



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መመሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄዎች አሉዎት? በቀጣዩ አድራሻ ያግኙን
(202) 719-6613 or ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpubliсschools



@dcpubliсschools



@dcpubliсschools

የክፍል ደረጃ

1



የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ የአጠቃቀም መንገድ፡

ይህ መምሪያ ልጅዎን በቤት ውስጥ ለማገዝ የሚያስፈልጉትን መሳሪያዎች ይሰጥዎታል። በዚህ የመረጃ ጥራዝ ውስጥ፣ ልጅዎ የትምህርት ግቦቹን እንዲያሳካ ለማገዝ እንዲችሉ በ DCPS ስርዓተ ትምህርት ላይ የተመሰረቱ ስትራቴጂዎችን ያገኛሉ። ልጅዎ በት/ቤት ውስጥ የሚማረውን ትምህርት እና በተጨማሪም በቤት ውስጥ እንዴት ማስተማር እንደሚቻል ጥሩ ግንዛቤ ይጨብጣሉ/ያገኛሉ።

እርስዎ ማድረግ የሚችሉት፡

በልጅዎ አካዳሚክ ብቃት ላይ እርስዎ ወሳኝ ሚና ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ጥሩ ትምህርት እንዲያገኙ ለማድረግ እነዚህ የተወሰኑ አስፈላጊ ነጥቦች ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ እንዲያውቅ ያድርጉ።
- ▶ ልጅዎ ነኛ ክፍል ውስጥ ምን ይማራል ተብሎ እንደሚጠበቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆኑ የአጭር ጊዜና የረዥም ጊዜ አካዳሚያዊ ግቦችን እንዲያስቀምጭ ያግዙት።
- ▶ የቤት ስራ በተገቢው ሰአት እና በአግባቡ እንዲያጠናቅቅ በቂ ጊዜ ይስጡ።
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ምን እየተካሄደ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር በመነጋገር ሒደታዊ ለውጦችን ያለማቋረጥ ይከታተሉ።
- ▶ ለልጅዎ ይሟገቱ።
- ▶ የልጅዎን ጥንካሬ ከመምህሩ ጋር ይጋሩ።

የልጅዎን መምህር መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

ከልጅዎ መምህር ጋር በሚወያዩበት ጊዜ ስለ ልጅዎ የትምህርት አቀባል እና ሁኔታ ላይ ትኩረት እያደረጉ ቀጥሎ የተመለከቱትን ጥያቄዎች ከግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ነው፡

- ▶ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው? የመማር ግብ አስመልክቶ ስኬታማ የሆኑ ተማሪዎች እንደ ምሳሌ ሊነግሩኝ ይችላሉ?
- ▶ የልጄን ስራ እንደ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የመማር ግቦች የሚያሳካው ወይም የማያሳካው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ በትምህርቱ እያለ/ ከሆነ ደረጃ በላይ ሲዘልቅ ሌላ ተጨማሪ ድጋፍ ማድረግ የሚገባኝ ምንድን ናቸው? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላለሁ?
- ▶ ቤት ውስጥም መተግበር ያለባቸው የመማሪያ ክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- ▶ የእርስዎን ክፍል ጊዜ በተመለከተ ለልጄ በየቀኑ ማቅረብ ያለብኝ ጥያቄዎች ምን ዓይነት ናቸው?

ከልጅዎ ጋር መነጋገር፡

ጥሩ ጭውውቶች ልጆቻችን በሕይወታቸው ውስጥ እኛ እንደሚያገባን እንዲያዩ ያግዛሉ። እነዚህ ከልጆቻችን ጋር መልካም ውይይት በሚያደርጉበት ጊዜ በቅድሚያ መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

- ▶ እስኪ በቀንህ ውስጥ ምርጥ ስለምትለው ጊዜ አውራኝ።
- ▶ በውሎህ ውስጥ ያጋጠመህ እጅግ በጣም ፈታኝ ነገር ምንድነው?
- ▶ ዛሬ ከተማራችሁት ውስጥ አንድ ነገር ልታሳየኝ ትችላለህ?
- ▶ ት/ቤት ውስጥ የምታነበት መፅሐፍ ምንድን ነው? የምትወደውን መገለጫ ባህርይ ብትነግረኝ? ይህን መገለጫ ባህርይ የምትወደው ለምንድን ነው?
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ከዚህ በላይ መስራት አለብኝ የምትላቸው ነገሮች ምንድን ናቸው? በአነስተኛ መጠን ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበው ስምንድን ነው? ለምን?

የመጀመሪያ ክፍል ትምህርቱ ምንድነው

	የአንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት 	ሒሳብ 	ሳይንስ 	ማህበራዊ ሳይንስ 
	ተማሪዎች መሰናከሎች ያጋጠሟቸውን እና ግብቻቸውን ለማሳካት በጽናት ስለነበሯቸው ስለ ልብ ወለድ እና ልብ ወለድ ያልሆኑ ገጹ-ባህሪዎች ይማራሉ። በመጨረሻም ጽናትን በሕይወታቸው ላይ ይተገብራሉ። ● ● ● በበረራ ውስጥ ሳይንስ ትልቅ ሚና እንደሚጫወት ተማሪዎች ይማራሉ። ዕቃዎች እንዲበሩ የተለያዩ ኃይሎች አብረው ይሰራሉ። የበረራ ማሽኖች ዘመናዊው አውሮፕላን ለመሆን እና ታሪክን እንዴት እንደሚነኩ በጊዜ ሂደት ተፈልፍለው ተስተካክለዋል። ● ● ● ተማሪዎች ምድር ፣ ፀሐይ ፣ ጨረቃ እና ከዋክብት በፀሐይ ሥርዓቱ ውስጥ የሰማይ አካላት መሆናቸውን ይማራሉ። ሰዎች ስለእነሱ ታሪኮችን ይናገራሉ። የፀሐይ ብርሃን ሲጠፋ ከዋክብት በሌሊት ሰማይ ላይ ያበራሉ። የጨረቃ ደረጃዎች በምድር ዙሪያ በሚገኝበት ቦታ ላይ ይወሰናሉ። በእኛ ሥርዓተ ፀሐይ ውስጥ ያሉት ሁሉም ፕላኔቶች በፀሐይ ዙሪያ ይሸከረከራሉ። 	ተማሪዎች ከ1-20 ባለው አቀላጥፎ መጨመር እና መቀነስ ላይ በማተኮር መደመርን እና መቀነስን በመጠቀም የተለያዩ የቃላት ችግሮችን መፍታት ይማራሉ። ● ● ● ተማሪ የቁጥር ቁጥሮችን የቦታ ዋጋ ወደ 20 ይረዳል እና በ 20 ውስጥ ለመጨመር እና ለመቀነስ የቦታ አሴት ስልቶችን ይጠቀማል። 	ተማሪዎች በዓመት ውስጥ በሰማይ ውስጥ ያሉትን ነገሮች እና የቀን እና የሌሊት ቅጠችን ይቃኛሉ። ● ● ● አዲስ መሣሪያ ለመንደፍ ተማሪዎች ስለ ተክል እና የአንስሳት አወቃቀሮች የተማሩትን ይጠቀማሉ። 	አሜሪካን ለየት የሚያደርገው ምንድን ነው? ተማሪዎች የአሜሪካን ምልክቶች ፣ አይዎች ፣ ዘፈኖች እና ወጎች መረዳትን እና እያንዳንዱን የሚወክለውን ያሳያል። ● ● ● የማያዎች ፣ የአዝቴኮች እና የኢንካ ሥልጣኔዎች አፈታሪክ እንዲሆኑ ያደረጋቸው ምንድን ነው? ተማሪዎች የጥንት ማህበረሰቦች እና ስልጣኔዎች የህዝባቸውን ፍላጎት ለማሟላት አካባቢያቸውን እንዴት እንደሚስማሙ እና እንደሚያስተካክሉ ይመረምራሉ። 
	ተማሪዎች እንስሳት በአካባቢያቸው ውስጥ ለመኖር እራሳቸውን እንዲጠብቁ የሚረዳቸው መላመድ እንዳላቸው ይማራሉ። የእንስሳት አካባቢ ሲቀየር ፣ የእንስሳቱ መላመድ መለወጥ አለበት ፣ ወይም እንስሳው በሕይወት አይተርፍም። ● ● ● ተማሪዎች የተለያዩ የገንዘብ ዓይነቶች እና እሴት ለማግኘት መንገዶች ፣ ከየት እንደመጡ እና እሴት ለማስተዳደር የተለያዩ መንገዶች እንዳሉ ይማራሉ። በሁለቱም በጽሑፍ እና በመረጃ ጽሑፎች ፣ እንዲሁም በፍላጎት እና በፍላጎት መካከል ያለው ልዩነት ገንዘብን ማግኘት ፣ ማዳን ፣ ማውጣት እና ገንዘብ መላገስ የሚያስከትለው መዘዝ። 	ተማሪዎች የርዝመቶችን መለኪያዎች ያዛሉ እና ያወዳድሩ እና ያደራጃሉ ፣ ይወክላሉ እና እስከ ሦስት ምድቦች ድረስ መረጃን ይተረጉማሉ። ● ● ● ተማሪዎች በ 120 ውስጥ ለማወዳደር እና ለማከል የቦታ እሴት ግንዛቤን እና ስልቶችን ይጠቀማሉ። 	ተማሪዎች ብርሃንን እና ድምጽን እንደ አዲስ የመገናኛ ዘዴ የሚጠቀም መሣሪያ ዲዛይን ያደርጋሉ። ● ● ● ተማሪዎች ልጆቻቸውን እንዴት እንደሚጠብቁ እና እፅዋትና እንስሳት ከወላጆቻቸው እና ከሌሎች ዕቅዶች እና ተመሳሳይ ዓይነት እንስሳት እንዴት የተለየ ባህሪ እንዳላቸው ይመረምራሉ። 	ነገሮችን እንዴት እናገኛለን? ተማሪዎች የህዝብ ዕቃዎችን እና አገልግሎቶችን ለሕዝቡ በማቅረብ እና እነዚህ ሽቀጦች እና አገልግሎቶች እንዴት እንደሚሠሩ በመንግስት እና በማህበረሰቡ ሚና ላይ ያተኩራሉ። 
	ተማሪዎች ስለ የተለመዱ የአሜሪካ ምልክቶች እና ለማህበረሰቡ ከፍተኛ አስተዋፅኦ ስላደረጉ አሜሪካውያን ይማራሉ። ተማሪዎች ቅርጾችን ማዘጋጀት እና መበስበስ ይማራሉ። ተማሪዎችም ካርታዎችን በመሰየም ፣ መስመሮችን በማቀድ ፣ እና በካርታዎች ላይ ቦታዎችን በመለየት ስለ ጂኦሎጂያዊ ግንዛቤያቸውን ያሳያሉ። ነገሮች እና አሃዞች ምሳሌያዊ እና ለሰዎች ትርጉም ሊኖራቸው ይችላል። ስለ አሴቶቻቸው እና ምን ምልክቶች በተሻለ እንደሚወክሉ በማሰብ ከጽሑፎቹ ጋር ግንኙነቶችን ያደርጋሉ። ● ● ● ተማሪዎች ሰውነታችንን በቅርጽ እና በአሠራር እንዴት እንደሚመሰሰሉ ፣ ሰውነታችን በመልክ እንዴት እንደሚለያይ እና ሰውነታችን በጊዜ ሂደት እንዴት እንደሚለወጥ ይማራሉ። 	ተማሪዎች በሰዓታት እና በግማሽ ሰዓት ውስጥ ጊዜን መናገር ይማራሉ እንዲሁም ሳንቲሞችን ፣ ስማቸውን እና እሴቶቻቸውን መለየት ይማራሉ። ተማሪዎች ቅርጾችን ማዘጋጀት እና መበስበስ ይማራሉ። 	የት ነን? ተማሪዎች ስለቦታዎች እና አካባቢ መረጃን ለመተርጎም እና ለማሳየት ካርታዎችን እና ግለሰቦችን ይጠቀማሉ። ተማሪዎችም ካርታዎችን በመሰየም ፣ መስመሮችን በማቀድ ፣ እና በካርታዎች ላይ ቦታዎችን በመለየት ስለ ጂኦሎጂያዊ ግንዛቤያቸውን ያሳያሉ። 	

በመጀመሪያ ክፍል የተለማመድኩት መልመጃ



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

በየቀኑ ለ20 ደቂቃ ያህል አብራችሁ አንብቡ።

ጸደይ



ተስፋ ስለቆረጡበት ጊዜ ስለ አንድ የቤተሰብ አባል ቃለ ምልልስ ያድርጉ። ምን አካናወኑ? እንዲሄዱ ያደረጋቸው ምንድን ነው?

• • •
ስለ አውሮፕላኖች የበለጠ ለማወቅ ወደ ብሔራዊ አየር እና የጠፈር መዝሊክም ይጎብኙ። ከዚያ ወደ የህዝብ ቤተመጽሐፍት ይሂዱ እና በአንድ የተወሰነ ዓይነት አውሮፕላን ላይ መጽሐፍ ይምረጡ እና ስለዚያ የተለየ አውሮፕላን ይወቁ!

• • •
በሌሊት ስማይን በሚመለከቱበት በወሩ ውስጥ ሁለት ሌሊቶችን ይምረጡ። በጓሮም ውስጥ ወይም ከቤትም ውጭ ከተለየ ቦታ የምሽቱን ስማይ ካርታ ይሳሉ። በሌላ ሌሊት የሌሊቱን ስማይ ሲመለከቱ ያንን ተመሳሳይ ቦታ መምረጥ ይፈልጋሉ። ልዩነት አስተውለሃል? በሌሊት በሌሊት ብዙ ወይም ያነሰ ኮከቦችን አይተዋል? ለምን ይመስላችኋል?



ልጅዎን የአውነተኛ ዓለም የመደመር ችግሮችን ይጠይቁ እና በእነሱ እንዲያስቡ ያድርጓቸው። አንዳንድ ምሳሌዎች “እኔ 17 skittles አለኝ እና 14 አለዎት። ስንት ተጨማሪ skittles አለኝ?” ወይም “ስባት የመጫወቻ መኪናዎች አሉዎት እና ማይክ አምስት የመጫወቻ መኪናዎች አሉት። በአጠቃላይ ስንት መጫወቻ መኪና አለዎት?”

• • •
በአሥራዎቹ ዕድሜ ላይ የሚገኝ ቁጥር ይናገሩ እና ልጅዎ እንደ አሥር እና አንዳንድ ተጨማሪ ተመሳሳይ ቁጥር እንዲነግርዎት ይጠይቁት። ለምሳሌ ፡ 14 ካሉት ፡ ልጅዎ 10 እና 4 ተጨማሪ ይላል።



በስሜዝሶኒያን ብሔራዊ አየር እና የጠፈር መዝሊክም ወደ አልበርት አንስታይን ፕላኒታሪየም ጉብኝት ልጅዎን ይውሰዱ።

• • •
በቤቱ ዙሪያ ያሉት ዕቃዎች በተፈጥሮ ውስጥ ካሉ ነገሮች ጋር ተመሳሳይ ተግባራት እንዳሟሉ እንዲያስበው ይፈትኑት (ለምሳሌ፡ የብስክሌት የራስ ቁር አንድ ኤሊ ቅርፊት)። እሱ/እሷ ተጨማሪ ሀሳቦችን ሲያስቡ እንደገና ለመጎብኘት የአሂድ ዝርዝር ይያዙ።



ሌሎች ምልክቶች ፡ አሰቶች እና ዘፈኖች አሜሪካን ለአርሲዎ እና ለቤተሰብም የሚወክሉትን በሚጋራት በከዋከቡት የተደገፈ ሰንደቅ ፡ አሜሪካን ቅንጆ እና አንዳንዳን ድምጽ ከፍ ያድርጉ እና በዩቲዩብ ላይ ዘምሩ እና ስለእነሱ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ። የመጀመሪያውን የኮከብ ስፒል ባሕር በቅርብ ለማየት የስሜዝሶኒያንን የአሜሪካ ታሪክ ብሔራዊ መዝሊክም (ኅፃ) ይጎብኙ።

• • •
ልጅዎ ስለ ጥንታዊ አሜሪካ ስልጣኔዎች የሚማሩትን እንዲያካፍል ይጠይቁ። አርሲ በአርሳችን እና ለእኛ እንዴት ተመሳሳይ እና የተለየ ናቸው? ስለ አዝቴክ ፡ ኢንዲ ፡ እና ማያ ሥልጣኔዎች የበለጠ ለማወቅ የአሜሪካ ህንዳዊውን የስሜዝሶኒያን ብሔራዊ መዝሊክም (ኅፃ) ይጎብኙ ።



በየቀኑ ምን ያህል ጊዜ እንደሚያጠፉ ለመመዝገብ የንባብ መጽሐፍ ይያዙ! ከእያንዳንዱ ታሪክ ውስጥ ርዕሶችን እና ተወዳጅ ገጽ ባህሪያትን ይዘርዝሩ። እርስዎ የሚያደግቁቸውን የባህሪ ባህሪያትን ያካትቱ።

• • •
ሶስት አዳዲስ መጽሐፍትን ለማየት በአካባቢዎ ያለውን ቤተመጽሐፍ ይጎብኙ! የአካባቢዎን ቤተመጽሐፍት ቅርንጫፍ ለማግኘት bit.ly/findmylibrary ን ይጎብኙ።



በልግ



እንስሳት ቀለማቸውን ይለውጣሉ ወይም በአካባቢያቸው ውስጥ አነሱን ለመጠበቅ የሚረዳበትን የተወሰነ መንገድ ይመለከታሉ። ሁለት መኖሪያዎችን ይምረጡ እና በአያንዳንዱ መኖሪያ ውስጥ አንድ አባብ ምን እንደሚመስል ይሳሉ። ለምሳሌ ፡ አባብ በዝናብ ጫካ ውስጥ ፡ ከጣፋጭነት ምን ዓይነት ቀለሞች ሊኖሩት ይችላል?

• • •
“እረ ምን እየሆነ ነው?” የሚል አስቂኝ ግጥም ይፃፉ። አንድ ሚሊዮን ብር አለኝ!” በገንዘብ ምን እንደሚያደርጉ ይፃፉ።



ዕቃዎችን ለመለካት ሕብረቱም ይጠቀሙ። ከሕብረቱምፊው ርዝመት ያነሱ እና ከሕብረቱምፊው ርዝመት የሚበልጡ ነገሮችን ይለዩ። በመንገድዎ ላይ ባሉ ዛፎች ላይ ስለ ቅጠሎች ቀለም መረጃ ይሰጥሱ እና መረጃውን የሚያሳይ ግራፍ ይፍጠሩ።

አርሲዎ እና ልጅዎ ሳይናገሩ የሚነጋገሩበት ጨዋታ ይጫወቱ። በተቻለዎት መጠን ሳይናገሩ ለመግባባት ብዙ መንገዶችን ለማስብ ይሞክሩ!



በመንግስት የሚተዳደሩ ቦታዎችን ፡ እንደ መዝናኛ ማዕከል ፡ ፖስታ ቤት ወይም መናፈሻ ያሉትን በማህበረሰብዎ ውስጥ ይጠቁሙ። እንደ ንግድ ሱቅ የግል ንግድ እንዲሁ እቃዎችን እና አገልግሎቶችን ለማህበረሰቡ እንዴት እንደሚሰጥ ተወያዩ።



ማከሰች ማከሰች በአንድ የስሜዝሶኒያን መዝሊክም የተፈጥሮ ታሪክ ቤራቢሮ ፓቪዮን ይጎብኙ። ለበለጠ መረጃ Bit.ly/DCPSButterflies ን ይጎብኙ።



ጸደይ



የምትችሉትን ያህል ብዙ የአሜሪካን ምልክቶች ለማግኘት በአካባቢዎ ዙሪያ አድን አዳኝ ሂድ። ስዕሎችን በማንሳት ፡ በመሳል ወይም ዝርዝር በማድረግ ግኝቶችዎን ይከታተሉ።

• • •
ለማጥናት ከሰው አካል አንድ አካል ይምረጡ (ለምሳሌ ፡ ልብ ፡ አንጎል ፡ ሆድ ፡ ሳንጎ)። ወደ ቤተ መጽሐፍት ይሂዱ እና በዚያ አካል ላይ መጽሐፍ ይምረጡ። የዛን አካል ስዕል ይሳሉ እና ስለ አርጋኑ ተግባር የተማሩትን አምስት አውነታዎች ይፃፉ። እንዲሁም ስለ ሰው አካል ቪዲዮዎችን ለማግኘት በብልህ በኩል BrainPop Jr. ን መመልከት ይችላሉ።



በ 100 ውስጥ ቁጥሮችን ማወዳደር ይለማመዱ። ልጅዎን “የትኛው 45 ወይም 56 ነው?” ብለው ይጠይቁ። ወይም “ቁመቱ 54 ኢንች ነው። ቁመትዎ 48 ኢንች ነው። ከፍ ያለ ማን ነው?”

• • •
ልጅዎ የተለያዩ ሳንቲሞችን እንዲለይ እና ስማቸውን እንዲለይ ይጠይቁት። “አንድ ሳንቲም ልትሰጠኝ ትችላለህ?” ያሉ ጥያቄዎችን ተጠቀም። “የትኛው ሳንቲም 25 ሳንቲም ነው?”



ወደ ብሔራዊ የአትክልት ስፍራ ጉዞ ያድርጉ እና የአጭን እንስሳት ከወላጆቻቸው ጋር ምን ያህል ተመሳሳይ እንደሆኑ ለራስዎ ይመልከቱ።



አቅጣጫዊ ቃላትን ይጠቀሙ (ማለትም ሰሜን ፡ ደቡብ ፡ ምስራቅ ፡ ምዕራብ) ከልጅዎ ጋር በDC ዙሪያ ሲጓዙ። በአውነተኛው ዓለም ውስጥ ጥቅም ላይ የዋሉ ካርታዎችን ይጠቀሙ እና የት እንዳሉ እንዲለዩ ይጠይቁቸው (ለምሳሌ ፡ የዲሲ ሜትሮ ካርታ ፡ በስማርትፎን ላይ የካርታ/የአቅጣጫ መተግበሪያ ፡ በከተማ ጎዳናዎች ላይ የአግር ጉዞ ካርታዎች)



ብሔራዊ የቼሪ አበባ አበባ ፌስቲቫልን ይጎብኙ bit.ly/DCPSCCherry።

• • •
የኬኔልዎርዝ ፓርክን እና የውሃ ውስጥ የአትክልት ቦታዎችን ይጎብኙ። በየሳምንቱ ቅዳሜ በ 10 a.m. በኩሬ ጉብኝት ላይ እንቁራረቶችን ይፈልጉ። ወይም ለ ወይም ተጨማሪ መረጃ bit.ly/DCPSKen ን ይጎብኙ።

• • •
የበጋ ዕቅዶችዎ ምንድናቸው? በበጋ ወቅት ትምህርቱን ለመቀጠል አብረው ሊያከናውኑባቸው የሚችሏቸው አምስት እንቅስቃሴዎችን ያስቡ።

