

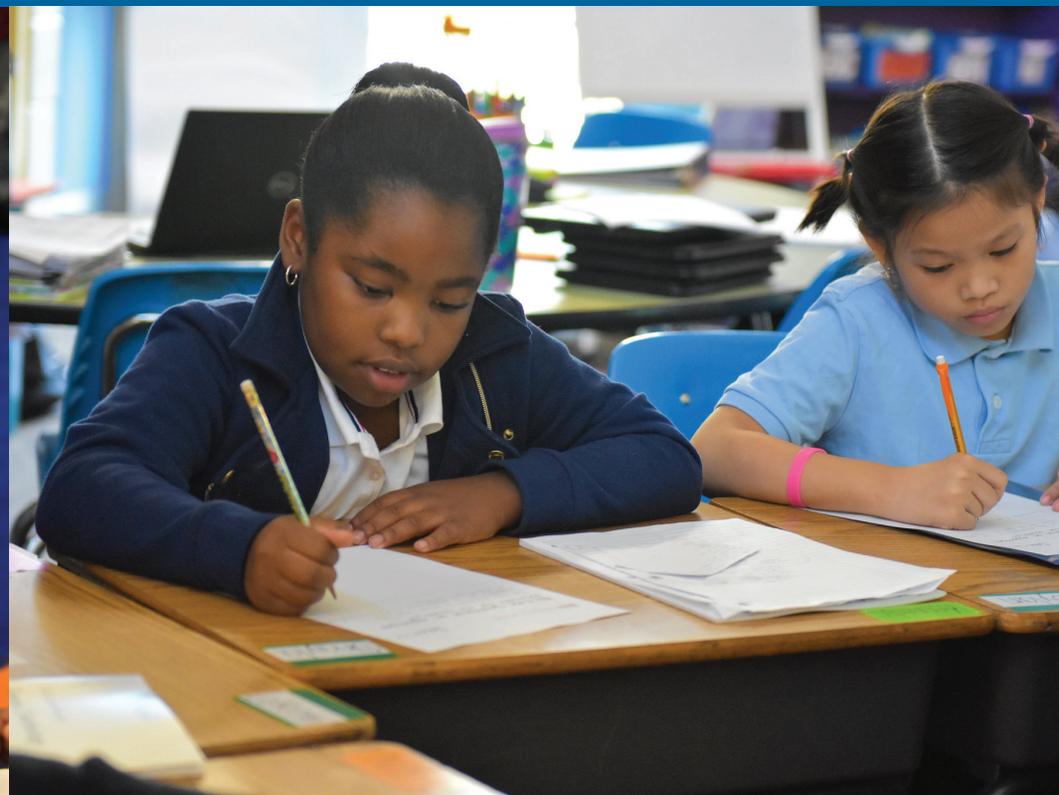


DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

GUIDE PÉDAGOGIQUE DESTINÉ
AUX PARENTS



www.dcps.dc.gov

Des questions ? Contactez-nous au
(202) 719-6613 ou par courriel, à l'adresse ofpe.info@dc.gov.
1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpubliCschools



@dcpubliCschools



@dcpubliCschools

ANNÉE

2



Comment utiliser le guide pédagogique destiné aux parents :

Ce guide vous donne les outils dont vous avez besoin pour aider votre enfant à la maison. Dans cette brochure, vous trouverez des méthodes basées sur le programme des DCPS pour aider votre enfant à atteindre ses objectifs d'apprentissage. Vous comprendrez mieux ce que votre enfant apprend à l'école et comment vous pouvez poursuivre cet apprentissage à domicile.

Ce que vous pouvez faire :

Vous jouez un rôle très important dans la réussite scolaire de votre enfant. Voici quelques conseils pour soutenir son apprentissage à la maison :

- ▶ Expliquez à votre enfant que l'éducation est à la base de la réussite dans la vie.
- ▶ Tenez-vous informé de ce que votre enfant doit apprendre en deuxième année.
- ▶ Aidez votre enfant à se fixer des objectifs scolaires ambitieux à court et à long terme.
- ▶ Déterminez des horaires et un lieu pour les devoirs à la maison.
- ▶ Parlez à votre enfant de ce qu'il se passe à l'école et suivez régulièrement ses progrès.
- ▶ Défendez les intérêts de votre enfant.
- ▶ Parlez des points forts de votre enfant avec son enseignant.

Questions à poser à l'enseignant de votre enfant :

Lorsque vous parlez des progrès scolaires de votre enfant à son enseignant, voici quelques questions que vous pouvez envisager de poser :

- ▶ Quels sont les objectifs d'apprentissage ? Pouvez-vous me montrer des exemples de travaux d'élèves qui atteignent les objectifs d'apprentissage ?
- ▶ Puis-je voir un exemple du travail de mon enfant ? En quoi son travail atteint-il ou n'atteint-il pas ces objectifs d'apprentissage ?
- ▶ Mon enfant a-t-il un niveau supérieur ou égal à celui attendu pour son année scolaire ? Quel soutien supplémentaire peut-il recevoir ? Que puis-je faire à la maison ?
- ▶ Quelles méthodes d'enseignement utilisées en classe devraient également être appliquées à la maison ?
- ▶ Quel genre de questions pourrais-je poser quotidiennement à mon enfant au sujet de son travail à l'école ?

Parlez à votre enfant :

En ayant des conversations avec votre enfant, vous lui montrez que vous vous intéressez à lui. Voici quelques questions que vous pouvez poser pour amorcer une conversation :

- ▶ Raconte-moi le meilleur moment de ta journée.
- ▶ Quelle est la chose la plus difficile que tu as eue à faire aujourd'hui ?
- ▶ Peux-tu me montrer quelque chose que tu as appris aujourd'hui ?
- ▶ Quels livres lis-tu à l'école ? Peux-tu me décrire ton personnage préféré ? Pourquoi aimes-tu ce personnage ?
- ▶ Selon toi, que devrais-tu faire plus à l'école ? Et que devrais-tu faire moins ? Pourquoi ?

CE QU'APPREND MON ENFANT INSCRIT EN DEUXIÈME ANNÉE

	LANGUE ANGLAISE ET LITTÉRATURE 	MATHÉMATIQUES 	SCIENCES 	SCIENCES SOCIALES 
AUTOMNE 	<p>Les élèves apprennent que les plantes ont différents organes qui leur permettent de se développer et qu'elles dépendent d'autres êtres vivants pour pousser. Ils découvrent que les plantes peuvent être une source de nourriture importante et qu'elles embellissent notre cadre de vie.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves découvrent les phénomènes qui causent des conditions météorologiques extrêmes et leurs conséquences sur les personnes et les populations.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves apprennent que la technologie peut être utilisée pour résoudre des problèmes et simplifier nos vies, qu'elle a évolué avec les connaissances, et qu'elle continuera à progresser au fil du temps et à mesurer que de nouveaux problèmes devront être résolus.</p> 	<p>Les élèves additionnent et soustraient de chiffres de 0 à 100 en utilisant les valeurs de position des nombres. Ils apprennent à mesurer la longueur des objets.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves comprennent la valeur relative des nombres à trois chiffres et utilisent les symboles de comparaison (<, > ou =) pour comparer les nombres à trois chiffres.</p> 	<p>Les élèves étudient les interdépendances entre les animaux et les plantes.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves découvrent les propriétés et les états de la matière.</p> 	<p>Qu'elle est l'importance des communautés dans lesquelles nous vivons ? Les élèves explorent la signification de la citoyenneté, en tant que membre de leur école et de leur communauté.</p> <p>•••</p> <p>Qu'elle est l'importance des pouvoirs publics ? Les élèves identifient les lois et les règles et leurs conséquences, à la fois en classe et aux États-Unis et débattent de leur importance.</p> 
HIVER 	<p>Les élèves apprennent qu'il existe différents paysages et reliefs sur la Terre et que ces topographies peuvent être modifiées par des causes naturelles. Les cartes peuvent être utilisées pour identifier les différents paysages et reliefs présents sur la Terre et ces caractéristiques topographiques affectent les êtres vivants dans leur environnement.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves apprennent que le militantisme est le combat pour changer les choses dans la direction que vous croyez juste. Quiconque entreprend des actions engagées pour encourager le changement social, politique ou environnemental peut être un militant. Les élèves se regroupent à l'image d'une communauté pour identifier les problèmes locaux et plaider en faveur du changement.</p> 	<p>Les élèves additionnent et soustraient des chiffres jusqu'à 1 000 et résolvent des énoncés problématiques avec des chiffres allant jusqu'à 100.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves identifient les chiffres pairs et impairs et utilisent l'addition pour résoudre des problèmes avec des groupes d'objets de même nature.</p> 	<p>Les élèves explorent des cartes géographiques et les différents états de l'eau présente sur Terre.</p> <p>•••</p> <p>Les élèves découvrent les évolutions possibles du paysage terrestre.</p> 	<p>L'Amérique est-elle une superposition de cultures différentes (« salad bowl ») ou une seule culture métissée, un creuset (« melting pot ») ? Les élèves discutent de l'harmonie entre leurs différentes communautés et des principes, objectifs et traditions qu'elles partagent malgré la diversité des origines et des cultures.</p> 
PRINTEMPS 	<p>Les élèves découvrent deux pays voisins des États-Unis, le Canada et le Mexique, en comparant et en identifiant leurs similitudes et différences culturelles. Les élèves comprennent l'idée que l'endroit où nous vivons a une influence sur notre mode de vie.</p> <p>•••</p> <p>Les fables, les contes populaires et les contes de fées peuvent raconter différentes versions de la même histoire. Les élèves constatent que ces récits peuvent enseigner une leçon ou une morale et ils découvrent les différentes caractéristiques de chacun d'entre eux. Ils utilisent ces histoires comme textes de référence pour écrire eux-mêmes un récit inspiré d'un moment de leur vie dont ils sont tiré une leçon.</p> 	<p>Les élèves mesurent la longueur avec des unités standard. Les élèves lisent l'heure à cinq minutes près, décrivent et interprètent des données et identifient des formes géométriques selon leurs caractéristiques propres.</p> 	<p>Qu'est-ce qui fait une région ? Les élèves utilisent leurs relations familiales pour se renseigner sur d'autres pays et régions, en tenant compte de l'importance des sites et événements historiques qui les caractérisent.</p> 	

ACTIVITÉS À PRATIQUER AVEC MON ENFANT INSCRIT EN DEUXIÈME ANNÉE



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Lisez ensemble chaque jour pendant 20 minutes.

AUTOMNE



Promenez-vous dans la nature et prenez des photos de trois plantes différentes. Cherchez sur internet les noms des plantes que vous avez observées.

...

Esquissez une carte des États-Unis et indiquez les régions où certains phénomènes climatiques extrêmes sont les plus fréquents, par exemple, les ouragans en Floride.

...

Utilisez Internet pour chercher les points communs et les différences sur les photos de différents types de téléphones portables, ordinateurs, téléviseurs et consoles de jeux que vous avez connus dans votre vie. Comment les objets ont-ils évolué ?

Utilisez une règle pour mesurer différents objets que vous possédez à la maison. Notez ces mesures et déterminez ensuite, en fonction de ces chiffres, quels objets sont plus gros ou plus petits.

...

Prenez trois assiettes en carton et inscrivez « centaines » sur l'une d'entre elles, « dizaines » sur la seconde et « unités » sur la troisième. Alignez-les dans l'ordre de grandeur et placez un dé sur chaque assiette. Lancez le dé sur chaque assiette pour obtenir un nombre à trois chiffres.

Partez en excursion au National Zoo pour trouver des exemples d'interdépendances entre les animaux et les plantes.

...

Demandez à votre enfant de créer une liste de ce qui pourrait vous aider à garder les aliments et les boissons au frais dans la maison en l'absence de réfrigérateur.

Discutez du rôle des élèves et de la structure hiérarchique dans une école. Quel rôle les enseignants jouent-ils ? Et les familles ?

Tenez un journal de lecture pour savoir combien de temps vous passez à lire chaque jour ! Dressez la liste des titres de chaque histoire et de vos personnages préférés. Ajoutez-y les traits de caractère que vous admirez.

...

Visitez la bibliothèque la plus proche pour emprunter trois nouveaux livres ! Consultez bit.ly/findmylibrary pour trouver une bibliothèque près de chez vous. N'oubliez pas d'ajouter les nouveaux livres que vous avez lus dans votre journal de lecture !

HIVER



Utilisez de l'argile pour créer une maquette de volcan. Inspirez-vous d'un livre sur les volcans pour imaginer l'espace environnant. Qu'est-ce qui pourrait se trouver autour du volcan ? Ajoutez ensuite du bicarbonate de soude et du vinaigre dans le cratère du volcan que vous avez construit et observez la réaction !

...

Interrogez une personne âgée dans votre voisinage. Demandez-lui de penser à un militant qu'elle admire. À quelles questions ce militant s'intéressait-il ? À quelle période vivait-il ? Qu'a fait ce militant pour essayer de changer les choses ?

Donnez à votre enfant un catalogue et demandez-lui d'identifier les objets qu'il aimerait posséder puis de calculer le prix total de tous ces articles.

...

Lancez un dé et tracez un nombre de cercles correspondant au chiffre obtenu avec le dé. Ensuite, lancez un autre dé. Cette fois, tracez à l'intérieur de chaque cercle un nombre de croix correspondant au chiffre obtenu avec le dé. Ensuite, demandez à votre enfant de procéder par additions répétées pour déterminer le nombre total de croix.

Visitez un endroit dans le District of Columbia (ou à proximité) où se trouve une étendue d'eau. Aidez votre enfant à dessiner une carte de la région et à identifier les points de repère, les étendues d'eau et les autres caractéristiques de la région.

Discutez avec votre enfant des cultures et des origines différentes des membres de sa communauté et demandez-lui s'il considère que sa communauté est une superposition de cultures différentes (« salad bowl ») ou une seule culture métissée, un creuset (« melting pot »).

En utilisant des articles ménagers de base comme le coton, les pâtes ou l'argile, créez un modèle des fonds océaniques. Discutez des caractéristiques des eaux profondes et des animaux qui y vivent.

...

Interrogez une personne d'une culture différente. Demandez ensuite à votre enfant d'identifier les différences entre cette culture et la vôtre. Demandez-lui aussi d'identifier les points communs entre ces cultures.

PRINTEMPS



Discutez de la différence entre un voyage au Mexique et au Canada à différents moments de l'année. Identifiez les activités qui peuvent être pratiquées dans ces deux pays et celles qui peuvent être pratiquées dans l'un d'entre eux uniquement.

...

Réinventez une fable comme « Le lion et la souris » ou « Cendrillon » en choisissant des membres de la famille comme personnages et en modifiant le décor ou la fin de l'histoire.

Visitez bit.ly/DCPSTellTime pour entraîner votre enfant à régler correctement la grande et la petite aiguilles d'une horloge. Essayez les différents niveaux du jeu à mesure que vous progressez.

Allez à la bibliothèque (ou sur Internet) pour trouver des livres ou des articles qui décrivent des catastrophes naturelles et leur impact sur les êtres vivants. Discutez des catastrophes naturelles ou des dangers qui nous préoccupent dans le District de Columbia. bit.ly/findmylibrary

Entraînez-vous à situer les États-Unis sur une carte du monde, ainsi que d'autres lieux importants pour votre famille. L'enseignant demandera à votre enfant d'interroger un membre de votre famille. Aidez votre enfant à interroger cette personne et aidez-le à mieux comprendre son patrimoine familial.

Visitez le parc Kenilworth et ses jardins aquatiques. Visitez un étang pour observer les grenouilles. Cette visite est proposée tous les week-ends à 10 heures. Consultez bit.ly/DCPSKen pour plus d'informations.

...

Quels sont vos projets pour les vacances d'été ? Cherchez ensemble cinq activités que vous pouvez pratiquer ensemble pour continuer à apprendre pendant les vacances d'été.