



ወላጅ የትምህርት ሥርዓት መምሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄ አልዎት በ (202) 719-6613 or ofpe.info@dc.gov
ላይ ሊያገኙን ይችላሉ

1200 የመጀመሪያ ጎዳና NE, ዋሽንግተን: ዲ.ሲ. 20002



/dcpubliсschools



@dcpubliсschools



@dcpubliсschools

ከፍ ል





“እያንዳንዱ ወላጅ ስለልጆቻቸው የትምህርት ውጤት በጥልቀት እንደሚያስቡ በትእዛዝና ተሳትፎ ከቤተሰቦች ጋር በቅርበት የምንሰራው ምሳሌ ሆኖ ምክንያቱም የእነርሱ ተሳትፎ ለልጆቻችን እና ለትምህርት ቤቶቻችን በጣም አስፈላጊ እንደሆነ እናውቃለን”

- ፕሬዝዳንት ካሪ ሎንግ

የወላጅ የትምህርት ሥርዓት መምሪያን እንዴት እንጠቀም :

በዚህ መምሪያ ልጆቻችን በቤት ለመረጃ ለማግኘት መሳሪያዎችን ይሰጥዎታል። በዚህ መጽሔት ውስጥ፣ ልጆቻችን በትምህርቱን ወይም በትምህርቷ ግብ ላይ እንዲደርስ ለመርዳት በDCPS የትምህርት ሥርዓት ላይ መሠረት ያደረገን ስልቶች ያገኛሉ። ልጆቻችን በትምህርት ቤት ምን እየተማሩ እንደሆነ እና እርስዎም በቤት ውስጥ በተጨማሪ ለማረጋገጥ እንደሚችሉ የተሻለ ግንዛቤ ይኖርታል።

በተጨማሪም፣ ይህ መምሪያ ዋና ዋና ለሆኑ የቤት ሥራዎቻችን በቤት ውስጥ ተግባራዊ ለማድረግ ግልጽ የሆነ ስልቶችን ይሰጣል። ዋና ዋና የቤት ሥራዎች ከፍተኛ ጥራት ያላቸው፣ በእያንዳንዱ የጥናት ክፍል ጊዜ ሁሉ የዲሲ የሕዝብ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎች የሚሰጡ ሳተፋብት በግዛቱ በሙሉ ጥልቀት ያለው እንቅስቃሴዎች የሚቀርቡ በትኩረት ምን ምን ምን እንደሚሆን ከጉርሻ እና እግረ መንገድ ዎች በቤት እንዲረዱት የሚያግዛቸውን ሀሳቦችን የያዘ አራት የዋና ዋና የቤት ሥራዎችን ናሙና አቅርበንሎታል።

ስለ ዋና ዋናዎቹ ለበለጠ መረጃ bit.ly/DCPSCornerstonesVid የሚለውን ድንገረገጽ ይጎብኙ

ምን ማድረግ ይችላሉ:

በልጅዎ የትምህርት ችሎታ ላይ በጣም አስፈላጊ የሆነ ማረጋገጫ ወታለሁ። በቤት ውስጥ ትምህርትን ለማግኘት ሊያደርጉት የሚችሉ ትኩረቶች እነዚህ ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ ይወቅ።
- ▶ ልጅዎ በ3ኛ ክፍል ውስጥ ምን ለመማር እንደሚችል ጠብቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆነ የአጭር ጊዜ እና የረጅም ጊዜ የትምህርት ግቦች እንዲኖረው ይርዱት።
- ▶ የቤት ሥራውን ለመጨረስ በቂ የሆነ ጊዜ እና ቦታ ይስጧቸው።
- ▶ በትምህርት ቤት ውስጥ ምን እየተከሰተ እንደሆነ ልጅዎ ጋር ይነጋገሩ እንዲሁም በቋሚ ነት መሻሻሉ ችግሮችን ይከታተሉ።
- ▶ ልጅዎን በመደገፍ ይናገሩ።
- ▶ የልጅዎን ጠንካራ ጎኖች ለልጅዎ መምህር ይካፍሉ።

የልጅዎን አስተማሪ የሚጠይቁትን ጥያቄዎች:

ስለትምህርቱ መሻሻል ለልጅዎ አስተማሪ ጋር በምንነጋገሩበት ጊዜ፣ ሊጠይቁ የሚፈልጉ ጥቅት ጥያቄዎች እነዚህ ናቸው፡

- ▶ የትምህርት ግቦች ምን ናቸው? የትምህርት ግቦችን የሚያመጣ የተማሪ ሪፖርት ሥራ ለምሳሌ ያህል ሊያሳዩን ይችላሉ?
- ▶ የልጅዎን ሥራ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? ይህን የትምህርት ግቦች መምህር ታት የሚቻለው ወይም የማይቻለው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ በክፍል ደረጃው ልክ ወይም ከደረጃው በላይ ነው ያለው? ምን ተጨማሪ ድጋፍ ማግኘት ይቻላል? ቤት ምን መስራት እላለሁ?
- ▶ ቤት ውስጥ ምን ተግባራዊ መሆን ያለባቸው የክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምን ምን ናቸው?
- ▶ ልጄን በየቀኑ ስለትምህርት ቤታችሁ ምን ዓይነት ጥያቄዎችን መጠየቅ እችላለሁ?

ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ:

መልካም ወይም ልጆቻችን በሕይወታቸው ውስጥ ፍላጎቶች እንዳሉን እንዲያዩ ይረዳቸዋል ለውይይት መጀመሪያ ለመጠየቅ የሚፈልጓቸው ጥቅት ነገሮች እነዚህ ናቸው፡

- ▶ በቀን ውስጥ በጣም ጥሩ ጊዜ ነው የምትለውን ንገረኝ።
- ▶ ዛሬ መስራት የሚገባህ የነበረው ከባድ ነገር ምን ነበር?
- ▶ ዛሬ የተማርክውን ነገር ሌላውን ትችላለህ?
- ▶ በዚህ ዓመት እና ባለፈው ዓመት መካከል የነበረው ትልቁ ልዩነት ምን ነበር?
- ▶ በቤት ውስጥ ካሉን ደንቦች በትምህርት ቤት ውስጥ ምን የተለዩ ደንቦች አሉ? ፍትሃዊ ናቸው ብለህ ታስባለህ?

የሦስተኛ ክፍል ተማሪዬ ምን እየተማሪ ነው?



የአንግሊካኛ ቋንቋ ስነ ጽሑፍ



ሒሳብ



ሳይንስ እና የማኅበረሰብ ጥናቶች



አገሰት –
አክቶበር



ተማሪዎች ስለሃውልቶች፣ ታሪካዊ እና ባሕላዊ ምልክቶችን፣ እና በዋሽንግተን ዲሲ ጎረቤቶች በሚያጠኑበት ጊዜ ጥያቄዎችን እንዴት መጠየቅ እንዳለባቸው እና ሀሳባቸውን ቁልፍ በሆኑ ዝርዝሮች ለመደገፍ ስለሚሰጡት መልሶች ያማራሉ።



ተማሪዎች የማሳወቅ እና የማካፈል መሠረታዊ ሀሳቦችን ይማራሉ። ስለ ሀሳቦችን ጥልቅ መርዳትን ለማግኘት እና የቃላት መልመጃዎችን እንዲሰራ ለመርዳት አጋጣሚ ሆኖ ይጠቀማሉ።



ተማሪዎች በዲስክላይት የተለያዩ ጉርብ ትናዎች፣ ታሪካዊ የሆኑ ምልክቶችን፣ ሀውልቶችን፣ ሀብቶችን፣ እና አካላዊ ጠባቂዎችን እንዲሁ ምዲሲ እንደሚጠቀሙ እንደ አካባቢ መንግሥት እንዴት እንደሚጠቀሙ ያማራሉ።



አክቶበር –
ዴሴምበር



ተማሪዎች ስለዲሞክራሲ በሚያጠኑበት፣ ስለሦስቱ የዩናይትድ ስቴት መንግሥት ቅርንጫፎች፣ በሚገኙበት ጊዜ እና ከደጋፊ መረጃዎች ጋር ስለተለያዩ ሕጎች በሚከራከሩበት ጊዜ በአንድ ርዕሰ ጉዳይ ላይ ያሉትን በርካታ መጽሐፍትን ማወዳደር እና ማነጻጸር ይማራሉ።



ተማሪዎች እንዴት መስመር ያለውን ወረቀት እና በቅርጹ ውስጥ ያለውን ክፍል በመቁጠር ምሳሌ ለማድረግ እና ስፋቱን ለማወቅ ትንንሽ እኩል የሆነ አራት ማዕዘን ሸክላን እንዴት እንደሚጠቀሙ ያማራሉ።



ተማሪዎች ስለዲሲ መንግሥት አደረጃጀት እና ሥራዎች የሚገኙ ሲሆን ዜጎች እንዴት ንቁ የተሳተፉ ሚና ሊጫወቱ እንደሚችሉ ይወያያሉ።



ዴሴምበር –
ፌብሩዋሪ



ተማሪዎች ስለ ዘይቤ አዊ ቋንቋ በግጥም ውስጥ የጸሐፊውን የቃላት ምርጫ መተንተን፣ እና የግለሰብ ተሳታፊነቶች፣ ስሜቶች እና ድርጊቶች እንዴት የከሰተቶችን ሁኔታ ሊያነቃ እንደሚችል በሚያጠኑበት ጊዜ በጥሩ ሁኔታ ያደጉ ገጸባሕርያትን ያካተተውን ታሪክ መጻፍን ይማራሉ።



ተማሪዎች ስለክፍልፋዮች ተካፋዮች እና አካፋዮች ይማራሉ። ክፍልፋዮችን ለመወከል የቁጥር መስመሮችን ይጥቀማሉ፤ እኩል የሆኑ ሌሎች ክፍልፋዮችን እንዴት እንደሚፈጥሩ እና እንደሚፈልጉ ይማራሉ፤ የተለያዩ ክፍልፋዮችን ያወዳድራሉ።



ተማሪዎች የእንቅስቃሴያቸውን መንገዶች በመገመት የነገሮችን ባሕርይ ያጠናሉ።



ተማሪዎች ስለአካባቢውን የኢኮኖሚ መዋቅሮች፣ የግብርና አስፈላጊነት፣ በማኅበረሰቡ ውስጥ የገንዘብ ሚና፣ እና እንዴት የተፈጥሮ ሀብት ሸቀጥ ሸቀጦችን እና አገልግሎትን እንደሚያመርት ይማራሉ።



ፌብሩዋሪ –
አፕሪል



ተማሪዎች በጸሐፊው እና በአንባቢው ካከል ያለውን የአመለካከት ግንዛቤ ልዩነት መገንዘብ ይማራሉ። ንባቦች ሀሳቦች እንዴት እንደተያያዙ ለማወቅ፣ እና ስለ ማግኘት እና ኤሌክትሪክ በሚያጠኑበት ጊዜ መረጃ ሰጪ ጽሑፍ ለመጻፍ ቁልፍ የሆኑ ሀሳቦችን በመስጠት ያገለግላሉ።



ተማሪዎች የጊዜ መቁጠሪያ ምልክትን በመጠቀም እስከ ደቂቃ ድረስ ጊዜ መናገርን ይማራሉ። ስለጊዜ ቫሎችን፣ እና የቃላት መልመጃዎችን ይመልሱ። ስለ ርቀት መለኪያ የቃላት መልመጃዎችን ይሰራሉ።



ተማሪዎች የአየር ጠባይ የሰውን ሕይወት ጥራት ላይ እንዴት ተጽእኖ እንደሚያደርግ ይመረምራሉ።



አፕሪል –
ጁን



ተማሪዎች የተለያዩ ፍጥረታትን ማለት፣ ጫካዎችን፣ ዝናባማ የሆኑ ጫካዎችን፣ እና የውቅያኖስ ወለልን በሚያጠኑበት ጊዜ የማይታወቁ ቃላትን ትርጉም ለመወሰን እና አጭር የምርመራ ወረቀት ለመጻፍ ስልቶችን ይማራሉ።



ተማሪዎች የቃላት መልመጃዎችን ለመስራት፣ ቅርጾችን በእኩል ቦታ ላይ ለመከፋፈል፣ በሰው ምኑቶች (እንደ ጎኖች እና አንግሎች) ላይ መሠረት ያደረጉ ቅርጾችን ለመገንዘብ ሥዕሎችን እና ባርግሬዎችን ለመፍጠር እና ለመጠቀም ይማራሉ።



ልጆች የተፈጥሮ ስርዓት በሚለወጥበት ጊዜ መልመጃ የሚችሉት ፍጥረታት ብቻ ለምን እንደሚቋቋሙ ያጠኑና ያብራራሉ።



የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነ ጽሑፍ የማዕዘን ድንጋይ

በዚህ በማዕዘን ድንጋይ ውስጥ፣ ተማሪዎች የዋሽንግተን ዲሲ የተለያዩ ሀውልቶች፣ ታሪካዊ እና ባሕላዊ ምልክቶችን፣ እና ጉርብትናዎችን ያጠናሉ። የማዕዘን ድንጋይ ስለሚሰጠው ታሪካዊ ጤቀኔ ታለመ ማር የምርምር ክህሎቶችን እንዲጠቀሙ ለተማሪዎች ዕድል ይሰጣቸዋል። የመጽሐፍ ባሕርይን እና የመረጃ መጽሐፍ ጽሑፍን በመጠቀም፣ ሰዎች ሕዝባቸውን እንዲያስተውሉ ለማድረግ ለራሳቸው የጥያቄ መመሪያ ወይም ዌብፔጅ ይፈጥራሉ።

ልጅዎትን እንዴት መርዳት ይቻላል፡

- ▶ ከልጅዎት ጋር በአካባቢዎ ያለውን ቤተ መቅደስ ይጎብኙ እና ስለምርጫቸው ምልክቶች እና ሀውልቶች የሚናገሩ መጽሐፍትን አውጡ።
- ▶ ልጅዎትን የተለያዩ የዲሲ ምልክቶች/ሀውልቶችን (በተለምዶ የፍራንክሊን ዴሎ ና ሮሴቪልት መታሰቢያን፣ የናቭናል አየር እና ጠፈር ሙዚዎም) የዋሽንግተን ሀውልት፣ እና ዋይትሃውስን በመጎብኘት ደስተኛ እንዲሆን ይርዱት። ስላያችሁን ነገር ስለመወያየታችሁ እርግጠኛ ሁኑ።

የሳይንስ ማዕዘን ድንጋይ

በዚህ የማዕዘን ድንጋይ ውስጥ፣ ተማሪዎች ሱማን የካርናሊ ወንዝን ያቋርጣል የሚለውን ያነባሉ። የማዕዘን ድንጋይ በወንዝ ዳር ሞዴል በሚሰጠው ጊዜ፣ እና በወንዝ ዳር በተለያዩ በታዎች ላይ ጎርፍ ሊያስከትሉ የሙሽሮች ላይ ጥናት ለማድረግ ካርታዎችን ለመመርመር የአፈር ጠባይን በሚያጠቃሉ ነብት ጊዜ የጂኦቴክኒካል መኖሪያ እንዲሆኑ ለተማሪዎች ዕድል ይሰጣቸዋል።

ልጅዎትን እንዴት መርዳት ይቻላል፡

- ▶ የአፈር መንሸራተት ማይሄም “ቬዲየን” (<http://bit.ly/DCPSMud>) ናቭናል ጆኦንራፍ ላይ ይመልከቱ እና ምን ያጭቃ መንሸራተቶችን እንደሚያስከትል ተወያዩ። በቬዲየው ጊዜ “ምን ትሠራለህ?” የሚለውን ሙከራ ፈተና ይውሱ። ማን ትከክል እንደሆነ ለማወቅ ከልጅዎት ጋር ስለአፈር መንሸራተት መልሶች እና ምርምር ተነጋግሩ።



የዓመት ርዝመት የትምህርት ጉርሻ

- ▶ “በሌላ መንገድ መናገር...” ተጫውቱ። ግቡ ከተመረጠ ውቃድ ጋር ተመሳሳይ ትርጉም ያላቸውን ቃላትን ለመፈለግ ነው። ስለሆነም “ትልቅ” የሚለውን ቃላት ከመረጡ፣ ልጅዎት ከእህትና ወንድሞቿ ወይም ከዳደሮቻቸው ተመሳሳይ ቃላትን እንደ “ትልቅ”፣ “ብዙ” ወይም “ረዥም” የሚሉትን የራሷን ተራ ሊትወስድ ትችላለች። ለእያንዳንዱ ልጅ ከአስተያየት ጋር እንዲመጣ 10 ሴኮንዶችን መስጠት። ይህ ቃላትን እና የማስታወስ ክህሎቶችን ለመግንባት፣ እና የተመረጡት ቃላት በትክክል እንዴት ከሌላው የማስታወቂያ የጫወታው ቅርጽ እንደሚለይ በመወያየት ያስረዳል።
- ▶ ልጅዎት ለአርዳታ ስጦታዎች፣ አቅጣጫ አሳዩት፣ መልሶችን ግን አትስጡት። ልጅዎትን በሚረዱበት ጊዜ፣ የሚመሩ ጥያቄዎችን ይጠይቁ፣ ማለትም “ከየት ነው የምትጀምረው?”፣ ያን ለማግኘት ምን ማድረግ አለብህ? ወይም “መልሱን እንዴት እንዳገኘች ጽፈህ ልታሳየኝ ትችላለህ?”
- ▶ የቃላት ጫወታዎችን ይጫውቱ። የልጅዎትን የቃላት ችሎታ ለማስፋት መጫወቻ ያዘጋጁ። ልጅዎት በየሳምንቱ እንዲማር እና በቤተሰብ ውስጥ ያለ እያንዳንዱ ሰው እነዚያን ቃላት በየዕለት ኑሮአቸው እንዴት መጠቀም እንደሚችሉ እንዲያይ አምስት አዳዲስ ቃላትን ይመረጡ ለት። ይህ የ3ኛ ክፍል ቃላትን፣ የንባብ መልመጃ እና የመናገር ክህሎትን ለማሻሻል ይረዳል።

የእንግሊዝኛ ቋንቋ ስነ ጽሑፍ የማዕዘን ድንጋይ

በዚህ የማዕዘን ድንጋይ ውስጥ፣ ተማሪዎች በባሕርይ ማሳደግ እና ተነሳሽነት፣ እና እነዚህ ነገሮች በቀጥተኛ ሥራ ላይ ሁኔታዎች ላይ እንዴት ተጽእኖ እንደሚያደርግ ላይ ትኩረት ያደርጋሉ። ይህ ተማሪዎች ሰው መሳይ ቅርጾችን በሚሰሩበት እና ለሰው መሳይ ቅርጽ ቅርጽ በሚያበጁበት ጊዜ የሚታይ አርቶች እና የቲያትር ልምድ ባላቸው ጋር ግንኙነት ይደረጋል። ተማሪዎች በራሳቸው ተነሳሽነት እና ስሜት ላይ መሠረት በማድረግ በየግላቸው ገጸባሕርያት ጋር ተግባራት በሚያደርጉበት ጊዜ ምስሎቹን ለመቀረጽ በቡድን ይሰራሉ።

ልጅዎትን እንዴት መርዳት ይቻላል፡

- ▶ በሂደቱ መጀመሪያ ላይ፣ ቤተሰቦች በልጆቻቸው በሚኮሩበት ጊዜ፣ ለትረካ ጽሑፍ እንደምንጭ መጽሐፍ ጥቅም ላይ እንዲውል የጊዜያትን ታሪኮች ከአነርሱ ጋር መጋራት ይቻላል። በተጨማሪም ለምሳሌ፣ ቤተሰቦች ማዳመጥ፣ መጋራት፣ እና ጠንካራ ስሜቶችን ለመሳል እና ታሪኩን የሙልኩ መዝሙሮችን/መዝሙሮችን ላይ ሊወያዩ ይችላሉ። ተማሪዎች ሥራዎቻቸውን በመቅረጽ እና/ወይም በመስራት (በቤት እና በህዝብ መካከል) ከቤተሰቦቻቸው ጋር ለመጋራት ይችላሉ። ክፍሉ ለተፈጠሩት ዘፈኖች የዘፋኞቹን ዝርዝር መፍጠር እንዲሁም ሁሉንም ለመጋራት መምረጥ ይቻላል።

የሳይንስ ማዕዘን ድንጋይ

በዚህ የማዕዘን ድንጋይ ውስጥ፣ ተማሪዎች በየደረጃው ስቴት አሜሪካ በተለያዩ ቡድኖች ድምጽ ለመስጠት የሚገጥሙት ውጤቶችን በማጥናት ዲሞክራሲን ያጠናሉ። ተማሪዎች ከበርካታ ምንጮች የመጡ ትንሽ መረጃዎች ይገመግማሉ፣ አዋቂ ሰዎች በመንግሥት ውስጥ ድምጽ ለመስጠት ንቁ ተሳትፎ እንዲያደርጉ ለማበረታታት ፖስተሮችን ይፈጥራሉ። የማዕዘን ድንጋይ ድምጽ ለመስጠት መብት ነው ወይስ ኃላፊነት ነው ብለው እንደሚያምኑ ለመምረጥ ስለመረጥ መብቶች ዕውቀታቸውን ለመጠቀም ለተማሪዎች ዕድሎችን ይሰጣሉ።

ልጅዎትን እንዴት መርዳት ይቻላል፡

- ▶ ከልጅዎት ጋር በአከባቢዎ ያለውን ቤተ መጽሐፍት ይጎብኙ እና ስለምርጫ መብቶች የሚናገሩ መጽሐፍትን አውጡ።
- ▶ የአፍሪካ አሜሪካ ታሪክ እና ባሕል ኖሽናል ሙዚየም ይጎብኙ ወይም የድምጽ መስጠት መብቶች በአፍሪካ አሜሪካዎች እና ሴቶች ላይ እንዴት ተጽእኖ እንዳሳደረ ለማየት ሴዌል-ቤልም ንት ሀውስ ሙዚየም ከልጅዎ ጋር ጉዞ ያድርጉ።
- ▶ በቀላሉ “አዎን”፣ “አይደለም”፣ ወይም “እሺ” ተብሎ ሊመሰሉ የሚችሉትን ጥያቄዎችን ይመልሱ። “የበለጠ ንገረኝ ስለ...” ወይም “ምን ታስባለህ ስለ...?” ብለው ይጠይቁ።

ዕድሜ ልክ ጉርሻ ሰጪዎች፡

- ▶ ልጆች ከዚህ በፊት ከማያውቁት ነገር ጋር መገናኘት ሲችሉ የተሻለ ይሆናል። ለምሳሌ፣ ክፍሎች የሙሉ ለውክፍል ናቸው። ልጅዎት ስለክፍልፋይ እንዲረዳ ክፍልፋዮችን ከፒዛ ቁራጮች ጋር በማገናኘት ሊረዱት ይችላሉ። “2/8 ማለት በተፈጥሮው ስምንት ቁርጥራጮች ካሉት ፒዛ ላይ ሁለትን ነገር ከመብላት ጋር ተመሳሳይ ነገር ነው።”
- ▶ ታሪክ መናገርን ማበረታታት። ልጆች እርስ በርሳቸው ታሪክ መነጋገር ይወዳሉ፤ ይበልጥ እንግዳ ሲሆን፣ ጥሩ ይሆናል። ልጅዎ ከጋደኞቹ ቡድን ጋር በመሆን የሚሻሻል ታሪክ እንዲጀምር አበረታቱት። ትኩረት በሚያዝ አጀማመር፣ ማለት “ሮቡክ ከብርሃናማ ወይንጠጅ ቀለም የጠፈር ጉዞ መርከብ ላይ ወደ አረንጓዴ የጎልፍ መጫወቻ ወደቀች።” በማለት ጀምር። ከዚያም፣ ወረቀት የሚያስተላልፉትን ልጆች ይነሩ። ሁሉም ጸሐፊዎች ታሪኩ ማለቁን እስከሚወስኑ ድረስ እያንዳንዱ ጸሐፊ አንድ ወይም ሁለት ዓረፍተኛ ይጨምራል። ልጆች የትብብር ታሪኩን ድምጻቸውን ከፍ አድርገው በሚያነቡበት ጊዜ በሳቅ ይመልከታቸው።
- ▶ በቀላሉ “አዎን”፣ “አይደለም”፣ ወይም “እሺ” ተብሎ ሊመሰሉ የሚችሉትን ጥያቄዎችን ይጠይቁ። “የበለጠ ንገረኝ ስለ...” ወይም “ምን ታስባለህ ስለ...?” ብለው ይጠይቁ።



ከሦስተኛ ክፍል ተማሪዬ ጋር የሚለማመደው ተግባራት



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

ሁሉ በየቀኑ ለ20 ደቂቃ ያካል በጋራ እንገባቸዋለን።

አገሰት –
አክቶቢር



ለአንድ ከከተማ ውጪ ላለ ሰው ወደ ዲሲ ልትጋብዙላቸው ደብዳቤ ጻፉ። ጫ ወታ ስለሆኑ ነገሮች እና በጉብኝታቸው ጊዜ ሊገጥማቸው ስለሚችል ታሪካዊ ቦታዎች በመጻፍ እንዲገቡኝ ያሳም ኑዋቸው።



በእያንዳንዱ ቀን ምን ያህል ጊዜ በንባብ እንደሚያሳልፉ ለመጻፍ የንባብ ማስታወሻ ይያዙ። ከእያንዳንዱ ታሪክ ውስጥ እርስዎ የሚወዱትን ገጸባሕርያትን ይመዝግቡ እና በታሪኩ ውስጥ ገጸ ባሕርይዎ እርስዎ የሚያደንቁትን ብቃት ያሳየበትን ቦታ ይለዩ።



በትንሽ የቤት ዕቃዎች ማባዛትን ተለማመዱ። 3x5ን መልስ ለማግኘት፣ ሦስት ከባያዎችን በ5 ትንንሽ ዕቃዎች መለትና ከዚያም መልሱ 15 መሆኑን ለማወቅ በከባያዎቹ ውስጥ ያሉትን ዕቃዎች ይቁጠሩ። በሌላ ቁጥር ይሞክሩ!



ናሽናል ዙን ይጎብኙ! የሚወዱትን የአንስሳት ምልክቶችን (እንደ ቀለም፣ ቅርጽ፣ እና መጠን) ይቅረጹ። የእርስዎን ምልክቶችን በተቻለ መጠን ይጠብቁት። ለምሳሌ፡- “እንበሳ ብራውን ቀለም ያለው እና ጠንካራ ነው።”



የዲሲ የስክሮንጌር ሃንት ሙዚየም ን፣ ሀውልቶችን፣ እና ለቤተሰብዎ ጠቁሜ ታያላቸውን ቦታዎች ይፍጠሩ። ከዚያም ሁሉንም መዳረሻዎችን ለመጎብኘት ዕቅድ ያውጡ። ከመጎብኘትዎ በፊት እያንዳንዱን ቦታዎች ስለመመርመር ርዕዩን እርግጠኛ ይሁኑ!



አክቶቢር –
ዲሴምበር



የተለያዩ ቅርጽ ቅርጾችን ስፋት ለማስላት ትንንሽ ሽክሳዎችን በሜሬት ላይ በሜትር ይጠቀሙ። የአራት ማዕዘን ስፋት መካከለኛ እና በጠርዝ መካከል ያለውን ስፋት ለማግኘት ይሞክሩ።



ሦስት አዳዲስ መጽሐፍትን ለማየት በአክባቢዎ የሚገኙትን ቤተ መጽሐፍት ይጎብኙ! በአክባቢዎ የሚገኘውን ቤተ መጽሐፍት ቅርንጫፍ ለማግኘት bit.ly/FindMyLibrary የሚለውን ጽሕፈት ይጎብኙ።



ተማሪዎች በትምህርት ቤቶች የሚጫወቱትን ሚና እና የአገዛዝ መዋቅሮችን ተወያዩ። አስተማሪዎ ምን ሚና ይጫወታል። ቤተሰቦችስ?



ለአንድ ቀን ፕራዛግንት ቢሆኑ ምን ይሆናል? ምን ዓይነት ተግዳሮቶች ገጥሞ ምታል እና ምን ዓይነት ውሳኔዎችን ስጥተውታል? በፕራዛግንቱ ሕይወት ውስጥ በቀን የተደረገውን አጭር ታሪክ ይጻፉ።



ወደ አገር አቀፉ አዳራሽ ገዛ ለማድረግ ዕቅድ ያድርጉ። የእንዳን ታሪክ ሀውልቶች ወይም መታሰቢያ ይፈልጉ። ሀውልት ማለት ምን ማለት እንደሆነ ተወያዩ



ዲሴምበር –
ፌብሩዋሪ



በሚንቀሳቀሱት ነገሮች ላይ፣ በሽዋሽዮ ዌ ላይ ሆኖ ወደፊት እና ወደኋላ መንቀሳቀስ፣ ኳስን ወደኋላ እና ወደፊት መንከባለል፣ ወይም ወደ ላይ መውጣት እና መውረድ በመሳሰሉት ቅርጾችን ለማየት እና ለመተንበይ ፓሪክ ይጎብኙ።



የቤተሰብ የባጀት ጊዜን ይፍጠሩ። ከሳምንት በኋላ፣ የባጀት ጊዜን ይመልከቱ። በመጀመሪያው ሳምንት ካዩት መሠረት በማድረግ ስለቀረው ወር ምን ትንቢያዎችን ማድረግ ትችላላህ?



መጥፎ ምርጫ ስለደረጉበት ጊዜ እና ምን እንደተማሩት የሚናገር ግጥም ወይም የመጽሐፍ ቅጽ ይጻፉ። አዲስ ፈጠራዎን (እና ትምህርት) ከጻፉኝ ወይም ከቤተሰብዎ ጋር ይጋሩ።



በbit.ly/TypingFun ድህረገጽ ላይ በኮምፕውተር የመጻፍ ክህሎትን በጫወታ ጊዎች እና እንቅስቃሴዎች ያፋጥኑ። ሁሉንም ጫወታዎች በሙሉ ማሸነፍ ይችላሉ?



ምግብን (ለዚህ አፕል ትልቁ ነው!) በተለያዩ፣ አኩሪ ክፍሎች ይቀረጡ። የእያንዳንዱ ዕቃ ክፍልፋይ መጠንን እንደሚሆን ይለዩ። ለምሳሌ፡ በ3 ቁርጥራ ጭ የተቀረጠ አፕል የ1/3 ቁርጥራ ጭ መጠን ይላወጣል።



ፌብሩዋሪ –
አፕሪል



ፌብሩዋሪ የልብ ጤና ወር ነው! ለልብ ምጤት ናት ገመድ መዝለል ይለማመዱ! ልብ ምን ያህል ጠንካራ ሆኖ እየሠራ መሆኑን ለማየት ከልምምዱ በፊት እና በኋላ የልብ ምትምን ይለኩ። ለማወቅ bit.ly/DCPSPulse የሚለውን ድህረገጽ ይጎብኙ።



አስቡ ሁለት እጅዎ የተራራቁ የአየር ጠባይ ዓይነቶች ማለትም አንታርክቲካ ወይም በረሃ ውስጥ መኖርን። ለእያንዳንዱ ተቃራኒዎችን እና መግባቶችን ዝርዝር ያድርጉ። በ2 ሳምንታት ውስጥ የሚኖሩት እንዴት ነው?



የናሽናል ፌዴራል ፊትቲቫልን በbit.ly/DCPSCCherry ድህረገጽ ላይ ይጎብኙ።



ወደ ሌላ ቦታ በሚጓዙበት ጊዜ ቤት ለቀው የወጡበት ጊዜ ይመዝግቡ። የመድረሻ ጊዜዎችን ይመዝግቡ እና ጉዞው ምን ያህል እንደወሰደ ይወቁ።



ማግኘት ማግኘት ትችላላህ? ተጠቃሚ! በጎረቤት አካባቢ የአግር ጉዞ ያድርጉ። ማግኘት ከምን ጋር ይጣበቃል? ለምን? ያገኙትን ግኝቶች በማስታወሻ ውስጥ ያኑሩ።



አፕሪል –
ጁን



ምን ያህል የተለያዩ የወጥ ቤት ዕቃዎች (እንደ ማሰሮ፣ ማብሰያዎች፣ ሹካዎች፣ እና ማንኛውንም ዓይነት ማቅ መሆኑን) በቤትዎ ውስጥ እንዳለ ለማወቅ ባር ወይም የሥራ ግራፍ ይሥሩ። በቤትዎ ውስጥ በብዛት የሚገኙት ዕቃዎች ምን ምን ናቸው?



የኬኒልዎርት ፓሪክን እና የአካላዊ የአትክልት ቦታን ይጎብኙ። በእያንዳንዱ የሳምንቱ መጨረሻ /አሁኑ ላይ በ10 a.m. የሚሰጠውን የክሬ ላይ ጉዞ በሚያደርጉበት ጊዜ እንቅስቃሴዎችን ይመልከቱ የበለጠ ለማወቅ nps.gov/keaq የሚለውን ድህረገጽ ይጎብኙ።



ክፍልህ የውቅያኖስ ወለልን ቢመስል ምን ታደርጋለህ? አጭር ታሪክ ይጻፉ እና ምሳሌን ይሰሉ።



የከረምት/ሳመር አቅዶችን ምን ያደርጋሉ? በከረምት/ሳመር ላይ እየተማረ እንዲያሳልፍ ለማድረግ በአንድ ላይ መስራት የምትችሉትን አምስት የአለም ሮማ ነቃቂያ እንቅስቃሴዎችን ያካሂዱ።



በሰሜን ዝሮኒያን ናሽናል የአንስሳት ማቆያ ጊዜ ያሳልፉ እና በዚህ በተለየ አካባቢ ስለአንስሳት የመቆየት ክህሎቶች ይማሩ። ለበለጠ መረጃ bit.ly/DCZoo ይጎብኙ

