

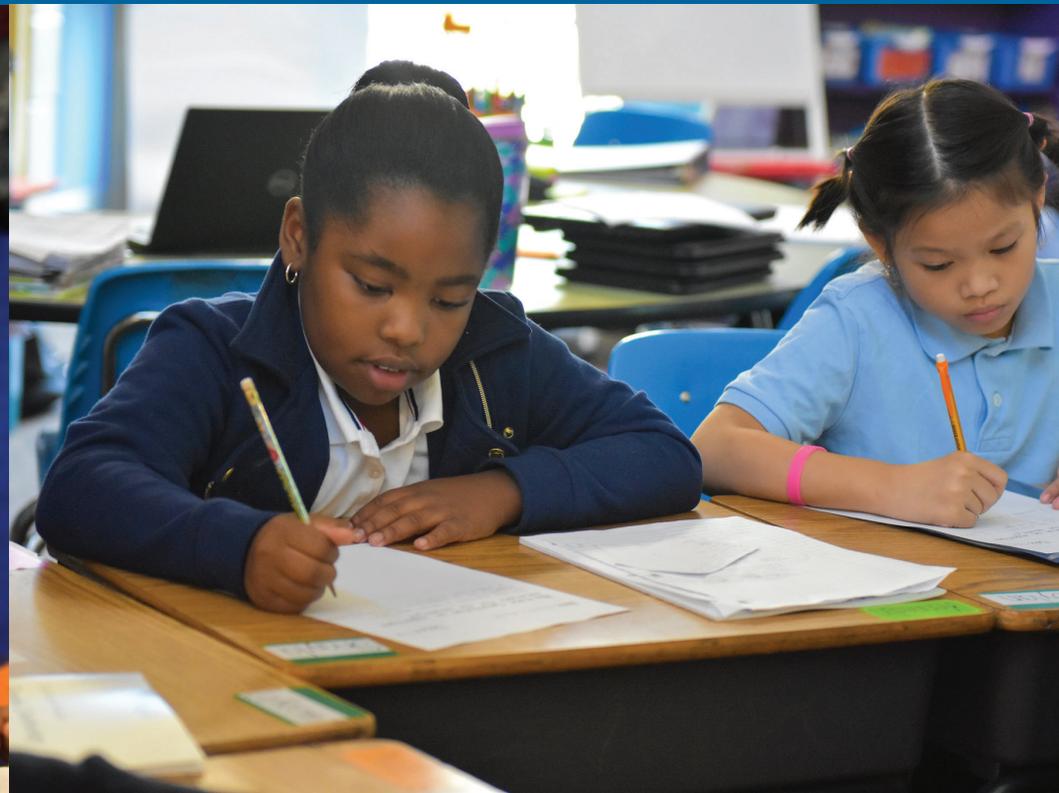


DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

家长课程指南



www.dcps.dc.gov

有任何疑问? 请联系我们:

电话: (202) 719-6613 电子邮件: ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools

一年级

1



如何使用家长课程指南：

本指南协助您对孩子进行家庭指导。手册中的方法根据 DCPS 课程设置，帮助您的孩子实现学习目标。您将更好地了解您的孩子在学校学到了什么，以及如何让孩子在家中学习。

您能做什么？

家长对孩子的成绩有着非常重要的作用。以下是一些辅助孩子在家学习的方法：

- ▶ 告诉您的孩子：教育是成功的基础。
- ▶ 了解您的孩子在一年级应该学习什么。
- ▶ 帮助您的孩子设定高水平的短期和长期学习目标。
- ▶ 给孩子指定完成作业的时间和地点。
- ▶ 与您的孩子讨论在学校的情况，不断了解孩子的进展。
- ▶ 支持鼓励孩子。
- ▶ 让教师了解孩子的优点。

向教师询问以下问题：

当您与教师谈论孩子的学习进展时，可以考虑以下几个问题：

- ▶ 学习目标是什么？什么样的学生作业才满足学习目标，可以举例说明吗？
- ▶ 可以看看我的孩子的作业范例吗？它为什么符合或者不符合学习目标？
- ▶ 我的孩子是否达到，或者高于同年级水平？有什么额外的辅导吗？我在家里能做什么？
- ▶ 在家中需要保持哪些课堂习惯？
- ▶ 日常我可以问孩子哪些关于课堂的问题？

和您的孩子交流：

良好的交谈能让孩子看到家长对他们生活的关心。您可以尝试以下对话开场白：

- ▶ 告诉我你一天中最棒的时刻。
- ▶ 你今天做的最难的事情是什么？
- ▶ 你能给我展示一些今天学到的东西吗？
- ▶ 你在学校读了哪些书？描述一下你最喜欢的角色？你为什么喜欢这个角色？
- ▶ 你觉得在学校应该更多做的是做什么？你觉得在学校应该少做的是做什么？为什么？

我的孩子一年级在学什么

	英语语言艺术 	数学 	科学 	社会研究 
秋季 	<p>学生们将认识一些面对困难坚持完成目标的虚构或真实的人物。学生们愿意把坚韧的精神运用到自己的生活中。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将了解科学在航空中起到的重要作用。不同的力共同作用使物体能够飞行。飞行器发明后被不断完善改进，逐步发展成为现在的飞机；这也改变了历史。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将了解到地球、太阳、月亮和星星是太阳系中的天体。人们讲述它们的故事。当太阳的光辉消失时，星星在夜空中亮起。月亮的盈亏取决于它相对地球的位置。我们太阳系中的所有行星都围绕太阳旋转。</p> 	<p>学生将学习使用加减法来解决不同类型的应用题，熟练掌握 1-20 内的加减法。</p> <p>●●●</p> <p>学生将了解 20 以内的数位值，并使用数位技巧运算 20 以内加减法。</p> 	<p>学生们在一年间将探索天空中的星体，以及白天黑夜的模式。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将运用他们学到的植物和动物结构来设计新工具。</p> 	<p>我们在哪里？学生们将使用地图和地球仪来展示对地点和环境信息的解读。学生们还将通过标记地图、规划路线和在地图上定位地点的方式来展示他们对地理的理解。</p> <p>●●●</p> <p>什么造就了我们祖先的传奇？学生们将探索古代社会和文明如何适应环境、并根据人类需求改变环境的。</p> 
冬季 	<p>学生们将学到动物的适应性能帮助它们保护自己，在环境中存活。当周围的环境发生变化时，动物的适应性就需要改变，否则它们将无法生存。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将学到不同分值的钱币和以及如何赚钱、钱来自哪里，以及管理钱的不同方式。通过文学性和说明性文章了解赚钱、储蓄、支出和捐款的重要性，以及想要和需要之间的差异。</p> 	<p>学生们将整理和比较长度测量方法，并排列、描绘和解释最多三种类别的数值。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将运用对数位的了解和技巧来比较和计算 120 内的数字。</p> 	<p>学生们将设计一种使用光和声音作为新的交流方式的设备。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将探索动物如何保护幼崽，以及动植物与它们的母体、同类有哪些不同的特征。</p> 	<p>如何通过劳动得到报酬？学生们主要了解政府和社区在向人们提供公共产品和服务，以及创造这些产品和服务方面的作用。</p> 
春季 	<p>学生们将学习美国常见的标志以及为社会作出重大贡献的美国人。事物和数字可以有象征意义，对人们有某种意义。他们通过思考文字的价值和最能代表它们的符号来理解课文。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将学习人的身体组成和功能有什么相似处，人的身体在外观上有什么不同，以及人的身体如何随时间变化。</p> 	<p>学生们将学会以小时和半小时报时，并学会识别硬币、硬币的名称和价值。学生们将学习构图和分解形状。</p> 	<p>什么象征着美国的信仰和信条？学生们将理解美国的符号、图标、歌曲、习俗，以及它们的象征意义。</p>	



每天一起阅读20分钟。

秋季



采访一个家庭成员关于某个他们从未放弃的时刻。他们完成了什么？是什么让他们继续前进？

...

参观国家航空航天博物馆，了解有关飞机的更多知识。然后，前往公共图书馆并选择一种特定类型飞机的书籍，学习这种类型的飞机！



问孩子现实生活中的加法问题，并启发他们思考。例如“我有 17 个小柱，你有 14 个，我比你多几个小柱？”或“你有七辆玩具车，迈克有五辆玩具车。你们共有几辆玩具车？”

...

说一个十位数的数字，并让您的孩子以“十加个位数”的方式告诉你同等数字。例如，如果你说 14，你的孩子会说 10 和 4。



带您的孩子参观 Smithsonian 国家航空航天博物馆的 Albert Einstein 天文馆。

...

给孩子一个挑战，用功能相似的自然物体形容房子周围的物品（例如：自行车头盔就像龟壳）。列一个清单，当孩子想到更多点子的时候可以重温一遍。



让您的孩子分享他们对 Maya、Aztecs 和 Inca 的了解。讨论一段时间、以前的人，或住在不同地方的人，帮助孩子建立对过去的思考。



坚持在阅读日志上记录每天的阅读时间！列出每个故事的标题和你最喜欢的角色。包括你敬佩的角色性格。

...

前往当地图书馆，借三本新书！访问 bit.ly/findmylibrary 查找您当地的图书馆地址。



冬季



动物会根据环境改变颜色，或者用特定的外表保护自己。选择两个栖息地，画出每个栖息地中蛇的样子。例如，蛇在雨林或沙漠中可能有什么颜色？

...

写一首有趣的诗，题为“嘿，什么事？我有一百万美元！”写下你将用钱做什么。



使用细绳来测量物品。区别短于细绳的物品和长于细绳的物品。收集有关街道上树叶颜色的数据，并创建一个陈列信息的图表。



玩一个游戏，让您的孩子和您在不说话的情况下交流。尽可能多地设计出不说话的交流方式！



找出您的社区中由政府运营的场所，例如娱乐中心、邮局或公园。讨论私人企业，例如商店，如何为社区提供商品和服务。



周二免费参观 Smithsonian 国家自然历史博物馆蝴蝶馆。访问 bit.ly/DCPSButterflies 了解更多信息。



春季



在家附近做寻宝游戏，找到尽可能多的美国的标志。通过拍照、绘图或列表来记录你的发现。

...

选择某个人体器官进行研究（例如：心脏、大脑、胃、肺）。前往图书馆，选择一本关于该器官的书。画出该器官的图片，并写下你知道的关于这个器官的五个功能。



练习比较 100 以内的数字。问您的孩子“45 和 56，哪个数字小？”或者“我身高 54 英寸。你身高 48 英寸。谁更高？”

...

让您的孩子整理各种硬币并找出它们的名称。使用诸如“你能给我十美分硬币吗？”之类的问题。“哪枚硬币分值是 25 美分？”



前往国家动物园，亲自观看小动物与父母的相似之处。



在年末与暑假，帮助您的孩子探索美国的价值观和象征标志。参观美国国家历史博物馆，近距离观看“星条旗”（免费）。



参加国家樱花节 bit.ly/DCPSSCherry。参观 Kenilworth 公园和水上花园。每周末上午 10 点，寻找青蛙的池塘之旅。请访问 bit.ly/DCPSKen 获取更多信息。

...

你的夏季计划是什么？思考五个你们可以一起完成的暑期学习活动。

