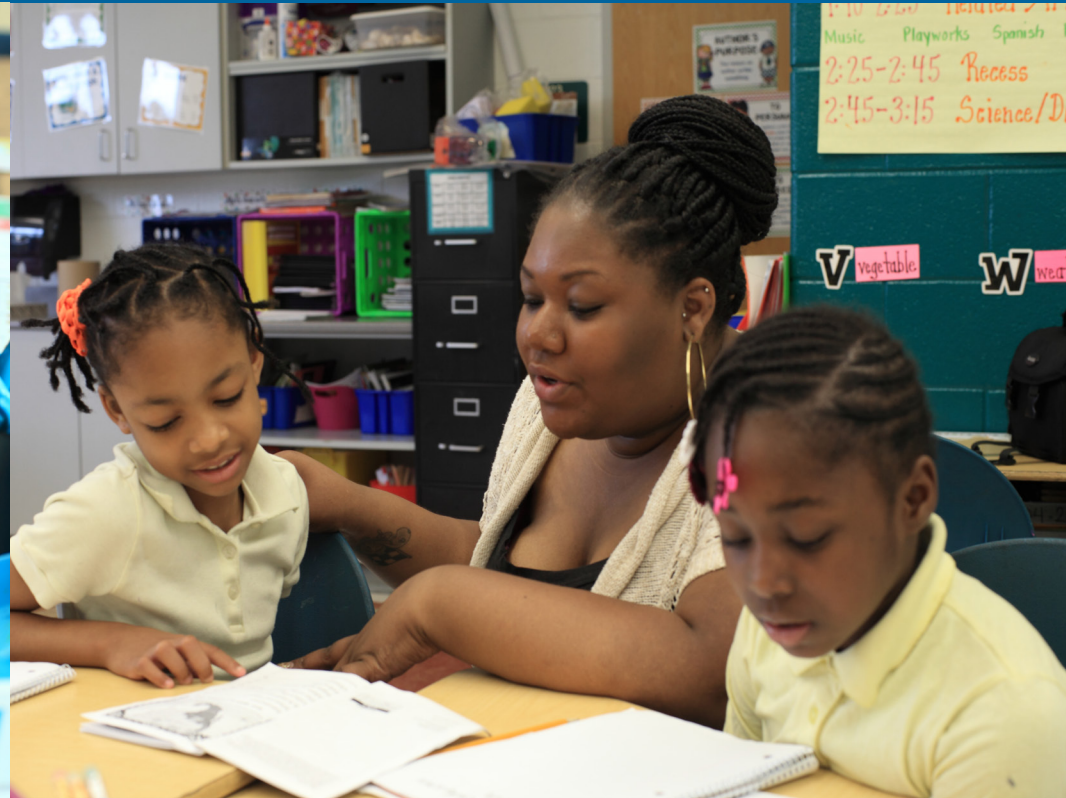




የወ ላጅ የትምህርት ሥርዓት መ ምሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄ አልዎት በ (202) 719-6613 or ofpe.info@dc.gov
ላይ ሊያገኙን ይችላሉ

1200 የመጀመሪያ ጎዳና NE, ዋሽንግተን፣ ዲ.ሲ. 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

ክፍል **2**



“እያንዳንዱ ወላጅ ስለ ልጃቸው የትምህርት ውጤት በጥልቀት እንደሚያስቡ እናውቃለን። ከቤተሰቦች ጋር በቅርበት የምንገናኝው ምሳሌ ነው፤ ምንም እንኳንም የእነርሱ ተሳትፎ ለልጆቻችን እና ለትምህርት ቤቶቻችን በጣም አስፈላጊ እንደሆነ እናውቃለን”

- ፕሬዝዳንት ካሪ ሎንግሪን

የወላጆች የትምህርት ሥርዓት መምሪያን እንዴት ይጠቀማሉ፡

በዚህ መምሪያ ልጆቻችን በቤት ለመሥራት የሚያስፈልጋቸውን መሳሪያዎችን ይሰጥዎታል። በዚህ መጽሔት ውስጥ፣ ልጆቻችን በትምህርቱ ወይም በትምህርቱ ግብ ላይ እንዲደርስ ለመሥራት በDCPS የትምህርት ሥርዓት ላይ መሠረት ያደረገን ስልቶች ያገኛሉ። ልጆቻችን በትምህርት ቤት ምን እየተማሩ እንደሆነ እና እርስዎም በቤት ውስጥ በተጨማሪ ማራከር እንደሚችሉ የተሻለ ግንዛቤ ይኖርታል።

በተጨማሪም፣ ይህ መምሪያ ዋና ዋና ለሆኑ የቤት ሥራዎቻችን በቤት ውስጥ ተግባራዊ ለማድረግ ግልጽ የሆነ ስልቶችን ይሰጣል። ዋና ዋና የቤት ሥራዎች ከፍተኛ ጥራት ያላቸው፣ በእያንዳንዱ የጥናት ክፍል ጊዜ ሁሉ የዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎች የሚሰጡ ሳተራ-በት በግዛቱ በሙሉ ጥልቀት ያለው እንቅስቃሴዎች የሚቀርቡበት ናቸው። ልጆቻችን የሚገኘው ውጤት ከጉርሻ እና እግረ መንገድዎች በቤት እንዲረዱት የሚያግዝዎትን ሀሳቦች የያዘ አራት የዋና ዋና የቤት ሥራዎችን ናሙና አቅርበንዎታል።

ስለ ዋና ዋናዎቹ ለበለጠ መረጃ bit.ly/DCPSCornerstonesVid የሚለውን ድህረገጽ ይጎብኙ

ምን ማድረግ ይችላሉ፡

በልጅዎ የትምህርት ችሎታ ላይ በጣም አስፈላጊ የሆነ ሚና ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ትምህርትን ለማግኘት ሊያደርጉት የሚችሉት ነገሮች እነዚህ ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎን ይወቅ።
- ▶ ልጅዎን በ2ኛ ክፍል ውስጥ ምን ለመማር እንደሚጠብቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎን ከፍተኛ የሆነ የአጭር ጊዜ እና የረጅም ጊዜ የትምህርት ግቦች እንዲኖረው ይርዱ።
- ▶ የቤት ሥራውን ለመጨረስ በቂ የሆነ ጊዜ እና ቦታ ይስጧቸው።
- ▶ በትምህርት ቤት ውስጥ ምን እየተከሰተ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ እንዲሁም በቋሚ ነት መሻሻሎቹን ይከታተሉ።
- ▶ ለጅዎ ይናገሩ።
- ▶ የልጅዎን ጥንካሬዎች ከልጅዎ አስተማሪ ጋር ይጋሩት።

የልጅዎን አስተማሪ የሚጠይቁትን ጥያቄዎች፡

ስለትምህርቱ መሻሻል ከልጅዎ አስተማሪ ጋር በምንነጋገሩበት ጊዜ፣ ሊጠይቁ የሚፈልጉ ጥቅት ጥያቄዎች እነዚህ ናቸው፡

- ▶ የትምህርት ግቦች ምን ናቸው? የትምህርት ግቦችን የሚያመጣ የተማሪ ሪፖርት ሥራ ለምሳሌ ያህል ሊያሳዩን ይችላሉ?
- ▶ የልጅዎን ሥራ እንዴት ማሳራት እችላለሁ? ይህን የትምህርት ግቦች መምታት የሚቻለው ወይም የማይቻለው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ ከክፍሉ ደረጃ እኩል ወይስ በላይ ነው? ተጨማሪ ማራከር መርጃ የቀረበለት ምን ድካም? ቤት ምን መስራት እችላለሁ?
- ▶ በቤት ጥቅም ላይ መውሰድ የሚችለው ምን ምን የክፍል ልምድ ይሆናል?
- ▶ ልጄን በየቀኑ ስለትምህርት ቤታችሁ ምን ዓይነት ጥያቄዎችን መጠየቅ እችላለሁ?

ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ፡

መልካም ወይም ደረጃዎችን በሕይወታቸው ውስጥ ፍላጎቶች እንዳሉን እንዲያዩ ይረዳቸዋል ለውይይት መጀመሪያ ለመጠየቅ የሚፈልጓቸው ጥቅት ነገሮች እነዚህ ናቸው፡

- ▶ በቀን ውስጥ በጣም ጥሩ ጊዜ ነው የምትለውን ንግረኝ።
- ▶ ዛሬ መስራት የሚገባ የነበረው ከባድ ነገር ምን ነበር?
- ▶ ዛሬ የተማርክውን ነገር ሊታሰብዎት ይችላል?
- ▶ በዚህ ዓመት እና ባለፈው ዓመት መካከል የነበረው ትልቁ ልዩነት ምን ነበር?
- ▶ በቤት ውስጥ ካሉን ደንቦች በትምህርት ቤት ውስጥ ምን የተለዩ ደንቦች አሉ? ፍትሃዊ ናቸው ብለህ ታስባለህ?

DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

4

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጽሑፍ ዋና ዋና ማዕዘን

በዚህ ማዕዘን ውስጥ፣ ተማሪዎች ስለ ቴክኖሎጂ ይማራሉ። ተማሪዎች ንባባቸውን ዋናውን ህሳብ በመለየት እና ቁልፍ የሆኑ የንባቡን ዝርዝሮች ላይ ትኩረት ያደርጋል። የማዕዘን ድንጋጭለተማሪዎች መረጃዎችን ከተለያዩ ንባቦች የመጠቀም፣ የቴክኖሎጂ ሞዴን መራመርን ዕድል የሚሰጣቸው ሲሆን፣ አነሳሳቸውን የመረጋቸውን የቴክኖሎጂን ለውጦችን ለመግለጽ የጊዜ ሰሌዳ መፍጠርን ይሰጣል። የጊዜ ሰሌዳቸውን በመጠቀም፣ የመማሪያ ክፍሎችን የአሁን እና የዚያን ጊዜ ስራዎች ይፈጥራል። ተማሪዎች ስለ ቴክኖሎጂ መሻሻል እና እዴት ሕይወታቸውን ቀላል እንደሚያደርግላቸው ለጓደኞቻቸው ለማሳወቅ እንደሚችሉ ራሳቸው ይሰራሉ።

ልጅዎትን እንዴት መርዳት ይቻላል፡

- ▶ ከልጅዎት ጋር በኢንቴርኔት ላይ አብረው ያሳልፉ። ዌብ ሳይቶችን ይመልከቱ፣ ምርምር ሮችን ይሰሩ፣ እና የዌብሳት ገጾችን ላይ ምልክቶችን ያድርጉበት። ልጅዎ ኢንቴርኔት በመጠቀም ሃበዝ ከሆነ፣ ልጅዎት ፍለጋውን ያድርግ።
- ▶ ልጅዎት ስለመረጠው ቴክኖሎጂ ለዘመዶች እና ለጎረቤት በመናገር አዋቂ እንዲሆን አበረታቱት።

የሳይንስ ማዕዘን ራስ

በዚህ የማዕዘን ራስ ድንጋጭ፣ ተማሪዎች ስለነፍሳት እና ስለመራባት በሚማሩበት ጊዜ ማሪያን ቆንጆ ሆነች የሚለውን ያነባሉ። የማዕዘን ራስ ድንጋጭም ለተማሪዎች ስለነፍሳቶች፣ ስለነፍሳቶች ሕይወት ውዕድ፣ የአበባ መራባት፣ እና የተፈጥሮአዊ ሥርዓቶች ያላቸውን ዕውቀታቸውን ተግባራዊ በሚያደርጉበት ጊዜ የግብርና መሳሪያዎች ለመሆን ዕድል ይሰጣቸዋል። ተማሪዎች የተለያዩ ቴሪያሎችን እና አበባዎችን በእጅ ለማራባት የቴክኖሎጂ አቸውን መሳሪያዎች ይሰራሉ።

ልጅዎትን እንዴት መርዳት ይቻላል፡

- ▶ ልጅዎትን ወደ አሜሪካ ይውሰዱ። የመካከለኛ አትላንቲክ የሚጠቅሉትን ዕጽዋቶችን የሚያሳዩትን የቦታ ኒካል የአትክልት ቦታ እና ኖቨናል የአትክልት ቦታን ይጎብኙ። የቤተረብ ላይ የአትክልት ቦታን ፈልጉ እና ለምን ከአንዱ ወደ ሌላ አበባ የሚያሸጋግሩ እንደሚችሉ እና ብራብሮዎችን ውጪ መኖር እንደሚችሉ እውቁ። በተፈጥሮ ሥርዓታችን ውስጥ የአበባ አዘዋዋሪዎችን ሚና አስፈላጊነት የበለጠ ለማወቅ በሮክ ከፊክ ፓሪክ ነቹር ማዕከል ሥራ ላይ ያሉትን ንብ መጎብኘት ይቻላል።



ዕድሜ ልክ ጉርሻ ሰጪ ዎች፡

- ▶ ልጅዎት ለእርዳታ ስጦታ ይቅጥ፣ አቅጣጫ አሳዩት፣ መልሶችን ግን አትሰጡት። ለልጅዎት አንድ ሰው ሥራ ከሚሠራለት ወይም ከሚሠራላት ይልቅ ብዙ እገዛ ማድረግ ልጅዎትን ያስተምራል። ልጅዎትን በሚረዱበት ጊዜ፣ የሚመሩ ጥያቄዎችን ይጠይቁ፣ ማለትም “ከየት ነው የምትጀምረው?”፣ ያን ለማግኘት ምን ማድረግ አለብህ?” ወይም “መልሱን እንዴት እንዳገኘች ጽፈህ ልታሳየኝ ትችላለህ?”
- ▶ በቀላሉ “አዎን”፣ “አይደለም” ወይም “እሺ” ተብለው ሊመለሱ የሚችሉ ጥያቄዎችን ይጠይቁ። “የበለጠ ንገረኝ ስለ...” ወይም “ምን ታስባለህ ስለ...” ብለው ይጠይቁ።
- ▶ የቃላት ጫወታዎችን ይጫወቱ። ልጅዎትን የቃላት ችሎታ ለማስፋት መጫወቻ ያዘጋጁ። ልጅዎት በየሳምንቱ እንዲማር እና በቤተሰብ ውስጥ ያለ እያንዳንዱ ሰው እነዚያን ቃላት በየዕለት ኑሮአቸው እንዴት መጠቀም እንደሚችሉ እንዲያይ አምስት አዳዲስ ቃላትን ይመረጡ። ይህ የ2ኛ ክፍል ቃላትን፣ የንባብ መልመጃ፣ እና የመናገር ክህሎትን ለማሻሻል ይረዳል።

የPPE እና የጤና የማዕዘን ራስ

በዚህ የማዕዘን ድንጋይ ውስጥ፣ ተማሪዎች እንዴት ቢስክሌት እንደሚኑዱ ወይም የብስክሌት መንዳት ክህሎታቸውን እንዴት ማጥራት እንዳለባቸው ይማራሉ። የማዕዘን ድንጋይ ለተማሪዎች የእጅ ምልክቶችን፣ የመንገድ ድኅንነት ሕጎችን ለመማሪያ ሪ እና ብስክሌት መንዳት በመማሪያው ለግማሽ ቀን ያህል ማቆምን በመመራቸው የማክበር ዕድል ይሰጣቸዋል።

ልጅዎትን እንዴት መርዳት ይቻላል፡

- ▶ ብስክሌት መንዳትን እንዲለማ መድልጅዎትን ውጪ ላይ ይውሱ። ወይም ከቤተሰብ ጋር ብስክሌት ለመንዳት ይሂዱ። ሁሉም ብስክሌት ነጂዎች ድህና እንዲሆኑ እና ተገቢ የሆነ የራስ መከላከያ ኮፊያ በመልበስ፣ ጎማዎች በትክክል እንደሆነ እና ፍሬናቸው እንደሚሰራ ለማረጋገጥ ብስክሌታቸውን በመፈተሽ ኃላፊነታቸውን የሚወጡ እንዲሆኑ መርዳት።
- ▶ ከልጅዎት ጋር የእጅ ምልክቶችን እና የመንገድ ድኅንነት ሕጎችን ይመልከቱ።
- ▶ ልጅዎትን ብስክሌት በሚኑዳበት ጊዜ ሁሉ የመከላከያ ኮፊያ እንዲያደርግ ያስታውሱት።

ዕድሜ ልክ ጉርሻ ሰጪዎች፡

- ▶ ልጅዎት ቃል ባልተረዳ ጊዜ ለእርዳታ እንዲጠይቅ ያበረታቱት እና ያልተለመደው ምን ማለት እንደሆነ ትርጉሙን ለማግኘት እንዲሞክሩ ይርዱት ወይም ይርዷት። ቃላት በታሪኩ ውስጥ ያለው ገጸባሕርይ ልጅዎት በማይረዳቸው ቃላት የተገለጸ ከሆነ፣ ትርጉሙን ቸውን በጽሑፉ ውስጥ ያሉትን ሌሎች ጭላንጭሎችን ለማግኘት፣ ገለጻውን እንዲያውቁ መስጠት ከልጅዎት ጋር ይሥሩ። ልጆች የሚያውቁትን በማሳየታቸው በጣም ሊመስጉ እና ሊሸለሙ ይገባቸዋል፤ ስለሆነም ልጅዎት የማያውቀውን ወይም የማይታውቀውን ነገር በመጠየቅ ማመልከትን እርግጠኛ ይሁኑ። በመገረም “ይህን ጥያቄ በመጠየቅህ ደስ ብሎኛል” ማለትዎ ለልጅዎ በራስ መተማመን ግን ሊሰጥ ይችላል።
- ▶ “በሌላ መንገድ የሚሉበት...” ን መጫወት ግቡ ከተመረጠ ውቃል ጋር ተመሳሳይ ትርጉም ያላቸውን ቃላትን ለመፈለግ ነው። ስለሆነም “ትልቅ” የሚለውን ቃል ከመረጡ፣ ልጅዎት ከአህትና ወንድም ቸው ይምክሩ፤ ተመሳሳይ ቃላትን እንደ “ትልቅ” ወይም “ረዥም” የሚባሉትን የራሷን ተራ ሊትወስድ ትችላለች። ለእያንዳንዱ ልጅ ከአስተያየት ጋር እንዲመጣ 15 ሴኮንዶችን መስጠት። ይህ ቃላትን እና የማስታወስ ክህሎቶችን ለመገንባት እና የተመረጡትን ቃላት በትክክል እንዴት ከሌላው የማስታወቂያ የጫወታው ቅርጽ እንደሚለይ በመወያየት ያስረዳል።

የዓለም ቋንቋዎች የማዕዘን ድንጋይ

በዚህ የማዕዘን ድንጋይ ውስጥ፣ ተማሪዎች በሕይወታቸው ውስጥ በፍለጋ አክብሮቶች እና ከቤተሰብ እና ከጓደኞች ጋር በሚደረግ እንቅስቃሴዎች በኩል ከሌሎች ጋር የመጫወት ግንኙነቶችን ሚና አስፈላጊነት ይመረምራሉ። ተማሪዎች ከመሳሰሉት፣ ከሥዕሎች፣ ኪልፕ-ፒንግብ እና ምልክቶችን፣ ሥራዎችን እና አክብሮቶችን የሚያንጸባርቁ ከተቀባይ ቋንቋ (ፈረንሳይኛ፣ ላቲን፣ ማንዳሪን ቻይና ወይም ስፓንሽን አካቶ) በእያንዳንዱ ደረጃ የተሰጠው ቃላት የሚይዝ የማስታወሻ መጽሐፍ ያዘጋጃሉ።

ልጅዎትን እንዴት መርዳት ይቻላል፡

- ▶ ልጅዎት የትኛው በዓለል አከባባር ወይም እንቅስቃሴዎች ለቤተሰብዎ አስፈላጊ እንደሆነ እንዲለይ ይርዱት፤ እና የልጅዎት የማስታወሻ መጽሐፍ አካል ተደርገው ጥቅም ላይ የሚወለውን ምልክቶችን ያጋርሱ።



ከሁለተኛ ክፍል ተማሪዎች ጋር የሚለማ መዳቸው እንቅስቃሴዎች



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

ሁሉንም የትምህርት ዓመታት ያሳምን

አገላለጽ - አክቶብር



የተፈጥሮ የእግር ጉዞ ማድረግ እና የተለያዩ ሦስት ዕጽዋትን ሥዕሎች ይውሱ። የተጠበቀውን የዕጽዋት ስም ለማግኘት ለመሞከር ኢንቴርኔት ይጠቀሙ።



3 ደረጃ ያለው ወረቀት ሳህን ላይ “የመቶ ቤት” “የአስር ቤት” ወይም “የአንድ ቤት” ላይ ማስቀመጥ፤ ከዚያም ሳህኖችን በቅደም ተከተል በመስመር ማቀመጥ እና በአያንዳንዱ ላይ አንዳንድ ዳይንሞ ስቅመጥ። የሦስት ድጂት ቁጥርን ለመፍጠር በአያንዳንዱ ሳህን ላይ ብዮቶችን ያንከባልሉ።



አሜሪካን ይጎብኙ ዕጽዋቶች ለመኖር እንዴት እንሰሳቸው ላይ ጥገኛ እንደሚሆኑ ለመፈለግ የበታረቁ የአትክልት ቦታዎችን የልጆች ቦታ ነው። ለበለጠ መረጃ bit.ly/USBotanicalGardens ድግረገጽ ይጎብኙ።



በአያንዳንዱ ቀን ምን ያህል ጊዜ በንባብ እንደሚሰሩ ለመጻፍ የንባብ ማስታወሻ ይያዙ። ማዕረጎችን እና የሚወዱትን ገጽባህሮችን ከአያንዳንዱ ታሪክ ይመዝገቡ። እርስዎ የሚያደንቁትን የገጽባህሮች ስጋቶችን ያካትቱበት።



ናሽናል ዙን ይጎብኙ! ምልክታዎችን (እንደ ቀለም፣ ቅርጽ፣ እና መጠን) ለሚወዱት ለሦስት እንሰሳት ይመዝገቡ። ምልክታዎችን ዓላም ይጠብቁ። ለምሳሌ፡- “አንበሳ ጸጉራም ነው።”



አክቶብር - ዲሴምበር



ጥንድ ብይ ያንከባልሉ፤ ቁጥሮችን ይደምሩ፤ እና በተጨማሪ ማሪ 10 ወይም 100 መደም ርን መለማ መድ።



ወደ አገር አቀፉ አዳራሽ ጉዞ ለማድረግ ዕቅድ ያድርጉ። የአንዱን ታሪክ ሀውልቶች ወይም መታሰቢያ ይፈልጉ። ሀውልት ማለት ምን ማለት እንደሆነ ተወያዩ



ተማሪዎች የትምህርት ቤታቸውን እና ማህበረሰባቸው ዜጋ መሆን ምን ማለት እንደሆነ የሚማሩ ሲሆኑ፤ በክፍላቸው እና በአሜሪካ ሕግ ስጥ ሕጎችን፣ ድንቦችን፣ እና የሚያመጡ አቸውን ይወያያሉ።



የተለያዩ ዓይነት ተንቀሳቃሽ ስልኮችን፣ ኮምፕውተሮችን፣ ቴሌቪዥኖችን እና የሕይወትዎ አካል የሆነውን የማጽናኛ ጫ ወታት ምስሎችን ለማወዳደር እና ለማቃረን ኢንቴርኔት ይጠቀሙ። ነገሮች እንዴት ይለወጣሉ?



ሦስት አዳዲስ መጽሐፍትን ለማየት በአክባቢዎ የሚገኙትን ቤተ መጽሐፍት ይጎብኙ! በአክባቢዎ የሚገኙትን ቤተ መጽሐፍት ቅርንጫፍ ለማግኘት bit.ly/FindMyLibrary የሚለውን ድግረገጽ ይጎብኙ። አዲስ የነበሩትን መጽሐፍት በንባብ ማስታወሻው ስጥ ማካተትን እንዳይረሱ አርግጦኛ



ዲሴምበር - ፌብሩዋሪ



በፌብሩዋሪ፣ የልብ ጤና ወራት ውስጥ ገመድ መዝለልን ይለማመዱ! ልብዎ ምን ያህል ጠንካራ ሆኖ እየሠራ መሆኑን ለማየት ከልምምዱ በፊት እና በኋላ የልብ ምትምን ይለኩ። የበለጠ ለማወቅ bit.ly/DCPSPulse የሚለውን ድግረገጽ ይጎብኙ።



ቀለል ያሉ የቤት ውስጥ ዕቃዎችን እንደጥጥ፣ ፓስታ እና/ወይም ሽከለ በመጠቀም፣ የወቅያኖችን ወለል ቅርጽ ይስሩ። በጥልቅ ባሕር ውስጥ ስላሉት ባሕርያት እና የአንሰሳት ሕይወት ላይ ተወያዩ።



የቤተሰብ አባላትን እንደ ገጽባህሮች በመጠቀም እና የበታው ን ወይም የመፈጸሚያውን ቦታ በመለዋወጥ እንደ “አንበሳ እና አይጠ ሞገጥ” ወይም “ሴንዴራላ” የተባሉትን አፈታሪኮችን እንደገና መፍጠር ይጻፉ እና



ስሜ ገሰረኝን የተፈጥሮ የፓሺሊዮን የቢራቢሮ ታሪክ ሙዚየም ይጎብኙ። ለበለጠ መረጃ www.mnh.si.edu ድግረገጽ ይጎብኙ።



ልብሶችን በሚያጥፋበት ጊዜ፣ ተመሳሳይ የሆኑ ልብሶች መካከል ያለውን ልዩነት ለማወቅ ማስመሪያ ወይም የባንቢ መለኪያ ይጠቀሙ። በሁለቱ መካከል ያለውን ልዩነት ለማግኘት መቀነስ ይጠቀሙ።



ፌብሩዋሪ - አፕሪል



ከእርስዎ የተለየ ባሕር ያለው ን ሰው መጠይቅ ያድርጉለት። ከዚያም የእርስዎ/የእርሷ ከአንተ ባሕር የተለየ የሆነው ምን እንደሆነ ተወያዩ? አንድ ዓይነት የሆነው ምን ነው?



በዓመቱ ውስጥ በተለያዩ ወራት ውስጥ ወደ ሜክሲኮ ወይም ካናዳ መጓዝ እንዴት እንደሚለያይ ተወያዩ። በሁለቱም ክልሎች ሊሠሩ የሚችሉ እንቅስቃሴዎችን እንዲሁም በአንድ ጊዜ ብቻ ሊሠሩ የሚችሉትን እንቅስቃሴዎችን ለዩ ወይም ሌላን።



የናሽናል ፕሪይ ብሎጎም በዓልን በbit.ly/DCPSCCherry ድግረገጽ ላይ ይጎብኙ።



ግንባር በሚያደርጉበት ጊዜ፣ ለገንዘብ ተቀባይ ምን ያህል ገንዘብ መክፈል እንዳለብዎ ወስኑ። ለገንዘብ ተቀባይ መስጠት የሚገባህን ትክክለኛው የገንዘብ መጠን ቁጠር።



ተማሪዎች በአክባቢያቸው ያሉትን የዕቃዎችን ባሕርያቶች መካከል ግንኙነቶችን ማድረግን፣ እና ዕቃዎቹ ለምን እንደገለጹት እንደሚወሉ ይማራሉ።



አፕሪል - ጁን



የአሜሪካን ይዘት ይሳሉ እና አንዳንድ የከፋ የአየር ጠባይ ሁኔታን የሚለማ መዳቸውን ምሳሌ ያሳዩ፤ ለምሳሌ፡- በፊሎሪዳ ያለውን ሃሪን የተባለውን ንፋስ



የኬኔዳዎርትህ ፓሪክን እና የአካቲክ የአትክልት ቦታን ይጎብኙ። በአያንዳንዱ የሳምንቱ መጨረሻ/አሁኑ ላይ በ 10 a.m የሚሰጠውን የፕሪል ላይ ጉዞ በሚያደርጉበት ጊዜ እንቁራሪቶችን ይመልከቱ የበለጠ ለማወቅ nps.gov/keaq የሚለውን ድግረገጽ ይጎብኙ።



ጥንድ ሦስት ማዕዘን፣ አራት ማዕዘኖችን፣ አምስት ማዕዘኖችን፣ ስድስት ማዕዘኖችን፣ እና ከውበት ይሳሉ እና ቆርጠው ይውጡ። ማስታወስን መጫወት፣ ይጻፉ እና ጥንቶችን ለማጣመር ይሞክሩ።



የከረምት/ሳመር እቅዶችን ምን ያድናቸው? በከረምት/ሳመር ላይ እየተማረ እንዲያሳልፍ ለማድረግ በአንድ ላይ መስራት የምትችሉትን አምስት የአክሱም ማስታወሻ እንቅስቃሴዎችን ያካሂዱ።



ተማሪዎች ወላጆቻቸው ወደ አሜሪካ ከመምጣታቸው በፊት ይኖሩበት የነበረባቸውን አገሮች እና ክልሎችን እንዴት እንደሚያቀምጡ እና እንደሚገንዘቡ ይማራሉ።

