



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄዎች አሉዎት? በቀጣዩ አድራሻ ያግኙን
(202) 719-6613 or ceo.info@k12.dc.gov.
1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

የክፍል ደረጃ

1



የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ የአጠቃቀም መንገድ፡

ይህ መምሪያ ልጅዎን በቤት ውስጥ ለማገዝ የሚያስፈልጉትን መሳሪያዎች ይሰጥዎታል። በዚህ የመረጃ ጥራዝ ውስጥ፣ ልጅዎ የትምህርት ግቦቹን እንዲያሳካ ለማገዝ እንዲችሉ በ DCPS ስርዓተ ትምህርት ላይ የተመሰረቱ ስትራቴጂዎችን ያገኛሉ። ልጅዎ በት/ቤት ውስጥ የሚሟረውን ትምህርት እና በተጨማሪም በቤት ውስጥ እንዴት ማስተማር እንደሚቻል ጥሩ ግንዛቤ ይጨብጣሉ/ያገኛሉ።

እርስዎ ማድረግ የሚችሉት፡

በልጅዎ አካዳሚክ ብቃት ላይ እርስዎ ወሳኝ ሚና ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ጥሩ ትምህርት እንዲያገኙ ለማድረግ እነዚህ የተወሰኑ አስፈላጊ ነጥቦች ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ እንዲያውቅ ያደርጉ።
- ▶ ልጅዎ ነኛ ክፍል ውስጥ ምን ይማራል ተብሎ እንደሚጠበቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆኑ የአጭር ጊዜና የረዥም ጊዜ አካዳሚያዊ ግቦችን እንዲያስቀምጭ ያግዙት።
- ▶ የቤት ስራ በተገቢው ሰዓት እና በአግባቡ እንዲያጠናቅቅ በቂ ጊዜ ይስጡ።
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ምን እየተካሄደ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር በመነጋገር ሒዲታዊ ለውጦችን ያለማቋረጥ ይከታተሉ።
- ▶ ለልጅዎ ይሟገቱ።
- ▶ የልጅዎን ጥንካሬ ከመምህሩ ጋር ይጋሩ።

የልጅዎን መምህር መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡





















ከልጅዎ መምህር ጋር በሚወያዩበት ጊዜ ስለ ልጅዎ የትምህርት አቀጣል እና ሁኔታ ላይ ትኩረት እያደረጉ ቀጥሎ የተመለከቱትን ጥያቄዎች ከግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ነው፡

- ▶ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው? የመማር ግብ አስመልክቶ ስኬታማ የሆኑ ተማሪዎች እንደ ምሳሌ ሊነግሩኝ ይችላሉ?
- ▶ የልጄን ስራ እንደ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የመማር ግቦች የሚያሳካው ወይም የማይሳካው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ በትምህርቱ እያለ/ ከሆነ ደረጃ በላይ ሲዘልቅ ሌላ ተጨማሪ ድጋፍ ማድረግ የሚገባኝ ምንድናቸው? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላሁ?
- ▶ ቤት ውስጥም መተግበር ያለባቸው የመማሪያ ክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- ▶ የእርስዎን ክፍል ጊዜ በተመለከተ ለልጄ በየቀኑ ማቅረብ ያለብኝ ጥያቄዎች ምን ዓይነት ናቸው?

ከልጅዎ ጋር መነጋገር፡

ጥሩ ጭውውቶች ልጆቻችንን በሕይወታቸው ውስጥ እኛ እንደሚያገባን እንዲያዩ ያግዛሉ። እነዚህ ከልጆቻችን ጋር መልካም ውይይት በሚያደርጉበት ጊዜ በቅድሚያ መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

- ▶ እስኪ በቀንህ ውስጥ ምርጥ ስለምትለው ጊዜ አውራኝ።
- ▶ በውሎህ ውስጥ ያጋጠመህ እጅግ በጣም ፈታኝ ነገር ምንድነው?
- ▶ ዛሬ ከተማራችሁት ውስጥ አንድ ነገር ልታሳየኝ ትችላለህ?
- ▶ ት/ቤት ውስጥ የምታነቡት መፅሐፍ ምንድን ነው? የምትወደውን መገለጫ ባህርይ ብትነግረኝ? ይህን መገለጫ ባህርይ የምትወደው ለምንድን ነው?
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ከዚህ በላይ መስራት አለብኝ የምትላቸው ነገሮች ምንድናቸው? በአነስተኛ መጠን ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበውስ ምንድን ነው? ለምን?

	<p>የአንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት</p> 	<p>ሒሳብ</p> 	<p>ሳይንስ</p> 	<p>ማህበራዊ ሳይንስ</p> 
<p>ጸዴይ</p> 	<p>ተማሪዎች መሰናከሎች ያጋጠሟቸውን እና ግባቸውን ለማሳካት በጽናት ስለነበሯቸው ስለ ልብ ወለድ እና ልብ ወለድ ያልሆኑ ገጹ-ባህሪዎች ይማራሉ። በመጨረሻም ጽናትን በሕይወታቸው ላይ ይተገብራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>በበረራ ውስጥ ሳይንስ ትልቅ ሚና እንደሚጫወት ተማሪዎች ይማራሉ። ዕቃዎች እንዲሁም የተለያዩ ኃይሎች አብረው ይሰራሉ። የበረራ ማሽኖች ዘመናዊው አውሮፕላን ለመሆን እና ታሪክን እንዴት እንደሚነኩ በጊዜ ሂደት ተፈልፍለው ተስተካክለዋል።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች ምድር ፣ ፀሐይ ፣ ጨረቃ እና ከዋክብት በፀሐይ ሥርዓቱ ውስጥ የሰማይ አካላት መሆናቸውን ይማራሉ። ሰዎች ስለአነሱ ታሪኮችን ይናገራሉ። የፀሐይ ብርሃን ሲጠፋ ከዋክብት በሌሊት ሰማይ ላይ ያበራሉ። የጨረቃ ደረጃዎች በምድር ዙሪያ በሚገኝበት ቦታ ላይ ይወሰናሉ። በእኛ ሥርዓተ ፀሐይ ውስጥ ያሉት ሁሉም ጥላኔዎች በፀሐይ ዙሪያ ይሸከረከራሉ።</p> 	<p>ተማሪዎች ከ1-20 ባለው አቀላጥፎ መጨመር እና መቀነስ ላይ በማተኮር መደመርን እና መቀነስን በመጠቀም የተለያዩ የቃላት ችግሮችን መፍታት ይማራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪ የቁጥር ቁጥሮችን የቦታ ቀጋ ወደ 20 ይረዳል እና በ 20 ውስጥ ለመጨመር እና ለመቀነስ የቦታ አሴት ስልቶችን ይጠቀማል።</p> 	<p>ተማሪዎች በሰማይ ላይ የሚገኙ አካላትን እና ዓመቱን በሙሉ ቀንና ሌሊት የሚኖራቸው ፓተርኖችን ለማጥናት በሳይንሳዊ ምርመራዎች ላይ ይሳተፋሉ እንዲሁም ከስተትን ይመረምራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች መልካም ምድሮች እና እንስሳት ምን ዓይነት ባህሪ እንደሚያሳዩ እና ለማድግ፣ በህልውና ለመቀጠል እና ፍላጎቶቻቸውን ለማሟላት እንዴት ውጫዊ ክፍላቸውን እንደሚጠቀሙ ለማጥናት በሳይንሳዊ ምርመራዎች ላይ ይሳተፋሉ እንዲሁም ከስተትን ይመረምራሉ።</p> 	<p>አሜሪካን ለየት የሚያደርገው ምንድን ነው? ተማሪዎች የአሜሪካን ምልክቶች ፣ አይዎች ፣ ዘፈኖች እና ወጎች መደባትን እና እያንዳንዱ የሚወክለውን ያሳያል።</p> <p>• • •</p> <p>የማያዎች ፣ የአዝቴኮች እና የሊንካ ሥልጣኔዎች አፈታሪክ እንዲሁም ያደረጋቸው ምንድን ነው? ተማሪዎች የጥንት ማህበረሰቦች እና ስልጣኔዎች የህዝባቸውን ፍላጎት ለማሟላት አካባቢያቸውን እንዴት እንደሚስማሙ እና እንደሚያስተካክሉ ይመረምራሉ።</p> 
<p>ክረምት</p> 	<p>ተማሪዎች እንስሳት በአካባቢያቸው ውስጥ ለመኖር እሴታቸውን እንዲጠብቁ የሚረዳቸው መላመድ እንዳላቸው ይማራሉ። የእንስሳት አካባቢ ሲቀየር ፣ የእንስሳቱ መላመድ መለወጥ አለበት ፣ ወይም እንስሳው በሕይወት አይተርፍም።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች የተለያዩ የገንዘብ ዓይነቶች እና እሴት ለማግኘት መንገዶች ፣ ከየት እንደመጡ እና እሴት ለማስተዳደር የተለያዩ መንገዶች እንዳሉ ይማራሉ። በሁለቱም በጽሑፋዊ እና በመረጃ ጽሑፎች ፣ እንዲሁም በፍላጎት እና በፍላጎት መካከል ያለው ልዩነት ገንዘብን ማግኘት ፣ ማዳን ፣ ማውጣት እና ገንዘብ መለገስ የሚያስከትለው መዘዝ።</p> 	<p>ተማሪዎች የርዝመቶችን መለኪያዎች ያዘሉ እና ያወዳደሩ እና ያደራጃሉ ፣ ይወክላሉ እና እስከ ሦስት ምድቦች ድረስ መረጃን ይተረጉማሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች በ 120 ውስጥ ለማወዳደር እና ለማከል የቦታ አሴት ግንዛቤን እና ስልቶችን ይጠቀማሉ።</p> 	<p>ተማሪዎች ብርሀንን እና የድምጽ ጉልበትን እንዲሁም መገናኛ/ ግንኙነትን ለማጥናት በሳይንሳዊ ምርመራዎች ላይ ይሳተፋሉ እንዲሁም ከስተትን ይመረምራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች ብርሀንን እና የድምጽ ጉልበትን እንዲሁም መገናኛ/ ግንኙነትን ለማጥናት በሳይንሳዊ ምርመራዎች ላይ ይሳተፋሉ እንዲሁም ከስተትን ይመረምራሉ።</p> 	<p>ነገሮችን እንዴት እናገኛለን? ተማሪዎች የህዝብ ዕቃዎችን እና አገልግሎቶችን ለሕዝቡ በማቅረብ እና እነዚህ ሽቀጦች እና አገልግሎቶች እንዴት እንደሚሠሩ በመንግስት እና በማህበረሰቡ ሚና ላይ ያተኩራሉ።</p> 
<p>በልግ</p> 	<p>ተማሪዎች ስለ የተለመዱ የአሜሪካ ምልክቶች እና ለማህበረሰቡ ክፍተኛ አስተዋፅኦ ስለደረጉ አሜሪካውያን ይማራሉ። ተማሪዎች ቅርጾችን ማዘጋጀት እና መበስበስ ይማራሉ። ተማሪዎችም ካርታዎችን በመስየም ፣ መስመሮችን በማቀድ ፣ እና በካርታዎች ላይ ቦታዎችን በመለየት ስለ ጂኦግራፊያዊ ግንዛቤያቸውን ያሳያሉ። ነገሮች እና አሃቶች ምሳሌያዊ እና ለሰዎች ትርጉም ሊኖራቸው ይችላል። ስለ አሴቶቻቸው እና ምን ምልክቶች በተሻለ እንደሚወክሉ በማሰብ ከጽሑፎቹ ጋር ግንኙነቶችን ያደርጋሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች ሰውነታችንን በቅርጽ እና በአሠራር እንዴት እንደሚመሰሰሉ ፣ ሰውነታችንን በመልክ እንዴት እንደሚለያይ እና ሰውነታችንን በጊዜ ሂደት እንዴት እንደሚለወጥ ይማራሉ።</p> 	<p>ተማሪዎች በሰዓታት እና በግማሽ ሰዓት ውስጥ ጊዜን መናገር ይማራሉ እንዲሁም ሳንቲሞችን ፣ ስማቸውን እና አሴቶቻቸውን መለየት ይማራሉ። ተማሪዎች ቅርጾችን ማዘጋጀት እና መበስበስ ይማራሉ።</p> 	<p>ተማሪዎች እንስሳት እንዴት ልጆቻቸውን እንደሚከለክሉ እና እጽዋትና እንስሳት እንዴት የተለያዩ ባህሪያትን ከወላጆቻቸው እና ከሌሎች ተመሳሳይ እጽዋትና እንስሳት እንደሚወርሱ ለማጥናት በሳይንሳዊ ምርመራዎች ላይ ይሳተፋሉ እንዲሁም ከስተትን ይመረምራሉ።</p> 	<p>የት ነን? ተማሪዎች ስለቦታዎች እና አካባቢ መረጃን ለመተርጎም እና ለማሳየት ካርታዎችን እና ግሎቦችን ይጠቀማሉ። ተማሪዎችም ካርታዎችን በመስየም ፣ መስመሮችን በማቀድ ፣ እና በካርታዎች ላይ ቦታዎችን በመለየት ስለ ጂኦግራፊያዊ ግንዛቤያቸውን ያሳያሉ።</p> 



በየቀኑ ለ20 ደቂቃ የህሊ አብራሻሁ አንብቡ።

ጸደይ



ተስፋ ስለቆረጡበት ጊዜ ስለ አንድ የቤተሰብ አባል ቃለ ምልልስ ያድርጉ። ምን አካናወጉ? አንዲሄዱ ያደረጋቸው ምንድን ነው?

ስለ አውሮፕላኖች የበለጠ ለማወቅ ወደ ብሔራዊ አየር እና የጠፈር ሙዚየም ይጎብኙ። ከዚያ ወደ የህዝብ ቤተ-መጽሐፍት ይሂዱ እና በአንድ የተወሰነ ዓይነት አውሮፕላን ላይ መጽሐፍ ይምረጡ እና ስለዚያ የተለየ አውሮፕላን ይወቁ!

በሌሊት ስማይን በሚመለከቱበት በውሩ ውስጥ ሁለት ሌሊቶችን ይምረጡ። በጓሮም ውስጥ ወይም ከቤትም ውጭ ከተለየ ቦታ የምሽቱን ስማይ ካርታ ይሳሉ። በሌሊ ሌሊት የሌሊቱን ስማይ ሲመለከቱ ያንን ተመሳሳይ ቦታ መምረጥ ይፈልጋሉ። ልዩነት አስተውሉላል? በሌሊት በሌሊት ብዙ ወይም ያነሰ ከከበሩን አይተዋል? ለምን ይመስላችኋል?



ልጅዎን የአውነተኛ ዓለም የመደመር ችግሮችን ይጠይቁ እና በአነሱ አንዲያስቡ ያድርጓቸው። አንዳንድ ምሳሌዎች "እኔ 17 skittles አላለሁ እና 14 አለዎት። ስንት ተጨማሪ skittles አላለሁ?" ወይም "ስባት የመጫወቻ መኪናዎች አሉዎት እና ማይክ አምስት የመጫወቻ መኪናዎች አሉት። በአጠቃላይ ስንት መጫወቻ መኪና አለዎት?"

በአሥራዎቹ ዕድሜ ላይ የሚገኙ ቁጥር ይናገሩ እና ልጅዎ እንደ አሥር እና አንዳንድ ተጨማሪ ተመሳሳይ ቁጥር አንዲነግርዎት ይጠይቁት። ለምሳሌ ፣ 14 ካሉት ፣ ልጅዎ 10 እና 4 ተጨማሪ ይላል።



በስሜንደቡብ ብሔራዊ አየር እና የጠፈር ሙዚየም ወደ አልበርት አንስታይን ፕላኔታሪየም ጉብኝት ልጅዎን ይውሰዱ።

በቤቱ ዙሪያ ያሉት ዕቃዎች በተፈጥሮ ውስጥ ካሉ ነገሮች ጋር ተመሳሳይ ተግባራት እንዳሳቸው አንዲያስቡበት ይፈትኑት (ለምሳሌ፡ የብስክሊት የራስ ቁር አንድ ኤሊ ቅርፊት)። እሱ/እሷ ተጨማሪ ሀሳቦችን ሲያስቡ አንደገና ለመጎብኘት የአሂድ ዝርዝር ይያዙ።



ከዩቲዩብ (YouTube) ላይ Star-Spangled Bannerን፣ America the Beautifulን፣ እና Lift Every Voice and Singን ያዳምጡ እና ለአርሲዎች ለቤተሰብዎ ምን ሌሎች ምልክቶች፣ አሴቶችና መዝሙሮች አሜሪካን እንደሚወክሉ በማጋራት ለልጅዎ ስለ አነዚህ ይንገሩት። የመጀመሪያውን Star Spangled Banner በቅርቡ ተሰቅሎ ለማየት የስሜንደቡብ የአሜሪካ ታሪክ ብሔራዊ ሙዚየምን ይጎብኙ (በነጻ)።

ልጅዎን ስለ ጥንታዊ የአሜሪካ ስልጣኔዎች ምን እየተማረ አንደዎን ይጠይቁት። አነዚህ አርሲ በርሳቸው እና ለአኛ አንዴት ይመሳሰላሉ እንዲሁም ይለያያሉ? ስለ አዙቴክ (Aztec)፣ ኢንካ (Inca) እና የማያ (Maya) ስልጣኔዎች በተመለከተ ተጨማሪ ለማወቅ የስሜንደቡብ የአሜሪካ ህንጻውያን ብሔራዊ ሙዚየምን ይጎብኙ (በነጻ)።



በየቀኑ ምን ያህል ጊዜ እንደሚያጠፉ ለመመዝገብ የንባብ መጽሐፍት ይያዙ! ከአያንዳንዱ ታሪክ ውስጥ ርዕሶችን እና ተወዳጅ ገጽ -ባህሪያትን ይዘርዝሩ። አርሲዎ የሚያደገባቸውን የባህሪ ባህሪያትን ያካትቱ።

ሶስት አዳዲስ መጽሐፍትን ለማየት በአካባቢዎ ያለውን ቤተ-መጽሐፍት ይጎብኙ! የአካባቢዎን ቤተ-መጻሕፍት ቅርንጫፍ ለማግኘት bit.ly/findmylibraryን ይጎብኙ።



በልግ



አንስሳት ቀለሚያቸውን ይለውጣሉ ወይም በአካባቢያቸው ውስጥ አነሱን ለመጠበቅ የሚረዱበትን የተወሰነ መንገድ ይመለከታሉ። ሁለት መኖሪያዎችን ይምረጡ እና በአያንዳንዱ መኖሪያ ውስጥ አንድ አባብ ምን እንደሚመስል ይሳሉ። ለምሳሌ ፣ አባብ በዝናብ ጫካ ውስጥ ፣ ከግፋጫዎች ምን ዓይነት ቀለሞች ሊኖሩት ይችላሉ?

"አረ ምን እየሆነ ነው?" የሚል አስቂኝ ግጥም ይጻፉ። አንድ ሚሊዮን ብር አላለሁ! በገንዘብ ምን እንደሚያደርጉ ይጻፉ።



ዕቃዎችን ለመለካት ሕብረቁምሬ ይጠቀሙ። ከሕብረቁምሬው ርዝመት ይለኩት ነገሮችን ይለዩ። በመንገድዎ ላይ ባሉ ዛፎች ላይ ስለ ቅጠሎች ቀለም መረጃ ይሰጥሱ እና መረጃውን የሚያሳይ ግራፍ ይፍጠሩ።

አርሲዎ እና ልጅዎ ሳይናገሩ የሚነጋገሩበት ጨዋታ ይጫወቱ። በተቻለዎት መጠን ሳይናገሩ ለመግባባት ብዙ መንገዶችን ለማስቀመጥ ይሞክሩ!



በመንግስት የሚተዳደሩ ቦታዎችን ፣ እንደ መዝናኛ ማዕከል ፣ ጎረቤታ ቤት ወይም መናፈሻ ያሉትን በማህበረሰብዎ ውስጥ ይጠቀሙ። እንደ ንግድ ስቅ የግል ንግድ እንዲሁ አቃዎችን እና አገልግሎቶችን ለማህበረሰቡ እንዴት እንደሚሰጡ ተወያዩ።

ማክሰኞ ማክሰኞ በነጻ የስሜንደቡብዎን ሙዚየም የተፈጥሮ ታሪክ ቤራቢሮ ፓቪዮን ይጎብኙ። ለበለጠ መረጃ Bit.ly/DCPSButterfliesን ይጎብኙ።



ጸደይ



የምትችሉውን ያህል ብዙ የአሜሪካን ምልክቶች ለማግኘት በአካባቢዎ ዙሪያ አደን አዳኝ ሂድ። ስዕሎችን በማንሳት ፣ በመሳል ወይም ዝርዝር በማድረግ ግኝቶችዎን ይከታተሉ።

ለማጥናት ከሰው አካል አንድ አካል ይምረጡ (ለምሳሌ ፣ ልብ ፣ አንጎል ፣ ሆድ ፣ ሳንጎ)። ወደ ቤተ-መጽሐፍት ይሂዱ እና በዚያ አካል ላይ መጽሐፍ ይምረጡ። የዛን አካል ስዕል ይሳሉ እና ስለ አርጋቱ ተግባር የተማሩትን አምስት አውነታዎች ይጻፉ። እንዲሁም ስለ ሰው አካል ቪዲዮዎችን ለማግኘት በብልህ በኩል BrainPop Jr.ን መመልከት ይችላሉ።



በ 100 ውስጥ ቁጥሮችን ማወዳደር ይለማመዱ። ልጅዎን "የትኛው 45 ወይም 56 ነው?" ብለው ይጠይቁ። ወይም "ቁመቱ 54 ኢንት ነው። ቁመትዎ 48 ኢንት ነው። ከፍ ያለ ማነው?"

ልጅዎ የተለያዩ ሳንቲሞችን እንዲለይ እና ስማቸውን እንዲለይ ይጠይቁት። "አንድ ሳንቲም ልትሰጠኝ ትችላለህ?" ያሉ ጥያቄዎችን ተጠቀም። "የትኛው ሳንቲም 25 ሳንቲም ነው?"

ወደ ብሔራዊ የአንስሳት ማቆያ ይሂዱ እና አንዴት የአንስሳት ልጆች ከወላጆቻቸው ጋር እንደሚመሳሰሉ እራስዎ ይመልከቱ።



ከልጅዎ ጋር በዲ.ሲ. ዙሪያ በሚጓዙበት ወቅት አቅጣጫ ጠቆ ቃላትን (ምሳ፡ ሰሜን፣ ደቡብ፣ ምስራቅ፣ ምዕራብ) ይጠቀሙ። ለልጅዎ በተጨማሪ አለም ጥቅም ላይ የዋሉ ካርታዎችን ጠቁመው ያሳዩት እና አነዚህ የት እንደሚገኙ እንዲገልጹ ይጠይቁት (ምሳ፡ የዲ.ሲ. ሜትሮ ካርታ፣ የስማርት ስልክ የካርታ/አቅጣጫዎች መተግበሪያ፣ በከተማ ጎዳናዎች ትይዩ የሚገኙ የአግረኛ መንገዶች ካርታዎች)።



ብሔራዊ የቼር አባባ አባባ ፌስቲቫልን ይጎብኙ bit.ly/DCPSCherry።

የኪኒልዎርዝ ፓርክን እና የውሃ ውስጥ የአትክልት ቦታዎችን ይጎብኙ። በየሰዎች ቅዳሜ በ 10 a.m. በኩሬ ጉብኝት ላይ እንቁራራዎችን ይፈልጉ። ወይም ለ ወይም ተጨማሪ መረጃ bit.ly/DCPSKenን ይጎብኙ።

የበጋ ዕቅዶችዎ ምንድናቸው? በበጋ ወቅት ትምህርቱን ለመቀጠል አብረው ሊያከናውኑዎት የሚችሏቸው አምስት እንቅስቃሴዎችን ያስቡ።

