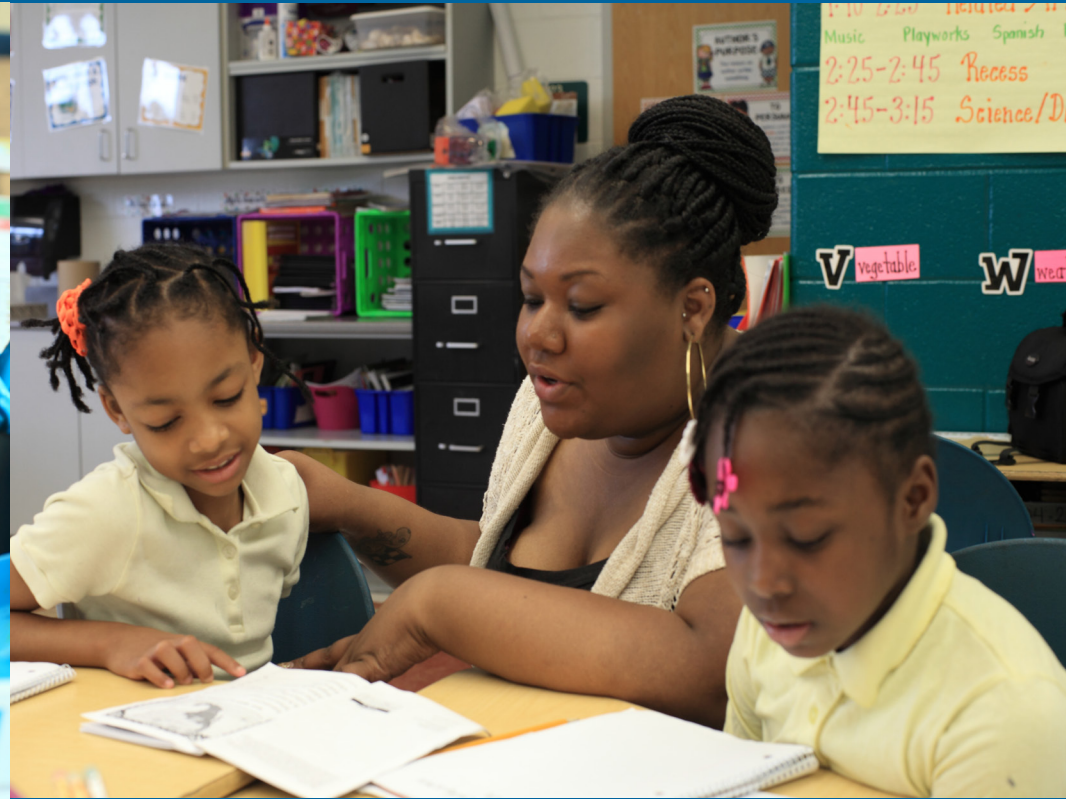


## 父母 课程 指南



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

有问题吗？不要犹豫，立即联系我们，您可拨打我们的电话：

(202) 719-6613 或发送电子邮件至：[ofpe.info@dc.gov](mailto:ofpe.info@dc.gov)

1200 First Street NE, Washington, DC 20002

# 年级



/dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools



“我们知道每位父母都非常关心他们孩子在学校所取得的成绩。这也是我们更密切与家庭合作的原因，因为我们知道家人的参与对于孩子的成功以及我们学校而言都是至关重要的。”

- 校长 KAYA HENDERSON

## 如何使用《父母课程指南》：

本指南为您提供在家给予您孩子支持所需的工具。在这本手册中，您将看到基于 DCPS 课程的策略，这些策略可帮助您的孩子达到他或她的学习目标。您将会更好地理解您孩子在学校正在学习的内容以及您如何可以在家为孩子拓展学习。

此外，本指南提供了在家完成我们的 Cornerstone 作业的特定策略。Cornerstone 作业是在整个街区提供的高质量且深入的活动，所有 DC 公立学校的学生将在每个单元的学习过程中参与这些活动。我们已经为您提供了您孩子可能体验的 Cornerstone 作业的四份样本，以及关于如何在家为孩子提供支持的提示和建议。

若要获取关于 Cornerstone 的更多信息，请访问 [bit.ly/DCPSCornerstonesVid](http://bit.ly/DCPSCornerstonesVid)。

## 您可以做什么？

您在您孩子的学业表现中扮演了一个非常重要的角色。为了支持在家学习，您可以做以下一些事情：

- ▶ 让您的孩子知道教育是成功的基础。
- ▶ 了解您的孩子在 2 年级预期会学习的内容。
- ▶ 帮助您的孩子设置短期和长期的学业目标。
- ▶ 提供一个指定的时间和地点完成家庭作业。
- ▶ 与您的孩子讨论学校里发生的事情并经常监督学业进步情况。
- ▶ 支持您的孩子。
- ▶ 与您孩子的老师分享您孩子的长处。

## 向您孩子的老师询问的问题：

与您孩子的老师讨论学业进度时，您可能想要考虑询问一下这些问题：

- ▶ 学习目标时是什么？您可以给我看看达到学习目标的学生作品示例吗？
- ▶ 我能看看我孩子的作品示例吗？它是如何达到或未能达到这些学习目标的呢？
- ▶ 如果我的孩子处于或超过年级水平，可以获得哪些额外支持？我在家该怎么做？
- ▶ 您在学校使用的哪些日常教学方法在家也应该使用？
- ▶ 我每天可以问我的孩子关于您课堂的哪几类问题？







## 与您的孩子交谈：

良好的沟通可帮助您的孩子意识到我们关心他们的生活。您可以考虑使用以下这些语句开始谈话：

- ▶ 跟我说说你这一天感觉最好的部分吧。
- ▶ 你今天被迫做的最困难的事情是什么？
- ▶ 你能给我看你今天学习的内容吗？
- ▶ 今年和去年最大的区别是什么？
- ▶ 学校的规定和我们在家的规定相比，哪些是不同的？你觉得这些规定公平吗？

# 我的 2 年级生正在学习哪些内容



	英语 语言 艺术 	数学 	科学与社会研究  	
8月-10月 	学生们将学习文本如何发挥作用，例如目录、图片和图表可用于深化对主题的理解和实践理解策略，同时研究植物生命的周期。 	学生们会将他们关于位值的知识扩展到三位数，并能够读、写、加减最高 1000 以内的数字。 	学生们将学习植物为什么需要动物才能生存，并将能够使用黏土模型说明地球的系统（生物圈、岩石圈、大气）如何塑造这个星球的表面。 	
10月-12月 	学生们将学习如何总结、确定关键细节并构建策略，从而确定生词的定义，同时阅读关于技术进步的内容。 	学生们将使用模型、图纸和其他策略进行 1000 以内的加减法。 	学生们将学习成为他们学校和社区的一个公民意味着什么，并讨论他们的教室里和在美国境内的法律、规定和结果。 	
12月-2月 	学生们将学习写作评论文章、推断和绘制联系，在不同的文本之间建立联系并分析某个角色的观点，同时比较和对比世界各地的语言、民间故事和童话。 	学生们将学习选择合适的工具去测量长度，确定两个长度之间的差值，并解决测量应用题。 	学生们将学习创制描绘地球上不同地形的图纸，密切关注区分不同类型的水体。 	
2月-4月 	学生们将学习比较和对比、总结多段文本，并编写信息段落，相互编辑、相互修订。学生们将学习不同的洲、地区、国家和文化，特别强调墨西哥和加拿大。 	学生们将学习如何通过五分钟标志区分时间、数钱、创建不同类型的数据图表。 	学生们将学习在其周围的物体属性之间建立联系以及这些物体的用途。 	学生们将学习各个社区的独特之处以及如何排除了社区成员的不同背景和文化的情况下共享原则、目标和传统。 
4月-6月 	学生们将学习如何将关键细节变得可视化，分析文本结构，并讨论人物对事件和挑战的反应，同时阅读关于极端天气的内容。 	学生们将学习如何将三角形、四边形、五边形、六边形和立方体等多种多样的形状划分成相等的多个部分。学生们也会学习面积和乘法。 	学生们将学习如何定位和识别他们的家庭在来到华盛顿之前所居住的区域和国家。 	

在这部分的 Cornerstone 作业中，学生们学习关于技术的内容。学生们在阅读时侧重于区分文本的中心思想和关键细节。Cornerstone 为学生提供了一个机会，让他们可以使用多种多样阅读的信息，研究技术模式并创建描述他们所选择的技术变化的时间表。使用他们的时间线、教室去创造一个现在和过去的博物馆。学生们充当导游，向他们的同学介绍技术发展历程以及如何让人们的生活变得更容易。

### 您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 花时间陪您的孩子上网。导航网站、进行搜索和将网页放进收藏夹。如果您的孩子擅长使用互联网，让您的孩子进行导航。
- ▶ 鼓励您的孩子通过与亲人和邻居讨论他们所选择的技术成为一个专家。



在这部分的 Cornerstone 作业中，学生们阅读 *Mariana Becomes a Butterfly*，同时了解昆虫和授粉。Cornerstone 为学生们提供了一个机会，让他们可以成为农业工程师，应用他们关于昆虫、昆虫生命周期、授粉和自然系统的知识。学生们测试各种各样的材料，并设计他们自己的技术以便亲手为植物授粉。

### 您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 带您的孩子去美国植物园并参观国家花园，那里拥有很多大西洋中部的原生植物。探索蝴蝶园，了解更多关于我们离开蜜蜂和蝴蝶这样的授粉者就无法生活的原因。您可以选择访问岩湾公园自然中心的活跃蜂巢，了解关于授粉者在我们的生态系统中扮演的重要角色的更多信息。

### 为时一年的学习提示：

- ▶ 当您的孩子要求帮助时，提供指导而非答案。如果您提供太多帮助，就会让您的孩子觉得有人会替他或她完成作业。帮助您的孩子学习时，提出指导性的问题，例如“你从哪里开始的？”“你需要找到什么？”或“你可以用一张图告诉我你怎么得出答案的吗？”
- ▶ 提出不能简单用“是”“不是”或“OK”回答的问题。说“告诉我更多关于……”或“你觉得……怎么样？”
- ▶ 玩词汇游戏。进行一场游戏，扩大您孩子的词汇量。每周选择五个新词让您的孩子去学习，并观察家庭中的每个人在日常对话中使用这些词的频率如何。这将有助于增加您的 2 年级生的词汇量，提高其阅读理解能力并改善其语言表达技巧。

在这部分的 Cornerstone 作业中，学生们学习如何骑自行车或提高他们的骑车技能。Cornerstone 为学生们提供了供一个机会，让他们可以学习手势、道路安全规则并通过用半天时间骑车去公园来庆祝他们的学习。

### 您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 带临的孩子外出练习骑车或与家人一起骑行。帮助所有骑车的人通过穿戴合身头盔、检查他们的自行车确保轮胎气足、刹车正常工作来保证安全负责。
- ▶ 与您的孩子查阅手势和道路安全规则。
- ▶ 提醒您的孩子骑车时始终佩戴头盔。

### 为时一年的学习提示：

- ▶ 鼓励您的孩子在不理解某个词的时候请求帮助，并帮助他或她尽力理解生词 的意义。如果某个故事中的某个人物是用您孩子不认识的词描述的，与您的孩子一起努力从文本中的其他线索中判定它们的意思，而不是仅仅给他一个定义。孩子们因为表现他们知道的内容而得到赞扬和奖励，因此请务必因为您的孩子询问他或她不知道的内容而给予表扬。您将会因为“我很高兴你问了这个问题……”这句话对您孩子的自信所发挥的作用而感到惊讶。
- ▶ 使用“换句话说……” 目标是找到与所选词意思类似的词。所以，如果您选择“大”这个词，您的孩子可以轮流与她的兄弟姐妹或朋友一起寻找类似的词，例如“巨大”或“大型”。给每个孩子 15 秒时间去提出一个建议。这将有助于帮助构建词汇库和记忆技能，而讨论所选词与其他此之间的细微差别则将为这个游戏增加另一个维度。

在这部分的 Cornerstone 作业中，学生们通过探索与家人和朋友的庆祝和活动来检查与他人的关系在他们的生活中扮演的重要角色。学生们使用图纸、照片、简报和纪念品创作一本回忆册，每本都用反映互动和庆祝的目标语言的词语贴上标签（包括法语、拉丁语、普通话或西班牙语）

### 您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 帮助您的孩子确定哪些庆祝和活动对您的家庭而言是重要的，并分享可以用您孩子记忆册中一部分的纪念品。



# 与我的二年级生实践的活动



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

每天一起阅读 20 分钟。

8月 - 10月



去大自然中散散步，然后拍下三种不同植物的照片。使用互联网尝试找到所观察植物的名称。



将3个纸盘子分别标上“百”、“十”或“个”，然后将盘子摆成一条直线，并在每个盘子上放上一个骰子。投掷每个盘子上的骰子，创造一个三位数的数字。



参观美国植物园儿童区域，探索植物如何依赖动物生存。访问 [bit.ly/ USBotanicalGardens](http://bit.ly/USBotanicalGardens) 获取更多信息。



记阅读日记，记录你每天花多少时间用来阅读！列出每个故事的标题和你最喜欢的人物。包括你钦佩的性格特征。



参观国家动物园！记录三种你最喜欢动物的观察结果（例如颜色、形状和大小）。让你的观察结果保持客观。例如“狮子是毛茸茸的”。



10月 - 12月



投掷一对骰子，将数字相加，然后练习再加上10或100。



计划一次去国家广场的旅行！探索众多纪念碑之一的历史。讨论纪念碑对你而言意味着什么。



学生们将学习作为他们学校和社区的一位公民意味着什么，并讨论他们的教室里和在美国境内的法律、规定和结果。



使用互联网比较和对比作为你生活一部分的不同类型的手机、计算机、电视和游戏控制台的图片。它们发生了怎样的变化？



去你家当地的图书馆借三本新书！访问 [bit.ly/findmylibrary](http://bit.ly/findmylibrary) 找到你家当地图书馆的分馆。确保将你读的新书添加到你的阅读日记中！



12月 - 2月



在2月心脏健康月练习跳绳！在跳绳之前和之后记录你的脉搏，看看你的心脏在多大努力地工作。访问 [bit.ly/DCPSPulse](http://bit.ly/DCPSPulse) 了解更多信息。



使用简单的家居物品例如棉花、意大利面和/或黏土制作一个海底模型。讨论深海特征和动物寿命。



重新创作一个寓言，例如“狮子和老鼠”、“灰姑娘”，使用家庭成员作为寓言中的人物，并更改背景设定或结局。写作并



参观史密森美国自然历史博物馆的蝴蝶馆，每周二免费开放。访问 [www.mnh.si.edu](http://www.mnh.si.edu) 了解更多信息。



叠衣服的时候，用直尺或卷尺确定类似衣服之间的差异。使用减法找到这两者之间的差异。



2月 - 4月



与来自另一个文化的人面谈。然后讨论他/她的文化与你的文化有什么不同之处？相似点是什么？



讨论在一年内不同时间去墨西哥或加拿大旅行有哪些不同。确定可以在两个区域都开展的活动和只能在一个区域或另一个区域开展的活动。



访问国家樱花节 [bit.ly/DCPSCCherry](http://bit.ly/DCPSCCherry)。



购物时，确定应该给收银员多少钱。数清给收银员的确切钱数。



学生们将学习在其周围的物体属性之间建立联系以及这些物体的用途。



4月 - 6月



画一个美国的轮廓，并说明在佛罗里达州最经常经历的极端天气模式 例如飓风。



参观 Kennilworth 公园和水上花园。在参观池塘的时候寻找青蛙，池塘参观每周上午10点开放。访问 [nps.gov/keaq](http://nps.gov/keaq) 了解更多信息。



绘制并切割成对的三角形、四边形、五边形、六边形和立方体。练习记忆：将这些形状翻过来并尝试配对。



你的暑假计划是什么？集思广益想出五个你们可以一起做的活动，以便在暑假中继续学习。



学生们将学习如何定位和识别他们的家庭在来到华盛顿之前所居住的区域和国家。

