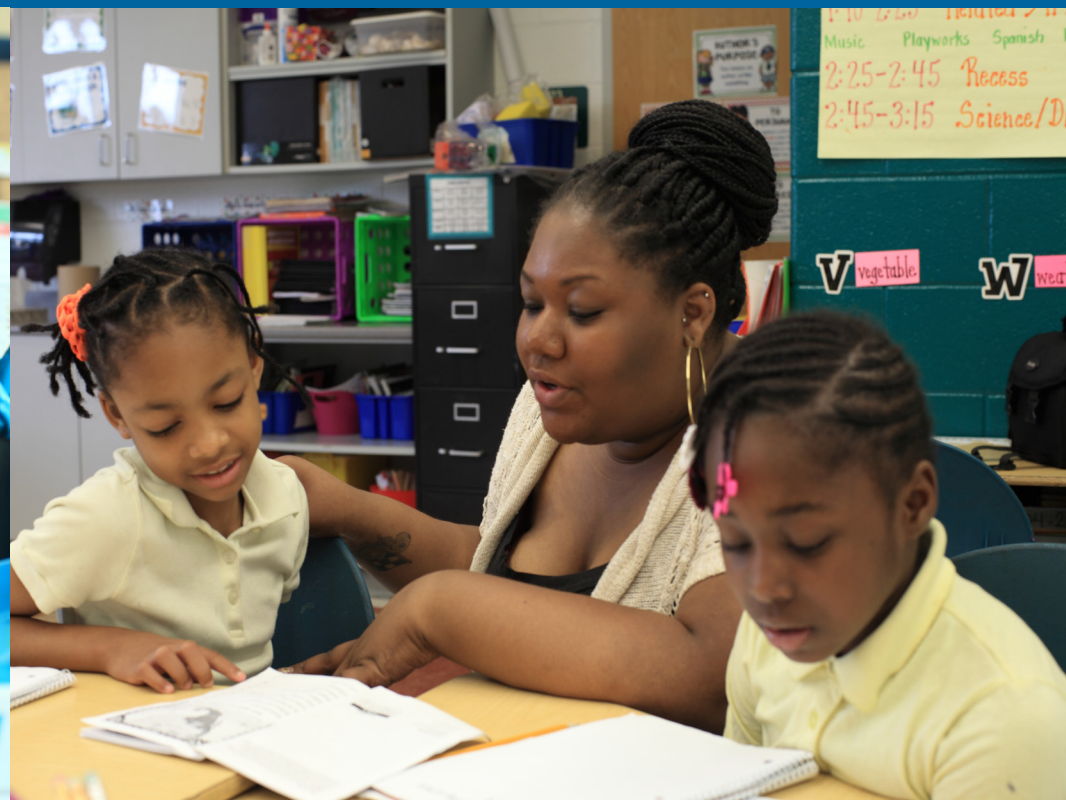




HƯỚNG DẪN VỀ CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY DÀNH CHO PHỤ HUYNH



www.dcps.dc.gov

Quý vị có câu hỏi? Vui lòng liên hệ chúng tôi tại
(202) 719-6613 hoặc ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublichools



@dcpublichools



@dcpublichools

LỚP 2



“CHÚNG TÔI BIẾT RẰNG MỖI BẠC CHA MẸ ĐỀU QUAN TÂM SÂU SẮC VỀ THÀNH TÍCH HỌC TẬP CỦA CON EM MÌNH. ĐÓ LÀ LÝ DO TẠI SAO CHÚNG TÔI ĐANG LÀM VIỆC CHẶT CHẼ HƠN VỚI GIA ĐÌNH HỌC SINH, BỞI CHÚNG TÔI HIỂU RÕ SỰ THAM GIA CỦA HỌ CÓ Ý NGHĨA VÔ CÙNG QUAN TRỌNG CHO SỰ THÀNH CÔNG CỦA CÁC EM HỌC SINH CŨNG NHƯ ĐỐI VỚI NHÀ TRƯỜNG.”

- HIỆU TRƯỞNG KAYA HENDERSON

Cách Sử Dụng Hướng Dẫn Về Chương Trình Giảng Dạy Dành Cho Phụ Huynh:

Bản hướng dẫn này cung cấp cho quý vị công cụ cần thiết để hỗ trợ các em học sinh ở nhà. Trong cuốn sổ nhỏ này, quý vị sẽ tìm thấy các cách thức dựa trên chương trình giảng dạy của DCPS để giúp các em học sinh đạt được mục tiêu học tập của mình. Quý vị sẽ hiểu rõ hơn về những kiến thức trẻ được học tại trường và phương pháp để quý vị hỗ trợ thúc đẩy việc học tập của trẻ tại nhà.

Thêm vào đó, hướng dẫn này cung cấp những cách thức cụ thể để áp dụng tại nhà dành cho các bài tập Nền Tảng. Bài tập Nền Tảng là các hoạt động chất lượng cao, chuyên sâu được đưa ra trên phạm vi toàn quận và học sinh của tất cả các Trường Công Lập tại DC sẽ tham gia trong mỗi bài học. Chúng tôi đã cung cấp cho quý vị bốn bài tập Nền Tảng mẫu mà con em quý vị có thể được giao cùng với các gợi ý và hướng dẫn về cách hỗ trợ các em tại nhà.

Để biết thêm thông tin về các Nền Tảng, vui lòng ghé thăm trang bit.ly/DCPSCornerstonesVid.

Những Gì Quý Vị Có Thể Làm:

Quý vị đóng vai trò hết sức quan trọng trong thành tích học tập của trẻ. Dưới đây là một số việc quý vị có thể thực hiện để hỗ trợ việc học của trẻ tại nhà:

- ▶ Giúp trẻ hiểu rằng giáo dục là nền móng của sự thành công.
- ▶ Nắm rõ trẻ sẽ học những kiến thức nào trong khối lớp 2.
- ▶ Giúp trẻ đặt ra các mục tiêu học tập cao trong ngắn hạn và dài hạn.
- ▶ Tạo khoảng thời gian và không gian quy định để trẻ hoàn thành bài tập về nhà.
- ▶ Nói chuyện với trẻ về các sự kiện xảy ra tại trường học, đồng thời thường xuyên kiểm tra sự tiến bộ của trẻ.
- ▶ Khuyến khích ủng hộ con em của quý vị.
- ▶ Chia sẻ với giáo viên những điểm mạnh của trẻ.

Câu Hỏi Dành Cho Giáo Viên Của Học Sinh:

Khi nói chuyện với giáo viên của trẻ về tiến bộ trong học tập, quý vị có thể cân nhắc đặt một số câu hỏi như sau:

- ▶ Mục tiêu học tập là gì? Thầy/cô có thể cho tôi xem ví dụ về một bài tập của học sinh đạt được mục tiêu học tập để ra không?
- ▶ Có thể cho tôi xem ví dụ về bài tập do con tôi làm? Vui lòng giải thích bài tập của con tôi đã đạt hoặc chưa đạt mục tiêu học tập ở điểm nào?
- ▶ Liệu khả năng của con tôi ở mức tương đương hoặc cao hơn khối lớp này? Có hỗ trợ thêm nào dành cho con tôi không? Tôi có thể làm gì khi ở nhà?
- ▶ Thầy/ cô có trình tự nào trong lớp học tôi cũng nên áp dụng ở nhà không?
- ▶ Hàng ngày tôi có thể đặt những loại câu hỏi nào cho con về lớp học?

Trò Chuyện Với Con:

Những cuộc hội thoại hay giúp con em quý vị nhận ra rằng chúng ta có quan tâm đến cuộc sống của các em. Dưới đây là một số cách bắt đầu cuộc hội thoại với trẻ quý vị có thể áp dụng:

- ▶ Hôm nay con có chuyện gì vui nhất hãy kể xem nào.
- ▶ Hôm nay việc khó khăn nhất con phải làm là việc gì?
- ▶ Con có thể cho bố/mẹ xem một điều gì đó con đã học hôm nay không?
- ▶ Con nghĩ điểm khác biệt lớn nhất giữa năm nay và năm ngoái là gì?
- ▶ Những quy tắc nào ở trường học khác với ở nhà mình? Con có nghĩ những việc đó là công bằng không?

NHỮNG GÌ HỌC SINH LỚP 2 CỦA TÔI ĐANG HỌC



NGHỆ THUẬT NGÔN NGỮ TIẾNG ANH



TOÁN HỌC



NGHIÊN CỨU KHOA HỌC & XÃ HỘI



THÁNG 8 –
THÁNG 10



Học sinh sẽ học cách có thể sử dụng các tính năng văn bản, chẳng hạn như bảng mục lục, hình ảnh và đồ thị để giúp tăng cường sự hiểu biết sâu sắc về một chủ đề và thực hành phương pháp đọc hiểu khi nghiên cứu về chu kỳ sống của thực vật.



Học sinh sẽ mở rộng kiến thức của mình về giá trị của hàng ngàn đến ba chữ số, và có khả năng đọc, viết, cộng và trừ số trong phạm vi 1000.



Học sinh sẽ tìm hiểu tại sao thực vật cần động vật để tồn tại và sẽ có thể giải thích xem các hệ của Trái đất (sinh quyển, thạch quyển, khí quyển) hình thành bề mặt của hành tinh như thế nào bằng cách sử dụng mô hình đất sét.



THÁNG 10 –
THÁNG 12



Học sinh sẽ học cách tóm tắt, nhận diện chi tiết quan trọng, và xây dựng chiến lược để xác định định nghĩa của các từ chưa biết khi đọc về những tiến bộ trong công nghệ.



Học sinh sẽ sử dụng mô hình, bản vẽ, và các phương pháp khác để cộng và trừ trong phạm vi 1000.



Học sinh sẽ tìm hiểu xem việc là một công dân của trường học và cộng đồng của mình có ý nghĩa gì và thảo luận về luật pháp, quy tắc và hậu quả cả trong lớp học và tại Hoa Kỳ.



THÁNG 12 –
THÁNG 2



Học sinh sẽ học cách viết các đoạn văn nêu ý kiến, suy luận và rút ra các mối liên hệ, tạo mối liên hệ giữa các nội dung khác nhau và phân tích quan điểm của nhân vật khi so sánh và đối chiếu các truyện ngụ ngôn, truyện dân gian và truyện cổ tích từ khắp nơi trên thế giới.



Học sinh sẽ học cách lựa chọn công cụ thích hợp để đo chiều dài, xác định độ chênh lệch của hai độ dài, và giải các bài toán đố về đo lường.



Học sinh sẽ học cách tạo ra bản đồ mô tả các địa hình khác nhau trên Trái đất, tập trung chú ý đến việc phân loại các loại sinh vật sống dưới nước.



THÁNG 2 –
THÁNG 4



Học sinh sẽ học cách so sánh và đối chiếu, tóm tắt văn bản gồm nhiều đoạn, và viết một đoạn văn bản cung cấp thông tin với sửa đổi và hiệu chỉnh chéo giữa các học sinh). Các em sẽ học về các châu lục, khu vực, quốc gia và nền văn hóa khác nhau, nhấn mạnh đặc biệt vào Mexico và Canada.



Học sinh sẽ học cách đọc giờ theo mốc 5 phút một, học đếm tiền, và tạo ra các loại biểu đồ dữ liệu khác nhau.



Học sinh sẽ học cách tạo mối liên hệ giữa các tính chất của đồ vật xung quanh mình và tìm hiểu xem đồ vật được sử dụng cho việc gì.



Học sinh sẽ học về cách các cộng đồng được thống nhất lại và chia sẻ những nguyên tắc, mục đích và truyền thống mặc dù các thành viên cộng đồng có nguồn gốc và văn hóa đa dạng.



THÁNG 4 –
THÁNG 6



Học sinh sẽ học cách hình dung các chi tiết quan trọng, phân tích cấu trúc văn bản, và thảo luận về phản ứng của nhân vật với các sự kiện và thách thức khi đọc về thời tiết khắc nghiệt.



Học sinh sẽ học cách chia một loạt các hình như hình tam giác, tứ giác, ngũ giác, lục giác và khối lập phương thành các phần bằng nhau. Học sinh cũng sẽ học về diện tích và phép nhân.



Học sinh sẽ học cách xác định vị trí và nhận ra các vùng và quốc gia nơi gia đình mình từng sinh sống trước khi đến Washington, D.C.



NỀN TẢNG NGHỆ THUẬT NGÔN NGỮ TIẾNG ANH

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ học về công nghệ. Học sinh tập trung việc đọc của mình vào việc nhận diện các ý chính và chi tiết quan trọng của nội dung. Nền Tảng này sẽ đem đến cho học sinh cơ hội sử dụng thông tin từ một loạt các bài đọc, nghiên cứu một chế độ công nghệ, và tạo ra một dòng thời gian mô tả những thay đổi của công nghệ mà mình đã chọn. Bằng việc sử dụng dòng thời gian của các em học sinh đã tạo ra, lớp học tạo ra một bảo tàng Ngày ấy và Bây giờ. Học sinh đóng vai làm hướng dẫn viên du lịch để cung cấp thông tin cho các bạn học của mình về sự phát triển của công nghệ và cách mà nó đã giúp cho cuộc sống của mình trở nên dễ dàng hơn.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Dành thời gian với trẻ trực tuyến. Duyệt web, thực hiện tìm kiếm, và đánh dấu trang web. Nếu con quý vị sử dụng Internet thành thạo, hãy để trẻ tự duyệt web.
- ▶ Khuyến khích trẻ trở thành chuyên gia bằng cách nói chuyện với người thân và hàng xóm về công nghệ mà họ đã chọn.



NỀN TẢNG KHOA HỌC

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ đọc *Mariana Becomes a Butterfly* (*Mariana Trở Thành Một Chú Bướm*) khi các em học về côn trùng và sự thụ phấn. Nền Tảng này sẽ đem đến cho học sinh cơ hội trở thành kỹ sư nông nghiệp khi các em áp dụng hiểu biết của mình về côn trùng, vòng đời côn trùng, sự thụ phấn và các hệ sinh thái tự nhiên. Học sinh thử nghiệm một loạt các vật liệu và đưa ra công nghệ thụ phấn cây trồng bằng tay của riêng mình.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Đưa con quý vị đến Vườn Bách Thảo Hoa Kỳ và tới thăm Vườn Quốc gia, nơi có các loài thực vật bản địa Trung-Đại Tây Dương. Khám phá Vườn Bướm và tìm hiểu thêm về lý do tại sao chúng ta không thể sống thiếu các loài côn trùng thụ phấn như ong và bướm. Quý vị cũng có thể tới thăm tổ ong đang hoạt động tại Trung tâm Tự nhiên Công viên Rock Creek để tìm hiểu thêm về vai trò quan trọng của côn trùng thụ phấn trong hệ sinh thái của chúng ta.

Lời Khuyên Học Tập Cho Cả Năm Học:

- ▶ Khi trẻ muốn quý vị giúp đỡ, hãy hướng dẫn, đừng cho trẻ đáp án. Giúp đỡ quá nhiều tạo cho trẻ suy nghĩ sẽ luôn có ai đó làm bài tập cho mình. Khi giúp đỡ trẻ, đặt các câu hỏi có tính định hướng, ví dụ như “Con sẽ bắt đầu ở đâu?”, “Con cần tìm cái gì trước tiên?”, hoặc “Con có thể vẽ cho bố/mẹ biết cách con tìm ra câu trả lời không?”
- ▶ Đặt những câu hỏi trẻ không thể đưa ra câu trả lời đơn giản như “có”, “không” hoặc “vâng”. Hãy nói “Nói kỹ hơn cho bố/ mẹ về...” hoặc “Con nghĩ gì về...?”
- ▶ Chơi trò chơi Từ vựng. Hãy tạo ra một trò chơi nhằm mở rộng vốn từ vựng của trẻ. Chọn năm từ mới cho trẻ học mỗi tuần và quan sát xem mọi thành viên trong gia đình có thể thường xuyên sử dụng những từ đó trong hội thoại hàng ngày như thế nào. Điều này sẽ giúp học sinh đang học lớp 2 của quý vị cải thiện vốn từ vựng, khả năng đọc hiểu và kỹ năng nói.

NỀN TẢNG SỨC KHỎE VÀ GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ học cách đi xe đạp hoặc hoàn thiện kỹ năng đi xe đạp của mình. Nền Tảng này sẽ đem đến cho học sinh cơ hội học cách ra dấu hiệu bằng tay, quy tắc an toàn giao thông và ăn mừng việc học của mình bằng cách đi xe đạp đến công viên chơi nửa ngày.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Đưa con quý vị ra ngoài để luyện tập đi xe đạp hoặc cùng đạp xe với gia đình. Giúp tất cả những người đạp xe được an toàn và có tinh thần trách nhiệm bằng việc đội mũ bảo hiểm vừa đầu, kiểm tra xe đạp để đảm bảo lốp xe đã được bơm căng và phanh xe hoạt động bình thường.
- ▶ Kiểm tra lại các dấu hiệu bằng tay và quy tắc an toàn giao thông với trẻ.
- ▶ Nhắc nhở trẻ luôn phải đội mũ bảo hiểm khi đang đi xe đạp.

Lời Khuyên Học Tập Cho Cả Năm Học:

- ▶ Khuyến khích con quý vị đề nghị giúp đỡ khi trẻ không hiểu một từ nào đó và giúp trẻ cố gắng tìm ra nghĩa của từ. Nếu một nhân vật trong câu chuyện được mô tả bằng những từ mà trẻ không nhận ra, hãy cùng với trẻ cố gắng tìm ra ý nghĩa của từ đó bằng các gợi ý khác trong nội dung câu chuyện, thay vì chỉ đơn giản là cung cấp luôn cho trẻ định nghĩa. Trẻ sẽ được khen và thưởng rất nhiều vì đã thể hiện những gì mình biết, vì thế hãy đảm bảo rằng quý vị khen con mình bởi trẻ đã hỏi những điều mà trẻ không biết. Quý vị sẽ thấy ngạc nhiên bởi câu “Bố/mẹ rất mừng vì con đã hỏi câu hỏi này.” có thể tác động nhiều như thế nào đến sự tự tin của trẻ.
- ▶ Chơi trò “Một Cách Khác Để Nói...” Mục tiêu là tìm ra những từ có nghĩa tương đồng với từ đã chọn. Vậy nếu quý vị chọn từ “big” (lớn), con quý vị cùng với anh chị em và bạn của mình lần lượt tìm những từ tương đồng, chẳng hạn như “huge” (khổng lồ), hoặc “large” (rộng lớn). Hãy cho mỗi trẻ 15 giây để đưa ra một đề xuất. Điều này giúp xây dựng kỹ năng từ vựng và ghi nhớ, đồng thời việc thảo luận xem chính xác thì các từ đã chọn khác nhau như thế nào sẽ bổ sung thêm một chiều hướng khác cho trò chơi này.

NỀN TẢNG NGÔN NGỮ THẾ GIỚI

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ xem xét vai trò quan trọng của mối quan hệ với những người khác trong cuộc sống của mình thông qua việc khám phá những dịp kỷ niệm và các hoạt động cùng gia đình và bạn bè. Học sinh sẽ tạo một cuốn sách kỷ niệm bằng tranh vẽ, hình ảnh, mẫu tin ảnh được cắt ra và vật lưu niệm, mỗi thứ đều được gắn nhãn bằng từ sử dụng ngôn ngữ mục tiêu (bao gồm tiếng Pháp, tiếng Latinh, tiếng Quan Thoại hoặc tiếng Tây Ban Nha) phản ánh các hoạt động và lễ kỷ niệm.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Giúp đỡ trẻ nhận biết xem dịp kỷ niệm hay hoạt động nào là quan trọng đối với gia đình quý vị, và chia sẻ những kỷ vật có thể sử dụng như một phần của cuốn sách kỷ niệm của trẻ.



HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP CÙNG HỌC SINH LỚP 2



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Cùng đọc mỗi ngày trong vòng 20 phút.

THÁNG 8 –
THÁNG 10



Đi dạo giữa thiên nhiên và chụp hình ba loài thực vật khác nhau. Sử dụng internet để thử tìm tên của các loài thực vật đã quan sát được.



Ghi nhãn lên 3 tấm giấy chữ “hàng trăm”, “hàng chục” hoặc “hàng đơn vị”, sau đó sắp thẳng hàng các tấm giấy theo thứ tự và đặt trên mỗi tấm một súc sắc. Tung súc sắc trên mỗi tấm giấy để tạo ra một số có ba chữ số.



Tới thăm khu vực trẻ em tại Vườn Bách thảo Hoa Kỳ để khám phá xem thực vật phụ thuộc vào động vật như thế nào để tồn tại. Truy cập bit.ly/ USBotanicalGardens để biết thêm thông tin.



Có một cuốn nhật ký đọc để ghi lại em dành bao nhiêu thời gian đọc sách mỗi ngày! Liệt kê tiêu đề và nhân vật yêu thích của quý vị từ mỗi câu chuyện. Ghi cả những tính cách của nhân vật mà em ngưỡng mộ.



Tới thăm Vườn thú Quốc gia! Ghi lại quan sát (như màu sắc, hình dạng, và kích thước) của ba loài động vật em yêu thích nhất. Giữ cho các quan sát của mình được khách quan. Ví dụ, “con sư tử có nhiều lông.”



THÁNG 10 –
THÁNG 12



Tung một đôi súc sắc, cộng các số lại, và sau đó thực hành cộng thêm với 10 hoặc 100.



Lên kế hoạch một chuyến đi tới công viên quốc gia National Mall! Khám phá lịch sử của một trong những tượng đài hoặc đài kỷ niệm. Thảo luận ý nghĩa của tượng đài đó đối với trẻ.



Học sinh sẽ tìm hiểu xem việc là một công dân của trường học và cộng đồng có ý nghĩa gì và thảo luận về luật pháp, quy tắc và hậu quả cả trong lớp học và tại Hoa Kỳ.



Sử dụng internet để so sánh và đối chiếu hình ảnh của các loại điện thoại di động, máy vi tính, Tivi và máy chơi điện tử khác nhau đã là một phần cuộc sống của em. Những thứ đó đã thay đổi ra sao?



Ghé thăm thư viện địa phương và đọc ba cuốn sách mới! Ghé thăm trang web bit.ly/FindMyLibrary để tìm chỉ nhánh thư viện ở địa phương. Hãy chắc chắn thêm những cuốn sách mới em đã đọc vào nhật ký đọc của mình



THÁNG 12 –
THÁNG 2



Luyện tập nhảy dây vào tháng 2, Tháng Sức khỏe Tim mạch! Theo dõi mạch đập trước và sau khi luyện tập để biết tim đã hoạt động đến mức nào. Truy cập bit.ly/DCPSPulse để tìm hiểu thêm.



Sử dụng các vật dụng gia đình đơn giản như bông, mỳ và/hoặc đất sét, tạo ra một mô hình đầy đại dương. Thảo luận về các đặc tính của biển sâu và đời sống động vật.



Tái hiện lại một câu chuyện ngụ ngôn như “Sư Tử và Chuột” hoặc “Lọ Lem” bằng việc để các thành viên trong gia đình đóng làm các nhân vật và thay đổi bối cảnh hoặc kết thúc.



Tới thăm Gian Trưng Bày Bướm của Bảo tàng Lịch sử Tự nhiên Smithsonian, miễn phí vào Thứ Ba. Truy cập www.mnh.si.edu để biết thêm thông tin.



Khi gấp quần áo, sử dụng một chiếc thước kẻ hoặc thước cuộn để xác định sự khác nhau giữa các bộ đồ tương tự nhau. Sử dụng phép trừ để tìm ra sự khác nhau giữa hai bộ đồ.



THÁNG 2 –
THÁNG 4



Phỏng vấn một ai đó tới từ một nền văn hóa khác. Sau đó thảo luận xem nền văn hóa của người đó khác gì với nền văn hóa của em? Điểm gì là tương đồng?



Thảo luận xem việc du lịch tới Mexico hoặc Canada khác nhau như thế nào tại các thời điểm khác nhau trong năm. Nhận biết các hoạt động có thể thực hiện tại cả 2 vùng cũng như hoạt động chỉ có thể thực hiện tại một vùng này hoặc vùng kia.



Tới thăm Lễ hội Hoa Anh Đào Quốc gia bit.ly/DCPSC Cherry.



Khi đi mua sắm, xác định xem nên đưa bao nhiêu tiền cho nhân viên thu ngân. Đếm chính xác số tiền để đưa cho nhân viên thu ngân.



Học sinh sẽ học cách tạo mối liên hệ giữa các thuộc tính của đồ vật xung quanh mình và tìm hiểu xem đồ vật được sử dụng cho việc gì.



THÁNG 4 –
THÁNG 6



Vẽ đường bo viên Hoa Kỳ và minh họa xem nơi nào có các kiểu thời tiết khác nghiệt diễn ra nhiều nhất, ví dụ bão nhiệt đới ở Florida.



Đến thăm Kenilworth Park và Aquatic Gardens. Tìm kiếm những chú ếch trong chương trình tour quanh ao, được tổ chức mỗi cuối tuần vào lúc 10 giờ sáng. Thăm trang web nps.gov/keaq để biết thêm thông tin.



Vẽ và cắt các cặp hình tam giác, tứ giác, ngũ giác, lục giác và khối lập phương. Chơi trò Ghi nhớ: lật và thử tìm cặp hình trùng khớp.



Kế hoạch nghỉ hè của quý vị là gì? Hãy nghĩ ra năm hoạt động quý vị có thể làm cùng trẻ để duy trì việc học suốt mùa hè.



Học sinh sẽ học cách xác định vị trí và nhận ra các vùng và quốc gia nơi gia đình mình từng sinh sống trước khi đến Washington, D.C.

