



www.dcps.dc.gov

¿Tiene una pregunta? Comuníquese con nosotros al
(202) 719-6613 o a ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

GRADO 



«**S**ABEMOS QUE TODOS LOS PADRES SE PREOCUPAN MUCHO POR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE SU HIJO. ES POR ESO QUE ESTAMOS TRABAJANDO MÁS DE CERCA CON LAS FAMILIAS, PORQUE SABEMOS QUE SU PARTICIPACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA EL ÉXITO DE NUESTROS NIÑOS Y NUESTRAS ESCUELAS».

- RECTOR KAYA HENDERSON

Cómo utilizar la Guía del Plan de Estudios para Padres:

Esta guía le brinda las herramientas que necesita para apoyar a su hijo en casa. En este folleto, encontrará estrategias basadas en el plan de estudios de las EPDC para ayudar a su hijo en sus metas de aprendizaje. Tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y cómo usted puede aprender más en casa.

Además, esta guía ofrece estrategias específicas para poner en práctica en casa para nuestras tareas Cornerstone. Las tareas Cornerstone son actividades exhaustivas de alta calidad que se ofrecen en las Escuelas Públicas de DC de todo el distrito a los estudiantes que participan en cada unidad de estudio. Le hemos proporcionado cuatro ejemplos de tareas Cornerstone que su hijo puede experimentar junto con consejos y sugerencias sobre las maneras de apoyarlos en casa.

Para más información sobre Cornerstones, visite bit.ly/DCPSCornerstonesVid.

Lo que usted puede hacer:

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo. Estas son algunas de las cosas que puede hacer para ayudarlo a aprender en casa.

- ▶ Dígale a su hijo que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa lo que se espera que su hijo aprenda en el segundo grado.
- ▶ Ayude a su hijo a fijar metas académicas a corto plazo y a largo plazo.
- ▶ Establezca una hora y un lugar determinado para completar la tarea.
- ▶ Hable con su hijo acerca de lo que ocurre en la escuela y supervise constantemente su progreso.
- ▶ Sea el defensor de su hijo.
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo con el maestro de su hijo.

Preguntas para hacer al maestro de su hijo:

Al hablar con el maestro de su hijo sobre el progreso académico, aquí hay algunas preguntas que posiblemente considere hacer:

- ▶ ¿Cuáles son los objetivos de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos de trabajos de alumnos que cumplan con los objetivos de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo? ¿Cómo cumple o no cumple con estos objetivos de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo está al nivel del grado o por encima del nivel? ¿Qué ayuda adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas tienen en el aula que también convenga utilizar en el hogar?
- ▶ ¿Qué tipo de preguntas debería hacer a mi hijo a diario acerca de su clase?

Hable con su hijo:

Las buenas conversaciones ayudan a que nuestros hijos vean que estamos interesados en sus vidas. Aquí hay algunos temas de conversación que quizás desee considerar:

- ▶ Cuéntame la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Qué fue lo más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Cuál es la diferencia más grande entre este año y el anterior?
- ▶ ¿Qué reglas de la escuela son diferentes a las reglas que tenemos en casa? ¿Crees que son justas?

LO QUE APRENDE MI HIJO QUE CURSA SEGUNDO GRADO



	LENGUA INGLESA 	MATEMÁTICAS 	CIENCIA Y ESTUDIOS SOCIALES 	
AGOSTO - OCTUBRE 	Los estudiantes aprenderán cómo las características de texto, como por ejemplo el índice, las fotos y las gráficas, pueden utilizarse para profundizar la comprensión de un tema y practicar estrategias de comprensión mientras que se estudian los ciclos de vida de las plantas. 	Los estudiantes expandirán sus conocimientos de valor posicional hasta tres dígitos, y serán capaces de leer, escribir, sumar y restar números hasta el 1000. 	Los estudiantes aprenderán por qué las plantas necesitan de los animales para sobrevivir y serán capaces de explicar cómo los sistemas de la Tierra (bioesfera, litósfera, atmósfera) dan forma a la superficie del planeta usando modelos de arcilla. 	
OCTUBRE - DICIEMBRE 	Los estudiantes aprenderán cómo resumir, identificar detalles clave y construir estrategias para determinar la definición de palabras desconocidas mientras leen sobre avances en la tecnología. 	Los estudiantes usarán modelos, dibujos y otras estrategias para sumar y restar hasta 1000. 	Los estudiantes aprenderán qué significa ser un ciudadano de su escuela y la comunidad y a discutir leyes, normas y consecuencias, tanto en el salón como en los Estados Unidos. 	
DICIEMBRE - FEBRERO 	Los estudiantes aprenderán a escribir artículos de opinión, inferir y establecer conexiones, hacer conexiones entre diferentes textos y analizar el punto de vista de un personaje mientras que se comparan y contrastan fábulas, cuentos populares y cuentos de hadas de todo el mundo. 	Los estudiantes aprenderán a seleccionar las herramientas apropiadas para medir longitudes, determinar la diferencia de dos longitudes y resolver problemas de palabras de mediciones. 	Los estudiantes aprenderán a crear mapas que representan diferentes topografías de la Tierra, prestando mucha atención a la clasificación de diferentes tipos de cuerpos de agua. 	
FEBRERO - ABRIL 	Los estudiantes aprenderán a comparar y contrastar, resumir textos de múltiples párrafos y escribir un artículo informativo con edición por pares y revisión por pares. Los estudiantes estudiarán diferentes continentes, regiones, países y culturas con un énfasis específico en México y Canadá. 	Los estudiantes aprenderán a decir la hora en la marca de cinco minutos, contar dinero y crear diferentes tipos de cuadros de datos. 	Los estudiantes aprenderán a hacer conexiones entre las propiedades de los objetos alrededor de ellos y para qué se utiliza el objeto. 	Los estudiantes aprenderán cómo están unificadas las comunidades y comparten principios, objetivos y tradiciones a pesar de los diversos antecedentes y culturas de los miembros de la comunidad. 
ABRIL - JUNIO 	Los estudiantes aprenderán cómo visualizar detalles clave, analizar estructuras de texto y discutir las respuestas de los personajes a eventos y desafíos mientras leen sobre el clima extremo. 	Los estudiantes aprenderán cómo dividir una variedad de formas tales como triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos en partes iguales. Los estudiantes aprenderán sobre área y multiplicación. 	Los estudiantes aprenderán cómo ubicar y reconocer las regiones y naciones en las que las familias vivieron antes de venir a Washington, D.C. 	

CORNERSTONE DE LENGUA INGLESA

En este Cornerstone, los estudiantes aprenden sobre tecnología. Los estudiantes enfocan su lectura en identificar las principales ideas y los detalles clave del texto. El Cornerstone proporciona una oportunidad a los estudiantes de utilizar la información de una variedad de lecturas, investigar un modo de tecnología, y crear una línea de tiempo describiendo cambios de la tecnología que eligieron. Usando su línea de tiempo, los salones de clase crean un museo del Ahora y Entonces. Los estudiantes actúan como guías turísticos para informar a sus pares sobre el avance de la tecnología y cómo les ha facilitado la vida.

Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Pase tiempo con su hijo en línea. Navegue por sitios web, realice búsquedas y agregue marcadores a páginas web. Si su hijo es bueno usando internet, deje que su hijo sea quien navegue.
- ▶ Aliente a su hijo a ser un experto hablando con parientes y vecinos sobre su tecnología de elección.



CORNERSTONE DE CIENCIA

En este Cornerstone, los estudiantes leen *Mariana Becomes a Butterfly*, mientras aprenden sobre insectos y polinización. El Cornerstone proporciona una oportunidad para los estudiantes de convertirse en ingenieros agrícolas mientras aplican sus conocimientos sobre los insectos, los ciclos de vida de los insectos, la polinización y los sistemas naturales. Los estudiantes prueban una variedad de materiales y diseñan sus propias tecnologías para polinizar las plantas con las manos.

Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Lleve a su hijo a los Jardines Botánicos de EE.UU. y visite el Jardín Nacional, donde se exhiben plantas nativas del Medio Atlántico. Explore el Jardín de las Mariposas y aprenda más sobre por qué no podemos vivir sin polinizadores como las abejas y mariposas. También puede visitar la colmena activa en el Rock Creek Park Nature Center para aprender más sobre el papel importante de los polinizadores en nuestro ecosistema.

Consejos de aprendizaje para todo el año:

- ▶ Cuando su hijo le pida ayuda, guíelo, no le dé las respuestas. Demasiada ayuda le enseña a su hijo que alguien hará el trabajo por él. Cuando ayude a su hijo, hágale preguntas de guía, como por ejemplo “¿Por dónde empiezas?”, “¿Qué tienes que averiguar?” o “¿Puedes mostrarme con un dibujo de cómo llegaste a la respuesta?”
- ▶ Haga preguntas que no puedan responderse con un simple “sí”, “no” o “De acuerdo”. Dígale “Cuéntame más sobre...” o “¿Qué piensas acerca de...?”
- ▶ Jugar juegos de Vocabulario. Cree un juego ampliando el vocabulario de su hijo. Elija cinco palabras nuevas para que su hijo aprenda cada semana y vea con qué frecuencia pueden todos en la familia usar dichas palabras en las conversaciones de todos los días. Esto ayudará a mejorar su vocabulario como alumno de segundo grado, la comprensión lectora y las habilidades de habla.

CORNERSTONE DE EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

En este Cornerstone, los estudiantes aprenden cómo montar una bicicleta o mejorar sus habilidades para montar bicicletas. El Cornerstone proporciona una oportunidad para que los estudiantes aprendan señales de manos, normas de seguridad de tránsito y celebran su aprendizaje montando bicicletas hacia un parque durante medio día.

Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Lleve a su hijo afuera para practicar montar una bicicleta o dé un paseo en bicicleta con la familia. Ayude a todos los ciclistas a ser seguros y responsables usando un casco apropiado, revisando su bicicleta para asegurarse de que las llantas estén infladas y que funcionan los frenos.
- ▶ Revise las señales de mano y las normas de seguridad de tránsito con su hijo.
- ▶ Recuérdele a su hijo que siempre debe usar un casco cuando monte una bicicleta.

Consejos de aprendizaje para todo el año:

- ▶ Aliente a su hijo a pedir ayuda cuando su hijo no entienda una palabra y ayúdelo a descifrar el significado de palabras no conocidas. Si un personaje en una historia se describe con palabras que su hijo no reconoce, trabaje con su hijo para descubrir su significado a partir de otras pistas en el texto, en vez darle simplemente una definición. Se elogia y recompensa a los niños por presumir lo que saben, así que asegúrese de elogiar a su hijo por preguntar cosas que no sabe. Se sorprendería de cuánto podría hacer para la confianza de su hijo un “Me alegra que hicieras esa pregunta”.
- ▶ Juegue a “Otra Manera de Decir...” El objetivo es encontrar palabras que tengan un significado similar a la palabra seleccionada. De manera que si elije la palabra “grande”, su hijo puede tomar turnos con sus hermanos o amigos para encontrar palabras similares, como “gigante” o “extenso”. De a cada niño 15 segundos para proponer una sugerencia. Esto ayuda a construir vocabulario y habilidades de memoria, y discutir cómo difieren exactamente entre sí las palabras seleccionadas y agrega otra dimensión al juego.

CORNERSTONE DE IDIOMAS DEL MUNDO

En este Cornerstone, los estudiantes examinan el importante rol que juegan las relaciones con otros en sus vidas a través de una exploración de las celebraciones y actividades con la familia y amigos. Los estudiantes crean un libro de recuerdos con dibujos, fotografías, recortes y recuerdos, cada uno etiquetado con palabras en el idioma meta (entre los que se encuentran el francés, latín, chino mandarín o español) que refleja actividades y celebraciones

Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Ayude a su hijo a identificar qué celebraciones o actividades son importantes para su familia, y comparta recuerdos que pueden utilizarse como parte del libro de recuerdos de su hijo.



ACTIVIDADES PARA PRACTICAR CON MI HIJO DE SEGUNDO GRADO



DISTRICT OF COLUMBIA PUBLIC SCHOOLS

Lean juntos todos los días durante 20 minutos.

AGOSTO - OCTUBRE



Tome un paseo por la naturaleza y tome fotografías de tres plantas diferentes. Use internet para encontrar los nombres de las plantas observadas.



Etiquete tres placas de papel como "centenas", "decenas" o "unidades", y luego alinee las placas para colocar un dado en cada una. Tire el dado sobre cada placa para crear un número de tres dígitos.



Visite las áreas infantiles de los Jardines Botánicos de EE.UU. para explorar cómo las plantas dependen de los animales para sobrevivir. Visit [bit.ly/ USBotanicalGardens](http://bit.ly/USBotanicalGardens) para más información.



¡Lleve un registro diario de lectura de la cantidad de tiempo que dedica a la lectura de cada día! Haga listas de títulos y sus personajes favoritos de cada historia. Incluya rasgos de personajes que admire.



¡Visite el Zoológico Nacional! Registre observaciones (como color, forma y tamaño) para tres de sus animales favoritos. Mantenga objetivas sus observaciones. Por ejemplo, "el león es peludo".



OCTUBRE - DICIEMBRE



Tire un par de dados, sume los números, y luego practique agregar 10 o 100 más.



¡Planifique un paseo al Centro Comercial Nacional! Explore la historia de uno de los monumentos o conmemorativos. Describa qué significa el monumento para usted.



Los estudiantes aprenderán qué significa ser un ciudadano de su escuela y la comunidad y a discutir leyes, normas y consecuencias, tanto en el salón como en los Estados Unidos.



Use internet para comparar y contrastar imágenes de diferentes tipos de celulares, computadoras, televisores y consolas de juego que han sido parte de nuestras vidas. ¿Cómo han cambiado las cosas?



¡Visite su biblioteca local y consulte tres libros nuevos! Visite bit.ly/FindMyLibrary para encontrar la sucursal de su biblioteca local. ¡Asegúrese de añadir los nuevos libros que lea a su registro de lectura diaria!



DICIEMBRE - FEBRERO



Practique saltar la cuerda en febrero, ¡el mes de la salud del corazón! Controle su pulso antes y después para ver cuánto está trabajando su corazón. Visite bit.ly/DCPSPulse para saber más.



Usando simples artículos domésticos como algodón, pasta y/o arcilla, cree un modelo del piso oceánico. Discuta sobre las características del mar profundo y la vida marina.



Recree una fábula tal como "El León y el Ratón" o "Cenicienta" usando miembros de la familia como personajes y cambiando el contexto o final. Escriba y



Visite el Pabellón de Mariposas del Museo Smithsonian de Historia Natural, de entrada gratuita los martes. Visite www.mnh.si.edu para más información.



Mientras doble la ropa, use una regla o cinta de medir para determinar la diferencia entre prendas similares. Use restas para encontrar la diferencia entre las dos.



FEBRERO - ABRIL



Entreviste a alguien que pertenezca a una cultura diferente. Luego discuta qué partes de su cultura son diferentes a la suya. ¿En qué se parecen?



Discuta cómo viajar a México o Canadá es diferente en diferentes épocas del año. Identifique las actividades que podrían realizarse en ambas regiones así como las actividades que solo podrían hacerse en uno u otro lugar.



Visite el Festival Nacional de la Flor del Cerezo bit.ly/DCPSCerry.



Cuando haga las compras, determine cuánto dinero se le debe dar al cajero. Cuento la cantidad exacta de dinero que debe dar al cajero.



Los estudiantes aprenderán a hacer conexiones entre las propiedades de los objetos alrededor de ellos y para qué se utiliza el objeto.



ABRIL - JUNIO



Dibuje un contorno de los Estados Unidos e ilustre dónde se experimentan más ciertos patrones de clima extremo, por ejemplo, huracanes en Florida.



Visite el Parque Kenilworth y los Jardines Acuáticos. Busque ranas en un recorrido por el estanque, que se ofrece cada fin de semana a las 10 a.m. Visite la página nps.gov/keaq para más información.



Dibuje y corte pares de triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos. Juegue al Juego de Memoria: dé vuelta las fichas e intente formar pares.



¿Cuáles son sus planes para el verano? Haga una puesta en común de ideas de cinco actividades que pueden hacer juntos para seguir aprendiendo durante el verano.



Los estudiantes aprenderán cómo ubicar y reconocer las naciones y regiones en las que las familias vivieron antes de venir a Washington, D.C.

