



DISTRITO DE COLUMBIA  
ESCUELAS PÚBLICAS



DISTRITO DE COLUMBIA  
ESCUELAS PÚBLICAS

## GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIO PARA LOS PADRES



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

¿Tiene preguntas? Comuníquese con nosotros al  
(202) 719-6613 o en [ceo.info@k12.dc.gov](mailto:ceo.info@k12.dc.gov).

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

GRADO

2



## Cómo utilizar la Guía del plan de estudio para los padres:

Esta guía le proporciona las herramientas que necesita para apoyar a su hijo(a) en casa. En este folleto, encontrará las estrategias basadas en el plan de estudios de DCPS para ayudar a su hijo(a) a alcanzar sus metas de aprendizaje. Usted tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo(a) está aprendiendo en la escuela y cómo puede seguir aprendiendo en casa.

## ¿Qué puede hacer?

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo(a). A continuación se presentan algunas cosas que usted puede hacer para apoyar el aprendizaje en el hogar:

- ▶ Hágale saber a su hijo(a) que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa qué se espera que su hijo(a) aprenda en el 2º grado.
- ▶ Ayude a su hijo(a) a establecer metas académicas elevadas a corto y largo plazo.
- ▶ Establezca un tiempo y lugar determinados para completar las tareas.
- ▶ Hable con su hijo(a) sobre lo que pasa en la escuela y supervise constantemente su progreso.
- ▶ Sea defensor de su hijo(a).
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo(a) con el/la maestro(a).

## Preguntas para hacerle a la maestra de su hijo(a):

Al hablar con la/el maestra(o) de su hijo(a) acerca del progreso académico, estas son algunas preguntas que puede considerar hacer:





















- ▶ ¿Cuáles son las metas de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos del trabajo de los estudiantes que cumplen con las metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo(a)? ¿Cómo cumple o no cumple con estas metas de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo(a) está en o por encima del nivel de su grado? ¿Qué apoyo adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas del aula tienen que también debería utilizar en casa?
- ▶ ¿Qué clase de preguntas podría hacerle a mi hijo(a) diariamente sobre su clase?

## Hable con su hijo(a):

Las buenas conversaciones ayudan a nuestros niños a ver que estamos interesados en sus vidas. A continuación se presentan algunas frases para iniciar las conversaciones que puede considerar utilizar:

- ▶ Háblame de la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Cuál fue la cosa más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Cuáles son los libros que estás leyendo en la escuela? ¿Puedes describir tu personaje favorito? ¿Por qué te gusta ese personaje?
- ▶ ¿Qué crees que debes hacer más en la escuela? ¿Qué crees que debes hacer menos? ¿Por qué?

# ¿QUÉ ESTÁ APRENDIENDO MI HIJO(A) EN EL SEGUNDO GRADO?

	<b>ARTES DEL IDIOMA INGLÉS</b> 	<b>MATEMÁTICAS</b> 	<b>CIENCIAS</b> 	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b> 
<p><b>OTOÑO</b></p> 	<p>Los estudiantes aprenden que las plantas tienen diferentes características para apoyar su proceso de crecimiento y dependen de otros seres vivos para nutrirse. Exploran cómo las plantas pueden ser una fuente alimenticia importante y hacen que el medio ambiente sea hermoso.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes aprenden la ciencia detrás de los fenómenos meteorológicos extremos y cómo afecta el clima extremo a las personas y a las comunidades.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes aprenden que la tecnología puede ser utilizada para resolver problemas y hacer más fácil la vida de las personas, cómo ha cambiado la tecnología con el paso del tiempo desde el pasado hasta el presente, y que seguirá cambiando a medida que los tiempos cambian, y se deben resolver problemas nuevos.</p> 	<p>Los estudiantes sumarán y restarán números del 1 al 100 usando las estrategias del valor posicional y la medida de longitud de los objetos.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes comprenderán el valor posicional de números de tres dígitos y utilizarán los símbolos de comparación (&lt;, &gt; o =) para comparar números de tres dígitos.</p> 	<p>Los estudiantes participarán en investigaciones científicas y fenómenos de investigación para explorar cómo los animales y las plantas se necesitan y dependen unos de otros.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes participarán en investigaciones científicas y fenómenos de investigación para explorar las propiedades y estados de la materia y cómo cambian con el calor.</p> 	<p>¿Son importantes las comunidades? Los estudiantes evalúan lo que significa ser un ciudadano, como miembro de su escuela y como miembro de una comunidad más grande.</p> <p>• • •</p> <p>¿Por qué es importante el gobierno? Los estudiantes identifican las leyes, reglas y consecuencias, tanto en el aula como en Estados Unidos, y hablan acerca de su importancia.</p> 
<p><b>INVIERNO</b></p> 	<p>Los estudiantes aprenden que existen diferentes formaciones terrestres encontradas en la Tierra que tienen diferentes atributos que pueden cambiar por causas naturales. Se pueden utilizar mapas para identificar diferentes formaciones terrestres, y las formaciones terrestres de la Tierra afectan a los seres vivos en su entorno.</p> <p>• • •</p> <p>Activismo significa luchar para cambiar o por aquello en lo que uno cree. Cualquier persona que se comprometa a cultivar el cambio social, político o ambiental en su comunidad puede ser una activista. Los estudiantes trabajan como una comunidad para determinar los problemas locales para promover cambios.</p> 	<p>Los estudiantes sumarán y restarán números del 1 hasta 1000 y solucionarán problemas expresados en palabras con números hasta 100.</p> <p>• • •</p> <p>Los estudiantes identificarán los números pares e impares, y utilizarán la suma para resolver problemas con grupos iguales de objetos.</p> 	<p>Los estudiantes participarán en investigaciones científicas y fenómenos de investigación para explorar mapas y cuerpos de agua en la Tierra.</p> 	<p>¿Estados Unidos es una ensaladera o un crisol de culturas? Los estudiantes hablan acerca de cómo, a pesar de sus diversos orígenes y culturas, sus comunidades están unificadas y comparten principios, metas y tradiciones.</p> 
<p><b>PRIMAVERA</b></p> 	<p>Los estudiantes aprenderán acerca de dos países vecinos de los Estados Unidos (Canadá y México) al comparar y contrastar las diferencias culturales y hacer conexiones textuales. Los estudiantes entienden la idea de que donde vivimos afecta la manera en que vivimos.</p> <p>• • •</p> <p>Las fábulas, las leyendas y los cuentos de hadas tienen diferentes versiones de la misma historia. Los estudiantes ven cómo ellos pueden enseñar una lección o moral; y cómo cada uno de ellos tiene diferentes características. Ellos usan estas historias como textos de guía para crear una pieza narrativa acerca de su vida en la que aprendieron una lección.</p> 	<p>Los estudiantes medirán la longitud con las unidades estándar. Los estudiantes dirán la hora con precisión de cinco minutos, representarán e interpretarán datos, e identificarán formas por sus atributos.</p> 	<p>Los estudiantes participarán en investigaciones científicas y fenómenos de investigación para explorar los cambios que pueden ocurrir en el paisaje de la Tierra y cómo estos cambios dan forma a los accidentes geográficos de la Tierra rápidamente o durante muchos, muchos años.</p> 	<p>¿Qué conforma un lugar? Los estudiantes usan conexiones con sus familias para aprender acerca de otras naciones y regiones, considerando la importancia de los hitos y eventos históricos en esos lugares.</p> 

# ACTIVIDADES PARA PRACTICAR CON MI HIJO(A) DE SEGUNDO GRADO



DISTRITO DE COLUMBIA  
ESCUELAS PÚBLICAS

Leer juntos todos los días durante 20 minutos.

## OTOÑO



“Hacer una caminata por la naturaleza y tomar fotos de tres plantas diferentes. Utilizar el Internet para tratar de encontrar los nombres de las plantas observadas.”

Dibuje un mapa de los Estados Unidos e ilustre dónde se presentan ciertos patrones meteorológicos extremos con más frecuencia, por ejemplo, los huracanes en la Florida. Visite BrainPop por medio de Clever para ver videos acerca de diferentes tipos de climas extremos.

Utilice el Internet para comparar y contrastar las imágenes de diferentes tipos de teléfonos celulares, computadoras, televisores y consolas de juegos que han sido parte de sus vidas. ¿Cómo han cambiado las cosas?



Utilice una regla para medir diferentes objetos en la casa. Anote sus medidas y luego determine, con base en esos números, cuáles son más grandes o más pequeños.

Etiquete platos de papel con “cientos”, “decenas” o “unidades”, luego alinee los platos de papel en orden y coloque un dado sobre cada uno. Tire el dado sobre cada plato de papel para crear un número de tres dígitos.

Den un paseo al Zoológico Nacional y busquen ejemplos específicos de los animales y las plantas dependen unos de otros.

Pídale a su hijo(a) que haga una lista de los elementos alrededor de la casa que pueden ayudar a mantener fríos los alimentos y/o las bebidas, cuando no hay un refrigerador.



Camine en su vecindario y pida a su hijo que nombre las maneras en que ve que los miembros de la comunidad se ayudan entre sí o trabajan para lograr un objetivo en común. Recoja basura en la calle o ayude a un anciano del vecindario.

Hable sobre el papel que desempeñan los estudiantes en las escuelas y en sus estructuras de gobierno. ¿Qué papel desempeñan los maestros? ¿Qué papel desempeñan las familias?



“¡Mantengan un diario de lectura para registrar el tiempo que pasan leyendo cada día! Hagan una lista de los títulos y sus personajes favoritos de cada historia. Incluyan los rasgos de los personajes que admiran.”

¡Visite su biblioteca local para buscar tres libros nuevos!  
Visite [bit.ly/findmylibrary](http://bit.ly/findmylibrary) para encontrar la sucursal de su biblioteca local. ¡Asegúrese de agregar los libros nuevos que lean en su diario de lectura!



## INVIERNO



Visite BrainPop por medio de Clever para ver varios videos de Geología, como “The Rock Cycle”. Considere usar arcilla para crear un modelo de volcán. Utilice un libro sobre volcanes que le ayude a crear una imagen del área circundante. ¿Qué podría ver alrededor de un volcán? Luego, agregue bicarbonato de soda y vinagre dentro del volcán que construyó y ¡vea lo que pasa!

Entreviste a una persona mayor en su comunidad. Pídale que hable sobre un/una activista a quien admire. ¿Qué problemas le apasionaban a este activista? ¿Cuándo vivió este activista? ¿Cómo este activista intentó cambiar algo y lo logró?



Proporcione a su hijo(a) un catálogo y pídale que identifique los objetos que quiere y que calcule el total de todos los elementos.

Tire los dados y dibuje el número de círculos representados en los dados. Luego vuelva a tirar los dados. Esta vez dibuje una X dentro de cada círculo con el número en los dados. Luego pida a su hijo(a) que utilice la suma repetida para encontrar cuántas X hay en total.



Visite un lugar en DC (o un lugar cercano) que tenga un cuerpo de agua. Ayude a su hijo(a) a dibujar un mapa del área e identifiquen lugares de referencia, los cuerpos de agua y otras características del área.



Hable con su hijo(a) sobre las diferentes culturas y orígenes que tienen las personas en su comunidad y pregúntele acerca de cómo ve a su comunidad, si como una “ensaladera” o un “crisol” de culturas.



Con el uso de enseres domésticos sencillos como algodón, pasta y/o arcilla, cree un modelo del suelo oceánico. Hablen acerca de las características y la vida animal del mar profundo.

Entreviste a alguien de una cultura diferente. Luego hablen sobre qué es diferente de esa cultura con respecto a la suya. ¿Qué similitudes tienen?



## PRIMAVERA



Hable sobre cómo viajar a México o Canadá es diferente en diferentes épocas del año. Identifique las actividades que podrían realizarse en ambas regiones, así como las actividades que solo podrían hacerse en un país o en el otro.

Recrea una fábula como “El león y el ratón” o “La Cenicienta” utilizando a familiares como personajes y cambiando el entorno o el final.



Visite [bit.ly/DCPSTellTime](http://bit.ly/DCPSTellTime) para practicar como se ponen las manijas del reloj grande y pequeña en la hora correcta. Pruebe todos los niveles diferentes de destreza a medida que vayan avanzando.

Vea el video “The Relief of the Earth’s Surface” (El relieve de la superficie de la Tierra) (enlace: <https://bit.ly/45n5ji4>) con su hijo(a). Facilite una actividad de cosas que ve y cosas que le sorprenden para involucrar a su hijo(a) en discusiones enriquecedoras sobre lo que escucharon u observaron al ver el video.



Practiquen localizar a los Estados Unidos en un mapa mundial, así como otros lugares importantes para su familia. A su hijo(a) se le asignará la tarea de entrevistar a un familiar fuera de la clase. Ayúdele a entrevistar a esa persona y a apoyar su comprensión de su herencia familiar.



“Visite the Kennilworth Park y Aquatic Gardens. Busquen las ranas en un paseo por el estanque, el cual se realiza todos los fines de semana a las 10:00 a. m. Visite [bit.ly/DCPSKen](http://bit.ly/DCPSKen) para obtener más información.”

“¿Cuáles son sus planes para el verano? Piense en cinco actividades que pueden hacer juntos para seguir aprendiendo durante el verano.”



Artes del idioma inglés



Matemáticas



Ciencias



Estudios sociales



Actividad de enriquecimiento