



父母 课程 指南



www.dcps.dc.gov

有问题吗？不要犹豫，立即联系我们，您可拨打我们的电话：
(202) 719-6613 或发送电子邮件至：ofpe.info@dc.gov。

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublichools



@dcpublichools



@dcpublichools

年级 3



“我们知道每位父母都非常关心他们孩子在学校所取得的成绩。这也是我们更密切与家庭合作的原因，因为我们知道家人的参与对于孩子的成功以及我们学校而言都是至关重要的。”

- 校长 KAYA HENDERSON

如何使用《父母课程指南》：

本指南为您提供在家给予您孩子支持所需的工具。在这本手册中，您将看到基于 DCPS 课程的策略，这些策略可帮助您的孩子达到他或她的学习目标。您将会更好地理解您孩子在学校正在学习的内容以及您如何可以在家为孩子拓展学习。

此外，本指南提供了在家完成我们的 Cornerstone 作业的特定策略。Cornerstone 作业是在整个街区提供的高质量且深入的活动，所有 DC 公立学校的学生将在每个单元的学习过程中参与这些活动。我们已经为您提供了您孩子可能体验的 Cornerstone 作业的四份样本，以及关于如何在家为孩子提供支持的提示和建议。

若要获取关于 Cornerstone 的更多信息，请访问 bit.ly/DCPSCornerstonesVid。

您可以做什么？

您在您孩子的学业表现中扮演了一个非常重要的角色。为了支持在家学习，您可以做以下一些事情：

- ▶ 让您的孩子知道教育是成功的基础。
- ▶ 了解您的孩子在 3 年级预期会学习的内容。
- ▶ 帮助您的孩子设置短期和长期的学业目标。
- ▶ 提供一个指定的时间和地点完成家庭作业。
- ▶ 与您的孩子讨论学校里发生的事情并经常监督学业进步情况。
- ▶ 支持您的孩子。
- ▶ 与您孩子的老师分享您孩子的长处。

向您孩子的老师询问的问题：

与您孩子的老师讨论学业进度时，您可能想要考虑询问一下这些问题：

- ▶ 学习目标时是什么？您可以给我看看达到学习目标的学生作品示例吗？
- ▶ 我能看看我孩子的作品示例吗？它是如何达到或未能达到这些学习目标的呢？
- ▶ 如果我的孩子处于或超过年级水平，可以获得哪些额外支持？我在家该怎么做？
- ▶ 您在学校使用的哪些日常教学方法在家也应该使用？
- ▶ 我每天可以问我的孩子关于您课堂的哪几类问题？

与您的孩子交谈：

良好的沟通可帮助您的孩子意识到我们关心他们的生活。您可以考虑使用以下这些语句开始谈话：

- ▶ 跟我说说你这一天感觉最好的部分吧。
- ▶ 你今天被迫做的最困难的事情是什么？
- ▶ 你能给我看你今天学习的内容吗？
- ▶ 今年和去年最大的区别是什么？
- ▶ 学校的规定和我们在家的规定相比，哪些是不同的？你觉得这些规定公平吗？

我的 3 年级生正在学习哪些内容

	英语 语言 艺术 	数学 	科学与社会研究  	
8 月 - 10 月 	学生们将学习如何提问并找到答案，从而用关键细节支持自己的想法，同时了解华盛顿的纪念碑、历史和文化地标 及周围地区。 	学生们将学习乘法和除法的基本概念。他们将使用道具获得对概念的深刻理解来帮助解决应用题。 	学生们将学习不同的华盛顿周围地区，包括它们的历史性地标、纪念碑、资源和物理特征，以及华盛顿作为一个州和当地政府是如何运作的。 	
10 月 - 12 月 	学生们将学习如何比较和对比关于同一主题的多份文本，同时学习民主、美国政府的三个分支机构并使用支持性证据就各种法律进行讨论。 	学生们将学习如何使用网格纸和小型方砖建立模型并通过数形状内的单位数量来确定面积。 	学生们经学习华盛顿政府的组织和职能，并讨论公民如何可以发挥积极作用。 	
12 月 - 2 月 	学生们将学习语言特色，分析作者在诗歌中的用词，并写一个包含成熟角色的故事，同时学习个人的动机、感受和行动可以如何改变事件的进程。 学生们将学习识别作者和读者 观点之间的区别并进行分析 	学生们将学习分数的分子和分母。他们将使用数轴表示分数，学习如何创建并找到等值分数，比较不同的分数。 学生们将学习用分钟区分时间，测量时间间距 	学生们经分析物体的行为从而预测他们的行动路线。 	学生们将学习当地的经济结构、税务的重要性、金钱在社会中的作用以及如何利用资源生产商品和服务。 
2 月 - 4 月 	文本以确定想法是如何 联系在一起的，并利用关键细节 写作一篇信息短文 同时学习磁性和电力。 	并解决关于时间的 应用题。他们将解决关于长度测量的应用 题。 	学生们将探索天气如何影响人类生活的质量。 	
4 月 - 6 月 	学生们将学习策略以便确定生词的意义并写作一篇短小的 研究文章，同时研究各种栖息地，例如丛林、热带雨林和海底。 	学生们将学习创作并使用图形和条形图从而解决应用题，将各种形状切分为 等份，并根据边和角等特征将各种形状进行分类。 	孩子们将学习并说明为什么在生态系统发生变化时，物种只有适者生存。 	

在这部分 Cornerstone 作业中，学生们研究华盛顿特区的各种纪念碑、历史和文化地表以及周边区域。Cornerstone 为学生提供了一个机会，让他们可以使用研究技巧了解他们周边地区的历史重要性。他们利用文本特征和信息文本写作，创造一本旅行指南或网页用于鼓励人们访问他们的社区。

您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 与您的孩子一起访问当地图书馆，并借阅关于他们所选地标或纪念碑的书籍。
- ▶ 通过参观各种华盛顿地标/纪念碑（即 富兰克林·德拉诺·罗斯福纪念馆、国家航空航天博物馆、华盛顿纪念碑、白宫）帮助您的孩子变得高兴。确保讨论你们看到的内容。



在这部分 Cornerstone 作业中，学生们阅读 *Suman Crosses the Karnali River*。Cornerstone 为学生们提供了一个机会，让他们可以成为岩土工程师，他们在使用模型河岸工作，研究土壤特性从而核实地图，以便评估河的不同地点受到侵蚀的可能性。

您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 和您的孩子一起在 National Geographic（国家地理）上观看 “Mudslide Mayhem” 视频 (<http://bit.ly/DCPSMud>) 并讨论引起泥石流的原因。在视频过程中参加“你会怎么做？”的测试。讨论你们的答案并和您的孩子一起研究泥石流从而确定谁是正确的！

为时一年的学习提示：

- ▶ 使用“换句话说……”目标是找到与所选词意思类似的词汇。所以，如果您选择“大”这个词，您的孩子可以轮流与她的兄弟姐妹或朋友一起寻找类似的词，例如“巨大”、“庞大”或“大型”。给每个孩子 10 秒时间去提出一个建议。这将有助于帮助构建词汇库和记忆技能，而讨论所选词与其他此之间的细微差别则将为这个游戏增加另一个维度。
- ▶ 当您的孩子要求帮助时，提供指导而非答案。帮助您的孩子学习时，提出指导性的问题，例如“你从哪里开始的？”“你需要找到什么？”或“你可以用一张图告诉我你怎么得出答案的吗？”
- ▶ 玩词汇游戏。进行一场游戏，扩大您孩子的词汇量。每周选择五个新词让您的孩子去学习，并观察家庭中的每个人在日常对话中使用这些词的频率如何。这将有助于增加您的 3 年级生的词汇量，提高其阅读理解能力并改善其语言表达技巧。

在这部分 Cornerstone 作业中，学生们将侧重角色发展和动机，以及这些是如何影响文学作品中的事件发展的。这将会和视觉艺术和戏剧体验一起进行，在这次体验中，学生们将创作木偶和场景进行木偶表演。学生们将分组工作，演出不同场景，在这一过程中，他们的个人角色将根据他们的动机和感觉进行互动。

您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 在这一过程的早期阶段，家人可以分享他们为自己的孩子感到自豪时的故事，这些故事将被用作叙事写作的源材料。此外，家人可以倾听、分享并讨论引发强烈感情并传达故事的歌曲。学生们将通过记录和/或表演（在家和在公开场合）与他们的家人分享他们的作品。班级可选择创建一个生成歌曲的播放列表，也可以分享整个集合。

为时一年的学习提示：

- ▶ 当学生们将他们对某件事情不了解的内容与他们熟知的内容联系在一起时，可以更好地学习。例如，分数是整体的一部分。您可以通过将分数与披萨块联系在一起来帮助您的孩子理解分数。“ $\frac{2}{8}$ 和吃掉原本有八块的披萨中的两块是一样的性质。”
- ▶ 鼓励讲述故事。孩子们喜欢相互说故事，故事越古怪越好。鼓励您的孩子和一群朋友开始一个逐渐发展的故事。从一个朗朗上口的开头开始，例如“机器人走下了亮紫色的飞船，进入了一个生动的绿色高尔夫球场。”然后让孩子们传递纸张。每个作者添上一两句话，直到所有作者集体确定故事已经完成。在孩子们大声读出这个合作的故事时，看着孩子们在一起哄堂大笑。
- ▶ 提出不能简单用“是”“不是”或“OK”回答的问题。说“告诉我更多关于……”或“你觉得……怎么样？”

在这部分 Cornerstone 作业中，孩子们通过探索美利坚合众国各个群体所面临的投票障碍来学习民主。学生们将研究来自多个来源的信息，并创作一张海报，鼓励成年人通过投票在政府中发挥积极作用。Cornerstone 为学生们提供了一个机会，让他们可以利用自己关于投票权的知识，以便选择他们认为投票是一种权利还是一种责任。

您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 和您的孩子一起去当地图书馆，并借阅关于投票权的书籍。
- ▶ 和您的孩子一起参观国家博物馆的非裔美国人历史和文化或参观 Sewell-Belmont 家庭博物馆，了解投票权如何影响非裔美国人和女性。
- ▶ 提出不能简单用“是”“不是”或“OK”回答的问题。说“告诉我更多关于……”或“你觉得……怎么样？”



活動實踐與我的三年級生



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

每天一起阅读 20 分钟。

8 月 - 10 月



写一封信给城外的某个人，邀请他们来华盛顿。通过描述他们在访问中可以体验的有趣事物和历史遗迹说服他们来参观华盛顿。



记阅读日记，记录你每天花多少时间用来阅读！列出你在每个故事中最喜欢的任务，并确定角色表现出你喜欢的品质的故事章节。



使用小型的家居物品练习乘法。为了解决 3×5 ，在 3 个杯子中分别装满 5 个小物体，然后清点杯子中的物体数量，结果发现答案是 15。尝试其他数字！



参观国家动物园！记录对五种你最喜欢的动物的观察（例如颜色、形状和大小）。让你的观察记录尽可能客观。例如“狮子是毛茸茸的”。



创建一次前往对你的家人而言有重要意义的博物馆、纪念碑和地方的华盛顿寻宝游戏。然后制定计划参观你所有的目的地。请确保在参观前对每个地方进行研究！



10 月 - 12 月



使用地铁中地面上的小方砖计算不同形状的面积。努力找到自动扶梯和边缘之间矩形的面积！



去你家当地的图书馆借三本新书！访问 bit.ly/FindMyLibrary 找到你家当地图书馆的分馆！



讨论学生们在学校扮演的角色以及学校的治理结构。老师扮演了什么角色？家人又如何呢？



如果当一天的总统会是什么样的呢？你可能面临什么挑战？又可能做出什么决定？写一个短故事，描述总统生涯中的一天。



计划一次国家广场之旅！探索某个纪念碑的历史。讨论这个纪念碑对你而言的意义。



12 月 - 2 月



浏览一个公园，观察并预测物体的运动模式，例如秋千上来回晃荡的运动、来回滚动球或上上下下



创建一份家庭预算跟踪表。一周后，检查这份跟踪表。根据你从第一周看到的内容，你可以对这个月剩余时间作出哪些预测？



写一首诗或歌词，讲述你做出一个糟糕选择的时候以及你学到的教训。与朋友或家人分享你的新创作（和教训）。



利用 bit.ly/TypingFun 的有趣游戏和活动加快你的打字技能。你可以赢得所有的游戏吗？



将一种食物（这时候最好使用苹果！）切成不同的等份。确定各个物品的余数数量。例如，一个苹果切成 3 瓣，每瓣就价值 $1/3$ 。



2 月 - 4 月



2 月是心脏健康月！为了你的心脏健康，练习跳绳！在跳绳之前和之后测量你的脉搏，看看你的心脏在多大努力地工作。访问 bit.ly/DCPSPulse 了解相关信息



想象在两种极端气候例如南极洲或沙漠中生活。列出每种情况的利弊表。你更希望在哪种气候中生活 2 周？



访问国家樱花节 bit.ly/DCPSSCherry。



前往不同的地方时，记录离开家的时间。然后记录你到达的时间，并确定旅途花费了多长时间。



你如何可以找到一块磁铁？用它！在周围走一圈。磁铁指向什么？为什么？写一份日志记录你的发现。



4 月 - 6 月



创建一张条形图或照片图确定你的家里有多少种不同的厨房用品（例如锅、盘子、叉子、勺子或香料）。你发现你家里哪种物品是最多的？



参观 Kenilworth 公园和水上花园。在参观池塘的过程中寻找青蛙，池塘参观每个周末上午 10 点开放访问 nps.gov/keaq 了解更多信息。



如果你的班级看上去像海底会怎么样？写一个短故事并画一幅插图。



你的暑假计划是什么？集思广益想出你们可以一起做的五个活动，以便确保在暑假中继续学习。



在史密森国家公园待上一天时间，了解动物在它们特定的环境中的生存技能。访问 bit.ly/DCZoo 了解更多信息。

