

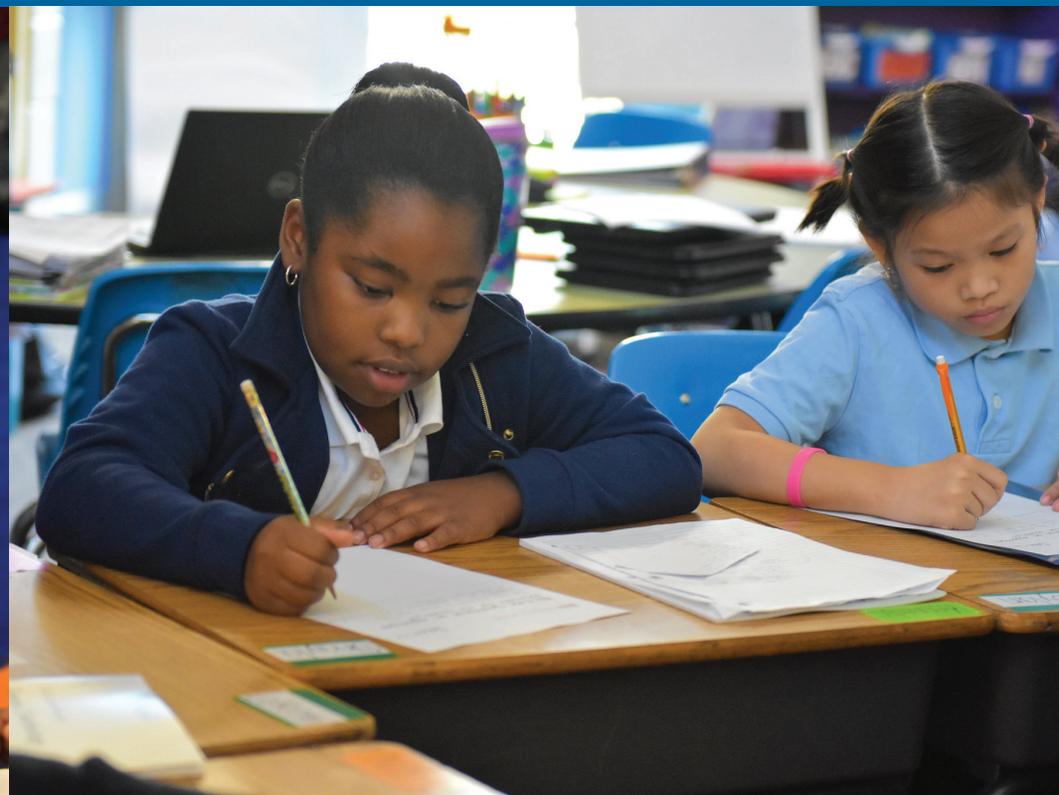


DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

家长课程指南



www.dcps.dc.gov

有任何疑问? 请联系我们:

电话: (202) 719-6613 电子邮件: ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002

二年级

2



/dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools



如何使用家长课程指南：

本指南协助您对孩子进行家庭指导。手册中的方法根据 DCPS 课程设置，帮助您的孩子实现学习目标。您将更好地了解您的孩子在学校学到了什么，以及如何让孩子在家中学习。

您能做什么？

家长对孩子的成绩有着非常重要的作用。以下是一些辅助孩子在家学习的方法：

- ▶ 告诉您的孩子：教育是成功的基础。
- ▶ 了解您的孩子在二年级应该学习什么。
- ▶ 帮助您的孩子设定高水平的短期和长期学习目标。
- ▶ 给孩子指定完成作业的时间和地点。
- ▶ 与您的孩子讨论在学校的情况，不断了解孩子的进展。
- ▶ 支持鼓励孩子。
- ▶ 让教师了解孩子的优点。

向教师询问以下问题：

当您与教师谈论孩子的学习进展时，可以考虑以下几个问题：

- ▶ 学习目标是什么？什么样的学生作业才满足学习目标，可以举例说明吗？
- ▶ 可以看看我的孩子的作业范例吗？它为什么符合或者不符合学习目标？
- ▶ 我的孩子是否达到，或者高于同年级水平？有什么额外的辅导吗？我在家里能做什么？
- ▶ 在家中需要保持哪些课堂习惯？
- ▶ 日常我可以问孩子哪些关于课堂的问题？

和您的孩子交流：

良好的交谈能让孩子看到家长对他们生活的关心。您可以尝试以下对话开场白：

- ▶ 告诉我你一天中最棒的时刻。
- ▶ 你今天做的最难的事情是什么？
- ▶ 你能给我展示一些今天学到的东西吗？
- ▶ 你在学校读了哪些书？描述一下你最喜欢的角色？你为什么喜欢这个角色？
- ▶ 你觉得在学校应该更多做的是做什么？你觉得在学校应该少做的是做什么？为什么？

我的孩子二年级在学什么

	英语语言艺术 	数学 	科学 	社会研究 
秋季 	<p>学生们将学习到植物有不同特征来维持它们的生长过程，并且它们依赖其他的生物得到养分。他们将探索植物为什么是重要的食物来源，以及植物如何让环境变美。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将学习到极端天气背后的科学知识，以及它如何影响个人和社区。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将学习到：技术可以用来解决困难，让人们的生活更轻松；从过去到现在，技术如何随着时间而变化，又将随着时代变化而继续变化；我们仍有新的问题需要解决。</p> 	<p>学生们将使用数位技巧完成 100 以内加减法，并测量物体的长度。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将理解三位数字的数位值，并使用比较符号 (<、> 或 =) 来比较三位数字。</p> 	<p>学生们将探索动物和植物如何相互需要和相互依赖。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将了解物质的属性和状态。</p> 	<p>社区重要吗？ 学生们作为学校的成员，也是更大的社区的成员，探索作为一个公民的意义。</p> <p>●●●</p> <p>为什么政府很重要？ 学生们认识适用于课堂上和美国的法律、法规和后果，并讨论它们的重要性。</p> 
冬季 	<p>学生们将学到，地球上已知的不同地貌具有不同的属性，这些属性可能会因自然原因而改变。地图可用于识别地球上的不同地貌，地球的地貌会影响其环境中的生物。</p> <p>●●●</p> <p>行动主义意味着为变革或为信仰的事物而战。任何在社区中为追求社会、政治或环境变革而行动的人都可以成为活动家。学生们将以社区形式，来解决当地问题，倡导变革。</p> 	<p>学生们将运算 1000 以内加减法，并解决 100 以内的应用题。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将区别偶数和奇数，并使用加法来解决同组的问题。</p> 	<p>学生们将探索地图和地球上水的形态。</p> <p>●●●</p> <p>学生们将探索地球景观可能发生的变化。</p> 	<p>美国是多文化的“沙拉碗”还是“大熔炉”？ 学生们进行讨论，尽管背景和文化各不相同，但他们的社区是统一的，并分享社区的规范、目标和传统。</p> 
春季 	<p>学生们通过比较和对比文化差异，了解两个与美国相邻的国家——加拿大和墨西哥，更好地理解文章。学生们将理解我们生活的地方会影响我们的生活方式。</p> <p>●●●</p> <p>对于相同的故事，寓言、民间故事和童话故事都有不同版本。学生们将就道德课题教一堂课，同时了解每个人有不同的特点。他们将把这些故事作为讲稿，叙述他们从生活中吸取教训的经历。</p> 	<p>学生们将使用标准单位测量长度。学生们将说出最近五分钟的时间；展示和解释数据，并根据其属性来识别物体形状。</p> 	<p>地区如何形成？学生们向家庭成员了解其他的国家和地区，思考这些地区地标和历史事件的重要性。</p> 	



每天一起阅读20分钟。

秋季



在自然中漫步，拍摄三种不同的植物。在网上尝试找到观察到的植物的名称。

...

绘制美国的轮廓并阐述一些地区最常见的极端天气，例如：佛罗里达州的飓风。

...

通过网上的图片，比较和对比生活中不同种类的手机、电脑、电视和游戏机。它们是怎样改变的？



使用标尺测量家中的不同物品。记下测量结果，然后根据数字确定哪些东西更大或更小。

...

在纸板上标记“百位”、“十位”或“个位”，然后按顺序排列纸板，在每个板上放一个骰子。

在每个板上掷骰子，组合一个三位数字。



前往国家动物园，找到动物和植物如何共生的例子。

...

让您的孩子在家里找出没有冰箱时能够帮助冷藏食物和/或饮料的物品，列一个清单。



讨论学生在学校中的角色，以及学校的管理结构。教师扮演什么角色？在家庭中呢？



坚持在阅读日志上记录每天的阅读时间！列出每个故事的标题和你最喜欢的角色。包括你敬佩的角色性格。

...

前往当地的图书馆借三本新书！访问网站 bit.ly/findmylibrary 查找您当地的图书馆地址。确保将所阅读的新书添加在阅读日志中！



冬季



用粘土做一个火山模型。使用关于火山的书籍来帮助制作一张火山周边地区的图片。你在火山周围能看到什么？然后，在你建造的火山内加入小苏打和醋，看看会发生什么！

...

采访社区中较年长的人。问问他们敬佩的活动家。这位活动家热衷于哪些问题？这个活动家生活在什么时代？这个活动家是如何尝试并作出改变的？



给您的孩子一个目录，让他们找出想要的物品，并计算所有物品的总和。

...

投掷骰子并画出骰面上的圆圈。

然后滚动另一个骰子。这次根据骰面上的数字，在每个圆圈内画一个X。然后让您的孩子重复用加法来找出总共有多少个X。



在哥伦比亚特区（或附近）找到有水体的地方。帮助您的孩子绘制该地区的地图，并标记该地区的地标、水体和其他特征。



与您的孩子讨论社区中的人们所拥有的不同文化和背景，并询问他们觉得社区更像文化的“沙拉碗”还是“大熔炉”。



使用棉花、面团和/或粘土等简单的家居用品，创建一个海底模型。讨论深海生物和动物的生活。

...

采访不同文化背景的人。然后讨论他/她与你的文化之间有什么不同？有什么相似之处？



春季



讨论一年中不同的时候前往墨西哥或加拿大的旅行有何不同。找出在两个国家都能做的活动，以及只能在其中一个国家做的活动。

...

让家庭成员扮演角色，改变结局设定，重新演绎“狮子和老鼠”或“灰姑娘”等童话故事。



访问 bit.ly/DCPSTellTime，练习将时钟小指针和大指针设置到正确的时间。

孩子有进步后，挑战更多不同的水平。



在图书馆（或网上）找到描述自然灾害 / 危险以及它们如何影响生物的书籍或文章。讨论在哥伦比亚特区我们需要担心的自然灾害或危险。
bit.ly/findmylibrary



练习在世界地图上定位美国，和其他对家庭很重要的地方。孩子将被分配一个课外家庭成员采访任务。帮助他们采访这个人，协助他们了解家庭传统。



参观 Kenilworth 公园和水上花园。每周末上午10点，寻找青蛙的池塘之旅。请访问 bit.ly/DCPSKen 获取更多信息。

...

你的夏季计划是什么？思考五个你们可以一起完成的暑期学习活动。

