



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄዎች አሉዎት? በቀጣዩ አድራሻ ያግኙን
(202) 719-6613 or ceo.info@k12.dc.gov.
1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

የክፍል ደረጃ

2



የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ የአጠቃቀም መንገድ፡

ይህ መምሪያ ልጅዎን በቤት ውስጥ ለማገዝ የሚያስፈልጉትን መሳሪያዎች ይሰጥዎታል። በዚህ የመረጃ ጥራዝ ውስጥ፣ ልጅዎ የትምህርት ግቦቹን እንዲያሳካ ለማገዝ እንዲችሉ በ DCPS ስርዓተ ትምህርት ላይ የተመሰረቱ ስትራቴጂዎችን ያገኛሉ። ልጅዎ በት/ቤት ውስጥ የሚሚረውን ትምህርት እና በተጨማሪም በቤት ውስጥ እንዴት ማስተማር እንደሚቻል ጥሩ ግንዛቤ ይጨብጣሉ/ያገኛሉ።

እርስዎ ማድረግ የሚችሉት፡

በልጅዎ አካዳሚክ ብቃት ላይ እርስዎ ወሳኝ ሚና ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ጥሩ ትምህርት እንዲያገኙ ለማድረግ እነዚህ የተወሰኑ አስፈላጊ ነጥቦች ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ እንዲያውቅ ያደርጉ።
- ▶ ልጅዎ 2ኛ ክፍል ውስጥ ምን ይማራል ተብሎ እንደሚጠበቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆኑ የአጭር ጊዜና የረዥም ጊዜ አካዳሚያዊ ግቦችን እንዲያስቀምጭ ያግዙት።
- ▶ የቤት ስራ በተገቢው ሰዓት እና በአግባቡ እንዲያጠናቅቅ በቂ ጊዜ ይስጡ።
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ምን እየተካሄደ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር በመነጋገር ሒዲታዊ ለውጦችን ያለማቋረጥ ይከታተሉ።
- ▶ ለልጅዎ ይሟገቱ።
- ▶ የልጅዎን ጥንካሬ ከመምህሩ ጋር ይጋሩ።

የልጅዎን መምህር መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡





















ከልጅዎ መምህር ጋር በሚወያዩበት ጊዜ ስለ ልጅዎ የትምህርት አቀጣል እና ሁኔታ ላይ ትኩረት እያደረጉ ቀጥሎ የተመለከቱትን ጥያቄዎች ከግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ነው፡

- ▶ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው? የመማር ግብ አስመልክቶ ስኬታማ የሆኑ ተማሪዎች እንደ ምሳሌ ሊነግሩኝ ይችላሉ?
- ▶ የልጄን ስራ እንደ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የመማር ግቦች የሚያሳካው ወይም የማይሳካው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ በትምህርቱ እያለ/ ከሆነ ደረጃ በላይ ሲዘልቅ ሌላ ተጨማሪ ድጋፍ ማድረግ የሚገባኝ ምንድናቸው? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላለሁ?
- ▶ ቤት ውስጥም መተግበር ያለባቸው የመማሪያ ክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- ▶ የእርስዎን ክፍል ጊዜ በተመለከተ ለልጄ በየቀኑ ማቅረብ ያለብኝ ጥያቄዎች ምን ዓይነት ናቸው?

ከልጅዎ ጋር መነጋገር፡

ጥሩ ጭውውቶች ልጆቻችንን በሕይወታቸው ውስጥ እኛ እንደሚያገባን እንዲያዩ ያግዛሉ። እነዚህ ከልጆቻችን ጋር መልካም ውይይት በሚያደርጉበት ጊዜ በቅድሚያ መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

- ▶ እስኪ በቀንህ ውስጥ ምርጥ ስለምትለው ጊዜ አውራኝ።
- ▶ በውሎህ ውስጥ ያጋጠመህ እጅግ በጣም ፈታኝ ነገር ምንድነው?
- ▶ ዛሬ ከተማራችሁት ውስጥ አንድ ነገር ልታሳየኝ ትችላለህ?
- ▶ ት/ቤት ውስጥ የምታነቡት መፅሐፍ ምንድን ነው? የምትወደውን መገለጫ ባህርይ ብትነግረኝ? ይህን መገለጫ ባህርይ የምትወደው ለምንድን ነው?
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ከዚህ በላይ መስራት አለብኝ የምትላቸው ነገሮች ምንድናቸው? በአነስተኛ መጠን ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበው ስምንድን ነው? ለምን?

	የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት 	ሒሳብ 	ሳይንስ 	ማህበራዊ ሳይንስ 
<p>የበልግ</p> 	<p>ተማሪዎች የእድገታቸውን ሂደት የሚያግፉ የተለያዩ ባህሪዎች እንዳሏቸው ይማራሉ እናም ይህንን ለማሳደግ በሌሎች ሕይወት ፍጥረታት ላይ ጥገኛ ናቸው። ተከሎች አንዴት አስፈላጊ የምግብ ምንጭ ሊሆኑ እንደሚችሉ እና አካባቢውን ውብ እንደሚያደርጉ ይመረምራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች ከአስከሬ የአየር ጠባይ በስተጀርባ ያለውን ሳይንስ እና ከፍተኛ የአየር ሁኔታ ግለሰቦችን እና ማህበረሰቦችን እንዴት እንደሚጎዳ ይማራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች ችግሮችን ለመፍታት እና የሰዎችን ሕይወት ለማቃለል ቴክኖሎጂን መጠቀም እንደሚችሉ ቴክኖሎጂ ከቀድሞው ወደ ዛሬ እንዴት እንደተለወጠ ፣ እና ጊዜው እየቀየረ ሲሄድ ቴክኖሎጂው እየተለወጠ እንደሚሄድ እና አዲስ ችግሮች መፍትሄ እንደሚያስፈልጋቸው ይማራሉ።</p> 	<p>ተማሪዎች በ 100 ውስጥ ይጨምራሉ እና ይቀንሳሉ የቦታ ዋጋ ስልቶችን በመጠቀም እና የገገሮችን ርዝመት ይለኩ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች የሶስት አሃዝ ቁጥሮችን የቦታ ዋጋ ይፈጁ እና የሶስት አሃዝ ቁጥሮችን ለማወዳደር የንፅፅር ምልክቶችን (<> ወይም =) ይጠቀማሉ።</p> 	<p>ተማሪዎች በሳይንሳዊ ምርመራዎች ላይ ይሳተፋሉ እንዲሁም እንስሳትና አጽዋት እንዴት እንደሚያስፈልጉና እንዳቸው በሌላኛቸው ላይ ጥገኛ እንደሆኑ ለማጥናት ከስተትን ይመረምራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች በሳይንሳዊ ምርመራዎች ላይ ይሳተፋሉ እንዲሁም የቁስ አካል ይዘቶችን ሁኔታዎችን እና ለውጦች መቀነትን እንደሚፈጥሩ ለማጥናት ከስተትን ይመረምራሉ።</p> 	<p>ማህበረሰቦች ዋጋ አላቸው? ተማሪዎች እንደ የትምህርት ቤታቸው አባልነት እና እንደ የሰፊው ማህበረሰብ አባልነት ዜጋ ማለት ምን ማለት እንደሆነ ይመረምራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>መንግስት የሚያስፈልገው ለምንድን ነው? ተማሪዎች የክፍል ውስጥ እና የዩናይትድ ስቴትስ ህጎች፣ መርሆች እና ውጤቶቻቸውን ይለያሉ፣ እንዲሁም ስለ እነዚህ አስፈላጊነት ይወያያሉ።</p> 
<p>ክረምት</p> 	<p>ከተፈጥሮ ምክንያቶች ሊለወጡ የሚችሉ የተለያዩ ባሕርያት ያላቸው በምድር ላይ የተገኙ የተለያዩ የመሬት ቅርጾች መኖራቸውን ተማሪዎች ይማራሉ። ካርታዎች በምድር ላይ የተለያዩ የመሬት ቅርጾችን ለመለየት ሊያገለግሉ ይችላሉ ፣ እና የምድር የመሬት አቀማመጥ በአካባቢያቸው ውስጥ ባሉ ሕይወት ፍጥረታት ላይ ተጽዕኖ ያሳድራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>አክቲቪዝም ማለት ለለውጥ ወይም ለሚያምኑበት መታገል ማለት ነው። በማህበረሰቡ ውስጥ ማህበራዊ ፣ ፖለቲካዊ ወይም አካባቢያዊ ለውጥ ለማዳበር ቁርጠኛ አርምጃ የሚወስድ ማንኛውም ሰው። አክቲቪስት ሊሆን ይችላል። ለለውጥ ጠበቃ የሆኑ አካባቢያዊ ጉዳዮችን ለመወሰን ተማሪዎች እንደ ማህበረሰብ ይሰራሉ።</p> 	<p>ተማሪዎች በ 1000 ውስጥ ይጨምራሉ እና ይቀንሳሉ እና የቃላት ችግሮችን በቁጥሮች ወደ 100 ይፈታሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች አኩል እና ያልተለመዱ ቁጥሮችን ይለያሉ ፣ እና በአኩል የገገሮች ቡድኖች ችግሮችን ለመፍታት መደመርን ይጠቀማሉ።</p> 	<p>ተማሪዎች በሳይንሳዊ ምርመራዎች ላይ ይሳተፋሉ እንዲሁም በመሬት ላይ የውሀ ካርታዎችና ቅርጾችን ለማጥናት ከስተትን ይመረምራሉ።</p> 	<p>አሜሪካ የሰላጣ ሳህን ነች ወይስ የተለያዩ ነገሮች በአንድነት በሰላም የሚኖሩባት አገር? ተማሪዎች ምንም እንኳን ማህበረሰቦቻቸው የተለያዩ የዘር ሀረጎች እና ባህሎች ቢኖሯቸውም እንዴት አንድ እንደሆኑ እና መርሆቻቸውን ግቦችና ባህሎችን እንደሚጋሩ ይወያያሉ።</p> 
<p>የክረምት</p> 	<p>ተማሪዎች የባህል ልዩነቶችን በማወዳደር እና በማገጸጸር እንዲሁም የጽሑፍ ግንኙነቶችን በመፍጠር አሜሪካን ጎረቤት ስለሆኑት ሁለት አገሮች ይማራሉ። ተማሪዎች የምንኖርበት እኛ በምንኖርበት ሁኔታ ላይ ተጽዕኖ ያሳድራሉ የሚለውን ሀሳብ ይገነዘባሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተረቶች ፣ ተረት ተረቶች እና ተረት ተረቶች የአንድ ታሪክ የተለያዩ ስሪቶች አሏቸው። ቦታ የሚያደርገው ምንድን ነው? ለ 20 ደቂቃዎች በየቀኑ አብረው ያንብቡ። ተማሪዎች ትምህርት ወይም ሥነ ማህበርን እንዴት ማስተማር እንደሚችሉ ይመለከታሉ ፣ እና እያንዳንዳቸው የተለያዩ ባህሪዎች እንዴት እንደሚኖራቸው። ትምህርት ስለተማሩበት ሕይወታቸው ለራሳቸው የተረከ ክፍል እነዚህን ታሪኮች እንደ መካሪ ጽሑፎች ይጠቀማሉ።</p> 	<p>ተማሪዎች ርዝመቱን በመደበኛ አሃዶች ይለካሉ። ተማሪዎች ለአቅራቢያቸው ለአምስት ደቂቃዎች ጊዜን ይናገራሉ ፣ መረጃን ይወክላሉ እና የተረጉም እና ቅርጾችን በባህሪያቸው ይለያሉ።</p> 	<p>ተማሪዎች በሳይንሳዊ ምርመራዎች ላይ ይሳተፋሉ እንዲሁም በመሬት መልክ አምድር ላይ ሊከሰቱ ስለሚችሉ ለውጦች እና እነዚህ ለውጦች እንዴት በፍጥነት ወይም ከብዙ ዓመታት በኋላ የመሬት ቅርጾችን እንደሚቀይሩ ለማጥናት ከስተትን ይመረምራሉ።</p> 	<p>ቦታን የሚፈጥረው ምንድን ነው? ተማሪዎች የመሬት ምልክቶች እና ታሪካዊ ኩነቶች ለአገራትና ክልሎች ያላቸውን ጠቀሜታ ከግምት ውስጥ በማስገባት ስለ ሌሎች አገራትና ክልሎች ለማወቅ ከቤተሰቦቻቸው ጋር ያሏቸውን ግንኙነቶች ይጠቀማሉ።</p> 



በየቀኑ ለ20 ደቂቃ ያህል አብራራችሁ አንብቡ።

ጸደይ



“ተፈጥሮን ይራመዱ። እና የሦስት የተለያዩ እፅዋቶችን ፎቶግራፍ ያንሱ። የተከለኑትን ስም ለማግኘት ለመሞከር በይነመረቡን ይጠቀሙ ተስተውሏል።”

የየይይት ስቴትስ ረቂቅ ይላሉ እና የተወሰኑ የከባድ የአየር ሁኔታ ዘይቤዎች በጣም ተሞክሮ የት እንደሚገኙ ያብራሩ። ለምሳሌ። በፍላጎት ውስጥ አውሎ ነፋሶች። በተለያዩ የከፋ የአየር ሁኔታ ዓይነቶች ላይ ቪዲዮዎችን ለማየት በብልህ በኩል BrainPop ን ይመልከቱ።

የሕይወታችሁ አካል የሆኑ የተለያዩ የሞባይል ስልኮች፣ ኮምፒውተሮች፣ ቱሌቪዥኖች እና የጨዋታ መጫወቻዎች ዓይነቶችን ለማወዳደር እና ለማነፃፀር በይነመረቡን ይጠቀሙ። ነገሮች እንዴት ተለውጠዋል?



በቤት ውስጥ የተለያዩ ለቃዎችን ለመለካት ገዥ ይጠቀሙ። የትኛው ንጥሎች ትልቅ ወይም ያነሱ እንደሆኑ በቁጥሮች መሠረት መለኪያዎችን ይጻፉ እና ከዚያ ይወስኑ።

የወረቀት ሰሌዳዎች “መቶዎች”፣ “አስሮች” ወይም “አንድ”፣ ከዚያ ሳህኖቹን በቅደም ተከተል ያስቀምጡ እና በእያንዳንዳቸው ላይ አንድ ዳይ ያድርጉ። ባለሰብት አሃዝ ቁጥር ለመፍጠር በእያንዳንዱ ሳህን ላይ ዳይ ዳይ ያንከባላሉ።



ወደ ብሔራዊ መካኒ አራዊት ጉዞ ይሄዱ እና አንስሳት እና ዕፅዋት እርስ በእርስ እንዴት እንደሚተዳደሩ የተወሰኑ ምሳሌዎችን ያግኙ።

ፍሪጅ በማይገኝበት ጊዜ ልጅዎ ምግብን እና/ወይም መጠጦችን ለማቀዝቀዝ የሚያግዛው ንጥሎች ዝርዝር በቤቱ ዙሪያ እንዲፈጥር ያድርጉ።



በአካባቢዎ ውስጥ ይራመዱ እና ልጅዎ እርስ በእርስ ሲረዱ ወይም ወደ አንድ የጋራ ግብ ሲሰሩ የማህበረሰቡ አባላት የሚያዩበትን መንገድ እንዲይዙ ያድርጉ። በመንገድዎ ላይ ቆሻሻ ይውሰዱ ወይም አረጋግ ጎረቤትን ይረዱ።

በት / ቤቶች እና በአስተዳደር መቀረቦቹ ውስጥ ተማሪዎች የሚጫወቱትን ሚና ተወያዩ። መምህራን ምን ሚና ይጫወታሉ? ስለ ቤተሰቦች?



“የንባብ መጽሐፍት ይያዙ ምን ያህል ጊዜ እንደያዙ ይመዝገቡ በየቀኑ ለማንበብ ያሳልፉ! ርዕሶችን እና የሚወዱትን ይዘርዘሩ ከእያንዳንዱ ታሪክ ገጽ ባህሪያት። ያንን የባህሪ ባህሪያትን ያካትቱ ታደንቃለሁ።”

“የአካባቢዎን ቤተ-መጽሐፍት ይጎብኙ ሦስት አዳዲስ መጽሐፍትን ይመልከቱ! Bit.ly/findmylibrary ን ይጎብኙ የአካባቢዎን ቤተ-መጽሐፍት ለማግኘት ቅርንጫፍ። ማከልዎን ያረጋግጡ ያነባቸው አዳዲስ መጽሐፍት የንባብ መጽሐፍት!”



በልግ



አንድ “The Rock Cycle” ያሉ የተለያዩ የጃኦሎጂ ቪዲዮዎችን ለማየት በብልህ በኩል BrainPop ን ይመልከቱ። ሞዴል አሳተገ ሞራ ለመፍጠር ሽከላ መጠቀምን ያስቡበት። በዙሪያው ያለውን አካባቢ ስዕል ለመፍጠር እንዲረዳዎት በአሳተገ ሞራዎች ላይ መጽሐፍ ይጠቀሙ። በአሳተገ ሞራ ዙሪያ ምን ማየት ይችላሉ? ከዚያ ፣ በሥራት አሳተገ ሞራ ውስጥ ቤኪንግ ሶዳ እና ኮምጣጢ ይጨምሩ እና ምን እንደሚከሰት ይመልከቱ!

በእርስዎ ማህበረሰብ ውስጥ በዕድሜ ለገፋ ሰው ቃለ መጠይቅ ያድርጉ። በሚያደንቁት አካባቢ ላይ እንዲያስቡበት ይጠይቁቸው። ይህ አካባቢ ላይ የትኞቹን ጉዳዮች ይወድ ነበር? ይህ አካባቢ ላይ የትኞቹን ጉዳዮች ይወድ ነበር? ይህ አካባቢ ላይ የትኞቹን ጉዳዮች ይወድ ነበር?



ለልጅዎ ካታሎግ ይሰጡት እና የሚፈልጓቸውን ዕቃዎች እንዲለዩ እና የሁሉንም ዕቃዎች ጠቅላላ እንዲሰሉ ያድርጉቸው።

ዳይስ ተንከባላሉ እና በዳይ ላይ የተወከሉትን የከበሮች ብዛት ይሳሉ። ከዚያ ሌላ ዳይ ያንከባላሉ። በዚህ ጊዜ በዳይ ላይ ላለው ቁጥር በእያንዳንዱ ከብብ ውስጥ ኤክስ ይሳሉ። ከዚያ ልጅዎ በአጠቃላይ ስንት ኤክስዎች እንዳሉ ለማወቅ ተደጋጋሚ መደመርን እንዲጠቀም ያድርጉ።



በDC ውስጥ (ወይም በአቅራቢያው) የውሃ አካል በአቅራቢያው የሚገኝበትን ቦታ ይጎብኙ። ልጅዎ የአካባቢውን ካርታ እንዲሰል እና የመሬት ምልክቶችን ፣ የውሃ አካላትን እና ሌሎች የአካባቢውን ባህሪዎች እንዲሰይም እርዱት።



በማህበረሰብዎ ውስጥ ያሉ የሰዎች የተለያዩ ባህሎች እና አስተዳደራዊ ክልሎች ጋር ይወያዩ እና ማህበረሰቦቻቸውን እንደ “ሰላግ ሳህን” ወይም “ቀለጠ ድስት” አድርገው እንዲመለከቱ ይጠይቁቸው።



አንድ ጥጥ ፣ ፓስታ እና/ወይም ሽከላ ያሉ ቀላል የቤት ስቃዎችን በመጠቀም የውቅያኖሱን ወለል ሞዴል ይፍጠሩ። ስለ ጥልቅ የባህር ባህሪዎች እና የአንስሳት ሕይወት ተወያዩ።

ከተለየ ባህል የመጣ ሰው ቃለ ምልልስ ያድርጉ። ከዚያ ስለ ባህሉ ከእርስዎ ጋር ምን ይለያል? ምን ይመሳሰላል?



ጸደይ



በዓመቱ በተለያዩ ጊዜያት ወደ ሜክሲኮ ወይም ካናዳ መጓዝ እንዴት እንደሚለያይ ተወያዩ። በሁሉም ክልሎች ሊከናወኑ የሚችሉ አንቅስቃሴዎችን እንዲሁም በአንድ ወይም በሌላ ብቻ ሊከናወኑ የሚችሉ አንቅስቃሴዎችን መለየት።

የቤተሰብ አባላትን እንደ ገጽ ባህሪ በመጠቀም እና ቅንብሩን በመቀየር ወይም በማብቃት አንድ “አንበሳ እና አይጥ” ወይም “ሲንዲራላ” ያሉ ተረት ተረት ይድገሙ።



ትግሹን እና ትልቅ የሰዓት አጅቶን ወደ ትክክለኛው ጊዜ ማቆናበርን ለመለማመድ bit.ly/DCPSTellTime ን ይጎብኙ። እያደጉ ሲሄዱ ሁሉንም የተለያዩ የከህሎት ደረጃዎች ይሞክሩ።



ቦታን የሚፈጥረው ምንድን ነው? ተማሪዎች የመሬት ምልክቶች እና ታሪካዊ ኩነቶች ለአገራትና ክልሎች ያላቸውን ጠቀሜታ ከማግኘት ውስጥ በማስገባት ስለ ሌሎች አገራትና ክልሎች ለማወቅ ከቤተሰቦቻቸው ጋር ያሏቸውን ግንኙነቶች ይጠቀማሉ።



በየደቂቁ ስቴትስ በዓለም ካርታ ፣ እንዲሁም ለቤተሰብዎ አስፈላጊ የሆኑ ሌሎች ቦታዎችን ለማግኘት ይለማመዱ። ልጅዎ የቤተሰብ አባል ከክፍል ውጭ ቃለ-መጠይቅ ይመደባል። ይህንን ሰው ቃለ-መጠይቅ እንዲያደርጉ እና ስለቤተሰባቸው ውርስ ያላቸውን ግንዛቤ እንዲደግፉ አርዱቸው።



“የ Kenilworth ፓርክን እና የውሃ ውስጥ የአትክልት ቦታዎችን ይጎብኙ። በየሳምንቱ ቅዳሜ በ 10 a.m. በኩሬ ጉብኝት ላይ እንቅራሪቶችን ይፈልጉ። ለበለጠ መረጃ bit.ly/DCPSKen ን ይጎብኙ”

“የባጋ ዕቅዶችዎ ምንድናቸው? መማርን ለመቆጠል አብረው ሊያደርጓቸው የሚችሏቸው አምስት አንቅስቃሴዎችን ያሰቡ በባጋ ወቅት።”

