

## GUÍA DEL PROGRAMA PARA PADRES



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

¿Tiene una pregunta? Comuníquese con nosotros al  
(202) 719-6613 o a [ofpe.info@dc.gov](mailto:ofpe.info@dc.gov)

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

GRADO **1**



«SABEMOS QUE TODOS LOS PADRES SE PREOCUPAN MUCHO POR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE SU HIJO. ES POR ESO QUE ESTAMOS TRABAJANDO DE CERCA CON LAS FAMILIAS, PORQUE SABEMOS QUE SU PARTICIPACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA EL ÉXITO DE NUESTROS NIÑOS Y NUESTRAS ESCUELAS».

- RECTOR KAYA HENDERSON

## Cómo utilizar la Guía del Programa para Padres:

Esta guía le brinda las herramientas que necesita para apoyar a su hijo en casa. En este folleto, encontrará estrategias basadas en el plan de estudios de las EPDC para ayudar a su hijo en sus metas de aprendizaje. Tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y cómo usted puede aprender más en casa.

Además, esta guía ofrece estrategias específicas para poner en práctica en casa para nuestras tareas Cornerstone. Las tareas Cornerstone son actividades exhaustivas de alta calidad que se ofrecen en las Escuelas Públicas de DC de todo el distrito a los estudiantes que participarán en cada unidad de estudio. Le hemos proporcionado cuatro ejemplos de tareas Cornerstone que su hijo puede experimentar junto con consejos y sugerencias sobre las formas de apoyarlos en casa.

Para más información sobre las Cornerstones, visite [bit.ly/DCPSCornerstonesVid](https://bit.ly/DCPSCornerstonesVid).

## Lo que puede hacer:

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo. Estas son algunas de las cosas que puede hacer para ayudarlo a aprender en casa.

- ▶ Dígame a su hijo que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa lo que se espera que su hijo aprenda en el primer grado.
- ▶ Ayude a su hijo a fijar metas académicas a corto plazo y a largo plazo.
- ▶ Establezca una hora y un lugar determinado para completar la tarea.
- ▶ Hable con su hijo sobre lo que está ocurriendo en la escuela y supervise su progreso de forma constante.
- ▶ Sea el defensor de su hijo.
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo con el maestro de su hijo.

## Preguntas para hacer al maestro de su hijo:






Al hablar con el maestro de su hijo sobre el progreso académico, aquí hay algunas preguntas que posiblemente considere hacer:

- ▶ ¿Cuáles son los objetivos de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos de trabajos de alumnos que cumplan con los objetivos de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo? ¿Cómo cumple o no cumple con estos objetivos de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo está al nivel del grado o por encima del nivel? ¿Qué ayuda adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas tienen en el aula que también convenga utilizar en el hogar?
- ▶ ¿Qué tipo de preguntas debería hacer a mi hijo a diario acerca de su clase?

## Hable con su hijo:

Las buenas conversaciones ayudan a que nuestros hijos vean que estamos interesados en sus vidas. Aquí hay algunos temas de conversación que quizás desee considerar:

- ▶ Cuéntame la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Qué fue lo más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Cuál es la diferencia más grande entre este año y el anterior?
- ▶ ¿Qué reglas de la escuela son diferentes a las reglas que tenemos en casa? ¿Crees que son justas?

	<b>LENGUA INGLESA</b> <b>MATEMÁTICAS</b>	<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>CIENCIA Y ESTUDIOS SOCIALES</b>	
<b>AGOSTO - OCTUBRE</b> 	Los estudiantes aprenderán a releer textos para identificar los detalles de la historia mientras que leen sobre personajes que se ponen metas y muestran perseverancia para lograr sus metas.	Los estudiantes aprenderán sobre valores posicionales básicos, a leer, a escribir, a representar números hasta 99, y a sumar dentro de 100 y a restar 10 de números de dos dígitos.	Los estudiantes aprenderán cómo usan las plantas y los animales sus partes externas para ayudarlos a crecer y sobrevivir, y cómo las actitudes de los padres ayudan a sus hijos a sobrevivir.	Los estudiantes aprenderán cómo usar mapas y globos terráqueos para interpretar y demostrar información sobre lugares y el medio ambiente.
<b>OCTUBRE - DICIEMBRE</b> 	Los estudiantes aprenderán estrategias de lectura, como por ejemplo a determinar pistas del contexto y hacer preguntas, para encontrar la idea principal e identificar las características principales en un texto mientras que leen sobre animales, hábitats y adaptaciones de animales.	Los estudiantes aprenderán a resolver diferentes tipos de problemas de palabras mediante sumas y restas centrándose en sumar y restar de manera fluida de 1-20.	Los estudiantes en qué se parecen los padres a los hijos, siendo igualmente diferentes.	
<b>DICIEMBRE - FEBRERO</b> 	Los estudiantes aprenderán a visualizar escenarios y personajes, volver a contar historias y determinar el mensaje central o la lección de la historia mientras que aprenden a ganar, ahorrar, gastar y compartir dinero.	Los estudiantes aprenderán cómo medir y comparar medidas.	Los estudiantes aprenderán a observar, describir y predecir algunos patrones de movimiento en el cielo.	Los estudiantes aprenderán sobre las primeras civilizaciones de América y compararán y contrastarán las vidas cotidianas de los Mayas, los Incas y los Aztecas.
<b>FEBRERO - ABRIL</b> 	Los estudiantes aprenderán a nombrar la idea principal y los detalles clave en un texto mientras que leen sobre símbolos comunes de EE.UU. y los americanos que han hecho importantes aportes a la sociedad estadounidense.	Los estudiantes aprenderán a decir las horas en punto y en fracciones de treinta minutos, y entenderán cómo usar y leer datos de gráficas básicas.	Los estudiantes aprenderán sobre la relación entre el sonido y la vibración y la disponibilidad de la luz y la capacidad de ver.	
<b>ABRIL - JUNIO</b> 	Los estudiantes aprenderán a comparar personajes y establecer conexiones mientras que leen sobre el concepto de vuelo.	Los estudiantes aprenderán a crear y dibujar formas y a dividir las en dos o cuatro partes iguales creando mitades y cuartos.	Los estudiantes aprenderán sobre símbolos, íconos, canciones y tradiciones de los Estados Unidos.	

## CORNERSTONE DE LENGUA INGLESA

En este Cornerstone, los estudiantes leen múltiples historias sobre personajes y personas que perseveran de varias maneras. Después de leer estas historias, los estudiantes escriben sobre uno de estos personajes para incluir en libro de clase Spotlight on Heroes (digital).

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Lea *Mama Played Baseball* de David Adler. Mientras lee con su hijo, haga preguntas como “¿En qué te pareces tú a la mamá de Amy? ¿En qué te diferencias?”
- ▶ Tomen turnos para leer *Mama Played Baseball* en voz alta, y sea paciente con su lector principiante. Ofrezca ayuda solo cuando sea necesario.
- ▶ Dele vida a las historias mediante gestos, expresiones faciales y diferentes voces cuando leen juntos.
- ▶ Discutan juntos lo que leen. Pregunte a su hijo qué le gustó y que no le gustó del libro.



## CORNERSTONE DE CIENCIA

En este Cornerstone, los estudiantes aprenderán a pensar cómo bioingenieros al diseñar un modelo de membrana para imitar las propiedades de membranas reales en organismos vivos. Los estudiantes leen el libro de cuentos Juan Daniel's Futbol Frog (por el Museo de Ciencia de Boston), sobre un niño que diseña una membrana para mantener viva a una rana. Los estudiantes aprenden cómo funcionan las membranas y usan sus conocimientos de las necesidades básicas de los organismos vivos para diseñar un hábitat para ranas con un modelo de membrana que proporciona la cantidad justa de agua.

### Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Lleve a su hijo a visitar la Exhibición de la Amazonia en el Zoológico Nacional Smithsonian, donde aprenderá sobre los diversos animales de la cuenca del río Amazonas, incluidas pirañas, bagres e ¡incluso ranas flecha venenosas!

### Consejos de aprendizaje para todo el año:

- ▶ Cuando su hijo le pida ayuda, guíelo, no le de las respuestas. Demasiada ayuda le enseña a su hijo que alguien hará el trabajo por él. Cuando ayude a su hijo, hágale preguntas de guía, como por ejemplo “¿Por dónde empiezas?”, “¿Qué tienes que averiguar?” o “¿Puedes mostrarme con un dibujo de cómo llegaste a la respuesta?”
- ▶ Haga preguntas que no puedan responderse con un simple “sí”, “no” o “De acuerdo”. Dígame “Cuéntame más sobre...” o “¿Qué piensas acerca de...?”
- ▶ Aunque es importante para los estudiantes mejorar áreas débiles, el futuro de su hijo depende de sus fortalezas. Ayude a identificar y desarrollar los talentos y fortalezas de su hijo.
- ▶ Intente que su hijo le enseñe qué está aprendiendo en la escuela. El maestro siempre aprende más que el estudiante.
- ▶ Visite regularmente la biblioteca con su hijo y permítale ver los libros que le interesan.

En este Cornerstone, los estudiantes exploran las identidades dentro de la comunidad de su salón de clase. Los estudiantes aprenden el propósito y la importancia de un pasaporte como prueba oficial de la identidad de una persona. A través de imágenes y el idioma meta, los estudiantes crean un pasaporte de clase con información biográfica y personal.

## Cómo puede ayudar a su hijo:

- Involucre a sus estudiantes en una conversación sobre la identidad, y qué partes de su biografía forman su identidad. Por ejemplo, ¿qué información dice sobre usted su licencia de conducir/pasaporte/tarjeta One del Distrito de Columbia? ¿Qué no dice sobre usted? ¿En qué es similar su identidad con la de sus estudiantes? ¿En qué se diferencia?



## Consejos de aprendizaje para todo el año:

- Aliente a su hijo a usar palabras para hacer saber a otros cómo se siente. Algunas palabras que expresan sentimientos que se sugieren son: ansioso, contento, avergonzado, curioso, confiado, responsable y decepcionado.
- Los niños cuyos padres esperan más de ellos logran más. Aliente a su hijo a dar lo mejor cada día.



## LECTURAS SUGERIDAS

### ☐ *Voices in the Park*, de Anthony Browne

Cuatro narradores diferentes cuentan sus propias versiones del mismo paseo en el parque. Las perspectivas radicalmente diferentes dan una profundidad fascinante a esta simple historia que explora muchos de los temas clave del autor, tal como la enajenación, la amistad y lo extraño entre lo trivial.

### ☐ *Dinosaurs in Your Backyard: The Coolest, Scariest Creatures Ever Found in the USA!* De Hugh Brewster

¿Sabías que el primer fósil de dinosaurio que se halló en EE.UU se descubrió en Nueva Jersey? ¿O que los Grandes Planos solían estar plagados de monstruos marinos nadando? Los lectores pueden imaginar qué había en sus propios patios hace setenta millones de años mientras leen esta aventura de dinosaurios única.

### ☐ *John Henry*, de Julius Lester

John Henry es más fuerte que diez hombres, y puede excavar una montaña más rápido que un martillo de vapor. Los cuentos folclóricos de Julius Lester de una popular balada de folk africana-estadounidense tienen un humor de historias fantásticas cálidas y una energía sin fronteras. Jerry Pinkney ilustra la historia con “colores ricos tomados prestados de las rocas y la tierra, tan hermosos que invocan su propia parte de sonrisas y lágrimas.

### ☐ *A Kiss for Little Bear*, de Else Holmelund Minarik

Osito envía a Abuela una foto, y a ella le gusta tanto que le pide a Gallina que le haga llegar un beso de agradecimiento. Pero Gallina le pasa el beso a Rana, que se lo pasa luego a Gato, y así sucesivamente; ¿será que Pequeño Osito recibirá algún día su beso?

### ☐ *Junie B Jones: Boss of Lunch*, de Barbara Park

Conozca a la niña de primer grado más divertida - ¡Junie B. Jones! Algo maravilloso está sucediendo con Junie B. Y se llama ¡Viva, viva! Se está convirtiendo en una dama profesional del almuerzo. Y eso significa pasar el rato con la Sra. Gutzman en la cafetería. Y estar parada detrás del mostrador. ¡Y hasta usar una red de verdad para el pelo! ¿Quién sabe? ¡Pronto podría ser la jefa de toda la operación del almuerzo!

# ACTIVIDADES PARA PRACTICAR CON MI HIJO DE PRIMER GRADO



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

Lean juntos todos los días durante 20 minutos.

AGOSTO -  
OCTUBRE



Entreviste a un miembro de la familia sobre una época en la que nunca se rendía. ¿Qué logró? ¿Qué le hacía seguir adelante?



Recoja artículos pequeños (como centavos u horquillas) y practique clasificarlos en grupos de 10. Luego, practique contar el número total de pilas por 10 más el número de artículos que quedan.



Discuta cómo ayudan los padres a los hijos a sobrevivir. ¿En qué se parece esto a cómo los animales ayudan a sus cachorros a sobrevivir? ¡Haga un dibujo para ayudarlos a explicar!



¡Lleve un registro diario de lectura de la cantidad de tiempo que dedica a la lectura de cada día! Haga listas de títulos y sus personajes favoritos de cada historia. Incluya rasgos de personajes que admire.



Haga un esbozo de un mapa que muestre su camino a la escuela. Marque algunos puntos de referencia importantes entre su casa y la escuela como la casa de un amigo o el parque.



OCTUBRE -  
DICIEMBRE



Practique usar las matemáticas en interacciones básicas. Por ejemplo, si tiene 12 galletas y se come 3, ¿cuántas quedan?



Haga una lista de todas las similitudes físicas y de personalidad entre su estudiante y los miembros de la familia.



¡Visite el Zoológico Nacional! Registre observaciones (como color, forma y tamaño) para tres de sus animales favoritos. Que sus observaciones sean lo más objetivas posible. Por ejemplo, "el león es peludo".



¿Puede pensar cómo sería diferente su vecindario si la gente no viviera allí? Haga un dibujo de cómo podría verse antes de que los humanos cambiaran el ambiente para sobrevivir.



¡Visite su biblioteca local y consulte tres libros nuevos! Visite [bit.ly/findmylibrary](http://bit.ly/findmylibrary) para encontrar la sucursal de su biblioteca local.



DICIEMBRE -  
FEBRERO



Haga un viaje al planetario del Museo Nacional del Aire y el Espacio, o descargue la aplicación Google Sky Map, para localizar objetos. Visite [airandspace.si.edu](http://airandspace.si.edu) para más información



Haga un dibujo de cómo se vería una ciudad antigua. Intente incluir estructuras que su alumno aprendió en clase. ¿En qué se diferencia de su casa actual?



Escriba un poema gracioso titulado "Hola, ¿qué tal? ¡Tengo un millón de dólares!" Escriba sobre lo que haría con el dinero.



Visite el Pabellón de Mariposas del Museo Smithsonian de Historia Natural, de entrada gratuita los martes. Visite [www.mnh.si.edu](http://www.mnh.si.edu) para más información.



Use una regla para medir diferentes artículos en casa. Escriba sus mediciones y luego determine, basado en sus números, qué artículos son más grandes o más pequeños.



FEBRERO -  
ABRIL



Visite el Festival Nacional de la Flor del Cerezo [bit.ly/DCPSCerry](http://bit.ly/DCPSCerry).



Párese en una habitación iluminada y luego apague la luz. ¿Qué notó de sus ojos mientras se ajustaban a la oscuridad? ¿Cuánto tiempo se tarda en ver los objetos en la oscuridad?



Practique saltar la cuerda en febrero, ¡el mes de la salud del corazón! Controle su pulso antes y después para ver cuánto está trabajando su corazón. Visite [bit.ly/DCPSPulse](http://bit.ly/DCPSPulse) para saber más.



Visite [bit.ly/DCPSTellTime](http://bit.ly/DCPSTellTime) para practicar fijar las agujas grande y pequeña del reloj en la hora correcta. Pruebe todos los niveles de habilidad diferentes a medida que avanza.



Embáquese en una búsqueda del tesoro por su vecindario para encontrar la mayor cantidad de símbolos estadounidenses posible. Haga un seguimiento de sus hallazgos tomando fotografías, realizando dibujos o haciendo una lista.



ABRIL -  
JUNIO



Recree una fábula tal como Hacer una lista de diferentes tipos de transporte. Circule las diferentes formas en la que ha viajado en su lista.



Visite el Parque Kennilworth y los Jardines Acuáticos. Busque ranas en un recorrido por el estanque, que se ofrecen cada fin de semana a las 10 a.m. Visite la página [nps.gov/keaq](http://nps.gov/keaq) para más información.



Con un diario que le sobre, practique cortar formas (como un círculo, un cuadrado o un triángulo). Luego practique cortar estas formas en mitades y cuartos.



¿Cuáles son sus planes para el verano? Haga una puesta en común de ideas de cinco actividades que pueden hacer juntos para seguir aprendiendo durante el verano.



Escribe una carta a tu maestro compartiendo una de tus tradiciones familiares favoritas. ¿Qué la hace especial para ti?

