



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄዎች አሉዎት? በቀጣዩ አድራሻ ያግኙን

(202) 719-6613 ወይም ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street, NE, Washington, DC 20002



/dcpubliсschools



@dcpubliсschools



@dcpubliсschools

የክፍል ደረጃ

2



የወለጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ የአጠቃቀም መንገድ፤

ይህ መምሪያ ልጅዎን በቤት ውስጥ ለማገዝ የሚያስፈልጉዎትን መሳሪያዎች ይሰጥዎታል። በዚህ የመረጃ ጥራዝ ውስጥ፣ ልጅዎ የትምህርት ግቦቹን እንዲያሳካ ለማገዝ እንዲችሉ በ DCPS ስርዓተ ትምህርት ላይ የተመሰረቱ ስትራቴጂዎችን ያገኛሉ። ልጅዎ በት/ቤት ውስጥ የሚማረውን ትምህርት እና በተጨማሪም በቤት ውስጥ እንዴት ማስተማር እንደሚቻል ጥሩ ግንዛቤ ይጨብጣሉ/ያገኛሉ።

እርስዎ ማድረግ የሚችሉት፤

በልጅዎ አካዳሚክ ብቃት ላይ እርስዎ ወሳኝ ሚና ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ጥሩ ትምህርት እንዲያገኙ ለማድረግ እነዚህ የተወሰኑ አስፈላጊ ነጥቦች ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ እንዲያውቅ ያድርጉ።
- ▶ ልጅዎ 2ኛ ክፍል ውስጥ ምን ይማራል ተብሎ እንደሚጠበቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆኑ የአጭር ጊዜና የረዥም ጊዜ አካዳሚያዊ ግቦችን እንዲያስቀምጭ ያግዙት።
- ▶ የቤት ስራ በተገቢው ሰአት እና በአግባቡ እንዲያጠናቅቅ በቂ ጊዜ ይሰጡ።
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ምን እየተካሄደ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር በመነጋገር ሒደታዊ ለውጦችን ያለማቋረጥ ይከታተሉ።
- ▶ ለልጅዎ ይሟገቱ።
- ▶ የልጅዎን ጥንካሬ ከመምህሩ ጋር ይጋሩ።

የልጅዎን መምህር መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፤

ከልጅዎ መምህር ጋር በሚወያዩበት ጊዜ ስለ ልጅዎ የትምህርት አቀባል እና ሁኔታ ላይ ትኩረት እያደረጉ ቀጥሎ የተመለከቱትን ጥያቄዎች ከግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ነው፡

- ▶ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው? የመማር ግብ አስመልክቶ ስኬታማ የሆኑ ተማሪዎች እንደ ምሳሌ ሊነግሩኝ ይችላሉ?
- ▶ የልጄን ስራ እንደ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የመማር ግቦች የሚያሳካው ወይም የማያሳካው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ በትምህርቱ እያለ/ ከሆነ ደረጃ በላይ ሲዘልቅ ሌላ ተጨማሪ ድጋፍ ማድረግ የሚገባኝ ምንድናቸው? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላለሁ?
- ▶ ቤት ውስጥም መተግበር ያለባቸው የመማሪያ ክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- ▶ የእርስዎን ክፍል ጊዜ በተመለከተ ለልጄ በየቀኑ ማቅረብ ያለብኝ ጥያቄዎች ምን ዓይነት ናቸው?

ከልጅዎ ጋር መነጋገር፤

ጥሩ ጭውውቶች ልጆቻችን በሕይወታቸው ውስጥ እኛ እንደሚያገባን እንዲያዩ ያግዛሉ። እነዚህ ከልጆቻችን ጋር መልካም ውይይት በሚያደርጉበት ጊዜ በቅድሚያ መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

- ▶ እስኪ በቀንህ ውስጥ ምርጥ ስለምትለው ጊዜ አውራኝ።
- ▶ በውሎህ ውስጥ ያጋጠመህ እጅግ በጣም ፈታኝ ነገር ምንድነው?
- ▶ ዛሬ ከተማራችሁት ውስጥ አንድ ነገር ልታሳየኝ ትችላለህ?
- ▶ ት/ቤት ውስጥ የምታነበት መፅሐፍ ምንድን ነው? የምትወደውን መገለጫ ባህርይ ብትነግረኝ? ይህን መገለጫ ባህርይ የምትወደው ለምንድን ነው?
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ከዚህ በላይ መስራት አለብኝ የምትላቸው ነገሮች ምንድናቸው? በአነስተኛ መጠን ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበውስ ምንድን ነው? ለምን?

የሁለተኛ ክፍል ትምህርቱ ምንድነው

	የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት 	ሒሳብ 	ሳይንስ 	ማህበራዊ ሳይንስ 
የበልግ ወቅት 	ተከሎች የእድገት ሂደታቸውን ለመደገፍ የተለያዩ ባህሪ ያላቸውና እነርሱን የሚመገቡ ህይወት ያላቸው ነገሮችም በነሱ ላይ መሰረት እንደሚያደርጉ ተማሪዎች ይማራሉ። እጽዋት ዋነኛ የምግብ ምንጭ መሆናቸውንና ለአካባቢ ውበት የሚሰጡ መሆናቸውን ይመረምራሉ። • • • ተማሪዎች ከከፍተኛ የአየር ሙቀት ጀርባ ስላለው ነገር የሚማሩና እያንዳንዱና ማህበረሰቡ ላይ እንዴት ተጽእኖ እንደሚፈጥር ይመለከታሉ። • • • ተማሪዎች ችግሮቹን ለመፍታትና ህይወትን ስለሚያቀሉ ቴክኖሎጂዎች፣ ቴክኖሎጂ ከበፊት እስከ አሁን እንዴት እንደተቀየረ፣ ጊዜ በተቀየረ ቁጥር ቴክኖሎጂ መቀየሩን ስለመቀጠሉና መፈታት ስለሚያስፈልጋቸው አዳዲስ ችግሮች ይማራሉ። 	ተማሪዎች በ 100 ስር ያሉ ቁጥሮችን ቦታ በመያዝ ስትራቴጂና የነገሮችን ርዝመት በመለካት መደመርና መቀነስ ይሰራሉ። • • • ተማሪዎች የሶስት-አሀዝ ቁጥሮችን የቦታ ዋጋ የሚረዱና (<, > ወይም =) የማወዳደሪያ ምልክቶችን በመጠቀም ባለ ሶስት-አሀዝ ቁጥሮችን ያወዳድራሉ። 	ተማሪዎች እንስሳትና እጽዋት እንዴት እርስ በርስ እንደሚደጋገፉ ይመረምራሉ። • • • ተማሪዎች ስለቁስ ባህሪናያትና ሁኔታ ይማራሉ። 	ማህበረሰብ ያስፈልጋል? ተማሪዎች እንደ ት/ቤቱ አካልና እንደ ትልቅ ማህበረሰብ ዜግነት ምን ማለት እንደሆነ ይመረምራሉ። • • • መንግስት ለምን ያስፈልጋል? ተማሪዎች በክፍል ውስጥና በዩናትድ ስቴትስ ያሉ ህጎችን ደንቦችንና የሚከተሉ ነገሮችን በመለየት ጥቅማቸው ላይ ውይይት ያደርጋሉ። 
የክረምት ወቅት 	ተማሪዎች በመሬት ላይ ስላሉ በተፈጥሮ ምክንያት ስለሚቀያየሩ የተለያዩ አይነት የመሬት አቀማመጦች ይማራሉ። በመሬት ላይ ያሉ የተለያዩ አይነት አቀማመጦችን ለመለየት ካርታ ጥቅም ላይ የሚውል ሲሆን የመሬት አቀማመጥ በአካባቢው የሚኖሩ ፍጥረታት ላይ ተጽእኖ ይኖረዋል። • • • አክቲቪዝም ማለት ለለውጥ ወይም ለመኑበት ነገር መታገል ማለት ነው። በማህበረሰብ ውስጥ ማህበራዊ፣ ፖለቲካዊ ወይ አካባቢያዊ ለውጥን ለማምጣት የሚሰራ ማንኛውም ሰው አክቲቪስት ይባላል። ተማሪዎች በአካባቢያቸው ያሉ ችግሮችን በማንሳት ይሰራሉ። 	ተማሪዎች እስከ 100 ባሉ ቁጥሮች በመደመርና በመቀነስ በ 100 ቁጥር ጥያቄዎችን ይሰራሉ። • • • ተማሪዎች ሙሉና ጎደሎ ቁጥርን በመለየት በእኩል ምድቦች ውስጥ መደመርን በመጠቀም ጥያቄ ይሰራሉ። 	ተማሪዎች ካርታዎችን በመሬት ላይ ያሉ የውሀ ስሪቶችን ይመረምራሉ። • • • ተማሪዎች በመሬት ላይ ለውጥ እንዲፈጠር ያደረጉ ነገሮችን ይመረምራሉ። 	አሜሪካ ስብጥር ናት ወይስ የመቅለጫ ነጥብ? ተማሪዎች የተለያዩ ዳራዎችና ባህሎች ቢኖሩም ማህበረሰቦቻቸው የተዋሃዱ እና መሠረታዊ ሥርዓቶችን፣ ግቦችንና ልማዶችን እንዴት እንደሚጋሩ ተወያይተዋል። 
የፀደይ ወቅት 	ተማሪዎች ለዩናትድ ስቴትስ ጎረቤት ስለሆኑ ሁለት ሀገራት ይማራሉ - ካናዳና ሜክሲኮ - የባህል ንጽጽሮችን ማድረግ ተማሪዎች የምንኖርበት ቦታ እንዴት እንደምንኖር ተጽእኖ ማድረጉን በመረዳት ሀሳብ ይኖራቸዋል። • • • ተረት ተረቶች የተመሳሳይ ታሪክ የተለያዩ አይነት ስሪቶች ናቸው። ተማሪዎች እንዴት እንደሚስተምሩ ወይም ሞራል እንዲሁም እነዚህ እንዴት አይነት ባህሪያት እንዳላቸው ይመለከታሉ። እነዚህን ታሪኮች በመጠቀም በህይወት ዙሪያ ትምህርት ባገኙት ነገር ላይ የራሳቸውን ጽሁፍ ያዘጋጃሉ። 	ተማሪዎች ርዝመቱን ከመደበኛ መለኪያዎች ጋር ይለካሉ። ተማሪዎች ከቅርቡ አምስት ደቂቃ ግዜን ይናገራሉ፣ ውሂብን መወከልና መተርጎም በባህሪያቱ ቅርጽን ይለያሉ። 	ቦታ የሚያደርገው ምንድን ነው? ተማሪዎች በእነዚያ ቦታዎች የመሬት ምልክቶች እና ታሪካዊ ክስተቶች አስፈላጊነት ከግምት ውስጥ በማስገባት ስለ ሌሎች ብሔረሰቦችና ክልሎች ለመማር ከቤተሰቦቻቸው ጋር ግንኙነቶችን ይጠቀማሉ። 	



የበልግ ወቅት



የተፈጥሮ እርምጃን በመውሰድ የሶስት የተለያዩ ፕላኔቶችን ፎቶ ያንሱ። የተመለከቷቸውን ፕላኔቶች ስም ለማወቅ ኢንተርኔት መጠቀም።

...

የናትድ ስቴትስን በመሳልና ከፍተኛ የአየር ሁኔታ በብዛት ያለበትን በመሳል ማሳየት፤ ለምሳሌ ሀሪኬን በፍሎሪዳ

...

የህይወትዎ አካል የሆኑ የተለያዩ አይነት ተንቀሳቃሽ ስልኮችን፣ ኮምፒውተሮችን፣ ቲቪዎችን ጌሞችን ለማገናከር ኢንተርኔት መጠቀም። ነገሮች እንዴት ተቀየሩ?



በቤት ውስጥ ያሉ የተለያዩ አይነት እቃዎችን ይለኩ። ልኬቶችን ይጻፉ እንዲሁም ያስሉ፤ የራስዎን ቁጥሮችን መሰረት በማድረግ የትኛው እቃ ትልቅ ወይም ትንሽ ነው።

...

የወረቀት ስህኖቹ ላይ “መቶ”፣ “አስር” ወይም “አንድ” ብለው ይጻፉ ከዛም ስህኖቹን በመደርደር በእያንዳንዱ ላይ አንድ ዳይስ ማስቀመጥ። ባለ ሶስት አህዝ ቁጥር ለመፍጠር ዳይሱን በእያንዳንዱ ስህን ላይ መወርወር።



ወደ ብሄራዊ እንስሳት ማቆያ ይሂዱና እንስሳትና እጽዋት እንዴት እርስ በርሳቸው እንደሚደጋገፉ ይመልከቱ።

...

ፍሪጅ በማይኖር ጊዜ ልጅዎ በቤት ውስጥ ያሉ በቀዝቃዛ ቦታ መሆን ስላለበት ምግብ እና/ወይም መጠጥ ዝርዝር መጻፍ ይችላል።



ተማሪዎች በት/ቤት ስለሚኖራቸው ሚናና የአስተዳደር መዋቅር ይወያዩ። መምህሮችዎ ምን አይነት ሚና ይጫወታሉ? ቤተሰቦችስ?



በየቀኑ በማንበብ ስንት ሰዓት እንዳንበብ የማንበቢያ መመዝገቢያ ዲያሪ ይጠቀሙ! በመጠኑ በመዘርዘር የምትወዳቸውን ባህሪያት ከእያንዳንዱ ታሪክ መውሰድ። በጣም የምታደንቀውን ባህሪ አካትባት።

...

ሶስት አዳዲስ መጽሃፍቶችን ለማግኘት በአካባቢው የሚገኘውን የህዝብ መጽሀፍት ቤት ገብተህ ተጠቀም! bit.ly/findmylibrary በአቅራቢያ የሚገኝ የመጽሀፍት ቤት ቅርንጫፍ ይጎብኙ። ከገብብ ዝርዝሮችዎ ውስጥ የሚያነቡት አዲስ መጽሀፍ ማካተትዎን አርግጦቼ ይሁኑ!



የክረምት ወቅት



ሽከላ በመቀም የጆልካኖ ሞዴል መስራት። በአካባቢው ያለውን ስእል ለመፍጠር እንዲረዳ የጆልካኖ መጻህፍ መጠቀም። በጆልካኖው አካባቢ ምን ይመለከታሉ? ከዛም አርሾና ኮምፒ በሰራው ጆልካኖ ላይ በመመርመር ምን እንደሚፈጠር ይመልከቱ!

...

ከማህበረሰብዎ ካለ አዛውንት ካር ቃለ መጠይቅ ያድርጉ። የሚያደንቁትን አክቲቪስት ይጠይቋቸው። አክቲቪስት ምን አይነት ጉዳዮች ያነሳሉታል? ይህ አክቲቪስት የት ይኖራል? ይህ አክቲቪስት አንድን ነገር የሚሞክረውና የሚቀይረው?



ለልጅዎ ካታሎግ ይስጡና የሚፈልጉትን ነገር እንዲለዩ በማድረግ ሁሉንም ነገሮች ድምር እንዲያስሉ ያድርጉ።

...

ዳይሱን በመወርወር ዳይሱን የሚወክላቸውን ቁጥሮች ያከብ። ከዛም ሌላ ዳይስ ይወርዱ። በዳይሱ ላይ ያለውን ቁጥር በእያንዳንዱ ክብብ ውስጥ በ X ምልክት በመሳል። በአጠቃላይ ያሉትን X ለማወቅ ልጅዎ ተደጋጋሚ መደመር እንዲጠቀም ያድርጉ።



በዲሲ (አካባቢ) ውሀማ ቦታን ይጎብኙ። ልጅዎ የአካባቢውን ካርታ እንዲሰራ እንዲሁም የውሀ አካላት ላይ ምልክት እንዲያደርግና የአካባቢውን መገለጫ እንዲለይያዝዙ።



በማህበረሰቡ ስላሉ የተለያዩ አይነት ባህሎችና የጀርባ ታሪኮች ይወያዩ እንዲሁም ማህበረሰቡን ከ “ስብጥር” ወይም “መቅለጫ ነጥብ” አንጻር እንዴት እንደሚዩት ይጠይቁ።



የውቅያኖስ ወለልን አስመስሎ ለመስራት በቤት ውስጥ የሚገኙ ቁሳቁሶችን ማለትም ጥጥ፣ ፓስታ እና/ወይም ሽከላ ይጠቀሙ። የጥልቅ ባህር ባህሪያትና የእንስሳት ህይወት ይወያዩ።

...

ሌላ ባህል ያለውን ሰው ቃለ መጠይቅ ማድረግ። ውይይቱ የእሱ/የእሷ ባህል ከአንተ/አንቺ በምን ይለያል? ምን ያመሳስላል?



የፀደይ ወቅት



በተለያዩ አመታት ወደ ሜክሲኮ ወይም ካናዳ መጓዝ እንዴት እንደሆነ ተወያዩ። በክልል የሚደረጉ እንቅስቃሴዎችን እንዲሁም በአንዱ ወይም በሌላ ብቻ የሚደረጉትን እንቅስቃሴዎች መለየት።

...

“እንበሳውና አይጢ” ወይም “ሲንዴሬላ” የቤተሰብ አባላትን እንደ ገጸ ባህሪ በመጠቀም እንዲሁም ታሪኩን ወይም መጨረሻውን በመቀየር ተረተረቱን እንደገና መስራት።



Visit bit.ly/DCPSTellTime ትንንሽና ትልል ሰአታትን ወደ ትክክለኛ ጊዜ ለማስተካከል መለማመድ እንደ እድገትዎ ሁሉንም የተለያዩ የችሎታ ደረጃዎችን ይሞክሩ።



ወደ ቤተመጻህፍቱ መሄድ (በመስመር ላይ) እና ስለ ተፈጥሮ አደጋ/አደጋ የሚወፋ መጻህፍትን ወይም ጽሁፎችን ይፈልጉ እንዲሁም ህይወት ባላቸው ነገሮች ላይ እንዴት ተጽእኖ ያመጣሉ። በዲሲ ሊከሰቱ የሚችሉ የተፈጥሮ አደጋዎች/አደጋዎች የትኞቹ DCአንደሆኑ ተወያዩ። bit.ly/findmylibrary



የናትድ ስቴትስን እንዲሁም ለቤተሰብዎ ወሳኝ የሆኑ ቦታዎችን በካርታ ላይ ማመልከትን መለማመድ። ከቤተሰብ አባል ጋር ቃለ መጠይቅ እንዲያደርጉ ከክፍሉ ሊመረጡ ይችላሉ። ይህንን ግለሰብ ቃለመጠይቅ ለማድረግ የግዟቸው እንዲሁም የቤተሰባቸውን ተፈት እንዲረጉ ድጋፍ ያድርጉላቸው።



Kenilworth Park and Aquatic Gardens’ Water Lily and Lotus festival ይጎብኙ። በኩራ ወይም በተጠራቀመ ውሃ ውስጥ እንቁራራዎችን ከፈለጉ በየሳምንቱ መጨረሻ ከ10 a.m.ም ጀምሮ Visit bit.ly/DCPSKen ለተጨማሪ መረጃ ይጎብኙ።

...

የበጋ ወቅት ዕቅዶችዎ ምን ምን ናቸው? በበጋ ወቅት መማርን ለመቀጠል አብረው ሊሠሩባቸው የሚችሏቸው አምስት የቡድን እንቅስቃሴዎች።

