los estudiantes comprenderán el valor posicional de los números hasta el 20 y utilizarán estrategias de valor posicional para sumar y restar dentro de 20.	Los estudiantes explorarán los objetos en el cielo y los patrones del día y la noche durante todo el año. ••• Los estudiantes usarán lo que aprenden sobre las estructuras vegetales y animales para diseñar una nueva herramienta.	¿Dónde estamos? Los estudiantes utilizan mapas y globos para interpretar y demostrar el dominio de la información sobre los lugares y el medio ambiente. Los estudiantes también demuestran su entendimiento de la geografía al identificar mapas, planificar rutas y localizar lugares en mapas. ••• ¿Qué hizo a nuestros antepasados legendarios? Los estudiantes exploran cómo las sociedades y civilizaciones antiguas adaptaron y modificaron su entorno para satisfacer las necesidades de sus pueblos.
INVIERNO	Los estudiantes aprenden que los animales tienen adaptaciones que les ayudan a protegerse para sobrevivir en su entorno. Cuando el entorno de un animal cambia, las adaptaciones del animal deben cambiar, o el animal no sobrevivirá. ••• Los estudiantes aprenden que hay diferentes formas de dinero y maneras de ganarlo, de dónde proviene, y las diferentes formas de manejarlo. Las consecuencias de ganar, ahorrar, gastar y donar dinero a través de textos informativos y literarios, así como la diferencia entre un deseo y una necesidad.	Los estudiantes ordenarán y compararán las mediciones de longitudes, y organizarán, representarán e interpretarán los datos con hasta tres categorías. ••• Los estudiantes utilizarán la comprensión y las estrategias del valor posicional para comparar y sumar dentro de 120.	Los estudiantes diseñarán un dispositivo que utiliza la luz y el sonido como una nueva forma de comunicación. ••• Los estudiantes explorarán cómo los animales protegen a sus crías y cómo las plantas y los animales tienen rasgos diferentes de sus padres y de otras plantas y animales de la misma especie.	¿Cómo podemos llegar desde el servicio hasta el chocolate? Los estudiantes se concentran en el papel del gobierno y de la comunidad en la prestación de bienes y servicios públicos a las personas y cómo se fabrican dichos bienes y servicios.
PRIMAVERA	Los estudiantes aprenderán acerca de los símbolos comunes de los Estados Unidos y los estadounidenses que han hecho contribuciones significativas a la sociedad. Las cosas y las cifras pueden ser simbólicas y tienen un significado para las personas. Hacen las conexiones con los textos al pensar acerca de sus valores y definir los símbolos que mejor los representan. ••• Los estudiantes aprenden cómo nuestros cuerpos son similares en forma y función, cómo nuestros cuerpos son diferentes en apariencia, y cómo nuestros cuerpos cambian con el tiempo.	Los estudiantes aprenderán a decir la hora en horas y medias horas, y aprenderán a reconocer las monedas, sus nombres y sus valores. Los estudiantes aprenderán a componer y descomponer formas.	¿Qué representan las creencias y los principios de los Estados Unidos? Los estudiantes demuestran comprensión de los símbolos, iconos, canciones y tradiciones de los Estados Unidos y lo que representa cada uno.	

Actividades para practicar con mi hijo(a) de primer grado

DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS

Leer juntos todos los días durante 20 minutos.

OTOÑO

Entreviste a un miembro de la familia acerca de un momento en que nunca se rindieron. ¿Qué lograron? ¿Qué les ayudó a seguir adelante?

•••

Visiten el National Air and Space Museum para aprender más acerca de los aviones. Luego, vayan a la biblioteca pública y seleccionen un libro sobre un tipo específico de avión y aprendan acerca de ese avión en particular.

Pregunte a su hijo(a) problemas de suma del mundo real y haga que piensen detenidamente sobre ellos. Algunos ejemplos incluyen: "Tengo 17 caramelos y tú tienes 14. ¿Cuántos caramelos de más tengo yo?" o "Tienes siete carros de juguete y Mike tiene cinco carros de juguete. ¿Cuántos carros de juguetes tienen en total?"

•••

Diga un número entre el 11 y el 19, y pídale a su hijo(a) que le diga el mismo número como diez y otros más. Por ejemplo, si usted dice 14, su hijo(a) diría 10 y 4 más.

Lleve a su hijo(a) al Albert Einstein Planetarium en el Smithsonian National Air and Space Museum.

•••

Rete a su hijo(a) a pensar en maneras en que los elementos alrededor de la casa tienen funciones similares a las cosas de la naturaleza (por ejemplo, un casco de bicicleta es como el caparazón de una tortuga). Mantenga una lista para revisar a medida que él o ella piense en más ideas.

Pida a su hijo(a) que comparta lo que está aprendiendo acerca de los Mayas, Aztecas e Incas. Hable sobre un período o de personas en el pasado o que viven en un lugar diferente para ayudar a crear su propio pensamiento sobre el pasado.

¡Mantenga un diario de lectura para registrar el tiempo que pasan leyendo cada día! Hagan una lista de los títulos y sus personajes favoritos de cada historia. Incluyan los rasgos de los personajes que admiran.

•••

¡Visite su biblioteca local para sacar tres libros nuevos! Visite bit.ly/findmylibrary para encontrar la sucursal de su biblioteca local.

INVIERNO

Los animales cambian de colores o aspecto de una cierta manera como ayuda para protegerse en su entorno. Elija dos hábitats y dibuje como podría verse una serpiente en cada hábitat. Por ejemplo, ¿qué colores podría tener una serpiente en una selva tropical, en comparación a un desierto?

•••

Escriba un poema gracioso titulado, "Hola, ¿Qué tal? ¡Tengo un millón de dólares!" Escriba sobre lo que haría con el dinero.

Use una cuerda para medir objetos. Identifique los objetos que son más pequeños y más grandes que la longitud de la cuerda. Recopile datos sobre el color de las hojas en los árboles de su calle y cree un gráfico que muestre la información.

Juegue un juego donde usted y su hijo(a) se comunican sin hablar. ¡Trate de pensar en muchas maneras de comunicarse sin hablar lo más que pueda!

Señale los lugares en su comunidad que son administrados por el gobierno, como un centro recreativo, oficina de correos, o un parque. Hable sobre cómo las empresas privadas, como una tienda, también proporcionan bienes y servicios para la comunidad.

Visite el Pabellón de mariposas del Smithsonian Museum of Natural History, el cual es gratis los días martes. Visite bit.ly/DCPSButterflies para obtener más información.

PRIMAVERA

Realice una búsqueda por todo su barrio para encontrar tantos símbolos estadounidenses como puedan. Lleve un control de sus hallazgos tomando fotografías, dibujando o haciendo una lista.

•••

Seleccione un órgano del cuerpo humano para estudiar (por ejemplo, el corazón, el cerebro, el estómago o los pulmones). Vaya a la biblioteca y escoja un libro sobre ese órgano. Dibuje una imagen de ese órgano y escriba cinco datos que aprendió acerca de la función del órgano.

Practique la comparación de números dentro de 100. Pregunte a su hijo(a) "¿Cuál es menor, 45 o 56?" O "Mido 54 pulgadas de altura. Tú mides 48 pulgadas de altura. ¿Quién es más alto?"

•••

Pídale a su hijo(a) que clasifique diferentes monedas e identifique sus nombres. Utilice preguntas como "¿Me puedes dar una moneda de diez centavos?" o "¿Cuál moneda vale 25 centavos?"

Realicen un paseo al Zoológico Nacional y vean cómo los animales bebés son similares a sus padres.

Ayude a su hijo(a) a explorar los valores y símbolos de los Estados Unidos durante el fin de año y durante el verano. Visiten el National Museum of American History para ver de cerca el "Star Spangled Banner" (La bandera que inspiró el Himno Nacional de los Estados Unidos) (gratis)

Visite el Festival Nacional de la Flor de Cerezo bit.ly/DCPSCherry.

•••

Visite el Kenilworth Park and Aquatic Gardens. Busquen las ranas en un paseo por el estanque, el cual se realiza todos los fines de semana a las 10 a.m. Visite bit.ly/DCPSKen para más información.

•••

¿Cuáles son sus planes de verano? Piense en cinco actividades que pueden hacer juntos para seguir aprendiendo durante el verano.

Artes del idioma inglés · Matemáticas · Ciencias · Estudios sociales · Actividad de enriquecimiento