

## GUIDES DES PARENTS



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous contacter au  
(202) 719-6613 ou [ofpe.info@dc.gov](mailto:ofpe.info@dc.gov)

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools

GRADE

3



*“NOUS SAVONS QUE TOUS LES PARENTS SE PRÉOCCUPENT DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE LEUR ENFANT. C’EST POURQUOI NOUS TRAVAILLONS PLUS ÉTROITEMENT AVEC LES FAMILLES, CAR NOUS SAVONS QUE LEUR IMPLICATION EST ESSENTIELLE POUR LA RÉUSSITE DE NOS ENFANTS, ET DE NOS ÉCOLES.”*  
- CHANCELIÈRE KAYA HENDERSON

## Comment utiliser ce Guide des Parents :

Ce guide vous propose les outils dont vous pourriez avoir besoin pour aider votre enfant à la maison. Ce fascicule vous présentera des stratégies fondées sur le programme d'études des DCPS pour aider votre enfant à atteindre ses objectifs d'apprentissage. Vous comprendrez mieux ce que votre enfant apprend à l'école et comment vous pouvez prolonger cet enseignement à la maison.

De plus, ce guide propose des stratégies spécifiques à mettre en œuvre chez vous pour compléter les bases essentielles (Cornerstone) que nous enseignons. Ces bases sont des activités approfondies et de grande qualité proposées dans tout le district auxquelles participent les élèves des écoles publiques du District of Columbia (DC) au cours de toutes leurs études. Nous vous présentons quatre des bases essentielles qui seront enseignées à votre enfant ainsi que des astuces et des suggestions sur la manière de les prolonger à la maison.

Pour plus d'informations sur ces bases, regardez [bit.ly/DCPSCornerstonesVid](https://bit.ly/DCPSCornerstonesVid).

## Ce que vous pouvez faire :

Vous jouez un rôle très important dans les performances académiques de votre enfant. Voici quelques exemples de ce que vous pouvez faire pour compléter l'enseignement à la maison :

- ▶ Dites à votre enfant que l'éducation est à la base de la réussite.
- ▶ Sachez ce que votre enfant est censé apprendre en classe en troisième année (3rd grade).
- ▶ Aidez votre enfant à définir des objectifs d'apprentissage à court et à long terme.
- ▶ Trouvez une heure et un endroit pour faire les devoirs.
- ▶ Discutez avec votre enfant de ce qui se passe à l'école et suivez en permanence ses progrès.
- ▶ Défendez votre enfant.
- ▶ Partagez les points forts de votre enfant avec son professeur.

## Questions à poser au professeur de votre enfant :

Lorsque vous discutez des progrès de votre enfant avec son professeur, voici quelques-unes des questions que vous pourriez lui poser :

- ▶ Quels sont les objectifs de votre enseignement ? Pouvez-vous me présenter des travaux d'élèves qui répondent à ces objectifs ?
- ▶ Puis-je voir un exemple du travail de mon enfant ? Comment réussit-il ou non à atteindre ces objectifs ?
- ▶ Mon enfant est-il au niveau ou au-dessus du niveau de sa classe, et quel est le soutien supplémentaire possible ? Que puis-je faire à la maison ?
- ▶ Quelles sont les habitudes prises en classe qui devraient également être utilisées à la maison ?
- ▶ Quelles sont les questions que je pourrais poser à mon enfant chaque jour à propos de votre classe ?

## Parlez avec votre enfant :

Les bonnes conversations aident les enfants à voir que nous nous intéressons à leurs vies. Voici quelques amorces de conversation que vous pourriez envisager de démarrer :

- ▶ Quelle a été la meilleure partie de ta journée.
- ▶ Quelles sont les choses les plus dures que tu as eues à faire aujourd'hui ?
- ▶ Peux-tu me montrer quelque chose que tu as appris aujourd'hui ?
- ▶ Quelle est la plus grande différence entre cette année et l'année précédente ?
- ▶ Quelles règles diffèrent entre l'école et la maison ? Penses-tu qu'elles sont bonnes ?

# QUELLES SONT LES MATIÈRES APPRIS EN TROISIÈME ANNÉE (3RD GRADE) ?

	ANGLAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT 	MATHÉMATIQUES 	SCIENCES ET SCIENCES HUMAINES 	
<b>AOÛT – OCTOBRE</b> 	<p>Les élèves vont apprendre à poser des questions et à trouver des réponses pour appuyer des idées par des détails clés tout en étudiant des monuments, des lieux historiques et culturels et les environs de Washington, D.C. </p>	<p>Les élèves vont apprendre les concepts de base de la multiplication et de la division. Ils vont employer des accessoires pour mieux en comprendre les concepts et résoudre des problèmes. </p>	<p>Les élèves vont apprendre les différents environs du District of Columbia, notamment les lieux historiques, monuments, ressources et caractéristiques physiques, ainsi que les fonctions du D.C. comme gouvernement fédéral et local. </p>	
<b>OCTOBRE – DÉCEMBRE</b> 	<p>Les élèves vont apprendre à comparer et opposer plusieurs textes traitant du même sujet tout en étudiant la démocratie, apprendre les trois branches du gouvernement américain et débattre des différentes lois avec preuve à l'appui. </p>	<p>Les élèves vont apprendre comment utiliser du papier quadrillé et des petits carreaux pour modéliser et définir une surface en comptant les unités dans une forme géométrique. </p>	<p>Les élèves vont apprendre l'organisation et les devoirs du gouvernement du D.C. et discuter de la manière dont les citoyens peuvent jouer un rôle actif. </p>	
<b>DÉCEMBRE – FÉVRIER</b> 	<p>Les élèves vont apprendre à analyser le langage figuratif d'un auteur dans une sélection de poèmes, et écrire une histoire comprenant des personnages bien développés tout en étudiant comment les motivations, sentiments et actes individuels peuvent modifier le cours des événements. </p>	<p>Les élèves vont apprendre la notion de numérateur et de dénominateur des fractions. Ils vont utiliser les lignes de chiffres pour représenter des fractions, apprendre comment créer et trouver des fractions équivalentes, et comparer différentes fractions. </p>	<p>Les élèves vont analyser le comportement de quelques objets pour prévoir leur mouvement. </p>	<p>Les élèves vont apprendre les structures économiques locales, l'importance des impôts, le rôle de l'argent dans la société, et comment les ressources produisent des biens et des services. </p>
<b>FÉVRIER – AVRIL</b> 	<p>Les élèves vont apprendre à reconnaître les différences entre le point de vue de l'auteur et du lecteur, analyser des textes pour comprendre comment les idées sont liées entre elles, et employer des détails clés pour écrire un article informatif tout en étudiant le magnétisme et l'électricité. </p>	<p>Les élèves vont apprendre à dire l'heure à la minute près, mesurer les intervalles de durée, et résoudre des problèmes d'heure. Ils vont résoudre des problèmes de mesure de longueur. </p>	<p>Les élèves vont étudier comment le temps peut affecter la qualité de la vie humaine. </p>	
<b>AVRIL – JUIN</b> 	<p>Les élèves vont apprendre des stratégies pour déterminer le sens de mots inconnus et écrire un court rapport de recherche tout en étudiant divers habitats, comme la jungle, la forêt tropicale et le plancher océanique. </p>	<p>Les élèves vont apprendre à créer et utiliser des graphiques pour résoudre des problèmes, diviser des formes géométriques en parties égales, et les classer en fonction de leurs caractéristiques comme le nombre de côtés et d'angles. </p>	<p>Les enfants vont étudier et expliquer pourquoi seules les espèces capables de s'adapter peuvent survivre lorsqu'un écosystème change. </p>	

Avec ce pilier, les élèves étudient les divers monuments, lieux historiques et culturels et environs de Washington D.C. Ce pilier offre la possibilité aux élèves d'utiliser leurs talents de chercheur pour apprendre la signification historique de leurs environs. À l'aide des caractéristiques du texte et de textes d'information, ils créent un guide de voyage ou une page web pour inciter les gens à visiter leur communauté.

## Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Allez à la bibliothèque locale avec votre enfant et recherchez les livres concernant le lieu ou le monument choisi.
- ▶ Aidez votre enfant à s'enthousiasmer en visitant les différents lieux et monuments du DC (ex. le Franklin Delano Roosevelt Memorial, le National Air and Space Museum, le Washington Monument, et la Maison Blanche). Veillez à parler de ce que vous avez vu.



Dans ce pilier, les élèves lisent *Suman Crosses the Karnali River*. Le pilier offre l'opportunité aux élèves de devenir des ingénieurs géotechnique en travaillant sur les rives du fleuve modélisées, pour en étudier les propriétés du sol et examiner les cartes pour évaluer l'érosion potentielle en différents endroits le long du fleuve.

## Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Regardez la video "Mudslide Mayhem" (<http://bit.ly/DCPSMud>) du National Geographic avec votre enfant et discutez de ce qui provoque les coulées de boue. Faites le quiz "What would you do?" pendant le visionnage. Parlez de vos réponses et recherchez des glissements de terrain avec votre enfant pour savoir qui a raison !

## Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Jouez à "Le dire autrement..." L'objectif est de trouver des mots qui ont un sens similaire ou sont synonymes à celui choisi. Par exemple, si vous choisissez le mot "gros," votre enfant peut à son tour, si vous jouez avec ses frères et sœurs ou ses amis, trouver "énorme" ou "corpulent." Laissez 10 secondes à chaque enfant pour qu'il trouve un synonyme. Cela l'aidera à améliorer son vocabulaire et sa mémoire, de même que l'analyse précise des différences entre les mots choisis ajoutera une autre dimension au jeu.
- ▶ Lorsque votre enfant demande de l'aide, guidez-le plutôt que de lui apporter la réponse. Lorsque vous aidez votre enfant, posez des questions jalon, comme "Par quoi commences-tu ?", "Que dois-tu trouver ?", ou "Peux-tu me montrer par un dessin comment tu as eu la réponse ?"
- ▶ Faites des jeux de vocabulaire. Faites un jeu qui élargira le vocabulaire de votre enfant. Choisissez chaque semaine cinq nouveaux mots que votre enfant devra connaître et voyez avec lui la fréquence d'utilisation de ce mot dans les conversations familiales quotidiennes. Cela permettra d'améliorer le vocabulaire de votre enfant, sa compréhension de lecture et son expression orale.

## ARTS VISUELS THÉÂTRE CORNERSTONE

Avec ce pilier, les élèves vont se concentrer sur le développement et la motivation d'un personnage, et la manière dont cela affecte le cours des événements dans une œuvre littéraire. Cela sera complété par une expérience d'art visuel et de théâtre où les élèves vont créer des marionnettes et des décors pour le spectacle. Les élèves vont travailler par groupes pour jouer des scènes au cours desquelles leurs caractères individuels vont interagir en fonction de leurs motivations et de leurs sentiments.

### Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Au début de ce processus, les familles peuvent raconter des histoires du temps où elles étaient fières de leurs enfants, à utiliser comme matière source pour une narration. De plus, les familles peuvent écouter, partager et discuter de chansons qui suscitent des sentiments forts et racontent une histoire. Les élèves pourront partager leur travail avec leurs familles en l'enregistrant et/ou en le jouant (à la maison et publiquement). La classe peut choisir de créer une liste des chansons et la partager.

## Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Les enfants apprennent mieux lorsqu'ils peuvent relier ce qu'ils ne savent pas à quelque chose qui leur est familier. Par exemple, les fractions sont une partie d'un tout. Vous pouvez aider votre enfant à comprendre les fractions en les associant aux parts d'une pizza. "2/8 est la même chose que manger deux parts d'une pizza coupées en huit portions."
- ▶ Encouragez la narration. Les enfants aiment se raconter des histoires les uns aux autres, les plus étranges étant les plus appréciées. Encouragez votre enfant à commencer une histoire à épisodes avec un groupe d'amis. Commencez par un début accrocheur, du genre "The robot stepped off of the bright purple spaceship into a vivid green golf course." (Descendu de son vaisseau spatial tout rouge, le robot se met à marcher sur l'herbe verte du parcours de golf) Puis faites circuler la feuille entre les enfants. Chaque narrateur ajoute une phrase ou deux jusqu'à ce qu'ils décident tous ensemble que l'histoire est terminée. Regardez les enfants exploser de rire lorsqu'ils liront à haute voix cette histoire à plusieurs mains.
- ▶ Posez des questions auxquelles on ne peut répondre simplement par "oui", "non" ou "OK." Demandez plutôt "Dis-m'en plus sur..." ou "Que penses-tu de... ?"

## CORNERSTONE ART

Dans ce pilier, les élèves vont étudier la démocratie en étudiant les barrières au vote auxquelles se heurtent divers groupes aux États-Unis d'Amérique. Les élèves vont évaluer les informations provenant de sources multiples, et créer un poster incitant les adultes à avoir un rôle actif dans le gouvernement en votant. Le pilier offre l'opportunité aux élèves d'utiliser leurs connaissances sur le droit de vote pour savoir s'ils pensent que le vote est un droit ou une responsabilité.

### Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Allez à la bibliothèque locale avec votre enfant et recherchez les livres concernant le droit de vote.
- ▶ Visitez le National Museum of African American History and Culture ou faites un tour au Sewell-Belmont House Museum avec votre enfant pour voir comment le droit de vote a affecté les Afro-américains et les femmes.
- ▶ Posez des questions auxquelles il ne peut répondre simplement par "oui", "non" ou "OK." Demandez plutôt "Dis-m'en plus sur..." ou "Que penses-tu de... ?"



# ACTIVITÉS À PRATIQUER AVEC UN ÉLÈVE DU COURS ÉLÉMENTAIRE



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

Lisez ensemble chaque jour pendant 20

AOÛT –  
OCTOBRE



Écrivez une lettre à une personne vivant en dehors de la ville pour l'inviter dans le D.C. Incitez-la à venir en décrivant les choses amusantes et les sites historiques qu'il pourra connaître lors de sa visite.



Conservez un journal qui enregistre le temps que vous avez consacré à la lecture chaque jour ! Dressez une liste des personnages préférés de chaque histoire et identifiez un endroit dans l'histoire où le personnage présente une qualité que vous admirez.



Faites des multiplications avec de petits objets domestiques. Pour résoudre  $3 \times 5$ , prenez 3 bols et placez-y 5 objets dans chacun, puis comptez le tout et montrez que la réponse est 15. Essayez avec d'autres nombres!



Visitez le National Zoo! Notez des observations (comme couleur, forme et taille) de vos cinq animaux favoris. Soyez le plus objectif possible. Par exemple, "Le lion est brun roux et fort."



Créer une chasse au trésor dans les musées, monuments et lieux du D.C. significatifs pour votre famille. Puis préparez une visite de toutes ces destinations. Veillez à bien étudier chaque lieu avant votre visite!



OCTOBRE –  
DÉCEMBRE



Utilisez les petits carreaux sur le sol du métro pour calculer la surface de différentes formes géométriques. Essayez de trouver la surface du rectangle entre l'escalator et le bord!



Allez à la bibliothèque locale pour trouver trois nouveaux livres ! Allez sur [bit.ly/findmylibrary](http://bit.ly/findmylibrary) pour trouver la bibliothèque la plus proche.



Discutez du rôle que jouent les élèves à l'école et de sa structure de direction. Quel rôle jouent les professeurs? Et les familles?



Qu'est-ce que cela ferait d'être Président d'un jour? Quels défis devriez-vous affronter et quelles décisions pourriez-vous prendre? Rédigez une courte histoire sur une journée de la vie du Président.



Prévoyez une excursion au National Mall! Étudiez l'histoire des monuments ou mémoriaux. Discutez de ce que signifie ce monument pour vous.



DÉCEMBRE –  
FÉVRIER



Visitez un parc pour observer et prévoir le mouvement des objets, comme les mouvements avant et arrière d'une balançoire, d'un ballon qui roule ou monter et descendre



Créez un suivi de budget familial. Au bout d'une semaine, revoyez ce budget. Quelles prédictions pouvez-vous faire concernant le solde du mois en fonction de ce que vous avez constaté la première semaine?



Écrivez un poème ou des paroles de chanson racontant un moment où vous avez fait un mauvais choix et ce que vous en avez appris. Partagez votre nouvelle création (et la leçon) avec des amis ou la famille.



Améliorez votre frappe au clavier avec les jeux et activités amusantes sur le site [bit.ly/TypingFun](http://bit.ly/TypingFun). Pouvez-vous gagner à tous les jeux?!



Coupez un aliment (une pomme convient parfaitement!) en plusieurs morceaux égaux. Indiquez en fraction ce que représente chaque morceau. Par exemple, chaque tranche d'une pomme coupée en 3 vaut  $1/3$ .



FÉVRIER –  
AVRIL



Février est le Heart Health Month! Pratiquez le saut à la corde pour la santé de votre cœur ! Prenez votre pouls avant et après pour constater comme votre cœur bat fort. Allez sur [bit.ly/DCPSpulse](http://bit.ly/DCPSpulse) pour en savoir plus.



Imaginez la vie dans des climats extrêmes comme en Antarctique ou Dans le désert. Faites une liste des pur et des contre pour chacun. Où préféreriez-vous vivre pendant deux semaines?



Allez voir le National Cherry Blossom Festival [bit.ly/DCPScherry](http://bit.ly/DCPScherry).



Lorsque vous allez quelque part, notez votre heure de départ de la maison. Puis notez votre heure d'arrivée et calculez la durée de votre trajet.



Pourriez-vous trouver une boussole? Utilisez-la! Promenez-vous dans le voisinage. Vers où se dirige la boussole? Pourquoi ? Tenez un journal de vos découvertes.



AVRIL –  
JUIN



Créez un graphique pour déterminer de combien d'articles de cuisine différents (pots, poêles, fourchettes, cuillers, ou épices) vous disposez chez vous. Quels sont ceux qui sont les plus nombreux?



Visitez le Kennilworth Park et les Aquatic Gardens. Cherchez des grenouilles lors d'un tour de la mare, proposé chaque week-end à 10 h Allez sur [nps.gov/keaq](http://nps.gov/keaq) pour plus d'informations.



Et si votre classe ressemblait au plancher océanique? Écrivez une courte histoire et illustrez-la.



Que prévoyez-vous pour cet été ? Pensez à cinq activités que vous pouvez faire ensemble cet été pour prolonger l'enseignement.



Passez une journée au Smithsonian National Zoo et découvrez les aptitudes de survie des animaux dans leur environnement particulier. Allez sur [bit.ly/DCZoo](http://bit.ly/DCZoo) pour plus d'informations.



Anglais langue d'enseignement



Activités d'enrichissement



Mathématique



Sciences



Sciences humaines