



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

ጥያቄዎች አሉዎት? በቀጣዩ አድራሻ ያግኙን  
(202) 719-6613 or [ofpe.info@dc.gov](mailto:ofpe.info@dc.gov).

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

የከፍል ደረጃ

2





## የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ የአጠቃቀም መንገድ፡

ይህ መምሪያ ልጅዎን በቤት ውስጥ ለማገዝ የሚያስፈልጉትን መሳሪያዎች ይሰጥዎታል። በዚህ የመረጃ ጥራዝ ውስጥ፣ ልጅዎ የትምህርት ግቦቹን እንዲያሳካ ለማገዝ እንዲችሉ በ DCPS ስርዓተ ትምህርት ላይ የተመሰረቱ ስትራቴጂዎችን ያገኛሉ። ልጅዎ በት/ቤት ውስጥ የሚማረውን ትምህርት እና በተጨማሪም በቤት ውስጥ እንዴት ማስተማር እንደሚቻል ጥሩ ግንዛቤ ይጨብጣሉ/ያገኛሉ።

## እርስዎ ማድረግ የሚችሉት፡

በልጅዎ አካዳሚክ ብቃት ላይ እርስዎ ወሳኝ ሚና ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ጥሩ ትምህርት እንዲያገኙ ለማድረግ እነዚህ የተወሰኑ አስፈላጊ ነጥቦች ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ እንዲያውቅ ያድርጉ።
- ▶ ልጅዎ 2ኛ ክፍል ውስጥ ምን ይማራል ተብሎ እንደሚጠበቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆኑ የአጭር ጊዜና የረዥም ጊዜ አካዳሚያዊ ግቦችን እንዲያስቀምጭ ያግዙት።
- ▶ የቤት ስራ በተገቢው ሰአት እና በአግባቡ እንዲያጠናቅቅ በቂ ጊዜ ይስጡ።
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ምን እየተካሄደ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር በመነጋገር ሒደታዊ ለውጦችን ያለማቋረጥ ይከታተሉ።
- ▶ ለልጅዎ ይሟገቱ።
- ▶ የልጅዎን ጥንካሬ ከመምህሩ ጋር ይጋሩ።

## የልጅዎን መምህር መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

ከልጅዎ መምህር ጋር በሚወያዩበት ጊዜ ስለ ልጅዎ የትምህርት አቀባል እና ሁኔታ ላይ ትኩረት እያደረጉ ቀጥሎ የተመለከቱትን ጥያቄዎች ከግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ነው፡

- ▶ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው? የመማር ግብ አስመልክቶ ስኬታማ የሆኑ ተማሪዎች እንደ ምሳሌ ሊነግሩኝ ይችላሉ?
- ▶ የልጄን ስራ እንደ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የመማር ግቦች የሚያሳካው ወይም የማያሳካው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ በትምህርቱ እያለ/ ከሆነ ደረጃ በላይ ሲዘልቅ ሌላ ተጨማሪ ድጋፍ ማድረግ የሚገባኝ ምንድን ናቸው? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላለሁ?
- ▶ ቤት ውስጥም መተግበር ያለባቸው የመማሪያ ክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- ▶ የእርስዎን ክፍል ጊዜ በተመለከተ ለልጄ በየቀኑ ማቅረብ ያለብኝ ጥያቄዎች ምን ዓይነት ናቸው?

## ከልጅዎ ጋር መነጋገር፡

ጥሩ ጭውውቶች ልጆቻችን በሕይወታቸው ውስጥ እኛ እንደሚያገባን እንዲያዩ ያግዛሉ። እነዚህ ከልጆቻችን ጋር መልካም ውይይት በሚያደርጉበት ጊዜ በቅድሚያ መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

- ▶ እስኪ በቀንህ ውስጥ ምርጥ ስለምትለው ጊዜ አውራኝ።
- ▶ በውሎህ ውስጥ ያጋጠመህ እጅግ በጣም ፈታኝ ነገር ምንድነው?
- ▶ ዛሬ ከተማራችሁት ውስጥ አንድ ነገር ልታሳየኝ ትችላለህ?
- ▶ ት/ቤት ውስጥ የምታነበት መፅሐፍ ምንድን ነው? የምትወደውን መገለጫ ባህርይ ብትነግረኝ? ይህን መገለጫ ባህርይ የምትወደው ለምንድን ነው?
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ከዚህ በላይ መስራት አለብኝ የምትላቸው ነገሮች ምንድን ናቸው? በአነስተኛ መጠን ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበው ስምንድን ነው? ለምን?

# የሁለተኛ ክፍል ትምህርቱ ምንድነው

|              | የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ሒሳብ                                                                                                                                                                                             | ሳይንስ                                                                                                                                                     | ማህበራዊ ሳይንስ                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>የበልግ    | <p>ተማሪዎች የእድገታቸውን ሂደት የሚደግፉ የተለያዩ ባህሪዎች እንዳሏቸው ይማራሉ እናም ይህንን ለማሳደግ በሌሎች ሕያዋን ፍጥረታት ላይ ጥገኛ ናቸው። ተከሎች እንዴት አስፈላጊ የምግብ ምንጭ ሊሆኑ እንደሚችሉ እና አካባቢውን ውብ እንደሚያደርጉ ይመረምራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች ከአስከፊ የአየር ጠባይ በስተጀርባ ያለውን ሳይንስ እና ከፍተኛ የአየር ሁኔታ ግለሰቦችን እና ማህበረሰቦችን እንዴት እንደሚጎዳ ይማራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች ችግሮችን ለመፍታት እና የሰዎችን ሕይወት ለማቃለል ቴክኖሎጂን መጠቀም እንደሚችሉ ቴክኖሎጂ ከቀድሞው ወደ ዛሬ እንዴት እንደተለወጠ ፣ እና ጊዜው እየቀየረ ሲሄድ ቴክኖሎጂው እየተለወጠ እንደሚሄድ እና አዲስ ችግሮች መፍትሄ እንደሚያስፈልጋቸው ይማራሉ።</p>  | <p>ተማሪዎች በ 100 ውስጥ ይጨምራሉ እና ይቀንሳሉ የቦታ ዋጋ ስልቶችን በመጠቀም እና የገነጮችን ርዝመት ይለኩ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች የሶስት አሃዝ ቁጥሮችን የቦታ ዋጋ ደረዳ እና የሶስት አሃዝ ቁጥሮችን ለማወዳደር የንፅፅር ምልክቶችን (&lt;&gt; ወይም =) ይጠቀማሉ።</p>  | <p>ተማሪዎች እንስሳት እና ዕፅዋት እንዴት እንደሚፈልጉ እና እርስ በእርስ እንደሚተማመኑ ይመረምራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች ስለ ንብረቶች እና ግዛቶች ይማራሉ።</p>                                    | <p>ማህበረሰቦች አስፈላጊ ናቸው? ተማሪዎች እንደ ትምህርት ቤታቸው አባል እና እንደ ትልቅ ማህበረሰብ አባል ዜጋ መሆን ማለት ምን ማለት እንደሆነ ይመረምራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>መንግሥት ለምን አስፈላጊ ነው? ተማሪዎች በክፍል ውስጥም ሆነ በየናይትድ ስቴትስ ውስጥ ሕጎችን ፣ ደንቦችን እና መዘዞችን ይለያሉ እና ስለእነሱ አስፈላጊነት ይወያያሉ።</p>  |
| <br>ክረምት    | <p>ከተፈጥሮ ምክንያቶች ሊለወጡ የሚችሉ የተለያዩ ባሕርያት ያላቸው በምድር ላይ የተገኙ የተለያዩ የመሬት ቅርጾች መኖራቸውን ተማሪዎች ይማራሉ። ካርታዎች በምድር ላይ የተለያዩ የመሬት ቅርጾችን ለመለየት ሊያገለግሉ ይችላሉ ፣ እና የምድር የመሬት አቀማመጥ በአካባቢያቸው ውስጥ ባሉ ሕያዋን ፍጥረታት ላይ ተጽዕኖ ያሳድራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>አክቲቪዝም ማለት ለለውጥ ወይም ለሚያምኑበት መታገል ማለት ነው። በማህበረሰቡ ውስጥ ማህበራዊ ፣ ፖለቲካዊ ወይም አካባቢያዊ ለውጥ ለማዳበር ቁርጠኛ አርምጃ የሚወስድ ማንኛውም ሰው። አክቲቪስት ሊሆን ይችላል። ለለውጥ ጠበቃ የሆኑ አካባቢያዊ ጉዳዮችን ለመወሰን ተማሪዎች እንደ ማህበረሰብ ይሰራሉ።</p>                                               | <p>ተማሪዎች በ 1000 ውስጥ ይጨምራሉ እና ይቀንሳሉ እና የቃላት ችግሮችን በቁጥሮች ወደ 100 ይፈታሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች አኩል እና ያልተለመዱ ቁጥሮችን ይለያሉ ፣ እና በአኩል የገነጮች ቡድኖች ችግሮችን ለመፍታት መደመርን ይጠቀማሉ።</p>                      | <p>ተማሪዎች በምድር ላይ ካርታዎችን እና የውሃ ዓይነቶችን ይመረምራሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተማሪዎች በመሬት ገጽታ ላይ ሊከሰቱ የሚችሉ ለውጦችን ይመረምራሉ</p>                                         | <p>አሜሪካ የሰላጣ ጎድጓዳ ሳህን ናት ወይስ ቀለጠ? ተማሪዎች የተለያዩ አስተዳደግ እና ባህሎች ቢኖሩም ፣ ማህበረሰቦቻቸው እንድንመሆናቸው እና መርሆዎችን ፣ ግቦችን እና ወጎችን እንዴት እንደሚጋሩ ይወያያሉ።</p>                                                                                               |
| <br>የክረምት | <p>ተማሪዎች የባህል ልዩነቶችን በማወዳደር እና በማነጻጸር እንዲሁም የጽሑፍ ግንኙነቶችን በመፍጠር አሜሪካን ጎረቤት ስለሆኑት ሁለት አገሮች ይማራሉ። ተማሪዎች የምንኖርበት እኛ በምንኖርበት ሁኔታ ላይ ተጽዕኖ ያሳድራሉ የሚለውን ሀሳብ ይገነዘባሉ።</p> <p>• • •</p> <p>ተረቶች ፣ ተረት ተረቶች እና ተረት ተረቶች የአንድ ታሪክ የተለያዩ ስሪቶች አሏቸው። ቦታ የሚያደርገው ምንድን ነው? ለ 20 ደቂቃዎች በየቀኑ አብረው ያንብቡ። ተማሪዎች ትምህርት ወይም ሥነ ምግባርን እንዴት ማስተማር እንደሚችሉ ይመለከታሉ ፣ እና እያንዳንዳቸው የተለያዩ ባህሪዎች እንዴት እንደሚኖራቸው። ትምህርት ስለተማሩበት ሕይወታቸው ለራሳቸው የትረካ ክፍል እነዚህን ታሪኮች እንደ መካሪ ጽሑፎች ይጠቀማሉ።</p>                     | <p>ተማሪዎች ርዝመቱን በመደበኛ አሃዶች እሃዶች ይለካሉ። ተማሪዎች ለአቅራቢያቸው ለአምስት ደቂቃዎች ጊዜን ይናገራሉ ፣ መረጃን ይወክላሉ እና ይተረጉሙ እና ቅርጾችን በባህሪያቸው ይለያሉ።</p>                                                                    | <p>ቦታ የሚያደርገው ምንድን ነው? በአነዚያ ቦታዎች ላይ የመሬት ምልክቶችን እና ታሪካዊ ክስተቶችን አስፈላጊነት ከግምት ውስጥ በማስገባት ተማሪዎች ስለ ሌሎች ብሔሮች እና ክልሎች ለመማር ከቤተሰቦቻቸው ጋር ግንኙነቶችን ይጠቀማሉ።</p>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



ጸደይ



“ተፈጥሮን ይራመዱ። እና የሦስት የተለያዩ እፅዋቶችን ፎቶግራፍ ያንሱ። የተከለከሉትን ስም ለማግኘት ለመሞከር በይነመረቡን ይጠቀሙ ተስተውሏል።”

• • •  
የየደይትድ ስቴትስ ረቂቅ ይሳሉ እና የተወሰኑ የከባድ የአየር ሁኔታ ዘይቤዎች በጣም ተሞክሮ የት እንደሚገኙ ያብራሩ። ለምሳሌ፣ በፍሎሪዳ ውስጥ አውሎ ነፋሶች። በተለያዩ የከፋ የአየር ሁኔታ ዓይነቶች ላይ ቪዲዮዎችን ለማየት በብልህ በኩል BrainPop ን ይመልከቱ።

• • •  
የሕይወታችሁ አካል የሆኑ የተለያዩ የሞባይል ስልኮች፣ ኮምፒውተሮች፣ ቱሌቪዥኖች እና የጨዋታ መጫወቻዎች ዓይነቶችን ለማወዳደር እና ለማነፃፀር በይነመረቡን ይጠቀሙ። ነገሮች እንዴት ተለውጠዋል?



በቤት ውስጥ የተለያዩ እቃዎችን ለመለካት ገዢ ይጠቀሙ። የትኞቹ ንጥሎች ትልቅ ወይም ያነሱ እንደሆኑ በቁጥሮችዎ መሠረት መለኪያዎችን ይገፉ እና ከዚያ ይወስኑ።

• • •  
የወረቀት ሰሌዳዎች “መቶዎች”፣ “አስሮች” ወይም “አንድ”፣ ከዚያ ሳህኖቹን በቅደም ተከተል ያስቀምጡ እና በእያንዳንዳቸው ላይ አንድ ዳይ ያድርጉ። ባለስት አሃዝ ቁጥር ለመፍጠር በእያንዳንዱ ሳህን ላይ ዳይዞቹን ያንከባላሉ።



ወደ ብሔራዊ መካነ አራዊት ጉዞ ይሄዱ እና እንስሳት እና ፅዕዎት እርስ በእርስ እንዴት እንደሚተዳደሩ የተወሰኑ ምሳሌዎችን ያግኙ።

• • •  
ፍሪጅ በማይገኝበት ጊዜ ልጅዎ ምግብን እና/ወይም መጠጦችን ለማቀዝቀዝ የሚያግዙ ንጥሎች ዝርዝር በቤቱ ዙሪያ እንዲፈጥር ያድርጉ።



በአካባቢዎ ውስጥ ይራመዱ እና ልጅዎ እርስ በእርስ ሲረዱ ወይም ወደ አንድ የጋራ ግብ ሲሰሩ የማህበረሰቡ አባላት የሚያዩበትን መንገድ እንዲይዙ ያድርጉ። በመንገድዎ ላይ ቆሻሻ ይውሰዱ ወይም አረጋግ ጎረቤትን ይረዱ።

• • •  
በት / ቤቶች እና በአስተዳደር መዋቅሮች ውስጥ ተማሪዎች የሚጫወቱትን ሚና ተወያዩ። መምህራን ምን ሚና ይጫወታሉ? ስለ ቤተሰቦች?



“የንባብ መጽሐፍት ይያዙ ምን ያህል ጊዜ እንደያዙ ይመዝግቡ በየቀኑ ለማንበብ ያሳልፉ! ርዕሶችን እና የሚወዱትን ይዘርዝሩ ከእያንዳንዱ ታሪክ ገጽ ብህሪያት። ያንን የባህሪ ባህሪያትን ያካትቱ ታደንቃለሁ።”

• • •  
“የአካባቢዎን ቤተ-መጽሐፍት ይጎብኙ ሦስት አዳዲስ መጽሐፍትን ይመልከቱ! Bit.ly/findmylibrary ን ይጎብኙ የአካባቢዎን ቤተ-መጽሐፍት ለማግኘት ቅርንጫፍ። ማከልዎን ያረጋግጡ ያንባቡ አዳዲስ መጽሐፍት የንባብ መጽሐፍት!”



በልግ



እንደ “The Rock Cycle” ያሉ የተለያዩ የጂኦሎጂ ቪዲዮዎችን ለማየት በብልህ በኩል BrainPop ን ይመልከቱ። ሞዴል አሳተ ገሞራ ለመፍጠር ሽከላ መጠቀምን ያስቡበት። በዙሪያው ያለውን አካባቢ ስዕል ለመፍጠር እንዲረዳዎት በአሳተ ገሞራዎች ላይ መጽሐፍ ይጠቀሙ። በአሳተ ገሞራ ዙሪያ ምን ማየት ይችላሉ? ከዚያ በሥራት አሳተ ገሞራ ውስጥ ቢኪንግ ሶዳ እና ኮምጣጢ ይጨምሩ እና ምን እንደሚከሰት ይመልከቱ!

• • •  
በእርስዎ ማህበረሰብ ውስጥ በዕድሜ ለገፋ ሰው ቃለ መጠይቅ ያድርጉ። በሚያደንቁት አካላት ላይ እንዲያስቡበት ይጠይቋቸው። ይህ አካላት ላይ የትኞቹን ጉዳዮች ይወድ ነበር? ይህ አካላት ላይ መቼ ኖረ? ይህ አካላት ላይ አንድን ነገር እንዴት ሞከረ እና ቀይሯል?



ለልጅዎ ካታሎግ ይሰጡት እና የሚፈልጓቸውን ዕቃዎች እንዲለዩ እና የሁሉንም ዕቃዎች ጠቅላላ እንዲሰሉ ያድርጉት።

• • •  
ዳይስ ተንከባላሉ እና በዳይ ላይ የተወከሉትን የክበቦች ብዛት ይሳሉ። ከዚያ ሌላ ዳይ ያንከባላሉ። በዚህ ጊዜ በዳይ ላይ ላለው ቁጥር በእያንዳንዱ ክብብ ውስጥ እኩስ ይሳሉ። ከዚያ ልጅዎ በአጠቃላይ ስንት እኩስዎች እንዳሉ ለማወቅ ተደጋጋሚ መደመርን እንዲጠቀም ያድርጉ።



በDC ውስጥ (ወይም በአቅራቢያው) የውሃ አካል በአቅራቢያው የሚገኝበትን ቦታ ይጎብኙ። ልጅዎ የአካባቢውን ካርታ እንዲሰል እና የመሬት ምልክቶችን፣ የውሃ አካላትን እና ሌሎች የአካባቢውን ባህሪዎች እንዲሰይም አርዱት።



በማህበረሰብዎ ውስጥ ያሉ የሰዎች የተለያዩ ባህሎች እና አስተዳደራዊ ክልሎች ጋር ወይም እና ማህበረሰቦቻቸውን እንደ “ሰላግ ሳህን” ወይም “ቀለጠ ድስት” አድርገው እንዲመለከቱት ይጠይቋቸው።



እንደ ጥጥ፣ ፓስታ እና/ወይም ሽከላ ያሉ ቀላል የቤት እቃዎችን በመጠቀም የውቅያኖሱን ወለል ሞዴል ይፍጠሩ። ስለ ጥልቅ የባህር ባህሪዎች እና የአንስሳት ሕይወት ተወያዩ።

• • •  
ከተለየ ባህል የመጣ ሰው ቃለ ምልልስ ያድርጉ። ከዚያ ስለ ባህሉ ከእርስዎ ጋር ምን ይለያል? ምን ይመሰሰላል?



ጸደይ



በዓመቱ በተለያዩ ጊዜያት ወደ ሜክሲኮ ወይም ካናዳ መጓዝ እንዴት እንደሚለያይ ተወያዩ። በሁለቱም ክልሎች ሊከናወኑ የሚችሉ እንቅስቃሴዎችን እንዲሁም በአንድ ወይም በሌላ ብቻ ሊከናወኑ የሚችሉ እንቅስቃሴዎችን መለየት።

• • •  
የቤተሰብ አባላትን እንደ ገጽ ብህሪ በመጠቀም እና ቅንብሩን በመቀየር ወይም በማብቃት እንደ “አንበሳ እና አይጥ” ወይም “ሲንዴራ” ያሉ ተረት ተረት ይድገሙ።



ትንሹን እና ትልቅ የሰዓት እጆችን ወደ ትክለኛው ጊዜ ማቀናበርን ለመለማመድ bit.ly/DCPSTellTime ን ይጎብኙ። እያደጉ ሲሄዱ ሁሉንም የተለያዩ የከሀሎት ደረጃዎች ይሞክሩ።



ወደ ቤተ-መጽሐፍት (ወይም በመስመር ላይ) ይሄዱ እና የተፈጥሮ አደጋዎችን/አደጋዎችን እና ሕያዋን ፍጥረታትን እንዴት እንደሚነኩ የሚገልጹ መጽሐፍቶችን (ወይም የመስመር ላይ መጣጥፎችን) ያግኙ።

ማህበራዊ ጥናቶች  
በእንዲሁ ከእነዚህ የተፈጥሮ አደጋዎች ወይም አደጋዎች የትኛው በ DC ውስጥ መጨነቅ እንዳለብን ተወያዩ።  
bit.ly/findmylibrary



በየደይትድ ስቴትስ በዓለም ክርታ፣ እንዲሁም ለቤተሰብዎ አስፈላጊ የሆኑ ሌሎች ቦታዎችን ለማግኘት ይለማመዱ። ልጅዎ የቤተሰብ አባል ከክፍል ውጭ ቃለ-መጠይቅ ይመደባል። ይህንን ሰው ቃለ መጠይቅ እንዲያደርጉ እና ስለቤተሰባቸው ውርስ ያላቸውን ግንዛቤ እንዲደግፉ አርዷቸው።



“የ Kenilworth ፓርክን እና የውሃ ውስጥ የአትክልት ቦታዎችን ይጎብኙ። በየሳምንቱ ቅዳሜ በ 10 a.m. በኩሬ ጉብኝት ላይ እንቁራሪቶችን ይፈልጉ። ለበለጠ መረጃ bit.ly/DCPSKen ን ይጎብኙ”

• • •  
“የበጋ ዕቅዶችዎ ምንድናቸው? መማርን ለመቆጠል አብረው ሊያደርጓቸው የሚችሏቸው አምስት እንቅስቃሴዎችን ያስቡ በበጋ ወቅት።”

