



HƯỚNG DẪN VỀ CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY DÀNH CHO PHỤ HUYNH



www.dcps.dc.gov

Quý vị có câu hỏi? Vui lòng liên hệ chúng tôi tại
(202) 719-6613 hoặc ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

LỚP 3



“CHÚNG TÔI BIẾT RẰNG MỖI BẠC CHA MẸ ĐỀU QUAN TÂM SÂU SẮC VỀ THÀNH TÍCH HỌC TẬP CỦA CON EM MÌNH. ĐÓ LÀ LÝ DO TẠI SAO CHÚNG TÔI ĐANG LÀM VIỆC CHẶT CHẼ HƠN VỚI GIA ĐÌNH HỌC SINH, BỞI CHÚNG TÔI HIỂU RÕ SỰ THAM GIA CỦA HỌ CÓ Ý NGHĨA VÔ CÙNG QUAN TRỌNG CHO SỰ THÀNH CÔNG CỦA CÁC EM HỌC SINH CŨNG NHƯ ĐỐI VỚI NHÀ TRƯỜNG.”

- HIỆU TRƯỞNG KAYA HENDERSON

Cách Sử Dụng Hướng Dẫn Về Chương Trình Giảng Dạy Dành Cho Phụ Huynh:

Bản hướng dẫn này cung cấp cho quý vị công cụ cần thiết để hỗ trợ các em học sinh ở nhà. Trong cuốn sổ nhỏ này, quý vị sẽ tìm thấy các cách thức dựa trên chương trình giảng dạy của DCPS để giúp các em học sinh đạt được mục tiêu học tập của mình. Quý vị sẽ hiểu rõ hơn về những kiến thức trẻ được học tại nhà trường và phương pháp để quý vị hỗ trợ thúc đẩy việc học tập của trẻ tại nhà.

Thêm vào đó, hướng dẫn này cung cấp những cách thức cụ thể để áp dụng tại nhà dành cho các bài tập Nền Tảng. Bài tập Nền Tảng là các hoạt động chất lượng cao, chuyên sâu được đưa ra trên phạm vi toàn quận và học sinh của tất cả các Trường Công Lập tại DC sẽ tham gia trong mỗi bài học. Chúng tôi đã cung cấp cho quý vị bốn bài tập Nền Tảng mẫu mà con em quý vị có thể được giao cùng với các gợi ý và hướng dẫn về cách hỗ trợ các em tại nhà.

Để biết thêm thông tin về các Nền Tảng, vui lòng ghé thăm trang bit.ly/DCPSCornerstonesVid.

Những Gì Quý Vị Có Thể Làm:

Quý vị đóng vai trò hết sức quan trọng trong thành tích học tập của trẻ. Dưới đây là một số việc quý vị có thể thực hiện để hỗ trợ việc học của trẻ tại nhà:

- ▶ Giúp trẻ hiểu rằng giáo dục là nền móng của thành công.
- ▶ Nắm rõ trẻ sẽ học những kiến thức nào trong khối lớp 3.
- ▶ Giúp trẻ đặt ra các mục tiêu học tập cao trong ngắn hạn và dài hạn.
- ▶ Tạo khoảng thời gian và không gian quy định để trẻ hoàn thành bài tập về nhà.
- ▶ Nói chuyện với trẻ về các sự kiện xảy ra tại trường học, đồng thời thường xuyên kiểm tra sự tiến bộ của trẻ.
- ▶ Khuyến khích ủng hộ con em của quý vị.
- ▶ Chia sẻ với giáo viên những điểm mạnh của trẻ.

Câu Hỏi Dành Cho Giáo Viên Của Học Sinh:

Khi nói chuyện với giáo viên của trẻ về tiến bộ trong học tập, quý vị có thể cân nhắc đặt một số câu hỏi như sau:

- ▶ Mục tiêu học tập là gì? Thầy/cô có thể cho tôi xem ví dụ về một bài tập của học sinh đạt được mục tiêu học tập để ra không?
- ▶ Có thể cho tôi xem ví dụ về bài tập do con tôi làm? Vui lòng giải thích bài tập của con tôi đã đạt hoặc chưa đạt mục tiêu học tập ở điểm nào?
- ▶ Liệu khả năng của con tôi ở mức tương đương hoặc cao hơn khối lớp này? Có hỗ trợ thêm nào dành cho con tôi không? Tôi có thể làm gì khi ở nhà?
- ▶ Thầy/ cô có trình tự nào trong lớp học tôi cũng nên áp dụng ở nhà không?
- ▶ Hàng ngày tôi có thể đặt những loại câu hỏi nào cho con về lớp học?

Trò Chuyện Với Con:

Những cuộc hội thoại hay giúp con em quý vị nhận ra rằng chúng ta có quan tâm đến cuộc sống của các em. Dưới đây là một số cách bắt đầu cuộc hội thoại với trẻ quý vị có thể áp dụng:

- ▶ Hôm nay con có chuyện gì vui nhất hãy kể xem nào.
- ▶ Hôm nay việc khó khăn nhất con phải làm là việc gì?
- ▶ Con có thể cho bố/mẹ xem một điều gì đó con đã học hôm nay không?
- ▶ Con nghĩ điểm khác biệt lớn nhất giữa năm nay và năm ngoái là gì?
- ▶ Những quy tắc nào ở trường học khác với ở nhà mình? Con có nghĩ những việc đó là công bằng không?

NHỮNG GÌ HỌC SINH LỚP 3 CỦA TÔI ĐANG HỌC



NGHỆ THUẬT NGÔN NGỮ TIẾNG ANH



TOÁN HỌC



NGHIÊN CỨU KHOA HỌC & XÃ HỘI



**THÁNG 8 –
THÁNG 10**



Học sinh sẽ học cách đặt câu hỏi và tìm câu trả lời để sử dụng các chi tiết quan trọng hỗ trợ cho ý tưởng chính khi học về các công trình kiến trúc, các địa danh lịch sử và văn hóa, và khu vực lân cận ở Washington, D.C.



Học sinh sẽ học những khái niệm cơ bản trong phép nhân và phép chia. Các em sẽ sử dụng các định để hiểu sâu hơn về các khái niệm trên và giúp giải các bài toán đố.



Học sinh sẽ tìm hiểu về các khu vực khác nhau trong thành phố D.C, bao gồm các địa danh lịch sử, công trình kiến trúc, nguồn tài nguyên, điểm nổi bật về tự nhiên, và cách D.C. hoạt động trong vai trò một tiểu bang và một chính phủ địa phương.



**THÁNG 10 –
THÁNG 12**



Học sinh sẽ học cách so sánh và đối chiếu nhiều văn bản về cùng một chủ đề khi học về nền dân chủ, chế độ tam quyền phân lập của Hoa Kỳ và tranh luận về nhiều bộ luật khác nhau có sử dụng bằng chứng hỗ trợ.



Học sinh sẽ học cách sử dụng giấy có kẻ ô và các ô vuông nhỏ để làm mẫu cũng như xác định diện tích bằng cách đếm số ô vuông đơn vị có trong một hình khối.



Học sinh sẽ tìm hiểu về tổ chức và nhiệm vụ của chính phủ D.C., thảo luận về cách người dân có thể giữ vai trò tích cực trong quá trình này.



**THÁNG 12 –
THÁNG 2**



Học sinh sẽ học về ngôn ngữ ẩn dụ, phân tích lựa chọn từ ngữ của tác giả trong các bài thơ, và viết một mẫu truyện có tạo hình nhân vật được phát triển hợp lý trong quá trình tìm hiểu về khả năng các động lực, cảm xúc và hành động của một cá nhân có thể thay đổi cả một chuỗi sự kiện như thế nào.



Học sinh sẽ học về tử số và mẫu số trong các phân số. Học sinh sẽ sử dụng các đường dây số để thể hiện phân số, học cách tạo và tìm phân số tương đương, và so sánh các phân số khác nhau.



Học sinh sẽ phân tích hành vi của đối tượng để dự đoán đường di chuyển của đối tượng đó.



Học sinh sẽ tìm hiểu về cấu trúc kinh tế của địa phương, tầm quan trọng của thuế, chức năng của tiền tệ trong xã hội, và cách sử dụng nguồn lực để sản xuất ra hàng hóa, dịch vụ.



**THÁNG 2 –
THÁNG 4**



Học sinh sẽ học cách phân biệt sự khác nhau giữa quan điểm của tác giả và của độc giả, phân tích nội dung để xác định các ý tưởng có liên hệ với nhau như thế nào, đồng thời áp dụng các chi tiết quan trọng để viết một đoạn thông tin khi học về hiện tượng từ tính và điện.



Học sinh sẽ học cách nói giờ đến đơn vị phút, đo các khoảng thời gian và giải các bài toán đố về thời gian. Học sinh sẽ giải các bài toán đố về đo đạc khoảng thời gian.



Học sinh sẽ xem thử thời tiết có thể ảnh hưởng đến chất lượng cuộc sống con người như thế nào.



**THÁNG 4 –
THÁNG 6**



Học sinh sẽ học các phương pháp để xác định ý nghĩa của những tự vựng không biết và viết một bài nghiên cứu ngắn trong khi học về các môi trường sống khác nhau ví dụ như rừng nhiệt đới, rừng nguyên sinh và thềm đại dương.



Học sinh sẽ học cách tạo và sử dụng hình ảnh, biểu đồ hình cột để giải các bài toán, phân chia hình khối thành các phần bằng nhau, và phân loại hình khối dựa trên các yếu tố như mặt và góc.



Trẻ sẽ tìm hiểu và giải thích tại sao chỉ các loài có khả năng thích nghi mới có thể tồn tại khi một hệ sinh thái thay đổi.



NGHỆ THUẬT NGÔN NGỮ TIẾNG ANH

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ tìm hiểu về các công trình kiến trúc, địa danh lịch sử và văn hóa, cùng các khu vực của Washington D.C. Nền Tảng này sẽ tạo cơ hội cho học sinh sử dụng các kỹ năng nghiên cứu để học những dấu mốc lịch sử quan trọng ở địa phương của các em. Sử dụng tính năng văn bản và kỹ năng viết nội dung chứa thông tin, các em sẽ tạo ra một cuốn hướng dẫn du lịch hoặc một trang web để khuyến khích mọi người đến thăm địa phương của mình.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Thăm thư viện địa phương cùng trẻ và tham khảo các cuốn sách viết về một địa danh hoặc công trình kiến trúc mà trẻ chọn.
- ▶ Giúp tăng sự hào hứng của trẻ bằng cách đưa trẻ đi thăm những địa danh/ công trình kiến trúc khác nhau ở DC (ví dụ Đài Tưởng niệm Franklin Delano Roosevelt, Bảo tàng Không gian và Vũ trụ Quốc gia, và Nhà Trắng). Hãy nhớ thảo luận những gì quý vị đã nhìn thấy.



NỀN TẢNG KHOA HỌC

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ đọc cuốn *Suman Crosses the Karnali River* (*Suman Vượt Sông Karnali*). Nền Tảng này tạo cơ hội cho học sinh trở thành các kỹ sư địa chất khi các em làm việc với mô hình bờ sông, và học về thành phần của đất để kiểm tra bản đồ, tìm đến các điểm khác nhau có khả năng xói mòn dọc bờ sông.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Xem video “Mudslide Mayhem” tại (<http://bit.ly/DCPSMud>) trên kênh National Geographic cùng trẻ và thảo luận các nguyên nhân dẫn đến sạt lở. Làm bài đố vui “Bạn sẽ làm gì?” trong khi xem video. Trò chuyện với trẻ về câu trả lời của quý vị và nghiên cứu thêm về sạt lở cùng trẻ để tìm xem ai là người đúng!

Lời Khuyên Học Tập Cho Cả Năm Học:

- ▶ Chơi trò “Một cách khác để nói...” Mục tiêu là để tìm từ ngữ có nghĩa tương đương với một từ đã chọn. Vậy nếu quý vị chọn từ “big” (lớn), con quý vị cùng với anh chị em và bạn của mình lần lượt tìm những từ tương đồng, chẳng hạn như “huge” (khổng lồ), “enormous” (vĩ đại), hoặc “large” (rộng lớn). Cho mỗi trẻ 10 giây để nghĩ ra một đáp án. Điều này giúp trẻ xây dựng vốn từ vựng và kỹ năng ghi nhớ, và bổ sung thêm vào trò chơi bằng việc thảo luận chính xác sự khác biệt giữa các từ được chọn.
- ▶ Khi trẻ muốn quý vị giúp đỡ, hãy hướng dẫn, đừng cho trẻ đáp án. Khi giúp đỡ trẻ, đặt các câu hỏi có tính định hướng, ví dụ như “Con sẽ bắt đầu ở đâu?”, “Con cần tìm cái gì trước tiên?”, hoặc “Con có thể vẽ cho bố/mẹ biết cách con tìm ra câu trả lời không?”
- ▶ Chơi trò chơi Từ vựng. Hãy tạo ra một trò chơi nhằm mở rộng vốn từ vựng của trẻ. Chọn năm từ mới cho trẻ học mỗi tuần và quan sát xem mọi thành viên trong gia đình có thể thường xuyên sử dụng những từ đó trong cuộc hội thoại hàng ngày như thế nào. Điều này sẽ giúp học sinh đang học lớp 3 của quý vị cải thiện vốn từ vựng, khả năng đọc hiểu và kỹ năng nói.

SÂN KHẤU NGHỆ THUẬT THỊ GIÁC

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ tập trung vào sự phát triển và động lực thúc đẩy của nhân vật, những nhân tố này tác động đến chuỗi sự kiện trong một tác phẩm văn học như thế nào. Phần này sẽ được kết hợp bởi trải nghiệm về nghệ thuật thị giác và sân khấu trong đó học sinh tự tạo các con rối và hoạt cảnh cho một buổi biểu diễn con rối. Học sinh sẽ làm việc theo nhóm để diễn các cảnh trong đó mỗi nhân vật tương tác dựa trên động lực thúc đẩy và cảm xúc của họ.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Ban đầu, gia đình có thể chia sẻ câu chuyện về những dịp quý vị tự hào về trẻ để sử dụng như tài liệu nguồn khi viết tường thuật. Thêm vào đó, gia đình có thể lắng nghe, chia sẻ và thảo luận về các bài hát tạo được cảm xúc sâu đậm và truyền tải một câu chuyện. Học sinh sẽ có khả năng chia sẻ bài tập của mình với gia đình thông qua bản thu hình và/hoặc màn biểu diễn (cả ở nhà và trước khán giả công cộng). Lớp học cũng có thể chọn tạo ra một danh sách các bài hát và chia sẻ cả danh sách.

Lời Khuyên Học Tập Cho Cả Năm Học:

- ▶ Trẻ học tốt hơn khi chúng có thể kết nối những gì mình chưa biết với một điều gì đó thân thuộc. Ví dụ, phân số là một phần của một số nguyên. Quý vị có thể giúp trẻ hiểu về phân số bằng cách liên hệ chúng với các miếng bánh pizza. “2/8 giống với việc con ăn hai miếng pizza từ một chiếc bánh pizza có tám miếng.”
- ▶ Khuyến khích trẻ kể chuyện. Trẻ em thích kể chuyện cho nhau nghe, câu chuyện càng kỳ lạ càng tốt. Khuyến khích trẻ bắt đầu một câu chuyện diễn tiến cùng một nhóm bạn. Hãy khởi đầu bằng một câu mở đầu hấp dẫn, ví dụ như “Chú người máy bước ra từ một chiếc du thuyền không gian màu đỏ tím rực sáng xuống một sân gôn có màu xanh mượt.” Sau đó, trẻ sẽ truyền tay nhau tờ giấy. Mỗi trẻ sẽ thêm một hai câu cho tới khi tất cả tác giả đều đồng ý rằng câu chuyện đã kết thúc. Quan sát cách lũ trẻ vỡ òa trong tiếng cười khi chúng đọc thành lời câu chuyện chúng đã hợp tác viết ra.
- ▶ Đặt những câu hỏi trẻ không thể đưa ra câu trả lời đơn giản như “có”, “không” hoặc “vâng”. Hãy nói “Nói kỹ hơn cho bố/ mẹ về...” hoặc “Con nghĩ gì về...?”

NỀN TẢNG NGHỆ THUẬT

Trong Nền Tảng này, học sinh sẽ học về nền dân chủ thông qua việc khám phá các rào cản trong việc bầu cử nhiều nhóm đối tượng khác nhau tại Hoa Kỳ phải đối mặt. Học sinh sẽ đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, và tạo một áp phích quảng cáo khuyến khích người lớn tham gia tích cực hơn vào chính phủ thông qua việc bầu cử. Nền Tảng tạo cơ hội cho học sinh sử dụng kiến thức về quyền bầu cử để lựa chọn liệu các em nghĩ bầu cử là quyền hay nghĩa vụ của một công dân.

Cách Quý Vị Có Thể Giúp Đỡ Con Mình:

- ▶ Đến thăm thư viện địa phương cùng trẻ và đọc những cuốn sách về quyền bầu cử.
- ▶ Đến thăm Bảo tàng Quốc gia về Văn hóa và Lịch sử Người Mỹ Phi hoặc tham gia chương trình tour của Bảo tàng Ngôi nhà Sewell-Belmont cùng trẻ để tìm hiểu quyền bầu cử đã tác động đến người Mỹ Phi và phụ nữ như thế nào.
- ▶ Đặt những câu hỏi trẻ không thể đưa ra câu trả lời đơn giản như “có”, “không” hoặc “vâng”. Hãy nói “Nói kỹ hơn cho bố/ mẹ về...” hoặc “Con nghĩ gì về...?”





THÁNG 8 –
THÁNG 10



Viết một lá thư gửi đến ai đó ở một địa phương khác và mời họ tới D.C. Thuyết phục họ đến thăm bằng cách viết ra những hoạt động thú vị và các di tích lịch sử họ có thể trải nghiệm trong chuyến thăm.



Giữ một cuốn nhật ký đọc để ghi lại xem em dành bao nhiêu thời gian cho việc đọc mỗi ngày! Liệt kê nhân vật yêu thích từ mỗi câu chuyện và chỉ ra một đoạn nào đó trong truyện khi nhân vật đã thể hiện một phẩm chất mà em ngưỡng mộ.



Luyện tập phép tính nhân sử dụng các đồ vật nhỏ trong nhà. Để tính 3×5 , để vào 3 cốc mỗi cốc 5 đồ vật nhỏ sau đó đếm tổng số đồ vật trong các cốc nhằm tìm ra đáp án là 15. Thử cách này với các con số khác!



Đi thăm Vườn thú Quốc gia! Ghi lại quan sát (về màu sắc, hình dáng, và kích thước) của năm loài động vật yêu thích. Cố gắng giữ các quan sát khách quan nhất có thể. Ví dụ, "Con sư tử có màu vàng nhạt và rất khỏe."



Tổ chức một trò chơi tìm kiếm đồ vật tại D.C để tìm kiếm bảo tàng, công trình kiến trúc, và địa danh có ý nghĩa đối với gia đình quý vị. Sau đó lên kế hoạch đến thăm tất cả những địa điểm đó. Hãy chắc chắn quý vị đã tìm hiểu về từng địa danh trước khi đến thăm!



THÁNG 10 –
THÁNG 12



Dùng đá nhỏ lát nền xe điện ngầm để tính toán diện tích các vùng có hình dạng khác nhau. Cố gắng tìm diện tích của hình chữ nhật giữa thang cuốn tự động và cạnh của thang!



Ghé thăm thư viện địa phương và đọc ba cuốn sách mới! Ghé thăm trang webbit.ly/findmylibrary để tìm chỉ nhánh thư viện ở địa phương.



Thảo luận vai trò của học sinh tại trường học và cấu trúc quản lý của nhà trường. Giáo viên giữ vai trò gì trong trường? Còn gia đình học sinh thì sao?



Chuyện gì sẽ xảy ra nếu trở thành Tổng thống trong một ngày? Có thể phải đối mặt với những thử thách gì và phải đưa ra những quyết định nào? Viết một mẫu truyện ngắn về một ngày trong cuộc sống của Tổng thống.



Lên kế hoạch đi thăm công viên quốc gia National Mall! Khám phá lịch sử của một trong các công trình kiến trúc hoặc đài tưởng niệm. Thảo luận ý nghĩa của công trình đó đối với trẻ.



THÁNG 12 –
THÁNG 2



Đi thăm một công viên và quan sát, dự đoán dạng chuyển động của các đồ vật, ví dụ như chuyển động tới trước và lùi lại của xích đu, lăn một quả bóng tới trước và về sau, hoặc đi lên và đi xuống trên



Tạo một bảng theo dõi thu chi ngân sách gia đình. Sau một tuần, hãy xem lại bản theo dõi đó. Quý vị có thể dự đoán những gì cho khoảng thời gian còn lại của tháng dựa trên những gì quý vị thấy được từ tuần đầu tiên?



Viết một bài thơ hoặc lời bài hát kể về một lần đưa ra một lựa chọn sai lầm và bài học rút ra. Chia sẻ tác phẩm mới (và bài học) của em với bạn bè hoặc gia đình.



Tăng tốc kỹ năng đánh máy với nhiều trò chơi và hoạt động thú vị tại bit.ly/TypingFun. Em có thể chiến thắng tất cả các trò chơi không?!



Thái một món đồ ăn (táo là một lựa chọn tuyệt vời cho việc này!) thành nhiều miếng bằng nhau hoặc khác nhau. Xác định số phần trong tổng số của mỗi miếng là bao nhiêu. Ví dụ, một quả táo được cắt làm 3 miếng sẽ có mỗi miếng giá trị là $\frac{1}{3}$.



THÁNG 2 –
THÁNG 4



Tháng Hai là Tháng Sức khỏe Tim mạch! Hãy luyện tập nhảy dây để bảo vệ sức khỏe cho trái tim! Theo dõi mạch đập trước và sau khi luyện tập để biết tim đã hoạt động đến mức nào. Thăm trang webbit.ly/DCPPulse để biết thêm thông tin.



Tưởng tượng em sống ở hai cực khí hậu đối lập ví dụ như Nam Cực hoặc trên một sa mạc. Liệt kê những ưu điểm và nhược điểm của mỗi khí hậu. Em sẽ lựa chọn môi trường nào để sống trong 2 tuần?



Tới thăm Lễ hội Hoa Anh Đào Quốc gia bit.ly/DCPSherry.



Khi đi đến những địa điểm khác nhau, hãy lưu lại thời gian lúc rời khỏi nhà. Sau đó lưu lại thời gian lúc đến địa điểm mong muốn và tính xem đi đường mất bao nhiêu thời gian.



Em có thể tìm thấy một thời nam châm không? Hãy sử dụng nó! Đi dạo vòng quanh khu vực em sinh sống. Thời nam châm hút những thứ gì? Tại sao? Giữ một cuốn sổ ghi lại những khám phá của em.



THÁNG 4 –
THÁNG 6



Tạo một biểu đồ cột hoặc hình ảnh để xác định có bao nhiêu đồ vật trong nhà bếp (ví dụ như nồi, chảo, đĩa, thìa, hoặc gia vị) có trong nhà em. Đồ vật nào em thấy nhiều nhất trong nhà?



Đến thăm Kenilworth Park và Aquatic Gardens. Tìm kiếm những chú ếch trong chương trình tour quanh ao, được tổ chức mỗi cuối tuần vào 10 giờ sáng. Thăm trang web.nps.gov/keaq để biết thêm thông tin.



Nếu lớp học của em nhìn giống như thêm đại dương thì sao? Viết một mẫu truyện ngắn và vẽ hình minh họa.



Kế hoạch nghỉ hè của quý vị là gì? Hãy suy nghĩ về năm hoạt động quý vị có thể làm cùng trẻ để duy trì việc học suốt mùa hè.



Dành một ngày tại Vườn thú Quốc gia Smithsonian và học kỹ năng sinh tồn của động vật trong môi trường sống đặc trưng của chúng. Thăm trang [web bit.ly/DCZoo](http://webbit.ly/DCZoo) để biết thêm thông tin

